

Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 33 (1984) 1, S. 39-40

urn:nbn:de:bsz-psydok-30218

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Aus Praxis und Forschung

<i>Bahr, J., Quistorp, S., Höger, Ch.:</i> Datenschutz und Forschung: Konflikte und Lösungen (Data-Protection and Research: Conflicts and Solutions)	296	<i>Kallenbach, K.:</i> Visuelle Wahrnehmungsleistungen bei körperbehinderten Jugendlichen ohne Cerebralschädigung (A Comparative Study of the Visual Perception of Physically Disabled Juveniles without Brain Injury)	42
<i>Biermann, G.:</i> Macht und Ohnmacht im Umgang mit Kindern (Power and Powerless in Dealing With Children)	206	<i>Kammerer, E., Grüneberg, B., Göbel, D.:</i> Stationäre kinderpsychiatrische Therapie im Elternurteil (Parental Satisfaction with the Inpatient Treatment of Children and Adolescents)	141
<i>Broke, B.:</i> Diagnose, Ätiologie und Therapie des Hyperkinese-Syndroms (Diagnosis, Etiology and Therapy in the Case of Hyperkinesis-Syndrome)	222	<i>Knoke, H.:</i> Familiäre Bedingungen bei Konzentrations- und Leistungsstörungen (Family Conditions and Disturbances of Concentration and Performance)	234
<i>Büttner, M.:</i> Diagnostik der intellektuellen Minderbegabung – Untersuchung über die Zuverlässigkeit von Testbefunden (Intelligence of Mentally Retarded Persons)	123	<i>Löchel, M.:</i> Das präsuizidale Syndrom bei Kindern und Jugendlichen (The "Presuicidal Syndrom" in Children and Adolescents)	214
<i>Burchard, F.:</i> Praktische Anwendung und theoretische Überlegungen zur Festhaltetherapie bei Kindern mit frühkindlichem autistischen Syndrom (Practice Of and Theoretical Consideration On Holding Therapy With Autists)	282	<i>Mangold, B., Rather, G., Schwaighofer, M.:</i> Psychotherapie bei Psychosen im Kindes- und Jugendalter (Psychotherapy on Psychoses in Childhood and Adolescence)	18
<i>Diepold, B.:</i> Depression bei Kindern – Psychoanalytische Betrachtung (Depression in Children – Psychoanalytic Consideration)	55	<i>Merkens, L.:</i> Modifikation des 'Frostig-Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung (FEW)' zur Anwendung bei Schwerstbehinderten (Modification of the 'Frostig Test for Development of Visual Perception' for Testing the Severely Handicapped)	114
<i>Frank, H.:</i> Die stationäre Aufnahme als Bedrohung des familiären Beziehungsmusters bei psychosomatisch erkrankten Kindern und Jugendlichen (Admission to Hospital as a Threat to Family Relation Pattern of the Psychosomatically Ill Child and Adolescent)	94	<i>Merz, J.:</i> Aggressionen von ein- bis zweijährigen Kindern aus der Sicht der Mütter (Aggressions in One-to Two-Year-Old Children from the Point of View of Their Mothers)	192
<i>Gehring, Th. M.:</i> Institution und Ökosystem – Aspekte kinderpsychiatrischer Problemlösungen (Institution and Ecosystem – Approaches to Problem-Solving in Child Psychiatry)	172	<i>Pelzer, G.:</i> Supervision in der Gruppe (Group Supervision)	183
<i>Gutezeit, G., Marake, J.:</i> Untersuchungen zur Wirksamkeit verschiedener Einflußgrößen auf die Selbstwahrnehmung bei Kindern und Jugendlichen (Studies of the Effects of Various Factors Upon the Self Perception of Children and Juveniles)	133	<i>Reich, G.:</i> Der Einfluß der Herkunftsfamilie auf die Tätigkeit von Therapeuten und Beratern (The Family of Origin's Influence on the Professional Activities of Therapists and Counselors)	61
<i>Hampe, H., Kunz, D.:</i> Integration und Fehlanpassung Drogenabhängiger nach der Behandlung in einer Therapeutischen Gemeinschaft (Adjustment and Maladjustment of Drug Addicts after Treatment in a Therapeutic Community)	49	<i>Reinhard, H. G.:</i> Geschwisterposition, Persönlichkeit und psychische Störung bei Kindern und Jugendlichen (Birth Order, Personality, and Psychological Disorders in Children and Juveniles)	178
<i>Hartmann, H., Rohmann, U.:</i> Eine Zwei-System-Theorie der Informationsverarbeitung und ihre Bedeutung für das autistische Syndrom und andere Psychosen (A Two-System-Theory of Information Processing and Its Significance for The Autistic Syndrome and Other Psychoses)	272	<i>Reinhard, H. G.:</i> Streßbewältigung bei verhaltensgestörten Kindern (Coping Styles and Behaviour Disorders)	258
<i>Herzka, H. St.:</i> Kindheit wozu? – Einige Folgerungen aus ihrer Geschichte (Childhood – Where to? Some Conclusions Drawn from Its History)	3	<i>Rotthaus, W.:</i> Stärkung elterlicher Kompetenz bei stationärer Therapie von Kindern und Jugendlichen (Enhancing Parental Competence During Inpatient Treatment of Children and Adolescents)	88
<i>Höger, Ch., Quistorp, S., Bahr, J., Breull, A.:</i> Inanspruchnahme von Erziehungsberatungsstellen und kinderpsychiatrischen Polikliniken im Vergleich (A Comparison of the Attendance of Child Guidance Clinics and Outpatient Units of Child Psychiatric Hospitals)	264	<i>Schwabe-Höllein, M.:</i> Kinderdelinquenz – Eine empirische Untersuchung zum Einfluß von Risikofaktoren, elterlichem Erziehungsverhalten, Orientierung, Selbstkonzept und moralischem Urteil (Juvenile Delinquency)	301
<i>Jungjohann, E. E., Beck, B.:</i> Katamnestiche Ergebnisse einer Gesamtgruppe von Patienten eines regionalen kinderpsychiatrischen Behandlungszentrums (Results of a Follow-Up-Study of a Total Group of Patients of a Regional Child Psychiatric Therapeutic Service)	148	<i>Sohmi, H.:</i> Analytisch orientierte Familientherapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie – Grundlagen, Indikation, Ziele (Analytically Orientated Family Therapy in Child and Adolescent Psychiatry – Fundamentals, Indication, Goals)	9
		<i>Thimm, D., Kreuzer, E.-M.:</i> Transsexualität im Jugendalter – Literaturübersicht (Transsexualism in Juveniles)	70
		<i>Thimm, D., Kreuzer, E.-M.:</i> Transsexualität im Jugendalter – Ein Fallbericht (Transsexualism in Juveniles – A Case Report)	97
		<i>Vogel, Ch.:</i> Multiple Tics und Autoaggressionen – Ein Fall sekundärer Neurotisierung bei postvaccinaler Enzephalopathie (Multiple Tics and Auto-Aggressive Tendencies. A Case Report of Secondary Neurosis by a Cerebral Dysfunction after Vaccination)	188

