

Hoffmeyer, Otto

**Bericht über das 3. Internationale Würzburger Symposium für
Psychiatrie des Kindesalters am 28./29.10.1983**

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 33 (1984) 4, S. 159-160

urn:nbn:de:bsz-psydok-30425

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de

Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Aus Praxis und Forschung

<i>Bahr, J., Quistorp, S., Höger, Ch.:</i> Datenschutz und Forschung: Konflikte und Lösungen (Data-Protection and Research: Conflicts and Solutions)	296	<i>Kallenbach, K.:</i> Visuelle Wahrnehmungsleistungen bei körperbehinderten Jugendlichen ohne Cerebralschädigung (A Comparative Study of the Visual Perception of Physically Disabled Juveniles without Brain Injury)	42
<i>Biermann, G.:</i> Macht und Ohnmacht im Umgang mit Kindern (Power and Powerless in Dealing With Children)	206	<i>Kammerer, E., Grüneberg, B., Göbel, D.:</i> Stationäre kinderpsychiatrische Therapie im Elternurteil (Parental Satisfaction with the Inpatient Treatment of Children and Adolescents)	141
<i>Broke, B.:</i> Diagnose, Ätiologie und Therapie des Hyperkinese-Syndroms (Diagnosis, Etiology and Therapy in the Case of Hyperkinesis-Syndrome)	222	<i>Knoke, H.:</i> Familiäre Bedingungen bei Konzentrations- und Leistungsstörungen (Family Conditions and Disturbances of Concentration and Performance)	234
<i>Büttner, M.:</i> Diagnostik der intellektuellen Minderbegabung – Untersuchung über die Zuverlässigkeit von Testbefunden (Intelligence of Mentally Retarded Persons)	123	<i>Löchel, M.:</i> Das präsuizidale Syndrom bei Kindern und Jugendlichen (The "Presuicidal Syndrom" in Children and Adolescents)	214
<i>Burchard, F.:</i> Praktische Anwendung und theoretische Überlegungen zur Festhaltetherapie bei Kindern mit frühkindlichem autistischen Syndrom (Practice Of and Theoretical Consideration On Holding Therapy With Autists)	282	<i>Mangold, B., Rather, G., Schwaighofer, M.:</i> Psychotherapie bei Psychosen im Kindes- und Jugendalter (Psychotherapy on Psychoses in Childhood and Adolescence)	18
<i>Diepold, B.:</i> Depression bei Kindern – Psychoanalytische Betrachtung (Depression in Children – Psychoanalytic Consideration)	55	<i>Merksens, L.:</i> Modifikation des 'Frostig-Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung (FEW)' zur Anwendung bei Schwerstbehinderten (Modification of the 'Frostig Test for Development of Visual Perception' for Testing the Severely Handicapped)	114
<i>Frank, H.:</i> Die stationäre Aufnahme als Bedrohung des familiären Beziehungsmusters bei psychosomatisch erkrankten Kindern und Jugendlichen (Admission to Hospital as a Threat to Family Relation Pattern of the Psychosomatically Ill Child and Adolescent)	94	<i>Merz, J.:</i> Aggressionen von ein- bis zweijährigen Kindern aus der Sicht der Mütter (Aggressions in One-to Two-Year-Old Children from the Point of View of Their Mothers)	192
<i>Gehring, Th. M.:</i> Institution und Ökosystem – Aspekte kinderpsychiatrischer Problemlösungen (Institution and Ecosystem – Approaches to Problem-Solving in Child Psychiatry)	172	<i>Pelzer, G.:</i> Supervision in der Gruppe (Group Supervision)	183
<i>Gutezeit, G., Marake, J.:</i> Untersuchungen zur Wirksamkeit verschiedener Einflußgrößen auf die Selbstwahrnehmung bei Kindern und Jugendlichen (Studies of the Effects of Various Factors Upon the Self Perception of Children and Juveniles)	133	<i>Reich, G.:</i> Der Einfluß der Herkunftsfamilie auf die Tätigkeit von Therapeuten und Beratern (The Family of Origin's Influence on the Professional Activities of Therapists and Counselors)	61
<i>Hampe, H., Kunz, D.:</i> Integration und Fehlanpassung Drogenabhängiger nach der Behandlung in einer Therapeutischen Gemeinschaft (Adjustment and Maladjustment of Drug Addicts after Treatment in a Therapeutic Community)	49	<i>Reinhard, H. G.:</i> Geschwisterposition, Persönlichkeit und psychische Störung bei Kindern und Jugendlichen (Birth Order, Personality, and Psychological Disorders in Children and Juveniles)	178
<i>Hartmann, H., Rohmann, U.:</i> Eine Zwei-System-Theorie der Informationsverarbeitung und ihre Bedeutung für das autistische Syndrom und andere Psychosen (A Two-System-Theory of Information Processing and Its Significance for The Autistic Syndrome and Other Psychoses)	272	<i>Reinhard, H. G.:</i> Streßbewältigung bei verhaltensgestörten Kindern (Coping Styles and Behaviour Disorders)	258
<i>Herzka, H. St.:</i> Kindheit wozu? – Einige Folgerungen aus ihrer Geschichte (Childhood – Where to? Some Conclusions Drawn from Its History)	3	<i>Rotthaus, W.:</i> Stärkung elterlicher Kompetenz bei stationärer Therapie von Kindern und Jugendlichen (Enhancing Parental Competence During Inpatient Treatment of Children and Adolescents)	88
<i>Höger, Ch., Quistorp, S., Bahr, J., Breull, A.:</i> Inanspruchnahme von Erziehungsberatungsstellen und kinderpsychiatrischen Polikliniken im Vergleich (A Comparison of the Attendance of Child Guidance Clinics and Outpatient Units of Child Psychiatric Hospitals)	264	<i>Schwabe-Höllein, M.:</i> Kinderdelinquenz – Eine empirische Untersuchung zum Einfluß von Risikofaktoren, elterlichem Erziehungsverhalten, Orientierung, Selbstkonzept und moralischem Urteil (Juvenile Delinquency)	301
<i>Jungjohann, E. E., Beck, B.:</i> Katamnestiche Ergebnisse einer Gesamtgruppe von Patienten eines regionalen kinderpsychiatrischen Behandlungszentrums (Results of a Follow-Up-Study of a Total Group of Patients of a Regional Child Psychiatric Therapeutic Service)	148	<i>Sohmi, H.:</i> Analytisch orientierte Familientherapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie – Grundlagen, Indikation, Ziele (Analytically Orientated Family Therapy in Child and Adolescent Psychiatry – Fundamentals, Indication, Goals)	9
		<i>Thimm, D., Kreuzer, E.-M.:</i> Transsexualität im Jugendalter – Literaturübersicht (Transsexualism in Juveniles)	70
		<i>Thimm, D., Kreuzer, E.-M.:</i> Transsexualität im Jugendalter – Ein Fallbericht (Transsexualism in Juveniles – A Case Report)	97
		<i>Vogel, Ch.:</i> Multiple Tics und Autoaggressionen – Ein Fall sekundärer Neurotisierung bei postvaccinaler Enzephalopathie (Multiple Tics and Auto-Aggressive Tendencies. A Case Report of Secondary Neurosis by a Cerebral Dysfunction after Vaccination)	188

