



leibniz-psychology.org

PLAN PSY – INTERESSENKATALOG: EINE EMPIRISCH FUNDIERTE KLASSIFIKATION PSYCHOLOGIEBEZOGENER INTERESSEN IN DER ALLGEMEINBEVÖLKERUNG

Entscheidungshilfe zur Selektion
KLARtext-relevanter Meta-Analysen in PSYINDEX

Autorinnen und Autoren

Gesa Benz

Mark Jonas

Dr. Martin Kerwer

Dr. Marlene Stoll

Dr. Anita Chasiotis





leibniz-psychology.org

PLAN PSY – INTERESSENKATALOG: EINE EMPIRISCH FUNDIERTE KLASSIFIKATION PSYCHOLOGIEBEZOGENER INTERESSEN IN DER ALLGEMEINBEVÖLKERUNG

Entscheidungshilfe zur Selektion KLARtext-relevanter
Meta-Analysen in PSYINDEX

Autorinnen und Autoren

Gesa Benz
Mark Jonas
Dr. Martin Kerwer
Dr. Marlene Stoll
Dr. Anita Chasiotis

Layout

Pawel Nuwaltzew

Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID)
Universitätsring 15
54296 Trier

www.leibniz-psychology.org

Inhaltsverzeichnis

1.	Hintergrundinformationen zum Projekt PLan Psy	1
2.	Vorbemerkung	3
3.	Evidenz zu den Interessenkategorien	4
3.1.	Studie 1 – Sammlung von Interessen	4
3.2.	Studie 2 – Validierung der Interessen	6
4.	Interessenkategorien	9
4.1.	Sozialpsychologie	9
4.1.1.	Sozialpsychologie: Allgemein	9
4.1.2.	Sexual- und Beziehungspsychologie	9
4.1.3.	Kommunikations- und Medienpsychologie	10
4.2.	Klinische Psychologie und Psychotherapie	11
4.2.1.	Klinische Psychologie und Psychotherapie: Depression	11
4.2.2.	Klinische Psychologie und Psychotherapie: Stress und Stressbewältigung	11
4.2.3.	Klinische Psychologie und Psychotherapie: Angst-, Panik- und Zwangsstörungen	12
4.2.4.	Klinische Psychologie und Psychotherapie: Trauma	13
4.2.5.	Klinische Psychologie und Psychotherapie: Sucht	13
4.2.6.	Klinische Psychologie und Psychotherapie: Persönlichkeitsstörungen	14
4.2.7.	Klinische Psychologie und Psychotherapie: Neurologische Störungen und Somatik	14
4.2.8.	Klinische Psychologie und Psychotherapie: Psychodynamik	15
4.2.9.	Klinische Psychologie und Psychotherapie: Allgemeines und weitere Störungsbilder	16
4.3.	Entwicklungspsychologie/Entwicklungsthemen über die Lebensspanne	16
4.4.	Persönlichkeitspsychologie und Differentielle Psychologie	17
4.5.	Pädagogische Psychologie	18
4.6.	Allgemeine Psychologie, Grundlagenforschung, Neuro- und Biopsychologie	18
4.7.	Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	19
4.8.	Gesundheitspsychologie	20
4.9.	Rechtspsychologie, Kriminologie, Forensik	21
4.10.	Gesellschaft und aktuelles Weltgeschehen	21
5.	Anhang A	23
6.	Anhang B	30

1. Hintergrundinformationen zum Projekt PLaN Psy

Das Projekt PLaN Psy wurde vom Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID) ins Leben gerufen und startete im Januar 2021. Während in der Medizin und den Gesundheitswissenschaften die allgemeinverständliche Kommunikation wissenschaftlicher Evidenz mittels verständlicher Kurztex-te, auch Plain Language Summaries (PLS) genannt, bereits Eingang in den Forschungsalltag gefunden hat, sind solche Ansätze in der Psychologie rar und wenig etabliert. Handlungsleitend ist bei sämtlichen Projektaktivitäten daher das Ziel, evidenzbasierte Richtlinien zur Abfassung allgemeinverständlicher Kurzzusammenfassungen psychologischer Meta-Analysen zu erstellen.

Das Endprodukt des Projektes, die sogenannten KLARtexte, sollen eine einfache, verständliche, zielgruppengerechte und zugängliche Kommunikation komplexer wissenschaftlicher bzw. psychologischer Sachverhalte ermöglichen, die auf empirisch gewonnenen Kriterien fußen. Das Akronym KLAR bezeichnet hierbei den Anspruch, den das Projekt an diese Texte hat: sie sollen **kurz**, **laiengerecht** und **allgemeinverständlich** sowie **richtlinienkonform**, d.h. gemäß der im Projekt entwickelten evidenzbasierten Kriterien, verfasst sein.

Projektziele

- Evidenzbasierte Richtlinien für laienverständliche Kurzzusammenfassungen psychologischer Meta-Analysen verfassen
- Schulungsmaterial für zukünftige KLARtext-Autorinnen und -Autoren des I1-Bereichs am ZPID erstellen und evaluieren, um die Inhalte zielgruppenrelevanter psychologischer Meta-Analysen klar, laiengerecht, allgemeinverständlich und richtlinienkonform zu kommunizieren
- Initial und fortwährend Zielgruppen zu relevanten Themen und zur formativen Evaluation von Teilergebnissen des Projektes befragen
- KLARtexte als dauerhaftes Serviceangebot für die interessierte Allgemeinheit implementieren

Zielgruppe(n) der KLARtexte

- interessierte Laiinnen und Laien, Journalistinnen und Journalisten, politische Entscheidungsträgerinnen und Entscheidungsträger, Geldgebende
- praktizierende Psychologinnen und Psychologen, Psychotherapeutinnen und -therapeuten, Pädagoginnen und Pädagogen sowie Fachfremde in der Wissenschaft tätige
- verschiedene Interessenvertretungen (z.B. für Betroffene bestimmter psychischer Erkrankungen)

Zugrunde liegende Forschung

- Systematischer Review zu Zielen, Charakteristika, Kriterien und untersuchten Outcomes von PLS (Empirie und Theorie)
- Studie 1: Pilotstudie mit erste Variation von KLARtext-Charakteristika
 - ▶ Ersetzen/Erklären von Fachbegriffen
 - ▶ Informationen zur Operationalisierung
 - ▶ Informationen zur Evidenzqualität
 - ▶ Studienarme – thematisch getrennt
 - ▶ Ermittlung von Interessenkategorien (freies Antwortformat)
- Studie 2: Variation weiterer KLARtext-Charakteristika
 - ▶ Erklärung statistischer Begriffe
 - ▶ Erklärung komplexer meta-analytischer Designs
 - ▶ formale Textstruktur
 - ▶ Studienarme – Komplexität der KLARtexte
 - ▶ Validierung der Interessenkategorien
- weitere quantitative und qualitative Studien zu verschiedenen KLARtext-Charakteristika sowie zur Operationalisierung verschiedener Outcomes und Nutzerbedürfnisse

2. Vorbemerkung

Teilschritte des Projektes PPlan Psy sind, wie den eingangs aufgeführten Zielen zu entnehmen ist, sowohl eine initiale Zielgruppenbefragung zu relevanten Themen der Psychologie und die Ableitung eines entsprechenden Kriterienkatalogs sowie die Erstellung von Schulungsmaterialien für die richtlinienkonforme Formulierung von KLARtexten für spätere Autorinnen und Autoren im I1-Bereich des ZPIDs.

Der vorliegende Katalog fasst die empirisch ermittelten Interessen der Allgemeinbevölkerung an psychologischen Themen zum gegenwärtigen Zeitpunkt (Januar und Mai 2021) zusammen. Im Rahmen einer ersten Studie wurden gut 2 000 Studienteilnehmende gefragt, zu welchen psychologischen Themen sie gerne mehr wissen würden. Die daraus abgeleiteten 20 Interessenkategorien wurden in einer weiteren Studie mit ebenfalls gut 2 000 Studienteilnehmenden validiert. Hierbei wurde anhand einer 8-stufigen Likert-Skala konkret gefragt, wie sehr die Befragten an jedem der 20 Themen interessiert sind. Im Mittel lag das Interesse für ein Thema zwischen 5.17 und 5.93 (Spannweite: 1 - 8).

KLARtexte zu psychologischen Meta-Analysen sollen künftig immer dann verfasst werden, wenn diese die hier vorgestellten Themen und Interessengebiete zum Gegenstand haben. Im Rahmen dieses Kataloges werden die 20 Interessenkategorien aus folgenden Perspektiven beschrieben und dargestellt:

- 1) Teilbereich der Psychologie (orientiert an den Fachgruppenbezeichnungen der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs))
- 2) wissenschaftliche Bezeichnung
- 3) wissenschaftliche Beschreibung
- 4) allgemeinverständliche Bezeichnung
- 5) zuordenbare PSYINDEX-Klassifikationskategorien

Sowohl die zielgruppenrelevanten Themen als auch die Zuordnung zu den PSYINDEX-Klassifikationskategorien sind fortwährend anzupassen, um die Anschlussfähigkeit der KLARtexte im Hinblick auf die Belange der interessierten Öffentlichkeit und der KLARtext-Autorinnen und -Autoren zu ermöglichen.

