

## **Johann Zauner 60 Jahre**

*Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie* 30 (1981) 5, S. 153-154

urn:nbn:de:bsz-psydok-28525

Erstveröffentlichung bei:

**Vandenhoeck & Ruprecht** WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

### **Nutzungsbedingungen**

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

### **Kontakt:**

#### **PsyDok**

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek  
Universität des Saarlandes,  
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: [psydok@sulb.uni-saarland.de](mailto:psydok@sulb.uni-saarland.de)  
Internet: [psydok.sulb.uni-saarland.de/](http://psydok.sulb.uni-saarland.de/)

## INHALT

Nachruf Prof. Dr. med. Hubert Harbauer (Obituary Prof. Dr. med. Hubert Harbauer) .....	1
Johann Zauner 60 Jahre (Johann Zauner 60 Years) ..	153
Rudolf Adam 60 Jahre (Rudolf Adam 60 Years) .....	265

### Aus Praxis und Forschung

G. Baethge: Kindertherapie oder Familientherapie? (Child Therapy or Family Therapy?) .....	159
F. Baumgärtel: Die Rolle projektiver Verfahren in der therapieorientierten Diagnostik (The Function of Projective Methods in Therapy-centered Diagnostics) ..	77
E. H. Bottenberg: Persönlichkeitspsychologische Analyse der „Vorstellung vom eigenen Helfen“ (VEH) (Personality-psychological Analysis of the "Idea of own Helping" (VEH) .....	124
E. H. Bottenberg: Prosoziales Verhalten bei Kindern: „Vorstellung vom eigenen Helfen“ (VEH), Persönlichkeitskontext und Dimensionen des elterlichen Erziehungsstiles (Prosocial Behavior in Children: "Idea of own Helping" (VEH), Personality Context, and Dimensions of Parental Child-rearing Style) .....	137
M. B. Buchholz: Psychoanalyse — Familientherapie — Systemtheorie: Kritische Bemerkungen zur These vom Paradigmawechsel (Psychoanalysis—Family Therapy—System Theory: Critical Remarks upon the Theory Concerning a Change of Paradigm) .....	48
G. Deegener, Ch. Jacoby u. M. Kläser: Tod des Vaters und seine Bedeutung für die weitere Entwicklung des Kindes: eine retrospektive Studie (Death of the Father and its Importance for the Psychosocial Development of the Children) .....	205
M. Fuchs: Beziehungsstörungen und Funktionelle Entspannungstherapie (Disturbed Personal Relations and Functional Relation Therapy) .....	243
U. Gerhardt: Familientherapie — Theoretische Konzeptionen und praktische Wirklichkeit — Ergebnisse einer Umfrage (Family Therapy in Theory and Practice) ..	274
P. Hälgi: Symbolik und Verlauf in der Therapie eines dreizehnjährigen Stotterers mit dem katathymen Bilderleben (Symbolism and Process in a Short Term Therapy of a Male Juvenile Stutterer using the Day Dream Technique of Guided Affective Imagery (GAI)) ....	236
H. Kury u. Th. Deutschbein: Zur Erfassung gesprächstherapeutischer Prozessvariablen anhand von Bandaufzeichnungen (Collecting Data by Tape Recordings on Process Variables in Clientcentered Psychotherapy) ..	2
J. Leistikow: Ein Wechselwirkungsmodell zur Ableitung von Therapieentscheidungen aus diagnostischen Informationen (A Model of Reciprocal Action for Arriving at Therapeutic Decisions on the Basis of Information Obtained in Diagnostics) .....	118
G. Lischke-Naumann, A. Lorenz-Weiss u. B. Sandock: Das autogene Training in der therapeutischen Kindergruppe (Autogenous Training in Group Psychotherapy with Children) .....	109
E. Löschenkohl u. G. Erlacher: Kinder an chirurgischen Stationen: Überprüfung eines kognitiv orientierten Interventionsprogrammes zur Reduktion von Verhaltensstörungen (Children in a Surgical Ward: A Cognitive Intervention Program for Reducing Behavioral Disorders) .....	81
B. Mangold u. W. Obendorf: Bedeutung der familiären Beziehungsdynamik in der Förderungsarbeit und Therapie mit behinderten Kindern (The Significance of the Dynamics of Family Relationships in Regard to Management of Retarded Children) .....	12

