

Zum 65. Geburtstag von Annemarie Dührssen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 31 (1982) 1, S. 1-2

urn:nbn:de:bsz-psydok-28848

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Zum 65. Geburtstag von Annemarie Dührssen	1	drawal and Stereotypes: Two Behavioral Patterns in Service of Stimulation)	25
In Memoriam Hermann Stutte	285	B. Mangold: Psychosomatik und Familientherapie. Theorie und Klinische Praxis (Psychosomatic Disease and Familytherapy)	207
Aus Praxis und Forschung			
W. Bettschart: Zehnjährige Arbeit an der Tagesklinik mit psychotischen Kindern und ihren Familien (Ten Years of Experience at a Day Clinic with Psychotic Children and Their Parents)	87	M. Martin, R. Walter: Körperselbstbild und Neurotizismus bei Kindern und Jugendlichen (Body-satisfaction and Neuroticism in Children and Adolescents)	213
E. J. Brunner: Zur Analyse von Interaktionsstrukturen im Familiensystem (Interaction Analysis in the Field of Family Therapy)	300	H.-U. Nievergelt: Legasthenie? ein Fall nichtdeutender Kinderanalyse, der diese Frage stellt (Dyslexia? A case of Noninterpretative Child Analysis in Which This Question Arose)	93
C. u. B. Buddeberg: Familienkonflikte als Kollusion – eine psychodynamische Perspektive für die Familientherapie (Family Conflicts as Collusion – a Psychodynamik View vor Family Therapy)	143	M. Nowak-Vogl: Die „Pseudodemenz“ (The „Pseudodementia“)	266
W. Dacheneder: Zur Diagnose von Wahrnehmungsstörungen mit den Coloured Progressive Matrices (Diagnosis of Perceptual Dysfunction by Means of Raven's Coloured Progresses Matrices)	180	E. Obermann: Förderung eines behinderten Jungen durch Rollenbeispiele unter besonderer Berücksichtigung der kognitiven Entwicklungstheorie (The Furtherance of an Impede Boy by Role-games with Spezial Attention to the Cognitive Theory of Development)	231
G. Deegener: Ödipale Konstellationen bei Anorexia nervosa (Oedipus Complex in Patients with Anorexia nervosa)	291	A. Overbeck, E. Brähler u. H. Klein: Der Zusammenhang von Sprechverhalten und Kommunikationserleben im familientherapeutischen Interview (The Connection between Verbal Behavior and Experience of Communication in the Family Therapy Interview)	125
H. Dellisch: Schlafstörungen und Angst (Sleep Disturbances and Anxiety)	298	W. Pittner u. M. Kögler: Stationäre Psychotherapie eines schwer verhaltensgestörten Mädchens (Inpatient Psychotherapy of a Girl Suffering from Severe Behaviour Disorder)	308
H. Dietrich: Zur Gruppentherapie bei Kindern (Group Therapy with Children)	9	A. Polender: Entspannungs-Übungen – Eine Modifikation des Autogenen Trainings für Kleinkinder (Autogenes Training in Modification to Small Children)	15
R. W. Dittmann: „Feriendialyse“ – Ein Ferienaufenthalt für chronisch kranke Kinder und Jugendliche unter Berücksichtigung psychosozialer Probleme. Erfahrungen mit Planungsanspruch und Realisierungsmöglichkeiten („Holiday Dialysis“ – A Summer Camp of Children and Juveniles with Chronic Renal Disease with Regard to Psychosocial Problems. Experiences in Planning and Realisation)	103	A. Polender: Entspannungs-Übungen (Relaxation Exercises)	50
R. Frank u. H. Eysel: Psychosomatische Störung und Autonomieentwicklung: ein Fallbeispiel zu einem kombinierten verhaltenstherapeutisch und systemtheoretisch begründeten Behandlungsvorgehen (Psychosomatic Disorder and the Development of Autonomy)	19	T. Reinelt, E. Friedler: Therapie einer kindlichen Eß-Störung (Therapy of an Infantile Eating Disorder)	223
B. Gassner: Psychodrama mit körperbehinderten Jugendlichen und Heranwachsenden (Psychodrama with Physically Disabled Teenagers and Grown up Teenagers)	98	H. Remschmidt: Suizidhandlungen im Kindes- und Jugendalter – Therapie und Prävention (Suicidal Acts in Childhood and Adolescence – Therapy and Prevention)	35
B. Geisel, H. G. Eisert, M. H. Schmidt, H. Schwarzbach: Entwicklung und Erprobung eines Screening-Verfahrens für kinderpsychiatrisch auffällige Achtjährige (SKA 8) (Parent-teacher Ratings as a Screening Instrument (SKA 8) for Eight-year old Psychiatrically Disturbed Children)	173	R. Schneider: Gibt es eine „Problemkinderkurve“ im HAWIK? Zur Geschichte von Intelligenztestergebnissen (Is there a „Problem Child Curve“ in HAWIK?	286
Th. Hess: Einzelpsychotherapie von Kindern und Jugendlichen und Familientherapie: Kombinierbar oder sich ausschließend? (Individual or Family Therapy?)	253	H.-Ch. Steinhausen u. D. Göbel: Die Symptomatik in einer kinder- und jugendpsychiatrischen Population – II. Zusammenhangs- und Bedingungsanalysen (Symptoms in a Child and Adolescent Psychiatric Population – II. Analysis of Determinants and Correlation)	3
G. Horn: Anwendungsmöglichkeiten des Katathymen Bilderlebens (KB) bei Kindern im Rahmen der Erziehungsberatung (Applicability of Guided Affective Imagery to Children in Connection with Educational Counselling)	56	G. Süßenbacher: Die Verwendung eines Märchenentwurfes zur Auflösung einer pathogenen Doppelbindung: Fallberichte zur Behandlung einer Windphobie (The Use of a Fairy-Tale-Design in the Modification to a Pathogenic Double Bind: Report on a Therapy of a Wind Phobia)	185
A. Kitamura: Eine vergleichende Untersuchung der Suizidversuche deutscher und japanischer Jugendlicher (A Comparative Study of Attempted Suicides among German and Japanese Adolescents)	191	A. Wille: Der Familienskulptur-Test (Family Sculpting Test)	150
M. Kögler: Integrierte Psychotherapie in der stationären Kinderpsychiatrie (Integrative Psychotherapy in Inpatient Child Psychiatry)	41	P. Zech: Konflikte und Konfliktdiagnostik in der stationären Kinderpsychotherapie (Conflicts and Conflict Diagnosis in Inpatient Child Psychotherapy)	47
K. Krisch: Enkopresis als Schutz vor homosexuellen Belästigungen (Encopresis as a Defense against Homosexual Approaches)	260	P. Zech: Stationsgruppen in der stationären Kinderpsychotherapie (Ward Groups in In-patient Child Psychotherapy)	218
P. J. Lensing: Gesichtabwenden und Stereotypen – Zwei Verhaltensweisen im Dienste der Stimulation in normaler Entwicklung und bei frühkindlichem Autismus (Facial With-		Pädagogik, Jugendpflege, Fürsorge	
		B. Bron: Drogenabusus und Sexualität (Drug Abuse and Sexuality)	64
		G. Gutezeit: Linkshändigkeit und Lernstörungen? (Lefthandedness and Learning Disorders)	277
		R. Honegger: Kasuistischer Diskussionsbeitrag zur Einweisung Jugendlicher in geschlossene Erziehungsinstitutionen (Case Study as Contribution to the Discussion on Referring Juvenile Delinquents in Closed Educational Establishments)	110

