

Remschmidt, Helmut

**Bericht über die 16. wissenschaftliche Tagung der Deutschen
Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie in Münster vom
26.9. bis 29.9.1979**

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 29 (1980) 1, S. 31-33

urn:nbn:de:bsz-psydok-27714

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de

Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Aus Praxis und Forschung

F. Bittmann: Motivationale Bedingungen des Leistungsverhaltens von Heimkindern und Familienkindern (Conditions for Achievement Behaviour)	124
G. Bovensiepen, R. Oesterreich, K. Wilhelm u. M. Arndt: Die elterliche Erziehungseinstellung als Ausdruck der Familiendynamik bei Kindern mit Asthma bronchiale (Asthmatic Children: Parental Child-Rearing Attitudes and Family Dynamics)	163
G. Brandt: Symbolik und Symptomatik (Symbolism and Symptoms)	79
G. Bronder, K. Böttcher und Siegrid Rohlf: Diagnose: Entwicklungsstillstand — Ein Therapiebericht (Diagnosis: Developmental Arrest — A Therapeutic Program)	95
A. K. S. Cattell, S. E. Krug u. G. Schumacher: Sekundäre Persönlichkeitsfaktoren im Deutschen HSPQ und ihr Gebrauchswert für die Diagnose, für interkulturelle Vergleiche, für eine empirische Überprüfung tiefenpsychologischer Modellvorstellungen sowie für die Konstruktvalidität des HSPQ (Second Stratum of the German HSPQ and their Value for Diagnosis Cross-Cultural-Comparisons, Verification of Analytic Theory and for Conceptual Validity of the HSPQ)	47
R. Castell, A. Biener, K. Artner u. C. Beck: Artikulation und Sprachleistung bei drei- bis siebenjährigen Kindern. Ergebnisse der Untersuchung einer Zufallsstichprobe aus der Bevölkerung (Articulation and Language Development in Children)	203
W. Ferdinand: Über Merk-male der Ersterinnerungen verhaltensgestörter und psychosozial integrierter Kinder (Earliest Recollections of Psychosocially Well Integrated Children and of Disturbed Children) ...	51
H.-P. Gilde, G. Gutezeit: Ergebnisse einer vergleichenden Untersuchung zu visuellen Perzeptionsleistungen von Risikokindern im Vorschulalter (Results from a Comparative Study on Visual Perception in Pre-School-Children Who Had Been Premature Infants)	213
W. Göttinger: Ein Konzept für die Beratung von Stotternden (A Concept for the Guidance of Stutterers)	55
R. Haar: Gruppentherapie mit Kindern und Jugendlichen in Klinik und Heim (Group Psychotherapy with Children and Adolescents in Hospital Treatment)	182
G. Haug: Enuresis in langfristiger Familienbeobachtung (Enuretics in Long-Term Observation in Their Families)	90
F. Henningsen: Die psychische Belastung des Knochenmarkspenders und die Bedeutung begleitender Psychotherapie (The Psychological Stress on Bone Marrow Donors and the Contributions of Attendant Psychotherapy)	37
B. Hobrucker, V. Rambow, G. Schmitz: Problemanalyse bei weiblichen Jugendlichen nach Suizidversuchen (Problem Analysis on Female Adolescents after Attempted Suicide)	218
F. Hofmann u. H. Kind: Ein eineiiges Zwillingsspaar diskordant für Anorexia nervosa (Monozygotic Twins Discordant for Anorexia Nervosa—A Contribution to the Pathogenesis from a Case History)	292
K. Krisch: Eine vergleichende Untersuchung zum „Enkopretischen Charakter“ (A Comparative Study on the “Encopretic Character”)	42
K. Krisch: Die stationäre Behandlung dreier Enkopretiker: Planung, Verlauf und Ergebnisse einer verhaltenstherapeutischen Intervention (In-patient Therapy with Three Encopretics: Design, Course of Treatment and Results of a Behavioral Intervention)	117

