

Hopf, Hans H.

**Geschlechtsunterschiede in Träumen - Inhaltsanalytische
Erfassung von oknophilen und philobatischen Traumbildern in den
Träumen von Kindern und Jugendlichen**

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 41 (1992) 5, S. 176-184

urn:nbn:de:bsz-psydok-35563

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Erziehungsberatung

- GERHARDT, U.: Beratungsarbeit mit ausländischen Familien (Counseling Help for Immigrant Families) 76
- KASSEBROCK, F.: Bewältigung der Ablösungsprobleme anfallskranker Jugendlicher und junger Erwachsener mit Hilfe eines multidisziplinären Beratungsteams (Coping with Conflicts in Families of Adolescents and Young Adults with Epilepsy. Strategies of Epileptological and Psychosocial Counseling) 258

Familientherapie

- BAUERS, B.: Familientherapie bei Scheidung (Family Therapy with Divorce Families) 253
- HEEKERENS, H. P.: Humor in der Familientherapie – Zum Stand der Diskussion (Humour in Family Therapy – The State of the Discussion) 25
- MÜSSIG, R.: Familienmuster im Dienst der Selbstorganisation aus psychoanalytisch-systemischer Sicht (Family Patterns with the Task of Selforganisation in a Psychoanalytic-Systemic View) 219
- SCHMIDT, H. R.: Familienkonstellationen in Theorie und Praxis: Über Symmetrie und Komplementarität (Family Constellations in Theory and Practice: Upon Summerty and Complementary) 331

Forschungsergebnisse

- CIERPKA, A./FREVERT, G./CIERPKA, M.: „Männer schmutzen nur!“ – eine Untersuchung über alleinerziehende Mütter in einem Mutter-Kind-Programm („Men Make But Dirt“) – A Study on Single Educating Mothers in a Mother-Child-Programme) 168
- DEIMANN, P./KASTNER-KOLLER, U.: Was machen Klienten mit Ratschlägen? Eine Studie zur Compliance in der Erziehungsberatung (How do Clients comply with Advice?) 46
- HÄRING, H. G./HÜSING, A.: Sind Eltern mit der Schulpsychologischen Beratung zufrieden? – Erprobung eines Elternfragebogens (Are Parents satisfied with School Psychologist's Consultation? – The Testing of a Questionnaire for Parents) 52
- HOLLÄNDER, A./HEBBORN-BRASS, U.: Familiäre Entwicklungsbedingungen von autistischen Kindern vor der Heimaufnahme: Ein Vergleich mit Familien von hyperkinetisch, emotional und dissozial gestörten Kindern (Family-Environment of Autistic Children Before Referral to a Residential Care Institution: A Comparison with Families of Hyperactive, Emotionally Disturbed and Conduct Disorders Children) 40
- HOPF, H. H.: Geschlechtsunterschiede in Träumen. Inhaltsanalytische Erfassung von oknophilen und philobatischen Traumbildern in den Träumen von Kindern und Jugendlichen (Differences of Sex in the Dreams – Content Analytical Record of Oknophile and Philobatic Visions in the Dreams of Children and Young People) 176

- LAUCHT, M./ESSER, G./SCHMIDT, M. H./IHLE, W./LÖFFLER, W./STÖHR, R. M./WEINDRICH, D./WEINEL, H.: „Risikokinder“: Zur Bedeutung biologischer und psychosozialer Risiken für die kindliche Entwicklung in den beiden ersten Lebensjahren (Children at Risk: The Role of Early Biological and Psychological Factors in the Development of Infants and Toddlers) 274
- MACKENBERG, H.: Gefühlserkennen bei Kindern mit MCD-Diagnose (Recognition of Other's Emotions in Children with Minimal Brain Dysfunction) 9
- WEBER, P.: Die Motorik hörbehinderter Kinder (The Motoricity of Hearing Impaired Children) 2
- WEINDRICH, D./LAUCHT, M./ESSER, G./SCHMIDT, M. H.: Disharmonische Partnerbeziehung der Eltern und kindliche Entwicklung im Säuglings- und Kleinkindalter (Marital Discord and Early Child Development) 114
- ZIMMERMANN, W.: Integrative Einzelpsychotherapie jugendlicher und junger Erwachsener Enuretiker – psychodiagnostische und psychosomatische Aspekte (Integrative Psychodynamic-oriented Psychotherapy of Youth and Young Adult Enuretics – Psychodiagnostic and Psychosomatic Aspects) 156

Kinder- und Jugendpsychiatrie nach der deutschen Einigung

- FEGERT, J. M./GEIKEN, G./LENZ, K.: Einige Eindrücke zur kinder- und jugendpsychiatrischen Versorgung in Berlin nach dem Fall der Mauer (Psycho-social Situation of Families and Child Psychiatric Problems in Berlin after the Fall of the Berlin Wall) 361
- HÖFLER, C.: Psychosoziale Belastungsfaktoren im historischen Umbruch (Psycho-Social stress Factors Caused by Historical Change) 350
- HUMMEL, P.: Transkulturelle Probleme der Kinder- und Jugendpsychiatrie oder Folgen einer inversen Migration? – Zur Diagnostik und Behandlung von Kindern und Jugendlichen aus der ehemaligen DDR in der ‚alten‘ Bundesrepublik (Cross-cultural Problems in Child and Adolescent Psychiatry or Consequences of an Inverse Migration? – The Diagnosis and Treatment of Children and Adolescents from the Former GDR in the ‚Ancient‘ FRG) 356
- SCHIER, E.: Ethnomedizinische und transkulturell-psychiatrische Aspekte der Migration (Ethnomedical and Transcultural-Psychiatric Aspects of Migration) 345
- SPECHT, F./ANTON, S.: Stationäre und teilstationäre Einrichtungen für Kinder- und Jugendpsychiatrie im vereinten Deutschland 1991 (In-Patient and Partially In-Patient Psychiatric Institutions for Children and Adolescents in United Germany 1991) 367
- WINKELMANN, B.: Manifestation psychischer Störungen durch Belastungsfaktoren des historischen Umbruchs in der ehemaligen DDR (Manifestation of Psychic Disorders Through Stress Factors Caused by the Historical Upheavals in the Former GDR) 354

Praxisberichte

- BISCHOFF, D.: Bemerkungen über das Problem der Spaltung bei anorektischen Patientinnen (Considerations About the Problem of Inter- and Intra-psyhic Splitting in Anorectic Patients) 95
- BODE, M./MEYBERG, W.: Musiktherapie in einer kinder- und jugendpsychiatrischen Abteilung (Music Therapy in a Children's and Adolescents' Psychiatric Department) 293
- GUGGENBUHL, A.: Das Mythodrama – ein gruppenpsychotherapeutisches Modell für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen (Tales and Fiction in Group Psychotherapy for Children and Juveniles) 297

Übersichten

- BUCHHOLZ, M. B.: Streit und Wider-Streit – Unbewußtheiten im kulturellen Kontext (Quarrels and Counterquarrels – Unconsciousness in Cultural Context) 17
- DETTMERING, P.: Das Märchen vom ‚Marienkind‘ – Adoleszenz im Märchen (The Fairy-tale of ‚St. Mary's Child‘) 90
- DIEPOLD, B.: Probleme der Diagnostik bei Borderline-Störungen im Kindesalter (Problems in Diagnosing Borderline Disorders in Children) 207
- FURTADO, E. F.: Die Entwicklung der kommunikativen Kompetenz im Säuglingsalter (The Infant Communicative Competence Development) 139
- GUTTORMSEN, G.: Unfreiwillige Kinderlosigkeit: ein Familienproblem (Infertility: a Family Problem) 247
- HAMMON, C. P.: Gefährliche Comics – nur ein Märchen? (The Dangers of Comics – Nothing but a Fairy Tale?) 184
- HANTSCHKE, B./HENZE, K. H./PIECHOTTA, G.: Psychosoziale Aspekte bei der Frühgeburt eines Kindes – eine Bestandsaufnahme (Psychosocial Aspects of Premature Birth. A Survey) 129
- HELBING-TIETZE, B.: Die Funktion und Bedeutung von Idealbildungen für das Selbst in der Adoleszenz – illustriert an Anton Reiser (The Function and Meaning of Idealizing for the Self in Adolescence – illustrated with Anton Reiser) 57
- KOLBENSTVEDT-MICHEL, G./EGGERS, C.: Die Bedeutung des Übergangsobjektes für die psychische Entwicklung des Kindes (The Significance of Transitional Objects for the Child's Mental Development) 215
- KUSCH, M./BODE, U.: Der Psycho-Soziale Fragebogen für die Pädiatrische Onkologie (PSFPO) (The Psycho-Social Questionnaire of the Paediatric Oncology [PSFQPO]) 240
- MÜLLER-KÜPPERS, M.: Aus den Anfängen der Kinderanalyse (Upon the Beginnings of Child Analysis) 200
- OTTO, B.: Grenzen der Milieuthherapie Bruno Bettelheims (Limits of the Milieu-Therapy of Bruno Bettelheim) .. 316
- SCHACKE, M.: Ichstörungen bei Geistigbehinderten – Ansätze zu einem Verständnis (Egodisturbances by Mental Retardates) 119
- SCHMÖLZER, C.: Angst und Adoleszenz (Anxiety and Adolescence) 320
- SPECHT, F.: Kinder- und Jugendpsychiatrie – wie, wo, für wen? – Fragen der Versorgungsforschung (Child and Adolescent Psychiatry – How, Where, For Whom? – Questions of Medical Care and of Research Concerning Medical Care) 83
- STREHLOW, U./LEHMKUHL, U./HAFFNER, J.: Erfahrungen mit den Neufassungen der Klassifikationssysteme für

