

Tagungskalender und Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 36 (1987) 3, S. 120-124

urn:nbn:de:bsz-psydok-32134

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Erziehungsberatung

<i>Gerlicher, K.</i> : Situation und Entwicklungstendenzen in der institutionellen Erziehungsberatung – Fakten und Anmerkungen (Actual Situation and Trends in Institutional Child Guidance)	198
<i>Heekerens, H.-P.</i> : Familientherapie, Wartezeit und Krisenintervention in der Erziehungsberatungsstelle (Family Therapy, Waiting-list, and Crisis Intervention in Child Guidance)	126
<i>Hemling, H.</i> : Öffentlichkeitsarbeit an Erziehungs- und Familienberatungsstellen – eine bundesweite Umfrage (Public Relations Work at Child Guidance and Family Counseling Centres – a Nationwide Survey)	215
<i>Höger, C.</i> : Zum Standort institutioneller Erziehungsberatung innerhalb eines psychosozialen Versorgungssystems (The Place of Institutionalized Child Guidance Counseling within a System of Psychosocial Assistance)	204
<i>Presting, G.</i> : Erziehungs- und Familienberatungsstellen in der Bundesrepublik Deutschland: Zur gegenwärtigen Versorgungslage (Child Guidance and Family Counseling Centres in the Federal Republic of Germany: the Current Situation)	210
<i>Sundström, G.A., Rössler, W., Schmidt, M.H., an der Heiden, W., Jung, E.</i> : Inanspruchnahme von Erziehungsberatungsstellen und ambulanten kinder- und jugendpsychiatrischen Angeboten: Erste empirische Ergebnisse (Attendance of Child Guidance Centres and of Outpatient Child and Youth Psychiatric Services: First Empirical Results)	220

Familienrecht

<i>Suess, G., Schwabe-Höllein, M., Scheuerer, H.</i> : Das Kindeswohl bei Sorgerechtsentscheidungen – Kriterien aus entwicklungspsychologischer Sicht (Determination of the Best Interest of the Child in Custody Decisions – Developmental Aspects)	22
--	----

Familientherapie

<i>Reich, G.</i> : Stotternde Kinder und ihre Familien (Stuttering Children and Their Families)	16
---	----

Forschungsergebnisse

<i>v. Aster, M., Pfeiffer, E., Göbel, D., Steinhausen, H.-Ch.</i> : Konversions syndrome bei Kindern und Jugendlichen (Conversion Disorders in Children and Juveniles)	240
<i>Berger, M.</i> : Das verstörte Kind mit seiner Puppe – zur Schwangerschaft in der frühen Adoleszenz (The Disturbed Child and Her Doll: Pregnancy in Early Adolescence)	107

<i>Bunk, D., Eggers, C.</i> : Kognitive Funktionsstörungen bei Kindern und Jugendlichen mit akuten Psychosen und solchen mit Schizophrenierisiko (Cognitive Dysfunctions in Children and Juveniles with Acute Psychotic Disorders or with High Risk for Schizophrenia)	8
<i>Döcker, A., Knöbl, H.</i> : Kinder alleinerziehender Mütter und Väter – eine kinder- und jugendpsychiatrische Untersuchung (Children in One-parent Families – a Psychiatric Investigation about Conditions and Consequences of Single-mother and Single-father Education)	62
<i>Eberle, U., Castell, R.</i> : Verlauf der Zwangskrankheit im Kindes- und Jugendalter (Courses of Obsessive-compulsive Illness in Children and Juveniles)	284
<i>Hinrichs, G., Göbel, D., Steinhausen, H.-Ch.</i> : Kopfschmerzen und Migräne bei kinder- und jugendpsychiatrischen Patienten (Headache and Migaine in Child and Adolescent Psychiatric Patients)	277
<i>Jehle, P., Schröder, E.</i> : Harnzurückhaltung als Behandlung des nächtlichen Einnässens (Retention Control as a Treatment Method for Enuresis)	49
<i>Langenmayr, A.</i> : Der Geschwisterzahlenkonflikt und sein Einfluß auf Neurosen, Erkrankungen und Alltagsverhalten (The Influence of Conflicting Silbing Numbers on Neuroses, Illness and Everyday Behaviour)	36
<i>Sarimski, K.</i> : Zusammenhänge der frühen kognitiven und kommunikativen Entwicklung bei gesunden und behinderten Kindern (Relationship between Early Cognitive and Communicative Development in Normal and Retarded Children)	2
<i>Schneider, W.</i> : Psycho-soziale Entwicklungsbedingungen von Kindern und Jugendlichen mit einer organisch bedingten analen Inkontinenz (On Psycho-social Development of Children with Organic Conditioned Anal Incontinence)	56
<i>Steinhausen, H.-C.</i> : Das Jugendalter – eine normative psychologische Krise? (Adolescence – a Normative Psychological Crisis?)	39