F. Matthejat, G. Niebergall u. V. Nestler: Sprachauffälligkeiten von Kindern bei aphasischer Störung des Vaters — Eine entwicklungspsycholinguistische Fallstudie (Speech Disorders in Children with an Aphasie Father—a Case Study in Developmental Psycholinguistics)	83
W. Mall: Entspannungstherapie mit Thomas (Relaxation Therapy with Thomas—First Steps on a New Path)	298
J.-E. Meyer: Die Bedeutung der Adoleszenz für die Klinik der Neurosen (The Influence of Adolescence on the Clinical Development of Neuroses)	115
T. Neraal: Autonomie — ein Mehrgenerationenproblem am Beispiel einer analytischen Familienberatung (Autonomy—A Multi-Generational Problem—A case of analytic family counseling)	286
H. Otte: Überlegungen zur Arzt-Patient-Beziehung bei der stationären Therapie der Anorexia nervosa (Considerations on the Patient-Therapist-Relationship in Connection with In-Patient Treatment of Anorexia Nervosa)	243
H. Rau u. Chr. Wolf: Zusammenarbeit mit Eltern in Einrichtungen der Öffentlichen Jugendhilfe — Darstellung einer speziellen Familienbehandlung (Cooperation with Parents in Youth Welfare)	8
U. Rauchfleisch: Zur Entwicklung und Struktur des Gewissens dissozialer Persönlichkeiten (Development and Structure of the Conscience in Dissocial Personalities)	271
A. Reinelt u. M. Breiter: Therapie einer Trichotillomanie (Therapy of a Case Trichotillomania)	169
A. Salanczyk: Das prosoziale Kind (Prosocial Activity in the Pre-school-child)	1
H. Sasse, G. Stefan, A. v. Taube u. R. Ullner: Zu unserer Arbeit mit behinderten und nichtbehinderten Kindern (Open Integration of Handicapped and Not Handicapped Children)	63
V. Schandl u. E. Löschenkohl: Kind im Krankenhaus: Evaluierung eines Interventionsprogrammes bei Verhaltensstörungen (The Child in the Hospital: Evaluation of an Intervention Program on Behavioral Disorders)	252
G. M. Schmitt: Klientenzentrierte Gruppenpsychotherapie in der Behandlung der Pubertätsmagersucht (Client-Centered Group Psychotherapy in the Treatment of Anorexia Nervosa)	247
L. Verhofstadt-Deneve: Adoleszenzkrisen und soziale Integration im frühen Erwachsenenalter (Crises in Adolescence and Social Integration in Early Adulthood—A Psycho-Dialectic Approach with Clinical Implications)	278
B. Wiesler: Zur Psychologie des Serienhelden (The Psychology of a Hero Called Lassiter)	175

Pädagogik, Jugendpflege, Fürsorge

S. Bäuerle u. H. Kury: Streß in der Schule. Eine experimentelle Untersuchung an 13–16jährigen Schülern (School Stress)	70
P. Birkel: Intelligenzentwicklung und Intelligenzmessungen bei körperbehinderten Kindern (Cognitive Development and Measurement of Intelligence in Physically Handicapped Children)	264
R. Bodenstein-Jenke: Eine vergleichende Untersuchung psychomotorischer Testleistungen von autistischen, lern- und geistigbehinderten Schülern mit Hilfe des LOS aus der Testbatterie für Geistigbehinderte (A Comparative Study of Psycho-motoric Test Performances by Autistic, Mentally and Educationally	

