

Benvolgudes professores de matemàtiques,
tinc el plaer d'informar-vos que els nens de segon de primària hauran de fer una curta prova de matemàtiques en dos dies diferents com a part d'un estudi científic en el qual l'escola col·labora amb la Universitat Pompeu Fabra. El principal objectiu de la investigació és aprofundir en els processos d'aprenentatge de la representació numèrica.

La prova consta de tres tests de 6 minuts de durada cada un d'ells:

- Test de sumes
- Test de restes
- Test d'operadors matemàtics.

Per tal garantir el bon funcionament de les proves, aquí es detallen una sèrie de senzilles instruccions:

- 1) Els tests consten de més equacions matemàtiques de les que es poden resoldre en sis minuts. Si us plau, indiqueu als nens que cal que responguin les màximes preguntes possibles però que no quedin preocupats per no poder acabar-los. El joc consisteix a fer el màxim nombre de respostes correctes.
- 2) Per tal que les dades no quedin distorsionades, és molt important la vostra vigilància per a què cap nen "es deixi influenciar" per les respostes del company del costat, independentment del fet que tinguin o no el mateix test.
- 3) Cada un dels tres tests és un fullet de varies pàgines. A la primera d'elles s'indica el nom del test (sumes, restes, operadors matemàtics) i hi ha un espai per a què els nens apuntin la seva classe i el seu nom. No han de girar pàgina fins que tots els nens estiguin preparats i el temps comenci a comptar.
- 4) És important ser precís en el temps, sis minuts per test. Si us plau, es recomana utilitzar un temporitzador per a tal fi. Un cop transcorreguts els sis minuts, cada nen haurà de deixar d'escriure, tancar el fullet i entregar-lo en ser recollit. Llavors ha de començar el següent test amb el mateix procediment.
- 5) Els nens, començant pel principi, podran anar saltant les equacions que vulguin si les troben complicades. El repte és quantes més equacions correctes, millor; és igual quines siguin.
- 6) En el tercer test, el dels operadors matemàtics, els nens han d'esbrinar el símbol matemàtic que correspon a l'equació de manera que aquesta sigui correcta: + , - , ×. A la primera pàgina del test s'indica en què consisteix l'activitat, tot i això s'ha d'explicar verbalment als nens abans que comencin aquest test.
- 7) En resum, primer cal explicar les instruccions als nens, després es reparteix el test de sumes, els nens hi escriuen el nom i quan tots estan a punt se'ls indica que ja poden passar pàgina i començar, moment en el qual s'ha de posar en marxa el temporitzador de 6 minuts. Un cop passats els sis minuts, els nens han

de deixar de respondre, tancar i entregar el fullet. A continuació es procedirà de la mateixa manera però amb el test de restes, i finalment amb el test d'operadors matemàtics.

8) Les instruccions als nens són:

- a) Quan us entregui el test, escriviu el nom de la vostra classe i el vostre nom i no passeu pàgina per començar el test fins que us avisi.
- b) Treballeu de pressa i bé, el repte és fer el màxim nombre de respostes correctes.
- c) No us donarà temps d'acabar cap test perquè només tindreu sis minuts per cada un. Quan el temps s'acabi, deixeu el bolígraf allà on sigui que hàgiu arribat, tanqueu el fullet i entregueu-lo;
- d) Començant pel principi, podeu saltar equacions si veieu que alguna us costa massa;
- e) Cadascú pendent només del seu test doncs mirar al company és perdre temps.

Si us plau, no dubteu en preguntar qualsevol dubte que pugueu tenir.
Moltes gràcies per la vostra col·laboració,

Núria Ferrés Forga,
nuria.ferres@upf.edu
Investigadora de la Universitat Pompeu Fabra