3. Evidenz zu den Interessenkategorien

3.1. Studie 1 – Sammlung von Interessen

Stichprobenbeschreibung

- $N = 2\,051$ Studienteilnehmende haben die Online-Befragung vollständig abgeschlossen. $N = 2\,302$ haben auf mind. 1 AV geantwortet¹.
- Alter: $M = 46.24$ Jahre ($Med = 45$; $Min = 18$; $Max = 90$; $SD = 14.95$; Geschlecht: 50.43 % Frauen)
- Bildungsstatus: 31.71 % Abitur; 32.88 % Mittlere Reife; 35.40 % Hauptschule.

Vorgehen Studie 1

- “Zu welchen Psychologie-Themen würden Sie gerne mehr wissen?” (Ausfüllhinweis: “Hier können Sie uns Ihre Themenvorschläge nennen.”; max. 3)

Kategorienbildung Studie 1

Induktive Inhaltsanalyse/Kategorienbildung: Ein Auswerter und eine Auswerterin haben unabhängig voneinander den von den Probandinnen und Probanden genannten Themen Kategorien zugeordnet. Anschließend erfolgte eine gemeinsame Einigung auf Kategorien (konsensuelle Validierung: Welche Themen gehören in welche Kategorien?). Abschließend wurden die offenen Antworten der Probandinnen und Probanden – von jedem Auswerter bzw. jeder Auswerterin unabhängig voneinander – den 20 gebildeten Kategorien zugeordnet und die Beobachterübereinstimmung mittels Cohens Kappa berechnet. Die Interrater-Reliabilität ist mit $Kappa = .969$ nahezu perfekt.

Eine Übersicht über die Häufigkeiten, mit der die 20 Kategorien von den Studienteilnehmenden genannt wurden, ist in Abbildung 1 zu finden. Eine ausführliche Übersicht der 20 gebildeten Kategorien und deren Beschreibung sind in Anhang A, Tabelle 2 zu finden.

¹ Im Rahmen der präregistrierten konfirmativen Analysen wurden 13 Mehrfachteilnahmen ausgeschlossen, sodass die finale Stichprobe vollständiger Teilnahmen $N = 2\,038$ (statt 2 051) betrug. Dieser Ausschluss wurde vorgenommen, um eine potenzielle Verfälschung des Antwortverhaltens dieser Teilnehmenden durch Kenntnis verschiedener Experimentalbedingungen zu vermeiden. Auf die Bildung der Interessenkategorien hatten diese mehrfachen Teilnahmen keinen Einfluss.

„ZU WELCHEN PSYCHOLOGIE-THEMEN WÜRDEN SIE GERNE MEHR WISSEN?“

(n = 1 718)



Abbildung 1. Absolute Häufigkeiten der Interessenkategorien

3.2. Studie 2 – Validierung der Interessen

Stichprobenbeschreibung Studie 2

- $N = 2\,083$ Teilnehmende haben die Befragung vollständig abgeschlossen. $N = 2\,216$ Teilnehmende haben auf mind. eine AV geantwortet.²
- Alter: Im Mittel 46.10 Jahre alt ($Med = 45$; $Min = 18$; $Max = 83$; $SD = 15.14$; Geschlecht: 50.50 % Frauen)
- Bildungsstand: 33.84 % Abitur; 33.53 % Hauptschule; 32.63 % Mittlere Reife
- Vorgehen Studie 2
- Abfrage von Interesse an psychologischen Themen in einer Nutzerbefragung: “Wie sehr interessiert Sie das Thema “X”?” (1 = “Finde ich gar nicht interessant”, 8 = “Finde ich sehr interessant”)
- Für Kategorien, die mit 7 oder höher bewertet wurden, wurde die Begründung für das Interesse anhand einer Checkbox mit fünf möglichen Gründen abgefragt.
 - ▶ Weil mir die Auseinandersetzung mit dem Thema Spaß macht.
 - ▶ Weil mir das Thema persönlich sehr wichtig ist.
 - ▶ Weil das Thema für die Gesellschaft sehr wichtig ist.
 - ▶ Weil ich mein Wissen zu dem Thema vertiefen möchte.
 - ▶ Andere, und zwar: ...
- Wie sehr sich die Studienteilnehmenden für die einzelnen psychologischen Themenkategorien interessieren, ist anhand der Mittelwerte in Abbildung 2 abzulesen.

² Im Rahmen der präregistrierten konfirmativen Analysen wurden 5 Mehrfachteilnahmen ausgeschlossen, sodass die finale Stichprobe vollständiger Teilnahmen $N = 2\,078$ (statt 2 083) betrug. Dieser Ausschluss wurde vorgenommen, um eine potenzielle Verfälschung des Antwortverhaltens dieser Teilnehmenden durch Kenntnis verschiedener Experimentalbedingungen zu vermeiden. Auf die Bewertung der Interessenkategorien hatten diese mehrfachen Teilnahmen keinen Einfluss.

WIE SEHR INTERESSIERT SIE DAS THEMA „X“?

(Mittelwerte, 8-stufige Likert-Skala, 1 = „gar nicht interessiert“, 8 = „sehr interessiert“, N = 2 083)