Praxisberichte

<i>Bemens, F., Krohn, G.</i> : Ehrenamtliche Helfer in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (Voluntary Helpers in a Childpsychiatric Outpatients' Department)	71
<i>Klosinski, G.</i> : Beitrag zur Beziehung von Video-Filmkonsum und Kriminalität in der Adoleszenz (Relationship between Viewing of Video Films and Criminality in Adolescents)	66
<i>Knapp, T.W.</i> : Welt meines Kindes: Sterben und Tod im Erleben einer Dreijährigen (Dying and Death in the Perception of a Three-Year-Old Girl)	308
<i>Müller-Küppers, M., Lehmkuhl, U., Mahlke, W.</i> : Die kinderpsychiatrische Klinik als Wohn- und Lebensraum (The Psychiatric Ward as Living Space for Children and Adolescents)	139

Otto, B.: Bruno Bettelheims milieutherapeutischer Ansatz (Bruno Bettelheim's Approach to Environmental Therapy)	144	chischer Kinder- und Jugendneuropsychiater vom 18.-20.5.1987 in Feldkirch/Vorarlberg	226
Schemus, R.: Anfallskrankheiten und Selbstwahrnehmung am Beispiel komplexer Absenzen (Epilepsy and Self-Perception Illustrated by the Example of Complex Absences)	176	Editorial	
Student, J. C.: Verstehen statt Beurteilen (Understanding instead of Judging)	181	25 Jahre Bundeskonferenz für Erziehungsberatung	196
		In Zukunft jährlich 10 Hefte der „Praxis“	276
Psychosomatik		Ehrungen	
Habermas, T.: Kognitive Entwicklungsvoraussetzungen der Pubertätsmagersucht als Erklärung ihrer unteren Altersgrenze (Cognitive-developmental Preconditions of Anorexia nervosa: Explanations for its lowest Age of Onset)	88	„... und meine Arbeit geht weiter“ – Rudolf Eckstein zum 75. Geburtstag	311
Mangold, B.: Psychosomatische Erkrankungen in der Pubertät und Adoleszenz (Psychomatic Diseases in Adolescence)	262	Buchbesprechungen	
Zimmermann, F.: Der Vater und sein an Asthma bronchiale erkranktes Kind (The Father and his Asthmatic Child. Attempt of a Relationship Analysis)	92	Aissen-Crewett, M.: Kunsttherapie	187
		Aschenbrenner-Egger, K., Schild, W., Stein, A. (Hrsg.): Praxis und Methode des Sozialtherapeutischen Rollenspiels in der Sozialarbeit und Sozialpädagogik	234
Psychotherapie		Backe, C. et al. (Hrsg.): Sexueller Mißbrauch von Kindern in Familien	232
Buchholz, M. B.: Das Erstinterview in der Beratung – ein kommunikativer Gesichtspunkt (The First Interview in Counseling – a Communicative Point of View)	98	Balint, M.: Regression.	317
Herzka, H. S.: System und Individuum in einer Tagesklinik (The Dialogical Concept of Conflicts and Therapy in Adolescents)	134	Bauer, A.: Minimale cerebrale Dysfunktion und/oder Hyperaktivität im Kindesalter	156
Voss-Coxhead, D.: Therapeutische Arbeit mit Symbolen. Über die Behandlung eines narzißtisch gestörten Jungen mit dem Katathymen Bilderleben (Therapeutic Work with Symbols. Psychotherapy of a Narcissistically Disturbed Boy using Guided Affective Imagery)	257	Beiderwieden, J., Windaus, E., Wolff, R.: Jenseits der Gewalt. Hilfen für mißhandelte Kinder	118
		Beland, H. et al. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse. Bd. 18 und 19	153
Übersichten		Biebl, W.: Anorexia nervosa	189
Fegert, J. M.: Sexueller Mißbrauch von Kindern (Child Sexual Abuse)	164	Biermann, G. (Hrsg.): Das ärztliche Gespräch um Kinder und Jugendliche	29
Heckerens, H.-P.: Umstrittene Kindheit – Zur Diskussion um die langfristige Bedeutung früher Erlebnisse (Contested Childhood – On the Discussion of Longterm Consequences of Early Experiences)	295	Brack, U. B. (Hrsg.): Frühdiagnostik und Frühtherapie. Psychologische Behandlung von entwicklungs- und verhaltensgestörten Kindern	31
Huppmann, G., Werner, A.: Peter Villaume (1746–1825): ein Pädagoge der Aufklärung als Vorläufer der Verhaltenstherapie bei Kindern (Peter Villaume (1746–1825): A Precursor of Modern Behavior Therapy with Children)	301	Bochnik, H. J., Gärtner-Huth, C., Richtberg, W.: Psychiatrie lernen	78
Langenmayr, A.: Unvollständigkeit von Familien und ihre Auswirkung auf die Kinder (The Effects of Incomplete Families on Their Children)	249	Brezinka, W.: Erziehung in einer wertunsicheren Gesellschaft	29
Yamamoto, A.: Schulprobleme in Japan (Problems in Japan's Schools)	171	Charlton, M., Neumann, K.: Medienkonsum und Lebensbewältigung in der Familie	270
Tagungsberichte		Clemenz, M.: Soziale Codierung des Körpers. Zum Verhältnis von Psychoanalyse und Systemtheorie	231
Bericht über die XX. Wissenschaftliche Tagung der deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie, gemeinsam mit der XI. Jahrestagung österrei-		DeMyer, K.: Familien mit autistischen Kindern	189
		Dietrich, G.: Spezielle Beratungspsychologie	233
		Dreifuss-Kattan, E.: Praxis der klinischen Kunsttherapie	28
		Drewermann, E.: Die kluge Else/Rapunzel. Grimms Märchen tiefenpsychologisch gedeutet	190
		Engfer, A.: Kindesmißhandlung. Ursachen, Auswirkungen, Hilfen	30
		Fichtner, M. M.: Magersucht und Bulimie	188
		Flehmig, I., Stern, L. (Hrsg.): Kindesentwicklung und Lernverhalten	269
		Franke, U.: Artikulationstherapie bei Vorschulkindern	314
		Frankenburg, K. et al.: Entwicklungsdiagnostik bei Kindern	152
		Fromm, E.: Über die Liebe zum Leben	30
		Grissemann, H.: Pädagogische Psychologie des Lesens und Schreibens	267