- Handicapped School-Children with the Help of the LOS Method from the Test Battery for the Mentally Handicapped) 24
- Ch. Ertle: Schwierige Kinder und ihre Erzieherinnen — Praxisanleitung als konkrete Weiterbildung — (Pedagogic Personnel in Confrontation with Emotionally Disturbed Children — Practice Related Supervision as a Form of On-the-Job Training) 308
- J. Jungmann: Adoption unter Vorbehalt? Zur psychischen Problematik von Adoptivkindern (Adoption with Reservations? On Psychic Problems in Adopted Children) 225
- J. Kahlhammer: Das Leistungsverhalten von Schihaupt- schülern (Achievement Behaviour in Pupils at the "Schihauptschule") 100
- U. Klein: Lehrer und suchtgefährdete Schüler (Teachers and School-children in Danger of Addiction) 302
- H. Kury, W. Dittmar u. M. Rink: Zur Resozialisierung Drogenabhängiger — Diskussion bisheriger Behandlungsansätze (On Resocialization of Drug Addicts — A Discussion of Current Approaches to Treatment) .. 135
- M. Müller: Bericht über die Mitarbeit des Schulpsychologischen Dienstes Spandau im Rahmen der psychologisch-therapeutischen Betreuung von verhaltens- problematischen (verhaltensgestörten) Schülern in Beobachtungs-Klassen im Schuljahr 1977/78 (Report on the Collaboration of a Psychological School Advisory Board in "Observation-Classes" 1977/78; Psychological-Therapeutic Work with Maladjusted Pupils) 13
- M. Müller: 20 Jahre Schulpsychologischer Dienst im Bezirk Spandau von Berlin (20 Years of School Psychological Service in Berlin-Spandau) 231
- M. Nagy: Die Arbeit des Psychotherapeutischen Kinderheimes Wolfshagen im Harz (A Multimethodical Approach Including Family-Therapeutic Goals Applied to Institutional Care) 152
- W. Schmidt: Ein Beitrag zur Frage der Eignung von Adoptionsbewerbern (The Qualification for Adoption) 66
- R. Westphal: Erfahrungen mit strukturierter Gruppenarbeit in der Teestube einer Kontakt- und Beratungs- stelle für Jugendliche (Experiences with Structured Groupwork in the Teashop of a Counseling-Service for Adolescents) 194
- J. Wienhues: Krankenhausaufenthalt aus der Sicht erkrankter Schulkinder der Sekundärstufe I. Ergebnisse einer Fragebogenuntersuchung (Hospitalization from the Point of View of Children in Secondary-School — Results from a Questionnaire) 259
- H. Zern: Zum Prestige des gewählten Berufes bei Erzieherinnen in der Ausbildung (The Prestige of the Chosen Profession in Trainees at Training Colleges for Welfare Workers) 132
- Tagungsberichte**
- H. Moschtaghi u. J. Besch: Bericht über die 6. Tagung der ISSP vom 2. 9. bis 6. 9. 1979 in Basel (Report on the 6th ISSP-Conference from September 2nd-6th 1979 in Basel) 108
- H. Remschmidt: Bericht über die 16. wissenschaftliche Tagung der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie in Münster vom 26. 9. bis 29. 9. 1979 (Report on the 16th Session of the German Society for Child- and Juvenile Psychiatry in Münster, Sept. 16-29, 1979) 31
- Bericht aus dem Ausland**
- T. Nanakos: Wege der Heilpädagogik in Nordgriechen- land — Tessaloniki (Methods of Medico-Pedagogic Treatment in Northern Greece — Tessaloniki) 111
- Literaturberichte: Buchbesprechungen**
- Benedetti, Gaetano: Psychodynamik der Zwangsneurose 201
- Duska, Ronald u. Whelan, Mariellen: Wertentwicklung — eine Anleitung zu Piaget und Kohlberg 316
- Fenichel, Otto: Neurosenlehre Band 1, 2, 3 159f.
- Friedrich, H., Fränkel-Dahlmann, I., Schaufelberger, H.-J., Streack, U.: Soziale Deprivation und Familien- dynamik 160f.
- Fürstenau, Peter: Zur Theorie psychoanalytischer Praxis 201
- Grüttner, Tilo: Legasthenie ist ein Notsignal 201f.
- Spitz, René A.: Eine genetische Feldtheorie der Ich- bildung 158f.
- Werry, J. S. (Ed.): Pediatric Psychopharmacology. The Use of Behavior Modifying Drugs in Children 161
- Mitteilungen (Announcements) 34, 76, 113, 161, 202, 242, 269, 317

Bericht über die 16. wissenschaftliche Tagung der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie in Münster vom 26.9. bis 29.9.1979

