

Tagungskalender und Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 44 (1995) 6, S. 243-247

urn:nbn:de:bsz-psydok-38459

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Eingliederungshilfe für Kinder und Jugendliche

FEGERT, J. M.: Theorie und Praxis der Eingliederungshilfe für seelisch behinderte junge Menschen (The German Social Help System for Children and Adolescents with Psychiatric Disturbances)	350
GÜNTER, M.: Hilfeangebote für seelisch behinderte Kinder und Jugendliche: Qualifizierung von Regeleinrichtungen – Aufbau von Spezialeinrichtungen (Assistance Offers for Mentally Disabled Children and Youth: Qualifications of Standard Institutions – Construction of Special Institutions)	366
SALGO, L.: Konflikte zwischen elterlichen Ansprüchen und kindlichen Bedürfnissen in den Hilfen zur Erziehung (Conflicts between Parental Demands and Children's Needs in Aids for Upbringing)	359
SPECHT, F.: Beeinträchtigungen der Eingliederungsmöglichkeiten durch psychische Störungen. Begrifflichkeiten und Klärungserfordernisse bei der Umsetzung von § 35 a des Kinder- und Jugendhilfegesetzes (Impairment of Integration Possibilities due to Mental Disturbances. Terms and Clarification Necessities when Conversing § 35 a of the Child and Youth Assistance Law)	343
WIESNER, R.: Die Verantwortung der Jugendhilfe für die Eingliederung seelisch behinderter junger Menschen (The Responsibility of Youth Aid in the Integration of Mentally Handicapped Young People)	341

Erziehungsberatung

VOGEL, G.: Elternberatung – ein mehrperspektivischer Ansatz (Parental Consultation – a Multi Perspective Approach)	23
--	----

Familientherapie

CIERPKA, M./FREVERT, G.: Die Indikation zur Familientherapie an einer psychotherapeutischen Universitätsambulanz (The Indication for Family Therapy at an University Outpatient Clinic)	250
---	-----

Forschungsergebnisse

AMON, P./BECK, B./CASTELL, R./TEICHER, C./WEIGEL, A.: Intelligenz und sprachliche Leistungen bei Sonderschülern mit 7 und 9 Jahren (Intelligence and Language Scores from Children at a Special School for Learning Disabled at Age of 7 and 9 Years)	196
ENDEPOHLS, M.: Die Jugendphase aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen: Krise oder Vergnügen? (The Phase of Youth from Children's and Adolescent's Point of View: Crisis or Fun?)	377
ESSAU, C. A./PETERMANN, F./CONRADT, J.: Symptome von Angst und Depression bei Jugendlichen (Anxiety and Depressive Symptoms in Adolescents)	322
FABER, G.: Die Diagnose von Leistungsangst vor schulischen Rechtschreibsituationen: Neue Ergebnisse zu den	

psychometrischen Eigenschaften und zur Validität einer entsprechenden Kurzskaala (The Measurement of Students' Spelling-specific Test Anxiety: Further Psychometric and Validation Results for a Short Scale)	110
HERB, G./STREECK, S.: Der Diagnoseprozeß bei Spina bifida: Elterliche Wahrnehmung und Sicht des klinischen Fachpersonals (The Process of Diagnosis by Spina bifida: Perceptions of Parents and Clinical Personell)	150
KIESE-HIMMEL, C./KRUSE, E.: Expressiver Wortschatz: Vergleich zweier psychologischer Testverfahren bei Kindergartenkindern (Expressive Vocabulary: a Comparison of two Psychological Tests for Kindergarten Children)	44
LENZ, K./ELPERS, M./LEHMKUHL, U.: Was verbirgt sich hinter den unspezifischen emotionalen Störungen (F93.8/9) – Ein Diagnosenvergleich unter Berücksichtigung der vierten Kodierungsstelle der ICD-10 (What Lies Behind the Unspecific Emotional Disorder (F93.8/9) – A Comparison of Diagnoses in Consideration of the Fourth Figure in the ICD-10 Code)	203
STRÖSSER, D./KLOSINSKI, G.: Die Eingangssituation in einer kinder- und jugendpsychiatrischen Poliklinik (Psychological Situation-on-Entry in a Child and Adolescent Out-patient-Clinic)	72
TRÖSTER, H./BRAMBRING, M./VAN DER BURG, J.: Schlafstörungen bei sehgeschädigten Kindern im Kleinkind- und Vorschulalter (Sleep Disorders in Visually Impaired Infants and Preschoolers)	36

Praxisberichte

LANFRANCHI, A./MOLINARI, D.: Sind „verhaltensgestörte“ Migrantenkinder „widerspenstiger“ Eltern therapierbar? Interdisziplinäre Zusammenarbeit zwischen systemorientierter Schulpsychologie und psychoanalytisch orientierter Therapie (Is it Possible to do Therapy with „Behaviourally Disturbed“ Migrant Children of „Stubborn“ Parents)	260
SCHEPKER, R./VASEN, P./EGGERS, C.: Elternarbeit durch das Pflege- und Erziehungsteam auf einer kinderpsychiatrischen Station (Working with Parents in the Context of Inpatient Psychiatric Nursing)	173
SCHLÜTER-MÜLLER, S./ARBEITLANG, C.: Der Stationsalltag als therapeutischer Raum: Multiprofessionelles Behandlungskonzept im Rahmen einer kinderpsychiatrischen Tagesklinik (The Stationary Everyday Life as Psychotherapy: a Multiprofessional Treatment in a Child Psychiatry Daycare-Clinic)	85
SÜSS-BURGHART, H.: Sprachentwicklungsbeginn bei allgemeinem Entwicklungsrückstand mit fünf Jahren (Begin of Language Development at the Age of 5 with General Developmental Retardation)	93