Pädagogik und Jugendhilfe

<i>Goldbeck, L.</i> : Pflegeeltern im Rollenkonflikt – Aufgaben einer psychologischen Betreuung von Pflegefamilien (Foster Parents in Role Conflicts – Tasks for the Guidance of Foster Families)	308
<i>Hess, Th.</i> : Systemorientierte Schulpsychologie (System-oriented School Psychology)	154
<i>Krebs, E.</i> : Familienorientierung in der Heimerziehung – Die konzeptionelle Weiterentwicklung des therapeutisch-pädagogischen Jugendheimes „Haus Sommerberg“ in Rösrath (Family Orientation in Institutions for Disturbed Adolescents – The Conceptual Development of the Therapeutic-Pedagogic Institution “Haus Sommerberg” in Rösrath near Cologne)	28
<i>Quenstedt, F.</i> : Neurotische Kinder in der Sonderschule – Therapeutische Einflüsse und Probleme (Neurotic Children in Special Schools – Therapeutic Influences and Problems)	317
<i>Wartenberg, G.</i> : Perspektivlosigkeit und demonstrative Lebensstil-Suche – Der junge Mensch im Spannungsfeld gesellschaftlicher Entwicklung (Lack of Prospects and the Demonstrative Search for a Life Style – Young People in the Conflicts of Societal Developments)	82
<i>Wolfram, W.-W.</i> : Im Vorfeld der Erziehungsberatung: Psychologischer Dienst für Kindertagesstätten (On the Perimeter of Child Guidance Clinics: Psychological Services for Kindergartens)	239