F. Mattejat: Schulphobie: Klinik und Therapie (School Phobia: Clinical and Therapeutic Aspects) .....	292
U. Rauchfleisch: Alters- und geschlechtsspezifische Veränderungen der Frustrationsreaktion bei Kindern und Jugendlichen (Age-and Sex-related Changes in the Reaction to Frustration in Children and Adolescents) ..	55
Ch. Reimer u. G. Burzig: Zur Psychoanalytischen Psychologie der Latenzzeit (Some Considerations upon Psychoanalytic Psychology of the Latency Period) ..	33
V. Riegels: Zur Interferenzneigung bei Kindern mit minimaler zerebraler Dysfunktion (MZD) (Interference Tendencies in Children with Minimum Cerebral Dysfunction (MCD)) .....	210
M. Rösler: Befunde beim neurotischen Mutismus der Kinder — Eine Untersuchung an 32 mutistischen Kindern (An Investigation of Neurotic Mutism in Children—Report on a Study of 32 Subjects) .....	187
J. Rogner u. H. Hoffelner: Differentielle Effekte einer mehrdimensionalen Sprachheilbehandlung (Differentiated Effects of a Multi-dimensional Speech Therapy) ..	195
U. Seidel: Psychodrama und Körperarbeit (Psychodrama and Bodywork) .....	154
G. H. Seidler: Psycho-soziale Aspekte des Umgangs mit der Diagnose und der intra-familiären Coping-Mechanismen bei Spina bifida- und Hydrocephaluskindern (Psycho-social Aspects of Coping with Diagnosis and of Related Family Dynamics in Families Having Children Afflicted with spina bifida and Hydrocephalus) .....	39
R. Schleiffer: Zur Psychodynamik des Gilles de la Tourette-Syndroms (Psychodynamic Considerations in Gilles de la Tourette's Syndrome) .....	199
H.-Ch. Steinhausen u. D. Göbel: Die Symptomatik in einer kinder- und jugendpsychiatrischen Population: I. Erhebungsmethode und Prävalenzraten (Symptoms in a Child and Adolescent Psychiatric Population: 1. Methodology and Prevalence) .....	231
A. Stieber-Schmidt: Zur Arbeit im „Realitätsraum“ einer Jugendlichen-Station in einer psychotherapeutischen Klinik (Observations on Adolescent Clinical Psychotherapy) .....	247
W. Vollmoeller: Zur Problematik von Entwicklungskrisen im Jugendalter (On Problems of the Concept of Juvenile Crisis) .....	286
H. R. Wohnlich: Die psychosomatisch-psychotherapeutische Abteilung der Universitäts-Kinderklinik Zürich: Krankengut, Organisation und therapeutisches Konzept (Psychosomatic-psychotherapeutic Ward of the Children's Hospital Zürich: Patients, Organisation, Therapeutic Concept) .....	266

### Pädagogik, Jugendpflege, Fürsorge

H. Budde u. H. Rau: Unterbringung von verhaltensauffälligen Kindern in Pflegefamilien — Erfahrungen bei der Auswahl und Differenzierung im Rahmen eines Pflegeelternprojektes (Selection and Differentiation of Foster Families for Behaviorally Disturbed Children) .....	165
G. Deegener: Ergebnisse mit dem Preschool Embedded Figures Test bei fünfjährigen deutschen Kindergartenkindern (Results with the Preschool Embedded Figures Test on Five-Year-Old Children) .....	144
G. Glissen u. K.-J. Kluge: Berufliche Unterstützung und Förderung von Pädagogen in einem Heim für verhaltensauffällige Schüler (Occupational Assistance and Promotion of the Pedagogic Staff in a Home for Behaviorally Disturbed School Children) .....	174