Von Helmut Remschmidt

Zum Jahr des Kindes hatte der Vorstand der DGKJ ein Thema gewählt, das die sozialen und gesellschaftspolitischen Bezüge der Kinder- und Jugendpsychiatrie näher beleuchtet. Angesichts der Tatsache, daß sich Kinder- und Jugendpsychiater stets auch als Anwälte der Kinder betrachtet haben, wurde auf dieser Tagung die Situation derjenigen Kinder näher analysiert, die als „Außenseiter“ am Rande unserer gesellschaftlichen Realität stehen oder die aufgrund besonderer Bedingungen in „Ausnahmesituationen“ geraten. Ergänzende Vorträge zu den Tagungsthemen und freie Vorträge schlossen den Kongreß ab.

Die Tagung wurde am Donnerstag, dem 27.9.1979, durch die Vorsitzende der DGKJ, Frau Prof. *Wallis* (Hamburg), eröffnet. Frau *Wallis* stellte in ihrer kurzen Ansprache das Spezifikum kinder- und jugendpsychiatrischer Tätigkeit heraus und wies darauf hin, daß das breite Aufgabenspektrum der Kinder- und Jugendpsychiater von keiner anderen Fachdisziplin zu ersetzen ist.

Grußworte sprachen der Rektor der Westfälischen Wilhelms-Universität, Magnifizienz Prof. Dr. *Müller-Warmuth*, der Dekan der Medizinischen Fakultät, Prof. Dr. *F. Habecke*, der Oberbürgermeister der Stadt, Dr.

W. Pierchalla, und der Leiter der Gesundheitsabteilung des Landschaftsverbandes Westfalen-Lippe, Prof. Dr. Gedicke.

Nach den Grußworten erfolgt die Bekanntgabe von Ehrungen: Zu Ehrenmitgliedern der DGKJ ernannt wurden Frau Dr. Hecker (zuletzt tätig im Bereich des Landschaftsverbandes Westfalen-Lippe), Frau Dr. Leiter (Kassel, zuletzt Leiterin der Erziehungsberatungsstelle in Kassel) und Prof. Dr. Mai (Münster, emeritierter Direktor der Universitätsklinik in Münster). Zu korrespondierenden Mitgliedern ernannt wurden: Prof. Dr. J. E. Anthony (St. Louis), PD Dr. Bettschart (Lausanne), Prof. Dr. M. Bleuler (Zürich), Dr. H. Forsius (Oulu) und Prof. Dr. Scholander (Lund).

Da die Jahrestagung mit dem 40jährigen Jubiläum der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie zusammenfiel, wurde das wissenschaftliche Programm durch einen Festvortrag von Prof. Harbauer (Frankfurt) eingeleitet. Der Referent gab zunächst einen geschichtlichen Überblick zur Gründung der DGKJ. Danach wurde im März 1939 ein Vorbereitungskomitee zur Gründung der Gesellschaft gebildet, am 15.9.1940 erfolgte die eigentliche Gründung der Gesellschaft für Kinderpsychiatrie und Heilpädagogik in Wien, im Jahre 1950 wurde diese Gründung „wiederbelebt“. In Anlehnung an Kanner unterschied Harbauer fünf Phasen der Entwicklung des Faches Kinder- und Jugendpsychiatrie: Die erste Phase sei gekennzeichnet gewesen durch ein „Nachdenken über das Kind“, die zweite durch die „Arbeit an Kindern“, die dritte durch die „Arbeit für Kinder“, die vierte durch die „Arbeit mit dem Kind“ und die fünfte Phase schließlich durch eine stärkere Einbeziehung der „Umwelt und der Familie“. Als bedeutsam für die Entwicklung einer Facharztdisziplin stellte Harbauer drei Gesichtspunkte heraus: den Stand der Forschung, die Stellung des Faches an den Universitäten und die Einbeziehung des Faches als Spezialdisziplin in die ärztliche Weiterbildung. Alle Voraussetzungen seien in den letzten Jahren eingetreten. Als wichtige Anstöße für die Weiterentwicklung nannte Harbauer folgende Tendenzen:

1. die Etablierung der Kinder- und Jugendpsychiatrie an allen Universitäten,
2. die 1969 erfolgte Einführung einer eigenen Facharztbezeichnung und
3. die Anstöße für die Weiterentwicklung, die sich aus dem Bericht der Enquête-Kommission zur Lage der Psychiatrie ergeben haben.