Psychotherapie

KUGELE, D.: Aspekte der kinderpsychotherapeutischen Arbeit bei Kindern und Jugendlichen mit aggressiv-unkon-	
--	--

troliertem Verhalten (Aspects of Child-Psychotherapeutic Work with Children and Adolescents with Aggressive-Uncontrolled Behaviour)	119	tersuchung (Documentation of Child and Youth Psychiatry: Experiences from a Multi-Centered Study)	9
STUBBE, H.: Prolegomena zu einer Transkulturellen Kinderpsychotherapie (Prolegomena of the Concept of Transcultural Child Psychotherapy)	124	RÜTH, U.: Die Sorgerechtsbeschränkung nach §§ 1666, 1666a BGB aus kinder- und jugendpsychiatrischer Sicht – juristische und praktische Grundlagen (The Child and Adolescent Psychiatrist's View of the Restriction of Parental Rights according to German Law)	167
Übersichten		SCHEPKER, R./HAFFER, A./THRIEN, M.: Die Sozialarbeit in der kinder- und jugendpsychiatrischen Klinik – Aspekte der Qualitätssicherung im Lichte der Psychiatrie-Personalverordnung (Social Work in Inpatient Child and Adolescent Psychiatry)	280
BULLINGER, M./RAVENS-SIEBERER, U.: Grundlagen, Methoden und Anwendungsgebiete der Lebensqualitätsforschung bei Kindern (Foundations, Methods and Applications of Quality of Life Research in Children)	391	STREECK-FISCHER, A.: Gewaltbereitschaft bei Jugendlichen (The Readiness for Violence with Adolescents)	209
DIEPOLD, B.: Borderline-Entwicklungsstörungen bei Kindern – Zur Theorie und Behandlung (Developmental Disorders in Borderline-Children – On Theory and Treatment)	270	WITTSTRUCK, W.: Ablösung in der Mutter-Sohn-Beziehung: Ein Adoleszenzproblem in Rainer Maria Rilkes Erzählung ‚Leise Begleitung‘ (Separation in the Mother-Son-Relationship: A Problem of Adolescence in Rainer Maria Rilke's Story ‚Quiet Accompanying‘)	221
ELSNER, B./HAGER, W.: Ist das Wahrnehmungstraining von M. Frostig effektiv oder nicht? (On the Efficacy of the German Version of the Frostig Program for the Development of Visual Perception)	48	Zur Diskussion gestellt	
ENGLERT, E./POUSTKA, F.: Das Frankfurter Kinder- und Jugendpsychiatrische Dokumentationssystem – Entwicklung und methodische Grundlagen unter dem Aspekt der klinischen Qualitätssicherung (The Frankfurt Child and Adolescent Psychiatry Documentation System – Aspects of Development, Methodology, and Clinical Quality Assessment)	158	CONEN, M.-L.: Sexueller Mißbrauch durch Mitarbeiter in stationären Einrichtungen für Kinder und Jugendliche (Sexual Abuse by Professionals in Residential Agencies for Children and Adolescents)	134
ERDHEIM, M.: Gibt es ein Ende der Adoleszenz? – Betrachtungen aus ethno psychoanalytischer Sicht (Is there an End of Adolescence? – Reflections from an Ethno psychoanalytical Perspective)	81	RAMB, W.: Einige mentale Hindernisse beim Zusammenwirken von Sozialpädagogik und Jugendpsychiatrie (Some Impediments with Distinct Mentality in ‚Sozialpädagogik‘ and Child and Adolescent Psychiatry)	181
FLIEGNER, J.: „Sceno-R“ – eine Materialrevision des von Staabs-Scenotest („Sceno-R“: A Material Revision of the Sceno Test)	215	Tagungsberichte	
HAGER, W./HASSELHORN, M./HÜBNER, S.: Induktives Denken und Intelligenztestleistung – Analysen zur Art der Wirkung zweier Denktrainings für Kinder (Inductive Reasoning and Performance in Tests of Intelligence – Analyzing the Effects of two Programs to Train Inductive Reasoning)	296	Konflikte – Krisen – Krankheit. Jahrestagung der analytischen Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeuten vom 14.–16. Oktober 1994 in Freiburg	63
HÖGER, C.: Wer geht in Beratung? Einflußgrößen auf das Inanspruchnahmeverhalten bei psychischen Problemen von Kindern und Jugendlichen (Who Seeks Treatment? Dimensions which Influence Utilizing Behavior in the Case of Mental Problems of Children and Youth)	3	„Alles noch einmal durchleben ...“ – Das Recht und die sexuelle Gewalt gegen Kinder	234
HUMMEL, P.: Die Abgrenzung der Strafmündigkeit (§ 3 Jugendgerichtsgesetz) von Schuldunfähigkeit bzw. verminderter Schuldfähigkeit (§§ 20, 21 Strafgesetzbuch) aus jugendpsychiatrischer Sicht (Distinguishing the Age of Criminal Responsibility (§ 3 Juvenile Court Act) from Inability of Criminal Responsibility or Diminished Criminal Responsibility (§§ 20, 21 Criminal Code) from a Youth Psychiatry Point of View)	15	XXIV. Wissenschaftliche Tagung der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie e. V.	287
KAVŠEK, M.J.: Das Blickverhalten im Säuglingsalter als Indikator der Informationsverarbeitung (Visual Attention Behaviour in Infancy as an Indicator of Information Processing)	383	Aggression: Destruktive Formen von Aggression und Gewalt bei Kindern und Jugendlichen – therapeutische und gesellschaftliche Aspekte	399
MÄRTENS, M./PETZOLD, H.: Psychotherapieforschung und kinderpsychotherapeutische Praxis (Psychotherapy Research and Practice of Child Psychotherapy)	302	Buchbesprechungen	
PRESTING, G./WITTE-LAKEMANN, G./HÖGER, C./ROTHENBERGER, A.: Kinder- und jugendpsychiatrische Dokumentation: Erfahrungen aus einer multizentrischen Untersuchung		ABEND, S.M./PORDER, M.S./WILLOCK, M.S.: Psychoanalyse von Borderline-Patienten	101
		ASPER, J./NELL, R./HARK, H.: Kindträume, Mutterträume, Vaterträume	143
		BAECK, S.: Eßstörungen bei Kindern und Jugendlichen – Ein Ratgeber für Eltern, Angehörige, Freunde und Lehrer	241
		BITTNER, G.: Problemkinder. Zur Psychoanalyse kindlicher und jugendlicher Verhaltensauffälligkeiten	291
		BOSSE, H.: Der fremde Mann – Jugend, Männlichkeit, Macht. Eine Ethnoanalyse	104
		BROWN, L.M./GILLIGAN, C.: Die verlorene Stimme – Wendepunkt in der Entwicklung von Mädchen und Frauen	191
		BUCHHOLZ, M.B./STREECK, U. (Hrsg.): Heilen, Forschen, Interaktion – Psychotherapie und qualitative Sozialforschung	102

