

## Testverfahren aus dem Elektronischen Testarchiv

Liebe Nutzerinnen und liebe Nutzer,  
wir freuen uns, dass Sie unsere Dienste in Anspruch nehmen!

Das Elektronische Testarchiv des ZPID stellt Ihnen eine kostenfreie Sammlung von psychologischen Testverfahren aus dem deutschen Sprachraum bereit, die urheberrechtlich geschützt sind und unter der Creative Commons Lizenz verwendet werden können.

Sie dienen der Forschung, Lehre und Praxis.

Mit der Nutzung des Testarchivs stimmen Sie der Lizenzverpflichtung zu.

Wir möchten Sie als Nutzer eines hier heruntergeladenen Verfahrens bitten, dem Testautor/den Testautoren Rückmeldung (siehe letzte Seite: Rückmeldebogen) zum Einsatz des Verfahrens und zu den damit erzielten Ergebnissen zu liefern. Die Anschriften und die für dieses Verfahren verwendete CC-Lizenz finden Sie in der jeweiligen Testbeschreibung, die mit einer PSYNDEX Tests Dokumentennummer versehen ist.

Die vollständigen Testunterlagen finden Sie auf unserer Seite  
<https://www.testarchiv.eu>.

Falls nur Teile eines Instruments verwendet werden, sind die entsprechenden Einschränkungen hinsichtlich der Gütekriterien im Vergleich zum Einsatz des vollständigen Verfahrens zu beachten.

Viel Erfolg!

Ihr ZPID-Team





Der/Die Lehrende ...

13. ...erläutert schwierige Sachverhalte verständlich.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
14. ...ist gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
15. ...verfügt über ein gutes Fachwissen.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
16. ...fasst die behandelten Inhalte gut zusammen.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
17. ...setzt mögliche Darbietungshilfen (Tafel, Folien, Filme, Skripte etc.) zu wenig ein.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
18. ...gestaltet Tafelbild oder Folien leserlich und übersichtlich.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
19. ...benutzt öfter Beispiele, die zum Verständnis der Lehrinhalte beitragen.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
20. ...knüpft mit neuen Inhalten an Bekanntes an.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
21. ...nimmt die Lehrtätigkeit ernst.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
22. ...legt Wert darauf, dass die Studierenden etwas in der Lehrveranstaltung lernen können.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
23. ...zeigt persönliches Interesse am Stoff.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
24. ...gestaltet diese Lehrveranstaltung lebendig und engagiert.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
25. ...hat diese Lehrveranstaltung übersichtlich gegliedert.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
26. ...versteht es, die Studierenden zur Mitarbeit zu motivieren.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
27. ...vermittelt mir neue Einsichten.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
28. ...regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
29. ...versteht es, die Studierenden für den Stoff der Lehrveranstaltung zu interessieren.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
30. ...betont sehr deutlich wichtige Aspekte des Stoffes.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
31. ...ist offen für andere Auffassungen.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
32. ...respektiert die Studierenden als Persönlichkeiten.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

33. ...äußert Kritik konstruktiv.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
34. ...ist im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
35. ...geht während der Lehrveranstaltung auf Fragen, Anregungen und Einwände sorgfältig ein.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
36. ...ist an der Meinung der Studierenden zur Lehrveranstaltung interessiert.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
37. ...sorgt für eine angenehme Atmosphäre in der Lehrveranstaltung.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
38. ...benachteiligt oder diskriminiert bestimmte Studierende.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
39. ...gibt den Studierenden zu wenig Rückmeldungen.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

40. Die Lernziele der Lehrveranstaltung sind klar definiert.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
41. Die Bedeutung der angebotenen Lehrinhalte für das Studium sind unklar.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
42. Einige Verhaltensweisen des/der Lehrenden gegenüber Studierenden finde ich sehr störend.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
43. Man wird dazu angeregt, über die praktische Anwendbarkeit theoretischen Wissens nachzudenken.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
44. In dieser Lehrveranstaltung herrscht eine Arbeitsatmosphäre, die dazu ermutigt, sich zu beteiligen.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
45. Durch diese Lehrveranstaltung wird man zu wenig auf die Prüfung vorbereitet.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
46. Die Stoffmenge in dieser Lehrveranstaltung ist zu umfangreich.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
47. Die Schwierigkeit der Veranstaltungsinhalte ist zu hoch.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
48. Der verlangte Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist zu hoch.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

49. Ich arbeite regelmäßig für diese Lehrveranstaltung (Vor- oder Nachbereitung).	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
50. Ich besuche in diesem Semester diese Lehrveranstaltung regelmäßig.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
51. Die Beiträge der Studierenden in der Lehrveranstaltung sind für mich interessant.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
52. Die Studierenden zeigen großes Engagement für diese Lehrveranstaltung.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
53. Das Klima unter den Studierenden in dieser Lehrveranstaltung ist kooperativ.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

54. Diese Lehrveranstaltung ist überfüllt.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
55. Während dieser Lehrveranstaltung fühle ich mich durch äußere Bedingungen (z.B. schlechte Luft oder Akustik) beeinträchtigt.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

56.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
57.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
58.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
59.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
60.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
61.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
62.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
63.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
64.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
65.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100



Absender: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Adresse des/der Testautoren:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Rückmeldung über die Anwendung eines Verfahrens aus dem Elektronischen Testarchiv des Leibniz-Zentrums für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID) an den/die Testautoren**

Sehr geehrte/r Herr/Frau

ich möchte Ihnen hiermit mitteilen, dass ich das unten näher bezeichnete Verfahren aus dem Elektronischen Testarchiv des ZPID in einer Forschungsarbeit eingesetzt habe. Im Folgenden finden Sie dazu nähere Erläuterungen.

Thema der Arbeit: .....  
.....  
eingesetztes Testverfahren: .....  
.....  
Publikation geplant in: .....  
.....

\_\_\_\_\_  
Datum                      Unterschrift