

Tagungskalender und Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 36 (1987) 2, S. 84-86

urn:nbn:de:bsz-psydok-32077

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Erziehungsberatung

<i>Gerlicher, K.</i> : Situation und Entwicklungstendenzen in der institutionellen Erziehungsberatung – Fakten und Anmerkungen (Actual Situation and Trends in Institutional Child Guidance)	198
<i>Heekerens, H.-P.</i> : Familientherapie, Wartezeit und Krisenintervention in der Erziehungsberatungsstelle (Family Therapy, Waiting-list, and Crisis Intervention in Child Guidance)	126
<i>Hemling, H.</i> : Öffentlichkeitsarbeit an Erziehungs- und Familienberatungsstellen – eine bundesweite Umfrage (Public Relations Work at Child Guidance and Family Counseling Centres – a Nationwide Survey)	215
<i>Höger, C.</i> : Zum Standort institutioneller Erziehungsberatung innerhalb eines psychosozialen Versorgungssystems (The Place of Institutionalized Child Guidance Counseling within a System of Psychosocial Assistance)	204
<i>Presting, G.</i> : Erziehungs- und Familienberatungsstellen in der Bundesrepublik Deutschland: Zur gegenwärtigen Versorgungslage (Child Guidance and Family Counseling Centres in the Federal Republic of Germany: the Current Situation)	210
<i>Sundström, G.A., Rössler, W., Schmidt, M.H., an der Heiden, W., Jung, E.</i> : Inanspruchnahme von Erziehungsberatungsstellen und ambulanten kinder- und jugendpsychiatrischen Angeboten: Erste empirische Ergebnisse (Attendance of Child Guidance Centres and of Outpatient Child and Youth Psychiatric Services: First Empirical Results)	220

Familienrecht

<i>Suess, G., Schwabe-Höllein, M., Scheuerer, H.</i> : Das Kindeswohl bei Sorgerechtsentscheidungen – Kriterien aus entwicklungspsychologischer Sicht (Determination of the Best Interest of the Child in Custody Decisions – Developmental Aspects)	22
--	----

Familientherapie

<i>Reich, G.</i> : Stotternde Kinder und ihre Familien (Stuttering Children and Their Families)	16
---	----

Forschungsergebnisse

<i>v. Aster, M., Pfeiffer, E., Göbel, D., Steinhausen, H.-Ch.</i> : Konversions syndrome bei Kindern und Jugendlichen (Conversion Disorders in Children and Juveniles)	240
<i>Berger, M.</i> : Das verstörte Kind mit seiner Puppe – zur Schwangerschaft in der frühen Adoleszenz (The Disturbed Child and Her Doll: Pregnancy in Early Adolescence)	107

<i>Bunk, D., Eggers, C.</i> : Kognitive Funktionsstörungen bei Kindern und Jugendlichen mit akuten Psychosen und solchen mit Schizophrenierisiko (Cognitive Dysfunctions in Children and Juveniles with Acute Psychotic Disorders or with High Risk for Schizophrenia)	8
<i>Döcker, A., Knöbl, H.</i> : Kinder alleinerziehender Mütter und Väter – eine kinder- und jugendpsychiatrische Untersuchung (Children in One-parent Families – a Psychiatric Investigation about Conditions and Consequences of Single-mother and Single-father Education)	62
<i>Eberle, U., Castell, R.</i> : Verlauf der Zwangskrankheit im Kindes- und Jugendalter (Courses of Obsessive-compulsive Illness in Children and Juveniles)	284
<i>Hinrichs, G., Göbel, D., Steinhausen, H.-Ch.</i> : Kopfschmerzen und Migräne bei kinder- und jugendpsychiatrischen Patienten (Headache and Migaine in Child and Adolescent Psychiatric Patients)	277
<i>Jehle, P., Schröder, E.</i> : Harnzurückhaltung als Behandlung des nächtlichen Einnässens (Retention Control as a Treatment Method for Enuresis)	49
<i>Langenmayr, A.</i> : Der Geschwisterzahlenkonflikt und sein Einfluß auf Neurosen, Erkrankungen und Alltagsverhalten (The Influence of Conflicting Silbing Numbers on Neuroses, Illness and Everyday Behaviour)	36
<i>Sarimski, K.</i> : Zusammenhänge der frühen kognitiven und kommunikativen Entwicklung bei gesunden und behinderten Kindern (Relationship between Early Cognitive and Communicative Development in Normal and Retarded Children)	2
<i>Schneider, W.</i> : Psycho-soziale Entwicklungsbedingungen von Kindern und Jugendlichen mit einer organisch bedingten analen Inkontinenz (On Psycho-social Development of Children with Organic Conditioned Anal Incontinence)	56
<i>Steinhausen, H.-C.</i> : Das Jugendalter – eine normative psychologische Krise? (Adolescence – a Normative Psychological Crisis?)	39