DÜHRSEN, A.: Ein Jahrhundert Psychoanalytische Bewegung in Deutschland	145	NASKE, R. (Hrsg.): Tiefenpsychologische Konzepte der Kinderpsychotherapie. 5. Arbeitstagung der Wiener Child Guidance Clinic	189
EGGERS, C./LEMP, R./NISSEN, G./STRUNK, P.: Kinder- und Jugendpsychiatrie	333	Österreichische Gesellschaft für Heilpädagogik (Hrsg.): Lebensqualität und Heilpädagogik. 9. Heilpädagogischer Kongreß	67
EICHHOLZ, C./NIEHAMMER, U./WENDT, B./LOHAUS, A.: Medienpaket zur Sexualerziehung im Jugendalter	190	PETERMANN, F. (Hrsg.): Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie. Modelle psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter	188
EICKHOFF, F.W./LOCH, W. et al. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 33	334	PETERMANN, F./WIEDEBUSCH, S./KROLL, T. (Hrsg.): Schmerz im Kindesalter	103
ENDRES, M. (Hrsg.): Krisen im Jugendalter	370	POUSTKA, F. (Ed.): Basic Approaches to Genetic and Molecularbiological Developmental Psychiatry	240
FENGLER, J./JANSEN, G. (Hrsg.): Handbuch der pädagogischen Psychologie	103	ROLLET, B./KASTNER-KOLLER, U.: Praxisbuch Autismus. Ein Leitfaden für Eltern, Erzieher, Lehrer und Therapeuten	33
FISCHER, H.: Entwicklung der visuellen Wahrnehmung	238	RUSCH, R. (Hrsg.): Gewalt. Kinder schreiben über Erlebnisse, Ängste, Auswege	239
FLECK-BANGERT, R.: Kinder setzen Zeichen. Kinderbilder sehen und verstehen	405	SACHSSE, U.: Selbstverletzendes Verhalten	370
GARBE, E./SUAREZ, K.: Anna in der Höhle. Ein pädagogisch-therapeutisches Bilderbuch mit ausführlicher Anleitung für Erwachsene	190	SCHULTE-MARKWORT, M.: Gewalt ist geil – Mit aggressiven Kindern und Jugendlichen umgehen	240
GEBHARD, U.: Kind und Natur. Die Bedeutung der Natur für die psychische Entwicklung	145	SEIFFGE-KRENKE, I.: Gesundheitspsychologie des Jugendalters	289
HAUG-SCHNABEL, G.: Enuresis: Diagnose, Beratung und Behandlung bei kindlichem Einnässen	32	SMITH, M.: Gewalt und sexueller Mißbrauch in Sekten	187
HEINRICH, E.-M.: Verstehen und Intervenieren. Psychoanalytische Methode und genetische Psychologie Piagets in einem Arbeitsfeld Psychoanalytischer Pädagogik	144	SOLTER, A.J.: Wüten, Toben, Traurig sein. Starke Gefühle bei Kindern	100
HOELSCHER, G.R.: Kind und Computer. Spielen und Lernen am PC	66	STIKSRUD, A.: Jugend und Generationen-Kontext. Sozial- und entwicklungspsychologische Perspektiven	66
HOLTZ, K.L.: Geistige Behinderung und soziale Kompetenz: Analyse und Integration psychologischer Konstrukte	372	TÖLLE, R.: Psychiatrie, einschließlich Psychotherapie	240
KATZUNG, W.: Drogen in Stichworten. Daten, Begriffe, Substanzen	371	TOMM, K.: Die Fragen des Beobachters. Schritte zu einer Kybernetik zweiter Ordnung	67
KLAUSS, T./WERTZ-SCHÖNHAGEN, P.: Behinderte Menschen in Familie und Heim	32	TRAD, P.V.: Short-Term Parent-Infant Psychotherapy	31
KLUSSMANN, R./STÖTZEL, B.: Das Kind im Rechtsstreit der Erwachsenen	332	WAGNER, J.: Kinderfreundschaften. Wie sie entstehen – was sie bedeuten	189
KÖNNING, J./SZEPANSKI, R./v. SCHLIPPE, A. (Hrsg.): Betreuung asthmakrankender Kinder im sozialen Kontext	241	WALTER, J.L./PELLER, E.P.: Lösungs-orientierte Kurztherapie. Ein Lehr- und Lernbuch	289
KRÜLL, K.E.: Rechenschwäche – was tun?	290	WIESSE, J. (Hrsg.): Rudolf Ekstein und die Psychoanalyse	333
KRUSE, W.: Entspannung. Autogenes Training für Kinder	334	WINKEL, R. (Hrsg.): Schwierige Kinder – Problematische Schüler: Fallberichte aus dem Erziehungs- und Schulalltag	404
LANE, H.: Die Maske der Barmherzigkeit. Unterdrückung von Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft	403	ZENTNER, M.R.: Die Wiederentdeckung des Temperaments	98
LEUNER, H.: Lehrbuch der Katathym-imaginativen Psychotherapie	371	ZIMMERMANN, W.: Psychologische Persönlichkeitstests bei Kindern und Jugendlichen	332
LOCKOWANDT, O. (Hrsg.): Frostig Integrative Therapie	99		
LÖSER, H.: Alkoholembryopathie und Alkoholeffekte	334		
MERTENS, W.: Psychoanalyse auf dem Prüfstand? Eine Erwiderung auf die Meta-Analyse von Klaus Grawe	242	Editorial 2, 340	
MEYER, W.U./SCHÜTZWOHL, A./REISENZEIN, R.: Einführung in die Emotionspsychologie Bd. 1	31	Autoren und Autorinnen der Hefte 31, 62, 97, 141, 187, 233, 287, 329, 370, 399	
MÜHL, H.: Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik	65	Zeitschriftenübersichten 63, 141, 236, 329, 401	
MÜLLER, E.: Insel der Ruhe. Ein neuer Weg zum Autogenen Training für Kinder und Erwachsene	99	Tagungskalender 34, 68, 106, 146, 187, 243, 291, 337, 373, 406	
MÜLLER, P.W.: Kinderseele zwischen Analyse und Erziehung. Zur Auseinandersetzung der Psychoanalyse mit der Pädagogik	239	Mitteilungen 34, 106, 244, 293, 407	

Tagungskalender

30.-1.9.1995 in Tel Aviv:

Internationaler Kongress ‚**Understanding Youth Suicide: A Meeting of Differing Perspectives**‘.

Auskunft: ISAS International Seminars, P.O. Box 574, Jerusalem 91004, Israel; Tel.: 972-2-66 13 56, Fax: 972-2-66 61 54.

