

Moschtaghi H. und Besch, J.

Tagungsbericht: Bericht über die 6. Tagung der ISSP vom 2.9. bis 6.9. 1979 in Basel

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 29 (1980) 3, S. 108-110

urn:nbn:de:bsz-psydok-27876

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de

Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Aus Praxis und Forschung

- F. Bittmann: Motivationale Bedingungen des Leistungsverhaltens von Heimkindern und Familienkindern (Conditions for Achievement Behaviour) 124
- G. Bovensiepen, R. Oesterreich, K. Wilhelm u. M. Arndt: Die elterliche Erziehungseinstellung als Ausdruck der Familiendynamik bei Kindern mit Asthma bronchiale (Asthmatic Children: Parental Child-Rearing Attitudes and Family Dynamics)..... 163
- G. Brandt: Symbolik und Symptomatik (Symbolism and Symptoms) 79
- G. Bronder, K. Böttcher und Siegrid Rohlf: Diagnose: Entwicklungsstillstand — Ein Therapiebericht (Diagnosis: Developmental Arrest — A Therapeutic Program) 95
- A. K. S. Cattell, S. E. Krug u. G. Schumacher: Sekundäre Persönlichkeitsfaktoren im Deutschen HSPQ und ihr Gebrauchswert für die Diagnose, für interkulturelle Vergleiche, für eine empirische Überprüfung tiefenpsychologischer Modellvorstellungen sowie für die Konstruktvalidität des HSPQ (Second Stratum of the German HSPQ and their Value for Diagnosis Cross-Cultural-Comparisons, Verification of Analytic Theory and for Conceptual Validity of the HSPQ) 47
- R. Castell, A. Biener, K. Artner u. C. Beck: Artikulation und Sprachleistung bei drei- bis siebenjährigen Kindern. Ergebnisse der Untersuchung einer Zufallsstichprobe aus der Bevölkerung (Articulation and Language Development in Children) 203
- W. Ferdinand: Über Merk-male der Ersterinnerungen verhaltensgestörter und psychosozial integrierter Kinder (Earliest Recollections of Psychosocially Well Integrated Children and of Disturbed Children) ... 51
- H.-P. Gilde, G. Gutezeit: Ergebnisse einer vergleichenden Untersuchung zu visuellen Perzeptionsleistungen von Risikokindern im Vorschulalter (Results from a Comparative Study on Visual Perception in Pre-School-Children Who Had Been Premature Infants) 213
- W. Göttinger: Ein Konzept für die Beratung von Stotternden (A Concept for the Guidance of Stutterers) 55
- R. Haar: Gruppentherapie mit Kindern und Jugendlichen in Klinik und Heim (Group Psychotherapy with Children and Adolescents in Hospital Treatment) 182
- G. Haug: Enuresis in langfristiger Familienbeobachtung (Enuretics in Long-Term Observation in Their Families) 90
- F. Henningsen: Die psychische Belastung des Knochenmarkspenders und die Bedeutung begleitender Psychotherapie (The Psychological Stress on Bone Marrow Donors and the Contributions of Attendant Psychotherapy) 37
- B. Hobrucker, V. Rambow, G. Schmitz: Problemanalyse bei weiblichen Jugendlichen nach Suizidversuchen (Problem Analysis on Female Adolescents after Attempted Suicide) 218