- psychische Störungen (ICD-10 und 5. Achse MAS) (Experiences with the New Installed ICD-10 and the New Version of MAS) 328
- VOGT-HILLMANN, M./BURR, W./EBERLING, W.: Ein kurztherapeutisch synergetischer Ansatz in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (A Synergetic Approach of Brief Therapy in the Psychiatric Treatment of Children and Adolescents) 286

Tagungsberichte

- Bericht über die Jahrestagung des Arbeitskreises DGPT-VAKJP vom 28.–30. Mai 1992 in Tiefenbrunn bei Göttingen 263

Buchbesprechungen

- AFFLECK, G. et al.: Infants in Crisis. How Parents cope with Newborn Intensive Care and its Aftermath 230
- BAERISWYL-ROUILLER, I.: Die Situation autistischer Menschen 33
- BÄUERLE, D.: Im Kampf gegen die Drogensucht. Hilfen für Eltern und ihre Kinder 189
- BARCHMANN, H. et al.: Aufmerksamkeit und Konzentration im Kindesalter 230
- BREMER-HÜBLER, U.: Streß und Streßverarbeitung im täglichen Zusammenleben mit geistig behinderten Kindern 101
- BRÜCKNER, J. et al.: Musiktherapie für Kinder 100
- BULLOCK, M. (Ed.): The Development of Intentional Action. Cognitive, Motivational, and Interactive Processes 337
- DIECKMANN, H.: Gelebte Märchen – Lieblingsmärchen der Kindheit 101
- DIETHELM, K.: Mutter-Kind-Interaktion. Entwicklung von ersten Kontrollüberzeugungen 232
- EICKHOFF, F. W./LOCH, W. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse – Beiträge zur Theorie und Praxis, Bd. 27 ... 148
- ELLIOT, M.: So schütze ich mein Kind vor sexuellem Mißbrauch, Gewalt und Drogen 103
- ESSER, G.: Was wird aus Kindern mit Teilleistungsschwächen? 339
- FAST, I.: Von der Einheit zur Differenz 379
- FISHER, S.: Heimweh. Das Syndrom und seine Bewältigung 340
- FRÖSCHER, W. (Hrsg.): Lehrbuch der Neurologie mit Repetitorium 103
- GADDES, W. H.: Lernstörungen und Hirnfunktion. Eine neuropsychologische Betrachtung 189
- GÖRRES, S./HANSEN, G. (Hrsg.): Psychotherapie bei Menschen mit geistiger Behinderung 269
- GREIFFENHAGEN, S.: Tiere als Therapie. Neue Wege in Erziehung und Heilung 104
- GRISSEMAN, H.: Förderdiagnostik von Lernstörungen .. 308
- GRISSEMAN, H.: Hyperaktive Kinder 310
- GRÖSCHKE, D.: Psychologische Grundlagen der Heilpädagogik 306
- HEBBORN-BRASS, U.: Verhaltensgestörte Kinder im Heim. Eine empirische Längsschnittuntersuchung zu Indikation und Erfolg 268
- HEIDENREICH, W./OTTO, G.: Sterilisation bei geistiger Behinderung 309
- HEIMLICH, H./ROTHER, D.: Wenn's zu Hause nicht mehr geht. Eltern lösen sich von ihrem behinderten Kind .. 190
- HERKNER, W.: Lehrbuch Sozialpsychologie 234

| | | | |
|--|-----|--|-----|
| HINZE, D.: Väter und Mütter behinderter Kinder. Der Prozeß der Auseinandersetzung im Vergleich | 267 | SCHOPPE, A.: Kinderzeichnung und Lebenswelt. Neue Wege zum Verständnis des kindlichen Gestaltens | 229 |
| HOFMANN, V.: Die Entwicklung depressiver Reaktionen in Kindheit und Jugend | 311 | SCHULZE, H.: Stottern und Interaktion | 99 |
| IMBER-BLACK, E.: Familien und größere Systeme. Im Gerüst der Institutionen | 151 | SESTERHENN, H.: Chronische Krankheit im Kindesalter im Kontext der Familie | 192 |
| JANUS, L.: Wie die Seele entsteht. Unser psychisches Leben vor und nach der Geburt | 149 | SOLNIT, A.J. et al. (Eds.): The Psychoanalytic Study of the Child, Vol. 45 | 69 |
| KEGEL, G./TRAMITZ, C.: Olaf, Kind ohne Sprache. Die Geschichte einer erfolgreichen Therapie | 270 | SOMMER-STUMPENHORST, N.: Lese- und Rechtschreibungsschwierigkeiten: Vorbeugen und Überwinden | 100 |
| KLOSINSKI, G. (Hrsg.): Pubertätsriten. Äquivalente und Defizite in unserer Gesellschaft | 235 | SPECK, O.: Chaos und Autonomie in der Erziehung. Erziehungsschwierigkeiten unter moralischem Aspekt | 70 |
| KÖNIG, K./LINDNER, W.V.: Psychoanalytische Gruppentherapie | 269 | SPIESS, W. (Hrsg.): Gruppen- und Team-Supervision in der Heilpädagogik | 190 |
| LEBOVICI, S.: Der Säugling, die Mutter und der Psychoanalytiker – Die frühen Formen der Kommunikation | 308 | STORK, J. (Hrsg.): Neue Wege im Verständnis der allerfrühesten Entwicklung des Kindes. Erkenntnisse der Psychopathologie des Säuglingsalters | 69 |
| LEHMKUHL, U. (Hrsg.): Therapeutische Aspekte und Möglichkeiten in der Kinder- und Jugendpsychiatrie | 231 | SZCZESNY-FRIEDMANN, C.: Die kühle Gesellschaft. Von der Unmöglichkeit der Nähe | 67 |
| LEONHARD, K.: Kinderneurosen und Kinderpersönlichkeit | 336 | TEXTOR, M.R.: Scheidungszyklus und Scheidungsberatung | 267 |
| LEYER, E.M.: Migration, Kulturkonflikt und Krankheit. Zur Praxis der transkulturellen Psychotherapie | 378 | TEXTOR, M.R.: Familien: Soziologie, Psychologie. Eine Einführung für soziale Berufe | 268 |
| LOHAUS, A.: Gesundheit und Krankheit aus der Sicht von Kindern | 149 | THEUNISSEN, G.: Heilpädagogik im Umbruch | 270 |
| MARTINIUS, J. (Hrsg.): Kinder- und jugendpsychiatrische Notfälle | 34 | TIETZE-FRITZ, P.: Handbuch der heilpädagogischen Diagnostik | 377 |
| MASSING, A. (Hrsg.): Psychoanalytische Wege in der Familientherapie | 68 | TÖLLE, R.: Psychiatrie | 231 |
| MATAKAS, F.: Neue Psychiatrie. Integrative Behandlung: psychoanalytisch und systemisch | 307 | TREPPER, T.S./BARRETT, M.J.: Inzest und Therapie: Ein (system)therapeutisches Handbuch | 191 |
| MÖLLER, W./NIX, C. (Hrsg.): Kurzkommentar zum Kinder- und Jugendhilfegesetz | 102 | TRESCHER, H./BÜTTNER, C.: (Hrsg.): Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik 3 | 339 |
| MOGEL, H.: Psychologie des Kinderspiels | 338 | TYSON, P./TYSON, R.: Psychoanalytic Theories of Development. An Integration | 66 |
| MÜSSIG, R.: Familien-Selbst-Bilder. Gestaltende Verfahren in der Paar- und Familientherapie | 233 | Vereinigung für Interdisziplinäre Frühförderung (Hrsg.): Familienorientierte Frühförderung | 378 |
| NISSEN, G. (Hrsg.): Psychogene Psychosyndrome und ihre Therapie im Kindes- und Jugendalter | 230 | VIEBROCK, H./HOLSTE, U. (Hrsg.): Therapie – Anspruch und Widerspruch | 338 |
| Österreichische Studiengesellschaft für Kinderpsychoanalyse (Hrsg.): Studien zur Kinderpsychoanalyse IX, 1989 | 31 | WESTHOFF, K./KLUCK, M.L.: Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen | 149 |
| ORBACH, I.: Kinder, die nicht leben wollen | 150 | WIESSE, J. (Hrsg.): Psychosomatische Medizin in Kindheit und Adoleszenz | 98 |
| PERREZ, M./BAUMANN, U. (Hrsg.): Klinische Psychologie, Bd. 2: Intervention | 32 | WILMERT, H.: Autistische Störungen. Aspekte der kognitiven Entwicklung autistischer Kinder | 234 |
| QUEKELBERGHE, R.v.: Klinische Ethnopsychologie: Einführung in die Transkulturelle Psychologie, Psychopathologie und Psychotherapie | 67 | ZIEGLER, F.: Kinder als Opfer von Gewalt. Ursachen und Interventionsmöglichkeiten | 271 |
| RANDOLPH, R.: Psychotherapie – Heilung oder Bildung? Pädagogische Aspekte psychoanalytischer Praxis | 309 | ZINKE-WOLTER, P.: Spüren – Bewegen – Lernen. Handbuch der mehrdimensionalen Förderung bei kindlichen Entwicklungsstörungen | 232 |
| RAUCHFLEISCH, U.: Kinderpsychologische Tests. Ein Kompendium für Kinderärzte | 235 | | |
| REHN, E.: Geschwister zerebralparetischer Kinder. Persönlichkeitsstruktur, Lebenssituation und seelische Gesundheit | 99 | Editorial 344 | |
| REITTER, H. (Hrsg.): Kinderspiel und Kindheit in Ost und West | 98 | Mitteilungen der Herausgeber 265 | |
| ROGERS, C.R./SCHMID, P.F.: Person-zentriert. Grundlagen von Theorie und Praxis | 376 | Autoren der Hefte 30, 64, 97, 146, 184, 219, 265, 303, 331, 374 | |
| ROTHENBERGER, A.: Wenn Kinder Tics entwickeln. Beginn einer komplexen kinderpsychiatrischen Störung | 33 | Diskussion/Leserbriefe 266 | |
| ROTHHAUS, W. (Hrsg.): Sexuell deviantes Verhalten Jugendlicher | 337 | Zeitschriftenübersicht 64, 146, 226, 304, 374 | |
| SALISCH, M.v.: Kinderfreundschaften | 312 | Tagungskalender 35, 72, 105, 152, 193, 237, 272, 313, 342, 382 | |
| | | Mitteilungen 36, 73, 106, 154, 194, 238, 272, 342, 382 | |