Pädagogik und Jugendhilfe

<i>Goldbeck, L.</i> : Pflegeeltern im Rollenkonflikt – Aufgaben einer psychologischen Betreuung von Pflegefamilien (Foster Parents in Role Conflicts – Tasks for the Guidance of Foster Families)	308
<i>Hess, Th.</i> : Systemorientierte Schulpsychologie (System-oriented School Psychology)	154
<i>Krebs, E.</i> : Familienorientierung in der Heimerziehung – Die konzeptionelle Weiterentwicklung des therapeutisch-pädagogischen Jugendheimes „Haus Sommerberg“ in Rösrath (Family Orientation in Institutions for Disturbed Adolescents – The Conceptual Development of the Therapeutic-Pedagogic Institution “Haus Sommerberg” in Rösrath near Cologne)	28
<i>Quenstedt, F.</i> : Neurotische Kinder in der Sonderschule – Therapeutische Einflüsse und Probleme (Neurotic Children in Special Schools – Therapeutic Influences and Problems)	317
<i>Wartenberg, G.</i> : Perspektivlosigkeit und demonstrative Lebensstil-Suche – Der junge Mensch im Spannungsfeld gesellschaftlicher Entwicklung (Lack of Prospects and the Demonstrative Search for a Life Style – Young People in the Conflicts of Societal Developments)	82
<i>Wolfram, W.-W.</i> : Im Vorfeld der Erziehungsberatung: Psychologischer Dienst für Kindertagesstätten (On the Perimeter of Child Guidance Clinics: Psychological Services for Kindergartens)	239

Tagungsberichte

<i>Diepold, B., Rohse, H., Wegener, M.</i> : Anna Freud: Ihr Leben und Werk – 14./15. September 1984 in Hamburg	322
<i>Hoffmeyer, O.</i> : Bericht über das 3. Internationale Würzburger Symposium für Psychiatrie des Kindesalters am 28./29. 10. 1983	159
<i>Weber, M.</i> : Bericht über die Tagung „Beratung im Umfeld von Jugendreligionen“ vom 3.–6. November 1983 in Lohmar	34