H. E. Kehrer u. E. Temme-Meickmann: Negativismus bei frühkindlichem Autismus (Negativism in Early Childhood Autism)	60
B. Langenkamp, I. Steinacker, B. Kröner: Autogenes Training bei 10jährigen Kindern – Beschreibung des Kursprogramms und des kindlichen Verhaltens während der Übungsstunden (Autogenic Training Programme for Ten-year-old Children).	238
B. Meile u. M.-H. Frey: Educational Therapy: ein ganzheitliches Modell für die Erziehungsberatung (Educational Therapy: A Model for Educational Counselling)	160
C. Rössler: Möglichkeiten einer wirksamen Konflikt-erziehung in der Grundschule (Possibilities of an Effective Education of Conflicts in Elementary School)	243
R. Schleiffer: Zur Psychodynamik von Stieffamilien mit einem psychisch gestörten Kind (Psychodynamics in Step-families with a Psychically Disturbed Child)	155
F. Specht: Erziehungsberatung – Familie – Autonomie (Child Guidance – Family – Autonomy)	201
A. Stiksrud, J. Markgraf: Familien mit drogenabhängigen Jugendlichen (Drug-addict Adolescents and their Families)	271
J. Wienhues: Schulen für Kranke in kinder- und jugendpsychiatrischen Einrichtungen (Schools for Patients in Psychiatric Institutions for Children and Adolescents)	313