Tagungsberichte

<i>Diepold, B., Rohse, H., Wegener, M.</i> : Anna Freud: Ihr Leben und Werk – 14./15. September 1984 in Hamburg	322
<i>Hoffmeyer, O.</i> : Bericht über das 3. Internationale Würzburger Symposium für Psychiatrie des Kindesalters am 28./29. 10. 1983	159
<i>Weber, M.</i> : Bericht über die Tagung „Beratung im Umfeld von Jugendreligionen“ vom 3.–6. November 1983 in Lohmar	34

Ehrungen

Hans Robert Ietzner – 60 Jahre	105
Ingeborg Jochmus zum 65. Geburtstag	244
Friedrich Specht zum 60. Geburtstag	322
Johann Zauner – 65 Jahre	323

Literaturberichte (Buchbesprechungen)

<i>Aulagnier, P.</i> : L'apprenti-historien et le maître-sorder. Du discours identifiant au discours délirant	325
<i>Arwiszus-Schneider, H., Meuser, D.</i> : Psychotherapeutische Behandlung von Lernbehinderten und Heimkindern	36

<i>Beland, H., Eickhoff, F.-W., Loch, W., Richter, H.-E., Meistermann-Seegeer, E., Scheumert, G.</i> (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse	251
<i>Breuer, C.</i> : Anorexia nervosa – Überlegungen zum Krankheitsbild, zur Entstehung und zur Therapie, unter Berücksichtigung familiärer Bedingungen	292
<i>Corsini, R. J., Wenninger, G.</i> (Hrsg.): Handbuch der Psychotherapie	105
<i>Davidson, G. C., Neale, J. M.</i> : Klinische Psychologie – Ein Lehrbuch	325
<i>Drewermann, E., Neuhaus, I.</i> : Scheeweißchen und Rosenrot. Grimms Märchen tiefenpsychologisch gedeutet	75
<i>Faust, V., Hole, G.</i> (Hrsg.): Psychiatrie und Massenmedien	165
<i>Friedrich, M. H.</i> : Adoleszentenpsychosen, pathologische und psychopathologische Kriterien	77
<i>Hackenberg, W.</i> : Die psycho-soziale Situation von Geschwistern behinderter Kinder	163
<i>Herzka, H. St.</i> (Hrsg.): Konflikte im Alltag	165
<i>Hoyler-Herrmann, A., Walter, J.</i> (Hrsg.): Sexualpädagogische Arbeitshilfen für geistigbehinderte Erwachsene	324
<i>Kast, V.</i> : Familienkonflikte im Märchen – Beiträge zur Jungschen Psychologie	199
<i>Lipinski, Ch. G., Müller-Breckwoldt, H., Rudnitzki, G.</i> (Hrsg.): Behinderte Kinder im Heim	199
<i>Loch, W.</i> (Hrsg.): Krankheitslehre der Psychoanalyse	292
<i>Maker, C. J.</i> : Curriculum Development for the Gifted	36
<i>Maker, C. J.</i> : Teaching Models in Education of the Gifted	36
<i>Minuchin, S., Fishman, H. Ch.</i> : Praxis der strukturellen Familientherapie, Strategien und Techniken	161
<i>Nielsen, J., Sillesen, J.</i> : Das Turner-Syndrom. Beobachtungen an 115 dänischen Mädchen geboren zwischen 1955 und 1966	107
<i>Paeslack, V.</i> (Hrsg.): Sexualität und körperliche Behinderung	200
<i>Petermann, U.</i> : Training mit sozial unsicheren Kindern	37
<i>Postman, N.</i> : Das Verschwinden der Kindheit	76
<i>Probst, H.</i> : Zur Diagnostik und Didaktik der Oberbegriffsbildung	38
<i>Reimer, M.</i> : Verhaltensänderungen in der Familie. Home-treatment in der Kinderpsychiatrie	107
<i>Retz, A.</i> : Mongolismus. Biologische, erzieherische und soziale Aspekte	162
<i>Reu Kauf, W.</i> : Kinderpsychotherapien. Schulbildung-Schulstreit-Integration	164
<i>Richter, E.</i> : So lernen Kinder sprechen	325
<i>Schuschke, W.</i> : Rechtsfragen in Beratungsdiensten	201
<i>Sperling, E., Massing, A., Reich, G., Georgi, H., Wöbber-Mönks, E.</i> : Die Mehrgenerationen-Familientherapie	198
<i>Stockenius, M., Barbuceanu, G.</i> : Schwachsinn unklarer Genese	245
<i>Tscheulin, D.</i> (Hrsg.): Beziehung und Technik in der klientenzentrierten Therapie: zur Diskussion um eine differenzielle Gesprächspsychotherapie	198
<i>Walter, J.</i> (Hrsg.): Sexualität und geistige Behinderung	324
<i>Zlotowicz, M.</i> : Warum haben Kinder Angst	291