K.-J. Kluge u. B. Strassburg: Wollen Jugendliche durch Alkoholkonsum Hemmungen ablegen, Kontakte knüpfen bzw. ihre Probleme ertränken? (Alcohol Abuse in Adolescents—A Means of Discarding Inhibitions, of Establishing Contacts, or of Drowning One's Problems) .....	24	zieherinnen (The Problem of Social Desirability in a Survey of Motives for Choosing the Profession Aspired to with Trainees at Training Colleges for Welfare Workers) .....	214
K.-J. Kluge: Statt Strafen logische Konsequenzen (Logic Consequences Instead of Punishment) .....	95	<b>Tagungsberichte</b>	
F. Mattejat u. J. Jungmann: Einübung sozialer Kompetenz (A Group Therapy Program for Developing and Exercising Competent Social Behaviour) .....	62	H. Remschmidt: Bericht über die 17. Wissenschaftliche Tagung der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie in München vom 25.-27.5.1981 (Report of the 17th Scientific Meeting of the German Association for Child and Adolescent Psychiatry in Munich, May 25-27, 1981) .....	223
L. Merckens: Motivationspsychologische Erwägungen bei der Planung und Durchführung des Unterrichts in der Körperbehindertenschule (Psychological Considerations on Motivation for the Planning and Realization of Teaching in Schools for the Physically Handicapped) .....	305	G. Wolff u. J. Brix: Bericht über eine Arbeitstagung zum Thema „Psychosoziale Betreuung onkologisch erkrankter Kinder und ihrer Familien“ in Heidelberg vom 3.10.-5.10.1980 (Report on a Workshop on: "Psychosocial Care for Children as Tumor Patients and for Their Families", Heidelberg October 3-5, 1980) .....	100
I. Milz: Die Bedeutung der Montessori-Pädagogik für die Behandlung von Kindern mit Teilleistungsschwächen (The Significance of the Montessori Teaching Method in the Treatment of Children with Partial Performance Disorders) .....	298	<b>Kurzmitteilung</b>	
F. Petermann: Eltern- und Erziehertraining für den Umgang mit aggressiven Kindern (Parents and Educator Training with Regard to Aggressive Child's Behavior) .....	217	A. R. Bodenheimer: Vom Unberuf des Psychiaters (Psychiatrist—the Non-Profession) .....	103
J. Peters: Systematische Förderung von Selbstsicherheit und Selbstbehauptung bei Heimkindern (Training of Self-reliance and Assertiveness with Orphanage-children) .....	182	<b>Literaturberichte: Buchbesprechungen (Bookreviews)</b>	
R. Rameckers u. W. Wertenbroch: Prophylaxe von Verhaltensauffälligkeiten als Aufgabe von Kindergärten (The Prevention of Inadequate Behaviour in Kindergarten) .....	70	Affemann, Rudolf: Woran können wir uns halten? — Kompaß durch die Konfliktfelder unserer Zeit — Erfahrungen eines Psychotherapeuten .....	226
J. R. Schultheis: Verhaltensprobleme im Berufsschulalter unter dem Aspekt der Realitätstherapie (The Significance of Reality Therapy in Regard to Behavior Problems of Adolescents Receiving Vocational Education) .....	256	Antoch, Robert F.: Von der Kommunikation zur Kooperation. Studien zur individualpsychologischen Theorie und Praxis .....	227
J. Wienhues: Der Einfluß von Schulunterricht auf die Konzentrationsfähigkeit von Kindern im Krankenhaus (Hospitalization from the Point of View of Children in Secondary School Results from a Questionnaire) .....	18	Hau, Theodor, R.: Psychoanalytische Perspektiven der Persönlichkeit .....	107
J. Wienhues: Schulunterricht im Krankenhaus als Kompensations- und Rehabilitationsfaktor (Schoolteaching in the Hospital - a Factor of Compensation and Rehabilitation) .....	91	Halsey, A. D. (Hrsg.): Vererbung und Umwelt .....	105
H. Zern: Zum Problem „Sozialer Erwünschtheit“ bei der Erfassung von Berufswahlmotiven angehender Er-		Hellwig, Heilwig: Zur psychoanalytischen Behandlung von schwergestörten Neurosekranken .....	107
		Hommes, Ulrich (Hrsg.): Es liegt an uns — Gespräche auf der Suche nach Sinn .....	227
		Kellmer Pringle, Mia: Eine bessere Zukunft für Kinder .....	105
		Kuhmerker, Lisa, Mentkowski, Marcia u. Erickson, Lois (eds): Zur Evaluation der Wertentwicklung .	106
		Schmidt, Hans Dieter, Richter, Evelyn: Entwicklungswunder Mensch .....	227
		<b>Mitteilungen (Announcements)</b> 76, 108, 150, 186, 228, 262, 313	

# Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie

Zeitschrift für analytische Kinder- und Jugendpsychologie, Psychotherapie, Psychagogik und Familientherapie in Praxis und Forschung

30. Jahrgang

Göttingen, Juli 1981

Heft 5

## Johann Zauner 60 Jahre

*Der Geburtstag liegt schon etwas zurück. In der Zwischenzeit sind bereits einige Arbeiten, die bei diesem Anlaß entstanden sind, in dieser Zeitschrift erschienen. Wir freuen uns, daß wir jetzt zu Ehren des Kollegen und Freundes, der seit vielen Jahren Mitglied des Beirates unserer Zeitschrift für Psychosomatische Medizin und Psychoanalyse ist, diese Würdigung veröffentlichen können.*

*Die Schriftleitung*

Johann Zauner wurde am 1. Dez. 1919 in Linz an der Donau in Österreich geboren. Er studierte von 1939 bis 1944 Medizin in Leipzig und Berlin, nach dem Staatsexamen war er in Königslutter tätig, wo er sich vor allem der Inneren Medizin und der Psychiatrie widmete. Als Facharzt für Innere Medizin praktizierte er zunächst in Hahn bei Oldenburg, wo er von 1952 bis 1956 leitender Arzt in der inneren Abteilung des dortigen Krankenhauses war. 1956 wechselte er über nach Tiefenbrunn, wo er gleichzeitig seine Ausbildung als Psychoanalytiker absolvierte. 1965 wurde er zum stellvertretenden Direktor der psychotherapeutischen Klinik in Tiefenbrunn ernannt. Seit 1971 ist er Leiter des Departments für Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie von Tiefenbrunn.

Hinter diesen kurzen Lebensdaten verbirgt sich ein reiches privates und berufliches Leben, das in unserer Würdigung nur gestreift werden kann. Hier sei nur darauf hingewiesen, daß er nicht nur ein Berufsleben hat, sondern auch ein sehr intensives Familienleben lebt, in dem österreichische und schlesische Elemente eine interessante Mischung erfahren. Es ist anzunehmen, daß auch seine drei Kinder von dieser Familiendynamik Zeugnis abzulegen wissen.

Als Psychoanalytiker hat Johann Zauner eine lange Reihe von wissenschaftlichen Arbeiten vorgelegt, die im Laufe von über 30 Jahren entstanden sind. Schriftlich nicht dokumentiert, aber von einer ganzen Reihe von Schülern rezipiert, sind seine klinischen und didaktischen Erfahrungen als Kliniker und Lehranalytiker und Lehrer am Psychoanalytischen Institut in Göttingen. Seine Arbeitsgebiete waren im wesentlichen auf drei Bereiche bezogen: die psychosomatische Medizin, die stationäre Psychotherapie und die Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie. Im Bereich der Psychosomatik hat er wichtige Arbeiten vorgelegt über die Frage psychosomatischer Korrelationen, die Störung von Herzfunktionen sowie der Sexualfunktionen, über den Zusammenhang von Organstörungen und zwangsneurotischen Syndromen, von Anfallsleiden und Perversionen.