Bericht aus dem Ausland

C. Odag: Über einige Erfahrungen mit Gruppen von Jugendlichen in der psychiatrischen Klinik der Universität Ankara (Experiences with Groups of Adolescents in the Psychiatric Clinic, University of Ankara)	75
---	----

Tagungsberichte

H. Moschtaghi: Bericht über das Jubiläum Symposium der ISSP am 5. und 6. 9. 1981 in Zürich (Report on the Anniversary Symposium of the ISSP, September 5 and 6, 1981, in Zürich)	116
H. Remschmidt: Bericht über ein Symposium des Landschaftsverbandes Westfalen-Lippe „Kinder- und Jugendpsychiatrie. Geschichtliche Entwicklung – jetziger Stand – aktuelle Probleme – Zukunftsperspektiven“ am 20. u. 21. 10. 1981 in Marl-Sinsen (Report on an Symposium held bei the Regional Association of Westfalen-Lippe on „Child and Adolescent Psychiatry“)	81
H. Remschmidt: Bericht über das 2. Internationale Symposium zum Thema „Epidemiology in Child and Adolescent Psychiatry – Research Concepts and Results“ (Report on the 2nd International Symposium in „Epidemiology Adolescent Psychiatry-Research Concepts and Results“)	118
H. Remschmidt: Bericht über den 10. Internationalen Kongreß der International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions vom 25.–30. 7. 1982 in Dublin	318

Literaturberichte: Buchbesprechungen (Bookreviews)

Biermann, G. (Hrsg.): Handbuch der Kinderpsychotherapie	249
Herzka, H. S.: Kinderpsychopathologie, ein Lehrgang mit tabellarischen Übersichten	171
Hoffmann, Sven Olaf: Charakter und Neurose	171
Jochmus, I., Schmidt, G. M., Lohmar, L. und Lohmar, W.: Die Adoleszenz dysmelter Jugendlicher	250

Mitteilungen (Announcements) 33, 84, 120, 172, 206, 251, 284, 320	
---	--

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie

Zeitschrift für analytische Kinder- und Jugendpsychologie, Psychotherapie, Psychagogik und Familientherapie in Praxis und Forschung

31. Jahrgang

Göttingen, Januar 1982

Heft 1

Zum 65. Geburtstag von Annemarie Dührssen

Am 22.11.1981 hat *Annemarie Dührssen* ihren 65. Geburtstag begangen. Mit Freude und Dankbarkeit gratulieren Freunde, Kollegen, Mitarbeiter dieser Zeitschrift, aber auch Mitstreiter und Weggenossen aus dem berufspolitischen und universitären Bereich. Der Glückwunsch gilt einer in vieler Hinsicht besonderen Frau: *Annemarie Dührssen* hat sich durch ihr Lebenswerk und die Psychoanalyse im deutschsprachigen Raum verdient gemacht und ist seit langer Zeit durch ihr wissenschaftliches Werk unumstrittene Autorität auf dem Gebiet der Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie.

Annemarie Dührssen wurde in Berlin geboren und ist dieser Stadt ein Leben lang mit Überzeugung treu geblieben. Sie entstammt einer wissenschaftlich angesehenen Familie: der Name *Dührssen* ist insbesondere in der Geburtshilfe und Gynäkologie wohl bekannt. Sie besuchte das neusprachliche Oberlyceum in Berlin und legte 1935 ihr Abitur mit Auszeichnung ab. Auf diese Weise konnte sie – nach Ableistung eines Pflichtarbeitsdienstes – die Studienzulassung für Medizin bei dem damals kurzfristig bestehenden Numerus clausus erreichen.

Annemarie Dührssen studierte an den Universitäten Berlin, Bonn und München. Zu ihren akademischen Lehrern gehörten Siebeck, von Bergmann und Martini (innere Medizin) und Bumke (Psychiatrie). Medizinisches Staatsexamen und Approbation erfolgten im Sommer 1940 an der Berliner Friedrich-Wilhelm-Universität. Die Ausbildung zur Fachärztin für Innere Medizin fiel in die Jahre 1940 bis 1946 bei so angesehenen und bedeutenden Fachvertretern wie Siebeck, Domarus und Kalk. Während der schweren Bombenangriffe auf Berlin war sie 1943/44 an der Chirurgie dienstverpflichtet. Im September 1945 übernahm sie die Leitung eines Seuchenkrankenhauses und setzte dann 1946 bis 1949 ihre Ausbildung zum Facharzt für Psychiatrie und Neurologie an der Berliner Charité unter Roggenbau und Thiele fort. Sie hat damals auch die Leitung der Kinderpsychiatrischen Abteilung – neben der Versorgung einer geschlossenen Männerstation – inne gehabt.