- F. Hofmann u. H. Kind: Ein eineiiges Zwillingpaar diskordant für Anorexia nervosa (Monozygotic Twins Discordant for Anorexia Nervosa—A Contribution to the Pathogenesis from a Case History) 292
- K. Krisch: Eine vergleichende Untersuchung zum „Enkopretischen Charakter“ (A Comparative Study on the “Encopretic Character”) 42
- K. Krisch: Die stationäre Behandlung dreier Enkopretiker: Planung, Verlauf und Ergebnisse einer verhaltenstherapeutischen Intervention (In-patient Therapy with Three Encopretics: Design, Course of Treatment and Results of a Behavioral Intervention) 117
- F. Mattejat, G. Niebergall u. V. Nestler: Sprachauffälligkeiten von Kindern bei aphasischer Störung des Vaters — Eine entwicklungspsycholinguistische Fallstudie (Speech Disorders in Children with an Aphasic Father—a Case Study in Developmental Psycholinguistics) 83
- W. Mall: Entspannungstherapie mit Thomas (Relaxation Therapy with Thomas—First Steps on a New Path) 298
- J.-E. Meyer: Die Bedeutung der Adoleszenz für die Klinik der Neurosen (The Influence of Adolescence on the Clinical Development of Neuroses)..... 115
- T. Neraal: Autonomie — ein Mehrgenerationenproblem am Beispiel einer analytischen Familienberatung (Autonomy—A Multi-Generational Problem—A case of analytic family counseling) 286
- H. Otte: Überlegungen zur Arzt-Patient-Beziehung bei der stationären Therapie der Anorexia nervosa (Considerations on the Patient-Therapist-Relationship in Connection with In-Patient Treatment of Anorexia Nervosa) 243
- H. Rau u. Chr. Wolf: Zusammenarbeit mit Eltern in Einrichtungen der Öffentlichen Jugendhilfe — Darstellung einer speziellen Familienbehandlung (Cooperation with Parents in Youth Welfare) 8
- U. Rauchfleisch: Zur Entwicklung und Struktur des Gewissens dissozialer Persönlichkeiten (Development and Structure of the Conscience in Dissocial Personalities) 271
- A. Reinelt u. M. Breiter: Therapie einer Trichotillomanie (Therapy of a Case Trichotillomania) 169
- A. Salanczyk: Das prosoziale Kind (Prosocial Activity in the Pre-school-child) 1
- H. Sasse, G. Stefan, A. v. Taube u. R. Ullner: Zu unserer Arbeit mit behinderten und nichtbehinderten Kindern (Open Integration of Handicapped and Not Handicapped Children) 63
- V. Schandl u. E. Löschenkohl: Kind im Krankenhaus: Evaluierung eines Interventionsprogrammes bei Verhaltensstörungen (The Child in the Hospital: Evaluation of an Intervention Program on Behavioral Disorders) 252
- G. M. Schmitt: Klientenzentrierte Gruppenpsychotherapie in der Behandlung der Pubertätsmagersucht (Client-Centered Group Psychotherapy in the Treatment of Anorexia Nervosa) 247
- L. Verhofstadt-Deneve: Adoleszenzkrisen und soziale Integration im frühen Erwachsenenalter (Crisis in Adolescence and Social Integration in Early Adulthood—A Psycho-Dialectic Approach with Clinical Implications) 278
- B. Wiesler: Zur Psychologie des Serienhelden (The Psychology of a Hero Called Lassiter) 175