Mitteilungen: 39, 78, 108, 167, 202, 253, 293, 326

Bericht über das 3. Internationale Würzburger Symposium für Psychiatrie des Kindesalters am 28./29.10.1983

Von Otto Hoffmeyer

Nach den beiden 1981 und 1982 vorausgegangenen Würzburger Symposien über das Säuglings-, das Kleinkind- und das Vorschulalter stand das diesjährige Symposium unter dem Rahmenthema „Psychiatrie des Schulalters“.

Der wissenschaftliche Teil wurde durch *F. Seitelberger*, Wien, mit einem Vortrag über funktionelle Aspekte von cerebralen Dysgenesien eröffnet. Ausgehend von neueren Forschungsergebnisse über die Struktur der Großhirnrinde wurde das Modul als funktionelle Grundorganisation dargestellt. In ihm sind mehrere Hundert, bis zu einigen Tausend Nervenzellen zu einer Standardverschaltung zusammengefaßt. Infolge dieser Organisation ist die Arbeitsweise der Großhirnrinde an jeder Stelle prinzipiell die gleiche – variiert durch die zugeleiteten Informationen; die Lokalisation bestimmter Faktoren wird bestimmt durch die Konfiguration und Komplexität der Informationen. Von diesem Standpunkt aus erläuterte der Autor die Wesensart der Funktionsstörungen der Dysgenesien. Entscheidender als

eine Einzelzellveränderung ist der dysgenetisch abnorme Schaltplan. Im Rindenniveau potenziert sich hier die Fehlerwirkung eines falschen Primärprogramms. Über umschriebenen verbildete Regionen werden falsche Informationen in strukturell intakte Regionen eingespeist. Von diesem Standpunkt aus erläuterte *Seitelberger* „Rehabilitationsmöglichkeiten“ des Gehirns.

K. Leonhard, Charité Berlin, referierte über als geistige Behinderung verkannte Kindheitsschizophrenien. Er ging aus von der von ihm selbst inaugurierten Aufteilung der endogenen Psychosen und von der Annahme, daß die Schizophrenien, – zumindest ihre schweren Formen – eine organische Grundlage haben. Klinische Forschungen haben den Autor zu der Annahme geführt, daß systematische Katatonien in der Kindheit mit einer schweren Retardierung beginnen können. Unter 210 schwerstbehinderten Patienten ergaben sich bei Nachuntersuchungen 76 Katatonien, die in den ersten Lebensjahren aufgetreten waren

(Symptome: Negativismus, impulsive Erregungen, Aggressivität, sprachliche Iterationen und Paraphrasen). Idiatische Kinder seien dagegen ansprechbar und auf ihrer geistigen Entwicklungsstufe sozial integriert. Das vom Gesunden empfundene Fremdsein unterscheide sich auch von autistischer Zurückgezogenheit.

D. Bürgin, Basel, berichtete über häufige psychogene Syndrome mit psychischer und somatischer Symptomatik und hob dabei die Schüler-Lehrerinteraktion auf dem Hintergrund vorbestehender Schädigungen (emotionale Depression), frühkindliche minimale cerebrale Dysfunktion, gestörte Eltern-Kindbeziehungen) hervor. Auch im Grundschulalter zeigt sich bei psychischen Erkrankungen eine Knabenwendigkeit von 3 : 1. In der Geschwisterreihe weisen mittlere und ältere Kinder den höchsten Auffälligkeitsscore auf. Kinder mit vier und mehr Geschwistern sind besonders stark von Verhaltensstörungen betroffen. Ein erhöhtes Erkrankungsrisiko findet sich bei Kumulation von nicht ehelicher Geburt, unvollständiger Familie, Berufstätigkeit der Mutter in der frühen Kindheit, Heimaufenthalten. Besondere Belastungsfaktoren: Scheidung, vaterlose Erziehung, hohe Geschwisterzahl, geringer Wohnraum, Krippenaufenthalt in den ersten zwei Lebensjahren.