1942 hat sie – zusammen mit Werner Schwidder, mit dem sie auch später gleichzeitig zum Lehranalytiker ernannt wurde – ihre berufsbegleitende psychoanalytische Ausbildung begonnen und 1945 abgeschlossen. Sie gehörte zur psychoanalytisch orientierten Arbeitsgruppe A unter Schultz-Hencke, Kemper und Rittmeister. Nach Kriegsende war sie unter den Psychoanalytikern der ersten Stunde und beteiligte sich an der Organisation einer poliklinischen psychoanalytischen Krankenversorgung. Am 1.1.1949 trat sie dann in das Zentralinstitut für Psychogene Erkrankungen

der AOK – vormals KVAB – ein und übernahm 1951 die Kinderabteilung des Instituts, die sie über fast 1½ Jahrzehnte leitete. In dieser Zeit hat sie kindliche und jugendliche Neurosen und deren Verläufe in einer Häufigkeit und Variabilität selbst untersucht, behandelt, begutachtet und supervidiert, wie kaum jemand vor ihr. Mit dieser Erfahrung konnte sie die Monographien „Psychogene Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen“, „Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen“, über jugendliche weibliche Suizidenten sowie über Heim- und Pflegekinder schreiben und damit einer nachdrängenden Generation von Analytikern und Therapeuten eine neurosenpsychologische Grundlage anbieten, die in dieser Tiefe und Weitsicht keine Entsprechung hatte. Mit ihrer „Analytischen Psychotherapie“ hat sie eine weitere Monographie vorgelegt, die erstmalig eine Orientierungshilfe über die Vielfalt psychoanalytischer Konzepte anbot und die Eigenarten des Heilungsvorgangs beschrieb. Auch die von ihr selbst entwickelte Behandlungsmethodik der „dynamischen Psychotherapie“ wird in diesem Werk in überzeugender Weise dargestellt und belegt einmal mehr die Originalität und Eigenständigkeit der Wissenschaftlerin *Annemarie Dührssen*. Das wissenschaftliche Oeuvre beschränkt sich aber nicht auf Kinder und jugendliche Patienten. *Annemarie Dührssen* hat die Erfolgskontrolle immer als wesentliches Kriterium der Psychotherapie angesehen und konsequent Serien von katamnestischen Untersuchungen publiziert. Auch der Leistungsfähigkeit und Prognostik, sowie der vergleichenden Psychotherapieforschung hat sie eine Reihe von überzeugenden Arbeiten gewidmet.

In das Jahr 1952 fällt die Gründung der „Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie“ mit Werner Schwidder. Mit dieser Zeitschrift wollten die Herausgeber psychoanalytisches Wissen in die deutsche Kinderpsychiatrie und Psychologie einführen. 1954 erfolgte gemeinsam mit Böhm und Schwidder die Gründung der „Zeitschrift für Psychosomatische Medizin und Psychoanalyse“. Mit beiden weitsichtig geplanten Publikationen stieß *Annemarie Dührssen* in wissenschaftliches Neuland vor. Mit ihrem Organisationstalent und ihrer unermüdlichen Arbeitskraft konnte sie über Jahrzehnte das hohe Niveau dieser beiden bedeutenden Zeitschriften halten.

1965 wurde sie – nach Werner Kemper, Harald Schultz-Hencke und Franz Baumeyer – Leiterin des Instituts für psychogene Erkrankungen in Berlin.

In diesem Jahr erfolgte auch die Ernennung zum Honorar-Professor der Christian-Albrechts-Universität Kiel. 1970 wurde sie an der Freien Universität zum Honorar-Professor

für das Fach Psychotherapie und Psychoanalyse bestellt und 1976 auf den Lehrstuhl für Psychotherapie und Psychosomatische Medizin im Klinikum Charlottenburg an der Freien Universität Berlin – unter Beibehaltung ihrer Leitungsfunktion des Zentralinstituts – berufen.

