

Roth, Marcus

Geschlechtsunterschiede im Körperbild Jugendlicher und deren Bedeutung für das Selbstwertgefühl

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 51 (2002) 3, S. 150-164

urn:nbn:de:bsz-psydok-43573

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de

Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

Inhalt

Aus Klinik und Praxis / From Clinic and Practice

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Berns, I.: Tiefenpsychologisch fundierte und psychoanalytische Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen aus der Sicht einer Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin (Psychotherapy and/or psychoanalysis with children and adolescents: Aspects contributed by a German therapist treating children and adolescents) | 39 |
| Bonney, H.: Unsichtbare Väter: Kindliche Entwicklung und Familiendynamik nach heterologer Insemination (DI) (Invisible fathers: Child development and family dynamics after heterologues insemination (DI)) | 118 |
| Borowski, D.: Tiefenpsychologisch-fundierte Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter aus der Sicht des Gutachters (Depth psychologically founded psychotherapy with children and adolescents from the point of the reviewer) | 49 |
| Branik, E.: Störungen des Sozialverhaltens – Therapeutische Möglichkeiten und Grenzen in der stationären Kinder- und Jugendpsychiatrie (Conduct disorders – Therapeutical possibilities and limits of inpatient treatment in child and adolescent psychiatry) | 533 |
| Bräutigam, B.; Schnitker, A.: „Es paßt nichts mehr rein“ – Kasuistik einer eßgestörten kurdischen Jugendlichen vor dem familiären Hintergrund politischer Verfolgung (‘‘There isn’t room for anything more’’ – The casuistry of a Kurdish adolescent before the family background of political persecution) | 559 |
| Fagg, M.: Beverly Lewis House – Bericht über den Aufbau einer Zufluchtseinrichtung für von Mißbrauchserfahrungen betroffene Frauen mit Lernschwierigkeiten (Beverly Lewis House – Setting up a safe house for women with learning disabilities who have experienced abuse) | 653 |
| Frölich, J.; Döpfner, M.; Biegert, H.; Lehmkuhl, G.: Praxis des pädagogischen Umgangs von Lehrern mit hyperkinetisch-aufmerksamkeitsgestörten Kindern im Schulunterricht (Teacher training in the management of children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder) | 494 |
| Gensecke, J.; Bauer, A.; Scheder-Bieschin, F.; Lehmkuhl, U.: Drogenkonsum und psychische Störungen bei Jugendlichen mit Straßenkarrieren (Drug usage and psychiatric disorders in street youths) | 385 |
| Meng, H.; Bilke, O.; Braun-Scharm, H.; Zarotti, G.; Bürgin, D.: Zur Indikation einer stationären jugendpsychiatrischen Behandlung (About the indication for in-patient adolescent psychiatric treatment) | 546 |
| Meng, H.; Bürgin, D.: Soll eine Jugendpsychiatrische Klinik offen geführt werden? – Erste Auswertung von sieben Jahren Erfahrung (Should a psychiatric inpatient treatment of adolescents take place in an open ward? Data from seven years of experience) | 373 |
| Pfleiderer, B.: Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen (Depth psychologically founded psychotherapy for children and adolescents) . . . | 31 |

Originalarbeiten / Original Articles

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Boeger, A.; Mülders, S.; Mohn, A.: Aspekte des Körperbildes bei körperbehinderten Jugendlichen (Body image of physically handicapped adolescents) | 165 |
| Bohlen, G.: Die Erhebung der Selbstwirksamkeit in einer dyadischen Konfliktgesprächssituation zwischen Mutter und Kind an einer Erziehungsberatungsstelle (Measurement | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| of self-efficacy in a controversial debating of a mother-child-dyad at a child guidance centre) | 341 |
| Brettel, H.; Poustka, F.: Häufungen abnormer psychosozialer Umstände bei jugendlichen Straftätern mit Beeinträchtigungen der Schuldfähigkeit (Accumulation of associated abnormal psychosocial situations in young delinquents with attenuation of penal responsibility) | 523 |
| Buddeberg-Fischer, B.; Klaghofer, R.: Entwicklung des Körpererlebens in der Adoleszenz (Development of body image in adolescence) | 697 |
| Di Gallo, A.; Amsler, F.; Bürgin, D.: Behandlungsabbrüche in einer kinder- und jugendpsychiatrischen Ambulanz in Basel: eine Evaluation im Rahmen der Qualitätssicherung (Dropping-out at a child psychiatry outpatient clinic in Basel: An evaluation for quality control) | 92 |
| Distler, S.: Behandlungsmotivation, Behandlungszufriedenheit und Lebensqualität aus der Sicht der Eltern an einer kinderpsychiatrischen Einrichtung – ein Beitrag zur Qualitätssicherung (Treatment motivation, treatment satisfaction, and the assessment of life quality in the view of parents in child psychiatry – A contribution to quality assurance) . . . | 711 |
| Flechtner, H.; Möller, K.; Kranendonk, S.; Luther, S.; Lehmkuhl, G.: Zur subjektiven Lebensqualität von Kindern und Jugendlichen mit psychischen Störungen: Entwicklung und Validierung eines neuen Erhebungsinstruments (The subjective quality of life of children and adolescents with psychic disturbances: Development and validation of a new assessment tool) | 77 |
| Frölich, J.; Döpfner, M.; Berner, W.; Lehmkuhl, G.: Behandlungseffekte kombinierter kognitiver Verhaltenstherapie mit Elternt raining bei hyperkinetischen Kindern (Combined cognitive behavioral treatment with parent management training in ADHD) | 476 |
| Haffner, J.; Esther, C.; Münch, H.; Parzer, P.; Raue, B.; Steen, R.; Klett, M.; Resch, F.: Verhaltensauffälligkeiten im Einschulungsalter aus elterlicher Perspektive – Ergebnisse zu Prävalenz und Risikofaktoren in einer epidemiologischen Studie (Parent-reported problems of six year old pre-school children – Prevalence and risk factors in an epidemiological study) | 675 |
| Huss, M.; Völger, M.; Pfeiffer, E.; Lehmkuhl, U.: Diagnosis Related Groups (DRG) in der Kinder- und Jugendpsychiatrie: Ergebnisse einer prospektiven Studie (Diagnosis related groups (DRG) in child and adolescent psychiatry: A prospective pilot study) | 239 |
| Kaltenborn, E.-K.: „Ich versuchte, so ungezogen wie möglich zu sein“ – Fallgeschichten mit autobiographischen Niederschriften: die Beziehung zum umgangsberechtigten Elternteil während der Kindheit in der Rückerinnerung von jungen Erwachsenen (“I tried to be as naughty as possible.” Case histories based on autobiographical narratives: the relationship with the non-residential parent during childhood remembered by young adults) | 254 |
| Ochs, M.; Seemann, H.; Franck, G.; Verres, R.; Schweitzer, J.: Familiäre Körperkonzepte und Krankheitsattributionen bei primären Kopfschmerzen im Kindes- und Jugendalter (Family body concepts and family illness attributions in primary headache in childhood and adolescence) | 209 |
| Roth, M.: Geschlechtsunterschiede im Körperbild Jugendlicher und deren Bedeutung für das Selbstwertgefühl (Gender differences in the adolescent's body image and their relevance for general selfesteem) | 150 |
| Rudolph, H.; Petermann, F.; Laß-Lentzsch, A.; Warnken, A.; Hampel, P.: Streßverarbeitung bei Kindern und Jugendlichen mit Krebs (Coping in children and adolescents with cancer) | 329 |
| Salbach, H.; Huss, M.; Lehmkuhl, U.: Impulsivität bei Kindern mit Hyperkinetischem Syndrom (Impulsivity in ADHD children) | 466 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Schepker, R.: Jugendpsychiatrische Suchtstationen – notwendig und sinnvoll? Behandlungsverläufe von jugendpsychiatrischer Behandlung und Rehabilitationsbehandlung für jugendliche Drogenabhängige (Is there a need for a separate juvenile drug treatment system? Course of treatment in an adolescent psychiatry and a rehabilitation unit with adolescent drug addicts) | 721 |
| Schleiffer, R.; Müller, S.: Die Bindungsrepräsentation von Jugendlichen in Heimerziehung (Attachment representation of adolescents in residential care) | 747 |
| Siniatchik, M.; Gerber, W.-D.: Die Rolle der Familie in der Entstehung neurophysiologischer Auffälligkeiten bei Kindern mit Migräne (The role of the family in the development of neurophysiological abnormalities in children suffering from migraine) | 194 |
| Waligora, K.: Der Einfluß sozialer Unterstützung durch Eltern und Peers auf körperliche Beschwerden bei Schülerinnen und Schülern (The influence of parental and peer-support on physical complaints in a student population) | 178 |
| Zerahn-Hartung, C.; Strehlow, U.; Haffner, J.; Pfüller, U.; Parzer, P.; Resch, F.: Normverschiebung bei Rechtschreibleistung und sprachfreier Intelligenz (Change of test norms for spelling achievement and for nonverbal intelligence) | 281 |