<i>Grissemann, H.</i> : Hyperaktive Kinder	28	<i>Rotthaus, W.</i> (Hrsg.): Erziehung und Therapie in systemischer Sicht	235
<i>Grosse, S.</i> : Bettnässen	233	<i>Sandern, M.</i> : Rollenspiel als Forschungsmethode	150
<i>Hartmann, K.</i> : Heilpädagogische Psychiatrie in Stichworten	154	<i>Schneider, B.</i> : Lese- und Rechtschreibschwäche. Primäre und sekundäre Ursachen	228
<i>Heim, N.</i> : Psychiatrisch-psychologische Begutachtung im Jugendstrafverfahren	151	<i>Schneider, B.H., Rubin, K.H., Ledingham, J.E.</i> (Eds.): Childrens Peer Relation: Issues in Assesment and Intervention	230
<i>Hofer, M.</i> : Sozialpsychologie erzieherischen Handelns	230	<i>Schultz, H.J.</i> (Hrsg.): Kinder haben? Eine Entscheidung für die Zukunft	233
<i>Huber, G.</i> : Sigmund Freud und Claude Levi-Strauss. Zur anthropologischen Bedeutung der Theorie des Unbewußten	79	<i>Schulze, H., Johannsen, H.S.</i> : Stottern bei Kindern im Vorschulalter	80
<i>Jaede, W., Porters, A.</i> (Hrsg.): Ausländerberatung. Kulturspezifische Zugänge in Diagnostik und Therapie	271	<i>Silbereisen, R., Eyferth, K., Rudinger, G.</i> (Hrsg.): Development as Action in Context. Problem Behavior and Normal Youth Development	79
<i>Jaeggi, E.</i> : Wir Menschenbummler. Autobiographie einer Psychotherapeutin	315	<i>Sodian, B.</i> : Wissen durch Denken? Über den naiven Empirismus von Vorschulkindern	155
<i>Kaiser, A., Oubaid, M.</i> (Hrsg.): Deutsche Pädagoginnen der Gegenwart	187	<i>Speck, O., Peterander, F., Innerhofer, P.</i> (Hrsg.): Kindertherapie. Interdisziplinäre Beiträge aus Forschung und Praxis	314
<i>Karren, U.</i> : Die Psychologie der Magersucht. Erklärung und Behandlung von Anorexia nervosa	119	<i>Spieß, W., Motsch, H.J.</i> : Heilpädagogische Handlungsfelder I	319
<i>Kegan, R.</i> : Die Entwicklungsstufen des Selbst. Fortschritte und Krisen im menschlichen Leben	118	<i>Stork, J.</i> (Hrsg.): Das Vaterbild in Kontinuität und Wandlung	187
<i>Klockhaus, R., Habermann-Morbey, B.</i> : Psychologie des Schulvandalismus	30	<i>Szagan, G.</i> : Sprachentwicklung beim Kind	152
<i>Klussmann, R.</i> : Psychosomatische Medizin. Eine Übersicht	269	<i>Thalhammer, M.</i> (Hrsg.): Gefährdungen des behinderten Menschen im Zugriff von Wissenschaft und Praxis - Anfragen an Sondererziehung und Therapie	30
<i>Krampen, G.</i> : Handlungsleitende Kognitionen von Lehrern	188	<i>Thompson, J.</i> : Nukleare Bedrohung. Psychologische Dimensionen atomarer Katastrophen	153
<i>Lasch, C.</i> : Das Zeitalter des Narzißmus	316	<i>Tomann, W., Egg, R.</i> (Hrsg.): Psychotherapie. Ein Handbuch	229
<i>Leixnering, W., Toifl, K.</i> : Leitfaden der Neuropsychiatrie des Kindes- und Jugendalters	81	<i>Venzlaff, U.</i> (Hrsg.): Psychiatrische Begutachtung	317
<i>Lempp, R.</i> : Familie im Umbruch	268	<i>Wedekind, E.</i> : Beziehungsarbeit. Zur Sozialpsychologie pädagogischer und therapeutischer Institutionen	191
<i>Lorenz, J.H.</i> : Lernschwierigkeiten und Einzelfallhilfe	319	<i>Wember, F.</i> : Piagets Bedeutung für die Lernbehindertenpädagogik	83
<i>Mindell, A.</i> : The Dreambody: Körpersymptome als Sprache der Seele	82	<i>Winship, E.C.</i> : Aus Kindern werden Leute	154
<i>Müller, C.</i> (Hrsg.): Lexikon der Psychiatrie	313	<i>Zagermann, P.</i> : Ich-Ideal, Sublimierung, Narzißmus. Die Theorie des Schöpferischen in der Psychoanalyse	77
<i>Nissen, G.</i> (Hrsg.): Medikamente in der Kinder- und Jugendpsychiatrie	78	<i>Zauner, J., Biermann, G.</i> (Hrsg.): Klinische Psychosomatik von Kindern und Jugendlichen	267
<i>Nissen, G.</i> (Hrsg.): Psychiatrie des Jugendalters	189		
<i>Nissen, G.</i> : Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter	231	Autoren der Hefte: 27, 76, 117, 149, 186, 227, 266, 312	
<i>Petermann, F., Noeker, M., Bode, U.</i> : Psychologie chronischer Krankheiten im Kindes- und Jugendalter	320	Tagungskalender: 32, 84, 120, 157, 192, 236, 272, 322	
<i>Petermann, U.</i> : Training mit sozial unsicheren Kindern	151	Mitteilungen: 33, 84, 121, 158, 193, 237, 273, 322	
<i>Piaget, J.</i> : Das moralische Urteil beim Kind	81		
<i>Piaget, J., Inhelder, B.</i> : Die Psychologie des Kindes	152		
<i>Pohlmeier, H., Deutsch, E., Schreiber, H.-L.</i> (Hrsg.): Forensische Psychiatrie heute	312		
<i>Radnigk, W.</i> : Kognitive Entwicklung und zerebrale Dysfunktion	235		
<i>Rose, S.J.</i> : Erkennen von Kindesmißhandlungen	78		