Alle drei genannten Aspekte stellen zwar wichtige Grundlagen für den weiteren Ausbau dar, erfordern jedoch noch erhebliche Anstrengungen, um eine befriedigende Situation für das Fach zu erreichen. Im folgenden analysierte der Referent die derzeitige Situation von Institutionen. Er wies insbesondere darauf hin, daß in den 604 Erziehungs- und Familienberatungsstellen in der Bundesrepublik Deutschland nur 58 Ärzte tätig seien gegenüber 1.790 Diplom-Psychologen, 830 Sozialarbeitern und 123 Psychagogen. Harbauer forderte, daß in diesen Institutionen der ärztliche Sektor wieder gestärkt werden müsse. Im Hinblick auf den weiteren Ausbau der Kinder- und Jugendpsychiatrie seien neue Bettenkapazitäten nicht erforderlich, der

Schwerpunkt müsse auf den ambulanten Bereich gelegt werden, ferner müßten Nachsorgeeinrichtungen und teilstationäre Möglichkeiten geschaffen werden. Von großer Bedeutung sei auch die Weiterentwicklung der Forschung und die Einbeziehung psychosozialer Faktoren in die klinische Versorgung. Die Kinderpsychiater müssen sich jedoch davor hüten, Modelle aus der Erwachsenenpsychiatrie oder aus anderen Nachbargebieten kritiklos zu übernehmen. Sie müssen sich vielmehr auf ihren eigenständigen Bereich besinnen. Dies mache auch die Abgrenzung von anderen „Anrainer-Disziplinen“ wie der Psychotherapie, der Neuropädiatrie und der Sozialpädiatrie erforderlich. Diese Fachgebiete müßten keineswegs im Gegensatz zueinander stehen, es gäbe vielmehr die Chance einer guten Kooperation, sofern die Angehörigen einer jeden Fachdisziplin bereit sind, sich auf ihr eigentliches und spezifisches Aufgabengebiet zu beschränken.

1. Tagungsthema: „Das Kind als Außenseiter“

Das erste Tagungsthema wurde eingeleitet durch einen Vortrag von Herrn Prof. Kaufmann (Bielefeld), der vom Standpunkt des Soziologen die Außenseitersituation von Kindern beleuchtete. Dieses perspektivenreiche Referat ging von der paradoxen Situation der heutigen Kinder aus, die hierzulande dadurch gekennzeichnet sei, daß trotz optimaler materieller Sicherung immer noch Kinder in Außenseitersituationen leben. Kinder seien heute zwar (durch sinkende Geburtenzahlen und ihre künftige Rolle als „Ernährer der Nation“) wertvoller geworden. Andererseits sei aber durch die Komplexität der gesellschaftlichen Veränderungen und die „Entprivatisierung“ und Bürokratisierung immer weniger Raum für sie vorhanden. In einer historischen Analyse vom Mittelalter bis zur Neuzeit arbeitete der Referent den gesellschaftlichen Wandel, von dem Familien und Kinder betroffen sind, deutlich heraus. In unserer heutigen Zeit sei die Situation der Kinder und der Familien durch eine Trennung, Ausgrenzung und Spezialisierung gekennzeichnet. Kinder wie Erwachsene seien in eine anonyme und abstrakte Sinnwelt gestellt, die nur noch den Spezialisten „sinnhaft“ erscheine. Dies führe vielfach dazu, daß man Kindern nicht den notwendigen und von ihren Bedürfnissen bestimmten Lebensraum zugestehe. Sie würden vielmehr oft als Störfaktoren angesehen und seien höchstens Betroffene der Strukturen und Organisationen unserer heutigen Zeit ist die Situation der Kinder und der Referent schloß mit einer Analyse der Situation von Kindern in ihren Familien. Die Familie sei immer noch die beste Institution zur Erziehung von Kindern und ist bis heute Inbegriff der Privatheit geblieben. Allerdings stehe die Familie häufig vor der Problematik, ihre Aufgabe nicht mehr adäquat erfüllen zu können. Durch die Notwendigkeit bzw. die Bedürfnisse der Familienmitglieder, stets in mehreren Lebensbereichen tätig sein zu wollen oder zu müssen, entstünden nicht geringe Konflikte in der Familie. Derartige Belastungen könnten auch zu Gefährdungen der seelischen Gesundheit führen.