Übersichtsarbeiten / Review Articles

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Degener, T.: Juristische Entwicklungsschritte – Vom Tabu zur sexuellen Selbstbestimmung für behinderte Menschen? (Steps of legal development – From taboo to sexual determination for people with developmental disabilities?) | 598 |
| Döpfner, M.; Lehmkuhl, G.: Evidenzbasierte Therapie von Kindern und Jugendlichen mit Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) (Evidence based therapy of children and adolescents with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)) . . . | 419 |
| Fegert, J. M.: Veränderung durch Forschung – Die multiplen Aufträge und Ziele eines Praxisforschungsmodellprojekts zur Thematik der sexuellen Selbstbestimmung und sexuellen Gewalt in Institutionen für Menschen mit geistiger Behinderung (Action research in benefit of children and adolescents and adult persons with learning difficulties. Different aims of a practical research project on sexual abuse and sexual self determination in care giving institutions) | 626 |
| Günter, M.: Reifung, Ablösung und soziale Integration. Einige entwicklungspsychologische Aspekte des Kindersports (Maturation, separation, and social integration. Children's sport from a developmental psychology perspective) | 298 |
| Häußler, G.: Das Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätssyndrom (ADHS) aus psychoanalytischer Sicht (The Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) from a psychoanalytic point of view) | 454 |
| Huck, W.; Thorn, P.: Kinder und Familien im Zeitalter der Fortpflanzungstechnologie – neue Fragestellungen im Rahmen der kinderpsychiatrischen Arbeit (Children and families in the age of assisted human reproduction – New challenges within the field of child psychiatry) | 103 |
| Miller, Y.; Kuschel, A.; Hahlweg, K.: Frühprävention von externalisierenden Störungen – Grundprinzipien und elternzentrierte Ansätze zur Prävention von expansiven kindlichen Verhaltensstörungen (Early prevention of conduct disorders – Basic principles and parent-based prevention trials of externalizing behavior disorders) | 441 |
| Retzlaff, R.: Behandlungstechniken in der systemischen Familientherapie mit Kindern (Working with children in systemic family therapy) | 792 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ribi, K.; Landolt, M.; Vollrath, M.: Väter chronisch kranker Kinder (Fathers of chronically ill children) | 357 |
| Rüger, R.: Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie (Depth psychologically founded psychotherapy) | 12 |
| Schick, A.; Ott, I.: Gewaltprävention an Schulen – Ansätze und Ergebnisse (Violence prevention at schools: Programs and results) | 766 |
| Thomas, H.; Wawrock, S.; Klein, S.; Jeschke, K.; Martinsohn-Schittkowski, W.; Sühlfleisch, U.; Wölkerling, U.; Ziegenhain, U.; Völger, M.; Fegert, J. M.; Lehmkuhl, U.: Umgang mit sexueller Selbstbestimmung und sexueller Gewalt in Wohneinrichtungen für junge Menschen mit geistiger Behinderung – Bericht aus einem laufenden Bundesmodellprojekt (Dealing with sexual self-determination and sexual violence in residential-institutions for young people with mental retardation – Report form an on-going study process) | 636 |
| Walter, J.: Vom Tabu zur Selbstverwirklichung – Akzeptanzprobleme und Lernprozesse in der Arbeit mit behinderten Menschen (From taboo to self realization – Problems of acceptance and learning processes in working with people with disabilities) | 587 |
| Zemp, A.: Sexualisierte Gewalt gegen Menschen mit Behinderung in Institutionen (Sexualised violence against people with development disabilities in institutions) | 610 |

Buchbesprechungen

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Andresen, B.; Mass, R.: Schizotypie – Psychometrische Entwicklungen und biopsychologische Forschungsansätze (O. Bilke) | 317 |
| Barthelmes, J.; Sander, E.: Erst die Freunde, dann die Medien. Medien als Begleiter in Pubertät und Adoleszenz (C. von Bülow-Faerber) | 408 |
| Bornhäuser, A.: Alkoholabhängigkeit bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Versorgungskonzepte der modernen Suchtkrankenhilfe (R. Ebner) | 741 |
| Buddeberg-Fischer, B.: Früherkennung und Prävention von Eßstörungen. Eßverhalten und Körpererleben bei Jugendlichen (I. Seiffge-Krenke) | 406 |
| Cierpka, M.; Krebeck, S.; Retzlaff, R.: Arzt, Patient und Familie (L. Goldbeck) | 318 |
| Dutschmann, A.: Das Aggressions-Bewältigungs-Programm, Bd. 1-3 (D. Gröschke) | 67 |
| Eickhoff, E. W. (Hg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 43 (M. Hirsch) | 315 |
| Frank, R.; Mangold, B. (Hg.): Psychosomatische Grundversorgung bei Kindern und Jugendlichen. Kooperationsmodelle zwischen Pädiatrie und Kinder- und Jugendpsychiatrie (J. Wilken) | 411 |
| Gabriel, T.: Forschung zur Heimerziehung. Eine vergleichende Bilanzierung in Großbritannien und Deutschland (L. Unzner) | 740 |
| Gauda, G.: Theorie und Praxis des therapeutischen Puppenspiels. Lebendige Psychologie C. G. Jungs (B. Gussone) | 410 |
| Gloger-Tippelt, G. (Hg.): Bindung im Erwachsenenalter. Ein Handbuch für Forschung und Praxis (K. Brüggemann) | 132 |
| Greenspan, S. I.; Wieder, S.: Mein Kind lernt anders. Ein Handbuch zur Begleitung förderbedürftiger Kinder (L. Unzner) | 514 |
| Günder, R.: Praxis und Methoden der Heimerziehung. Entwicklungen, Veränderungen und Perspektiven der stationären Erziehungshilfe (L. Unzner) | 138 |
| Heineman Pieper, M. H.; Pieper, W. J.: Smart Love. Erziehen mit Herz und Verstand (D. Irlich) | 516 |
| Henn, F.; Sartorius, N.; Helmchen, H.; Lauter, H. (Hg.): Contemporary Psychiatry (J. Koch) | 230 |
| Heubrock, D.; Petermann, F.: Aufmerksamkeitsdiagnostik (D. Irlich) | 669 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Heubrock, D.; Petermann, F.: Lehrbuch der Klinischen Kinderneuropsychologie. Grundlagen, Syndrome, Diagnostik und Intervention (<i>K. Sarimski</i>) | 66 |
| Hoops, S.; Permien, H.; Rieker, P.: Zwischen null Toleranz und null Autorität. Strategien von Familien und Jugendhilfe im Umgang mit Kinderdelinquenz (<i>C. von Bülow-Faerber</i>) | 226 |
| Keenan, M.; Kerr, K. P.; Dillenburg, K. (Hg.): Parent's Education as Autism Therapists. Applied Behavior Analysis in Context (<i>H. E. Kehr</i>) | 225 |
| Kilb, R.: Jugendhilfeplanung – ein kreatives Missverständnis? (<i>L. Unzner</i>) | 130 |
| Krucker, W.: Diagnose und Therapie in der klinischen Kinderpsychologie: Ein Handbuch für die Praxis (<i>L. Unzner</i>) | 131 |
| Lamprecht, F.: Praxis der Traumatherapie – Was kann EMDR leisten? (<i>P. Diederichs</i>) | 135 |
| Lauth, G.; Brack, U.; Linderkamp, F. (Hg.): Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen. Praxishandbuch (<i>D. Gröschke</i>) | 228 |
| Lenz, A.: Partizipation von Kindern in Beratung (<i>M. Seckinger</i>) | 811 |
| Lutz, R.; Stickelmann, B. (Hg.): Weglaufen und ohne Obdach. Kinder und Jugendliche in besonderen Lebenslagen (<i>I. Seiffge-Krenke</i>) | 407 |
| Menzen, K.-H.: Grundlagen der Kunsttherapie (<i>D. Gröschke</i>) | 671 |
| Milch, W. E.; Wirth, H.-J. (Hg.): Psychosomatik und Kleinkindforschung (<i>L. Unzner</i>) | 668 |
| Muntean, W. (Hg.): Gesundheitserziehung bei Kindern und Jugendlichen. Medizinische Grundlagen (<i>E. Sticker</i>) | 136 |
| Nissen, G. (Hg.): Persönlichkeitsstörungen. Ursachen – Erkennung – Behandlung (<i>W. Schweizer</i>) | 229 |
| Noterdaeme, M.; Freisleder, F. J.; Schnöbel, E. (Hg.): Tiefgreifende und spezifische Entwicklungsstörungen (<i>M. Mickley</i>) | 667 |
| Petermann, F.; Döpfner, M.; Schmidt, M. H.: Aggressiv-dissoziale Störungen (<i>G. Roloff</i>) | 814 |
| Petersen, D.; Thiel, E.: Tonarten, Spielarten, Eigenarten. Kreative Elemente in der Musiktherapie mit Kindern und Jugendlichen (<i>C. Brückner</i>) | 667 |
| Petzold, H. (Hg.): Wille und Wollen. Psychologische Modelle und Konzepte (<i>D. Gröschke</i>) | 319 |
| Poustka, F.; van Gooor-Lambo, G. (Hg.): Fallbuch Kinder- und Jugendpsychiatrie. Erfassung und Bewertung belastender Lebensumstände nach Kapitel V (F) der ICD 10 (<i>D. Gröschke</i>) | 69 |
| Pretis, M.: Frühförderung planen, durchführen, evaluieren (<i>H. Bichler</i>) | 512 |
| Rich, D.: Lernspiele für den EQ. So fördern Sie die emotionale Intelligenz Ihres Kindes (<i>A. Held</i>) | 575 |
| Sarimski, K.: Frühgeburt als Herausforderung. Psychologische Beratung als Bewältigungshilfe (<i>M. Naggl</i>) | 127 |
| Sarimski, K.: Kinder und Jugendliche mit geistiger Behinderung (<i>D. Irblich</i>) | 572 |
| Schacht, I.: Baustelle des Selbst. Psychisches Wachstum und Kreativität in der analytischen Kinderpsychotherapie (<i>B. Gussone</i>) | 576 |
| Steinhausen, H.-C.: Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen. Lehrbuch der Kinder- und Jugendpsychiatrie, 4. neu bearb. Aufl. (<i>E. Sticker</i>) | 128 |
| Sturzbecher, D. (Hg.): Spielbasierte Befragungstechniken. Interaktionsdiagnostische Verfahren für Begutachtung, Beratung und Forschung (<i>D. Irblich</i>) | 739 |
| Szagan, G.: Wie Sprache entsteht. Spracherwerb bei Kindern mit beeinträchtigtem und normalem Hören (<i>L. Unzner</i>) | 738 |
| Timmermann, F.: Psychoanalytische Indikationsgespräche mit Adoleszenten. Eine sozialwissenschaftliche Untersuchung (<i>W. Bauers</i>) | 578 |
| von Gontard, A.: Einnässen im Kindesalter. Erscheinungsformen – Diagnostik – Therapie (<i>H. Hollmann</i>) | 509 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| von Tetzchner, S.; Martinsen, H.: Einführung in die Unterstützende Kommunikation (<i>D. Gröschke</i>) | 68 |
| Walter, M.: Jugendkriminalität. Eine systematische Darstellung, 2. Aufl. (<i>G. Roloff</i>) | 815 |
| Weinberger, S.: Kindern spielend helfen. Eine personenzentrierte Lern- und Praxisanleitung (<i>D. Gröschke</i>) | 572 |
| Weiß, H. (Hg.): Frühförderung mit Kindern und Familien in Armutslagen (<i>E. Seus-Seberich</i>) | 510 |
| Wittmann, A. J.; Holling, H.: Hochbegabtenberatung in der Praxis. Ein Leitfaden für Psychologen, Lehrer und ehrenamtliche Berater (<i>H. Mackenberg</i>) | 574 |