Praxisberichte

<i>Bemens, F., Krohn, G.</i> : Ehrenamtliche Helfer in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (Voluntary Helpers in a Childpsychiatric Outpatients' Department)	71
<i>Klosinski, G.</i> : Beitrag zur Beziehung von Video-Filmkonsum und Kriminalität in der Adoleszenz (Relationship between Viewing of Video Films and Criminality in Adolescents)	66
<i>Knapp, T.W.</i> : Welt meines Kindes: Sterben und Tod im Erleben einer Dreijährigen (Dying and Death in the Perception of a Three-Year-Old Girl)	308
<i>Müller-Küppers, M., Lehmkuhl, U., Mahlke, W.</i> : Die kinderpsychiatrische Klinik als Wohn- und Lebensraum (The Psychiatric Ward as Living Space for Children and Adolescents)	139

Otto, B.: Bruno Bettelheims milieutherapeutischer Ansatz (Bruno Bettelheim's Approach to Environmental Therapy)	144	chischer Kinder- und Jugendneuropsychiater vom 18.-20.5.1987 in Feldkirch/Vorarlberg	226
Schemus, R.: Anfallskrankheiten und Selbstwahrnehmung am Beispiel komplexer Absenzen (Epilepsy and Self-Perception Illustrated by the Example of Complex Absences)	176	Editorial	
Student, J. C.: Verstehen statt Beurteilen (Understanding instead of Judging)	181	25 Jahre Bundeskonferenz für Erziehungsberatung	196
Psychosomatik		In Zukunft jährlich 10 Hefte der „Praxis“	276
Habermas, T.: Kognitive Entwicklungsvoraussetzungen der Pubertätsmagersucht als Erklärung ihrer unteren Altersgrenze (Cognitive-developmental Preconditions of Anorexia nervosa: Explanations for its lowest Age of Onset)	88	Ehrungen	
Mangold, B.: Psychosomatische Erkrankungen in der Pubertät und Adoleszenz (Psychomatic Diseases in Adolescence)	262	„... und meine Arbeit geht weiter“ – Rudolf Eckstein zum 75. Geburtstag	311
Zimmermann, F.: Der Vater und sein an Asthma bronchiale erkranktes Kind (The Father and his Asthmatic Child. Attempt of a Relationship Analysis)	92	Buchbesprechungen	
Psychotherapie		Aissen-Crewett, M.: Kunsttherapie	187
Buchholz, M. B.: Das Erstinterview in der Beratung – ein kommunikativer Gesichtspunkt (The First Interview in Counseling – a Communicative Point of View)	98	Aschenbrenner-Egger, K., Schild, W., Stein, A. (Hrsg.): Praxis und Methode des Sozialtherapeutischen Rollenspiels in der Sozialarbeit und Sozialpädagogik	234
Herzka, H. S.: System und Individuum in einer Tagesklinik (The Dialogical Concept of Conflicts and Therapy in Adolescents)	134	Backe, C. et al. (Hrsg.): Sexueller Mißbrauch von Kindern in Familien	232
Voss-Coxhead, D.: Therapeutische Arbeit mit Symbolen. Über die Behandlung eines narzißtisch gestörten Jungen mit dem Katathymen Bilderleben (Therapeutic Work with Symbols. Psychotherapy of a Narcissistically Disturbed Boy using Guided Affective Imagery)	257	Balint, M.: Regression.	317