Tagungskalender

8.-9.5.1987 in München:

Kolloquium der Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychotherapie der TU München. Thema: **Behandlung psychotischer Erkrankungen im Kindesalter.**

Auskunft: Sekretariat Prof. Stork, Biedersteiner Str. 29, 8000 München 40; Tel.: 089/3849-3341 o. 3345.

16.-17.5.1987 in Hildesheim:

92. Tagung der Gesellschaft Nord- und Nordwestdeutscher Neurologen und Psychiater. Themen: **(1) Gewalt in der Psychiatrie, (2) Medikamentöse Prophylaxe in der Neurologie.**

Auskunft: Frau Hilger (Psychiatrie; Tel.: 05121/103-250), Frau Schmirler (Neurologie; Tel.: 05121/103-484), Nds. Landeskrankenhaus, Goslarsche Landstr. 60, 3200 Hildesheim.

16.-17.5.1987 in Hannover:

3. Fachtagung „Zentrales in der Familientherapie“. Thema: **Das entwicklungsorientierte Modell. Bedingungsfaktoren, Wirkungen und Grenzen der Familientherapie in diversen Praxisfeldern.**

Auskunft: Dr. M. Bosch, Postfach 1151, 6940 Weinheim.

18.-20.5.1987 in Feldkirch (Österreich):

XX. Wissenschaftliche Tagung der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie gemeinsam mit der XI. Jahrestagung Österreichischer Kinder- und Jugendneuropsychiater. Themen: **(1) Dissozialität, (2) Psychosomatische Erkrankungen, (3) Fremdplatzierung.**

Auskunft: Zietenmann GmbH, Ausstellungs- und Kongreßorganisation, Obere Gaß 6, 7500 Karlsruhe 41, Tel.: 0721/473467.

22.-25.5.1987 in Düsseldorf:

Jahrestagung 1987 des Verbandes der Beschäftigungs- und Arbeitstherapeuten (Ergotherapeuten) e. V.

Auskunft: Verband der Beschäftigungs- und Arbeitstherapeuten, Postfach 2208, 7516 Karlsbad 2.