Ehrungen

Hans Robert Ietzner – 60 Jahre	105
Ingeborg Jochmus zum 65. Geburtstag	244
Friedrich Specht zum 60. Geburtstag	322
Johann Zauner – 65 Jahre	323

Literaturberichte (Buchbesprechungen)

<i>Aulagnier, P.</i> : L'apprenti-historien et le maître-sorder. Du discours identifiant au discours délirant	325
<i>Arwiszus-Schneider, H., Meuser, D.</i> : Psychotherapeutische Behandlung von Lernbehinderten und Heimkindern	36

<i>Beland, H., Eickhoff, F.-W., Loch, W., Richter, H.-E., Meistermann-Seegeer, E., Scheumert, G.</i> (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse	251
<i>Breuer, C.</i> : Anorexia nervosa – Überlegungen zum Krankheitsbild, zur Entstehung und zur Therapie, unter Berücksichtigung familiärer Bedingungen	292
<i>Corsini, R. J., Wenninger, G.</i> (Hrsg.): Handbuch der Psychotherapie	105
<i>Davidson, G. C., Neale, J. M.</i> : Klinische Psychologie – Ein Lehrbuch	325
<i>Drewermann, E., Neuhaus, I.</i> : Scheeweißchen und Rosenrot. Grimms Märchen tiefenpsychologisch gedeutet	75
<i>Faust, V., Hole, G.</i> (Hrsg.): Psychiatrie und Massenmedien	165
<i>Friedrich, M. H.</i> : Adoleszentenpsychosen, pathologische und psychopathologische Kriterien	77
<i>Hackenberg, W.</i> : Die psycho-soziale Situation von Geschwistern behinderter Kinder	163
<i>Herzka, H. St.</i> (Hrsg.): Konflikte im Alltag	165
<i>Hoyler-Herrmann, A., Walter, J.</i> (Hrsg.): Sexualpädagogische Arbeitshilfen für geistigbehinderte Erwachsene	324
<i>Kast, V.</i> : Familienkonflikte im Märchen – Beiträge zur Jungschen Psychologie	199
<i>Lipinski, Ch. G., Müller-Breckwoldt, H., Rudnitzki, G.</i> (Hrsg.): Behinderte Kinder im Heim	199
<i>Loch, W.</i> (Hrsg.): Krankheitslehre der Psychoanalyse	292
<i>Maker, C. J.</i> : Curriculum Development for the Gifted	36
<i>Maker, C. J.</i> : Teaching Models in Education of the Gifted	36
<i>Minuchin, S., Fishman, H. Ch.</i> : Praxis der strukturellen Familientherapie, Strategien und Techniken	161
<i>Nielsen, J., Sillesen, J.</i> : Das Turner-Syndrom. Beobachtungen an 115 dänischen Mädchen geboren zwischen 1955 und 1966	107
<i>Paeslack, V.</i> (Hrsg.): Sexualität und körperliche Behinderung	200
<i>Petermann, U.</i> : Training mit sozial unsicheren Kindern	37
<i>Postman, N.</i> : Das Verschwinden der Kindheit	76
<i>Probst, H.</i> : Zur Diagnostik und Didaktik der Oberbegriffsbildung	38
<i>Reimer, M.</i> : Verhaltensänderungen in der Familie. Home-treatment in der Kinderpsychiatrie	107
<i>Retz, A.</i> : Mongolismus. Biologische, erzieherische und soziale Aspekte	162
<i>Reu Kauf, W.</i> : Kinderpsychotherapien. Schulbildung-Schulstreit-Integration	164
<i>Richter, E.</i> : So lernen Kinder sprechen	325
<i>Schuschke, W.</i> : Rechtsfragen in Beratungsdiensten	201
<i>Sperling, E., Massing, A., Reich, G., Georgi, H., Wöbber-Mönks, E.</i> : Die Mehrgenerationen-Familientherapie	198
<i>Stockenius, M., Barbuceanu, G.</i> : Schwachsinn unklarer Genese	245
<i>Tscheulin, D.</i> (Hrsg.): Beziehung und Technik in der klientenzentrierten Therapie: zur Diskussion um eine differenzielle Gesprächspsychotherapie	198
<i>Walter, J.</i> (Hrsg.): Sexualität und geistige Behinderung	324
<i>Zlotowicz, M.</i> : Warum haben Kinder Angst	291

Mitteilungen: 39, 78, 108, 167, 202, 253, 293, 326

Mitteilungen

19.–24.2.1984 in Tel Aviv:

4. *Internationaler Kongreß des Weltverbundes der Vereinigung öffentlicher Gesundheitsdienste*. Themen: **Suche nach Gesundheit in der Gesellschaft – Erfahrungen in der Primärversorgung**.