Die Nachmittagssitzung wurde eingeleitet durch ein Referat von Herrn Prof. *Schmidt* (Mannheim), der das Rahmenthema aus kinder- und jugendpsychiatrischer Sicht beleuchtete.

Der Referent ging zunächst von einigen statistischen Daten aus, um die Außenseitersituation quantitativ zu beleuchten. Danach werden 6,3 Promille Kinder von allein-stehenden Vätern erzogen, 0,7 Promille adoptiert, 3 Promille litten an bösartigen Erkrankungen, 4 bis 5 Promille seien geistig behindert. Der Referent ging sodann auf Forschungsaspekte näher ein und erläuterte die wichtigsten Prinzipien der Life-Event-Forschung im Hinblick auf wichtige biographische Ereignisse, die zu Außenseiter-situationen führen. *Schmidt* unterschied zwischen disponierenden, protektiven, kompensatorischen und eine psychische Störung komplizierenden Faktoren. Die pathogenetische Wirkung von Außenseiterpositionen könnten über *biologische* Determinanten (z.B. genetische Faktoren, Persönlichkeitsfaktoren), *mikrosoziale* Determinanten (z.B. intrafamiliäre seelische Traumatisierung, gestörte intrafamiliäre Interaktion), *individualpsychologische* Determinanten (z.B. individuelle Schuldzuschreibung, Nichtbewältigung kognitiver Dissonanzen) und *makrosoziale* Determinanten (z.B. Stigmatisierung durch soziale Kontrolle) vermittelt werden. Der Referent zeigte auf, wie schwierig entsprechende Untersuchungen sind, die schlüssige Aussagen über die pathogenetische Wirkung von Außenseiterpositionen erkunden wollen, obwohl jedem aus der klinischen Tätigkeit die pathogenetische Auswirkung im Einzelfall unzweifelhaft scheint.

Prof. *Tolstrup* (Kopenhagen) sprach über das hochbegabte Kind als Außenseiter in der Schule, Frau Prof. *Nowak-Vogl* (Innsbruck) über das gemeinschaftsunfähige Kind, Dr. *Zauner* (Göttingen) über Kinder und Jugendliche als Außenseiter in der Klinik und Dr. *Poustka* (Mannheim) über Migration und psychiatrische Diagnose: Erste Ergebnisse einer sozialpsychiatrischen Untersuchung bei Gastarbeiterkindern. In diesen vier Referaten wurden jeweils spezifische Auswirkungen von Außenseiterpositionen herausgearbeitet, die ein lebhaftes Echo in der Diskussion auslösten.

2. Tagungsthema: „Das Kind in Ausnahmesituationen“

Das zweite Tagungsthema wurde durch vier Referate eingeleitet, die Ausgangspunkt für die unter gleicher Thematik am Nachmittag geplanten Diskussionsgruppen sein sollten.

Prof. *Remschmidt* (Berlin) sprach über Ausnahmesituationen durch plötzlichen Verlust von Bezugspersonen, Frau Prof. *Wallis* (Hamburg) über Ausnahmesituationen bei Intensivtherapie bzw. Intensivpflege, Frau Prof. *Schönfelder* (Hamburg) über Ausnahmesituationen von Kindern als Opfer von Delikten und Herr Prof. *Müller-Küppers* (Heidelberg) über Ausnahmesituationen Jugendlicher in Haft und Isolation.