Neuere Testverfahren

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Cierpka, M.: FAUSTLOS – Ein Curriculum zur Prävention von aggressivem und gewaltbereitem Verhalten bei Kindern der Klassen 1 bis 3 (<i>K. Waligora</i>) | 580 |
| Grimm, H.; Doil, H.: Elternfragebogen für die Früherkennung von Risikokindern (ELFRA) (<i>K. Waligora</i>) | 321 |
| Melfsen, S.; Florin, I.; Warnke, A.: Sozialphobie und –angstinventar für Kinder (SPAIK) (<i>K. Waligora</i>) | 817 |
| Petermann, F.; Stein, J. A.: Entwicklungsdiagnostik mit dem ET 6-6 (<i>K. Waligora</i>) | 71 |

| | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Editorial / Editorial | 1, 147, 417, 585 |
| Autoren und Autorinnen / Authors | 59, 126, 224, 331, 399, 507, 571, 665, 736, 811 |
| Zeitschriftenübersicht / Current Articles | 59, 400 |
| Tagungskalender / Congress Dates | 74, 141, 232, 324, 413, 518, 582, 673, 744, 819 |
| Mitteilungen / Announcements | 144, 328, 521, 745, 821 |

Geschlechtsunterschiede im Körperbild Jugendlicher und deren Bedeutung für das Selbstwertgefühl

Marcus Roth

Summary

Gender differences in the adolescent's body image and their relevance for general self-esteem

Previous findings show that the body image of adolescents is in the first place gender related. However, most studies primarily focus on body cathexis. The present study, which was conducted in the context of a multi-dimensional perspective, refers to the question of gender differences in the adolescent's body image. Furthermore, it examines what relevance the single components of the body image have for general self-esteem. Therefore, we tested 326 adolescents aged 13 to 16 using questionnaires. The results indicate that there is primarily evidence for gender differences, whereas age related differences can hardly be found: Female adolescents differ from their male counterparts for example in the following aspects: they have a higher body awareness, a higher dissatisfaction with their shape, a lower perceived athletic competence and stronger feelings of depersonalisation. However, considering the effect sizes, it becomes clear that the differences mainly come up to only a low extend. Besides, the individual body image profile is hardly suitable to determine the gender of the adolescents. Furthermore, using regression analysis it was shown that altogether the body image has the same relevance for males and females in order to predict self-esteem. Nevertheless, there are special body image components that help to predict body image for boys and girls differently. The results show that the body image of adolescents is gender-depending but not gender specific. So demand arises for investigating the determinants of the development of the adolescent's body image that go beyond the gender-variable.

Zusammenfassung

Bisherige Befunde lassen zwar vermuten, daß das Körperbild Jugendlicher in erster Linie geschlechtsabhängig ist, allerdings wurde dabei vorwiegend die Körperzufriedenheit fokussiert. Die vorliegende Untersuchung widmet sich daher im Rahmen

einer multidimensionalen Perspektive der Frage nach Geschlechtsunterschieden im Körperbild bei Jugendlichen. Weiterhin wurde überprüft, welche Relevanz den einzelnen Komponenten des Körperbildes für das allgemeine Selbstwertgefühl im Jugendalter zukommt. Hierzu wurde eine Stichprobe von 326 Schülerinnen und Schülern im Alter zwischen 13 und 16 Jahren via Fragebogen untersucht. Die Befunde zeigen, daß in der Tat kaum altersbedingte, sondern vorwiegend Geschlechtsunterschiede im Körperbild Jugendlicher nachweisbar sind. So unterschieden sich die weiblichen Jugendlichen signifikant von ihren männlichen Altersgenossen unter anderem durch eine höhere Körperaufmerksamkeit, eine stärkere Unzufriedenheit mit der Figur, eine niedrigere wahrgenommene sportliche Kompetenz und durch ein stärkeres Gefühl der Körperentfremdung. Bei Betrachtung der Effektstärken wird allerdings deutlich, daß die Unterschiede zumeist nur ein geringes Ausmaß erreichen. Auch eignet sich das individuelle Körperbildprofil der Jugendlichen nur mittelmäßig zur Vorhersage des Geschlechts. Weiterhin zeigte sich, daß insgesamt dem Körperbild bei männlichen und weiblichen Jugendlichen die gleiche Relevanz für das Selbstwertgefühl zukommt, jedoch spezielle Körperbild-Komponenten diesbezüglich unterschiedlich zur Prädiktion beitragen. Ausgehend von diesen Befunden, die zeigen, daß das Körperbild Jugendlicher zwar geschlechtsabhängig, nicht aber geschlechtsspezifisch ist, wird die Forderung erhoben, sich zukünftig vermehrt den Determinanten der Entwicklung des adoleszenten Körperbildes zu widmen, die über die Variable „Geschlecht“ hinausgehen.

1 Einleitung

Trotz einer verwirrenden Fülle von Begriffen und Konzepten, die in der empirisch-psychologischen Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper existieren (vgl. Brähler et al. 2000), besteht seit geraumer Zeit ein weitgehender Konsens dahingehend, daß die stärker emotional-affektiven und bewertenden Komponenten der Körpererfahrung unter dem Begriff „Körperbild“ subsumiert werden (vgl. Bielefeld 1991; Shontz 1990). Daß dabei die Mehrzahl der diesbezüglichen Studien bei Jugendlichen durchgeführt wurde, verwundert nicht, wird doch die Wahrnehmung und das Erleben des eigenen Körpers gemeinhin als zentrale Thematik der Adoleszenz verstanden (z.B. Fend 2000; Seiffge-Krenke 1998). Bei Sichtung der einschlägigen Studien sticht dabei eine deutliche Geschlechtsabhängigkeit des Körperbildes als nahezu einheitlicher Befund hervor. Demnach weisen weibliche Jugendliche ein „negativeres“ Körperbild auf als ihre männlichen Altersgenossen, wobei ebenfalls recht konsistent davon ausgegangen wird, daß diesem bei Mädchen eine größere Bedeutung für ihr allgemeines Selbstwertgefühl zukommt als bei Jungen (vgl. zusammenfassend Boeger 1995).

Einschränkend muß allerdings zu diesem fast „unumstößlichen“ Befund angemerkt werden, daß hier zumeist nur ein sehr verkürztes Verständnis vom Phänomen „Körperbild“ zugrunde liegt: Zwar wird aufgrund bisheriger Strukturanalysen übereinstimmend von einer Mehrdimensionalität des Körperbildes Jugendlicher (u.a. bestehend aus Körperaufmerksamkeit, Körperzufriedenheit, körperlicher Kompetenz)

ausgegangen (Baur u. Miethling 1991; Mrazek 1987), jedoch widmen sich ca. 80 % der diesbezüglichen Untersuchungen ausschließlich der „Zufriedenheit mit dem Körper“, die zumeist auf die körperliche Erscheinung bezogen wird (vgl. Roth 1998).