Geschlechtsunterschiede in Träumen

Inhaltsanalytische Erfassung von oknophilen und philobatischen Traumbildern in den Träumen von Kindern und Jugendlichen¹

Von Hans H. Hopf

Zusammenfassung

Bislang war festgestellt worden, daß sich Mädchen in ihren Träumen mehr mit zwischenmenschlichen Beziehungen befassen, Jungen dagegen stärker mit der Außenwelt und aggressivem Streben. In der vorliegenden Untersuchung wurden spontan erinnerte und von Kindern und Jugendlichen selbst protokollierte manifeste Träume, wie sie in Psychotherapien berichtet werden, mit einem Manual untersucht, in dem die Theorien von BALINT über Oknophilie und Philobatismus operationalisiert wurden. Dabei wurde überprüft, ob es Geschlechtsunterschiede gibt. Ein wichtiges Ergebnis der vorliegenden Untersuchung war, daß Mädchen tatsächlich mehr oknophile Inhalte träumen, Jungen dagegen mehr philobatische. Da die philobatische Haltung möglicherweise auf ein früheres Trauma zurückzuführen ist als die oknophile, deckt sich das vorliegende Ergebnis vor allem mit den Hypothesen der feministischen Psychoanalytikerinnen (CHODOROW, OLIVIER), daß Jungen zu früh aus der Symbiose mit der Mutter entlassen werden. Damit geraten sie verfrüht in eine Selbständigkeit, der sie nicht gewachsen sind. Mädchen werden dagegen eher narzißtisch überbesetzt und von den Müttern zu lange festgehalten.

1 Theoretische Vorüberlegungen

1.1 Bisherige Untersuchungen über Geschlechtsunterschiede in den Träumen

Die empirische Traumforschung konnte nachweisen, daß sich verschiedene Persönlichkeitsvariablen auf den Inhalt und die Struktur der Träume von Kindern und Jugendlichen auswirken. Die wichtigsten hiervon sind das Alter und der Stand der Entwicklung, die Kultur, die soziale Schicht, Quantität und Qualität einer psychischen Störung und natürlich das Geschlecht (u. a. FOULKES et al., 1968, 1969; FOULKES, 1979a, 1979b, 1982; CARTWRIGHT, 1982). Die Unterschiede zwischen den Traumerzählungen von weiblichen und männlichen Träumern wurden von verschiedenen Autoren untersucht und beschrieben.

In seiner Aufarbeitung und Zusammenfassung von bisherigen Untersuchungen manifester Träume von Kindern (vor der Ära der Schlafforschung) diskutierte DE MARTINO (1955) auch die Geschlechtsunterschiede. So war bislang festgestellt worden, daß Mädchen häufiger Träume mitteilten als Jungen, vor allem erzählten die Mädchen mehr Details und lieferten adäquatere Beschreibungen der Traumcharaktere. Die Mädchen berichteten von mehr Traumgehalten, in denen sie gejagt oder bedroht wurden, sie hatten mehr offene Wunscherfüllungsträume als die Jungen und unterschieden sich auch durch die Art ihrer Wünsche. Im Alter von 5–12 Jahren kamen bei den Jungen mehr Träume von körperlicher Verletzung, Unfällen und vom Fallen vor. Sechsmal häufiger als die Mädchen hatten die Jungen Träume von Abenteuern und von Tapferkeit, aber auch mehr Angstträume, vor allem Furcht vor Räubern und Einbrechern. Außerdem hatten die Jungen mehr kinästhetische Träume und träumten häufiger von sportlichen Aktivitäten.

VAN DE CASTLE (1970) untersuchte mit Hilfe der Contentanalyse von HALL & VAN DE CASTLE (1966) die Träume von 500 weiblichen und 500 männlichen College-Studenten. Er konnte feststellen, daß Frauen häufiger von zu Hause und der Familie träumten. Auch existierten in ihren Träumen mehr bekannte Leute, die sorgfältig beschrieben werden konnten. Sie hatten seltener aggressive Träume als Männer, und wenn sie von Aggressionen träumten, dann waren es verbale und nur selten körperliche. Zu Männern waren sie freundlicher als zu Frauen, und ihre Träume waren emotionaler und farbiger. Die Träume der Männer waren abenteuerlicher und enthielten mehr physische Aktivitäten. Aggressive Auseinandersetzungen fanden am häufigsten mit Männern außerhalb der Familie statt, die Hälfte aller Auseinandersetzungen war körperlich. Die Männer träumten vermehrt von anderen Männern und gehäuft von Erfolg und Mißerfolg. In den Träumen der Männer existierten weniger freundschaftliche Beziehungen und wenn, dann überwiegend in Form von helfenden oder beschützerischen Akten. HALL et al. (1982) stellten in einem Vergleich von zwei Untersuchungen aus den Jahren 1950 und 1980 fest, daß sich die bekannten Geschlechtsunterschiede innerhalb von 30 Jahren nicht wesentlich verändert hatten.

HALL war bereits 1963 in einer contentanalytischen Untersuchung von Träumen von Mädchen, Frauen, Jungen und Männern aller Altersstufen zu dem Ergebnis gekommen, daß Jungen (Männer) häufiger von unbekannten Männern träumen als Mädchen (Frauen). HALL schloß hieraus in Anlehnung an das FREUDSche Konzept vom Ödipus-Komplex, daß der Fremde in den Träumen oft die

¹ Aus der Abteilung für Medizinische Psychologie der Universität Ulm (Leiter: Prof. Dr. HELMUTH ZENZ). Ich danke Herrn Dr. VOLKER TSCHUSCHKE, Universität Ulm, für seine Hilfe beim Untersuchen der Träume und bei der Datenverarbeitung.

Vorstellung des Kleinkindes vom Vater als feindlichem Fremdling wiedergibt (vgl. auch HALL & DOMHOFF, 1963).

FOULKES (1982) kam in seinen Untersuchungen von Laborträumen von Kindern zwar zum gleichen Ergebnis wie HALL, fand jedoch eine andere Erklärung dafür: Er ging davon aus, daß Jungen ihre Geschlechtsrollen-Identifikation so lernen, indem sie andere Männer erleben und so handeln wie sie (Identifikation). Mädchen würden dagegen ihre Rolle so erlernen, indem sie männliche Verhaltensweisen kennenlernen und sich als gegensätzlich erfahren und auch gegensätzliche Verhaltensweisen zeigen (reziprokes Lernen). Beide Hypothesen bleiben gleichermaßen spekulativ und wenig überzeugend.

Möglicherweise hängen die Geschlechtsunterschiede in den Träumen von unterschiedlichen Variablen, u. a. auch von der Intelligenz ab. So untersuchte STERNLICHT (1966) eine Stichprobe von Träumen von Geistigbehinderten. Eine Analyse der Inhalte ergab hier keinerlei signifikante Unterschiede zwischen den Geschlechtern.

FOULKES (1982) konnte mit seinen Untersuchungen von Laborträumen im wesentlichen die bisher festgestellten Geschlechtsunterschiede in den Träumen der Kinder bestätigen. So träumten die 5-7-jährigen Jungen häufiger von männlichen Fremden, die Mädchen vermehrt von ihnen bekannten weiblichen Personen. Die Träume der Mädchen enthielten während der Präadoleszenz deutlich weniger offene und von anderen provozierte Aggressionen als jene der Jungen. Die 13-15-jährigen Mädchen träumten signifikant häufiger als Jungen vom eigenen Heim oder von anderen Wohnungen. Die Träume der Jungen enthielten mehr offene Themen von Ärger und Feindseligkeit und waren insgesamt weniger erfreulich als die Träume der Mädchen. FOULKES geht davon aus, daß dieser Tatbestand deutlich macht, daß die Präadoleszenz für Jungen mehr Probleme mit sich bringt und darum auch schwerer zu bewältigen ist als für Mädchen.

Zusammenfassend kann gesagt werden: Es existieren verschiedene Untersuchungen, welche die Träume von Mädchen mit denen der Jungen vergleichen, keine dieser Untersuchungen war jedoch hypothesengeleitet.

- Die Träume von Mädchen und Jungen unterscheiden sich deutlich; die Unterschiede bilden sich in der Regel kontinuierlich zum Wachleben ab. Welche Geschlechtsunterschiede sich abbilden und auf welche Art und Weise, hängt von verschiedenen Variablen ab (wahrscheinlich von der Intelligenz, dem Alter, der sozialen Schicht u. a.).
- Die Träume der Jungen und der Männer werden im allgemeinen als unerfreulicher und aggressiver beschrieben als die Träume der Mädchen und Frauen. Die Jungen träumten sich auch häufiger als Held in Abenteuern und bei großen Taten.
- In Anlehnung an CARTWRIGHT (1982) kann verallgemeinert gesagt werden, daß sich Mädchen (Frauen) in ihren Träumen mehr mit zwischenmenschlichen Beziehungen und dem Raum innerhalb der eigenen vier Wände befassen; Jungen (Männer) dagegen stärker mit aggressivem Streben und der Außenwelt.