Pädagogik, Jugendpflege, Fürsorge

- S. Bäuerle u. H. Kury: Streß in der Schule. Eine experimentelle Untersuchung an 13–16jährigen Schülern (School Stress) 70
- P. Birkel: Intelligenzentwicklung und Intelligenzmessungen bei körperbehinderten Kindern (Cognitive Development and Measurement of Intelligence in Physically Handicapped Children) 264
- R. Bodenstein-Jenke: Eine vergleichende Untersuchung psychomotorischer Testleistungen von autistischen, lern- und geistigbehinderten Schülern mit Hilfe des LOS aus der Testbatterie für Geistigbehinderte (A Comparative Study of Psycho-motoric Test Performances by Autistic, Mentally and Educationally

- Handicapped School-Children with the Help of the LOS Method from the Test Battery for the Mentally Handicapped) 24
- Ch. Ertle: Schwierige Kinder und ihre Erzieherinnen — Praxisanleitung als konkrete Weiterbildung — (Pedagogic Personnel in Confrontation with Emotionally Disturbed Children — Practice Related Supervision as a Form of On-the-Job Training) 308
- J. Jungmann: Adoption unter Vorbehalt? Zur psychischen Problematik von Adoptivkindern (Adoption with Reservations? On Psychic Problems in Adopted Children) 225
- J. Kahlhammer: Das Leistungsverhalten von Schilhaupt- schülern (Achievement Behaviour in Pupils at the "Schilhauptsschule") 100
- U. Klein: Lehrer und suchtgefährdete Schüler (Teachers and School-children in Danger of Addiction) 302
- H. Kury, W. Dittmar u. M. Rink: Zur Resozialisierung Drogenabhängiger — Diskussion bisheriger Behandlungsansätze (On Resocialization of Drug Addicts — A Discussion of Current Approaches to Treatment) .. 135
- M. Müller: Bericht über die Mitarbeit des Schulpsychologischen Dienstes Spandau im Rahmen der psychologisch-therapeutischen Betreuung von verhaltens- problematischen (verhaltensgestörten) Schülern in Beobachtungs-Klassen im Schuljahr 1977/78 (Report on the Collaboration of a Psychological School Advisory Board in "Observation-Classes" 1977/78; Psychological-Therapeutic Work with Maladjusted Pupils) 13
- M. Müller: 20 Jahre Schulpsychologischer Dienst im Bezirk Spandau von Berlin (20 Years of School Psychological Service in Berlin-Spandau) 231
- M. Nagy: Die Arbeit des Psychotherapeutischen Kinder- heimes Wolfshagen im Harz (A Multimethodical Approach Including Family-Therapeutic Goals Applied to Institutional Care) 152
- W. Schmidt: Ein Beitrag zur Frage der Eignung von Adoptionsbewerbern (The Qualification for Adoption) 66
- R. Westphal: Erfahrungen mit strukturierter Gruppen- arbeit in der Teestube einer Kontakt- und Beratungs- stelle für Jugendliche (Experiences with Structured Groupwork in the Teashop of a Counseling-Service for Adolescents) 194
- J. Wienhues: Krankenhausaufenthalt aus der Sicht er- krankter Schulkinder der Sekundärstufe I. Ergebnisse einer Fragebogenuntersuchung (Hospitalization from the Point of View of Children in Secondary-School — Results from a Questionnaire) 259
- H. Zern: Zum Prestige des gewählten Berufes bei Er- zieherinnen in der Ausbildung (The Prestige of the Chosen Profession in Trainees at Training Colleges for Welfare Workers) 132
- Tagungsberichte**
- H. Moschtaghi u. J. Besch: Bericht über die 6. Tagung der ISSP vom 2. 9. bis 6. 9. 1979 in Basel (Report on the 6th ISSP-Conference from September 2nd-6th 1979 in Basel) 108
- H. Remschmidt: Bericht über die 16. wissenschaftliche Tagung der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie in Münster vom 26. 9. bis 29. 9. 1979 (Report on the 16th Session of the German Society for Child- and Juvenile Psychiatry in Münster, Sept. 16-29, 1979) 31
- Bericht aus dem Ausland**
- T. Nanakos: Wege der Heilpädagogik in Nordgriechen- land — Tessaloniki (Methods of Medico-Pedagogic Treatment in Northern Greece — Tessaloniki) 111
- Literaturberichte: Buchbesprechungen**
- Benedetti, Gaetano: Psychodynamik der Zwangsneurose 201
- Duska, Ronald u. Whelan, Mariellen: Wertentwicklung — eine Anleitung zu Piaget und Kohlberg 316
- Fenichel, Otto: Neurosenlehre Band 1, 2, 3 159f.
- Friedrich, H., Fränkel-Dahlmann, I., Schaufelberger, H.-J., Streack, U.: Soziale Deprivation und Familien- dynamik 160f.
- Fürstenau, Peter: Zur Theorie psychoanalytischer Praxis 201
- Grüttner, Tilo: Legasthenie ist ein Notsignal 201f.
- Spitz, René A.: Eine genetische Feldtheorie der Ich- bildung 158f.
- Werry, J. S. (Ed.): Pediatric Psychopharmacology. The Use of Behavior Modifying Drugs in Children 161
- Mitteilungen (Announcements) 34, 76, 113, 161, 202, 242, 269, 317