Übersichten		Bauer, A.: Minimale cerebrale Dysfunktion und/oder Hyperaktivität im Kindesalter	156
Fegert, J. M.: Sexueller Mißbrauch von Kindern (Child Sexual Abuse)	164	Beiderwieden, J., Windaus, E., Wolff, R.: Jenseits der Gewalt. Hilfen für mißhandelte Kinder	118
Heckerens, H.-P.: Umstrittene Kindheit – Zur Diskussion um die langfristige Bedeutung früher Erlebnisse (Contested Childhood – On the Discussion of Longterm Consequences of Early Experiences)	295	Beland, H. et al. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse. Bd. 18 und 19	153
Huppmann, G., Werner, A.: Peter Villaume (1746–1825): ein Pädagoge der Aufklärung als Vorläufer der Verhaltenstherapie bei Kindern (Peter Villaume (1746–1825): A Precursor of Modern Behavior Therapy with Children)	301	Biebl, W.: Anorexia nervosa	189
Langenmayr, A.: Unvollständigkeit von Familien und ihre Auswirkung auf die Kinder (The Effects of Incomplete Families on Their Children)	249	Biermann, G. (Hrsg.): Das ärztliche Gespräch um Kinder und Jugendliche	29
Yamamoto, A.: Schulprobleme in Japan (Problems in Japan's Schools)	171	Brack, U. B. (Hrsg.): Frühdiagnostik und Frühtherapie. Psychologische Behandlung von entwicklungs- und verhaltensgestörten Kindern	31
Tagungsberichte		Bochnik, H. J., Gärtner-Huth, C., Richtberg, W.: Psychiatrie lernen	78
Bericht über die XX. Wissenschaftliche Tagung der deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie, gemeinsam mit der XI. Jahrestagung österreichischer Kinder- und Jugendneuropsychiater vom 18.-20.5.1987 in Feldkirch/Vorarlberg		Brezinka, W.: Erziehung in einer wertunsicheren Gesellschaft	29
		Charlton, M., Neumann, K.: Medienkonsum und Lebensbewältigung in der Familie	270
		Clemenz, M.: Soziale Codierung des Körpers. Zum Verhältnis von Psychoanalyse und Systemtheorie	231
		DeMyer, K.: Familien mit autistischen Kindern	189
		Dietrich, G.: Spezielle Beratungspsychologie	233
		Dreifuss-Kattan, E.: Praxis der klinischen Kunsttherapie	28
		Drewermann, E.: Die kluge Else/Rapunzel. Grimms Märchen tiefenpsychologisch gedeutet	190
		Engfer, A.: Kindesmißhandlung. Ursachen, Auswirkungen, Hilfen	30
		Fichtner, M. M.: Magersucht und Bulimie	188
		Flehmig, I., Stern, L. (Hrsg.): Kindesentwicklung und Lernverhalten	269
		Franke, U.: Artikulationstherapie bei Vorschulkindern	314
		Frankenburg, K. et al.: Entwicklungsdiagnostik bei Kindern	152
		Fromm, E.: Über die Liebe zum Leben	30
		Grissemann, H.: Pädagogische Psychologie des Lesens und Schreibens	267