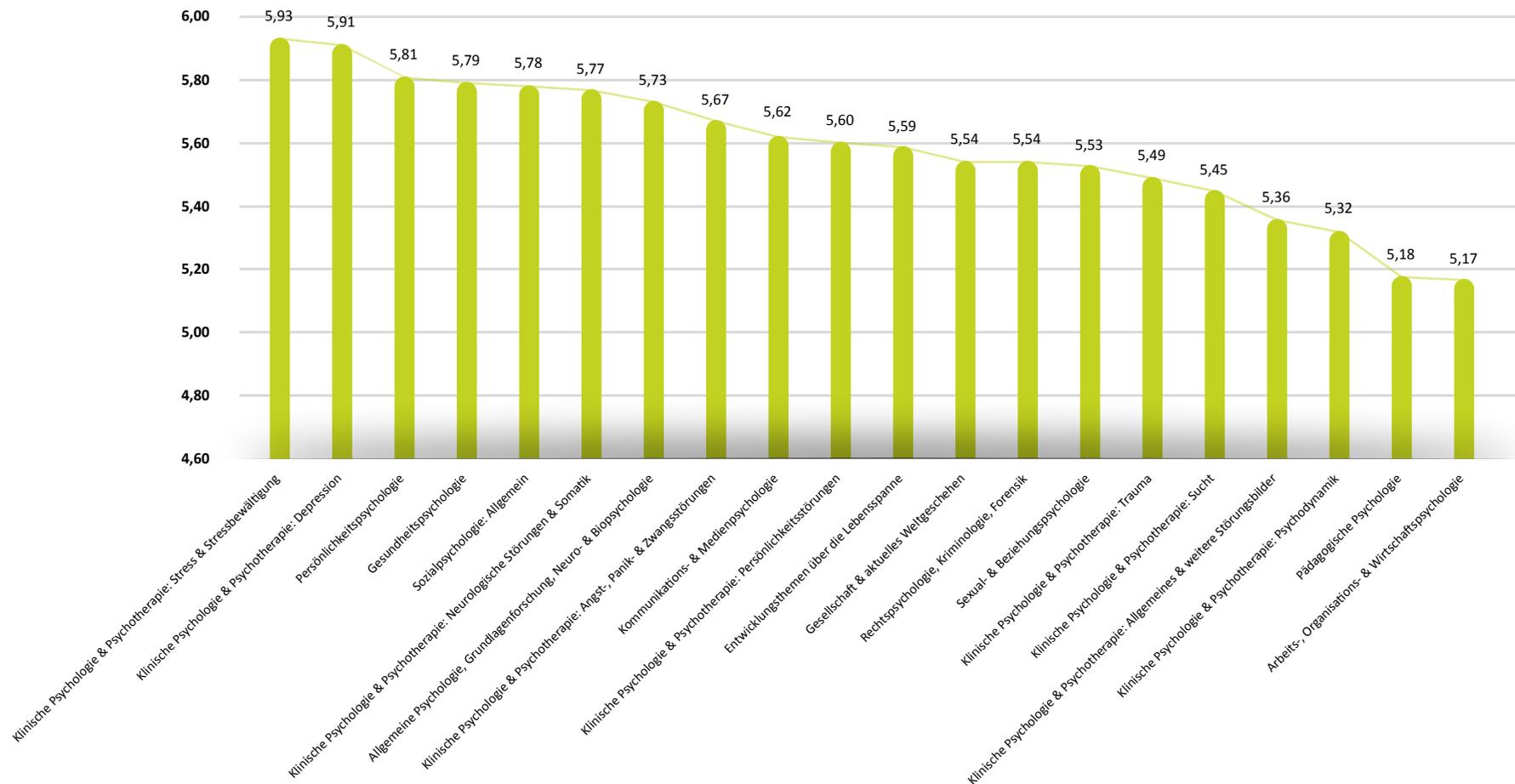


Abbildung 2. Mittleres Interesse für die psychologischen Themenkategorien

Tabelle 1

Ergebnisse Studie 2

Wissenschaftliche Bezeichnung	Allgemeinverständliche Bezeichnung	M	SD	Min	Max	Med
Klinische Psychologie & Psychotherapie: Stress & Stressbewältigung	Psychische Probleme: Stress	5.93	1.93	1	8	6
Klinische Psychologie & Psychotherapie: Depression	Psychische Probleme: Depression	5.91	2.01	1	8	6
Persönlichkeitspsychologie	Psychologie der Persönlichkeit	5.81	1.92	1	8	6
Gesundheitspsychologie	Psychologie der Gesundheit	5.79	1.94	1	8	6
Sozialpsychologie: Allgemein	Psychologie im zwischenmenschlichen Bereich	5.78	1.88	1	8	6
Klinische Psychologie & Psychotherapie: Neurologische Störungen & Somatik	Psychische Probleme: Nervensystem & körperliche Erkrankungen	5.77	1.97	1	8	6
Allgemeine Psychologie, Neuro- & Biopsychologie	Psychologie der Wahrnehmung & des Gehirns	5.73	1.93	1	8	6
Klinische Psychologie & Psychotherapie: Angst-, Panik- & Zwangsstörungen	Psychische Probleme: Angst, Panik, Zwänge	5.67	2.07	1	8	6
Kommunikations- & Medienpsychologie	Psychologie der Kommunikation & Medien	5.62	1.96	1	8	6
Klinische Psychologie & Psychotherapie: Persönlichkeitsstörungen	Psychische Probleme: Persönlichkeitsstörungen	5.60	1.99	1	8	6
Entwicklungsthemen über die Lebensspanne	Lebenslange Entwicklungsthemen	5.59	1.99	1	8	6
Rechtspsychologie, Kriminologie, Forensik	Psychologie des Rechts & Verbrechens	5.54	2.02	1	8	6
Gesellschaft & aktuelles Weltgeschehen	Psychologie & aktuelles Weltgeschehen	5.54	2.04	1	8	6
Sexual- & Beziehungspsychologie	Psychologie in Partnerschaft & Sexualität	5.53	2.05	1	8	6
Klinische Psychologie & Psychotherapie: Trauma	Psychische Probleme: Trauma	5.49	2.02	1	8	6
Klinische Psychologie & Psychotherapie: Sucht	Psychische Probleme: Sucht	5.45	2.07	1	8	6
Klinische Psychologie: Allgemeines & weitere Störungsbilder	Psychische Probleme: Weitere Probleme	5.36	2.06	1	8	6
Klinische Psychologie & Psychotherapie: Psychodynamik	Psychoanalyse & Tiefenpsychologie	5.32	2.12	1	8	6
Pädagogische Psychologie	Psychologie der Bildung & Erziehung	5.18	2.05	1	8	5
Arbeits-, Organisations- & Wirtschaftspsychologie	Psychologie in Arbeitswelt & Wirtschaft	5.17	2.10	1	8	5

Anmerkungen: M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Min = Minimum, Max = Maximum, Med = Median

4. Interessenkategorien

4.1. Sozialpsychologie

4.1.1. Sozialpsychologie: Allgemein

Beschreibung (wissenschaftlich):

Zwischenmenschliche Interaktion, Gruppeninteraktion, zwischenmenschliche Einflussnahme, Einstellungsbildung (Stereotype, Vorurteile)

Allgemeinverständliche Bezeichnung:

Psychologie im zwischenmenschlichen Bereich – Menschen im Austausch miteinander, Menschen in Gruppen, gegenseitige Einflussnahme, Beeinflussung von Einstellungen (Gruppendenken, "Fake News", Vorurteile, Rassismus)

PSYINDEX-Klassifikationskategorien:

3000 Sozialpsychologie

3020 Gruppendynamik und interpersonelle Prozesse

3040 Soziale Wahrnehmung, soziale Kognitionen

4.1.2. Sexual- und Beziehungspsychologie

Beschreibung (wissenschaftlich):

Beziehungsinteraktion, Geschlechtsunterschiede, Geschlechteridentität, Konflikte in Beziehungen (Partnerschaft, Ehe), Sexualverhalten, Sexualforschung

Allgemeinverständliche Bezeichnung:

Psychologie in Partnerschaft & Sexualität – Beziehungen und Partnerschaften, Streit in Beziehungen, Unterschiede zwischen Mann und Frau (Gender), Sexualität, Homosexualität und andere sexuelle Orientierungen

PSYNDEX-Klassifikationskategorien:

2970 Geschlechtsrollen und Frauenfragen

2980 Sexualverhalten und sexuelle Orientierung

3230 Verhaltensstörungen, antisoziales und selbstdestruktives Verhalten (Fokus: sexuelle Abweichungen)

2840 Psychosoziale Entwicklung und Persönlichkeitsentwicklung

2950 Ehe und Familie

4.1.3. Kommunikations- und Medienpsychologie

Beschreibung (wissenschaftlich):

Auswirkungen von Medienkonsum (nichtklinisch), Social Media und digitalen Netzwerken, Kommunikationsverhalten online, Konfliktbewältigung (Deeskalation, deeskalatives Verhalten, gewaltfreie Kommunikation)

Allgemeinverständliche Bezeichnung:

Psychologie der Kommunikation & Medien – Wie lassen sich Streits oder Konflikte im Alltag entschärfen und lösen?, Wie streitet man zielführend?, Kommunikation online (z.B. in sozialen Netzwerken), Welche Auswirkungen hat häufiger Medienkonsum (z.B. Smartphone, Social Media, Gaming)?

PSYNDEX-Klassifikationskategorien:

2700 Kommunikationssysteme

2720 Sprache und Sprechen (Fokus: Verbale und nonverbale Kommunikation)

2750 Massenmedien

3020 Gruppendynamik und interpersonelle Prozesse (Fokus: interpersonale Kommunikation)

4.2. Klinische Psychologie und Psychotherapie

4.2.1. Klinische Psychologie und Psychotherapie: Depression

Beschreibung (wissenschaftlich):

Depression, Arten von Depression (Wochenbett, Manie, Bipolar, Altersdepression), Ursachen von Depression, Behandlungsansätze zu Depression

Allgemeinverständliche Bezeichnung:

Psychische Probleme: Depression – Arten von Depression, Ursachen & Behandlungsansätze

PSYINDEX-Klassifikationskategorien:

3211 Affektive Störungen

3300 Behandlung und Prävention sowie Unterkategorien nur, wenn Bezug zu 3211 eindeutig

4.2.2. Klinische Psychologie und Psychotherapie: Stress und Stressbewältigung

Beschreibung (wissenschaftlich):

Klinische Psychologie - Stress und Stressbewältigung

Allgemeinverständliche Bezeichnung:

Psychische Probleme: Stress – Wie kommt es zu Stress?, gesundheitliche Folgen von Stress, Bewältigung von Stress, Burnout

PSYINDEX-Klassifikationskategorien:

2560 Psychophysiologie

Wenn Bezug zu den Themen Stress/Burnout vorhanden, dann auch Publikationen aus den nachfolgenden Bereichen denkbar

3120 Persönlichkeitseigenschaften und -prozesse (Fokus: Bewältigung von Lebensereignissen)

3350 Spezielle Interventionen

3365 Gesundheitsförderung und Vorsorge

3430 Professionelle Einstellungen und Personenmerkmale

3650 Arbeitnehmereinstellungen und -zufriedenheit

3670 Arbeitsbedingungen und Sicherheit am Arbeitsplatz (Fokus auf Arbeitsbelastung)

4070 Umweltprobleme und -einstellungen

4.2.3. Klinische Psychologie und Psychotherapie: Angst-, Panik- und Zwangsstörungen

Beschreibung (wissenschaftlich):

Angstbewältigung, Angststörungen, Ängste, Hypervigilanz, Panik & Panikattacken, Phobien, Zwangsstörungen

Allgemeinverständliche Bezeichnung:

Psychische Probleme: Angst – Angststörungen, Panikattacken, extreme Angst vor bestimmten Gegenständen oder Situationen, Zwänge

PSYINDEX-Klassifikationskategorien:

3120 Persönlichkeitseigenschaften und -prozesse (Fokus: nicht-klinische Ängste)

3215 Neurosen und Angststörungen

2346 Aufmerksamkeit (Fokus: Ängste, selektive Aufmerksamkeit)

3300 Behandlung und Prävention sowie Unterkategorien nur, wenn Bezug zu 3215 eindeutig

4.2.4. Klinische Psychologie und Psychotherapie: Trauma

Beschreibung (wissenschaftlich):

Folgen von Trauma im Erwachsenenalter, Posttraumatische Belastungsstörung (PTBS), Missbrauch (emotional und körperlich), Nahtoderfahrungen

Allgemeinverständliche Bezeichnung:

Psychische Probleme: Trauma – Was ist ein Trauma?, langfristige Folgen von Trauma, Folgen von Missbrauch, Posttraumatische Belastungsstörung, Behandlung

PSYINDEX-Klassifikationskategorien:

3215 Neurosen und Angststörungen (Posttraumatisches Stresssyndrom)

3236 Kriminelles Verhalten (Fokus: Folgen für Opfer)

3300 Behandlung und Prävention sowie Unterkategorien nur, wenn Bezug zu 3215 eindeutig

4.2.5. Klinische Psychologie und Psychotherapie: Sucht

Beschreibung (wissenschaftlich):

Substanzkonsum & -missbrauch (Alkohol, Drogen, Medikamente, Spielsucht), kontrolliertes Trinken, Suchtprozesse & Entstehung von Sucht, Sucht & Umfeld

Allgemeinverständliche Bezeichnung:

Psychische Probleme: Sucht – Verschiedene Arten von Sucht (Alkohol, Drogen, Spielsucht), Wieso wird jemand süchtig?, Behandlung von Sucht, Wie wirkt sich Sucht auf Familie und Umfeld aus?