Tagungsbericht

Bericht über die 6. Tagung der ISSP vom 2.9. bis 6.9. 1979 in Basel

Von H. Moschtaghi und J. Besch

In der Zeit vom 2. bis 6. September 1979 fand in Basel/Schweiz die sechste Tagung der Internationalen Studiengemeinschaft für Pränatale Psychologie statt, unter dem Leitthema: „Verhalten und Erleben des Menschen vor der Geburt.“ Tagungsort war das moderne Zentrum für Lehre und Forschung in Basel, das sowohl einen zweckmäßigen wie auch angemessenen Rahmen für die Veranstaltung bot.

Die Zahl der Teilnehmer belief sich auf knapp zweihundert, wobei die größte Anzahl der Tagungsteilnehmer aus der BRD, der Schweiz und aus Österreich angereist waren.

Wie auch schon bei den fünf vorangegangenen Tagungen der ISSP, so war auch bei der diesjährigen Tagung das Konzept der interdisziplinären Kontakte neben fachlicher Vertiefung beibehalten worden, was sich als ausgesprochen fruchtbar für alle Teilnehmer erwies.

Die Vormittage wurden von einer ausgewogenen Vortragsreihe in Anspruch genommen, während die Nachmittage, außer dem des Eröffnungstages, ein reichhaltiges und umfassendes Angebot an Arbeitsgemeinschaften vorsahen; dokumentarische Mittel bereicherten das Vortragsprogramm.

In Verbindung mit der Tagung der ISSP konnte auch das zehnjährige Jubiläum der Psychotherapiestation für Kinder und Jugendliche (Leiter: lic. phil. W. Berger) des Kantons Basel-Stadt begangen werden; die Programme der Jubiläumstagung mit dem Thema: „Pädagogik und Psychoanalyse“ standen Interessenten zur Verfügung.

Anlässlich der Tagung fand in der Galerie der Schweizer Bankgesellschaft eine Vernissage „Die stillende Mutter in der Kunst“ mit einem Vortrag von H. Czermak, Wien, statt.

Nach der Begrüßung aller Teilnehmer durch den Präsidenten der ISSP, Prof. Dr. S. Schindler, Salzburg, hielt Prof. Dr. G. Steiner, Vorstand des Instituts für Psychologie der Universität Basel seine Begrüßungsansprache, in der er sich mit dem kognitiven Aspekt der pränatalen Psychologie befaßte. Insbesondere wies er auf neuere Erkenntnisse der Psychologie hin, daß erste Gedächtnisspuren, wie z.B. das Wiedererkennen der mütterlichen Stimme und mütterlichen Herzrhythmusveränderungen im Tagesablauf, erste Koordinationshandlungen wie z.B. das Daumenlutschen, sowie erste Antizipationen wie z.B. der Qualität der mütterlichen Stimme bereits intrauterin entwickelt werden.

Abschließend warf Prof. G. Steiner die Frage auf, inwiefern sich die intrauterine Aktion in der Zeit nach der Geburt fortsetzt. In diesem Zusammenhang wies er auf die Notwendigkeit einer Kontinuität der Stimulation hin, bezüglich Intensität und Vielfalt bei der Geburt.