<i>Grissemann, H.</i> : Hyperaktive Kinder	28	<i>Rotthaus, W.</i> (Hrsg.): Erziehung und Therapie in systemischer Sicht	235
<i>Grosse, S.</i> : Bettnässen	233	<i>Sandern, M.</i> : Rollenspiel als Forschungsmethode	150
<i>Hartmann, K.</i> : Heilpädagogische Psychiatrie in Stichworten	154	<i>Schneider, B.</i> : Lese- und Rechtschreibschwäche. Primäre und sekundäre Ursachen	228
<i>Heim, N.</i> : Psychiatrisch-psychologische Begutachtung im Jugendstrafverfahren	151	<i>Schneider, B.H., Rubin, K.H., Ledingham, J.E.</i> (Eds.): Childrens Peer Relation: Issues in Assesment and Intervention	230
<i>Hofer, M.</i> : Sozialpsychologie erzieherischen Handelns	230	<i>Schultz, H.J.</i> (Hrsg.): Kinder haben? Eine Entscheidung für die Zukunft	233
<i>Huber, G.</i> : Sigmund Freud und Claude Levi-Strauss. Zur anthropologischen Bedeutung der Theorie des Unbewußten	79	<i>Schulze, H., Johannsen, H.S.</i> : Stottern bei Kindern im Vorschulalter	80
<i>Jaede, W., Porters, A.</i> (Hrsg.): Ausländerberatung. Kulturspezifische Zugänge in Diagnostik und Therapie	271	<i>Silbereisen, R., Eyferth, K., Rudinger, G.</i> (Hrsg.): Development as Action in Context. Problem Behavior and Normal Youth Development	79
<i>Jaeggi, E.</i> : Wir Menschenbummler. Autobiographie einer Psychotherapeutin	315	<i>Sodian, B.</i> : Wissen durch Denken? Über den naiven Empirismus von Vorschulkindern	155
<i>Kaiser, A., Oubaid, M.</i> (Hrsg.): Deutsche Pädagoginnen der Gegenwart	187	<i>Speck, O., Peterander, F., Innerhofer, P.</i> (Hrsg.): Kindertherapie. Interdisziplinäre Beiträge aus Forschung und Praxis	314
<i>Karren, U.</i> : Die Psychologie der Magersucht. Erklärung und Behandlung von Anorexia nervosa	119	<i>Spieß, W., Motsch, H.J.</i> : Heilpädagogische Handlungsfelder I	319
<i>Kegan, R.</i> : Die Entwicklungsstufen des Selbst. Fortschritte und Krisen im menschlichen Leben	118	<i>Stork, J.</i> (Hrsg.): Das Vaterbild in Kontinuität und Wandlung	187
<i>Klockhaus, R., Habermann-Morbey, B.</i> : Psychologie des Schulvandalismus	30	<i>Szagan, G.</i> : Sprachentwicklung beim Kind	152
<i>Klussmann, R.</i> : Psychosomatische Medizin. Eine Übersicht	269	<i>Thalhammer, M.</i> (Hrsg.): Gefährdungen des behinderten Menschen im Zugriff von Wissenschaft und Praxis - Anfragen an Sondererziehung und Therapie	30
<i>Krampen, G.</i> : Handlungsleitende Kognitionen von Lehrern	188	<i>Thompson, J.</i> : Nukleare Bedrohung. Psychologische Dimensionen atomarer Katastrophen	153
<i>Lasch, C.</i> : Das Zeitalter des Narzißmus	316	<i>Tomann, W., Egg, R.</i> (Hrsg.): Psychotherapie. Ein Handbuch	229
<i>Leixnering, W., Toifl, K.</i> : Leitfaden der Neuropsychiatrie des Kindes- und Jugendalters	81	<i>Venzlaff, U.</i> (Hrsg.): Psychiatrische Begutachtung	317
<i>Lempp, R.</i> : Familie im Umbruch	268	<i>Wedekind, E.</i> : Beziehungsarbeit. Zur Sozialpsychologie pädagogischer und therapeutischer Institutionen	191
<i>Lorenz, J.H.</i> : Lernschwierigkeiten und Einzelfallhilfe	319	<i>Wember, F.</i> : Piagets Bedeutung für die Lernbehindertenpädagogik	83
<i>Mindell, A.</i> : The Dreambody: Körpersymptome als Sprache der Seele	82	<i>Winship, E.C.</i> : Aus Kindern werden Leute	154
<i>Müller, C.</i> (Hrsg.): Lexikon der Psychiatrie	313	<i>Zagermann, P.</i> : Ich-Ideal, Sublimierung, Narzißmus. Die Theorie des Schöpferischen in der Psychoanalyse	77
<i>Nissen, G.</i> (Hrsg.): Medikamente in der Kinder- und Jugendpsychiatrie	78	<i>Zauner, J., Biermann, G.</i> (Hrsg.): Klinische Psychosomatik von Kindern und Jugendlichen	267
<i>Nissen, G.</i> (Hrsg.): Psychiatrie des Jugendalters	189		
<i>Nissen, G.</i> : Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter	231	Autoren der Hefte: 27, 76, 117, 149, 186, 227, 266, 312	
<i>Petermann, F., Noeker, M., Bode, U.</i> : Psychologie chronischer Krankheiten im Kindes- und Jugendalter	320	Tagungskalender: 32, 84, 120, 157, 192, 236, 272, 322	
<i>Petermann, U.</i> : Training mit sozial unsicheren Kindern	151	Mitteilungen: 33, 84, 121, 158, 193, 237, 273, 322	
<i>Piaget, J.</i> : Das moralische Urteil beim Kind	81		
<i>Piaget, J., Inhelder, B.</i> : Die Psychologie des Kindes	152		
<i>Pohlmeier, H., Deutsch, E., Schreiber, H.-L.</i> (Hrsg.): Forensische Psychiatrie heute	312		
<i>Radnigg, W.</i> : Kognitive Entwicklung und zerebrale Dysfunktion	235		
<i>Rose, S.J.</i> : Erkennen von Kindesmißhandlungen	78		