4.-6.9.1995 in Lübeck:

2. **Lübecker Diagnostiktag der Deutschen Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Nervenheilkunde (DGPPN) zur Einführung des Kapitels V (F) der ICD-10.**

Auskunft: ICD-10-Arbeitsgruppe, Dr. H.J. Freyberger, Klinik für Psychiatrie der Medizinischen Universität Lübeck, Ratzeburger Allee 160, 23538 Lübeck; Tel.: 0451-5002446, Fax: 0451-5002603.

13.-15.9.1995 in Hamburg:

Internationale Tagung ‚**Geschlechtsspezifische Aspekte von Sucht bei Prävalenz, Verlauf und Behandlung**‘.

Auskunft: Kongreßbüro 5. Europäisches Treffen, c/o Birgit Hansen, Universitätsklinik Eppendorf, Psychiatrische Klinik, Martinistr. 52, 20246 Hamburg; Tel.: 040-47 17 51 21, Fax: 040-47 17 48 04.

15.-16.9.1995 in München:

15. **Symposium der Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie der TU München.** Thema: **Film und Psychoanalyse.**

Auskunft: Sekretariat Prof. Dr. Dr. Stork, Biedersteiner Str. 29, 80802 München; Tel.: 089-38 49-33 41 oder -33 45, Fax: 089-38 49-33 39.

17.-20.9.1995 in Utrecht:

10. **Internationaler Kongress der ‚European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP)‘.** Thema: **Veränderte Sichtweisen.**

Auskunft: Kongreßsekretariat ESCAP, P.O. Box 3003, 3502 GA Utrecht; Tel.: 31(0)34 55-6 76 42; Fax: 31(0)34 55-7 17 81.

20.-22.9.1995 in Münster:

Fachkongress des ‚Institut für Soziale Arbeit (ISA)‘. Thema: **„Not macht erfinderisch ...“.**

Auskunft: Institut für Soziale Arbeit e.V., Studtstr. 20, 48149 Münster; Tel.: 02 51-2 07 01, Fax: 02 51-27 88 50.

21.-23.9.1995 in Innsbruck:

33. **Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendheilkunde.** Themen: (1) **Langzeitverläufe chronischer Erkrankungen bei Jugendlichen,** (2) **Infektionskrankheiten,** (3) **Spina Bifida,** (4) **Das extrem unreife Frühgeborene und die Intensivmedizin.**

Auskunft: Kongreßsekretariat, Universitätsklinik für Kinderheilkunde, Anichstr. 35, A-6020 Innsbruck; Tel.: +43/5 12-5 04 35 00, Fax: +43/5 12-5 04 34 84.

23.-24.9.1995 in Bremen:

9. **Kinderverhaltenstherapietage der Klinischen Psychologie der Universität Bremen.**

Auskunft: Klinische Psychologie und Kinderambulanz der Universität Bremen, Gisela Picker, Grazer Str. 2, 28359 Bremen; Tel.: 04 21-2 18 70 75, Fax: 04 21-2 18 46 14.

27.-30.9.1995 in Hamburg:

Jahrestagung der ‚Deutschen Arbeitsgemeinschaft für Familientherapie e. V. (DAF)‘. Thema: **(Be)deutungen. Sinnerzeugende Prozesse in Therapie und Beratung.**

Auskunft: Dipl.-Psych. Carin Cutner-Oscheja, Moorreye 91, 22415 Hamburg; Tel.: 0 40-5 33 99 21, Fax: 0 40-5 32 30 22.

7.-13.10.1995 in Lübeck:

24. **Norddeutsche Psychotherapietage.** Thema: **Abhängigkeit und Beziehung: Konflikte zwischen Freiheit und Bindung.**

Auskunft: Ständiges Kongreßbüro der Norddeutschen Psychotherapietage, c/o Hansisches Verlagskontor, Margret Twilfer, Postfach 2051, 23547 Lübeck; Tel.: 04 51-1 60 52 04.

10.10.1995 in Bamberg:

Tagung des Fachbereichs Sozialwesen der Universität Bamberg. Thema: **Soziale Arbeit und soziale Differenzen.**

Auskunft: Prof. Dr. W. Hosemann, Fachbereich Sozialwesen, Universität Bamberg, Postfach 15 49, 96045 Bamberg; Tel.: 09 51-8 63 20 09, Fax: 09 51-8 63 20 02.

11.-14.10.1995 in Delmenhorst:

XV. Delmenhorster Fortbildungstage für Individualpsychologie. Thema: **„Heilen und Bilden – Behandeln und Beraten“ – Individualpsychologische Leitlinien heute.**

Auskunft: Dipl.-Psych. Thea Ahrens, Alfred-Adler-Institut-Nord, Bismarckstr. 26, 27749 Delmenhorst; Tel.: 0 42 21-1 72 37, Fax: 0 42 21-12 96 06.

12.-15.10.1995 in Essen:

3. **Weinheimer Symposium.** Thema: **Liebe, Tod und Teufel – Systemische Herausforderungen in einer multikulturellen Gesellschaft.**

Auskunft: Institut für Familientherapie Weinheim e.V., Organisation 3. Weinheimer Symposium, Winfried Herr, In der Hochstadt 48, 64560 Riedstadt; Tel./Fax: 0 61 58-7 41 41.

13.-14.10.1995 in Kühlungsborn:

Jahrestagung des Berufsverbandes der Ärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie in Deutschland e. V. Thema: **Therapie in der ambulanten kinder- und jugendpsychiatrischen Versorgung.**

Auskunft: Christian K.D. Moik, Vorsitzender des BKJPP, Wilrichsbongardstr. 5-9, 52062 Aachen; Tel.: 02 41-3 78 34; Fax: 02 41-40 46 92.

13.-15.10.1995 in Zürich:

Tagung zur Theorie und Methodik kindertherapeutischer Behandlungspraxis. Thema: **Was wirkt in der Kindertherapie?**

Auskunft: Europäische Akademie für psychosoziale Gesundheit und Kreativitätsförderung (EAG), Wefelsen 5, 42499 Hückeswagen; Tel.: 0 21 92-85 80, Fax: 0 21 92-8 58 92.