1.2 Soziale und psychologische Aspekte weiblichen und männlichen Rollenverhaltens

Die Aufarbeitung der bisherigen Literatur über die Geschlechtsunterschiede in den Träumen macht deutlich, daß es bislang keine hypothesengeleitete Untersuchung gibt und daß vor allem keine Untersuchung die Geschlechtsunterschiede in den Träumen vor dem Hintergrund der neueren Erkenntnisse von Sozialpsychologie und Psychoanalyse diskutiert. Lediglich der Ödipuskomplex wurde in einer Untersuchung zur Erklärung herangezogen (HALL, 1963). Darum sollen im folgenden kurz einige Ergebnisse der Sozialpsychologie und der Psychoanalyse, insbesondere im Bereich der Affekte und von Beziehung, Abhängigkeit und Autonomie diskutiert werden.

1.2.1 Empirische Untersuchungen über Geschlechtsunterschiede

Als ein wesentlicher Geschlechtsunterschied wurde seit jeher das stärker aggressive Verhalten von Jungen diskutiert. Dieser Unterschied konnte durch empirische Forschung bestätigt werden: Bereits im Alter von zwei bis zweieinhalb Jahren zeigte sich sowohl eine stärkere physische wie auch verbale Aggressivität bei Jungen. Vor allem konnte im Detail nachgewiesen werden, daß sich Jungen in negativistischem Verhalten, negativer Aufmerksamkeitssuche, antisozialem Verhalten und körperlicher Aggression hervortun (vgl. GREENGLASS 1986, S. 27).

Im Bereich der ängstlichen Affekte stellten mehrere Untersuchungen fest, daß Mädchen ängstlicher, furchtsamer und passiver sind als Jungen. Auch zweifelten sie häufiger daran, neue Aufgaben bewältigen zu können. GREENGLASS (1986) stellte die Validität dieser Ergebnisse in Frage. Sie hielt es für wahrscheinlich, daß Mädchen bei Angsttests darum höhere Punktwerte erreichten, weil sie ihre wirklichen Gefühle ehrlicher zugaben als Jungen, was auch durch verschiedene Untersuchungen tatsächlich bestätigt werden konnte (vgl. S. 31). Hier konnten SCHÖFFER & KOCH (1986) jedoch an Sprachproben von Frauen mit Hilfe der Gottschalk-Gleser-Sprachinhaltsanalyse höhere Werte bei Trennungsangst, diffuser Angst und Gesamtangst feststellen.

Nicht ganz übereinstimmend sind jene Studien, in denen das jeweilige Abhängigkeitsverhalten überprüft wurde. GREENGLASS (1986) faßte diese Untersuchungen zusammen und interpretierte sie so, daß den Jungen offensichtlich das Abhängigkeitsverhalten früh abgewöhnt wurde und sie sich darum in anderer Weise betätigen mußten. Sie waren somit gezwungen, sich Erfolgserlebnisse „in der Welt draußen“ zu suchen und konnten sich darum aufgrund ihrer Erfolge selbst bewerten. Dadurch waren sie auch nicht mehr auf andere angewiesen, um sich selbst zu definieren und Selbstvertrauen zu finden. Allerdings bekamen sie so auch weniger als die Mädchen Gelegenheit, einen Sinn für das gegenseitige „Aufeinanderangewiesensein“ zu entwickeln und maßen den zwischenmenschlichen Beziehungen überhaupt weniger Bedeutung bei (vgl. S. 30).

Mädchen können dagegen nicht im selben Maß wie Jungen ein Gefühl des Könnens und der persönlichen

Macht entwickeln, weil ihre frühen Unabhängigkeitsbestrebungen nicht genügend bekräftigt werden. Jungen werden also früher unabhängig und vertrauen auf ihre persönliche Macht, aber häufig überschätzen sie diese auch. Frauen bleiben dagegen abhängiger und auf zwischenmenschliche Beziehungen mehr angewiesen als Männer. Dies hat wiederum zur Folge, daß Frauen und Männer (wie auch Mädchen und Jungen) für Affektprobleme unterschiedlich disponiert sind. So werden Jungen häufiger an psychologischen Beratungsstellen vorgestellt, weil sie – wie bereits erwähnt – wegen antisozialem und aggressivem Verhalten Schulprobleme bekommen. Bei Mädchen sind es häufiger phobische Ängste, Trennungsängste und Probleme mit Selbstwert und der Weiblichkeit (z. B. Bulimie, Anorexie), weshalb eine kinderpsychiatrische oder psychotherapeutische Behandlung notwendig wird. SEIFFGE-KRENKE (1986) konnte mit ihren empirischen Untersuchungen feststellen, daß mit beginnendem Jugendalter eine noch stärkere geschlechtsspezifische Ausprägung der psychischen Erkrankungen zu beobachten ist. Männliche Jugendliche tendieren mehr zu ausagierenden, sozial störenden Verhaltensformen mit vermehrten Aggressionen, Hyperaktivität und sozial abweichendem Verhalten; Mädchen leiden dagegen stärker unter psychosomatischen und neurotischen Verarbeitungsformen von Konflikten mit Neigung zu vermehrter Depression und Ängsten.

Dies macht deutlich, wie GREENGLASS (1986, 264) in der folgenden Formulierung zuspitzt: Weil sich die Mädchen – und später die Frauen – aufgrund ihrer Sozialisation mehr als Männer um Zwischenmenschliches kümmern müssen, sind sie auch verwundbarer und leichter auszu-beuten.

1.2.2 *Psychoanalytische Theorien und Erklärungsansätze über die Entstehung der Geschlechterrollen*

SCHMAUCH (1987, 11) unterschied innerhalb des psychoanalytischen Ansatzes zwei wissenschaftliche Tendenzen oder Positionen:

- Ansätze, die von einer geschlechtsneutralen Frühkindheit in den ersten Lebensjahren ausgehen;
- Ansätze, die für beide Geschlechter von Geburt an unterschiedliche Entwicklungen postulieren.

Zu den Autorinnen, die den zuletzt genannten Ansatz vertreten, gehören vor allem MITSCHERLICH-NIELSEN (1975, 1985); CHASSEGUET-SMIRGEL (1975); CHODOROW (1985) und OLIVIER (1987). Bezeichnenderweise haben sich vor allem Frauen mit der Entstehung der frühen Geschlechterrollen und ihren Unterschieden befaßt. FREUDS (1926e, 303) Bemerkung, daß das weibliche Geschlechtsleben immer noch ein „dark continent“ für die Psychologie wäre, steht dabei leitmotivisch über vielen Arbeiten.

Von schicksalshafter Bedeutung ist für einige Autorinnen (GREENGLASS, CHODOROW, OLIVIER) die Tatsache, daß unter den gegenwärtigen gesellschaftlichen Bedingungen die erste Bezugsperson für alle Kinder ausschließlich eine Frau ist. Gerade diese scheinbar selbstverständliche Notwendigkeit, daß Frauen nicht nur die Kinder gebären,

sondern auch ausschließlich versorgen, wird zunehmend kritisch hinterfragt.

Mit der Tatsache, daß die erste Bezugsperson jedes Menschen immer eine Frau ist, ist ja auch verbunden, daß Mutter und Tochter gleichgeschlechtlich und Mutter und Sohn gegengeschlechtlich sind. Diese ebenfalls triviale Tatsache wird von den Autorinnen allerdings als der Ausgangspunkt für die unterschiedlichen Entwicklungsverläufe von Mädchen und Jungen gesehen. BALINT (1937) ging bekanntlich davon aus, daß schon die frühesten kindlichen Erfahrungen durch die Art und die Qualität von Beziehungen geprägt sind, auch wenn er in seinen Arbeiten mögliche unterschiedlichen Entwicklungsverläufe von Mädchen und Jungen nicht explizit in Erwägung zog.

CHODOROW (1985) hielt es in Anlehnung an BALINTS Theorien für wahrscheinlich, daß schon die frühesten Beziehungserfahrungen für Mädchen andere sind als für Jungen. Aufgrund der geschlechtlichen Gleichheit erführen Mütter ihre Töchter in starkem Maß als sich selber ähnlich und als Verlängerung ihres eigenen Selbst. Dagegen erlebten sie ihre Söhne schon früh als von sich getrennt (vgl. auch FLAAKE, 1987, 557).

Jungen werden darum auch früher aus der präödi-palen Symbiose mit der Mutter entlassen als Mädchen, die länger in einem Zustand von Verschmolzenheit mit der Mutter verbleiben (vgl. auch MITSCHERLICH-NIELSEN, 1985, 33). Nach CHODOROW neigen Mütter von Töchtern, weil sie dasselbe Geschlecht wie ihre Töchter haben und selbst einmal Mädchen waren, dazu, diese nicht in gleicher Weise als verschieden von sich selbst zu betrachten wie Mütter von Söhnen. In beiden Fällen empfinde die Mutter zwar ein Gefühl der Einheit und Kontinuität mit ihrem Kind. Dieses Gefühl sei jedoch Töchtern gegenüber auf jeden Fall stärker und anhaltender:

„Die primäre Identifikation und die Symbiose mit Töchtern ist im allgemeinen stärker, und die Besetzung der Töchter behält eher narzißtische Elemente bei, d. h. basiert auf dem Erleben der Tochter als Erweiterung oder Verdoppelung der Mutter, während die Besetzung der Tochter als sexuell anderes Wesen normalerweise nur ein schwächeres, weniger signifikantes Thema ist“ (CHODOROW, 1985, 143).