25.-27.5.1987 in Wiesbaden:

Fachtagung des Deutschen Caritasverbandes. Thema: **Kinder von Suchtkranken – zum Schweigen verurteilt?**

Auskunft: Deutscher Caritasverband, Frau Brakhoff, Postfach 420, 7800 Freiburg; Tel.: 0761/200-1.

28.-31.5.1987 in Kassel:

4. Bundesdeutscher Gesundheitstag. Thema: **Ökologie heißt Gesundheit.**

Auskunft: Verein Gesundheit und Ökologie e. V., Friedrich-Ebert-Str. 177, 3500 Kassel; Tel.: 0561/34000.

5.-8.7.1987 in Wien:

Third International Consultation "Counseling Disabled People and their Families".

Auskunft: Allgemeine Unfallversicherungsanstalt, Kongreßbüro, Adalbert-Stifter-Str. 65, A-1200 Wien.

12.-16.7.1987 in Münster:

17. Internationaler Kongreß für Individualpsychologie. Thema: **50 Jahre nach dem Tod Alfred Adlers – Die Individualpsychologie in der Wirklichkeit unserer Zeit.**

Auskunft: Deutsche Gesellschaft für Individualpsychologie, Bundesgeschäftsstelle, Ruffinstr. 10, 8000 München 19.

20.-24.7.1987 in Salzburg:

36. Internationale Pädagogische Werktagung. Thema: **Wovon wir leben – woran wir sterben. Von der Chance, einander Sinn und Gehalt zu geben.**

Auskunft: Kath. Bildungswerk, Kapitelplatz 6, A-5020 Salzburg; Tel.: 0662/84259190.

3.-4.9.1987 in Varna (Bulgarien):

VIII. Kongreß der Europäischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie.

Auskunft: Prof. Christo Christozov, Lehrstuhl für Psychiatrie, Medizinische Akademie, George-Sofiiski-Str. 1, Sofia 1431, Bulgarien.

1.-4.10.1987 in Göttingen:

Tagung des Deutschen Arbeitskreises für Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik (DAGG). Thema: **Evolution von Gruppenarbeit. Methoden, Resultate, Perspektiven zum 20. Jahrestag des DAGG.**

Auskunft: Dr. M. E. Ardjormandi, Nds. Landeskrankenhaus Tiefenbrunn, 3405 Rosdorf; Tel.: 0551/792204-5.

8.-10.10.1987 in Hamburg:

XXII. Wissenschaftliche Jahrestagung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung. Thema: **Erziehung – Familie – Beratung.** 25 Jahre Bundeskonferenz für Erziehungsberatung.

Auskunft: Geschäftsstelle der BKfE, Amalienstr. 6, 8510 Fürth; Tel.: 09 11/77 89 11.

23.-24.10.1987 in Bern:

Symposium zum 50jährigen Bestehen der Kinder- und Jugendpsychiatrischen Klinik Neuhaus, Ittingen. Thema: **Psychotherapeutische Zugänge zum Kind und Jugendlichen.**

Auskunft: Dr. med. Dipl.-Psych. R. Schneider, Kinder- und Jugendpsychiatrische Klinik Neuhaus, CH-3063 Ittingen b. Bern; Tel.: 0 31 58 02 52.

Mitteilungen

Deutsche Gesellschaft für Individualpsychologie e. V.

Die Deutsche Gesellschaft für Individualpsychologie e.V. (DGIP) schreibt den „Alfred Adler Preis für hervorragende Beiträge zu Praxis und Theorie der Individualpsychologie“ aus. Der mit DM 5 000,- dotierte Preis wird alle zwei Jahre für eine unveröffentlichte deutschsprachige Arbeit vergeben. Außerdem werden zwei Förderpreise für Nachwuchswissenschaftler in Höhe von je DM 1 000,- verliehen.

Die DGIP lädt Autoren ein, entsprechende Texte (auch Kurzfassungen von Diplom-, Magisterarbeiten oder Dissertationen) im Umfang von max. 40 Seiten (DIN A 4, 1½zeilig) bis zum 30.9.1987 (Poststempel) einzusenden an die Bundesgeschäftsstelle der DGIP, Ruffinstr. 10, 8000 München 19. Von dort kann auch ein ausführliches Informationsblatt angefordert werden.

Bundesdeutsches Kolleg für Therapeutik

Der neue Veranstaltungsplan 1987/88 des Bundesdeutschen Kollegs für Therapeutik in Verbindung mit der Universität zu Köln und dem Institut für Erziehungstherapie (erew) richtet sich an alle haupt- und nebenamtlichen Fachkräfte in pädagogischen, sozialen und therapeutischen Arbeitsfeldern. Es werden persönlichkeitsbezogene und methodische Aufbau-Ausbildungen in den Bereichen Gesprächstherapie, Sprachtherapie im Kindes- und Jugendalter, Erziehungstherapie, Leiten und Führen einer Institution, Institutions- und Kommunikationsberater, Spieltherapie und Förderdiagnostik angeboten.