19.-22.10.1995 in Frankfurt a.M.:

4. **Deutscher Kongress für Integrative Therapie und Gestalttherapie.** Thema: **Psychotherapie und psychosoziale Verelendung: Therapeutisches Handeln zwischen innerer und äußerer Not.**

Auskunft: Kongreßbüro, c/o Jürgen Abresch, Kirchgasse 5, 34415 Pohlheim, Tel./Fax: 0 64 04-6 24 66.

22. 10. 1995 in Köln:

Internationales Symposium der Thomas-Morbus-Akademie und der Psychosozialen Klinik St. Martin. Thema: **Auf die eigenen Kräfte bauen!?** – Die systemisch-lösungsorientierte Kurztherapie.

Auskunft: Dipl.-Psych. Joachim Hesse, Psychosoziale Klinik St. Martin, Sternenstr. 1, 53881 Euskirchen-Stotzheim; Tel./Fax: 02251-6033.

20.–22. 10. 1995 in Brühl:

Kongreß anläßlich des 25jährigen Bestehens des Instituts für Psychohygiene – Heinrich-Meng-Institut. Thema: **Lebendige Psychohygiene. Familie, Kind und Gesellschaft am Beginn eines neuen Jahrhunderts.**

Auskunft: C.C.M. Cologne Communication Management, Kreuzgasse 2–4, 50667 Köln; Tel.: 0221-9257930; Fax: 0221-92579393.

28. 10. 1995 in Zürich:

Kulturphilosophische Fachtagung des Instituts für Angewandte Psychologie (IAP) und des Schweizerischen Psychotherapeuten Verbands (SPV). Thema: **Gesellschaft ohne Seele – Psychotherapie ohne Seele.**

Auskunft: IAP, Tagung IAP/SPV, Merkurstr. 43, CH-8032 Zürich; Tel.: 01-2683333; Fax: 01-2683300.

30. 10.–1. 11. 1995 in Hamburg:

Fachtagung des ‚Instituts für soziale Arbeit‘ und des ‚Amtes für Jugend‘. Thema: **Junge Menschen in besonderen Lebenslagen. ‚Straßenkinder‘, ‚Bahnhofskinder‘ als sozialpädagogische Herausforderung für die Jugendhilfe.**

Auskunft: Institut für soziale Arbeit e.V., Friedhelm Güthoff, Stadtstr. 20, 48149 Münster; Tel.: 0251-20701, Fax: 0251-278850.

30. 11.–2. 12. 1995 in Rostock:

Trainingsseminar zur ‚Operationalen Psychodynamischen Diagnostik (OPD)‘ nach ICD-10.

Auskunft: Prof. Dr. Dr. Wolfgang Schneider, Universität Rostock, Abteilung für Psychosomatik und Psychosomatische Medizin, Gehlsheimer Str. 20, 18147 Rostock; Tel.: 0381-4949671, Fax: 0381-4949672.

1.–2. 12. 1995 in Heidelberg:

Tagung der Internationalen Gesellschaft für systemische Therapie. Thema: **Ankoppeln an Kinderwelten. Kunst und Handwerk der systemischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.**

Auskunft: Internationale Gesellschaft für systemische Therapie, Kussmaulstr. 10, 69120 Heidelberg; Tel.: 06221-40640, Fax: 06221-406422.

25. 2.–1. 3. 1996 in Berlin:

11. Kongreß für Klinische Psychologie und Psychotherapie. Thema: **Vielfalt gestalten – Aufgaben und Formen psychosozialen Handelns.**

Auskunft: Geschäftsstelle der Deutschen Gesellschaft für Verhaltenstherapie, Waltraud Deubert oder Renate Kuhn, Postfach 1343, 72003 Tübingen; Tel.: 07071-43801, Fax: 07071-45021.

Mitteilungen

Ausbildung in Kinder- und Jugendlichen-Therapie

Das Therapiezentrum der Gerhard-Alber-Stiftung – Institut für Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin – bietet ab Oktober 1995 Ärzten, Psychologen, Sozialpädagogen und anderen Berufsgruppen eine einjährige Zusatzausbildung in Kinder- und Jugendlichen-Therapie an. Die Ausbildung besteht aus 10 Ganztagsseminaren und findet ausschließlich an Wochenenden statt. Auskunft: Therapiezentrum der Gerhard-Alber-Stiftung, Christophstr. 8, 70178 Stuttgart; Tel.: 0711-6408091, Fax: 0711-6408093.

Wissenschaftlicher Förderpreis der Systemischen Gesellschaft

Die Systemische Gesellschaft wurde 1993 als Zusammenschluß deutschsprachiger Ausbildungsinstitute für systemische Therapie und Beratung gegründet. Eine der Hauptaufgaben der Systemischen Gesellschaft besteht darin, die interdisziplinäre Weiterentwicklung systemischer Forschung, Therapie, Supervision und Beratung zu fördern. Um die wissenschaftliche Tätigkeit in diesem Bereich anzuregen, wird ein Wissenschaftlicher Förderpreis gestiftet. Der Preis ist mit DM 2000,- dotiert.

Ziel des Förderpreises ist es, die Umsetzung systemwissenschaftlicher Theorien und Modelle in Theorie, Forschung und

Praxis zu unterstützen. Da es in diesem Bereich heute vor allem auf empirische Forschungskonzepte und deren Realisierung ankommt, wird der Preis erstmalig für eine Arbeit aus diesem Bereich verliehen.

Vorausgesetzt wird ein innovativer und kreativer Umgang mit Fragestellungen der Strukturbildung und des Strukturwandels, der linearen Dynamik, der organisierten Komplexität. Dabei können z.B. Themenbereiche behandelt werden wie Therapieprozeßforschung, individuelle und soziale Entwicklungsprozesse; Modellierung und Dynamik als ‚psychopathologisch‘ beschriebener Verläufe; Verlaufsdynamiken unterschiedlicher sozialer Systeme. Die Forschungsarbeit soll dabei auf Praxisfelder Bezug nehmen wie z.B.: Gesundheitsversorgung; Therapie/Supervision; Organisationsberatung; Psychiatrie.

Der Preis ist bewußt als Förderpreis konzipiert. Angesprochen werden somit Personen, die sich derzeit über aktuelle Forschungstätigkeiten auf den genannten Gebieten qualifizieren, sei es im Rahmen von Diplomarbeiten, Dissertationen oder im Rahmen anderer Projekte. Die Auswahl der eingereichten Arbeiten erfolgt durch eine Jury, die sich aus einem Gremium der Systemischen Gesellschaft sowie externen Gutachtern zusammensetzt.