Tagungskalender

21.4.-2.5.1987 in Lindau:

37. *Lindauer Psychotherapiewochen 1987*. Themen: **Was wirkt in der Psychotherapie?** (1. Woche), **Kurzpsychotherapie** (2. Woche). Auskunft: Sekretariat der Lindauer Psychotherapiewochen, Orlandostr. 8/IV, 8000 München 2; Tel.: 089/29 25 22.

11.-15.5.1987 in Prag:

International Congress on Family Therapy. Thema: **The Patterns which connect**.

Auskunft: ICFT Organizing Committee Bureau, c/o Dr. P. Boš, 41701 Dubí, Czechoslovakia.

18.-20.5.1987 in Feldkirch (Österreich):

XX. Wissenschaftliche Tagung der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie gemeinsam mit der XI. Jahrestagung Österreichischer Kinder- und Jugendneuropsychiater. Themen: (1) **Dissozialität**, (2) **psychosomatische Erkrankungen**, (3) **Fremdplatzierung**.

Auskunft und Anmeldung: Zietenmann GmbH, Ausstellungs- u. Kongreßorganisation, Obere Gaß 6, 7500 Karlsruhe 41; Tel.: 07 21/47 34 67.

24.-28.5.1987 in Jerusalem:

The International Symposium of Eating Disorders in Adolescents and Young Adults.

Auskunft: Sekretariat „Eating Disorders“, P.O. Box 394, Tel Aviv 61003, Israel; Tel.: 03-650862.

28.-31.5.1987 in Kassel:

4. *Bundesdeutscher Gesundheitstag*. Thema: **Ökologie heißt Gesundheit**.

Auskunft: Verein Gesundheit und Ökologie e.V., Friedrich-Ebert-Str. 177, 3500 Kassel; Tel.: 05 61/3 40 00.

5.-8.7.1987 in Wien:

Third International Consultation „Counselling Disabled People and their Families“.

Auskunft: Allgemeine Unfallversicherungsanstalt, Kongreßbüro, Adalbert-Stifter-Str. 65, A-1200 Wien.

3.-4.9.1987 in Amsterdam:

International Conference „Learning Disabilities“.

Auskunft: Postacademic Education in the Social Sciences (POAS), P.O. Box 325, 2300 AH Leiden; Tel.: (0) 71-14 83 33.

22.-27.9.1987 in Varna (Bulgarien):

VIII. Kongreß der Europäischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie.

Auskunft: Prof. Christo Christozov, Lehrstuhl für Psychiatrie, Medizinische Akademie, George Sofiiski-Str. 1, Sofia 1431, Bulgarien.

8.-10.10.1987 in Hamburg:

XXII. Wissenschaftliche Jahrestagung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung. Thema: **Erziehung – Familie – Beratung. 25 Jahre Bundeskonferenz für Erziehungsberatung**.

Auskunft: Geschäftsstelle der BKfE, Amalienstr. 6, 8510 Fürth; Tel.: 09 11/77 89 11.

Mitteilungen

Mitteilungen der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung

Wissenschaftliche Jahrestagung 1986 – Ein Rückblick –

In der Zeit vom 16.-18. Oktober 1986 fand in Bremen die XXI. Wissenschaftliche Jahrestagung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung mit dem Thema „Gesellschaft im Umbruch – Antworten der Erziehungsberater“ statt. Die Tagung bot Gelegenheit zu einer kritischen Auseinandersetzung mit den vielfältigen gesellschaftlichen und sozialen Veränderungen, die die letzten Jahre bestimmten, und die zugleich neue Anforderungen an die beratende und psychotherapeutische Arbeit darstellen.

In seinem Einleitungsreferat „Massenarbeitslosigkeit und neue Armut“ zeigte Industriepfarrer *Dietrich Benzler*, anhand eines beeindruckenden Zahlenmaterials die Rahmenbedingungen einer entstehenden Dreiviertel-Gesellschaft und deren Auswirkungen auf. Dr. *Thomas Kieselbach* analysierte die psychosozia-

len und gesundheitlichen Folgeschäden durch den drastischen Anstieg der Langzeitarbeitslosigkeit und schrieb den Stand der psychologischen Arbeitslosenforschung unter der Perspektive ihrer Konsequenzen für die Beratungspraxis. Die zahlreichen und tiefgreifenden Wandlungsprozesse in Lebensformen, Werthaltungen und sozialen Normen thematisierte Prof. *Heiner Keupp*. Er skizzierte zugleich Orientierungsmöglichkeiten für die psychosoziale Praxis (z.B. „Netzwerkförderung“). Dr. *Almuth Massing* sprach über das Anwachsen psychosomatischer Erkrankungen als Ausdruck und Spiegel der sich verschärfenden widersprüchlichen gesellschaftlichen Verhältnisse. Am Beispiel einer Familientherapie zeigte sie den Zusammenhang von familiärer Biographie und zeitgeschichtlich bedeutsamen Beziehungsstrukturen auf. Über das neue Selbstverständnis von Frauen, das sich auf bewußt werdende Erfahrungen mit gesell-