Geschlechtsunterschiede im Körperbild Jugendlicher: Studien zur Körperzufriedenheit Jugendlicher verweisen in der Tat recht konsistent auf deutliche Geschlechtsunterschiede: Wie De Castro und Goldstein (1995) anhand einer Stichprobe acht- bis sechzehnjähriger Kinder und Jugendlicher feststellen konnten, äußerten sich weibliche Jugendliche bezüglich ihrer körperlichen Erscheinung als generell unzufriedener denn männliche, wobei diese Differenzen auf sämtlichen Altersstufen in Erscheinung traten. Auch längsschnittliche Befunde zeigen, daß die vergleichsweise höhere Körperunzufriedenheit weiblicher Jugendlicher während des gesamten Jugendalters anzutreffen ist (z.B. Rauste-von Wright 1989), wobei davon auszugehen ist, daß sich die geschlechtsspezifische Konturierung bereits im Kindesalter manifestiert (Koff u. Rierdan 1991; Vaughanet al. 1981; Wood et al. 1996). Detailliertere Untersuchungen verdeutlichen, daß sich die weibliche Körperunzufriedenheit vornehmlich auf das figürliche – nicht das physiognomische – Erscheinungsbild bezieht (Davies u. Furnham 1986; Folk et al. 1993), wobei sich ein Großteil der normalgewichtig klassifizierten Mädchen als übergewichtig einschätzt (Tienboon et al. 1994), was als ein wesentlicher Grund für das unter weiblichen Jugendlichen weit verbreitete Diätverhalten betrachtet werden kann (Schur et al. 2000). Dabei scheint die pubertäre Entwicklung ganz wesentlich für die Zunahme der weiblichen Körperbewertung verantwortlich zu sein (Cohn et al. 1987; Eisele et al. 1986): Bei weiblichen Jugendlichen steht die hormonell bedingte Gewichtszunahme und die damit einhergehende Veränderung ihres figürlichen Erscheinungsbildes in Widerspruch zu ihrem – seit dem Kindesalter stabilen – körperlichen Idealbild. Bei männlichen Jugendlichen läßt sich statt dessen eine Verringerung dieser Diskrepanz feststellen, da die Zunahme an Muskelmasse bei gleichzeitiger Wachstumsbeschleunigung ihrem Ideal einer maskulinen, kräftigen Erscheinung entspricht (vgl. Kracke 1993).

Bezüglich der Zufriedenheit mit dem eigenen Körper bzw. der körperlichen Erscheinung sind die Differenzen zwischen männlichen und weiblichen Jugendlichen sicherlich bislang am deutlichsten belegt, sie finden sich jedoch auch bei anderen Komponenten des Körperbildes. Den Ergebnissen der wenigen diesbezüglich durchgeführten Untersuchungen zufolge unterscheiden sich weibliche Jugendliche von ihren männlichen Altersgenossen zudem durch eine höhere auf den eigenen Körper bezogene Aufmerksamkeit (Alt 1988; Mrazek 1987), ein geringeres Erleben der Kontrollierbarkeit des Körpers (Hartmann 1987; Mrazek 1989) sowie eine niedrigere wahrgenommene körperliche Effektivität (Baur u. Miethling 1991; Grant u. Fedor 1986; Mrazek 1987). Die in der Literatur häufig vertretene These, daß Geschlechtsunterschiede vornehmlich auf divergierende Bedeutungen hinsichtlich der körperlichen Attraktivität und diesbezüglich unterschiedlichen Idealvorstellungen zurückzuführen sind, scheint somit nicht ausreichend, um eine geschlechtsspezifische Ausformung des adoleszenten Körperbildes zu erklären.

Insgesamt sprechen die referierten Befunde somit zunächst für eine deutliche Geschlechtsabhängigkeit des Körperbildes. Allerdings wurde dabei bislang die Fra-

ge der Bedeutsamkeit der Geschlechtsdifferenzen weitgehend vernachlässigt. Diese scheint jedoch angesichts neuerer Befunde von Brähler et al. (2000) von Relevanz: So konnten die Autoren im Rahmen ihrer Normierungsstudie zum „Fragebogen zur Beurteilung des eigenen Körpers“ (FbeK) zeigen, daß sich bei einer repräsentativen Bevölkerungsstichprobe zwar in sämtlichen Skalen des Verfahrens (Attraktivität und Selbstvertrauen, Akzentuierung des körperlichen Erscheinungsbildes, Unsicherheit/Besorgnis, körperlich-sexuelles Mißempfinden) signifikante Geschlechtsunterschiede feststellen lassen, diese jedoch eher als klein bis mittelgradig einzustufen sind.

Die Bedeutung des Körperbildes für das allgemeine Selbstwertgefühl Jugendlicher: Dem Körperbild ist vor allem daher eine große Bedeutung zuzumessen, da hiervon das allgemeine Selbstwertgefühl der Jugendlichen entscheidend abhängt: Ähnlich wie bei Erwachsenen und Studenten (z.B. Strauß u. Richter-Appelt 1996) läßt sich auch bei Jugendlichen ein deutlicher Zusammenhang zwischen Körperzufriedenheit und Selbstwertgefühl empirisch belegen. So fanden Thompson et al. (1995) bei zehn- bis fünfzehnjährigen und dreizehn- bis achtzehnjährigen Jugendlichen, Mendelsohn et al. (1995) bei Kindern und Jugendlichen zwischen 7 und 16 Jahren sowie Kenealy et al. (1991) bei elf- bis zwölfjährigen Jugendlichen, daß die Zufriedenheit mit dem körperlichen Erscheinungsbild hoch mit dem allgemeinen Selbstwertgefühl korreliert. Verkuyten (1990) konnte überdies zeigen, daß dieser Zusammenhang bei Jugendlichen höher ausfällt als der Zusammenhang zwischen dem Selbstwertgefühl und anderen Selbstkonzeptdimensionen, wie beispielsweise schulische Fähigkeiten oder die wahrgenommene Beliebtheit bei Gleichaltrigen. Demnach scheint das Selbstwertgefühl der Jugendlichen vorrangig von der Bewertung ihres physischen Erscheinungsbildes determiniert zu sein.

Die Verbindung des adoleszenten Selbstwertgefühls mit der Körperzufriedenheit läßt sich zwar gleichsam bei männlichen wie weiblichen Jugendlichen nachweisen, jedoch tendieren – analog zu den Befunden bei Erwachsenen – Mädchen in stärkerem Ausmaß dazu, ihr Selbstwertgefühl vom körperlichen Erscheinungsbild abhängig zu machen. So trat in der Untersuchung von Allgood-Mertens et al. (1990) bei dreizehn- bis sechzehnjährigen Mädchen ein stärkerer Zusammenhang zwischen der Zufriedenheit mit dem körperlichen Erscheinungsbild und dem Selbstwertgefühl hervor als bei gleichaltrigen Jungen. Martin und Walter (1982) konnten diesbezüglich bei weiblichen Jugendlichen einen Korrelationskoeffizienten von $r = .49$ ermitteln, bei männlichen Jugendlichen betrug er hingegen nur $r = .26$. Zudem läßt sich den bisherigen Untersuchungen entnehmen, daß bei Mädchen ontogenetisch früher als bei Jungen die Zufriedenheit mit dem körperlichen Erscheinungsbild einen Einfluß auf das Selbstwertgefühl ausübt (Folk et al. 1993).

Inwieweit diese Befunde jedoch eine Generalisierung dahingehend zulassen, daß das weibliche Selbstwertgefühl generell stärker körperbezogen determiniert ist als das männliche bleibt vor dem Hintergrund der eingangs angesprochenen Multidimensionalität offen: So ist es durchaus möglich, daß auch bei männlichen Jugendlichen das Körpererleben entscheidend zum allgemeinen Selbsterleben beiträgt, jedoch hierbei andere Komponenten als die figurbezogene Körperzufriedenheit eine Rolle spielen. In diese Richtung argumentieren beispielsweise Koff et al. (1990,

S. 57), die divergierende Funktionen des Körpers für beide Geschlechter herausheben: „females tend to view their bodies primarily as a means of attracting others, while males tend to perceive their bodies primarily as a means of effectively operating on the external environment“. Bislang liegen jedoch nur vereinzelte Ergebnisse vor, die diese Sichtweise stützen und darauf verweisen, daß das männliche Selbstwertgefühl weniger durch das körperliche Erscheinungsbild als vielmehr durch die wahrgenommene Effektivität und Aktivität des Körpers bestimmt wird (Lerner et al. 1976, 1981; Lerner u. Karabenick 1974). Um hier detailliertere Erkenntnisse zu gewinnen, ist es notwendig, *verschiedene* Komponenten des Körperbildes zu analysieren und ihren spezifischen Beitrag zum allgemeinen Selbstwertgefühl bei männlichen und weiblichen Jugendlichen zu bestimmen.

Ausgehend von den skizzierten Desideraten der bisherigen Forschung soll in der vorliegenden Studie das Körperbild bei Jugendlichen in seiner Komplexität untersucht werden. Dabei wird eine den Befunden von Mrazek (1987) sowie Baur und Miethling (1991) entsprechende multidimensionale Sichtweise des Körpers zugrundegelegt: Ausgehend von eigenen faktorenanalytischen Ergebnissen, die an der Untersuchungstichprobe dieser Studie gewonnen wurden (Roth 1998), werden dabei neben der Zufriedenheit, weitere Komponenten des Körperbildes, wie beispielsweise die Körperaufmerksamkeit, die Körperentfremdung oder die körperbezogene Kontrollüberzeugung (vgl. Tab. 1) untersucht. Zunächst sei im Sinne einer explorativen Studie gefragt, ob von einer über die Bewertung des figürlichen Erscheinungsbildes hinausgehenden *Geschlechtsspezifität* des Körperbildes ausgegangen werden kann und welche Bedeutsamkeit einzelnen Geschlechtsunterschieden zukommt. Zweitens soll die Bedeutsamkeit der einzelnen Körperbild-Komponenten für das Selbstwertgefühl der Jugendlichen untersucht werden, wobei angenommen wird, daß dem Körper insgesamt bei Mädchen und Jungen eine vergleichbare Bedeutung für ihr Selbstwertgefühl zukommt, jedoch im einzelnen unterschiedliche Körperbild-Komponenten einen relevanten Beitrag zur Erklärung des allgemeinen Selbstwertgefühls leisten.

