

Moschtaghi, H.

Bericht über das Jubiläum Symposium der ISSP am 5. und 6.9.1981 in Zürich

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 31 (1982) 3, S. 116-117

urn:nbn:de:bsz-psydok-29075

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de

Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Zum 65. Geburtstag von Annemarie Dührssen	1	drawal and Stereotypes: Two Behavioral Patterns in Service of Stimulation)	25
In Memoriam Hermann Stutte	285	B. Mangold: Psychosomatik und Familientherapie. Theorie und Klinische Praxis (Psychosomatic Disease and Familytherapy)	207
Aus Praxis und Forschung			
W. Bettschart: Zehnjährige Arbeit an der Tagesklinik mit psychotischen Kindern und ihren Familien (Ten Years of Experience at a Day Clinic with Psychotic Children and Their Parents)	87	M. Martin, R. Walter: Körperselbstbild und Neurotizismus bei Kindern und Jugendlichen (Body-satisfaction and Neuroticism in Children and Adolescents)	213
E. J. Brunner: Zur Analyse von Interaktionsstrukturen im Familiensystem (Interaction Analysis in the Field of Family Therapy)	300	H.-U. Nievergelt: Legasthenie? ein Fall nichtdeutender Kinderanalyse, der diese Frage stellt (Dyslexia? A case of Noninterpretative Child Analysis in Which This Question Arose)	93
C. u. B. Buddeberg: Familienkonflikte als Kollusion – eine psychodynamische Perspektive für die Familientherapie (Family Conflicts as Collusion – a Psychodynamik View vor Family Therapy)	143	M. Nowak-Vogl: Die „Pseudodemenz“ (The „Pseudodementia“)	266
W. Dacheneder: Zur Diagnose von Wahrnehmungsstörungen mit den Coloured Progressive Matrices (Diagnosis of Perceptual Dysfunction by Means of Raven's Coloured Progresses Matrices)	180	E. Obermann: Förderung eines behinderten Jungen durch Rollenbeispiele unter besonderer Berücksichtigung der kognitiven Entwicklungstheorie (The Furtherance of an Impede Boy by Role-games with Spezial Attention to the Cognitive Theory of Development)	231
G. Deegener: Ödipale Konstellationen bei Anorexia nervosa (Oedipus Complex in Patients with Anorexia nervosa)	291	A. Overbeck, E. Brähler u. H. Klein: Der Zusammenhang von Sprechverhalten und Kommunikationserleben im familientherapeutischen Interview (The Connection between Verbal Behavior and Experience of Communication in the Family Therapy Interview)	125
H. Dellisch: Schlafstörungen und Angst (Sleep Disturbances and Anxiety)	298	W. Pittner u. M. Kögler: Stationäre Psychotherapie eines schwer verhaltensgestörten Mädchens (Inpatient Psychotherapy of a Girl Suffering from Severe Behaviour Disorder)	308
H. Dietrich: Zur Gruppentherapie bei Kindern (Group Therapy with Children)	9	A. Polender: Entspannungs-Übungen – Eine Modifikation des Autogenen Trainings für Kleinkinder (Autogenes Training in Modification to Small Children)	15
R. W. Dittmann: „Feriendialyse“ – Ein Ferienaufenthalt für chronisch kranke Kinder und Jugendliche unter Berücksichtigung psychosozialer Probleme. Erfahrungen mit Planungsanspruch und Realisierungsmöglichkeiten („Holiday Dialysis“ – A Summer Camp of Children and Juveniles with Chronic Renal Disease with Regard to Psychosocial Problems. Experiences in Planning and Realisation)	103	A. Polender: Entspannungs-Übungen (Relaxation Exercises)	50
R. Frank u. H. Eysel: Psychosomatische Störung und Autonomieentwicklung: ein Fallbeispiel zu einem kombinierten verhaltenstherapeutisch und systemtheoretisch begründeten Behandlungsvorgehen (Psychosomatic Disorder and the Development of Autonomy)	19	T. Reinelt, E. Friedler: Therapie einer kindlichen Eß-Störung (Therapy of an Infantile Eating Disorder)	223
B. Gassner: Psychodrama mit körperbehinderten Jugendlichen und Heranwachsenden (Psychodrama with Physically Disabled Teenagers and Grown up Teenagers)	98	H. Renschmidt: Suizidhandlungen im Kindes- und Jugendalter – Therapie und Prävention (Suicidal Acts in Childhood and Adolescence – Therapy and Prevention)	35
B. Geisel, H. G. Eisert, M. H. Schmidt, H. Schwarzbach: Entwicklung und Erprobung eines Screening-Verfahrens für kinderpsychiatrisch auffällige Achtjährige (SKA 8) (Parent-teacher Ratings as a Screening Instrument (SKA 8) for Eight-year old Psychiatrically Disturbed Children)	173	R. Schneider: Gibt es eine „Problemkinderkurve“ im HAWIK? Zur Geschichte von Intelligenztestergebnissen (Is there a „Problem Child Curve“ in HAWIK?	286
Th. Hess: Einzelpsychotherapie von Kindern und Jugendlichen und Familientherapie: Kombinierbar oder sich ausschließend? (Individual or Family Therapy?)	253	H.-Ch. Steinhausen u. D. Göbel: Die Symptomatik in einer kinder- und jugendpsychiatrischen Population – II. Zusammenhangs- und Bedingungsanalysen (Symptoms in a Child and Adolescent Psychiatric Population – II. Analysis of Determinants and Correlation)	3
G. Horn: Anwendungsmöglichkeiten des Katathymen Bilderlebens (KB) bei Kindern im Rahmen der Erziehungsberatung (Applicability of Guided Affective Imagery to Children in Connection with Educational Counselling)	56	G. Süssenbacher: Die Verwendung eines Märchenentwurfes zur Auflösung einer pathogenen Doppelbindung: Fallberichte zur Behandlung einer Windphobie (The Use of a Fairy-Tale-Design in the Modification to a Pathogenic Double Bind: Report on a Therapy of a Wind Phobia)	185
A. Kitamura: Eine vergleichende Untersuchung der Suizidversuche deutscher und japanischer Jugendlicher (A Comparative Study of Attempted Suicides among German and Japanese Adolescents)	191	A. Wille: Der Familienskulptur-Test (Family Sculpting Test)	150
M. Kögler: Integrierte Psychotherapie in der stationären Kinderpsychiatrie (Integrative Psychotherapy in Inpatient Child Psychiatry)	41	P. Zech: Konflikte und Konfliktdiagnostik in der stationären Kinderpsychotherapie (Conflicts and Conflict Diagnosis in Inpatient Child Psychotherapy)	47
K. Krisch: Enkopresis als Schutz vor homosexuellen Belästigungen (Encopresis as a Defense against Homosexual Approaches)	260	P. Zech: Stationsgruppen in der stationären Kinderpsychotherapie (Ward Groups in In-patient Child Psychotherapy)	218
P. J. Lensing: Gesichtabwenden und Stereotypen – Zwei Verhaltensweisen im Dienste der Stimulation in normaler Entwicklung und bei frühkindlichem Autismus (Facial With-		Pädagogik, Jugendpflege, Fürsorge	
		B. Bron: Drogenabusus und Sexualität (Drug Abuse and Sexuality)	64
		G. Gutezeit: Linkshändigkeit und Lernstörungen? (Lefthandedness and Learning Disorders)	277
		R. Honegger: Kasuistischer Diskussionsbeitrag zur Einweisung Jugendlicher in geschlossene Erziehungsinstitutionen (Case Study as Contribution to the Discussion on Referring Juvenile Delinquents in Closed Educational Establishments)	110