PSYINDEX-Klassifikationskategorien:

3233 Sucht

3383 Drogen- und Alkoholrehabilitation

3300 Behandlung und Prävention sowie Unterkategorien nur, wenn Bezug zu 3233 eindeutig

4.2.6. **Klinische Psychologie und Psychotherapie: Persönlichkeitsstörungen**

Beschreibung (wissenschaftlich):

Alle Formen von Persönlichkeitsstörung (zwanghafte, histrionische, paranoide, dissoziale „Psychopathie“), Borderline, selbstverletzendes Verhalten

Allgemeinverständliche Bezeichnung:

Psychische Probleme: Persönlichkeitsstörungen – Borderline-Persönlichkeitsstörungen, selbstverletzendes Verhalten, narzisstische Persönlichkeitsstörung, zwanghafte Persönlichkeitsstörung, Gründe für das Entstehen von Persönlichkeitsstörung, Behandlungsmöglichkeiten

PSYINDEX-Klassifikationskategorien:

3217 Persönlichkeitsstörungen

3300 Behandlung und Prävention sowie Unterkategorien nur, wenn Bezug zu 3217 eindeutig

4.2.7. **Klinische Psychologie und Psychotherapie: Neurologische Störungen und Somatik**

Beschreibung (wissenschaftlich):

Autismus, Epilepsie, Alzheimer & Demenz (neurologische Grundlagen, Folgen), Epilepsie, somatische Erkrankungen, psychische Ursachen für körperliche Symptome, Krankheiten (Krebs, Organe) und psychische Auswirkungen

Allgemeinverständliche Bezeichnung:

Psychische Probleme: Nervensystem & körperliche Erkrankungen – Gründe für & Folgen von Alzheimer-Demenz, Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHS), Autismus, Auswirkungen von Krankheiten (Epilepsie, Krebs, Dialyse) auf die Psyche, Wie können psychische Probleme zu

körperlichen Erkrankungen führen?, Behandlungen

PSYNDEX-Klassifikationskategorien:

2560 Psychophysiologie (nicht das Thema Stress)

3200 Psychische und physische Störungen (Fokus: Interaktion Psyche und Soma)

3250 Entwicklungsstörungen und Autismus

3290 Physische und psychosomatische Störungen

3293 Krebs

3297 Neurologische Störungen und Hirnschädigung

3360 Gesundheitspsychologie und Medizin

3361 Verhaltensmedizinische und psychologische Behandlung körperlicher Krankheiten

4.2.8. Klinische Psychologie und Psychotherapie: Psychodynamik

Beschreibung (wissenschaftlich):

Psychoanalyse (Freud'sche Theorie: Es, Ich, Über-Ich, Triebe, Phasen, Abwehrmechanismen), Tiefenpsychologie, Traumdeutung, „inneres Kind“

Allgemeinverständliche Bezeichnung:

Psychoanalyse & Tiefenpsychologie – Psychologie nach Freud, Jung, Adler (Es, Ich & Über-Ich), Unterbewusstsein und Triebe, Techniken der Tiefenpsychologie (Familienaufstellung, inneres Kind), Traumdeutung

PSYNDEX-Klassifikationskategorien:

3143 Psychoanalytische Theorie

3315 Psychoanalytische Therapie

4.2.9. Klinische Psychologie und Psychotherapie: Allgemeines und weitere Störungsbilder

Beschreibung (wissenschaftlich):

Restkategorie: Andere Störungsbilder (Schizophrenie, Essstörung), psychische Erkrankungen allgemein, Prävalenzraten allgemein, Therapieschulen und Therapieforschung, Suizidalität

Allgemeinverständliche Bezeichnung:

Psychische Probleme: Weitere Probleme – bisher nicht genannte psychische Probleme wie Schizophrenie oder Essstörungen, Selbstmord, Häufigkeit von psychischen Erkrankungen, Therapieschulen & Therapieansätze

PSYNDEX-Klassifikationskategorien:

3213 Schizophrenie und psychotische Zustände

3260 Essstörungen

3230 Verhaltensstörungen, antisoziales und selbstdestruktives Verhalten (Fokus: Suizid)

3200 Psychische und physische Störungen (sofern nicht zuvor spezifiziert)

3300 Behandlung und Prävention sowie ggf. Unterkategorien (3310 - 3314, außer 3315 Psychoanalytische Therapie)

4.3. Entwicklungspsychologie/Entwicklungsthemen über die Lebensspanne

Beschreibung (wissenschaftlich):

Bindungstheorie, Entwicklung im Kindes-, Erwachsenen- & höheren Alter, Erziehung & Erziehungsstile, Familiensysteme (Adoption, Verhältnis zur Mutter, Rollenkonflikte), Generationsforschung, kulturelle Unterschiede, sozioökonomischer Status und Entwicklung

Allgemeinverständliche Bezeichnung:

Lebenslange Entwicklungsthemen – Entwicklung während Kindheit, Jugend & Alter, Einfluss der Eltern und Erziehung, Vergleich von Generationen und Kulturen

PSYINDEX-Klassifikationskategorien:

2800 Entwicklungspsychologie

2820 Kognitive Entwicklung und Wahrnehmungsentwicklung

2840 Psychosoziale Entwicklung und Persönlichkeitsentwicklung

2860 Gerontologie

2930 Kultur und Ethnologie

2956 Kindererziehung

4.4. Persönlichkeitspsychologie und Differentielle Psychologie

Beschreibung (wissenschaftlich):

Big 5, inter- und intraindividuelle Unterschiede (Aggression, Egoismus), Narzissmus, Selbstwert & Selbstbild, Persönlichkeitsentwicklung

Allgemeinverständliche Bezeichnung:

Psychologie der Persönlichkeit – Charaktereigenschaften (Offenheit, Gewissenhaftigkeit), Unterschiede zwischen Menschen in Bezug auf Charaktereigenschaften, Selbstwert, Selbstverwirklichung

PSYINDEX-Klassifikationskategorien:

3100 Persönlichkeitspsychologie

3120 Persönlichkeitseigenschaften und -prozesse

3140 Persönlichkeitstheorie

4.5. Pädagogische Psychologie

Beschreibung (wissenschaftlich):

Frühförderung (Bilingualismus, Musik) Lernprozesse, Lernstrategien, Lernmotivation, Intelligenz & Expertise, Unterricht & Schule (Unterrichtsgestaltung, digitales Lernen, Homeschooling)

Allgemeinverständliche Bezeichnung:

Psychologie der Bildung & Erziehung – Lernen in der Schule, Frühförderung von Kindern, Intelligenz & Hochbegabung, Gestaltung von Schulunterricht und Lernen

PSYNDEX-Klassifikationskategorien:

3500 Pädagogische Psychologie

3530 Curriculum, Bildungsprogramme, Lehrmethoden

3550 Lernen und Leistung

3560 Interaktion, Anpassung, Einstellungen

3570 Sonder- und Heilpädagogik

3575 Hochbegabtenpädagogik

3120 Persönlichkeitseigenschaften und -prozesse (Fokus: Intelligenz im Schulkontext)

4.6. Allgemeine Psychologie, Grundlagenforschung, Neuro- und Biopsychologie

Beschreibung (wissenschaftlich):

Wahrnehmungs- und Grundlagenforschung (Sinneswahrnehmung, kognitive Prozesse, Sprache, Gedächtnis, Motivation), Hirnforschung & Neuronales, Nervensysteme, Schmerz Wahrnehmung, Epigenetik und Vererbbarkeit

Allgemeinverständliche Bezeichnung:

Psychologie der Wahrnehmung und des Gehirns – Wahrnehmung über die Sinne (Sehen, Hören, Fühlen), Was passiert im Gehirn beim Denken, Erinnern, Sprechen und Handeln?, Gedächtnis, Hirnforschung & Neuronen, Forschung zu Vererbung

PSYNDEX-Klassifikationskategorien:

2300 Allgemeine Psychologie

2320 Wahrnehmung

2323 Visuelle Wahrnehmung

2326 Auditive Wahrnehmung, Sprachwahrnehmung

2330 Motorik

2340 Kognitive Prozesse

2360 Motivation und Emotion

2500 Physiologische Psychologie und Neurowissenschaften

2510 Genetik

2520 Neuropsychologie und Neurologie

2530 Elektrophysiologie (Fokus: kognitive Prozesse)

2540 Physiologische Prozesse

2560 Psychophysiologie (nicht Stress oder somatische Korrelate o.g. psychischer Störungen)

4.7. Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie

Beschreibung (wissenschaftlich):

Arbeitsplatzgestaltung, Arbeitszufriedenheit, Coaching, Führung von Mitarbeitern & Führungsinteraktion, Karriereforschung, Arbeitskontexte (digital, Homeoffice), Kauf - und Konsumverhalten (Kundengewinnung, Einkauf, Börse)

Allgemeinverständliche Bezeichnung:

Psychologie in Arbeitswelt & Wirtschaft – Wann macht Arbeit zufrieden?, Gestaltung von Arbeits-

plätzen und Unternehmen, Coaching, Welche Art von Mitarbeiterführung wirkt sich positiv aus?, Berufserfolg, Kundengewinnung und Verkaufsstrategien

PSYNDEX-Klassifikationskategorien:

- 3600 Arbeits- und Organisationspsychologie
- 3610 Berufliche Interessen, berufliche Laufbahn, Berufsberatung
- 3620 Personalmanagement, Personalauslese, Personalausbildung
- 3640 Management und Management-Training
- 3650 Arbeitnehmereinstellungen und Arbeitszufriedenheit
- 3630 Personalbewertung und Arbeitsleistung
- 3670 Arbeitsbedingungen und Sicherheit am Arbeitsplatz
- 3900 Marktpsychologie
- 3920 Konsumenteneinstellungen und -verhalten
- 3940 Marketing und Werbung
- 4030 Raumgestaltung (Fokus: Arbeitsplatz)

4.8. Gesundheitspsychologie

Beschreibung (wissenschaftlich):

Achtsamkeit & Meditation, Ernährung, Sport & Bewegung, Wohlbefinden & psychische Gesundheit, Resilienz, positive Psychologie

Allgemeinverständliche Bezeichnung:

Psychologie der Gesundheit – Zusammenwirken von Körper und Psyche auf Wohlbefinden, Was führt zu Glücksgefühl?, Ansätze zum Fördern von Bewegung und gesunder Ernährung, Achtsamkeit und Meditation, Förderung von Widerstandsfähigkeit (Resilienz)

PSYNDEX-Klassifikationskategorien:

3120 Persönlichkeitseigenschaften und -prozesse (Fokus: (seelische) Gesundheit, gesundheitsbezogene Einstellungen, Lebenszufriedenheit)

3300 Behandlung und Prävention

3350 Spezielle Interventionen

3360 Gesundheitspsychologie und Medizin

3365 Gesundheitsförderung und Vorsorge

4.9. Rechtspsychologie, Kriminologie, Forensik

Beschreibung (wissenschaftlich):

Forensik & forensische Techniken, Profiling (Täterprofile), psychische Erklärungsansätze für kriminelles Verhalten

Allgemeinverständliche Bezeichnung:

Psychologie des Rechts & Verbrechens – Psychologie in der Verbrechensbekämpfung, Profiling-Techniken, wie werden Menschen aus psychologischer Sicht kriminell (z.B. im Rahmen von Korruption oder Mord)?

PSYNDEX-Klassifikationskategorien:

3236 Kriminelles Verhalten

4200 Rechtspsychologie und Kriminologie sowie ggf. Unterkategorien

4.10. Gesellschaft und aktuelles Weltgeschehen

Beschreibung (wissenschaftlich):

Corona, Lockdown und Folgen
Klimawandel/-Schutz, Migration & Zuwanderung, politische Krisen und Folgen

Allgemeinverständliche Bezeichnung:

Psychologie & aktuelles Weltgeschehen – Corona-Pandemie (z.B. psychische Folgen von Lockdown & Unsicherheit), Migration & Zuwanderung, Umwelt & Klimaschutz

PSYINDEX-Klassifikationskategorien:

2900 Gesellschaftliche Systeme

2910 Soziale Strukturen

4070 Umweltprobleme und -einstellungen

Teilbereich der Psychologie	Bezeichnung (wissenschaftlich)	Beschreibung (wissenschaftlich)	Allgemeinverständliche Bezeichnung & Beschreibung	PSYNDEX-Klassifikationskategorien
Sozialpsychologie	Sozialpsychologie: Allgemein	Zwischenmenschliche Interaktion, Gruppeninteraktion, zwischenmenschliche Einflussnahme, Einstellungsbildung (Stereotype, Vorurteile)	Psychologie im zwischenmenschlichen Bereich – Menschen im Austausch miteinander, Menschen in Gruppen, gegenseitige Einflussnahme, Beeinflussung von Einstellungen (Gruppendenken, Fake News, Vorurteile, Rassismus)	3000 Sozialpsychologie 3020 Gruppendynamik & interpersonelle Prozesse 3040 Soziale Wahrnehmung, soziale Kognitionen
	Sexual- & Beziehungspsychologie	Beziehungsinteraktion, Geschlechtsunterschiede, Geschlechteridentität, Konflikte in Beziehungen (Partnerschaft, Ehe) Sexualverhalten, Sexualforschung	Psychologie in Partnerschaft & Sexualität – Beziehungen & Partnerschaften, Streit in Beziehungen, Unterschiede zwischen Mann & Frau (Gender), Sexualität, Homosexualität & andere sexuelle Orientierungen	2970 Geschlechtsrollen & Frauenfragen 2980 Sexualverhalten & sexuelle Orientierung 3230 Verhaltensstörungen, antisoziales & selbstdestruktives Verhalten (Fokus: sexuelle Abweichungen) 2840 Psychosoziale Entwicklung & Persönlichkeitsentwicklung 2950 Ehe & Familie
	Kommunikations- & Medienpsychologie	Auswirkungen von Medienkonsum, Social Media & digitalen Netzwerken, Kommunikationsverhalten online, Konfliktbewältigung (Deeskalation, deeskalatives Verhalten, gewaltfreie Kommunikation)	Psychologie der Kommunikation & Medien – Wie lassen sich Streits oder Konflikte im Alltag entschärfen lösen?, Wie streitet man zielführend?, Kommunikation online (z.B. in sozialen Netzwerken), welche Auswirkungen hat häufiger Medienkonsum (z.B. Smartphone, Social Media, Gaming)?	2700 Kommunikationssysteme 2720 Sprache & Sprechen (Fokus: Verbale & nonverbale Kommunikation) 2750 Massenmedien 3020 Gruppendynamik & interpersonelle Prozesse (Fokus: interpersonale Kommunikation)
Klinische Psychologie & Psychotherapie	Klinische Psychologie & Psychotherapie: Depression	Depression, Arten von Depression (Wochenbett, Manie, Bipolar, Altersdepression), Ursachen von Depression, Behandlungsansätze zu Depression	Psychische Probleme: Depression – Arten von Depression, Ursachen & Behandlungsansätze	3211 Affektive Störungen 3300 Behandlung & Prävention sowie Unterkategorien, nur wenn Bezug zu 3211 eindeutig

Teilbereich der Psychologie	Bezeichnung (wissenschaftlich)	Beschreibung (wissenschaftlich)	Allgemeinverständliche Bezeichnung & Beschreibung	PSYNDEX-Klassifikationskategorien
	Klinische Psychologie & Psychotherapie: Stress & Stressbewältigung	Burnout, Stress & Umgang mit Stress, Anpassungen an Belastungen, Auswirkungen von Stress auf Gesundheit, Kritische Lebensereignisse (z.B. Trauer)	Psychische Probleme: Stress – Wie kommt es zu Stress?, gesundheitliche Folgen von Stress, Bewältigung von Stress, Burnout	2560 Psychophysiologie Wenn Bezug zu den Themen Stress/ Burnout auch Publikationen aus den nachfolgenden Bereichen denkbar: 3120 Persönlichkeitseigenschaften & -prozesse (Fokus: Bewältigung von Lebensereignissen) 3350 Spezielle Interventionen 3365 Gesundheitsförderung & Vorsorge 3430 Professionelle Einstellungen & Personenmerkmale 3650 Arbeitnehmereinstellungen & -zufriedenheit 3670 Arbeitsbedingungen & Sicherheit am Arbeitsplatz (Fokus: Arbeitsbelastung) 4070 Umweltprobleme & -einstellungen
	Klinische Psychologie & Psychotherapie: Angst- Panik- & Zwangsstörungen	Angstbewältigung, Angststörungen, Ängste, Hypervigilanz, Panik & Panikattacken, Phobien, Zwangsstörungen	Psychische Probleme: Angst – Angststörungen, Panikattacken, extreme Angst vor bestimmten Gegenständen oder Situationen, Zwänge	3120 Persönlichkeitseigenschaften & -prozesse (Fokus: nichtklinische Ängste) 3215 Neurosen & Angststörungen 2346 Aufmerksamkeit (Fokus: Ängste, selektive Aufmerksamkeit) 3300 Behandlung & Prävention sowie Unterkategorien nur, wenn Bezug zu 3215 eindeutig
	Klinische Psychologie & Psychotherapie: Trauma	Folgen von Trauma im Erwachsenenalter, Posttraumatische Belastungsstörung (PTBS), Missbrauch (emotional & körperlich), Nahtoderfahrungen	Psychische Probleme: Trauma – Was ist ein Trauma?, langfristige Folgen von Trauma, Folgen von Missbrauch, Posttraumatische Belastungsstörung, Behandlung	3215 Neurosen & Angststörungen (Posttraumatisches Stresssyndrom) 3236 Kriminelles Verhalten (Fokus: Folgen für die Opfer) 3300 Behandlung & Prävention sowie Unterkategorien nur, wenn Bezug zu 3215 eindeutig

