

Hedwig Wallis zum 65. Geburtstag

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 35 (1986) 4, S. 150

urn:nbn:de:bsz-psydok-31644

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Aus Praxis und Forschung

<p><i>Bartoszyk, J., Nickel, H.</i>: Teilnahme von Vätern an Säuglingspflegekursen und ihr Betreuungsverhalten in den ersten Lebenswochen des Kindes (Father's Participation in Infant Caretaking Courses and Paternal Caretaking Behavior in the First Weeks of Life)</p> <p><i>Bauers, B., Reich, G., Adam, D.</i>: Scheidungsfamilien: Die Situation der Kinder und die familientherapeutische Behandlung (The Situation of the Children and the Family Therapy in Families of Divorce)</p> <p><i>Biermann, G., Kos-Robes, M.</i>: Die Zeichentest-Batterie (The Drawing Test Battery)</p> <p><i>Boehnke, K.</i>: Probleme der Intelligenzmessung bei Kindern mit dem HAWIK-R (Problems of the Measurement of Intelligence in Children by Means of the HAWIK-R)</p> <p><i>Dittmann, R. W., Kröning-Hammer, A.</i>: Interkulturelle Konflikte bei 10-18jährigen Mädchen türkischer Herkunft (Intercultural Conflicts in 10 to 18 Years Old Girls of Turkish Origin)</p> <p><i>Fischer, G.</i>: Die Beziehung des Kindes zur gegenständlichen und personalen Welt (The Child's Object-Directed and Interpersonal Relations)</p> <p><i>Göres, H. G., Göting, S.</i>: Überleitung einer Therapiegruppe mit Jugendlichen in eine Selbsthilfegruppe (Transfer of a Therapy-group for Adolescents into a Self-help-group)</p> <p><i>Gruen, A., Prekop, J.</i>: Das Festhalten und die Problematik der Bindung im Autismus: Theoretische Betrachtungen (Holding and Attachment in Autism: Theoretical Considerations)</p> <p><i>Gutezeit, G., Marake, J., Wagner, J.</i>: Zum Einfluß des Körperidealbildes auf die Selbsteinschätzung des realen Körperbildes im Kindes- und Jugendalter (The Influence of Ideal Body Images on the Assessment of Real Body Image in Children and Juveniles)</p> <p><i>Hartmann, H.</i>: Aufmerksamkeits-Interaktions-Therapie mit psychotischen Kindern (Attention-Interaction-Therapy with Psychotic Children)</p> <p><i>Hobrucker, B.</i>: Eine Verlaufsanalyse heilpädagogischer Probleme in kinderpsychiatrischen Langzeitbehandlungen (A Process Analysis of Problems in Special Education during Residential Child Psychiatric Treatment)</p> <p><i>Klosinski, G.</i>: Die Bedeutung des Vaters für die Entwicklung delinquenten Verhaltens (The Significance of the Father for the Development of delinquent Behavior)</p> <p><i>Knölker, U.</i>: Psychotherapie bei Colitis ulcerosa in der Adoleszenz (About Psychotherapy of Colitis ulcerosa in Adolescence)</p> <p><i>Krampen, G.</i>: Zur Verarbeitung schlechter Noten bei Schülern (Stress and Coping with Grades in Schols)</p> <p><i>Ossowsky, G.</i>: Zur Anorexia nervosa im Kindes- und Jugendalter - Behandlungsplan und Katamnese (In Addition to Anorexia Nervosa in Early Adolescence - Treatment and Catamnestic Investigation)</p>	<p><i>Reich, G., Bauers, B., Adam, D.</i>: Zur Familiendynamik von Scheidungen: Eine Untersuchung im mehrgenerationalen Kontext (The Family Dynamics of Divorce: an Investigation in the Multigenerational Context)</p> <p><i>Rossel, E., Steffens, W., König, R.</i>: Entwickeln adipöse Kinder eine geringere Leistungsmotivation? (Do Obese Children Develop a Low Need for Achievement?)</p> <p><i>Sarimski, K.</i>: Untersuchungen zur Entwicklung der sensorimotorischen Intelligenz bei gesunden und behinderten Kindern (Studies of Sensorimotor Development in Normal and Retarded Children)</p> <p><i>Schechter, D. E.</i>: Bemerkungen zur Entwicklung der Kreativität (Notes on the Development of Creativity)</p> <p><i>Schütze, Y.</i>: Der Verlauf der Geschwisterbeziehung während der ersten beiden Jahre (The Course of Sibling Relationship During the First Two Years)</p> <p><i>Streeck-Fischer, A.</i>: „Rahmensetzende“ und „bündnisbildende“ therapeutische Funktionen in der klinischen Psychotherapie von Kindern und Jugendlichen („Guiding“ and „Alliance Forming“ Therapeutic Functions in Clinical Psychotherapy with Children and Adolescents)</p> <p><i>Süssenbacher, G.</i>: Hilfreicher Dialog als strukturelles Problem: Zur Übereinstimmung von Methaper und Affekt - Erörterung am Beispiel einer Märchen-Kurztherapie von Enkopresis (Helpful Dialogue as Structural Problems: About Correspondence of Metaphor with Affection - Discussion on the Illustration of a Fairy-Tale-Brief-Treatment of Encopresis)</p> <p><i>Wiese, J.</i>: Über die Angst in der Psychotherapie von Jugendlichen (Anxiety in the Psychotherapy of Adolescents)</p> <p><i>Wirsching, M.</i>: Krankheit und Familie - Zur Entwicklung einer beziehungs-dynamischen Sicht in der Psychosomatik (Illness and the Family - Towards a System's Perspective in Psychosomatic Medicine)</p>
	<p>42</p> <p>164</p> <p>16</p> <p>21</p> <p>130</p> <p>16</p> <p>21</p> <p>34</p> <p>170</p> <p>2</p> <p>177</p> <p>248</p> <p>207</p> <p>242</p> <p>82</p> <p>123</p> <p>8</p> <p>200</p> <p>56</p>
	<p>42</p> <p>164</p> <p>16</p> <p>21</p> <p>130</p> <p>16</p> <p>21</p> <p>50</p> <p>137</p> <p>87</p> <p>118</p>
	<p>Pädagogik und Jugendhilfe</p> <p><i>Bourgeon, M.</i>: Beratungsarbeit mit Familien von Verfolgten aus der NS-Zeit (Experiences in Counseling with Families of Victims of the Holocaust)</p> <p><i>Hartmann, K.</i>: Das Problem der Intervention in der Rehabilitation (The Problem of Intervention in Rehabilitation)</p> <p><i>Hoffmeyer, O., Hils, J.</i>: Offene Spielgruppe in der Jugendpsychiatrie (Open Playgroups in Adolescent Psychiatry)</p> <p><i>Hubbertz, K. P.</i>: Prävention in ländlichen Erziehungsberatungsstellen (Prevention in Rural Welfarecentres for Familycounseling)</p> <p><i>Hüffner, U., Mayr, T.</i>: Integrative Körpertherapie - eine Integrationshilfe bei der gemeinsamen Förderung behinderter und nichtbehinderter Kinder im Kindergarten? (Integrative Body Therapy - Can it Support Integration in Joint Furthering of Handicapped and Non-Handicapped Children in Kindergarten?)</p>
	<p>222</p> <p>146</p> <p>261</p> <p>96</p> <p>184</p>

