

Testverfahren aus dem Elektronischen Testarchiv

Liebe Nutzerinnen und liebe Nutzer,

wir freuen uns, dass Sie unsere Dienste in Anspruch nehmen!

Das Elektronische Testarchiv des ZPID stellt Ihnen eine kostenfreie Sammlung von psychologischen Testverfahren aus dem deutschen Sprachraum bereit, die urheberrechtlich geschützt sind und unter der Creative Commons Lizenz CC BY-NC-ND 3.0 verwendet werden können. Sie sollen ausschließlich der Forschung und Lehre vorbehalten sein. Mit der Nutzung des Testarchivs stimmen Sie der Lizenzverpflichtung zu.

Wir möchten Sie als Nutzer eines hier heruntergeladenen Verfahrens bitten, dem Testautor/den Testautoren Rückmeldungen (siehe letzte Seite: Rückmeldeformular) zum Einsatz des Verfahrens und zu den damit erzielten Ergebnissen zu liefern. Die Anschriften finden Sie in der jeweiligen Testbeschreibung, die mit einer PSYINDEX-Tests Dokumentennummer versehen ist. Die Testbeschreibung können Sie auf unserer Seite <http://www.zpid.de/Testarchiv> herunterladen.

Falls nur Teile eines Instruments verwendet werden, sind die entsprechenden Einschränkungen hinsichtlich der Gütekriterien im Vergleich zum Einsatz des vollständigen Verfahrens zu beachten.

Viel Erfolg!

Ihr ZPID-Team

Skalen zur Erfassung der affektiven Valenz des Lesens und Rechnens im dritten und vierten Grundschuljahr

Fragebogen

Wie findest Du Lesen und Rechnen?

affVAL-L-01

Mir wäre lieber, wenn wir in der Schule weniger lesen würden.

Stimmt
gar nicht

Stimmt
kaum

Stimmt
etwas

Stimmt
genau

affVAL-L-02

Lesen macht mir meistens Spaß.

Stimmt
gar nicht

Stimmt
kaum

Stimmt
etwas

Stimmt
genau

affVAL-L-03

Hausaufgaben im Lesen mache ich gern.

Stimmt
gar nicht

Stimmt
kaum

Stimmt
etwas

Stimmt
genau

affVAL-L-04

Bei den Hausaufgaben würde ich Lesen am liebsten weglassen.

Stimmt
gar nicht

Stimmt
kaum

Stimmt
etwas

Stimmt
genau

affVAL-L-05

Lesen finde ich langweilig.

Stimmt
gar nicht

Stimmt
kaum

Stimmt
etwas

Stimmt
genau

affVAL-L-06

Ich bin dafür, dass wir in der Schule noch mehr lesen.

Stimmt
gar nicht

Stimmt
kaum

Stimmt
etwas

Stimmt
genau

affVAL-R-07

Mir wäre lieber, wenn wir in der Schule weniger rechnen würden.

Stimmt
gar nicht

Stimmt
kaum

Stimmt
etwas

Stimmt
genau

affVAL-L-08

Rechnen macht mir meistens Spaß.

Stimmt
gar nicht

Stimmt
kaum

Stimmt
etwas

Stimmt
genau

affVAL-L-09

Hausaufgaben im Rechnen mache ich gern.

Stimmt
gar nicht

Stimmt
kaum

Stimmt
etwas

Stimmt
genau

affVAL-L-10

Bei den Hausaufgaben würde ich Rechnen am liebsten weglassen.

Stimmt
gar nicht

Stimmt
kaum

Stimmt
etwas

Stimmt
genau

affVAL-L-11

Rechnen finde ich langweilig.

Stimmt
gar nicht

Stimmt
kaum

Stimmt
etwas

Stimmt
genau

affVAL-L-12

Ich bin dafür, dass wir in der Schule noch mehr Rechnen machen.

Stimmt
gar nicht

Stimmt
kaum

Stimmt
etwas

Stimmt
genau

Skalen zur Erfassung der affektiven Valenz des Lesens und Rechnens im dritten und vierten Grundschuljahr

Instruktion

Die Bearbeitung der Items sollte zunächst einmal die Absicht der Befragung klären – nämlich die persönlichen **Ansichten und Bewertungen** der Schülerinnen und Schüler zum Lesen und Rechnen kennen zu lernen. Vor allem auch zu erfahren, wie sie selbst die beiden Fächer einschätzen. Dementsprechend sollte nicht von einem Test oder einer Prüfungssituation gesprochen werden. Stattdessen ist ausdrücklich zu verdeutlichen, dass es hier **nicht um richtige oder falsche Antworten** gehen kann.

Darüber hinaus ist in einem weiteren Schritt der richtige Umgang mit dem Antwortformat zu erläutern. Hierfür wäre die Nutzung vorbereiteter Folien oder Präsentationen hilfreich. Die angemessene Vorgehensweise lässt sich am besten anhand eines entsprechenden **Übungsitems** vermitteln:

Sport macht mir meistens Spaß.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stimmt gar nicht	Stimmt kaum	Stimmt etwas	Stimmt genau

Dabei sollte auch verbindlich geklärt werden, dass **falsch gesetzte Kreuze** durch Einkreisen ungültig zu machen sind.

Auswertung

Jede Antwort wird entsprechend kodiert, die Werte aller Items werden jeweils getrennt zu einem **Summenwert** für Lesen und Rechnen zusammengefasst.

Items Lesen	Items Rechnen	Stimmt gar nicht	Stimmt kaum	Stimmt etwas	Stimmt genau
affVAL-L 01	affVAL-R 07	4	3	2	1
affVAL-L 02	affVAL-R 08	1	2	3	4
affVAL-L 03	affVAL-R 09	1	2	3	4
affVAL-L 04	affVAL-R 10	4	3	2	1
affVAL-L 05	affVAL-R 11	4	3	2	1
affVAL-L 06	affVAL-R 12	1	2	3	4

Items mit zwei Ankreuzungen oder Ankreuzungen zwischen den einzelnen Antwortstufen werden von der Auswertung ausgeschlossen.

affVAL-LR34
Skalen zur Erfassung der
affektiven Valenz des Lesens und Rechnens
im dritten und vierten Grundschuljahr

© Faber 2010

Dr. Günter Faber
Institut für Pädagogische Psychologie
Philosophische Fakultät
Leibniz Universität Hannover

Zitierung

Faber, G. (2012). affVAL-LR34. Skalen zur Erfassung der affektiven Valenz des Lesens und Rechnens im dritten und vierten Grundschuljahr (PSYNDEX Tests-Nr. 9006509). Ausführliche Verfahrensbeschreibung mit Fragebogen und Auswertungsanleitung. In Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation ZPID (Hrsg.), Elektronisches Testarchiv. Online [<http://www.zpid.de/index.php?wahl=products&uwahl=frei&uuwahl=testarchiveintro>].

**Rückmeldung über die Anwendung eines Verfahrens aus dem
Elektronischen Testarchiv des Leibniz-Zentrums für
Psychologische Information und Dokumentation (ZPID)**

Absender: _____

Sehr geehrte/r Herr/Frau

ich möchte Ihnen hiermit mitteilen, dass ich das unten näher bezeichnete Verfahren aus dem Elektronischen Testarchiv des ZPID in einer Forschungsarbeit eingesetzt habe. Im Folgenden finden Sie dazu nähere Erläuterungen.

Thema der Arbeit:

.....

eingesetztes Testverfahren:.....

.....

Publikation geplant in:

.....

.....

.....

Datum Unterschrift