Die Arbeiten sollen bis zum 30. 11. 1995 an folgende Adresse eingereicht werden: PD Dr. G. Schiepek, Psychologisches Institut I, Rosenstr. 9, 48143 Münster.

Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie (DGKJP)

1. Definition des Fachgebietes

Die Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie ist die wissenschaftliche Vereinigung der Fachärzte für „Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie“. Die Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie umfaßt die Erkennung, nichtoperative Behandlung, Prävention und Rehabilitation bei psychischen, psychosomatischen, entwicklungsbedingten und neurologischen Erkrankungen oder Störungen sowie bei psychischen und sozialen Verhaltensauffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter. Die Definition ist Inhalt der Weiterbildungsordnung der Bundesärztekammer. Über eine eigene Weiterbildung zum Kinder- und Jugendpsychiater verfügen nahezu alle europäischen und entwickelten außereuropäischen Länder. Die Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie ist seit 1968 in Deutschland eine eigenständige ärztliche Fachdisziplin.

2. Aufgabengebiet

Die Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie stellt sich nach ihrer Satzung die Aufgabe, die Forschung auf dem Gebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, der Neurologie, der Psychosomatik und der Psychologie des Kindes- und Jugendalters sowie der Heilpädagogik zu fördern, Forschungsergebnisse zu verbreiten und für Recht und Praxis nutzbar zu machen. Allgemeine Aufgaben der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie liegen in der vorbeugenden Gesundheitspflege, in der Erkennung und Diagnostik psychischer Störungen von Kind und Familie, in der Beratung und Begutachtung und insbesondere in der Behandlung und sozialen Integration und Rehabilitation psychisch gestörter und kranker Kinder und Jugendlicher. Diagnostische und therapeutische Ansätze gehen vom Verständnis einer multifaktoriellen Entstehung psychischer Störungen aus und dementsprechend von einer multifaktoriellen Behandlung, die im Zusammenwirken mit dem Individuum, seiner Familie und seinem zeitgeschichtlichen gesellschaftlichen Lebensumfeld geleistet wird. Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie stützt sich auf ambulante, teilstationäre und stationäre Einrichtungen und die Praxis des niedergelassenen Kinder- und Jugendpsychiaters und -psychotherapeuten. Als ärztliches Fachgebiet sind die Aufgaben der Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie Teil des Gesundheitssystems und eng verflochten mit der Psychiatrie, der Kinderheilkunde, der Neurologie und klinischen Psychologie sowie dem Versorgungssystem der Jugendhilfe.

3. Mitgliedschaft

Die Mitgliedschaft unterscheidet ordentlicher Mitglieder, außerordentliche Mitglieder, korrespondierende Mitglieder und Ehrenmitglieder. *Ordentliche Mitglieder* können auf dem Gebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie praktisch oder wissenschaftlich tätige Ärzte aus dem deutschen Sprachraum werden. *Außerordentliche Mitglieder* können solche Personen werden, die an den Zielen der Gesellschaft interessiert sind und sie zu unterstützen beabsichtigen. *Korrespondierende Mitglieder* können ausländische und deutsche auf dem Gebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie praktisch und wissenschaftlich tätige Ärzte, Heilpädagogen oder Diplompsychologen werden, von deren Mitgliedschaft eine Förderung der Ziele der Gesellschaft zu erwarten ist. *Ehrenmitglieder* können Persönlich-

keiten werden, die sich um die Gesellschaft und ihre Ziele verdient gemacht haben.

Die Aufnahme der ordentlichen und außerordentlichen Mitglieder erfolgt nach schriftlicher Anmeldung über ein Vorstandsmitglied durch Beschluß des Vorstandes. Die korrespondierenden Mitglieder und Ehrenmitglieder werden auf Vorschlag eines ordentlichen Mitglieds von der Mitgliederversammlung durch einfache Stimmenmehrheit ernannt.

4. Vorstand

Der von den Mitgliedern der Gesellschaft gewählte Vorstand besteht aus

1. dem Vorsitzenden
2. zwei Besitzern
3. dem Schriftführer
4. dem Kassenwart
5. dem Kongreßsekretär.

Wählbar sind nur Ärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie. Der Vorstand gibt sich seine Geschäftsordnung selbst, leitet die Geschäfte der Gesellschaft und verwaltet ihr Vermögen. Die Wahl des Vorstandes erfolgt durch die Mitgliederversammlung. Der Vorsitzende wird von den Vorstandsmitgliedern aus ihrer Mitte gewählt.

Die Amtsdauer des Vorsitzenden beträgt zwei Jahre, für die darauffolgenden zwei Jahre übernimmt er das Amt des Besitzers, um die Kontinuität der Geschäftsführung zu gewährleisten. Auch die Amtsdauer der übrigen Vorstandsmitglieder beträgt zwei Jahre, es ist nur eine einmalige Wiederwahl zulässig. Nur die Schriftführer und der Kassenwart können auf unbestimmte Zeit gewählt werden, sie sind aber durch die Mitgliederversammlung in ihrem Ämtern zu bestätigen.

5. Wissenschaftliche Tagungen

In jedem zweiten Jahr findet ein wissenschaftlicher Kongreß der Gesellschaft statt. In den Zwischenjahren liegt die gemeinsame Tagung mit dem Berufsverband. Zu dieser veranstaltet die Gesellschaft ein Wissenschaftsforum. Mit den Tagungen ist jeweils die Mitgliederversammlung verbunden.

6. Mitgliedschaften

Die Gesellschaft ist durch Mitgliedschaft und kooperative Initiativen international eingebunden und personell durch gewählte Vertreter repräsentiert. Die wichtigsten internationalen Vereinigungen, in denen die Deutsche Gesellschaft Mitglied ist, sind:

Die „*European Society for Child and Adolescent Psychiatry*“ (ESCAP), vormals „Union Europäischer Pädopsychiatern“ (EP). Sie wurde 1954 gegründet und veranstaltet in vierjährigen Abständen Kongresse. Der nächste Kongreß findet unter der Präsidentschaft von Prof. Hermann van Engeland 1995 in Utrecht statt.

Die „*International Association of Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions*“ (IACAPAP) wurde im Jahre 1937 unter der damaligen Bezeichnung „International Association for Child Psychiatry“ gegründet. Diese Gesellschaft richtet alle vier Jahre den Weltkongreß aus. Ein Mitglied der Deutschen Gesellschaft ist zugleich im Vorstand der internationalen Gesellschaft, zur Zeit Prof. Martin H. Schmidt (Mannheim).