Familientherapie

- Austermann, W., Reinhard, H. G.:* Ein Fürsorgegutachten als systematisch-familientherapeutische Intervention (An Expert in Child Welfare as a Systemic-Family Therapeutic Intervention) 302
- Buchholz, M. B.:* Schachspieler, Gast vom fremden Stern, Kapitän auf dem großen Fluß, Freud und Bateson – Zur Kontroverse zwischen Psychoanalyse und Systemtheorie (Chessplayer, Guest from a distant Star, the Great River's Captain, Freud and Bateson – A Contribution to the Controversy between Psychoanalysis and Systemic Theory) 274
- Heekerens, H. P.:* Zehn Jahre Familientherapie in Erziehungsberatungsstellen – Entwicklung und Fehlentwicklung (Ten Years Family Therapy in Child Guidance) 294
- Müssig, R.:* Familientypologie – Ein holistisches Klassifikationsschema auf der Basis von Gestaltwahrnehmung, Humantheologie, Systemtheorie und Psychoanalyse (Family Typology – A Holistic Classification Scheme Based on Gestalt Conception, Human Ehtology, System Theory und Psychoanalytical Theory) 283
- Rückert-Emden-Jonasch, I. u. a.:* Familientherapeuten erleben ihre Herkunftsfamilie (Family Therapists Experience Their Families of Origin) 305