Alle Referenten gaben einen problemorientierten Überblick zur Thematik. Die Themen fanden in den vier Arbeitsgruppen am Nachmittag ein lebhaftes Echo. In den Grup-pensitzungen ergaben sich zum Teil interessante Diskus-

sionen, die vor allem auch dazu geeignet waren, eigene Erfahrungen seitens der Teilnehmer einzubringen. In diesen Diskussionen kamen vor allem auch die praktischen Aspekte zur Sprache, wobei eine Fülle von Anregungen für die tägliche Arbeit sichtbar wurden.

Der dritte Tag (Samstag, 19.9.1979) war ergänzenden und feien Vorträgen gewidmet.

Dr. *von Villiez* (Hamburg) sprach über Pflege- und Adoptivkinder und stellte dabei die Frage, ob die alleinige Orientierung am „Kindeswohl“ bei Platzierung von Kindern in Ersatzfamilien nicht auch zur vielfach beklagten Fragmentierung von Familien beitrage anstatt den Familien zu einer besseren Funktionsfähigkeit zu verhelfen. Dr. *Martin* (Marburg) sprach zum Thema „Verwahrlosung, Heimerziehung und familienorientierte Arbeit“ und stellte einen Versuch familienorientierter Arbeit bei Heimkindern vor, wobei er sowohl die Möglichkeiten als auch die deutlichen Grenzen aufzeigte. Dr. *Wolf* (Oldenburg) sprach zur familiär-sozialen Situation von Pflege- und Adoptivkindern. Auch in diesem Referat zeigte sich das verstärkte Bemühen um die familiär-soziale Situation sowohl der abgebenden Familie als auch der aufnehmenden. Dr. *Dröhmman* (Titisee-Neustadt) berichtete über Möglichkeiten und Grenzen der stationären Psychotherapie bei Gastarbeiterkindern, Frau *Eich* (Mannheim) über die Schulkarriere und Verhaltensauffälligkeiten bei Gastarbeiterkindern, Herr *Schmidtke* (Mannheim) über die Dimensionierung eines Fragebogens zur Erfassung von Suizidalität und Herr Prof. *Martinus* (München) über ein „Verfahren zur raschen Bestimmung der Wirksamkeit von Stimulantien“. Alle genannten Referate fanden ein lebhaftes Echo in der Diskussion, wobei insbesondere zum letzten Beitrag die Frage aufgeworfen wurde, ob das Verfahren bereits im größeren Stile in die klinische Praxis eingeführt werden könne.

Das Rahmenprogramm der Tagung darf als außerordentlich gelungen bezeichnet werden. Erwähnenswert sind vor allem ein Konzert junger Musiker im Erbdroste-Hof am ersten Kongreßtag sowie ein Münsterländer Abend im Gräfenhof am zweiten Kongreßtag. Diese geselligen Ereignisse boten reichlich Gelegenheit zur Kommunikation, die auch als eine wichtige Aufgabe derartiger Kongresse angesehen werden kann. Außerordentlich verdient gemacht um die Organisation der Tagung hat sich Dr. *A. Hünnekens*, Direktor des Westfälischen Instituts für Jugendpsychiatrie und Heilpädagogik in Hamm, der mit bemerkenswertem Einsatz, Einfallsreichtum und großem Geschick die Tagung gestaltet hat, die sicherlich allen Teilnehmern in guter Erinnerung bleiben wird.

Dies brachte auch Prof. *Müller-Küppers* (Heidelberg) in seinem Abschlußwort zum Ausdruck. Der Dank der DGKJ und aller Teilnehmer sei deshalb an dieser Stelle noch einmal besonders herzlich und nachdrücklich an Herrn Dr. *Hünnekens* und seine Mitarbeiter weitergegeben.

Anschr. d. Verf.: Prof. Dr. Dr. H. Remschmidt, Abt. f. Psychiatrie u. Neurologie des Kindes- u. Jugendalters der Freien Universität, Platanenallee 23, 1000 Berlin 19.