„Weil sie sich von ihren Söhnen geschlechtlich unterscheiden, erleben Mütter diese als männliche Gegenstücke. Die Besetzung ihrer Söhne ist von Anfang an eher eine Objektbesetzung eines sexuell anderen, möglicherweise durch narzißtische Komponenten ergänzt. Söhne werden eher als von der Mutter differenziert erlebt, und Mütter betonen diese Differenziertheit“ (CHODOROW, 1985, 144).

Der Autorin folgend bricht also für Jungen die Symbiose früher auseinander als für Mädchen. Jungen werden verfrüht in eine Selbständigkeit entlassen, der sie noch nicht gewachsen sind. Diese Feststellung deckt sich mit allen empirischen Untersuchungen (vgl. GREENGLASS, 1986).

Die präödi-pale Mutterbeziehung wird aber darum noch problematischer und kompliziert, weil der Junge aufgrund seines Geschlechtes andererseits von der Mutter begehrt wird und das Mädchen zwar als Kind geliebt wird, jedoch nicht als sexuelles Objekt (vgl. OLIVIER, 1987). Auch CHO-

DOROW deutet in einer Fußnote diese Komplikationen an; auf eine ausführlichere Diskussion muß an dieser Stelle verzichtet werden.

Nach CHODOROW entwickeln Frauen und Männer Persönlichkeiten, die von jeweils unterschiedlichen Grenzerfahrungen und unterschiedlich konstruierten inneren Objektwelten bestimmt werden. Deshalb ist die weibliche Persönlichkeit ihrer Meinung nach weniger auf Verdrängung innerer Objekte und auch weniger auf festen, stabilen Ich-Abspaltungen aufgebaut, sondern stärker auf die Erhaltung und Kontinuität äußerer Beziehungen ausgerichtet.

„Weil sie die präödiipale Liebe zur Mutter weiterführen, definieren und erleben sich Mädchen im Verlauf ihres Heranwachsens als kontinuierlich mit anderen verbunden; ihre Selbsterfahrung ist durch flexiblere und durchlässigere Ich-Grenzen bestimmt. Knaben hingegen definieren sich mehr als separate und verschiedene Wesen und entwickeln ausgeprägtere Ich-Grenzen und stärkere Differenzierungen. *Das grundlegende weibliche Selbstgefühl ist Weltverbundenheit, das grundlegende männliche Selbstgefühl ist Separatheit* (CHODOROW, 1985, 220).

Der Junge versucht also ständig, der Symbiose zu entfliehen, während das Mädchen sie sucht. OLIVIER (1987, 150) beschrieb die unterschiedlichen Grundhaltungen so, daß der Mann fürchte, wieder eingeschlossen zu sein, während die Frau immer Angst habe, nicht genügend geliebt und begehrt zu werden. Es ist darum davon auszugehen, daß sich einige dieser frühen Prägungen und Ängste in den Träumen von Mädchen und Jungen kontinuierlich niederschlagen, was zumindest teilweise im Abschnitt über die Geschlechtsunterschiede in den Träumen zu erkennen war.

1.3 Michael Balints Theorien über die Entstehung von Objektbeziehungen und ihre Störungen

BALINTS Theorien über die primäre Liebe, Oknophilie und Philobatismus entstanden in Fortführung der späten Arbeiten von FERENCZI (1924) und in der Folge von Analysen stark regredierter Patienten als sogenannte Rekonstruktionen: Sie wurden also nicht während direkter Beobachtungen von Kindern entwickelt, wie etwa die theoretischen Annahmen von SPITZ und MAHLER, sondern aus Erfahrungen und Beobachtungen von Regressionen in der psychoanalytischen Praxis entwickelt.

Nach BALINTS Meinung (1937) ist auch die allerfrüheste Phase des nachgeburtlichen Seelenlebens nicht narzißtisch, sondern *objektgerichtet*, nur geht BALINT davon aus, daß diese Objektrelation von passiver Natur sei. Ihr Ziel sei: Ich soll geliebt, befriedigt werden, und zwar ohne die kleinste Gegenleistung meinerseits.

BALINT ging davon aus, daß der Fötus und seine Umwelt vor der Geburt harmonisch verschränkt waren und ineinander übergangen; es gab noch keine Objekte, sondern nur Substanz und Raum ohne Grenzen. Die Geburt erzwingt schließlich in unserer Kultur eine neue Form der Anpassung, eine Trennung zwischen Mensch und Umwelt. Jetzt beginnt seiner Meinung nach die Harmonie mit dem Grenzenlosen zu zerbrechen (BALINT, 1970, 82).

Zur Abwehr der hieraus resultierenden archaischen Ängste bieten sich nach BALINT zwei Wege: Als Reaktion auf die traumatische Entdeckung, daß Widerstand leistende und unabhängige Objekte existieren, schafft sich das Kind entweder eine oknophile oder eine philobatische Welt. Während der Oknophile die Existenz unabhängiger Objekte zu verleugnen sucht, indem er sich an sie klammert, entwickelt der Philobat überragende Fähigkeiten („skills“), die ihn die Existenz anderer unabhängiger Objekte auf diese Weise leugnen lassen. Sowohl der Oknophile als auch der Philobat verwenden also die *Verleugnung*, um ihnen unangenehme Seiten der Wirklichkeit zu vermeiden, beide Haltungen sind jedoch für BALINT gleichermaßen mehr oder weniger pathologisch. Sie stehen chronologisch sekundär zum Zustand der primären Liebe, und zu beiden gehört auch eine ausgesprochen ambivalente Haltung zu den Objekten: Der Oknophile ist immer argwöhnisch, mißtrauisch, kritisch; der Philobat immer überlegen und herablassend (vgl. BALINT, 1970, 174).

BALINT bildete den Begriff „Oknophilie“ aus zwei Teilbegriffen, von denen der erste „sich scheuen, zögern, sich fürchten, sich anklammern“ bedeutet, der zweite, vom griechischen Wort für Liebe abgeleitet, „liebend“. Die oknophile Welt besteht aus Objekten, getrennt durch furchterregende Leerräume.

Das Verlangen des Oknophilen nach dem Objekt oder nach den Teilobjekten ist nach BALINT absolut. Wenn das Bedürfnis auftritt, hat auch das Objekt da zu sein, es wird einfach als vorhanden vorausgesetzt. Die oknophile Welt baut sich aus physischer Nähe und Berührung auf. Den Begriff „Philobat“ bildete BALINT in Anlehnung an das Wort „Akrobat“. Er beschreibt damit jemanden, der Wagnisse („thrills“), wie sich von der sicheren Erde zu entfernen, sucht und genießt. Die philobatische Welt besteht aus freundlichen Weiten, die mehr oder weniger dicht mit gefährlichen und unvorhersehbaren Objekten durchsetzt sind. Sichere Distanz und Fernsicht herrschen vor sowie ein zwanghaftes Bedürfnis, die Welt zu beobachten, denn der Philobat hält ständig nach Objekten Ausschau, welche die freundlichen Weiten stören könnten. Aufgrund seiner Ausrüstung („skills“), die er immer mehr verfeinert, hat der Philobat das Gefühl, mit jeder Situation fertig zu werden. Ihm ist seine Freiheit wichtig, und er kümmert sich nicht darum, ob er geliebt wird oder nicht: Der Philobat kann nur die Objekte lieben, über die er nach seinem Gefühl vollständige und absolute Kontrolle hat.

Der Oknophile reagiert kurz gesagt auf das Erscheinen von Objekten, indem er sich an sie klammert, sie introjiert, da er sich ohne sie verloren und unsicher fühlt; allem Anschein nach neigt er dazu, *seine Objektbeziehungen* überzubesetzen (BALINT, 1970, 84).

Beim Philobaten dagegen sind die eigenen Ich-Funktionen überbesetzt; er wird darum nach BALINT (1970, 84) sehr gewandt und erreicht es, mit wenig oder gar keiner Hilfe von Objekten auszukommen.

BALINT stellte fest, daß die oknophile Haltung als eher primitiv und die philobatische als hoch entwickelt beeindruckt, wenn man sie nur oberflächlich betrachtet. Geht man jedoch davon aus, daß der Oknophile immerhin die

Existenz von Objekten anerkennt, der Philobat dagegen auf die allerfrüheste Form der Weltbeziehung, die harmonische Verschränkung regrediert, scheint eher die philobatische Haltung die primitivere zu sein, auch wenn sie eine genaue Anpassung an die Welt erfordert.

BALINT warnte auch davor, Philobatismus, Aggressivität und Männlichkeit miteinander verbunden zu sehen, ebenso wie Oknophilie, Masochismus, Passivität und Weiblichkeit, und bezog sich dabei auf FREUD (1915c, 97). Er meinte kritisch, daß dies nur dann möglich sei, wenn man nicht zu tief schürfe (BALINT, 1960, 39). Allerdings weist er an anderer Stelle darauf hin, daß Philobatismus symbolisch mit Erektion und Potenz verwandt zu sein scheine, auch wenn es schwer zu entscheiden sei, ob er eher als eine frühe primitive Stufe der Genitalität oder umgekehrt als eine retrospektive, im Erwachsenenalter erfolgende sekundäre „Genitalisierung“ einer ursprünglich nicht-genitalen Funktion zu betrachten sei (BALINT, 1960, 25 f.).