2 Methode

2.1 Stichproben und Untersuchungsdurchführung

Die Stichprobe der vorliegenden Untersuchung bestand aus $N=326$ dreizehn- bis sechzehnjährigen Schülerinnen und Schülern der Schulklassen sechs bis zehn (Schulformen: Gymnasium: $n=133$, Gesamtschule: $n=141$, Hauptschule: $n=52$). 42.8 % ($n=157$) der Probanden waren weiblichen und 51.8 % ($n=169$) männlichen Geschlechts; die Altersverteilung betrug: 13 Jahre: $n=79$; 14 Jahre: $n=74$; 15 Jahre: $n=79$; 16 Jahre: $n=94$. Die Geschlechtsverteilung innerhalb der Altersgruppen war ausgeglichen ($\chi^2=1.74$, $df=3$, n.s.). Die Untersuchung fand im Klassenverband der Schüler im Kreis Wesel (Niederrhein) während der regulären Schulzeit statt.

2.2 Instrumente

Das Körperbild wurde anhand des *Fragebogens zur Körpererfahrung Jugendlicher (FKEJ)* von Roth (1998) erfaßt. Das Verfahren umfaßt 67 als Feststellungen formulierte Items mit einer fünffach ab-

gestuften Antwortskala (von 1: „trifft gar nicht zu“ bis 5: „trifft genau zu“) die faktorenanalytisch zu acht Skalen zusammengefaßt wurden. Tabelle 1 beschreibt die einzelnen Skalen und informiert über die internen Konsistenzen.

Zur Erfassung des allgemeinen Selbstwertgefühls kam eine ins Deutsche übersetzte Version der Skala „Global Self-Worth“ des Adolescent Self-Perception Profile (SPPA) von Harter (1988) zum Einsatz. Die Skala umfaßt fünf Items, die jeweils zwei entgegengesetzte Aussagen über Jugendliche im Allgemeinen beinhalten (z.B. Item 1: „Einige Jugendliche sind die meiste Zeit über glücklich mit sich“ vs. „Andere Jugendliche sind sehr oft nicht glücklich mit sich“). In Abhängigkeit davon, welche der Aussagen am besten zutrifft, muß sich der Proband bei der Beantwortung für eine der beiden Aussagen entscheiden. Die interne Konsistenz des Verfahrens läßt sich mit $\alpha = .68$ (Wichström 1995) bzw. $\alpha = .84$ (Eiser et al. 1995) als gut bis zufriedenstellend beurteilen.

Tab. 1: Skalenbeschreibung und Gütekriterien des Fragebogens zur Körpererfahrung Jugendlicher (FKEJ)

| Skala | Item-anzahl | α | Beschreibung |
|--------|-------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FKEJ 2 | 12 | .86 | Die Items beschreiben das Ausmaß der Unzufriedenheit mit überwiegend dem Kopf und dem Oberkörper zugehörigen Körperpartien. (z.B. „Zufriedenheit mit Lippen“) |
| FKEJ 3 | 10 | .88 | Der inhaltliche Akzent der Items liegt auf der Unzufriedenheit mit figürlichen Körperpartien und negativen Kognitionen bezüglich der Körperfür. (z.B. „Eigentlich hätte ich es nötig, ein paar Pfunde abzunehmen“) |
| FKEJ 4 | 7 | .86 | Items dieser Skala beziehen sich inhaltlich sowohl auf die Bedeutsamkeit als auch auf die Ausübung sportlicher Aktivitäten, wobei eine positive Selbstbewertung deutlich wird. (z.B. „Ich finde es wichtig, sportlich zu sein“) |
| FKEJ 5 | 7 | .75 | Repräsentiert werden Gefühle, den eigenen Körper als fremd, losgelöst und außerhalb der eigenen Kontrolle zu erleben. (z.B. „Mein Körper gehorcht mir nicht immer“) |
| FKEJ 6 | 8 | .72 | Die Items spiegeln die Überzeugung wieder, für die eigene Gesundheit, das körperliche Erscheinungsbild und die körperliche Leistungsfähigkeit selbst verantwortlich zu sein. (z.B. „Jeder ist für sein Aussehen selbst verantwortlich“) |
| FKEJ 7 | 5 | .68 | Die Items beschreiben eine Aufmerksamkeitsfokussierung auf den eigenen Körper, wobei diese im Unterschied zur ersten Skala ausschließlich auf innere, „private“ Körpervorgänge gerichtet ist. (z.B. „Ich kann mein Herz oft schlagen spüren“) |
| FKEJ 8 | 6 | .69 | Die Items beschreiben die Tendenz, die eigene Gesundheit, das körperliche Erscheinungsbild als selbst nicht beeinflussbar zu erleben. (z.B. „Wer nie krank ist, hat eben Glück“) |

Anmerkung: Skalen: FKEJ 1: Öffentliche Körperrückmeldung; FKEJ 2: Unzufriedenheit mit der Physiognomie; FKEJ 3: Unzufriedenheit mit der Figur; FKEJ 4: Wahrgenommene sportliche Kompetenz; FKEJ 5: Körperentfremdung; FKEJ 6: Internale körperbezogene Kontrollüberzeugung; FKEJ 7: Private Körperrückmeldung; FKEJ 8: Externale körperbezogene Kontrollüberzeugung. α Interne Konsistenz.

2.3 Auswertung

Geschlechts- und Altersunterschiede in den Körperbildmerkmalen wurden anhand zweifaktorieller MANOVAS auf Basis der entsprechenden Skalenmittelwerte berechnet, wobei das Alter der Jugendlichen zweifach abgestuft wurde (13 bis 14 Jahre vs. 15 bis 16 Jahre). Um signifikante Unterschiede angemessen interpretieren zu können, wurde zudem die Effektstärke f nach Cohen (1988) sowie die statistische Power ($1-\beta$) ermittelt (GPOWER: Faul u. Erdfelder 1992). Folgende Grenzen lassen sich als Faustregel für die Interpretation des hier verwandten Effektstärkemaßes heranziehen (vgl. Buchner et al. 1996): kleiner Effekt: $f=.10$, mittlerer Effekt: $f=.25$; großer Effekt: $f=.40$.

Nach Prüfung der Geschlechtsunterschiede in den einzelnen Körperbildvariablen wurde in einem zweiten Schritt (zur Beantwortung der Frage nach einer Geschlechtsspezifität des Körperbildes) untersucht, ob anhand des individuellen Körperbildprofils der Jugendlichen eine Zuordnung zur jeweiligen Geschlechtsgruppe möglich ist. Hierzu wurde zunächst eine multivariate Diskriminanzanalyse zur Trennung der Stichprobe in männliche und weibliche Jugendliche anhand der Körperbildvariablen berechnet und anschließend eine Klassifikation der Probanden mittels der Diskriminanzfunktion vorgenommen.

Um abschließend der Frage nachzugehen, welche Bedeutung dem Körperbild für das Selbstwertgefühl der Jugendlichen zukommt, wurden in einem dritten Schritt anhand multipler (schrittweiser) Regressionsanalysen die Beiträge der acht Körperbildvariablen zur Prädiktion der Variable „Selbstwertgefühl“ bestimmt, wobei die Regressionsgleichungen getrennt für beide Geschlechtsgruppen erstellt wurden. Bezüglich des Problems der Multikollinearität sei angemerkt, daß die Zusammenhänge zwischen den FKEJ-Skalen zwar teilweise signifikant von Null abweichen, die mittlere Interkorrelation jedoch mit $|r|=.14$ (Jungen) resp. $|r|=.13$ (Mädchen) eher gering ausfällt. Weder bei männlichen noch bei weiblichen Jugendlichen wird ein gemeinsamer Varianzanteil zweier Skalen von 12% überschritten.

3 Ergebnisse

3.1 Das Körperbild in Abhängigkeit von Alter und Geschlecht der Jugendlichen

Tabelle 2 gibt die Mittelwerte und Standardabweichungen der nach Alter und Geschlecht differenzierten Subgruppen sowie die Ergebnisse der varianzanalytischen Prüfung wieder.

Wie aus Tabelle 2 hervorgeht, ließen sich altersbedingte Veränderungen im adoleszenten Körperbild seltener nachweisen als Geschlechtsunterschiede. In sechs der acht Skalen des FKEJ traten signifikante Haupteffekte für den Faktor „Geschlecht“ hervor; in einer Skala zeigte sich ein derartiger Effekt als Trend: So wiesen Mädchen im Vergleich zu Jungen eine insgesamt höhere Körperaufmerksamkeit auf, die sich sowohl auf öffentliche, das eigene Erscheinungsbild betreffende, als auch auf private, d.h. nur den Jugendlichen selbst zugängliche Aspekte des Körpers, bezog. Auch berichteten weibliche Jugendliche von einer größeren Unzufriedenheit mit ihrer Figur, nahmen ein geringeres Ausmaß sportlicher Kompetenz wahr und unterschieden sich von ihren männlichen Altersgenossen zudem durch ein stärkeres Erleben der Körperentfremdung. Weiterhin zeigte sich, daß Jungen bezüglich der Beeinflussbarkeit körperlicher Zustände und Kompetenzen (Gesundheit, Aussehen, körperliche Leistungsfähigkeit) eine stärkere interne Kontrollüberzeugung aufwiesen als