H. E. Kehrer u. E. Temme-Meickmann: Negativismus bei früh-kindlichem Autismus (Negativism in Early Childhood Autism)	60
B. Langenkamp, I. Steinacker, B. Kröner: Autogenes Training bei 10jährigen Kindern – Beschreibung des Kursprogramms und des kindlichen Verhaltens während der Übungsstunden (Autogenic Training Programme for Ten-year-old Children).	238
B. Meile u. M.-H. Frey: Educational Therapy: ein ganzheitliches Modell für die Erziehungsberatung (Educational Therapy: A Model for Educational Counselling)	160
C. Rössler: Möglichkeiten einer wirksamen Konflikterziehung in der Grundschule (Possibilities of an Effective Education of Conflicts in Elementary School)	243
R. Schleiffer: Zur Psychodynamik von Stieffamilien mit einem psychisch gestörten Kind (Psychodynamics in Step-families with a Psychically Disturbed Child)	155
F. Specht: Erziehungsberatung – Familie – Autonomie (Child Guidance – Family – Autonomy)	201
A. Stiksrud, J. Markgraf: Familien mit drogenabhängigen Jugendlichen (Drug-addict Adolescents and their Families)	271
J. Wienhues: Schulen für Kranke in kinder- und jugendpsychiatrischen Einrichtungen (Schools for Patients in Psychiatric Institutions for Children and Adolescents)	313