Informationen: Bundesdeutsches Kolleg für Therapeutik, Postfach 100 249, 4060 Viersen 1; Tel.: 0 21 62 / 2 46 06.

Mitteilungen der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung

25 Jahre Bundeskonferenz für Erziehungsberatung

Die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung begeht im Jahr 1987 ihr 25jähriges Bestehen. Sie ist aus der „Ständigen Konferenz der Landesarbeitsgemeinschaft für Erziehungsberatung“ hervorgegangen, die 1962 mit der Bundeskonferenz einen festen Rahmen für ihre weitere Arbeit schufen. Die Gründungssituation wird im folgenden anhand der Protokolle nachgezeichnet. Erziehungsberatungsstellen entstanden Anfang dieses Jahrhunderts u. a. in Berlin (1906), Wien und München. Das Interesse galt überwiegend Kindern und Jugendlichen, die durch abweichendes Verhalten aufgefallen waren. Während des Faschismus erfolgte kein weiterer Ausbau der Beratungsstellen. Anfang der vierziger Jahre gab es eine in das System der Nationalsozialistischen Volkswohlfahrt integrierte Erziehungsberatung. Erst nach dem Zweiten Weltkrieg kam es zu Neueinrichtungen in größerer Zahl. Dabei dienten die Child Guidance Clinics der USA als Vorbild.

Im Laufe der fünfziger Jahre bildeten sich dann die ersten Landesarbeitsgemeinschaften für Erziehungsberatung, in denen die Fachmitarbeiter der Beratungsstellen auf freiwilliger Basis organisiert waren. Zu einer ersten Zusammenkunft auf Bundesebene kam es im Jahr 1960 auf Einladung der LAG Nordrhein-Westfalen. Die Tagung diente dem Erfahrungsaustausch über den Stand der Erziehungsberatung in den Bundesländern. Als Referent sprach Prof. Bornemann, Bochum, über „Die soziologischen Ursachen der Erziehungsschwierigkeiten“. Das Proto-

koll dieser ersten Arbeitstagung vermerkt lebhaftes Diskussionsverhalten. Für die Zukunft wurde eine Intensivierung dieses Austausches vereinbart und eine „Ständige Konferenz“ gebildet. Das Protokoll hielt fest:

„Die versammelten Vertreter der Landesarbeitsgemeinschaften beschließen folgende Empfehlung an die Landesarbeitsgemeinschaften und erbitten ihre Zustimmung:

1. Es wird eine „Ständige Konferenz“ der Landesarbeitsgemeinschaften für Erziehungsberatung“ gebildet.
2. Die Mitglieder der „Ständigen Konferenz“ werden von den Landesarbeitsgemeinschaften delegiert.
3. Die „Ständige Konferenz“ erhält den Auftrag, die ihr von den Landesarbeitsgemeinschaften übertragenen Aufgaben wahrzunehmen.
4. Die Federführung der „Ständigen Konferenz“ wechselt in alphabetischer Reihenfolge unter den Vorständen der einzelnen Landesarbeitsgemeinschaften.“

Eine zweite Arbeitstagung fand dann 1961 in Baden-Württemberg statt. Neben den Situationsberichten nahm die Fortbildung einen breiten Raum als Diskussionsthema ein. Schon damals waren die Überlegungen zur Fortbildung mit Fragen zum Selbstverständnis der Erziehungsberatung verbunden. Das Protokoll hielt fest: „Es scheint notwendig zu sein, den Begriff der EB-Arbeit neu zu definieren“ und „Die Entwicklung der Erziehungsarbeit in den letzten zehn Jahren hat ergeben, daß der Akzent sich immer mehr von dem, was das Wort „Beratung“ beinhaltet,

auf etwas verschoben hat, was wir mit einem nicht ganz präzisen Begriff „Behandlung“ nennen können.“

Bei dieser Tagung gab die „Ständige Konferenz“ sich einen dreiköpfigen Aktionsausschuß, der zusammengesetzt sein sollte aus: einem Vertreter der vorjährigen federführenden LAG; einem Vertreter der gegenwärtigen federführenden LAG und einem Vertreter der nächstfolgenden LAG.