An dieser Stelle muß allerdings differenziert werden: Oknophilie und Philobatismus sind nach BALINT unterschiedliche Reaktionsweisen auf das zu unterschiedlichen Zeiten stattgefundene Auseinanderbrechen der Symbiose zwischen Mutter und Kind. Wenn Jungen allerdings früher aus der Symbiose entlassen werden (vgl. Abschnitt 1.2.2), müssen sie möglicherweise die Existenz getrennter Objekte verleugnen und tendieren dann zu philobatischen Verhaltensweisen. Mädchen entwickeln eher oknophile Phantasien, weil sie möglicherweise länger festgehalten werden und somit Angst haben, das Objekt zu verlieren. Könnte also nachgewiesen werden, daß philobatisch und männlich, wie oknophil und weiblich, tatsächlich zusammengehören, würden die Annahmen der Psychoanalytikerinnen über die Geschlechtsunterschiede bestätigt werden.

Man findet nach BALINT extreme Formen von Oknophilie und Philobatismus nur selten, sondern eher verschiedenartige Mischungen der beiden Objektbeziehungen. Dabei dient die eine Haltung dazu, die andere in verschiedenen seelischen Schichten zu unterdrücken oder gar zu überkompensieren. Es kann davon ausgegangen werden, daß oknophile bzw. philobatische Haltungen in jedem Menschen mehr oder weniger latent vorhanden sind. Bei stärkeren Ausprägungen von Oknophilie bestehen nach BALINT (1970) Beziehungen zur Selbstauslöschung und zur Angstbereitschaft, besonders in der Form der Platzangst. Beim Philobatismus dagegen sieht BALINT (1970, 110) Zusammenhänge zur beziehungslosen Vereinzelung, zu paranoiden Haltungen und eventuell zur Klaustrophobie; bei beiden Formen kann Depression auftreten.

2 Empirische Untersuchungen

2.1 Überlegungen zur Stichprobe und zur Methodik der Untersuchung

An der psychologischen Beratungsstelle eines psychoanalytischen Ausbildungsinstitutes wurde im Anschluß an die psychodiagnostische Untersuchung den Patienten/Klienten die folgende Frage gestellt: „Kannst Du Dich

an einen Traum erinnern und ihn hier aufschreiben?“ Zusätzlich wurde ein Fragebogen an alle niedergelassenen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten in der Bundesrepublik und Westberlin versandt, mit der Bitte, ihn auszufüllen und den jeweils ersten Traum aus der Therapie mitzuteilen. Gleichzeitig wurden an verschiedenen Schulen und Schularten in der Bundesrepublik und Westberlins Schülern von Lehrern die gleiche Frage wie oben gestellt. Die nur durch das Geburtsdatum und die Angabe des Geschlechtes gekennzeichneten Traumprotokolle wurden gesammelt.

Allen Träumen war gemeinsam, daß es sich sowohl bei den Patienten wie auch bei den Schülern jeweils um einen *spontan erinnerten Traum pro Person* handelt und es als nicht wesentlich erachtet wurde, wann er geträumt wurde. Im Gegensatz zum Vorgehen innerhalb der experimentellen Schlafforschung, wo direkt alle Träume einer Nacht erfaßt werden, sollten hier *spontan erinnerte Träume*, wie sie für analytische Psychotherapien relevant sind, also jene, die eine Selektion durch die Traumerinnerung erfahren haben, untersucht werden.

In diesem Zusammenhang relativiert sich auch ein anderes Problem der empirischen Traumforschung mit Kindern und Jugendlichen. Bekanntlich neigen Kinder zur Ausschmückung von Träumen und zum Konfabulieren. Da jedoch gerade solche Träume untersucht werden sollten, wie sie in psychotherapeutische Behandlungen eingebracht werden, wog dieses methodische Problem im Hinblick auf die Zielrichtung dieser Untersuchung gering.

2.2 Operationalisierung des Oknophilie-Philobatismus-Konzeptes nach Michael Balint

Es wurde im folgenden ein Manual erstellt, in dem die Theorien von BALINT (1960, 1970) über Oknophilie und Philobatismus operationalisiert wurden, wobei die jeweiligen Definitionen aus der Literatur übernommen wurden. Bei der Erstellung des vorliegenden Manuals wurde zudem der Versuch unternommen, die oknophilen bzw. philobatischen Inhalte entsprechend ihrer Intensität in eine Rangreihe zu bringen, was jedoch keinerlei quantitative, sondern lediglich qualitative Bedeutung besitzt. Dabei bedeutet der Wert „0“ keinen völligen Ausfall von Oknophilie oder Philobatismus, sondern nur, daß mit dem vorliegenden Manual keine oknophilen oder philobatischen Inhalte in den Träumen festzustellen waren.

Da BALINT (1960) davon ausging, daß die gewöhnliche klinische Erscheinung in der Regel eine Mischung von Oknophilie und Philobatismus darstellt, auch wenn vordergründig zumeist nur eine Ausprägung zu beobachten ist, wurde jeder Traum im Hinblick auf Oknophilie und Philobatismus untersucht. Erste Anwendungsversuche mit dem Manual machten zudem die Notwendigkeit deutlich, daß BALINTs klinische Beschreibungen durch Traumbeispiele erläutert werden mußten.

Da Therapeuten beim Niederschreiben Traumberichte in erheblichem Maß verändern, indem sie eigene Vorstellungsinhalte in die Protokolle projizieren und das Material so verzerren (vgl. Hopf, 1989b), wurden für die

Abb. 1: Manual zur Einschätzung der Traum Inhalte

| Manual | |
|--|--|
| Philobatismus | Oknophilie |
| 1. Schweben mit Fehlen von jeglicher Mißstimmung. Wert: 6 | 1. Katastrophen, Abstürze, Fallen mit existentieller Angst, den Boden zu verlieren. Wert: 6 |
| 2. Freundliche Weiten bei gleichzeitiger Bedrohung durch gefährliche Objekte. Wert: 5 | 2. Furchterregende Leerräume und Objekte, welche Angstfreiheit und Geborgenheit spenden. Wert: 5 |
| 3. Das Traum-Ich wird mit seiner Ausrüstung und seinen Fertigkeiten (skills) mit jeder Situation fertig. Wert: 4 | 3. Trennungsangst oder Panikreaktionen beim Verlassen der Objekte. Das Verlangen nach dem Objekt ist absolut und nicht aufschiebbar. Wert: 4 |
| 4. Die Objekte können nur geliebt werden, wenn sie auch kontrolliert und jederzeit fälschlicherweise gelassen werden können. Wert: 3 | 4. Die Beziehung erstreckt sich nur auf einen Teil des Objektes. Wert: 3 |
| 5. Sichere Distanz und ein Bedürfnis, die Welt und alles, was in ihr geschieht, zu beobachten. Wert: 2 | 5. Physische Nähe und Berührungsdrang. Wert: 2 |
| 6. Ausgeprägter Gesichtssinn bei Abwesenheit anderer Sinneswahrnehmungen. Wert: 1 | 6. Ausgeprägter Tastsinn bei Abwesenheit anderer Sinneswahrnehmungen. Wert: 1 |
| 7. Kein Philobatismus. Wert: 0 | 7. Keine Oknophilie. Wert: 0 |

folgende Untersuchung nur von den Träumern selbst protokollierte Traumberichte ausgewählt. Die handgeschriebenen Traumprotokolle wurden mit der Maschine abgeschrieben. Die Protokolle wurden gemischt; dem Rater-Team war somit außer den manifesten Traumgehalten keinerlei Information über den jeweiligen Träumer zugänglich. Diese vorbereitenden Arbeiten wurden von einer unabhängigen, nicht an der Auswertung beteiligten Person durchgeführt.

Die 273 Traumprotokolle wurden von einem Rater-Team im Hinblick auf die Ausprägungen von Oknophilie

und Philobatismus mit dem erstellten Meßinstrument untersucht. Jeder der Rater bewertete unabhängig von den anderen die Traumprotokolle anhand des Manuals im Hinblick auf oknophile und philobatische Inhalte. Die Ergebnisse wurden in anschließenden gemeinsamen Sitzungen miteinander verglichen. Die hohen Interrater-Reliabilitäten (zwischen .74 und .90) geben Auskunft darüber, daß mit dem erstellten Manual die oknophilen und philobatischen Traum Inhalte gut zu identifizieren waren.

2.3 Ergebnisse zu den Hypothesen über Unterschiede zwischen den Träumen von Mädchen und Jungen

In den Träumen von Mädchen und Jungen wurden in anderen Untersuchungen verschiedene Geschlechtsunterschiede festgestellt, die sich in der Regel *kontinuierlich* zum *Wachleben* abbildeten. Welche Geschlechtsunterschiede sich konstituierten, hing von verschiedenen Variablen ab, beispielsweise von der Intelligenz, vom Alter oder der sozialen Herkunft.

Die Hypothesen für die vorliegende Untersuchung wurden vor dem Hintergrund der psychoanalytischen Fragestellung formuliert, inwiefern männlich, aktiv und aggressiv in einem Kontext stehen, so wie weiblich, passiv und masochistisch (vgl. FREUD, 1933 a, 547). BALINT (1960) sah entfernte Zusammenhänge zwischen weiblich (passiv) und oknophil sowie zwischen männlich (phallisch) und philobatisch, warnte allerdings vor allzu starken Vereinfachungen.