Bericht aus dem Ausland

C. Odag: Über einige Erfahrungen mit Gruppen von Jugendlichen in der psychiatrischen Klinik der Universität Ankara (Experiences with Groups of Adolescents in the Psychiatric Clinic, University of Ankara)	75
---	----

Tagungsberichte

H. Moschtaghi: Bericht über das Jubiläum Symposium der ISSP am 5. und 6. 9. 1981 in Zürich (Report on the Anniversary Symposium of the ISSP, September 5 and 6, 1981, in Zürich)	116
H. Remschmidt: Bericht über ein Symposium des Landschaftsverbandes Westfalen-Lippe „Kinder- und Jugendpsychiatrie. Geschichtliche Entwicklung – jetziger Stand – aktuelle Probleme – Zukunftsperspektiven“ am 20. u. 21. 10. 1981 in Marl-Sinsen (Report on an Symposium held bei the Regional Association of Westfalen-Lippe on „Child and Adolescent Psychiatry“)	81
H. Remschmidt: Bericht über das 2. Internationale Symposium zum Thema „Epidemiology in Child and Adolescent Psychiatry – Research Concepts and Results“ (Report on the 2nd International Symposium in „Epidemiology Adolescent Psychiatry-Research Concepts and Results“)	118
H. Remschmidt: Bericht über den 10. Internationalen Kongreß der International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions vom 25.–30. 7. 1982 in Dublin	318

Literaturberichte: Buchbesprechungen (Bookreviews)

Biermann, G. (Hrsg.): Handbuch der Kinderpsychotherapie	249
Herzka, H. S.: Kinderpsychopathologie, ein Lehrgang mit tabellarischen Übersichten	171
Hoffmann, Sven Olaf: Charakter und Neurose	171
Jochmus, I., Schmidt, G. M., Lohmar, L. und Lohmar, W.: Die Adoleszenz dysmelter Jugendlicher	250

Mitteilungen (Announcements) 33, 84, 120, 172, 206, 251, 284, 320	
---	--

Bericht über das Jubiläum Symposium der ISSP am 5. und 6.9.1981 in Zürich

Von H. Moschtaghi

Anläßlich des zehnjährigen Bestehens der Internationalen Studiengemeinschaft für Pränatale Psychologie fand am 5. und 6. September 1981 in Zürich ein Symposium unter dem Leitthema „Psychotherapie und Psychoprophylaxe“ statt.

Ziel und Sinn dieses Symposiums lagen darin, im auf Mitglieder und Interessenten begrenzten kleinen Kreis, auf dem Boden und in der Rückbesinnung auf die in den letzten zehn Jahren seit der Gründung der ISSP geleistete Arbeit, die Linien dafür festzustecken, was die Zukunft an weiterer fruchtbarer und noch immenser Arbeit und Forschung auf diesem Gebiet zu erbringen hat.

Aus dieser Überlegung heraus sollte der wesentliche Teil der Arbeit des Symposiums von den Teilnehmern in den drei angebotenen Arbeitsgruppen erbracht werden.

Nach der Eröffnung der Tagung durch ihren Präsidenten, Prof. S. Schindler, Salzburg, in der er seinem starken Anliegen bezüglich der zukünftigen Arbeit und Erneuerung bzw. Bereicherung der ISSP durch Kollegen aller Fachrichtungen Ausdruck verlieh, konnte, zur großen Freude aller Tagungsteilnehmer, Prof. G.H. Graber, Zürich, Begründer und Ehrenpräsident der ISSP, nach langer, schwerer Krankheit genesen, seine Begrüßungsansprache halten.

Prof. Graber gab, nach einem Rückblick auf die zehnjährige Arbeit der ISSP, einen kurzen, interessanten Einblick in seine wissenschaftliche Biographie und in die Erkenntnisse, die ihn schließlich zur Gründung der ISSP motivierten. Nach einem Gedenken der verstorbenen Mitglieder der Studiengemeinschaft, insbesondere Prof. I. A. Caruso, Salzburg, der in ganz entscheidender Weise von Anfang an die Arbeit der ISSP mitgeprägt und mitbestimmt hat, wurden dann die zahlreichen Grußworte der Vertreter befreundeter Institutionen an die Jubiläumstagung übermittelt, darunter auch Prof. Th. F. Hau, Freiburg, Beirat der ISSP seit ihrer Gründung, der diese Gelegenheit zum Anlaß genommen hatte, auf kurze und präzise Weise einige Themen zum Stande und zum Ausblick des Forschens und des Wirkungsbereichs der ISSP zusammenzufassen, in deren Rahmen auch zum Ausdruck kam, welche unüberschätzbare Bedeu-

tung gerade in diesem Forschungsbereich der Prophylaxe zukommt.