Dann eröffnete Prof. S. Schindler die Tagung mit einem Referat: „Zum Konzept einer Psychologie der vorgeburtlichen Lebenszeit“. Prof. Schindler zeigte darin die Entwicklung der pränatalen Psychologie auf von einer ersten Beschäftigung mit den somatischen Aspekten der embryonalen Entwicklung, die durch Fehlentwicklungen ausgelöst wurden (z.B. Contergan), über psychotherapeutische Aspekte innerhalb der Traumforschung bis hin zu heutigen, recht vielfältigen Forschungsansätzen aus der Human-Ethnologie, kognitiven Psychologie, Ökologie und Endokrinologie.

Eine kritische Auseinandersetzung mit dem Begriff der pränatalen Psychologie bot W. Dmoch, Düsseldorf, in seinem Referat mit dem Thema: „Einige Bemerkungen zur pränatalen Psychologie aus psychosomatischer Sicht“.

W. Dmoch betonte, wie schwierig es sei, zwischen intrauterinen Störungen und späteren neurotisierenden Einflüssen zu differenzieren. Dennoch kann das Erleben der Schwangeren einen Einfluß auf die Bedingungen der psychischen Entwicklung des Kindes haben.

Die Frage erhob sich, inwiefern eine ambivalente Haltung der Mutter ihrem ungeborenen Kind gegenüber durch die Wahrnehmung von Ultraschallbildern positiv beeinflusst werden kann.

In seinem Vortrag: „Psychotherapeutische Behandlung von Patienten mit einem pränatalen körperlichen Schaden“, kritisierte K. Husemann, Düsseldorf, die lediglich am Sym-

ptom orientierten therapeutischen Maßnahmen der Rehabilitationsinstitutionen, die nach seiner Ansicht den Patienten alleine lassen“ „mit seiner tiefen narzißtischen Kränkung, Angst und ohnmächtigen Wut“.

K. Husemann ist der Ansicht, daß eine körperliche Behinderung nicht unabänderlich auch eine solche in der Persönlichkeitsentfaltung miteinschließt und die dadurch hervorgerufene soziale Isolation zur Bedingung macht. Anhand von zwei Falldarstellungen wurde der psychogenetische Zusammenhang der primären Körper-Ich-Schädigung deutlich gemacht, die Konsequenz für die Ich-Strukturbildung und die psychotherapeutischen Behandlungsmöglichkeiten dargestellt.

Am Abend des ersten Tagungstages stand dann ein Empfang durch die Regierung des Kantons Basel-Stadt auf dem Programm.

Der zweite Tag sollte mit dem Referat von F. Stähler beginnen. Da jedoch Prof. Dr. F. Stähler am 27.3.1979 verschieden ist, übernahm es sein Sohn, das Referat des Vaters vorzutragen, über: „Hypoxie in der Frühgravidität und perinatale Vitalität.“ Nach einigen psychologischen Erläuterungen machte der Referent klar, daß es bei einer Hypoxie oftmals sehr schwierig ist, die Ursachen festzustellen. Folgende, wissenschaftlich erwiesene Faktoren wurden genannt:

1. Umweltfaktoren: Extreme Reizüberflutung, sowohl als auch -mangel können die Herausbildung der Ganglionen stören. Sehr viele leichte Hirnschädigungen haben ihre Ursache in der Frühgravidität. Bei der Geburt selbst jedoch ist weniger die Geburtsmethode, als die Gesamtsituation von Bedeutung.

In diesem Zusammenhang liegt es auf der Hand, welche entscheidende Bedeutung der pränatalen Diagnostik zukommt, insbesondere bei der Differenzierung zwischen zu früh geborenen und untergewichtigen Kindern.

2. Streßfaktoren: Streß stellt die Summe aller negativen Faktoren auf die Schwangerschaft dar, als da sind: Sozial- und Arbeitssituation, Nahrungssituation, Lärm, psychische Faktoren u.a.. Diese führten im Tierexperiment nachweislich zu einer erheblichen Stoffwechseländerung der Organe, wie sie bei einer Hypoxie auftreten.

3. Ernährungsfaktor: 40–50% der Übergewichtigen bekommen einen Schwangerschaftsdiabetes, große Kinder aber weisen mehr perinatale Schäden auf.