Damit war die Struktur eines in alphabetischer Reihenfolge wechselnden Vorstandes, wie sie über 15 Jahre beibehalten wurde, festgelegt. Die dritte Arbeitstagung wurde bereits zur Gründungsversammlung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung. Sie fand, ausgerichtet von der Landesarbeitsgemeinschaft Bayern, am 18. und 19. Januar 1962 in München statt. Staatsminister Goppel von der Bayerischen Landesregierung begrüßte seiner Zeit die Teilnehmer der „Ständigen Konferenz“ persönlich und wünschte der Entwicklung der Erziehungsberatung viel Erfolg. Die „Ständige Konferenz“ erarbeitete bei dieser Zusammenkunft eine Satzung und legt als Name des zu gründenden Vereins fest: Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e.V. – Ständige Konferenz der Landesarbeitsgemeinschaften für Erziehungsberatung in der Bundesrepublik und Berlin (West). Die Tagung nahm auch die Diskussion um das Selbstverständnis der Erziehungsberatung wieder auf und trat für das Team der Fachkräfte in den Beratungsstellen ein. Das Protokoll notiert dazu einen formellen Beschluß:

„Zur Frage der personellen Besetzung der Erziehungsberatungsstellen vertritt die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung die Auffassung, daß die Aufgaben der Erziehungsberatungsstellen insgesamt nur von einem *Team von Fachkräften* in gemeinsamer Arbeit zu lösen sind. Diesem Team sollte zumindest ein Arzt, ein Psychologe und ein Sozialarbeiter angehören. Wünschenswert ist hierbei, daß die Arbeit des Teams tiefenpsychologisch orientiert ist. *Die Leitung der Erziehungsberatungsstelle* sollte entweder dem Arzt oder dem Psychologen übertragen werden.“

Während der Gründungsversammlung wurde zugleich die Durchführung einer Bundestagung, der ersten Wissenschaftlichen Jahrestagung, angeregt. Als Thema der Bundestagung wurde festgelegt: „Erziehung, Erziehungsunsicherheit und Erziehungshilfe in der modernen Gesellschaft“.

Das Protokoll dieser dritten Arbeitstagung und gleichzeitig Gründungsprotokoll der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung unterzeichneten: Herr Dr. Brandt (Berlin); Herr Laiblin, Frau Dr. Sulzer (Baden-Württemberg); Herr Schmitt (Niedersachsen); Herr Dr. Groeger, Frau Dr. Matzutt, Herr Dr. Kohlscheen (Nordrhein-Westfalen); Herr Dr. Griesbach, Herr Dr. Zeise, Herr Dr. Neupert (Bayern). Am 8. Febr. 1962 wurde dann die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung in München in das Vereinsregister eingetragen.

XXII. Wissenschaftliche Jahrestagung 1987

Auch die diesjährige Wissenschaftliche Jahrestagung, die in Hamburg stattfindet, steht im Zeichen des 25jährigen Bestehens der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung. Ihr Thema lau-

tet: *Erziehung – Familie – Beratung. 25 Jahre Bundeskonferenz für Erziehungsberatung*. Die Tagung wird veranstaltet in der Zeit vom 08. bis 10. Oktober 1987. Die Übersicht über das Programm gibt den derzeitigen Stand der Planung wieder; die Themen der Vorträge sind Arbeitstitel.

Donnerstag, den 08. 10. 1987

09.00 Uhr Festveranstaltung

Begrüßungsrede der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung, Frau Feldmann-Bange
Festansprache der Bundesministerin für Jugend, Familie, Frauen und Gesundheit, Prof. Süßmuth (angefragt)
Grußwort des Senats der Freien und Hansestadt Hamburg

11.15 Uhr Pause

11.30 Uhr Prof. Dr. Hans Thiersch: „Von der geheimen Moral der Berater“

12.30 Uhr Mittagspause

15.00 Uhr Prof. Dr. Dieter Claessens: „Gesellschaftliche Veränderungen nach 1945“

16.00 Uhr Prof. Dr. Klaus Mollenhauer: „Aufgaben und Ziele der Erziehung heute“

Freitag, den 09. 10. 1987

09.00 Uhr Prof. Dr. Ulrich Oevermann: „Die Situation der modernen Familie“

10.00 Uhr Dr. Alex Holder: „Störungen in der kindlichen Sozialisation“

11.00 Uhr Pause

11.30 Uhr Eva Rühmkorf, Staatsrätin: „Allein erziehen – doppelte Verantwortung tragen“

12.30 Uhr Mittagspause

14.30 Uhr –Arbeitsgruppen:

17.30 Uhr Kinderbücher / Spielzeug / Familienspiele / Spiele ohne Sieger / Marionetten / Kindertheater / Kinderprogramm Fernsehen / Familienprogramm Fernsehen / Kinderprogramm Hörfunk / Spielplätze / Computer- und Videospiele / Märchen / Moderne Familien / Störungen in der Sozialisation / Alleinerziehende