schaftlichen Machtverhältnissen und auf ein Wissen um geschlechtliche Arbeitsteilung gründet, referierte Dr. *Monika Oubaid*. Schließlich gab Dipl. Sozialwirt *Günter Presting* einen Überblick über die Veränderungen der strukturellen Bedingungen und der Arbeitsweisen von Erziehungs- und Familienberatungsstellen, die sich in den letzten Jahren vollzogen haben. Die Tagung wurde mit einer Podiumsdiskussion zum Thema: „Erziehung heute – neue Anforderungen an Erziehungsberater“ beendet, die insbesondere das gesellschaftliche Verständnis von Arbeit in seiner Bedeutung für die Familien sowie die Berater und Beraterinnen thematisierte.

Während der Tagung fanden 25 Arbeitsgruppen statt. Hier wurden individuelle und familiäre Reaktionsformen auf gesellschaftliche Umbruchsituationen näher beleuchtet (z. B. Scheidungs- und Stieffamilien, Suizid bei Kindern und Jugendlichen, psychosomatische Erkrankungen, Verunsicherungen im Rollenverständnis der Geschlechter) und Antwortmöglichkeiten psychosozialer Praxis vorgestellt (z. B. „Öffnung“ der Erziehungsberatung, Gemeinwesenarbeit, Sozialtherapie im Getto). Die Jahrestagung fand ein außerordentlich breites Interesse: es nahmen ca. 400 Fachkolleginnen und -kollegen teil. Presse, Rundfunk und Fernsehen berichteten mehrmals über die unterschiedlichen Themen der Tagung.

Grüßworte der Ministerin

Zum Auftakt der XXI. Wissenschaftlichen Jahrestagung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung hat die Bundesministerin für Jugend, Familie, Frauen und Gesundheit, Frau Prof. Dr. *R. Süsmuth*, ein Grußwort an die Teilnehmer der Tagung übermitteln lassen, das wir im folgenden abdrucken:

„Die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung hat ihre XXI. Wissenschaftliche Jahrestagung, die sie zusammen mit der Landesarbeitsgemeinschaft für Erziehungsberatung im Lande Bremen ausrichtet, unter das Rahmenthema: „Gesellschaft im Umbruch – Antwort der Erziehungsberater“ gestellt. Mit dieser Themenwahl kommt zum Ausdruck, daß das individuelle Beratungsgespräch, die Suche nach gemeinsamen Lösungen, nicht bei individuell festgestellten Symptomen haltmachen darf, sondern die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen einbeziehen muß. Nur wer die realen Lebensbezüge von Familien und ihren Kindern im Spannungsfeld von Handlungsfreiräumen und Abhängigkeiten zur Kenntnis nimmt, kann effektiv helfen.

Allerdings sind Erziehungsberatung und Jugendhilfe insgesamt immer wieder mit den Grenzen ihrer Problemlösungskapazität konfrontiert: Der unmittelbare Ansatzpunkt ist die Arbeit mit dem Kind, dem Jugendlichen und seiner Familie. Die dabei zutage tretenden Probleme und Auffälligkeiten sind aber häufig die individuellen Auswirkungen allgemeiner Entwicklungen, die weder der Erziehungsberater im Einzelfall noch die Jugendhilfe insgesamt ursächlich zu beheben vermag. Jugendhilfe hat keine wohlfeilen Rezepte zur Beseitigung der Arbeitslosigkeit, sie kann nicht Wohnungsprobleme lösen, für einen verantwortungsvollen Umgang mit den Ressourcen der Natur sorgen oder die technische Entwicklung von Computern und Videospiele beeinflussen. Hat es infolgedessen überhaupt noch einen Sinn, Symptome zu kurieren und negative Folgeprobleme technischer Entwicklungen zu mildern? Machen wir uns, macht sich die Jugendhilfe damit nicht zum willfährigen Bundesgenossen solcher Entwicklungen?