Tagungsberichte

- Bericht über den 11. Internationalen Kongreß der International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions 312

Ehrungen

- Hedwig Wallis zum 65. Geburtstag 150

Buchbesprechungen

- Armstrong, L.:* Kiss Daddy Good Night. Aussprache über Inzest 151
- Baumann, U. (Hrsg.):* Psychotherapie: Makro/Mikroperpektive 155
- Beland, H. u. a. (Hrsg.):* Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 16 27
- Belz, H., Muthmann, Ch.:* Trainingskurse mit Randgruppen 26
- Berger, E., Friedrich, H. M., Schuch, B.:* Verhaltensbeurteilung bei Kindern und Jugendlichen 104
- Bettelheim, B.:* So können sie nicht leben 25
- Biber, B.:* Early Education and Psychological Development 156
- Bleidick, U. (Hrsg.):* Theorie der Behindertenpädagogik 106
- Boczkowski, K.:* Geschlechtsanomalien des Menschen 266
- Bös, K., Mechling, H.:* Bilder-Angst-Test für Bewegungssituationen 106
- Brainerd, Ch. J., Pressley, M. (Hrsg.):* Basic Processes in Memory Development. Progress in Cognitive Development Research 111

- Brakhoff, J. (Hrsg.):* Eßstörungen – ambulante und stationäre Behandlung 108
- Brand, M.:* Erziehungsberatung im Spannungsfeld von Familie und Schule 157
- Brandstädter, J., Gräser, H. (Hrsg.):* Entwicklungsberatung unter dem Aspekt der Lebensspanne 192
- Briel, R., Mörsberger, H.:* Kinder brauchen Horte 75
- Bruder-Bezzel, A., Bruder, K. J.:* Jugend: Psychologie einer Kultur 153
- Brunner, E. J.:* Grundlagen der Familientherapie. Systematische Theorie und Methodologie 268
- Bundschuh, K.:* Dimensionen der Förderdiagnostik bei Kindern mit Lern-, Verhaltens- und Entwicklungsproblemen 231
- Burkhardt, H., Krech, R.:* Aggression und geistige Behinderung 76
- Dietrich, G.:* Erziehungsvorstellungen von Eltern 234
- Eberlein, G.:* Autogenes Training für Kinder 318
- Eggers, Ch. (Hrsg.):* Emotionalität und Motivation im Kindes- und Jugendalter 156
- Eichseder, W.:* Unkonzentriert – Hilfen für hyperaktive Kinder und ihre Eltern 73
- Eiser, Ch.:* The Psychology of Childhood Illness 318
- Fleischer-Peter, A., Scholz, U.:* Psychologie und Psychosomatik in der Kieferorthopädie 320
- Freinet, E.:* Erziehung ohne Zwang 25
- Frey, D., Irle, M. (Hrsg.):* Motivations- und Informationsverarbeitungstheorien 267
- Fromm, E.:* Psychoanalyse und Religion 155
- Fthenakis, W. E.:* Väter (Bd. I und II) 315
- Fuchs, M.:* Funktionelle Entspannung in der Kinderpsychotherapie 72
- Füssenich, I., Gläß, B.:* Dysgrammatismus 191
- Göppner, H. J.:* Hilfe durch Kommunikation in Erziehung, Therapie, Beratung 103
- Haubl, R., Peltzer, U.:* Veränderung und Sozialisation 158
- Heil, G.:* Erziehung zur Sinnfindungshaltung – eine Antwort der Lernbehindertepädagogik 26
- Hennig, C., Knödler, U.:* Problemschüler – Problemfamilien 232
- Jüttemann, G. (Hrsg.):* Die Geschichtlichkeit des Seelischen 319
- Krähenbühl, V. u. a.:* Stieffamilien. Struktur – Entwicklung – Therapie 267
- Kleine-Moritz, G.:* Der gegenwärtige Stand des Rechts-Links-Problems 265
- Klicpera, Ch.:* Leistungsprofile von Kindern mit spezifischen Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten 316
- Krech, D. u. a.:* Grundlagen der Psychologie (Bd. I-VIII) 104
- Langenmayr, A., Prümel, U.:* Analyse biographischer Daten von Multiple Sklerose-Kranken 92
- Liepman, D., Stiksrud, A. (Hrsg.):* Entwicklungsaufgaben und Bewältigungsprobleme in der Adoleszenz 234
- Marx, H.:* Aufmerksamkeitsverhalten und Leseschwierigkeiten 104
- Mehringner, A.:* Verlassene Kinder 73
- Meyer, W. U.:* Das Konzept der eigenen Begabung 28