Andererseits wurden von verschiedenen Psychoanalytikern und Forschern, die sich mit Träumen befaßten, immer wieder typische Träume von Mädchen oder Jungen beschrieben, die die charakteristischen Züge jener Gegensätze zu tragen schienen (vgl. GRABER, 1946; VAN DE CASTLE, 1970). CARTWRIGHT (1982) hatte diese Gegensätze auf den einfachen Nenner gebracht, daß Mädchen sich in ihren Träumen mehr mit dem Innenraum und mit zwischenmenschlichen Beziehungen befassen würden, Jungen dagegen stärker mit aggressivem Streben und der Außenwelt. Diese Inhaltsbeschreibungen würden sich zumindest teilweise mit den Inhalten von oknophilen bzw. philobatischen Träumen decken, wie sie für diese Untersuchung formuliert wurden. Aufgrund der Arbeiten aus feministisch-psychoanalytischer Perspektive (CHODOROW, 1985; OLIVIER, 1987; MITSCHERLICH-NIELSEN, 1975, 1985) wird davon ausgegangen, daß Jungen früher als Mädchen aus der Symbiose mit der Mutter entlassen werden und damit in eine Selbständigkeit, die sehr häufig mit philobatischen Phantasien kompensiert wird. Mädchen werden demnach eher narzißtisch überbesetzt und von den Müttern zu lange festgehalten, was häufiger oknophile Strukturen bedingt.

Weil sich die Träume der Patienten im Hinblick auf Oknophilie und Philobatismus nicht von denen der Schüler unterschieden (es bestanden lediglich geringfügige Unterschiede im Auftreten von verschiedenen Traumtypen), wurden sie im Hinblick auf die folgenden Untersuchungen zusammengefaßt.

Tatsächlich zeigte sich, daß Mädchen signifikant häufiger oknophile Inhalte träumen, Jungen dagegen eher philobatische.

Es konnten somit die Hypothesen bestätigt werden, daß in den Träumen der Mädchen ein signifikant höheres Ausmaß an oknophilen Inhalten festzustellen ist als in den Träumen der Jungen. Umgekehrt war in den Träumen der Jungen ein signifikant höheres Ausmaß an philobatischen Inhalten festzustellen als in den Träumen der Mädchen.

Innerhalb der Träume der Mädchen kamen oknophile Inhalte signifikant häufiger vor ($p = .03$) als philobatische. Innerhalb der Träume der Jungen hingegen philobatische signifikant häufiger als oknophile ($p = .0001$). Die *oknophilen Traum inhalte* verhielten sich zu den *philobatischen Traum inhalten bei den Mädchen* (bei Patienten wie bei Schülern) etwa wie 2 : 1, *bei den Jungen etwa wie 1 : 2*. Abbildung 2 zeigt die Verteilung von oknophilen und philobatischen Traum inhalten bei der Gesamtstichprobe, getrennt nach Patienten und Schülern.

An der Verteilung der einzelnen Traumtypen im Hinblick auf die Geschlechter ließ sich erkennen, warum sich das häufigere Auftreten von oknophilen Träumen bei den Mädchen nicht so signifikant bestätigen ließ, wie das Vorkommen der philobatischen bei den Jungen: Während die Katastrophenträume bei beiden Geschlechtern ungefähr gleich häufig vorkamen, waren die Fallträume bei den Jungen etwa doppelt so häufig. Offensichtlich sind sie das Pendant zu den Schwebeträumen. Die typischen oknophilen Träume, in denen sich Trennungsangst und oknophile Verhaltensweisen unverschlüsselt abbildeten, kamen bei den Werten 2, 3, 4 vor. Diese Traumtypen traten bei den Mädchen signifikant häufiger auf als bei den Jungen.

Dagegen kamen die philobatischen Träume bei den Jungen eindeutiger signifikant vor, allerdings ausschließlich bei den Werten 4, 5, 6. Wie bereits erwähnt, scheint es einen Zusammenhang zwischen dem Vorkommen von Fallträumen und Schwebeträumen zu geben. Diese Annahme wird auch durch die Tatsache unterstützt, daß bei der gesamten Stichprobe die Werte in der Kombination 6/6 (Falltraum/Schwebetraum) zwar nur sechsmal vorkamen, jedoch ausschließlich bei Träumen von Jungen.

3 Diskussion der Ergebnisse

Wie bereits erwähnt, wurden von verschiedenen Autoren Geschlechtsunterschiede bei Träumen von Mädchen und Jungen festgestellt und beschrieben. Allerdings blieben alle Ergebnisse deskriptiv, und keine bekannte Untersuchung war hypothesengeleitet. Die Untersuchung ging dagegen von Hypothesen aus, die aus BALINTS Arbeiten über die Störungen der frühen Objektbeziehungen abgeleitet wurden. Die gewonnene Feststellung, daß Mädchen überwiegend oknophile Inhalte, Jungen hingegen eher philobatische träumen, erscheint für den klinischen Einsatz von Träumen von Kindern und Jugendlichen bedeutsam.

Oknophilie und Philobatismus in den Träumen konnten nicht primär als Ausdruck einer schweren psychopathologischen Störung ausgemacht werden, sonst hätten sich die Träume der psychisch beeinträchtigten Kinder zumindest tendenziell von den Träumen der Kontrollgruppe unterscheiden müssen. Diese waren jedoch im Hinblick auf das Vorkommen von oknophilen und philobatischen Inhalten nahezu identisch.

Tab. 1: Vergleich der Traum inhalte nach „Oknophilie“ und „Philobatismus“ bei Mädchen (w) und Jungen (m)

| | OKNOPHILIE | | | PHILOBATISMUS | | |
|-------------|------------|-----|-----|---------------|-----|-----|
| | w | m | Σ | w | m | Σ |
| Werte 1-6 | 37 | 31 | 68 | 14 | 68 | 82 |
| Wert 0 | 79 | 126 | 205 | 102 | 89 | 191 |
| Σ | 116 | 157 | 273 | 116 | 157 | 273 |
| Chi-Quadrat | 4,64 | | | 29,5 | | |
| p | .03 | | | .0001 | | |

Tab. 2: Vergleich typisch „oknophiler“ und „philobatischer“ Traum inhalte nach Geschlechtern

| Werte | Mädchen | Jungen | Σ |
|-------------|---------|--------|-----|
| 2, 3, 4 | 23 | 11 | 34 |
| 0, 1, 5, 6 | 93 | 146 | 239 |
| Σ | 116 | 157 | 273 |
| Chi-Quadrat | 8,9 | | |
| p | .003 | | |

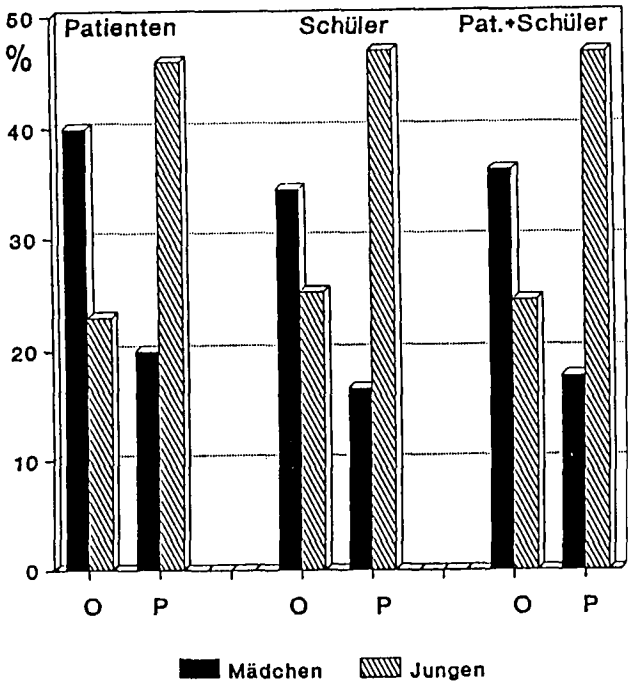


Abb. 2: „Oknophile“ (O) und „philobatische“ (P) Traum inhalte in Prozenten (Gesamt- und Teilstichproben)

Zweifellos kommen Oknophilie und Philobatismus als schwere Störungen der Psyche vor, vielleicht jedoch nicht sehr häufig in ausgeprägter Form. Wahrscheinlich sind die Übergänge von pathologischer Oknophilie oder pathologischem Philobatismus zu normalen Ausprägungen fließend, und es ist davon auszugehen, daß es viel häufiger als angenommen oknophile oder philobatische Persönlichkeitsstrukturen gibt, die zur ichgerechten Bewältigung von Problemen der Objektbeziehung eingesetzt werden. Diese Menschen fallen allerdings nicht auf, denn sie bringen keine Übertreibungen zustande, weil sie sie nicht brauchen: Urvertrauen und Urmißtrauen werden von ihnen nur in bereits verarbeiteter Form eingesetzt, weil ihnen ein günstiges Umfeld ermöglichte, die frühen traumatischen Erfahrungen zu sublimieren. Dabei kommt die oknophile Struktur offensichtlich häufiger bei den Mädchen vor, die philobatische mehr bei den Jungen, wenn davon ausgegangen wird, daß sich diese Tatsache *kontinuierlich zum Wachleben* in den Träumen abbildet.

Möglicherweise beeindruckt die philobatische Haltung zunächst als hoch entwickelt und die oknophile als eher primitiv, wenn beide nur oberflächlich betrachtet werden. Tatsächlich aber *anerkennt* der Oknophile immerhin die Existenz von Objekten, der Philobat regrediert dagegen auf die früheste Form der Weltbeziehung, auf die harmonische Verschränkung und *leugnet* somit die Existenz von Objekten. Damit scheint die philobatische Haltung letztlich chronologisch auf ein früheres Trauma zurückzuführen zu sein als die oknophile.

Dies wäre nach den vorliegenden Ergebnissen allerdings gleichbedeutend damit, daß die Beziehung zwischen Jungen und Mutterobjekt früher gestört würde als die zwischen Mädchen und ihren Müttern. Wie herausgearbeitet wurde, bricht nach Meinung verschiedener Autoren die Symbiose für Jungen früher auseinander als für Mädchen. Jungen würden verfrüht in eine Selbständigkeit entlassen, der sie möglicherweise noch nicht gewachsen wären. Darum beschreibt auch CHODOROW (1985) das grundlegende weibliche Selbstgefühl als „Weltverbundenheit“, das grundlegende männliche Selbstgefühl hingegen als „Separatheit“.