Teilbereich der Psychologie	Bezeichnung (wissenschaftlich)	Beschreibung (wissenschaftlich)	Allgemeinverständliche Bezeichnung & Beschreibung	PSYNDEX-Klassifikationskategorien
	Klinische Psychologie & Psychotherapie: Sucht	Substanzkonsum & -missbrauch (Alkohol, Drogen, Medikamente, Spielsucht), kontrolliertes Trinken, Suchtprozesse & Entstehung von Sucht, Sucht & Umfeld	Psychische Probleme: Sucht – Verschiedene Arten von Sucht (Alkohol, Drogen, Spielsucht), Wieso wird jemand süchtig?, Behandlung von Sucht, Wie wirkt sich Sucht auf Familie & Umfeld aus?	3233 Sucht 3383 Drogen- & Alkoholrehabilitation 3300 Behandlung & Prävention sowie Unterkategorien, nur wenn Bezug zu 3233 eindeutig
	Klinische Psychologie & Psychotherapie: Neurologische Störungen & Somatik	Autismus, Epilepsie, Alzheimer & Demenz (neurologische Grundlagen, Folgen), Epilepsie, somatische Erkrankungen, psychische Ursachen für körperliche Symptome, Krankheiten (Krebs, Organe) & psychische Auswirkungen	Psychische Probleme: Nervensystem & körperliche Erkrankungen – Gründe für & Folgen von Alzheimer-Demenz, Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHS), Autismus, Auswirkungen von Krankheiten (Epilepsie, Krebs, Dialyse) auf die Psyche, Wie können psychische Probleme zu körperlichen Erkrankungen führen?, Behandlungen	2560 Psychophysiologie (nicht das Thema Stress) 3200 Psychische & physische Störungen (Fokus: Interaktion Psyche & Soma) 3250 Entwicklungsstörungen & Autismus 3290 Physische & psychosomatische Störungen 3293 Krebs 3297 Neurologische Störungen & Hirnschädigung 3300 Behandlung & Prävention sowie Unterkategorien nur, wenn Bezug zu 3200, 3250, 3290, 3293 oder 3297 eindeutig 3360 Gesundheitspsychologie & Medizin 3361 Verhaltensmedizinische & psychologische Behandlung körperlicher Krankheiten
	Klinische Psychologie & Psychotherapie: Persönlichkeitsstörungen	Alle Formen von Persönlichkeitsstörung (zwanghafte, histrionische, paranoide, dissoziale "Psychopathie"), Borderline, selbstverletzendes Verhalten	Psychische Probleme: Persönlichkeitsstörungen – Borderline-Persönlichkeitsstörungen, selbstverletzendes Verhalten, narzisstische Persönlichkeitsstörung, zwanghafte Persönlichkeitsstörung, Gründe für das Entstehen von Persönlichkeitsstörung, Behandlungsmöglichkeiten	3217 Persönlichkeitsstörungen 3300 Behandlung & Prävention sowie Unterkategorien nur, wenn Bezug zu 3217 eindeutig

Teilbereich der Psychologie	Bezeichnung (wissenschaftlich)	Beschreibung (wissenschaftlich)	Allgemeinverständliche Bezeichnung & Beschreibung	PSYINDEX-Klassifikationskategorien
	Klinische Psychologie & Psychotherapie: Psychodynamik	Psychoanalyse (Freud'sche Theorie: Es, Ich, Über-Ich, Triebe, Phasen, Abwehrmechanismen), Tiefenpsychologie, Traumdeutung, "inneres Kind"	Psychoanalyse & Tiefenpsychologie – Psychologie nach Freud, Jung, Adler (Es, Ich & Über-Ich), Unterbewusstsein & Triebe, Techniken der Tiefenpsychologie (Familienaufstellung, inneres Kind), Traumdeutung	3143 Psychoanalytische Theorie 3315 Psychoanalytische Therapie
	Klinische Psychologie & Psychotherapie: Allgemeines & weitere Störungsbilder	Restkategorie: Andere Störungsbilder (Schizophrenie, Essstörung), psychische Erkrankungen allgemein, Prävalenzraten allgemein, Therapieschulen & Therapieforschung, Suizidalität	Psychische Probleme: Weitere Probleme – bisher nicht genannte psychische Probleme wie Schizophrenie oder Essstörungen, Selbstmord, Häufigkeit von psychischen Erkrankungen, Therapieschulen & Therapieansätze	3213 Schizophrenie & psychotische Zustände 3260 Essstörungen 3230 Verhaltensstörungen, antisoziales & selbstdestruktives Verhalten (Fokus: Suizid) 3200 Psychische & physische Störungen (sofern nicht zuvor spezifiziert) 3300 Behandlung & Prävention sowie ggf. Unterkategorien (3310-3314, außer 3315 Psychoanalytische Therapie)
Entwicklungspsychologie	Entwicklungsthemen über die Lebensspanne	Bindungstheorie, Entwicklung im Kindes-, Erwachsenen- & höheren Alter, Erziehung & Erziehungsstile, Familiensysteme (Adoption, Verhältnis zur Mutter, Rollenkonflikte), Generationsforschung, kulturelle Unterschiede, sozioökonomischer Status & Entwicklung	Lebenslange Entwicklungsthemen – Entwicklung während Kindheit, Jugend & Alter, Einfluss der Eltern & Erziehung, Vergleich von Generationen & Kulturen	2800 Entwicklungspsychologie 2820 Kognitive Entwicklung & Wahrnehmungsentwicklung 2840 Psychosoziale Entwicklung & Persönlichkeitsentwicklung 2860 Gerontologie 2930 Kultur & Ethnologie 2956 Kindererziehung
Persönlichkeitspsychologie & Differentielle Psychologie	Persönlichkeitspsychologie	Big 5, interindividuelle Unterschiede (Aggression, Egoismus), Narzissmus, Selbstwert & Selbstbild, Persönlichkeitsentwicklung	Psychologie der Persönlichkeit – Charaktereigenschaften (Offenheit, Gewissenhaftigkeit), Unterschiede zwischen Menschen in Bezug auf Charaktereigenschaften, Selbstwert, Selbstverwirklichung	3100 Persönlichkeitspsychologie 3120 Persönlichkeitseigenschaften & -prozesse 3140 Persönlichkeitstheorie

Teilbereich der Psychologie	Bezeichnung (wissenschaftlich)	Beschreibung (wissenschaftlich)	Allgemeinverständliche Bezeichnung & Beschreibung	PSYNDEX-Klassifikationskategorien
Pädagogische Psychologie	Pädagogische Psychologie	Frühförderung (Bilingualismus, Musik) Lernprozesse, Lernstrategien, Lernmotivation, Intelligenz & Expertise, Unterricht & Schule (Unterrichtsgestaltung, digitales Lernen, Homeschooling)	Psychologie der Bildung & Erziehung – Lernen in der Schule; Frühförderung von Kindern, Intelligenz & Hochbegabung, Gestaltung von Schulunterricht & Lernen	3500 Pädagogische Psychologie 3530 Curriculum, Bildungsprogramme, Lehrmethoden 3550 Lernen & Leistung 3560 Interaktion, Anpassung, Einstellungen 3570 Sonder- & Heilpädagogik 3575 Hochbegabtenpädagogik 3120 Persönlichkeitseigenschaften & -prozesse (Fokus: Intelligenz im Schulkontext)
Allgemeine Psychologie, Neuro- & Biopsychologie	Allgemeine Psychologie, Grundlagenforschung, Neuro- & Biopsychologie	Wahrnehmungs- & Grundlagenforschung (Sinneswahrnehmung, kognitive Prozesse, Sprache, Gedächtnis, Motivation), Hirnforschung & Neuronales, Nervensysteme, Schmerz Wahrnehmung, Epigenetik & Vererbbarkeit	Psychologie der Wahrnehmung & des Gehirns – Wahrnehmung über die Sinne (Sehen, Hören, Fühlen), Was passiert im Gehirn beim Denken, Erinnern, Sprechen & Handeln?, Gedächtnis, Hirnforschung & Neuronen, Forschung zu Vererbung	2300 Allgemeine Psychologie 2320 Wahrnehmung 2323 Visuelle Wahrnehmung 2326 Auditive Wahrnehmung, Sprachwahrnehmung 2330 Motorik 2340 Kognitive Prozesse 2360 Motivation & Emotion 2500 Physiologische Psychologie & Neurowissenschaften 2510 Genetik 2520 Neuropsychologie & Neurologie 2530 Elektrophysiologie (Fokus: kognitive Prozesse) 2540 Physiologische Prozesse 2560 Psychophysiologie (nicht Stress oder somatische Korrelate o.g. psychischer Störungen)