Tab.2: Mittelwerte (M) und Standardabweichungen (SD) in den Skalen des FKEJ, differenziert nach Alter und Geschlecht sowie Ergebnisse der zweifaktoriellen MANOVA und Angaben zur Effektstärke

| Skala | Mädchen | | | | | | Jungen | | | | | | MANOVAS | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------------------|-----|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|-------|-----------------------|------|-----|----------------------|------|------|------|------|------------------------|------|-----|-----|------|----------------------|-----|-----|---|-----|
| | 13-14 Jahre (n=79) | | | 15-16 Jahre (n=78) | | | 13-14 Jahre (n=74) | | | 15-16 Jahre (n=95) | | | Geschlecht | | | | | Varianzquelle Alter | | | | | Geschlecht x Alter | | | | |
| | M | | SD | M | | SD | M | | SD | M | | SD | F _(1,325) | | p | f | 1-β | F _(1,325) | | p | f | 1-β | F _(1,325) | | p | f | 1-β |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FKEJ 1 | 47.0 | 8.1 | 46.9 | 6.7 | 8.9 | 42.7 | 8.9 | 43.6 | 9.4 | 16.88 | .001 | .23 | .99 | 0.15 | n.s. | <.01 | .05 | 0.31 | n.s. | .03 | .09 | 0.31 | n.s. | .03 | .09 | | |
| FKEJ 2 | 31.1 | 9.9 | 31.8 | 11.7 | 30.9 | 11.3 | 29.2 | 9.0 | 1.40 | n.s. | .06 | .21 | 0.23 | n.s. | .03 | .09 | 1.03 | n.s. | .05 | .17 | | | | | | | |
| FKEJ 3 | 29.5 | 9.7 | 30.3 | 11.1 | 27.4 | 10.0 | 24.5 | 9.9 | 12.15 | .001 | .19 | .94 | 0.86 | n.s. | .05 | .17 | 2.55 | n.s. | .09 | .37 | | | | | | | |
| FKEJ 4 | 22.1 | 7.5 | 21.3 | 5.8 | 25.3 | 6.3 | 24.9 | 7.3 | 19.61 | .001 | .25 | .99 | 0.62 | n.s. | .04 | .13 | 0.06 | n.s. | <.01 | .05 | | | | | | | |
| FKEJ 5 | 11.9 | 3.8 | 13.6 | 5.0 | 11.9 | 4.8 | 10.6 | 4.5 | 8.52 | .004 | .16 | .84 | 0.22 | n.s. | .03 | .09 | 8.70 | .003 | .16 | .84 | | | | | | | |
| FKEJ 6 | 26.3 | 6.4 | 24.6 | 4.4 | 26.6 | 6.4 | 28.0 | 4.8 | 9.33 | .002 | .17 | .86 | 0.04 | n.s. | <.01 | .05 | 6.41 | .012 | .14 | .73 | | | | | | | |
| FKEJ 7 | 17.3 | 3.8 | 19.0 | 3.0 | 16.9 | 4.1 | 17.0 | 4.4 | 7.50 | .007 | .15 | .79 | 4.24 | .040 | .11 | .54 | 3.26 | .072 | .11 | .44 | | | | | | | |
| FKEJ 8 | 14.3 | 4.7 | 12.9 | 3.3 | 13.2 | 4.2 | 12.4 | 4.3 | 3.22 | .074 | .10 | .44 | 5.69 | .018 | .13 | .66 | 0.48 | n.s. | .03 | .09 | | | | | | | |

Anmerkung: Skalen: FKEJ 1: Öffentliche Körperaufmerksamkeit; FKEJ 2: Unzufriedenheit mit der Physiognomie; FKEJ 3: Unzufriedenheit mit der Figur; FKEJ 4: Wahrgenommene sportliche Kompetenz; FKEJ 5: Körperentfremdung; FKEJ 6: Internale körperbezogene Kontrollüberzeugung; FKEJ 7: Private Körperaufmerksamkeit; FKEJ 8: Externale körperbezogene Kontrollüberzeugung.

Mädchen, bei denen sich zumindest in der Tendenz eine stärkere externe Kontrollüberzeugung feststellen ließ. Signifikante Haupteffekte für den Faktor „Alter“ traten demgegenüber nur bei zwei Skalen in Erscheinung: Ältere Jugendliche unterschieden sich von den jüngeren durch eine stärkere Fokussierung auf innere Körpervorgänge sowie eine niedrigere Ausprägung externaler Kontrollüberzeugungen. Signifikante Interaktionseffekte zwischen den Faktoren „Alter“ und „Geschlecht“ bei den Skalen „Körperentfremdung“, „Internale körperbezogene Aufmerksamkeit“ und (in der Tendenz) „Private Körperaufmerksamkeit“ verweisen auf eine Ausdifferenzierung der Geschlechtsunterschiede: In diesen Bereichen des Körperbildes ließen sich Geschlechtsunterschiede nur in der Gruppe der fünfzehn- bis sechzehnjährigen Jugendlichen feststellen.

Die Ergebnisse verweisen somit recht konsistent auf eine – die meisten Merkmale umfassende – Geschlechtsabhängigkeit des adoleszenten Körperbildes. Zieht man zur Bewertung dieser Differenzen jedoch die ebenfalls in Tabelle 2 wiedergegebenen Effektstärken heran, so zeigt sich, daß die beschriebenen Geschlechtsunterschiede zwar vorhanden, jedoch zumeist nur von geringem Ausmaß sind. Mittlere Effektstärken zeigen sich lediglich bei der wahrgenommenen sportlichen Kompetenz und der auf das eigene Erscheinungsbild zentrierten Aufmerksamkeit, alle übrigen Geschlechtsunterschiede – auch die Unzufriedenheit mit der Figur (!) – lassen sich mit $f < .20$ als eher gering bewerten.

3.2 Differenzierung zwischen männlichen und weiblichen Jugendlichen anhand des Körperbildes

Eine über die Gesamtstichprobe errechnete Diskriminanzanalyse mit den acht Körperbild-Variablen als Prädiktoren (Einschluß aller unabhängigen Variablen zusammen) und dem Geschlecht als Kriterium ergab eine signifikante Diskriminanzfunktion [$D = -2.38 + (0.07 \times y_1) + (0.01 \times y_2) + (0.01 \times y_3) - (0.08 \times y_4) + (0.04 \times y_5) - (0.07 \times y_6) + (0.09 \times y_7) + (0.04 \times y_8)$; $\chi^2 = 63.04$, $df = 8$; $p < .001$], anhand derer insgesamt 70% der Jugendlichen ihrem Geschlecht entsprechend korrekt zugeordnet werden konnten. Tabelle 3 gibt Auskunft über die Klassifikationsgüte bei beiden Geschlechtsgruppen.

Tab.3: Klassifikationsresultat der Diskriminanzanalyse zur Vorhersage der Geschlechtsgruppen aufgrund der FKEJ-Skalen

| (wahre) Geschlechtszugehörigkeit | Vorhergesagte Geschlechtszugehörigkeit | | | |
|----------------------------------|----------------------------------------|-------|--------|-------|
| | Mädchen | | Jungen | |
| | N | f (%) | N | f (%) |
| Mädchen (N=157) | 116 | 73.9 | 41 | 26.1 |
| Jungen (N=169) | 57 | 33.7 | 112 | 66.3 |

3.3 Vorhersage des Selbstwertgefühls der Jugendlichen

Die multiplen Regressionsanalysen zur Vorhersage des Selbstwertgefühls wurden getrennt für Mädchen und Jungen durchgeführt. Überraschenderweise konnte bei beiden Geschlechtern der gleiche Varianzanteil des Selbstwertgefühls (je 23%) durch das Körperbild vorhergesagt werden: Wie der in Tabelle 4 wiedergegebenen Regressionsgleichung zu entnehmen ist, leistet bei den weiblichen Jugendlichen die „Unzufriedenheit mit der Figur“ eine signifikante Varianzaufklärung von 18% (R^2 für Schritt 1). Ein zusätzlicher Aufklärungsbeitrag kommt lediglich der Skala „Externale körperbezogene Kontrollüberzeugung“ mit 5% (ΔR^2 für Schritt 2) zu.

Tab. 1: Zusammenfassung der schrittweisen Regressionsanalysen zur Vorhersage des Selbstwertgefühls bei Mädchen (N=157)

| Prädiktoren | B | SE B | β | t | p |
|------------------------------------------|-------|------|---------|-------|------|
| Aufgenommene Variablen | | | | | |
| Unzufriedenheit mit der Figur | -0.06 | 0.01 | -.42 | -5.93 | .001 |
| Externale körperbez. Kontrollüberzeugung | -0.09 | 0.03 | -.24 | -3.37 | .001 |
| Konstante | 11.12 | 0.50 | | | |
| Ausgeschlossene Variablen | | | | | |
| Öffentliche Körperaufmerksamkeit | | | | -0.84 | n.s. |
| Unzufriedenheit mit der Physiognomie | | | | -1.39 | n.s. |
| Wahrgenommene sportliche Kompetenz | | | | 0.85 | n.s. |
| Körperentfremdung | | | | -1.08 | n.s. |
| Internale körperbez. Kontrollüberzeugung | | | | 0.84 | n.s. |
| Private Körperaufmerksamkeit | | | | 0.07 | n.s. |

Anmerkung: Modellzusammenfassung: $R^2 = .23$, $F(2, 156) = 24.24$, $p < .001$

Tab. 2: Zusammenfassung der schrittweisen Regressionsanalysen zur Vorhersage des Selbstwertgefühls bei Jungen (N=169)

| Prädiktoren | B | SE B | β | t | p |
|------------------------------------------|-------|------|---------|-------|------|
| Aufgenommene Variablen | | | | | |
| Unzufriedenheit mit der Figur | -0.04 | 0.01 | -0.28 | -3.96 | .001 |
| Wahrgenommene sportliche Kompetenz | 0.06 | 0.02 | 0.26 | 3.62 | .001 |
| Private Körperaufmerksamkeit | -0.08 | 0.02 | -0.23 | -3.39 | .001 |
| Konstante | 9.41 | 0.64 | | | |
| Ausgeschlossene Variablen | | | | | |
| Öffentliche Körperaufmerksamkeit | | | | 0.03 | n.s. |
| Unzufriedenheit mit der Physiognomie | | | | 0.01 | n.s. |
| Körperentfremdung | | | | -0.07 | n.s. |
| Internale körperbez. Kontrollüberzeugung | | | | 0.10 | n.s. |
| Externale körperbez. Kontrollüberzeugung | | | | 0.02 | n.s. |

Anmerkung: Modellzusammenfassung: $R^2 = .23$, $F(3, 168) = 16.21$, $p < .001$

Auch bei den männlichen Jugendlichen leistet, wie Tabelle 5 zeigt, die „Unzufriedenheit mit der Figur“ eine signifikante Varianzaufklärung von 12 % (R^2 für Schritt 1). Darüber hinaus wird durch die Variablen „Wahrgenommene sportliche Kompetenz“ mit 5 % (ΔR^2 für Schritt 2) und „Private Körperaufmerksamkeit“ mit 6 % (ΔR^2 für Schritt 3) ein bedeutsamer Anteil des allgemeinen Selbstwertgefühls aufgeklärt.