<i>Morgan, S. R.</i> : Children in Crisis. A Team Approach in the Schools	71	<i>Schulte, F. J., Spranger, J.</i> (Hrsg.): Lehrbuch der Kinderheilkunde	317
<i>Musselwhite, C. R.</i> : Adaptive Play for special Needs Children	317	<i>Schwabe-Höllein, M.</i> : Hintergrundanalysen zur Kinderkriminalität	230
<i>Nickolai, W. u. a.</i> : Sozialpädagogik im Jugendstrafvollzug	229	<i>Shepherd, M.</i> (Hrsg.): Psychiater über Psychiatrie	319
<i>Nissen, G.</i> (Hrsg.): Psychiatrie des Pubertätsalters	108	<i>Solnit, A. J. u. a.</i> (Hrsg.): The Psychoanalytic Study of the Child (Vol. 39)	110
<i>Oswald, G., Müllensiefen, D.</i> : Psycho-soziale Familienberatung	190	<i>Spreen, O. u. a.</i> (Hrsg.): Human-Developmental Neuropsychology	27
<i>Páramo-Ortega, R.</i> : Das Unbehagen an der Kultur	109	<i>Stein, A., Stein, H.</i> : Kreativität. Psychoanalytische und philosophische Aspekte	233
<i>Perrez, M. u. a.</i> : Erziehungspsychologische Beratung und Intervention	229	<i>Textor, M. E.</i> : Integrative Familientherapie	317
<i>Petermann, F.</i> : Psychologie des Vertrauens	266	<i>Thommen, B.</i> : Alltagspsychologie von Lehrern über verhaltensauffällige Schüler	191
<i>Petermann, U.</i> : Kinder und Jugendliche besser verstehen	102	<i>Tobler, R., Grond, J.</i> (Hrsg.): Früherkennung und Früh-erziehung behinderter Kinder	103
<i>Quitmann, H.</i> : Humanistische Psychologie	108	<i>Wiedl, K. H.</i> (Hrsg.): Rehabilitationspsychologie: Grundlagen, Aufgabenfelder, Entwicklungsperspektiven	314
<i>Rahn, H.</i> : Talente finden – Talente fördern	74	<i>Wieghaus, B.</i> : Ich habe mich nicht gemalt, weil ich nicht zur Familie gehöre – eine Kindertherapie	193
<i>Remschmidt, H., Schmidt, M. H.</i> (Hrsg.): Kinder- und Jugendpsychiatrie in Klinik und Praxis (Bd. II)	235	<i>Ylvisaker, M.</i> (Hrsg.): Head Injury Rehabilitation: Children and Adolescents	110
<i>Remschmidt, H., Schmidt, M. H.</i> (Hrsg.): Kinder- und Jugendpsychiatrie in Klinik und Praxis (Bd. III)	268		
<i>Remschmidt, H., Schmidt, M. H.</i> (Hrsg.): Therapieevaluation in der Kinder- und Jugendpsychiatrie	320	Autoren der Hefte: 24, 64, 102, 150, 189, 228, 265, 314	
<i>Riedl, I.</i> : Tabu im Märchen	265	Diskussion/Leserbriefe: 24, 64	
<i>Rotthaus, W.</i> (Hrsg.): Psychotherapie mit Jugendlichen	232	Tagungskalender: 29, 77, 112, 159, 193, 236, 269, 321	
<i>Rudnick, M.</i> : Behinderte im Nationalsozialismus	235	Mitteilungen: 30, 78, 112, 160, 194, 237, 270, 322	
<i>Rudolf, G. A., Tölle, R.</i> (Hrsg.): Prävention in der Psychiatrie	111		
<i>Sedlmayr-Länger, E.</i> : Klassifikation von Klinischen Ängsten	105		
<i>Scherer, K. R. u. a.</i> : Die Streßreaktion – Physiologie und Verhalten	231		
<i>Schmidt, H. D., Schmeeweiß, B.</i> (Hrsg.): Schritt um Schritt. Die Entwicklung des Kindes bis ins 7. Lebensjahr	316		