Mit dem Referat von Prof. Schindler „Die pränatale Lebenszeit des Menschen, psychotherapeutische Bemühungen und wissenschaftliche Forschung“, wurde dann die Arbeit des Symposiums aufgenommen.

Nach einer Rückbesinnung auf die Anfänge der Psychoanalyse unter dem Aspekt der pränatalen Psychologie verwies Prof. Schindler eingehend auf die Arbeiten Ferenczis, der zum ersten Male den Versuch einer systematischen Darstellung der Vorgänge um die und nach der Geburt unternahm und darzulegen versuchte, wie sich das Kind in einer spezifischen Abfolge strukturierter Erfahrungen ein Bild von der Realität macht. Folgerichtig kam dann auch der Konflikt zwischen Freud und Rank zur Sprache, der auf der Suche nach einer frühen Störung, die allen späteren Störungen zugrunde liegt, sein Konzept des Geburtstraumas entwickelte.

Prof. Schindler brachte diesbezüglich seine Forderung, besonders an die jungen Kollegen, zum Ausdruck, die gemeinsamen Grundlagen zwischen Freud und Rank an der Praxis zu verifizieren. Als Fazit seiner Ausführungen forderte Prof. Schindler die endgültige Abkehr von der Reduktion auf die rein physiologische Betrachtung der Schwangerschaft, da die zahlreichen Beweise für die Grundzüge erster Kommunikationsformen im Verlauf der Schwangerschaft und der daraus entstehenden Konsequenzen in allen ihren Möglichkeiten diese Einstellung nicht mehr länger rechtfertigen könne.

„Die ökologische Situation des Kindes ist durch die Situation der Mutter bestimmt, sie ist seine Umwelt.“

Demzufolge geht es auch nicht länger an, Krankheiten mit somatischem Korrelator immer noch als vererbt zu bezeichnen. Die Möglichkeit und vor allem die Pflicht, ihre Entstehung zu erforschen, geht also insbesondere diejenigen an, die sich mit dem ungeborenen Leben bzw. mit Schwangeren befassen.

Prof. Schindler betonte, daß er bewußt auf die Darstellung einiger Aspekte, die die Verbesserung der psychischen

Situation ermöglichen, verzichten wolle, weil diesem Thema zwei der Arbeitsgruppen gewidmet seien und leitete damit zur konkreten Arbeit des Symposiums über.

Daran anschließend gab Frau Dr. U. Kost, Reutlingen, einen kurzen Einblick in den theoretischen und therapeutischen Ansatz der sogenannten konzentrativen Bewegungstherapie. Der Grundgedanke liegt darin, Bewegung als Erfahrung und Erlebnis in den Mittelpunkt zu rücken und über diesen Weg das Erkennen von Erlebnisstörungen ganzheitlich zu erfassen und zu einer Erweiterung der persönlichen Möglichkeiten zu kommen. Ziel dieser Therapieform soll es sein, Ängste zu relativieren, vergangene und gegenwärtige Inhalte des Unbewußten zu mobilisieren und zu bearbeiten. Um die Möglichkeit zu intensiver Regression und das Einfließen von Übertragsbeziehungen zu schaffen, werden Gegenstände mit Symbolcharakter in die Therapie eingebracht.

Am zweiten Tag des Symposiums konnten die Teilnehmer aus einem Vortrag von Dr. B. Goos, Warendorf, „Verhalten des neugeborenen Menschen unter der natürlichen Wandlung von konservativem zu einem völlig neuen Geburtsverständnis miterleben. Unter dem Leitsatz des Zoologen Rensch „Wir denken in den Sinnesorganen mit Hilfe des Gehirns“, den Dr. Goos über seinen Beitrag stellte, erläuterte, auf welcher Grundlage seine praktische Arbeit steht, und wie er dazu gelangte, die Geburt in diesen entscheidend neuen Zusammenhängen zu sehen. Unter natürlichen Feldbedingungen, einem aus der Verhaltensforschung entliehenen Begriff, versteht Goos, „... daß auch im Kreißsaal Feldbedingungen geschaffen werden, die dem Kind zunächst die Chance geben, sich artgemäß, in natürlicher Beziehung zu seinen Eltern im sozialen Umfeld eines Entbindungszimmers orientieren zu können.“

Diese Überlegungen ebneten den Weg von der ehemals hochtechnisierten, programmierten Geburt zurück zu einer hausgeburtsähnlichen Entbindung mit den Sicherheiten, die eine Klinik bietet. Goos berichtete von einem erregenden Wandel des Geburtsverständnisses und von zuvor nie gemachten Beobachtungen am neonatus; daraus leitete er seine praktischen Forderungen ab: Spontaner Weheneinsatz, Bewegungen, sitzende oder hockende Stellung der Gebärenden, Berührungen mit der Mutter, Umstellung des kindlichen Kreislaufs, weite Abnabelung und zwar erst nach Abnahme des Pulsschlags, anschließendes Liegen und Wiederherstellung der untrauterinen Stellung, die der Säugling praktisch automatisch wieder einnimmt, lustvolles Baden und anschließendes Anlegen an die Mutterbrust.