Teilbereich der Psychologie	Bezeichnung (wissenschaftlich)	Beschreibung (wissenschaftlich)	Allgemeinverständliche Bezeichnung & Beschreibung	PSYNDEX-Klassifikationskategorien
Arbeits-, Organisations- & Wirtschaftspsychologie	Arbeits- & Organisations- & Wirtschaftspsychologie	Arbeitsplatzgestaltung, Arbeitszufriedenheit, Coaching, Führung von Mitarbeitern & Führungsinteraktion, Karriereforschung, Arbeitskontexte (digital, Homeoffice), Kauf- & Konsumverhalten (Kundengewinnung, Einkauf, Börse)	Psychologie in Arbeitswelt & Wirtschaft – Wann macht Arbeit zufrieden?, Gestaltung von Arbeitsplätzen & Unternehmen, Coaching, Welche Art von Mitarbeiterführung wirkt sich positiv aus?, Berufserfolg, Kundengewinnung & Verkaufsstrategien	3600 Arbeits- & Organisationspsychologie 3610 Berufliche Interessen, berufliche Laufbahn, Berufsberatung 3620 Personalmanagement, Personalauslese, Personalausbildung 3630 Personalbewertung & Arbeitsleistung 3640 Management & Management-Training 3650 Arbeitnehmereinstellungen & Arbeitszufriedenheit 3670 Arbeitsbedingungen & Sicherheit am Arbeitsplatz 3900 Marktpsychologie 3940 Marketing & Werbung 4030 Raumgestaltung (Fokus: Arbeitsplatz)
Gesundheitspsychologie	Gesundheitspsychologie	Achtsamkeit & Meditation, Ernährung, Sport & Bewegung, Wohlbefinden & psychische Gesundheit, Resilienz, positive Psychologie	Psychologie der Gesundheit – Zusammenwirken von Körper & Psyche auf Wohlbefinden, Was führt zu Glücksgefühl?, Ansätze zum Fördern von Bewegung & gesunder Ernährung, Achtsamkeit & Meditation, Förderung von Widerstandsfähigkeit (Resilienz)	3120 Persönlichkeitseigenschaften & -prozesse (Fokus: (seelische) Gesundheit, gesundheitsbezogene Einstellungen, Lebenszufriedenheit) 3300 Behandlung & Prävention 3350 Spezielle Interventionen 3360 Gesundheitspsychologie & Medizin 3365 Gesundheitsförderung & Vorsorge
Rechtspsychologie	Rechtspsychologie, Kriminologie, Forensik	Forensik & forensische Techniken, Profiling (Täterprofile), psychische Erklärungsansätze für kriminelles Verhalten	Psychologie des Rechts & Verbrechen – Psychologie in der Verbrechensbekämpfung, Profiling-Techniken, Wie werden Menschen aus psychologischer Sicht kriminell (z.B. im Rahmen von Korruption oder Mord)?	3236 Kriminelles Verhalten 4200 Rechtspsychologie & Kriminologie sowie die Unterkategorien (4210, 4230, 4250)

Teilbereich der Psychologie	Bezeichnung (wissenschaftlich)	Beschreibung (wissenschaftlich)	Allgemeinverständliche Bezeichnung & Beschreibung	PSYNDEX-Klassifikationskategorien
Aktuelle gesellschaftspolitische Themen aus psychologischer Perspektive	Gesellschaft & aktuelles Weltgeschehen	Corona, Lockdown, Migration & Zuwanderung, Klimawandel & -schutz & Folgen	Psychologie & aktuelles Weltgeschehen – Corona-Pandemie (z.B. psychische Folgen von Lockdown & Unsicherheit), Migration & Zuwanderung, Umwelt & Klimaschutz	2900 Gesellschaftliche Systeme 2910 Soziale Strukturen 4070 Umweltprobleme & -einstellungen

Teilbereich der Psychologie	Bezeichnung (wissenschaftlich)	Beschreibung	Allgemeinverständliche Bezeichnung & Beschreibung	H	MW	SD	Min	Max	Med
Sozialpsychologie	Sozialpsychologie: Allgemein	Zwischenmenschliche Interaktion, Gruppeninteraktion, zwischenmenschliche Einflussnahme, Einstellungsbildung (Stereotype, Vorurteile)	Psychologie im zwischenmenschlichen Bereich – Menschen im Austausch miteinander, Menschen in Gruppen, gegenseitige Einflussnahme, Beeinflussung von Einstellungen (Gruppendenken, Fake News, Vorurteile, Rassismus)	8%	5.78	1.88	1	8	6
	Sexual- & Beziehungspsychologie	Beziehungsinteraktion, Geschlechtsunterschiede, Geschlechteridentität, Konflikte in Beziehungen (Partnerschaft, Ehe) Sexualverhalten, Sexualforschung	Psychologie in Partnerschaft & Sexualität – Beziehungen & Partnerschaften, Streit in Beziehungen, Unterschiede zwischen Mann & Frau (Gender), Sexualität, Homosexualität & andere sexuelle Orientierungen	6%	5.53	2.05	1	8	6
	Kommunikations- & Medienpsychologie	Auswirkungen von Medienkonsum, Social Media & digitale Netzwerk, Kommunikationsverhalten online, Konfliktbewältigung (Deeskalation, deeskalatives Verhalten, gewaltfreie Kommunikation)	Psychologie der Kommunikation & Medien – Wie lassen sich Streits oder Konflikte im Alltag entschärfen & lösen?, Wie streitet man zielführend?, Kommunikation online (z.B. in sozialen Netzwerken), Welche Auswirkungen hat häufiger Medienkonsum (z.B. Smartphone, Social Media, Gaming)?	3%	5.62	1.96	1	8	6
Klinische Psychologie & Psychotherapie	Klinische Psychologie & Psychotherapie: Depression	Depression, Arten von Depression (Wochenbett, Manie, Bipolar, Altersdepression), Ursachen von Depression, Behandlungsansätze zu Depression	Psychische Probleme: Depression – Arten von Depression, Ursachen & Behandlungsansätze	8%	5.91	2.01	1	8	6

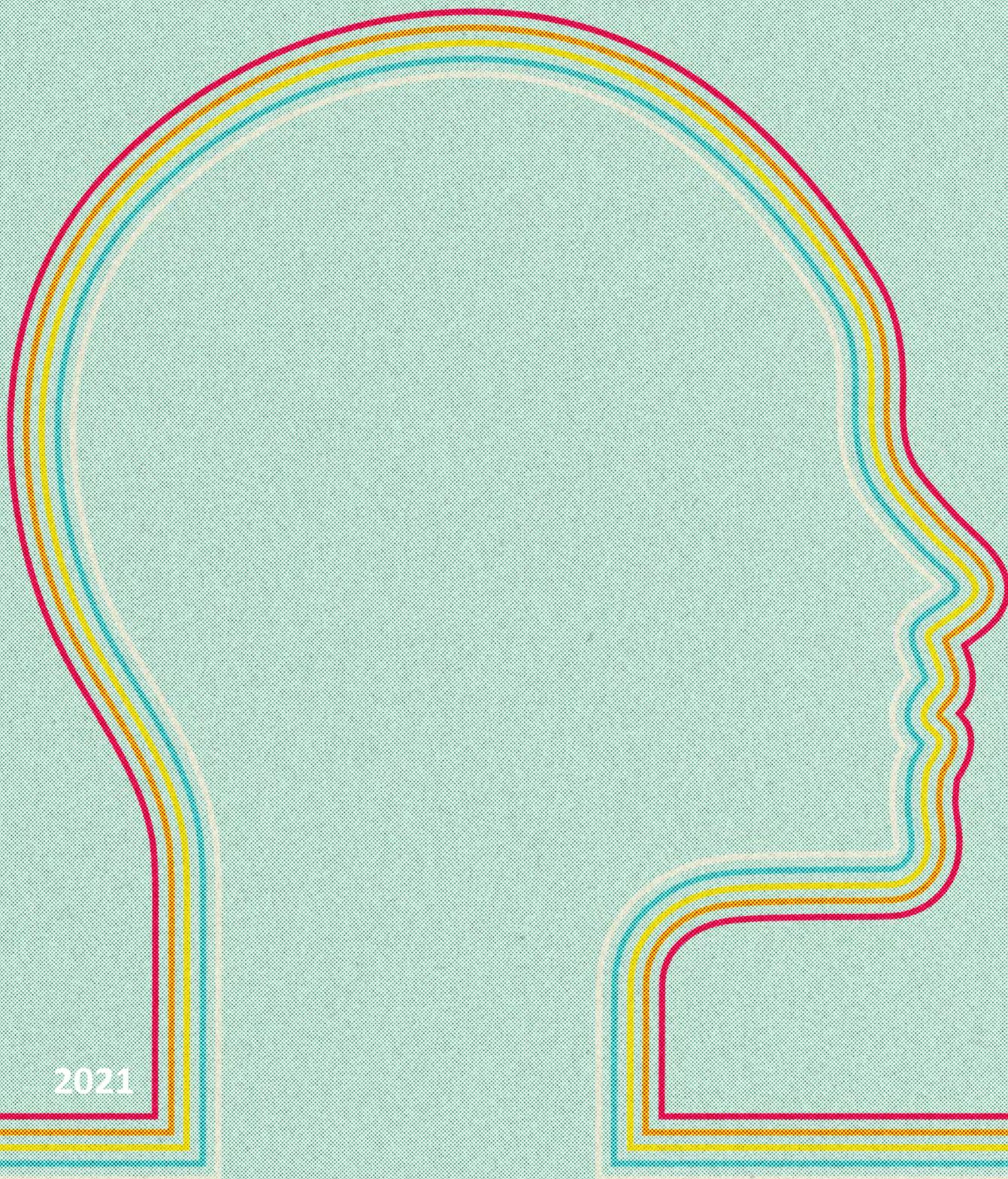
Teilbereich der Psychologie	Bezeichnung (wissenschaftlich)	Beschreibung	Allgemeinverständliche Bezeichnung & Beschreibung	H	MW	SD	Min	Max	Med
	Klinische Psychologie & Psychotherapie: Stress & Stressbewältigung	Burnout, Stress & Umgang mit Stress, Anpassungen an Belastungen, Auswirkungen von Stress auf Gesundheit, Kritische Lebensereignisse (z.B. Trauer)	Psychische Probleme: Stress – Wie kommt es zu Stress?, gesundheitliche Folgen von Stress, Bewältigung von Stress Burnout	6%	5.93	1.93	1	8	6
	Klinische Psychologie & Psychotherapie: Angst-, Panik- & Zwangsstörungen	Angstbewältigung, Angststörungen, Ängste, Hypervigilanz, Panik & Panikattacken, Phobien, Zwangsstörungen	Psychische Probleme: Angst, Panik, Zwänge – Angststörungen, Panikattacken, extreme Angst vor bestimmten Gegenständen oder Situationen	6%	5.67	2.07	1	8	6
	Klinische Psychologie & Psychotherapie: Trauma	Folgen von Trauma im Erwachsenenalter, Posttraumatische Belastungsstörung (PTBS), Missbrauch (emotional & körperlich), Nahtoderfahrungen	Psychische Probleme: Trauma – Was ist ein Trauma?, langfristige Folgen von Trauma, Folgen von Missbrauch, Posttraumatische Belastungsstörung, Behandlung	3%	5.49	2.02	1	8	6
	Klinische Psychologie & Psychotherapie: Sucht	Substanzkonsum & -missbrauch (Alkohol, Drogen, Medikamente, Spielsucht), kontrolliertes Trinken, Suchtprozesse & Entstehung von Sucht, Sucht & Umfeld	Psychische Probleme: Sucht – Verschiedene Arten von Sucht (Alkohol, Drogen, Spielsucht), Wieso wird jemand süchtig?, Behandlung von Sucht, Wie wirkt sich Sucht auf Familie & Umfeld aus?	3%	5.45	2.07	1	8	6
	Klinische Psychologie & Psychotherapie: Neurologische Störungen & Somatik	Autismus, Epilepsie, Alzheimer & Demenz (neurologische Grundlagen, Folgen), Epilepsie, somatische Erkrankungen, psych. Ursachen für körperliche Symptome, Krankheiten (Krebs, Organe) & psych. Auswirkungen	Psychische Probleme: Nervensystem & körperliche Erkrankungen – Gründe für & Folgen von Alzheimer-Demenz, ADHS, Autismus, Auswirkungen von Krankheiten (Epilepsie, Krebs, Dialyse) auf die Psyche, Wie können psychische Probleme zu körperlichen Erkrankungen führen?, Behandlungen	4%	5.77	1.97	1	8	6