Eine eigenständige *Sektion für Kinder- und Jugendpsychiatrie* („Child and Adolescent Psychiatry Section“) besteht im Weltverband der Psychiatrie („World Psychiatric Association“: WPA). Den Vorsitz der Sektion hat zur Zeit Prof. Helmut Remschmidt (Marburg) inne. Auch diese Vereinigung veranstaltet im Rahmen des Weltkongresses der WPA in vierjährigem Abstand internationale wissenschaftliche Symposien.

Die *Sektion für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie* der Europäischen Vereinigung der Fachärzte im Rahmen der „Union Européenne des Médecins Spécialistes“ (UEMS) besteht seit 1993. Die Sektion hat ein europäisches Facharztcurriculum ausgearbeitet. Der Sektion sind aus jedem m (UEMS) besteht seit 1993. Die Sektion hat ein europäisches Facharztcurriculum ausgearbeitet. Der Sektion sind aus jedem Mitgliedsland jeweils ein Vertreter der wissenschaftlichen Fachgesellschaft und ein Vertreter des Berufsverbandes zugehörig. Den Vorsitz der Europäischen Sektion Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie hat zur Zeit Dr. Reinhard Schydlo (Düsseldorf) inne. Gegenwärtiger Vertreter der Deutschen Gesellschaft ist Prof. Aribert Rothernberger (Göttingen).

7. Assoziierte Verbände

Der „*Berufsverband der Ärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie in Deutschland*“ wurde 1978 unter der damaligen Bezeichnung „Berufsverband der Ärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie“ gegründet. Sein derzeitiger Vorsitzender ist Christian K. D. Moik (Aachen). Organ des Berufsverbandes ist der Mitgliederbrief „Forum der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie“, der vierteljährlich erscheint. Die Tagungen finden jährlich statt, alle zwei Jahre gemeinsam mit dem Wissenschaftsforum der Deutschen Gesellschaft.

Die „*Bundesarbeitsgemeinschaft der leitenden Ärzte kinder- und jugendpsychiatrischer Kliniken und Abteilungen*“ (BAG) wurde 1990 gegründet. Ihr gegenwärtiger Vorsitzender ist Dr. Joachim Jungmann. Ihre Tagungen finden ebenfalls jährlich statt. Die Vorsitzenden des Berufsverbandes und der BAG nehmen als kooptierte Mitglieder an den Vorstandssitzungen der Gesellschaft teil, wie auch der Vorsitzende der Gesellschaft kooptiertes Mitglied im Vorstand des Berufsverbandes und der BAG ist.

8. Geschichtliche Hinweise

Im Jahre 1939 wurde in Leipzig die „Kinderpsychiatrische Arbeitsgemeinschaft“ initiiert und auf dem Kongreß in Wien 1940 die „Deutsche Gesellschaft für Kinderpsychiatrie und Heilpädagogik“ gegründet. Durch die Herrschaft des Nationalsozialismus wurden die berufspolitischen Aktivitäten sehr behindert und zum Teil in ihren Zielen verfälscht und belastet. Auch mußte das Verbandsorgan, die „Zeitschrift für Kinderforschung“, die seit dem Jahr 1895 bestand, ihr Erscheinen mit dem 50. Band einstellen. In den alten Bundesländern fand im Jahre 1949 das erste Nachkriegssymposium der Kinderpsychiater in Marburg statt. Der erste Lehrstuhl wurde 1954 in Marburg durch Prof. Stutte begründet. 1950 folgte die Neugründung der Gesellschaft als „Deutsche Vereinigung für Jugendpsychiatrie“. Im Jahre 1973 wurde der Name der Gesellschaft in „Deutsche Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychiatrie“ und im Jahre 1976 in „Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie“. Mit Beschluß der Mitgliederversammlung vom 15.09.1994 lautet der Name der Fachgesellschaft „Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie“. In den neuen Bundesländern umfaßte bis zur Wiedervereinigung die Kinder- und Jugendpsychiatrie auch die Neurologie, was sich in der Bezeichnung des Faches „Kinderneuropäsiatrie“ ausdrückte. Der erste Lehrstuhl für Kinderneuropäsiatrie wurde 1958 von Prof. Göllnitz in Rostock gegründet. Am 30. 11. 1962 entstand unter dem Dach der Gesellschaft für Psychiatrie und Neurologie der DDR die Sektion für Kinderneuropäsiatrie. 1969 wurde die Ausbildung in Kinderneuropäsiatrie obligat. 1974 wurde die Subspezialisierung für Kinderneuropäsiatrie gesetzlich festgelegt, die von Fachärzten für Pädiatrie und Neurologie/Psychiatrie erworben werden konnte. Als wissenschaftliches Organ diente die Zeitschrift „Psychiatrie, Neurologie, Medizinische Psychologie“.

9. Facharzt für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie

Der Titel „Facharzt für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie“ wurde 1993 mit der neuen Weiterbildungsordnung der Bundesärztekammer eingeführt. Die Bezeichnung löst den 1968 eingeführten Titel „Facharzt für Kinder- und Jugendpsychiatrie“ ab. Die Weiterbildungszeit beträgt gemäß Berufs- und Weiterbildungsordnung fünf Jahre. Davon muß ein Jahr auf dem Gebiet der Kinderheilkunde oder auf dem Gebiet der Psychiatrie und Psychotherapie abgeleistet werden. Angerechnet werden kann ein halbes Jahr Weiterbildung in der Neurologie. Von den vier Jahren der Weiterbildung im Gebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie müssen mindestens zwei Jahre im Stationsdienst erfolgt sein. Zwei Jahre der Weiterbildung können bei einem niedergelassenen Arzt abgeleistet werden.

Inhalt und Ziel der Weiterbildung sind Vermittlung, Erwerb und Nachweis eingehender Kenntnisse, Erfahrungen und Fertigkeiten in den theoretischen Grundlagen, der Diagnostik und Differentialdiagnostik psychischer Erkrankungen des Kinder- und Jugend- und Heranwachsendenalters, einschließlich neurologischer Untersuchungen sowie in der Differentialdiagnostik psychiatrischer Krankheitsbilder und Störungen, in der Pharmakotherapie, der Psychotherapie und der Soziotherapie von Kindern und Jugendlichen, auch unter Einbeziehung der erwachsenen Bezugspersonen. Ausbildungsinhalt ist auch die Schulung in der Begutachtung bei familien- und sozialrechtlichen sowie forensischen Fragestellungen und u. a. Fragestellungen in Verfahren zum Schadenersatz.