Auskunft: WFPH-Secretariat, c/o American Public Health Ass., 1015 15th Street, N. W. Washington, D. C. 20005/USA.

29.–31.3.1984 in Aachen:

9. *Jahrestag des Internationalen Arbeitskreises für Audiovision in Psychiatrie und Psychotherapie (IAAP)*. Thema: **Möglichkeiten und Grenzen der Audiovision in Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik**.

Auskunft: Prof. Dr. med. P. Hartwich, Abt. Psychiatrie der Med. Fak. RWTH Aachen, Goethestr. 27–29, 5100 Aachen; Tel.: 02 41 / 8 08 96 34.

Zentrale Fortbildung der Arbeiterwohlfahrt

Der Arbeiterwohlfahrt Bundesverband hat in Form einer Broschüre ein umfangreiches Fortbildungsprogramm – Seminare, Lehrgänge, Kurse und Arbeitstagen – zusammengestellt.

Auskunft und Anmeldung: Arbeiterwohlfahrt Bundesverband e. V., Postfach 1149, 5300 Bonn 1; Tel.: 02 28 / 66 85 51 99.

Mitteilungen der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung

Hinweise der Landesarbeitsgemeinschaft für Erziehungsberatung Niedersachsen:

Verhalten bei schriftlichen und fernmündlichen Anfragen, die sich auf Ratsuchende beziehen

Von Prof. Dr. med. Friedrich Specht

1. Machen Sie sich als Grundlage für Ihr Verhalten bitte immer wieder klar: Der § 203 Abs. 1 StGB (Verletzung von Privatgeheimnissen) schützt Grundrechte der Ratsuchenden. Es soll ihnen durch diesen Schutz ermöglicht werden, dort wo sie fachliche Hilfe suchen, alles dafür Notwendige ohne Bedenken mitzuteilen. Die Bedeutung dieses Rechtes auf Schutz von Privatgeheimnissen wird dadurch unterstrichen, daß § 139 StGB in Verbindung mit § 138 StGB (Nichtanzeige geplanter Straftaten) nur wenige Ausnahmen nennt.
Es muß allen Ratsuchenden die Gewißheit gegeben werden, daß sie sich auf den Schutz ihrer Rechte verlassen können. Die Verwirklichung der Strafandrohung des § 203 wäre – wie jede Strafandrohung – nur das äußerste Mittel, diesem Recht Geltung zu verschaffen.
2. Bei Personen, Einrichtungen und Behörden, die Auskünfte über Ratsuchende erwarten, mangelt es häufig an einem entsprechenden Verständnis. Der in diesem Zusammenhang vielfach gebräuchliche Begriff „Schweigepflicht“ bzw. „Schweigepflichts-entbindung“ trägt vermutlich auf zweierlei Weise dazu bei:
– Eine Verschwiegenheitsverpflichtung gibt es in vielen Bereichen (z. B. § 9 BAT – Schweigepflicht). Das führt dazu, daß dem zwingenden Schutz von Privatgeheimnissen keine andere Bedeutung beigemessen wird, als solchen Verschwiegenheitsverpflichtungen, die häufig – zumeist auch ohne Folgen – gebrochen werden.
– Die besondere Berufung auf eine „Schweigepflicht“ wird als Beanspruchung eines Privilegs verstanden, mit dem sich bestimmte Fachleute einer Zusammenarbeit entziehen wollen.
3. Im Umgang mit derartigen Anfragen ist deswegen auch zweierlei zu beachten:
– Es muß vermittelt werden, daß es um unverletzliche Rechte von Ratsuchenden geht.
– Gleichzeitig muß grundsätzliche Bereitschaft zur Zusammenarbeit deutlich gemacht werden.
4. Es ist deswegen u. a. zweckmäßig, die Begriffe „Schweigepflicht“ und „Schweigepflichtsbindung“ zu vermeiden und statt dessen davon zu sprechen, daß die *Einwilligung* des Ratsuchenden (bzw. seiner Sorgeberechtigten) zur *Offenbarung* seiner Mitteilungen und der ihn betreffenden Feststellungen (d. h. seiner Privatgeheimnisse) notwendig ist (Offenbarungsbefugnis).
5. Eine Anfrage – mündlich, fernmündlich oder schriftlich – sollte damit beantwortet werden, daß man selber anbietet – sofern noch Verbindung zu dem Ratsuchenden vorhanden ist oder hergestellt werden kann und sofern der Anfrager einverstanden ist –, die notwendige Einwilligung einzuholen.
6. Bei Ratsuchenden, die die Beratungsstelle auf Veranlassung von anderen Facheinrichtungen, Fachleuten, sozialen Diensten usw. aufsuchen, sollte möglichst schon im Verlauf des Erstkontaktes geklärt werden, ob eine Einwilligung zu Mitteilungen an diese Einrichtungen oder Dienste erteilt wird oder ob z. B. die Entscheidung darüber vom Ergebnis der Untersuchungen abhängig gemacht werden soll. In den Aufzeichnungen ist darüber ein Vermerk anzubringen. Falls irgendwelche Zweifel über die Eindeutigkeit der Einwilligung bestehen, soll sie schriftlich erteilt werden.
7. Fernmündliche Anfragen sind grundsätzlich an den zuständigen Mitarbeiter weiterzuleiten. Auch bei Vorliegen einer Einwilligung dürfen Auskünfte fernmündlich nur dann erteilt werden, wenn der Gesprächspartner eindeutig zu identifizieren ist (ggf. durch Gegenanruf).
8. Auch die Tatsache, daß jemand die Beratungseinrichtung überhaupt aufgesucht hat, gehört zu seinen schutzbedürftigen Privatgeheimnissen. Entsprechende fernmündliche Anfragen sind deswegen sinngemäß in folgender Weise zu beantworten: Wir werden das klären und umgehend beantworten, sofern uns die betreffende Person aufgesucht hat und ihre Einwilligung zu dieser Auskunft erteilt hat.
9. Wenn unter den in § 34 StGB genannten Voraussetzungen ein rechtfertigender Notstand gegenwärtig vorliegt, der nicht anders abzuwenden ist, ist die Offenbarung eines geschützten Privatgeheimnisses nicht rechtswidrig. In der Regel ist mit dem fachlichen Leiter der Beratungseinrichtung oder seinem Vertreter zu klären, ob derartige Voraussetzungen gegeben sind.
10. Verlangt ein Gericht oder eine Behörde (z. B. Jugendamt) den Nachweis, daß eine bestimmte Person die Beratungsstelle aufgesucht hat oder dort einer Beratungs- oder Behandlungsaufgabe regelmäßig nachkommt, dann betrifft dies nicht unmittelbar die Beratungsstelle. Die Beratungsstelle sollte vielmehr der betreffenden Person lediglich entsprechende Anwesenheitsbescheinigungen ausstellen, mit denen diese dann selbst dem Gericht oder der Behörde gegenüber den Nachweis führen kann.