Als immer bedeutsamer werdendem Arbeitsgebiet hat er sich in den letzten 15 Jahren vor allem der Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie zugewandt. Ohne seine Beiträge ist die Entwicklung vor allem der stationären Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen in der Bundesrepublik gar nicht mehr zu denken. Einige thematische Schwerpunkte haben sich hierbei herausgebildet:

Der größte Bereich umfaßt die Probleme der stationären Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen, wobei Fragen des therapeutischen Gesamtrahmens, des Arbeitsbündnisses mit schwergestörten Jugendlichen, Gruppentherapie und Gruppenarbeit in Klinik und Heim, das Verhältnis von analytischer Psychotherapie und sozialen Lernprozessen im stationären Setting, wie auch Fragen der komplizierten Kooperation von verschiedenen Personengruppen in der analytischen Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie einschließlich der notwendigen teamzentrierten Fortbildung und der Bestimmung der Rolle der Sozialtherapie in der psychoanalytischen Gesamtbehandlung bearbeitet worden sind. Einen breiten Raum nimmt ebenfalls die theoretische und klinische Durchdringung der Phase der Adoleszenz und ihrer spezifischen therapeutischen Problematik ein: Hierzu sind von ihm gewichtige Arbeiten zur Psychodynamik und Psychotherapie der Adoleszenz, psychosomatische Aspekte in der Adoleszenz sowie der besonderen Konflikte bei der Ablösung in der Adoleszenzphase vorgelegt worden.

Auf eine Arbeit in den letzten Jahren sei besonders hingewiesen. Johann Zauner hat sie „Abschied von der Jugend“ genannt, wobei er interessante Überlegungen anstellt zum Verhältnis von Entwicklung, Reifung und Altern in den Beziehungen der verschiedenen Generationen in ihren unterschiedlichen Lebenszyklen. Hierbei macht er darauf aufmerksam, daß das modische Gerede von der Midlife-crisis insofern verfehlt ist, als es nicht nur in der Lebensmitte, sondern in den verschiedenen Lebensphasen um die Erfahrung von Brüchen und Krisen geht, wobei sicherlich die Adoleszenz eine der gravierendsten Krisenzeiten ist. Es

handelt sich jeweils um die Verarbeitung von Trennungserlebnissen, sowie die durch sie erworbene Fähigkeit zur Trauerarbeit, und die Mobilisierung innerer Ressourcen, so daß ein Zuwachs von Eigenständigkeit und Unabhängigkeit erworben werden kann, auch im Prozeß des Alterns.

„Der Verlust der symbiotischen, sichernden Beziehung der ersten Lebensjahre, der Verlust der Kindheit in der Adoleszenz und der Verlust der Jugend in den mittleren Jahren sowie der drohende Verlust des Lebens im Alter lassen diesen individuellen, wiederkehrenden Grundakkord in jeweils altersspezifischen Varianten anklingen. Der Abschied von der Jugend wird erst dann zum Krisenpunkt, wenn die früheren Erfahrungen mit Abschied und Trennung zu Angst, Desorientierung, Verleugnung und Verdrängung, zu phobischem Rückzug oder zur Flucht nach vorne führten.“

Gelingt es aber, die Trennung und die Verluste zu verarbeiten und daraus zu weiterer Unabhängigkeit fortzuschreiten, neue Glückserlebnisse zu erschließen, so ist es möglich, innere und äußere Kräfte des Wandels so zu bearbeiten, daß sie auch Chancen zu größeren Freiheitsgraden enthalten.

Der 60. Geburtstag von *Johann Zauner* ist gleichermaßen ein Beleg für diese Aussage: Er ist zum ‚elder statesman‘ in unserer Profession geworden; wir alle wissen, daß wir von ihm auch in den nächsten Jahren noch wichtige Arbeiten zu erwarten haben.

Wir hoffen, daß er uns weiterhin als Lehrer, Berater, Supervisor und Freund zur Verfügung steht.

*Hannes Friedrich*