4. Medikamente haben einen direkten Einfluß auf die Plazenta, den Stoffwechsel und über die Enzyme.

Bei Korrelationsstudien konnte gezeigt werden, daß 85% von Kindern mit „mental deficiency“ bereits pränatale Schäden erlitten hatten. Bei verhaltensgestörten Kindern konnte eine Korrelation von 60% nachgewiesen werden, wovon 50% der Störungen in den ersten Wochen der Schwangerschaft, 30% perinatale Störungen und 19% postnatale Störungen erlitten hatten. Bei einer prophylaktischen Psychotherapie nimmt der Prozentsatz von Frühgeburten und Mißbildungen erheblich ab.

In seinem Vortrag über „Pränatale Adaptionsprozesse und ihre psychophysischen Grundlagen“ ging I. Milaković, Sarajewo, von der Annahme aus, daß das Neugeborene zur Wahrung seiner Überlebenschancen bereits mit den wichtig-

sten Antworten auf Traumen und Frustrationen ausgerüstet sein müsse und diese daher pränatal erworben haben müsse, d.h. genetisch bedingte Strukturen werden durch das mütterliche Modell der Reaktionen eingepägt. *I. Milaković* stellt nun die Hypothese auf, daß durch mehrere Phasen entwickelt, im Sinne von allmählicher Entstehung eines kind-individuellen Programms, das infolge erfahrener Frustrationen und Oszillationen selbständig agiert und so das Lust-Unlust-Prinzip erreicht, d.h. quasi die erste libidinöse Phase errichtet wird, die der Referent als „pränatale deglutitive libidinöse Phase“ schildert.

In seinem sehr erstaunlichen Vortrag „Embryo und Ohr, ein psychophysiologischer Beitrag“, stellte *G.H. Graber*, Bern, mit Hilfe von aufschlußreichen Lichtbildern dar, wie ein franz. Arzt, anhand langjähriger topographisch-bildlicher Aufzeichnungen, die überraschende Entdeckung gemacht hat, daß die Anordnung gewisser Ohr-Reflexpunkte, die mit schmerzenden Stellen im Körper im Zusammenhang stehen, genau dem kopfunter liegenden Embryo im Mutterleib entsprachen. Dies war für den Autor der Beweis, daß sich zum Pränatal-Psychischen nun mit Hilfe des Ohres auch das somatische Korrelat gefunden hatte.

Den dritten Tag eröffnete *Th. VERNY*, Toronto, mit seinem Referat „Prenatal factors in character formation“.

Im Wesentlichen stellte der Vortragende dar, daß psychobiologische Faktoren die Triebphasen bei der Entwicklung der Persönlichkeit vordatieren. Eine Prädisposition, psychosomatisch zu reagieren, wird bereits intrauterin festgelegt als Reaktion auf die Mutter.

Anschließend legte *D. Biebel*, Hamburg, in ihrem Vortrag: „Präventive Aspekte in der Psychodynamik zwischen Mutter und Kind“ dar, daß das Neugeborene bereits neun Monate gruppenspezifischer Geschichte hinter sich habe. Die Ich-Struktur der Mutter ist von entscheidender Bedeutung hinsichtlich ihrer Fähigkeit, die Identitätskrise der Schwangerschaft zur Identitätserweiterung zu nutzen. Auch die Ich-Struktur des Vaters ist entscheidend, z.B. bei der Entwicklung von psychosomatischen Reaktionen beim Kind. Balintgruppen für Gynäkologen sollten dem Zweck dienen, denselben die Möglichkeit zu geben, ihre Gefühle zuzulassen und als Folge davon, die der Eltern in der Schwangerschaftsberatung.