4 Diskussion

In der vorliegenden Studie wurde der Frage nach der Geschlechtsspezifität des Körperbildes bei Jugendlichen nachgegangen, wobei eine mehrdimensionale Sichtweise zugrundegelegt wurde. Weiterhin sollte die Relevanz ermittelt werden, die dem Körperbild Jugendlicher für ihr allgemeines Selbstwertgefühl zukommt.

Betrachten wir zunächst die ermittelten Geschlechtsunterschiede in den verschiedenen Komponenten des adoleszenten Körperbildes, so bestätigen diese vorerst die gängige Meinung einer mehr oder minder deutlichen Geschlechtsabhängigkeit: Während in der untersuchten Stichprobe nur geringe Alterseffekte deutlich wurden, zeigten sich mit einer Ausnahme in sämtlichen Skalen signifikante Unterschiede zwischen männlichen und weiblichen Jugendlichen: Neben den aus der bisherigen Literatur bekannten Befunden einer negativeren Bewertung des figürlichen Erscheinungsbildes bei weiblichen Jugendlichen zeigte sich weiterhin, daß Mädchen in geringerem Ausmaß als Jungen der Überzeugung sind, körperliche Zustände und Kompetenzen aktiv beeinflussen zu können. Interessanterweise nimmt die interne Kontrollüberzeugung bei ihnen mit dem Alter noch weiter ab, während bei männlichen Jugendlichen diesbezüglich eine Zunahme zu verzeichnen ist. Dies verwundert nicht, da bei den Jungen durch den pubertären Muskelzuwachs verstärkt ein Gefühl der Kontrollierbarkeit des eigenen Körpers erwartet werden kann. Entsprechend dem „kraftvolleren“ Umgang mit dem eigenen Körper nehmen männliche Jugendliche sich, wie die Ergebnisse der Studie weiterhin zeigen, zudem auch als sportlich kompetenter und leistungsfähiger wahr. Hier, so läßt sich vermuten, dürften neben biologischen Unterschieden auch geschlechtsspezifische Sozialisationsbedingungen wirken: So nehmen männliche Jugendliche auch häufiger an sportlichen Aktivitäten teil und sind stärker in sportliche Vereine eingebunden als ihre weiblichen Altersgenossinnen (z.B. Brinkhoff u. Ferchhoff 1991; Zinnecker 1989). Die stärkere Wahrnehmung sportlicher Kompetenz kann somit als Resultat ihrer verstärkt ausgeübten Aktivitäten und somit auch als die Erfüllung geschlechtsspezifischer Erwartungen betrachtet werden. Weiterhin zeigen die Ergebnisse, daß Mädchen sowohl öffentlichen, d.h. auf ihr äußeres Erscheinungsbild bezogenen, wie auch privaten, nur ihnen selbst zugänglichen, Aspekten ihres Körpers stärkere Aufmerksamkeit zuwenden als Jungen. Im Sinne der Selbstaufmerksamkeitstheorie läßt sich diese generell erhöhte Aufmerksamkeit auch als Motor für die Unzufriedenheit weiblicher Jugendlicher mit ihrem Erscheinungsbild betrachten, werden doch erst durch eine erhöhte Aufmerksamkeit Vergleiche mit den körperlichen Idealvorstellungen evoziert.

Aufgrund der deutlichen Geschlechtsunterschiede ist man auf den ersten Blick versucht, von einem geschlechtsspezifischen Körperbild auszugehen, also eine typisch weibliche bzw. männliche Form der adoleszenten Körpererfahrung zu postulierten. Dabei muß allerdings bedacht werden, daß die dargestellten Unterschiede zwar statistische Signifikanz erreichen, jedoch eher eine geringe Effektgröße zeigen. Demnach scheint das Geschlecht allein ein eher schwachen Prädiktor für die spezifische Körperbildausprägung eines Jugendlichen zu sein. In die gleiche Richtung weisen auch die Ergebnisse des diskriminanzanalytischen Klassifizierungsversuchs: Das Klassifikationsresultat liegt mit ca. 70 % korrekter Geschlechtszuordnung nur schwach über der hierbei zu erwartenden Zufallswahrscheinlichkeit von 50 %. Anders ausgedrückt: Ungefähr 30 % der Jugendlichen¹ weisen *kein* „geschlechtstypisches“ Körperbild auf (!). Es scheint daher sinnvoll, eher von einem „geschlechtsakzentuierten“ als von einem geschlechtsspezifischen Körperbild bei Jugendlichen auszugehen und zukünftig verstärkt der Frage nachzugehen, welche weiteren Determinanten für die Entwicklung des adoleszenten Körperbildes verantwortlich sind. Aufgrund der bislang (zu) starken Fixierung auf die Geschlechtsvariable liegen dazu kaum Erkenntnisse vor.

Auch bezüglich der zweiten Frage nach der Bedeutung des Körperbildes für das Selbstwertgefühl der Jugendlichen weisen die Befunde eher auf Ähnlichkeiten denn auf Unterschiede zwischen Jungen und Mädchen hin: Der absolute Beitrag der Varianzaufklärung fällt bei beiden Geschlechtsgruppen identisch aus; insgesamt kann somit davon ausgegangen werden, daß dem Körper generell bei weiblichen und männlichen Jugendlichen die gleiche Bedeutung für deren Selbstwertgefühl zukommt. Entgegen den bisherigen Befunden, stellt interessanterweise bei beiden Geschlechtern die Zufriedenheit mit der Figur den besten Prädiktor für das allgemeine Selbstwertgefühl dar. Dabei läßt sich jedoch, betrachtet man die weiteren bedeutsamen Prädiktoren, eine bei Mädchen und Jungen unterschiedliche Bedeutung dieser Figur(un)zufriedenheit vermuten: In Einklang mit den Annahmen von Koff et al. (1990) und den älteren Befunden von Lerner et al. (1976, 1981) scheint bei Jungen hier die körperliche Effektivität eine Rolle zu spielen, wie die Bedeutsamkeit der sportlichen Kompetenz für das Selbstwertgefühl zeigt. Auch der Umstand, daß das Selbstwertgefühl höher ist, je weniger private, d. h. auf innere Körpervorgänge gerichtete Aufmerksamkeit von männlichen Jugendlichen angegeben wird, läßt sich als Ausdruck der Relevanz körperlicher Fitneß interpretieren, zeigt sich diese doch darin, daß bestimmte körperliche Reaktionen (schnelle Mundtrockenheit, Anspannung, schnelles Herzschlagen) seltener sind und ihnen entsprechend auch weniger Aufmerksamkeit gewidmet wird. Entsprechend den Annahmen von Fend (2000) läßt sich vor diesem Hintergrund vermuten, daß daher der Körperzufriedenheit bei Jungen ein besonderer Stellenwert für das Selbstwertgefühl zukommt, da der Kör-

¹ Diese Jugendlichen (N=98) verteilen sich ungefähr gleich auf die Altersgruppen der 13- bis 14jährigen (N=53; 54 %) und der 15- bis 16jährigen (N=45; 46 %); bezüglich der Altersstruktur läßt sich kein Unterschied zu den übrigen Jugendlichen feststellen [$\chi^2=2.48$, df=1, n. s.]. Es kann also nicht davon ausgegangen werden, daß ein geschlechtsuntypisches Körperbild vorwiegend bei den jüngeren Jugendlichen, die diesbezüglich noch nicht so differenziert entwickelt sind, anzutreffen ist.

per im Sinne des muskulösen Männlichkeitsideals (vgl. Kreikebaum 1999) diese körperliche Effizienz widerspiegelt. Für die weiblichen Jugendlichen haben hingegen diese Effizienzmerkmale des Körperbildes keine Bedeutung für ihr Selbstwertgefühl (vgl. Rierdan et al. 1989). Bei ihnen geht hingegen eine geringe, auf körperliche Zustände und Kompetenzen bezogene, externe Kontrollüberzeugung mit einer positiven Selbstbewertung einher. Möglicherweise spiegelt sich darin der Umstand wider, daß bei den Mädchen die figurbezogene Unzufriedenheit aus der Annahme resultiert, übergewichtig zu sein, und daher die Einstellung, hieran (u.a. durch diätierende Maßnahmen) selbst etwas ändern zu können, für ein positives Selbstwertgefühl entscheidend ist.