Der Beitrag von *H. Seidler*, Wien, befaßte sich mit psychophysischen Korrelationen als Grundlagen einer neuen Sozialanthropologie. *F. Wurst*, Klagenfurt, setzte sich in seinem Vortrag über reifungsgemäße Erziehung mit der Problematik der Grenzgebung im Kindes- und frühen Jugendalter und der sog. antiautoritären Erziehung auseinander. *M. Berger*, Freiburg, hat 10jährige Schüler untersucht, die von den Lehrern als Klassenbeste eingestuft worden sind. Die Autorin ging den Fragen nach, wie die familiären Verhältnisse dieser Kinder beschaffen sind, wie der familiäre Entwicklungsgang dieser Kinder zu beurteilen ist und schließlich beurteilte sie aus klinischer Sicht die aktuelle psychische Verfassung dieser Kinder. Das elterliche Schulbildungsniveau der 50 untersuchten Kinder ist überdurchschnittlich, die familiäre Beziehungsstruktur heterogen, wobei sich als Gemeinsamkeit eine tolerante Autoritätsposition der Eltern nachweisen ließ. Bei 10% der Schüler waren Hinweise auf neurotische Fehlentwicklung mit zwanghaften und depressiven Symptomen gegeben.

F. Specht, Göttingen, referierte über Therapiekonzepte für sozialisationsgestörte Kinder. Der Beitrag von

H. Doose, Kiel, befaßte sich mit Fortschritten in der Therapie cerebraler Anfallsleiden, wobei er vor allem die Bedeutung der Serumspiegelbestimmungen von Antiepileptika einer kritischen Würdigung unterzog. *Ch. Groh*, Wien, sprach über epileptische Psychosen bei Kindern. Nach Darstellung der differenten Symptomatik (dysphorisch-reizbare Verstimmungen, depressive Verstimmungen, schizophrenie-ähnliche Psychosen) teilte er seine an einem umfangreichen Krankengut gesammelten Therapieerfahrungen mit.

Der Beitrag von *J. Martinus*, München, befaßte sich mit den Indikationen für eine psychopharmakologische Behandlung von Kindern. Zu den wenigen zwingenden Indikationen zur psychopharmakologischen Behandlung in der Kinder- und Jugendpsychiatrie zählt die Psychose. Die Wechselwirkung zwischen Psychopharmakotherapie und Psychotherapie wurde dargestellt. Es lassen sich Diagnosen und Symptome zusammenfassen, bei denen die Therapie mit Psychopharmaka einen hohen und andere, bei denen sie einen nachrangigen Stellenwert hat.

Der Beitrag von *R. Heipertz*, Marsberg, befaßte sich mit der Behandlung aggressiver und autoaggressiver Kinder. Eingehend wurden die verschiedenen Aspekte der Genese von Aggressivität besprochen. Grundlage der Therapie ist die positive therapeutische Beziehung im weitesten Sinne. Autoaggressivität ist häufig Ausdruck von Depressivität; Antidepressiva sind in diesen Fällen indiziert. Störungen der Persönlichkeitsentwicklung, soziale Bedingungen, das familiäre Umfeld, Erziehungsfehlhaltungen sind bei Aufstellung therapeutischer Konzepte zu berücksichtigen.

Der Fülle von Problemen auf dem Weg eines geistigbehinderten Kindes zum Erwachsensein war der letzte Beitrag von *A. Rett*, Wien, gewidmet. Wichtig für den Behinderten selbst, seine Angehörigen und für seine Betreuer ist die Hoffnung auf ein in der Realität erreichbares Ziel.

Für Oktober 1984 ist das 4. Internationale Würzburger Symposium über kinder- und jugendpsychiatrische Probleme in der Pubertät angekündigt.

Anschr. d. Verf.: Oberarzt Dr. med. O. Hoffmeyer, Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Fuchsleinstraße 15, 8700 Würzburg.