Teilbereich der Psychologie	Bezeichnung (wissenschaftlich)	Beschreibung	Allgemeinverständliche Bezeichnung & Beschreibung	H	MW	SD	Min	Max	Med
	Klinische Psychologie & Psychotherapie: Persönlichkeitsstörungen	Alle Formen von Persönlichkeitsstörung (zwanghafte, histrionische, paranoide, dissoziale "Psychopathie"), Borderline, selbstverletzendes Verhalten	Psychische Probleme: Persönlichkeitsstörungen – Borderline-Persönlichkeitsstörungen, selbstverletzendes Verhalten, narzisstische Persönlichkeitsstörung, zwanghafte Persönlichkeitsstörung, Gründe für das Entstehen von Persönlichkeitsstörungen, Behandlungsmöglichkeiten	2%	5.60	1.99	1	8	6
	Klinische Psychologie & Psychotherapie: Psychodynamik	Psychoanalyse (Freud'sche Theorie: Es, Ich, Über-Ich, Triebe, Phasen, Abwehrmechanismen), Tiefenpsychologie, Traumdeutung, "inneres Kind"	Psychoanalyse & Tiefenpsychologie – Psychologie nach Freud, Jung, Adler (Es, Ich & Über-Ich), Unterbewusstsein & Triebe, Techniken der Tiefenpsychologie (Familienaufstellung, inneres Kind), Traumdeutung	2%	5.32	2.12	1	8	6
	Klinische Psychologie & Psychotherapie: Allgemeines & weitere Störungsbilder	Restkategorie: Andere Störungsbilder (Schizophrenie, Essstörung), psychische Erkrankungen allgemein, Prävalenzraten allgemein, Therapieschulen & Therapieforschung, Suizidalität	Psychische Probleme: Weitere Probleme – bisher nicht genannte psychische Probleme wie Schizophrenie oder Essstörungen, Selbstmord, Häufigkeit von psychischen Erkrankungen, Therapieschulen & Therapieansätze	6%	5.36	2.06	1	8	6
Entwicklungspsychologie	Entwicklungsthemen über die Lebensspanne	Bindungstheorie, Entwicklung im Kindes-, Erwachsenen- & höheren Alter, Erziehung & Erziehungsstile, Familiensysteme (Adoption, Verhältnis zur Mutter, Rollenkonflikte), Generationsforschung, kulturelle Unterschiede, sozioökonomischer Status & Entwicklung	Lebenslange Entwicklungsthemen – Entwicklung während Kindheit, Jugend & Alter, Einfluss der Eltern & Erziehung, Vergleich von Generationen & Kulturen	12%	5.59	1.99	1	8	6

Teilbereich der Psychologie	Bezeichnung (wissenschaftlich)	Beschreibung	Allgemeinverständliche Bezeichnung & Beschreibung	H	MW	SD	Min	Max	Med
Persönlichkeitspsychologie & Differentielle Psychologie	Persönlichkeitspsychologie	Big 5, interindividuelle Unterschiede (Aggression, Egoismus), Narzissmus, Selbstwert & Selbstbild, Persönlichkeitsentwicklung	Psychologie der Persönlichkeit – Charaktereigenschaften (Offenheit, Gewissenhaftigkeit), Unterschiede zwischen Menschen in Bezug auf Charaktereigenschaften, Selbstwert, Selbstverwirklichung	5%	5.81	1.92	1	8	6
Pädagogische Psychologie	Pädagogische Psychologie	Frühförderung (Bilingualismus, Musik), Lernprozesse, Lernstrategien, Lernmotivation, Intelligenz & Expertise, Unterricht & Schule (Unterrichtsgestaltung, digitales Lernen, Homeschooling)	Psychologie der Bildung & Erziehung – Lernen in der Schule, Frühförderung von Kindern, Intelligenz & Hochbegabung, Gestaltung von Schulunterricht & Lernen	3%	5.18	2.05	1	8	5
Allgemeine Psychologie, Neuro- & Biopsychologie	Grundlagenforschung	Wahrnehmungs- & Grundlagenforschung (Sinneswahrnehmung, kognitive Prozesse, Sprache, Gedächtnis, Motivation), Hirnforschung & Neuronales, Nervensysteme, Schmerzwahrnehmung, Epigenetik & Vererbbarkeit	Psychologie der Wahrnehmung & des Gehirns – Wahrnehmung über die Sinne (Sehen, Hören, Fühlen), Was passiert im Gehirn beim Denken, Erinnern, Sprechen & Handeln?, Gedächtnis, Hirnforschung & Neuronen, Forschung zu Vererbung	10%	5.73	1.93	1	8	6
Arbeits-, Organisations- & Wirtschaftspsychologie	Arbeits- & Organisations- & Wirtschaftspsychologie	Arbeitsplatzgestaltung, Arbeitszufriedenheit, Coaching, Führung von Mitarbeitern & Führungsinteraktion, Karriereforschung, Arbeitskontexte (digital, Homeoffice), Kauf - & Konsumverhalten (Kundengewinnung, Einkauf, Börse)	Psychologie in Arbeitswelt & Wirtschaft – Wann macht Arbeit zufrieden?, Gestaltung von Arbeitsplätzen & Unternehmen, Coaching, Welche Art von Mitarbeiterführung wirkt sich positiv aus?, Berufserfolg, Kundengewinnung & Verkaufsstrategien	4%	5.17	2.10	1	8	5

Teilbereich der Psychologie	Bezeichnung (wissenschaftlich)	Beschreibung	Allgemeinverständliche Bezeichnung & Beschreibung	H	MW	SD	Min	Max	Med
Gesundheitspsychologie	Gesundheitspsychologie	Achtsamkeit & Meditation, Ernährung, Sport & Bewegung, Wohlbefinden & psychische Gesundheit, Resilienz, positive Psychologie	Psychologie der Gesundheit – Zusammenwirken von Körper & Psyche auf Wohlbefinden, Was führt zu Glücksgefühl?, Ansätze zum Fördern von Bewegung & gesunder Ernährung, Achtsamkeit & Meditation, Förderung von Widerstandsfähigkeit (Resilienz)	7%	5.79	1.94	1	8	6
Rechtspsychologie	Rechtspsychologie, Kriminologie, Forensik	Forensik & forensische Techniken, Profiling (Täterprofile), psychische Erklärungsansätze für kriminelles Verhalten	Psychologie des Rechts & Verbrechens – Psychologie in der Verbrechensbekämpfung, Profiling-Techniken, wie werden Menschen aus psychologischer Sicht kriminell (z.B. im Rahmen von Korruption oder Mord)?	2%	5.54	2.02	1	8	6
Aktuelle gesellschaftspolitische Themen aus psychologischer Perspektive	Gesellschaft & aktuelles Weltgeschehen	Corona, Lockdown, Migration & Zuwanderung, Klimawandel & -schutz & Folgen	Psychologie & aktuelles Weltgeschehen – Corona-Pandemie (z.B. psychische Folgen von Lockdown & Unsicherheit), Migration & Zuwanderung, Umwelt & Klimaschutz	4%	5.54	2.04	1	8	6

Anmerkungen: *H* = Prozentuale Häufigkeit der gebildeten Interessenkategorien aus Studie 1 (auf-/abgerundet, $n = 1\,718$ zuordenbaren Antworten ($N = 2\,679$; $n = 961$ fehlende Werte), *M* = Mittelwert, *SD* = Standardabweichung, *Min* = Minimum, *Max* = Maximum, *Med* = Median.



2021