Schon früh hat die Weltgesundheitsorganisation die wissenschaftliche Leistung von *Annemarie Dührssen* erkannt und sie von 1954 bis 1966 zur Beraterin und Sachverständige mitgearbeitet und ist in jüngster Zeit vom Bundes-WHO-Seminare bestimmt. *Annemarie Dührssen* ist Gutachterin der Deutschen Forschungsgemeinschaft und seit der Einführung der großen Psychotherapie in die kassenärztliche Versorgung Obergutachterin für die Kassenärztliche Bundesvereinigung. Sie hat bei der Enquete über die Lage der Psychiatrie in der Bundesrepublik Deutschland als Sachverständige mitgearbeitet und ist in jüngster Zeit vom Bundesministerium für Forschung und Technologie zum Themenkreis „Untersuchung zur Therapie und Rehabilitation bei psychischen Krankheiten“ als Sachverständige ernannt worden.

Annemarie Dührssen hat immer berufspolitisch Kontakte zu anderen ärztlichen Gruppierungen wie den Nervenärzten, den Kinder- und Jugendpsychiatern, den Pädiatern gesucht und in geduldiger Überzeugungsarbeit in vielen Jahren wesentlich dazu beigetragen, daß eine Entspannung der Auffassungen und Interpretationen einer zunehmend größeren Gesprächsbereitschaft Platz gemacht hat. Dabei blieb sie unverändert kritisch wach und wußte zwischen scheinbarer und wirklicher Kooperation sehr wohl zu unterscheiden und im Gespräch – bei aller Verbindlichkeit – auch deutlich zu artikulieren.

Die Bundesärztekammer berief sie in den Ausschuß für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychohygiene. Bei der Deutschen Gesellschaft für Psychiatrie und Nervenheilkunde ist sie seit 1978 als Referentin für Psychotherapie tätig. In der Allgemeinen Ärztlichen Gesellschaft für Psychotherapie und in der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie war sie als Vorstandsmitglied tätig. Die deutschen Kinder- und Jugendpsychiater haben sie 1981 mit ihrer höchsten Auszeichnung, der Heinrich Hoffmann-Medaille, geehrt.

Nicht von ungefähr ist sie zu einer eigenen Institution geworden, die nachhaltig die Entwicklung ärztlich-psychoanalytischer Aktivitäten, aber auch ihre Auswirkungen auf die Psychologie, Pädagogik und Soziologie im nationalen und internationalen Raum entscheidend mitgeprägt hat.

Unter ihren vielfältigen Aktivitäten blieb das psychisch kranke Kind in besonderer Weise Mittelpunkt ihrer wissen-

schaftlichen Bemühungen. So ist sie im deutschsprachigen Raum zur grand-mère der Kinderpsychotherapie geworden. Bleibt uns Gratulanten nur der Dank mit dem Wunsch: *ad multos annos!*

Manfred Müller-Küppers

Auch der Verlag gratuliert Frau Professor *Dührssen* zu diesem Ehrentag in langjähriger und herzlicher Verbundenheit, die vor nunmehr 30 Jahren mit der Zeitschrift „Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie“ und bald darauf mit der „Zeitschrift für Psychosomatische Medizin und Psychoanalyse“ begründet wurde. Mit ihren Werken zur analytischen Psychotherapie* wurde Frau Professor *Dührssen* in der Folgezeit zu einer der namhaftesten und erfolgreichsten Autorinnen des Verlages für Medizinische Psychologie im Verlag Vandenhoeck & Ruprecht. In der wissenschaftlichen Fachwelt ist Frau Professor *Dührssen* eine auch international weithin anerkannte und geschätzte Persönlichkeit. Es ist uns eine besondere Freude, den Lesern dieser Zeitschrift bekanntzugeben, daß inzwischen auch das neueste Werk von *Annemarie Dührssen* „Die biographische Anamnese unter tiefenpsychologischen Aspekt“ fertiggestellt ist, in dem sie ihre reichen Erfahrungen als Psychoanalytikerin im Umgang mit Patienten in einer besonders lebendigen Form verarbeitet hat.

Wir wünschen unserer Autorin weiterhin gute Gesundheit und Schaffensfreude für viele Jahre.

Der Verlag

* Analytische Psychotherapie in Theorie, Praxis und Ergebnissen (1972).

Psychogene Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen. Eine Einführung in die allgemeine und spezielle Neurosenlehre (12. Aufl. 1978).

Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen. Ein Lehrbuch für Familien- und Kindertherapie (6. Aufl. 1980).

Heimkinder und Pflegekinder in ihrer Entwicklung. Eine vergleichende Untersuchung an 150 Kindern in Elternhaus, Heim und Pflegefamilie (6. Aufl. 1977).

Zum Problem des Selbstmordes bei jungen Mädchen (1967).