Es gehört zur Tradition der Jugendhilfe von ihren Anfängen an, immer wieder mit Aufgaben konfrontiert zu werden, die sich aus den Mängeln gemeinschaftlicher Lösungen zu übergreifen-

den Problemen ergeben haben. Jugendhilfe muß daher zweierlei tun: Zum einen, den Ratsuchenden in seiner konkreten Betroffenheit annehmen und ihm Hilfestellung leisten, soweit dies mit den pädagogischen und therapeutischen Mitteln und Methoden möglich ist. Mit dem Wandel der Problemlagen werden dabei auch neue Handlungsansätze diskutiert und umgesetzt werden müssen. Ich denke in diesem Zusammenhang an eine noch stärkere Öffnung der Erziehungsberatungsstellen und ihre Zusammenarbeit mit den sozialen Diensten, Kindergärten und Schulen. Zum anderen aber ist es Aufgabe der Jugendhilfe, auch die strukturellen Ursachen und Entstehungszusammenhänge individueller Problemlagen zu thematisieren und politische Lösungen zu diskutieren.

Jugendhilfe zu Ende der 80er Jahre sieht sich mit einer Vielzahl von Entwicklungen konfrontiert, die auf die Lebenslagen von Kindern, Jugendlichen und Eltern Einfluß nehmen. Demgegenüber stagnieren die Jugendhilfehaushalte, sie sind zum Teil weiterhin von Kürzungen betroffen – gerade so, als ob in wirtschaftliche angespannten Zeiten der Bedarf nach Leistungen der Jugendhilfe zurückginge. Wir brauchen als Grundlage für eine fachlich qualifizierte, bedarfsgerechte Jugendhilfe eine ausreichende Finanzausstattung der Träger, vor allem aber eine Aufwertung der Jugendhilfe im Rahmen einer zeitgemäßen Gesellschaftspolitik. Es bleibt noch viel zu tun, die Öffentlichkeit davon zu überzeugen, daß wir alle in die Situation geraten können, Beratung und Hilfe in Anspruch zu nehmen. Mit der Inanspruchnahme von Hilfen dürfen daher keine abwertenden Zuschreibungen von Familien und ihren Kindern verbunden werden.

Die lange Diskussion um ein neues Jugendhilferecht hat deutlich gemacht, daß es uns bis heute nicht gelungen ist, über einen engen Bereich von Fachleuten hinaus die gesellschaftspolitische Bedeutung der Jugendhilfe deutlich zu machen. Vielleicht kann die Situation des Umbruchs und der sich wandelnden Anforderungen dazu beitragen, die Öffentlichkeit dafür zu sensibilisieren, daß es bei der Jugendhilfe nicht um die Zukunft einer zweifelhaften Randgruppe der Gesellschaft geht, die sich ihre Lage selbst zuzuschreiben hat, sondern um unser aller Zukunft. Dann wird uns auch die Neuordnung des Jugendhilferechts gelingen, die ich zu Beginn der nächsten Legislaturperiode in Angriff nehmen möchte.

Ich wünsche der Bundeskonferenz und allen Teilnehmern an der Tagung einen fruchtbaren Meinungsaustausch, der Anregungen für die praktische Arbeit vermittelt, sowie die Gelegenheit zur persönlichen Begegnung.“ gez. Rita Süsmuth

Mitteilungen der Kommission Rechtsfragen

Die Erfassung von Telefondaten ist nach einer am 13.01.87 verkündeten Entscheidung des Bundesarbeitsgerichtes auch unter Berufung auf haushaltsrechtliche Gründe unzulässig. Die Vertraulichkeit einer Beratung oder Behandlung könne nicht gewahrt werden, wenn die Telefonnummern der von Mitarbeitern der Beratungsstelle angerufenen Personen erfaßt würden, begründete der 1. Senat seine Entscheidung (1 AZR 267/85).

Dieses höchstrichterliche Urteil erstritt ein Dipl.-Psychologe, der in einer vom Landkreis Goslar getragenen Erziehungsberatungsstelle tätig ist. Als der Landkreis 1982 eine Telefondatenerfassungsanlage installieren ließ, die bei allen in der Beratungsstelle angewählten Gesprächen unter anderem die Nummer des Angerufenen erfaßt und speichert, hatte er Klage erhoben. Arbeits- und Landesarbeitsgericht wiesen die Klage ab, dagegen

gab der 1. Senat des Bundesarbeitsgerichtes dem Berater recht: Schon aus dem Arbeitsvertrag des Klägers über eine fachgerechte Beratung und Behandlung (zu der auch die Vertraulichkeit zähle) ergebe sich, daß eine Kontrolle der Dienstgespräche

über die Telefonanlage unzulässig sei. Auch auf finanzielle, haushaltsrechtliche Gründe dürfe sich der Landkreis nicht berufen, da dem Psychologen laut Strafgesetzbuch die Offenbarung seiner Gespräche verboten sei.