10. Zeitschriften

Das Organ der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie ist seit 1973 die „*Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie*“, die aus dem „Jahrbuch für Jugendpsychiatrie und ihre Grenzgebiete“ hervorging. Seit 1896 erschien in Deutschland die Zeitschrift „Die Kinderfehler“, die später als „Zeitschrift für Kinderforschung“ fortgeführt wurde und 1944 ihr Erscheinen einstellen mußte. Die englischsprachige Zeitschrift „*Acta paedopsychiatrica*“, die nach 1994 ihr Erscheinen wieder eingestellt hat, hatte ihren Vorläufer in der 1934 von Tramer in der deutschsprachigen Schweiz gegründeten „Zeitschrift für Kinderpsychiatrie“, die Zeitschrift „*Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*“ erscheint seit 1951.

11. Gegenwärtiger Vorstand

Der gegenwärtige Vorstand der Gesellschaft setzt sich zusammen aus

Prof. Dr. A. *Warnke*, Würzburg (Vorsitzender)
 Prof. Dr. F. *Poustka*, Frankfurt (Schatzmeister)
 Prof. Dr. Dr. H. *Remschmidt*, Marburg (Schriftführer)
 Frau Dr. F. *Berger*, Freiburg (Kongreßsekretärin)
 Prof. Dr. G. *Lehmkuhl*, Köln (Beisitzer)
 Prof. Dr. M. *Scholz*, Dresden (Beisitzer)
 Geschäftsstelle: Frau A. Dehnert, Universitäts-Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Hans-Sachs-Str. 6, D-35039 Marburg, Telefon (0 64 21)-28 30 72, Telefax (0 64 21)-28 56 67.

12. Dr.-Heinrich-Hoffmann-Medaille

Zum Andenken an den Autor des „Struwwelpeter“, Dr. Heinrich Hoffmann, der als Leiter einer psychiatrischen Klinik in Frankfurt (Main) eine Kinderabteilung gründete, stiftete die „Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und

Psychotherapie“ die „*Dr.-Heinrich-Hoffmann-Medaille*“ für „Verdienste um das hilfebedürftige Kinde“. Sie wird alle vier Jahre verliehen.

13. Weitere Informationen

- Denkschrift zur Lage der Kinder- und Jugendpsychiatrie in der Bundesrepublik Deutschland.
Herausgeber: Vorstand der DGKJ.
- Forschung in der Kinder- und Jugendpsychiatrie. Perspektiven, Strategien, Schwerpunkte.
Herausgeber: M.-H. Schmidt, H. Remschmidt.
- Stellungnahmen u. a. zur Frühförderung, Gewalt, Kinderjugendhilfegesetz, Legasthenie, Stimulantien-Therapie bei Hyperkinetischem Syndrom.
(Stand vom 01.04.1995)

**John Patton /
Brian H. Childs**

Generations- übergreifende Ehe- und Familienseelsorge

Aus dem Amerikanischen übersetzt
von Christian Hilbig.
1995. 238 Seiten, kartoniert
DM 38,- / öS 297,- / SFr 39,30
ISBN 3-525-62337-2

Mit Beispielen aus der Praxis veranschaulichen die Autoren ihren pastoralpsychologischen Ansatz der »generationsübergreifenden Gesichtspunkte« in der Seelsorge.

Die zentrale Aufgabe für den Menschen besteht demnach darin, für die Generationen zu sorgen, die das eigene Leben prägen – das heißt, für die vorausgehende und die nachfolgende Generation Verantwortung zu übernehmen.

Thematisiert werden u.a.:

- Spannungen und Konflikte in der Familie
- Probleme der Alleinlebenden
- Heirat / Wiederverheiratung
- Kinderlose Ehe
- Trennung und Scheidung
- Zweitfamilien

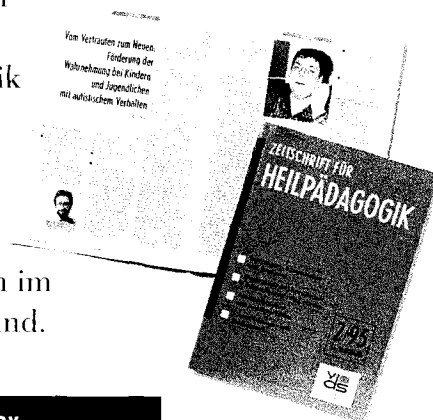
Der Band richtet sich an alle, die neue Impulse für ihr Familienleben suchen; er bietet denen Hilfe, die Familien besser verstehen und Menschen in Familienkonflikten begleiten wollen.

V&R
Vandenhoeck
& Ruprecht

► Für alle Lehrer und Erzieher im Bereich
der Sonder- und Heilpädagogik:

ZEITSCHRIFT FÜR HEILPÄDAGOGIK

Diese monatlich erscheinende Fachzeitschrift liefert Ihnen aktuelle Berichte, Fakten, Neuigkeiten aus allen Bereichen der Behindertenpädagogik. Praxisorientierte Unterrichtsentwürfe, Buch- und Medieninformationen sowie Forum Bildungspolitik orientieren über aktuelle Wege pädagogischer Rehabilitation im In- und Ausland.



Antwort-Fax

- ☐ Zum Kennenlernen bestelle ich ein Probe-Abo zum Sonderpreis von 30,- DM für drei Ausgaben inkl. Versand (statt 49.50 DM + Versand)
- ☐ Ich will als Abonnent die Zeitschrift für Heilpädagogik ab sofort regelmäßig beziehen zum Preis von 16.50 DM monatlich inkl. Versandkosten. Die ersten drei Ausgaben erhalte ich als Dank für mein Interesse kostenlos.
- ☐ Bitte informieren Sie mich über die Konditionen für Anzeigen in der Zeitschrift für Heilpädagogik.
- ☐ Ihr Verband interessiert mich. Schicken Sie mir unverbindlich Informationen über Mitgliedschaft.

Name

Straße

PLZ/Ort

Einrichtung

Datum/Unterschrift

vds Verband Deutscher
Sonderschulen e.V.
Fachverband für
Behindertenpädagogik

Bundesgeschäftsstelle
Ohmstraße 7
97076 Würzburg
Telefon (09 31) 2 40 20
Telefax (09 31) 2 40 23