Die empirisch gewonnenen Ergebnisse der vorliegenden Untersuchung würden somit die theoretischen Arbeiten über die Entstehung der frühen Geschlechtsunterschiede teilweise stützen: Daß Mädchen eher oknophil träumen, Jungen dagegen mehr philobatisch, würde bedeuten, daß sich damit eine bedeutsame Ursache über die Entstehung früher Geschlechtsunterschiede kontinuierlich zum Wachleben in den Träumen abbildet. So ist vorstellbar, daß sich die Affinität der Jungen zum philobatischen Träumen daraus herleitet, daß sie tatsächlich oft zu früh aus der Symbiose mit der Mutter entlassen werden. Die häufigeren oknophilen Träume bei den Mädchen hießen in diesem Zusammenhang, daß Mädchen eher narzißtisch überbesetzt und von den Müttern zu lange festgehalten würden.

Die vorliegenden Ergebnisse machen auch eine Korrektur der Definition oknophiler Träume notwendig: Die Katastrophenträume kamen sowohl bei den Mädchen wie bei den Jungen etwa gleich häufig vor. Sie sind möglicher-

weise Ausdruck einer tiefgreifenden Störung, wie in der bisherigen Literatur beschrieben. Dagegen kommen die Fallträume signifikant häufiger bei den Jungen vor, was auch von allen bisherigen Untersuchungen so bestätigt werden konnte. Dies würde bedeuten, daß die empirisch gewonnenen Ergebnisse von HARRIS (1960), daß der Falltraum in erster Linie die Angst vor Objektverlust widerspiegeln würde, so nicht unbedingt aufrecht zu erhalten ist. SAUL & CURTIS hatten ja bereits 1967 kritisiert, daß es HARRIS wohl nie gelungen wäre, dies durch Erschließung des latenten Traumgehaltes zu bestätigen.

Nach den vorliegenden Ergebnissen ist der Falltraum wohl eher das Gegenstück zum Schwebetraum. Von daher bedeutet er Enttäuschung am idealisierten Objekt und Zusammenbruch einer narzißtischen Selbstvorstellung (vgl. ROHDE-DACHSER, 1983). Hierauf deuten auch die vorkommenden Kombinationen von Fall- und Schwebeträumen bei Jungen hin, an denen sehr schön das Kippen von Größenvorstellung zur Selbstaufgabe abgelesen werden kann.

Summary

Differences of Sex in the Dreams – Content Analytical Record of Oknophile and Philobatic Visions in the Dreams of Children and Young People

Until now it had been observed that in their dreams girls concern themselves more with inter-human relationships, whereas boys concern themselves stronger with the outside world and aggressive striving. In this survey manifest dreams, as reported in psychotherapies, spontaneously remembered and taken down by the children and young people themselves, were examined with an index in which BALINT's theories about oknophilia and philobatism were used. The question whether there are any differences of sex was checked there. One important result of this survey was that girls in fact dream more oknophile subjects, whereas boys dream more philobatic ones. As the philobatic attitude might be put down to an earlier trauma than the oknophile one, this result here above all corresponds with the hypothesis of the feminist psychoanalytics (CHODOROW, OLIVIER), that boys are dismissed from the symbiosis with their mothers too early. With that they get into a premature independence they are not up to. Girls on the other hand are rather overcharged narcissistically and their mothers hold on to them for too long.

Literatur

- BALINT, M. (1937/1966): Frühe Entwicklungsstadien des Ichs. Primäre Objektliebe. In: KUTTER, P. (Hrsg): Psychologie der zwischenmenschlichen Beziehungen. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1982. – BALINT, M. (1960): Angstlust und Regression. Reinbek: Rowohlt, 1972. – BALINT, M. (1970): Therapeutische Aspekte der Regression. Reinbek: Rowohlt, 1973. – CARTWRIGHT, R. D. (1982): Schlafen und Träumen. München:

- Kindler. – CHASSEGUET-SMIRGEL, J. (1975): Bemerkungen zum Mutterkonflikt. Weiblichkeit und Realitätsstörung. *Psyche* 29, 805–812. – CHODOROW, N. (1985): Das Erbe der Mütter. München: Verlag Frauenoffensive. – DE MARTINO, M.F. (1955): A review of the literature on children's dreams. *Psychiatric Quarterly Supplement*. Part 1, 90–101. – FERENCZI, S. (1924): Versuch einer Genitaltheorie. *Schriften zur Psychoanalyse II*. Frankfurt: Fischer Verlag, 1972. – FLAAKE, K. (1987): Nancy Chodorow: Das Erbe der Mütter. *Psyche* 41, 556–562. – FOULKES, D./SWANSON, E. M. & LARSON, J. D. (1968 a): Dreams of the preschool child. *Psychophysiology* 5, 220. – FOULKES, D./LARSON, J. & RARDIN, M. (1968 b): Dreams of institutionalized and noninstitutionalized adolescents. *Psychophysiology* 5, 222–223. – FOULKES, D./LARSON, J. D./SWANSON, E. M. & RARDIN, M. (1969): Two studies of childhood dreaming. *American Journal of Orthopsychiatry* 39, 627–643. – FOULKES, D. (1979 a): Home and laboratory dreams; four empirical studies and a conceptual reevaluation. *Sleep* 2, 233–257. – FOULKES, D. (1979 b): Der Traum – Spiegelbild der kindlichen Entwicklung. *Psychologie heute* 5, 58–63. – FOULKES, D. (1982): Children's Dreams. Longitudinal Studies. New York: John Wiley & Sons. – FREUD, S. (1915 c): Triebe und Tribschicksale, Studienausgabe Bd. III. Frankfurt a. M.: Fischer Verlag 1975. – FREUD, S. (1926 c): Die Frage der Laienanalyse, Studienausgabe Ergänzungsband. Frankfurt a. M.: Fischer Verlag 1975. – FREUD, S. (1933 a): Neue Folge der Vorlesungen zur Einführung in die Psychoanalyse. Studienausgabe Bd. I. Frankfurt a. M.: Fischer Verlag 1969. – GRABER, G. H. (1946): Seelenspiegel des Kindes. Zürich. – GREENGLASS, E. R. (1986) Geschlechterrolle als Schicksal. Stuttgart: Klett-Cotta. – HALL, C. & DOMHOFF, B. (1963): A Ubiquitous Sex Difference in Dreams. *J. Abnorm. Soc. Psychol.* 66, 278–280. – HALL, C. (1963): Fremde in Träumen: ein empirischer Nachweis des Ödipuskomplexes. In: EYSENCK, H. J. & WILSON, G. D. (Hrsg.): Experimentelle Studien zur Psychoanalyse Sigmund Freuds. Wien: Europaverlag, 1971. – HALL, C. S. & VAN DE CASTLE, R. (1966): The Content Analysis of Dreams. New York: Appleton-Century-Crofts. – HALL, C. S. et al. (1982): The Dreams of College Men and Women in 1950 and 1980: A Comparison of Dream Contents and Sex Differences. *Sleep* 5 (2), 188–194. – HARRIS, I. D. (1960): Typical anxiety dreams and object relations. *Int. J. Psycho-Anal.* 41, 604–611. – HOPF, H. H. (1989 a): Inhaltsanalytische Erfassung von Oknophilie und Philobatismus in den Träumen von Kindern und Jugendlichen. Diss. rer. biol. hum., Universität Ulm. – HOPF, H. H. (1989 b): Wie „objektiv“ sind unsere Notizen? Ein Vergleich von Patiententraumprotokollen mit von Therapeuten niedergeschriebenen Protokollen. *Kind und Umwelt* 63, 42–52. – MITSCHERLICH-NIELSEN, M. (1975): Psychoanalyse und weibliche Sexualität. *Psyche* 29, 769–788. – MITSCHERLICH-NIELSEN, M. (1985): Die fricedfertige Frau. Frankfurt/M.: Fischer. – OLIVIER, C. (1987): Jokastes Kinder. Düsseldorf: Claasen. – ROHDE-DACHSER, C. (1983): Träume in der Behandlung von Patienten mit schweren Ich-Störungen. In: ERMANN, M. (Hrsg.): Der Traum in Psychoanalyse und analytischer Psychotherapie. Berlin: Springer. – SAUL, J. S. & CURTIS, G. C. (1967): Dream form and strength of impulse in dreams of falling and other dreams of descent. *Int. J. Psych.-Anal.* 48, 281–287. – SCHMAUCH, U. (1987): Anatomie und Schicksal. Frankfurt/M.: Fischer Taschenbuch Verlag. – SCHÖFER, G. & KOCH, U. (1986): Die Abhängigkeiten aggressiver und ängstlicher Affekte von Geschlecht, Geschlecht der Interviewer, sozialökonomischen Status und Alter. In: SCHÖFER, G. & KOCH, U. (Hrsg.): Sprachinhaltsanalyse in der psychosomatischen und psychiatrischen Forschung. München: Psychologie Verlags Union. – SEIFFGE-KRENKE, I. (1986): Psychoanalytische Therapie Jugendlicher. Stuttgart: Kohlhammer. – STERNLICHT, M. (1966): Dreaming in adolescent and adult institutionalized mental retardates. *Psychiatric Quarterly Supplement* 40, 97–99. – VAN DE CASTLE, L. (1970): His, Hers and the children's. *Psychology Today* 4, 37–39.

Anschr.d.Verf.: Dr. Hans Hopf, Seebachweg 14, 7121 Mündelsheim.