Samstag, den 10. 10. 1987

09.00 Uhr Parallelveranstaltung

Forum I: Seelische Gesundheit von Kindern

Forum II: Öffnung der Beratung: Gemeindepsychologische Modelle

Forum III: Das Team der Erziehungsberatung und seine Fachrichtungen

11.00 Uhr Pause

11.30 Uhr Dr. Thea Bauriedl: „Beratungsprozeß und politisches Engagement“

12.30 Uhr Schluß der Tagung

Programm der Zentralen Weiterbildung der BKfE 1987

Es sind noch Kursplätze frei und Anmeldungen möglich zu

Kurs-Nr.	Kursthema	Termin	Referent/en
09	Arbeit mit Träumen und Imagination	11.05.-15.05.	Klose-Baumann
11	Märchenseminar	28.05.-01.06.	Lutz
14	Entspannungstechniken (1)	04.06.-07.06.	Vaitl
17	Klientenzentr. Gruppenarbeit	14.09.-18.09.	Spittler
18	Empirische Kinderpsychotherapie (2)	21.09.-25.09.	Schmidtchen
20	Grenzfälle der Beratung	28.09.-02.10.	Zauner
24	Grundlagen der Kommunikation und ihre Auswirkungen auf den therapeutischen Prozeß	14.10.-18.10.	Cöllen
26	Multimediales Spiel mit Kindern	26.10.-30.10.	Hollmann/ Weidekamp
28	Einführung in die klinische Hypnose	04.11.-07.11.	Kossak
30	Alleinerziehende und ihre familiäre Situation	09.11.-13.11.	Brüggen
31	Sexueller Mißbrauch von Frauen	09.11.-11.11.	Steinhage
32	Transaktionsanalyse (Fortsetzung)	10.11.-20.11.	Frazier
33	Weiterbildungskurs für Sekretärinnen in EB-Stellen (Fortsetzung)	16.11.-20.11.	Krenz/Rönnau
35	Psychosomatik	23.11.-26.11.	Vaitl
37	Psychodrama mit Familien	11.12.-13.12.	Schönke u. a.
Nur noch wenige Plätze sind frei in den Kursen			
19	Das Konzept der frühen Störungen ...	24.09.-26.09.	Feindt-Lange
21	Körperausdruck und Persönlichkeit	28.09.-02.10.	Dietz/Steckel
Zusätzlich eingerichtete Kurse:			
43	Arbeit mit Herkunftsfamilien (2) (Fortsetzung)	11.05.-15.05.	Heck
44	Katathymes Bilderleben (2) (Fortsetzung)	07.09.-10.09.	Seithe
45	Neurolinguistisches Programmieren (3)	13.11.-16.11.	Mrochen

Programmanforderung und Anmeldung richten Sie bitte an die Adresse der Geschäftsstelle der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e. V., Zentrale Weiterbildung, Amalienstr. 6, 8510 Fürth; Telefon (0911) 77 89 11 oder 77 89 12

Welcher Test für welches Alter?

Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter

B. Rennen-Allhoff, Düsseldorf; P. Allhoff, Leverkusen

Unter Mitarbeit von E. Hany und U. Schmidt-Denter
1987. 19 Abbildungen, 22 Tabellen. Etwa 415 Seiten.
Broschiert DM 64,-. ISBN 3-540-15445-0

Ein Handbuch speziell über Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter hat es bisher nicht gegeben. Ganz bewußt haben sich die Autoren darauf konzentriert, nur solche Tests aufzunehmen

- die sich mit der Entwicklung des Verhaltens befassen,
- bei denen die Diagnose des Entwicklungsstandes im Vordergrund steht,
- die ohne allzu großen Aufwand zugänglich sind.

Die Tests sind in sechs große Gruppen unterteilt: allgemeine Entwicklungstests sowie spezielle Tests zur Entwicklung von Motorik, Wahrnehmung, Sprache, kognitivem und sozial-emotionalem Bereich. Die Testdarstellungen folgen einer einheitlichen Gliederung: Vorangestellt ist jeweils eine stichwortartige Übersicht mit Angaben zu Autor, Erscheinungsjahr, Material, Zweck, Altersbereich, Normen und Zeitbedarf. Es folgen Abschnitte zum Konzept, den Aufgaben, der Durchführung, Auswertung und Interpretation. Unter dem Stichwort Normierung wird dann über Eichstichproben, Aufgabenanalysen, Gruppenunterschiede u.ä. berichtet; Abschnitte zur Reliabilität und Validität schließen die Darstellung ab.

Dieses Entwicklungstest-Handbuch wendet sich an Praktiker und Forscher, die mit der Entwicklung in den ersten Lebensjahren befaßt sind und vor der Aufgabe stehen, für bestimmte Fragestellungen jeweils das unter gegebenen zeitlichen, räumlichen und personellen Bedingungen am besten geeignete diagnostische Instrument auszuwählen.

Springer-Verlag

Berlin Heidelberg New York
London Paris Tokyo

Heidelberger Platz 3, D-1000 Berlin 33
175 Fifth Ave., New York, NY 10010, USA
28, Lurke Street, Bedford MK40 3HU, England
26 rue des Carmes, F-75005 Paris
37-3, Hongo 3-chome, Bunkyo-ku, Tokyo 113, Japan

Springer



3739/4/1a