M. Ringle, Wien, legte anhand von Ergebnissen einer empirischen Untersuchung in ihrem Vortrag „Psychosoziale Aspekte der Schwangerschaftsberatung“ dar, daß die Fähigkeit zur Rollenflexibilität bei berufstätigen Frauen besser ausgebildet zu sein scheint. Frauen aus sozial unteren Schichten werden von der Schwangerschaftsberatung und den Vorbereitungskursen schlechter erfaßt.

Nach einer kurzen Pause verdeutlichte *D. Richter*, Freiburg, in seinem Beitrag: „Schwangeren- und Elternberatung aus der Sicht des ungeborenen Kindes“ sehr eindringlich, unter Zuhilfenahme aufschlußreicher Grafiken, welche große

Gefahr in der Beurteilung von Mutter und Kind als reinwissenschaftliches Untersuchungsobjekt liegt, deren Resultat in der Entwicklung des total computerisierten Kreißsaales gipfelt. Eine ganz besondere Rolle kommt im Bemühen um eine Humanisierung der Geburtshilfe eben der Schwangerenbetreuung und der Geburtenvorbereitung zu, wozu von seiten des Referenten konstruktive Vorschläge und dringendste Veränderungen vorgestellt wurden, für die als Voraussetzung primär die Kenntnis seelischer Einflußfaktoren auf das Kind während der Schwangerschaft gefordert werden, ebenso eine intensive Beschäftigung und Auseinandersetzung mit den Konflikten, denen sich die Schwangere bewußt und unbewußt gegenüber sieht von seiten und mit Hilfe des Betreuenden.

Der Referent deutete an, welche immense Gefahren diese bis dato zumeist technisch orientierte praktizierte Schwangeren- und Elternberatung für unsere gesamte Gesellschaft in sich birgt, nämlich eine äußerst beängstigend zunehmende Neurotisierung derselben.

In vier Arbeitsgruppen, deren Berichte am letzten Tagungstag gegeben wurden, kamen die angesprochenen Probleme des vorgeburtlichen Lebens zur Diskussion.

I.A. Caruso, Salzburg, befaßte sich in seiner Arbeitsgemeinschaft mit den pränatal-psychoanalytischen Aspekten und dem Problem des Narzißmus und kam zu dem Ergebnis, daß der Vorgang der Geburt nicht als Leistung innerhalb einer Leistungsgesellschaft betrachtet werden sollte. Die Psychoprophylaxe sollte sich auf den Boden der Psychoanalyse stellen. Praktische Möglichkeiten für Teamarbeit in der Betreuung von Risikoschwangeren wären erwünscht.

Die Arbeitsgruppe von *P. Fedor-Freybergh*, Stockholm, hatte die Diskussion der „Optimierung der Bedingungen pränataler Entwicklung“ zur Erarbeitung gestellt.

Ein unendlich weites Gebiet zur gemeinsamen Arbeit beinhaltete das Thema der dritten Arbeitsgruppe „Die Bedeutung der Beziehung zwischen Mutter und Kind“ von *R. Schneider*, Düsseldorf.

In der vierten und letzten Arbeitsgemeinschaft von *D. Richter*, Freiburg, „Moderne Geburtsvorbereitung, eine präventiv-psychohygienische Aufgabe“, ergab sich dann eine äußerst fruchtbare Diskussion über die bereits im Referat von *D. Richter* gestellten Forderungen und Vorstellungen aus seiner Arbeit als Gynäkologe. Es wurde gegen eine zunehmende Professionalisierung und für eine psychosomatische Ausrichtung der Geburtsvorbereitung plädiert. Dabei wurde gefordert, daß die Arbeit der Klinik sich von innen heraus erneuern und verändern solle z.B. mit Hilfe von Balintgruppen und dergl.

In einer Schlußansprache verabschiedete und dankte der Ehrenpräsident der ISSP, Prof. Dr. *G.H. Graber*, Bern, allen Tagungsteilnehmern.

Anschr. d. Verf.: Prof. Dr. H. Moschtaghi, Britzinger Str. 30, 7800 Freiburg i.Br.