Die Befunde dieser Studie bieten in erster Linie eine querschnittliche Deskription des Körperbildes im Jugendalter und dessen Bedeutung für das Selbstwertgefühl. Zukünftige Forschungsbemühungen sollten sich verstärkt einer Erklärung dieser Befundlage widmen, indem die Determinanten für die Entwicklung des Körperbildes längsschnittlich herausgearbeitet werden. Es bleibt zu fragen, welche spezifischen Lernprozesse die Ausgestaltung eines individuellen Körperbildes erklären. Zwar läßt sich dabei erwarten, daß geschlechtsspezifische Sozialisationsprozesse eine Rolle spielen, jedoch diese als alleinige Erklärung wohl nicht ausreichen, da sich das Körperbild den Ergebnissen der vorliegenden Studie nach zwar als geschlechtsabhängig nicht aber als geschlechtstypisch charakterisieren läßt.

Literatur

- Allgood-Mertens, B.; Lewinsohn, P.; Hops, H. (1990): Sex differences in adolescent depression. *Journal of Abnormal Psychology* 99: 55-63.
- Alt, C. (1988): Symptomwahrnehmung, Symptomerleben, Körpererleben und Kontaktverhalten bei Jugendlichen mit Akne. Regensburg: Roderer.
- Baur, J.; Miethling, W.-D. (1991): Die Körperkarriere im Lebenslauf. *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie* 11: 165-188.
- Bielefeld, J. (1991): Zur Begrifflichkeit und Strukturierung der Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper. In: Bielefeld, J. (Hg.): *Körpererfahrung. Grundlage menschlichen Bewegungsverhaltens* (2. Aufl.). Göttingen: Hogrefe, S. 3-33.
- Boeger, A. (1995): Das Körperbild von Jugendlichen. *Psychomed* 7: 109-112.
- Brähler, E.; Strauß, B.; Hessel, A.; Schumacher, J. (2000): Normierung des Fragebogens zur Beurteilung des eigenen Körpers (FBek) an einer repräsentativen Bevölkerungstichprobe. *Diagnostica* 46: 156-164.
- Brinkhoff, K.-P.; Ferchhoff, W. (1990): Jugend und Sport. Zur Karriere einer offenen Zweierbeziehung. In: Heitmeyer, W.; Olk, T. (Hg.): *Individualisierung von Jugend. Gesellschaftliche Prozesse, subjektive Verarbeitungsformen, jugendpolitische Konsequenzen*. Weinheim: Juventa, S. 31-63.
- Buchner, A.; Erdfelder, E.; Faul, F. (1996): Teststärkeanalysen. In: Erdfelder, E.; Mausfeld, R.; Meiser, T.; Rudinger, G. (Hg.): *Handbuch quantitative Methoden*. Weinheim: Beltz, S. 123-136.
- Cohen, J. (1988): *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2. Aufl.) Hillsdale: Erlbaum.
- Cohn, L.D.; Adler, N.E.; Irwin, C.E.; Millstein, S.G.; Kegeles, S.M.; Stone, G. (1987): Body-figure preferences in male and female adolescent. *Journal of Abnormal Psychology* 96: 276-279.
- Davies, E.; Furnham, A. (1986): Body satisfaction in adolescent girls. *British Journal of Medical Psychology* 59: 279-287.
- De Castro, J.M.; Goldstein, S.J. (1995): Eating attitudes and behaviors of pre- and post-pubertal females: Clues to the etiology of eating disorders. *Physiology and Behavior* 58: 15-23.

- Eisele, J.; Hertsgaard, D.; Light, H.K. (1986): Factors related to eating disturbance in young adolescent girls. *Adolescence* 21: 283-300.
- Eiser, C.; Eiser, J.R.; Havermans, T. (1995): The measurement of self-esteem: Practical and theoretical considerations. *Personality and Individual Differences* 18: 429-432.
- Faul, F.; Erdfelder, E. (1992): GPOWER: A priori, posthoc, and compromise power analyses for MS-DOS [Computer program]. Bonn, FRG: Bonn University, Department of Psychology.
- Fend, H. (2000): *Entwicklungspsychologie des Jugendalters*. Opladen: Leske und Budrich.
- Folk, L.; Pedersen, J.; Cullari, S. (1993): Body satisfaction and self-concept of third- and sixth-grade students. *Perceptual and Motor Skills* 76: 547-553.
- Grant, C.L.; Fedor, I.G. (1986): Adolescent attitudes toward body image and anorectic behavior. *Adolescence* 82: 269-281.
- Hartmann, I. (1987): Körperbezogene Informationsinteressen und Kontrollüberzeugungen von Kindern und Jugendlichen. *Brennpunkte der Sportwissenschaft* 1: 105-119.
- Kenealy, P.; Gleeson, K.; Frude, N.; Shaw, W. (1991): The importance of the individual in the 'causal' relationship between attractiveness and self-esteem. *Journal of Community and Applied Social Psychology* 1: 45-56.
- Koff, E.; Rierdan, J. (1991): Perceptions of weight and attitudes toward eating in early adolescent girls. *Journal of Adolescent Health* 12: 307-312.
- Koff, E.; Rierdan, J.; Stubbs, M.L. (1990): Gender, body image, and self-concept in early adolescence. *Journal of Early Adolescence* 10: 56-68.
- Kracke, B. (1993): *Pubertät und Problemverhalten bei Jungen*. Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Kreikebaum, S.P. (1999): *Körperbild, Körperzufriedenheit, Diätverhalten und Selbstwert bei Mädchen und Jungen im Alter von sieben bis dreizehn Jahren: Eine interkulturelle Vergleichsstudie (USA- D) und Längsschnittuntersuchung (D)*. Unveröffentlichte Dissertation, Universität Köln.
- Lerner, R.M.; Iwawaki, S.; Chihara, T.; Sorell, G.T. (1981): Self-concept, self-esteem, and body attitudes among Japanese male and female adolescents. *Annual Progress in Child Psychiatry and Child Development*, S. 494-507.
- Lerner, R.M.; Karabenick, S.A. (1974): Physical attractiveness, body attitudes, and self-concept in late adolescent. *Journal of Youth and Adolescence* 3: 307-316.
- Lerner, R.M.; Orlos, J.B.; Knapp, J.R. (1976): Physical attractiveness, physical effectiveness, and self-concept in late adolescents. *Adolescence* 11: 315-326.
- Martin, M.; Walter, R. (1982): Körperbild und Neurotizismus bei Kindern und Jugendlichen. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie* 31: 213-218.
- Mendelson, B.K.; White, D.R.; Mendelson, M.J. (1995): Children's global self-esteem predicted by body-esteem but not by weight. *Perceptual and Motor Skills* 80: 97-98.
- Mrazek, J. (1987): Struktur und Entwicklung des Körperkonzepts im Jugendalter. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie* 19: 1-13.
- Mrazek, J. (1989). Die Erfassung körperbezogener Kontrollüberzeugungen. In: Krampen, G. (Hg.): *Diagnostik von Attributionen und Kontrollüberzeugungen*. Göttingen: Hogrefe, S.112-118.
- Rauste-von Wright, M. (1989): Body image satisfaction in adolescent girls and boys: A longitudinal study. *Journal of Youth and Adolescence* 18: 71-83.
- Rierdan, J.; Koff, E.; Stubbs, M.L. (1989): A longitudinal analysis of body image as a predictor of the onset and persistence of adolescent girls' depression. *Journal of Early Adolescence* 9: 454-466.
- Roth, M. (1998): *Das Körperbild im Jugendalter*. Aachen: Verlag Mainz.
- Schur, A.E.; Sanders, M.; Steiner, H. (2000): Body Dissatisfaction and Dieting in Young Children. *International Journal of Eating Disorders* 27: 74-82.
- Seiffge-Krenke, I. (1998): Adolescents' Health. A Developmental Perspective. Hillsdale: Erlbaum.
- Shontz, F.C. (1990): Body image and physical disability. In: Cash, T.F., Pruzinsky, T. (Hg.): *Body images: Development, deviance and, change*. New York: The Guilford Press, S. 149-169.
- Strauß, B.; Richter-Appelt, H. (1996): Fragebogen zur Beurteilung des eigenen Körpers: Originalfassung und Revision. Handanweisung. Göttingen: Hogrefe.

- Thompson, J.K.; Coovert, M.D.; Richards, K.J.; Johnson, S.; Cattarin, J. (1995): Development of body image, eating disturbance, and general psychological functioning in female adolescents: Covariance structure Modeling and longitudinal investigations. *International Journal of Eating Disorders* 18: 221-236.
- Tienboon, P.; Rutishauser, I.H.E.; Wahlqvist, M.L. (1994): Adolescents' perception of body weight and parent's weight for height status. *Journal of Adolescent Health* 15: 263-268.
- Tiggemann, M.; Pennington, B. (1990): The development of gender differences in body-size dissatisfaction. *Australian Psychologist* 25: 306-313.
- Verkuyten, M. (1990): Self-esteem and the evaluation of ethnic identity among Turkish and Dutch adolescents in the Netherlands. *The Journal of Social Psychology* 130: 285-297.
- Wichstrøm, L. (1995): Harter's Self-Perception Profile for Adolescents: Reliability, validity, and evaluation of the question format. *Journal of Personality Assessment* 65: 100-116.
- Wood, K.C.; Becker, J.A.; Thompson, J.K. (1996): Body image dissatisfaction in pre-adolescent children. *Journal of Applied Developmental Psychology* 17: 85-100.
- Zinnecker, J. (1989): Die Versportung jugendlicher Körper. In: Brettschneider, W.D.; Baur, J.; Bräutigam, M. (Hg.): *Sport im Alltag von Jugendlichen*. Schorndorf: Hofmann, S. 133-159.

Anschrift des Verfassers: Dr. Marcus Roth, Universität Leipzig, Institut für Entwicklungspsychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychodiagnostik, Seeburgstraße 14/20, 04103 Leipzig;
E-Mail: mroth@rz.uni-leipzig.de