Diese Ausführungen wurden anhand eines umfangreichen Bild- und Filmmaterials untermauert, im Verlauf dessen die Teilnehmer die erstaunlichen Beobachtungen und Veränderungen, die zuvor dargelegt worden waren, miterleben konnten. In den drei Arbeitsgruppen, deren Berichte zum Schluß des Symposiums vorgelegt wurden, konnten die bereits angesprochenen Themen weiter ausdiskutiert werden.

Die Arbeitsgruppe von Dr. P. Fedor-Freybergh, Stockholm, setzte sich besonders intensiv mit den „Prophylakti-

schen Aspekten der pränatalen und perinatalen Mutter-Kind-Betreuung“ auseinander anhand von zwei Beiträgen, deren erster von Dr. Biebel, München, „Die schizophren reagierende Mutter“, anhand von empirischem Material den Schluß zuließ, daß Schizophrenie keine Indikation zum Schwangerschaftsabbruch darstellt und daß keine Begründung für Ängste vor genetischen Schädigungen gegeben sind, sondern daß vielmehr die Möglichkeit einer Therapie der Schwangeren die gesunde Entwicklung des Kindes garantiert.

In seinem Beitrag über „Die Realisierbarkeit psychosomatischer Geburtshilfe“ beleuchtete Dr. Drähne, Duisburg, psychoprophylaktische Aspekte der Geburtsführung.

Die zweite Arbeitsgruppe hatte die Möglichkeit, das zentrale Thema der konzentrativen Bewegungstherapie in begrenztem Rahmen in eine praktische Erfahrung umzusetzen, während dazwischen Reflektionen über die Erlebnisse am eigenen Körper stattfanden und die bestehenden Unterschiede und Vorteile zur konservativen Schwangerschaftsgymnastik hervorgehoben wurden.

In der dritten Arbeitsgruppe mit dem Thema „Psychotherapeutische und psychoanalytische Aspekte der Pränatalen Psychologie“ gab, unter Koordination von Prof. Schindler, zuerst J. G. Raben, München, einen umfassenden Einblick in die Primärtherapie von Sartley, deren Bedeutung vornehmlich in der Allumfassenheit ihres Therapieansatzes liegt, und die vor allem bewußtseinserweiternde Ziele hat. Eine fruchtbare Diskussion ergab sich über die aufgeworfenen Fragen wie Indikationsstellung, Übertragung, zu erwartende Symptomsteigerung bzw. -verschiebung. Bewältigung der Ambivalenzproblematik etc. insbesondere im Vergleich zu analytischen Therapieformen.

Auf dem Hintergrund eines faszinierenden Zuges durch die darstellende Kunst anhand einer unbeschreiblichen Fülle von Bildmaterial legte Dr. Rausch, Andernach, seine Überlegungen von einer Neuinterpretation des Kastrationskomplexes dar, im Sinne der Verleugnung des Verlustes der Nabelschnur, während die Teilnehmer der Arbeitsgruppe erleben konnten, wie nahezu alle darstellenden Künstler dieses Problem unbewußt in ähnlicher Weise zum Ausdruck zu bringen suchten.

M.-L. Peerbolte, Niederlange, lieferte schließlich in seinem Beitrag „New approaches of borderline-cases“ ein quantenmechanisches Modell zur Borderline-Therapie.

In seinen Abschlußworten gab Prof. Schindler seiner Zufriedenheit über die erbrachte Arbeit der Tagung Ausdruck und beleuchtete in diesem Sinne auch das zukünftige Konzept der ISSP, nämlich offen zu sein für alle, sich an der pränatalen Psychologie und ihrer Forschung interessierenden Fachrichtungen und vor allem den Stil des persönlichen Einbringens in die Arbeit der ISSP beizubehalten, der sich als so fruchtbar erwiesen hat.

Anschr. d. Verf.: Prof. Dr. H. Moschtaghi, Britzingerstr. 30, 7800 Freiburg i. B.