Hedwig Wallis zum 65. Geburtstag

Liebe Hedwig Wallis!

Wenn ich mir meine Gratulation, die ich Ihnen zu Ihrem 60. Geburtstag geschrieben habe, noch einmal verinnerliche, dann bleibt mir das Gefühl, als hätte ich meine Aufgabe auf angemessene Weise gelöst: ich habe die Glückwünsche dieser Zeitschrift, der Deutschen Kinder- und Jugendpsychiatrie, und meine persönlichen gleichermaßen intensiv und herzlich zum Ausdruck gebracht und gleichzeitig versucht darzustellen, was wir alle in diesen gemeinsamen Jahren, die uns verbinden, von Ihnen empfangen durften. Ich habe mich bemüht, Ihren persönlichen Lebensentwurf auf dem Hintergrund unserer Zeit zu reflektieren und Ihre Person auch denjenigen Lesern unserer Zeitschrift lebendig zu machen, die Ihnen zu begegnen keine Gelegenheit hatten.

Sie haben sich – wie wir alle – den Kindern und Jugendlichen in Ihrem beruflichen Alltag zugewandt, aber – anders als die Mehrzahl von uns – Ihr klinisches Leben in einer Kinderklinik als Ärztin für Kinder- und Jugendpsychiatrie gelebt. Mit den daraus sich ergebenden – fast ist man geneigt zu sagen natürlichen – Problemen und Schwierigkeiten sind Sie so trefflich fertig geworden, daß man diesen „Wallis’schen Weg“ manchen von uns wünschen möchte. Nicht zuletzt, weil Sie die Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters gefördert und Kontakt mit der Pädiatrie auf eine so besondere

Weise gehalten haben, hat sie der Verbindung unserer Fachdisziplin mehr genutzt als manche theoretische Deklamation.

Aber auch Ihre Mitarbeit in den verschiedensten wissenschaftlichen und berufspolitischen Gremien hat Maßstäbe gesetzt und ist unvergessen. Mit der Ihnen eigenen – als Hamburger wage ich zu sagen norddeutschen Unbekümmertheit – haben Sie Tabus unterlaufen, heiße Eisen angepackt und auch gewagt, sich unbeliebt zu machen, wie man dies nicht von allen „gestandenen Mannsbildern“ sagen kann.

Es gibt aber auch noch eine andere Seite der Hedwig Wallis, die in den letzten Jahren persönliches Leid erfahren mußte: Sie haben Ihre Tochter verloren und damit Ihre Enkel ihre Mutter. Dieser Schmerz soll am heutigen Tage nicht vermehrt werden, vielmehr möchte ich durch diese Gratulation den Schmerz lindern und daran erinnern, daß die große Familie der Kinder- und Jugendpsychiater, zu deren Sprecher ich mich mache, Ihnen heute Freude machen will.

Sie haben sich um die Entwicklung der deutschen Kinder- und Jugendpsychiatrie verdient gemacht und dafür sei Ihnen an dieser Stelle noch einmal und ausdrücklich gedankt,

semper idem

Ihr

Manfred Müller-Küppers