Weiterbildungsprogramm der Zentralen Weiterbildung der BKfE 1987

Es sind noch Kursplätze frei und Anmeldungen möglich zu

Kurs-Nr.	Kursthema	Termin	Referent(en)
Werkstattgespräche:			
01	Gesellschaft im Umbruch	26.03.-28.03.	Alter/Pfeifer
02	Zum Selbstverständnis der Sozialarbeit	27.04.-28.04.	Kluge/Thiersch
03	Beratung - ein Stiefkind der Erziehungsberatung	30.11.-02.12.	N.N.
Einzelkurse:			
06	Empirische Kindpsychotherapie (1)	23.03.-27.03.	Schmidtchen
07	Weiterbildungskurs für Sekretärinnen in Erziehungsberatungsstellen	30.03.-03.04.	Doll/Weber
08	Einführung in die Transaktionsanalyse	28.04.-30.04.	Marwedel
09	Arbeit mit Träumen und Imagination	11.05.-15.05.	Klose-Baumann/ Baumann
10	Angewandte Gruppendynamik im Team der Erziehungsberatung	11.05.-15.05.	Edding/Feldmann- Bange
11	Märchenseminar	28.05.-01.06.	Lutz
12	Videofilm - Zukunftsperspektive	25.05.-29.05.	Schopen/Weidekamp
14	Entspannungstechniken (1)	04.06.-07.06.	Vaitl
15	Einführung in das katathyme Bilderleben	09.06.-11.06.	Seithe
16	Therapie mit Kindern in Gruppen- und Einzelarbeit	14.09.-18.09.	Pfeifer/Mrochen/ Schmidtchen/Weide- kamp/Hollmann/ Peterander
17	Klientenzentrierte Gruppenarbeit (1)	14.09.-18.09.	Spittler
18	Empirische Kinderpsychotherapie (2)	21.09.-25.09.	Schmidtchen
19	Das Konzept der „Frühen Störungen“ bei M. Mahler	24.09.-26.09.	Feindt-Lange
20	Grenzfälle der Beratungsarbeit	28.09.-02.10.	Zauner
21	Körperausdruck und Persönlichkeit	28.09.-02.10.	Dietz/Steckel
22	Paradoxe Methoden in Psychotherapie und Beratung	28.09.-02.10.	Fiedler
24	Grundlagen der Kommunikation und ihre Auswirkungen auf den therapeutischen Prozeß	14.10.-18.10.	Cöllen
26	Multimediales Spiel mit Kindern	26.10.-30.10.	Hollmann/Weide- kamp
27	Systemische Paar- u. Ehetherapie	26.10.-30.10.	Kellerbauer
28	Einführung in die klinische Hypnose (1)	04.11.-07.11.	Kossak
29	Analytisch-systemische Familientherapie	09.11.-13.11.	Heck
30	Alleinerziehende und ihre familiäre Situation	09.11.-13.11.	Brüggen
31	Sexueller Mißbrauch von Frauen	09.11.-11.11.	Steinhage
32	Transaktionsanalyse (Fortsetzung)	10.11.-20.11.	Frazier
33	Weiterbildungskurs für Sekretärinnen in Erziehungsberatungsstellen (Fortsetzung)	16.11.-20.11.	Krenz/Rönnau
35	Psychosomatik	23.11.-26.11.	Vaitl
36	Therapie von mager- und freßsüchtigen Ratsuchenden	23.11.-26.11.	Massing/Sperling
37	Psychodrama mit Familien	11.12.-13.12.	Schönke/Krause/ v. Wachter/Wörde- hoff
Neu beginnende Weiterbildungsfolge:			
04	Weiterbildung in Verhaltenstherapie f. Erziehungs- und Familienberater	07.09.-11.09. 05.10.-09.10.	Fiedler/Fiedler

Stand: 04.02.1987

Anmeldungen zu den Kursen und Programmanforderungen bitte an:

Bundeskongress für Erziehungsberatung e. V., Zentrale Weiterbildung, Amalienstr. 6, 8510 Fürth

Vandenhoeck&Ruprecht (1987)