(Anschrift der Geschäftsstelle der BKfE: Amalienstr. 6, 8510 Fürth, Tel.: 09 11 / 77 89 11).

Verantwortlich für die Schriftleitung: Dr. med. R. Adam, Göttingen und Prof. Dr. med. F. Specht, Göttingen.

Redaktion: Dipl.-Sozialwirt Günter Presting, Abt. f. Kinder- und Jugendpsychiatrie

Klinikum der Georg-August-Universität, v.-Siebold-Str. 5, 3400 Göttingen.

Unter Mitarbeit von: Gisela Baetge, Analytische Familientherapeutin, Kinder- u. Jugendlichen Psychotherapeutin, Goerdelerweg 3, 3400 Göttingen und Dipl. Psych. Sabine Göbel, Stegemühlenweg 15, 3400 Göttingen.

Verlag für Medizinische Psychologie, Göttingen. – Druck: Hubert & Co., Göttingen.

Kurse und Seminare in

GRAPHOLOGIE

für Angehörige medizinischer, psychologischer und pädagogischer Grundberufe. Abschluß als gepr. Graphologe durch den Verband.

Ausf. Info: Vereinigung für Psychologie und Graphologie
c/o M. Oerterer, Daiserstr. 4, 8000 München 70

Gute Schulnoten?

Ein Konsequenzproblem! Neuartige Konzeptreihe. Helfen Sie Ihren Kindern selbst, konzentriert und selbstständig arbeiten zu lernen. 200 Schulräte, 2000 Lehrer, über 20.000 Eltern! Tonbandinfo (0 21 61) 206261. Gratisinfo: K+K Kloeters, Postf. 297/B 02, 4050 Mönchengladbach 1

Karl Neumann (Hrsg.)

Kindsein

Zur Lebenssituation von Kindern in modernen Gesellschaften. (Kleine Vandenhoeck-Reihe 1475). 1981. 216 Seiten, kart. DM 12,80

„Ein Vorteil dieses Buches liegt in den knappen Darstellungen der Thematik durch unterschiedliche Autoren. Das bringt Farbe und auch stilistische Abwechslung in den Fluß der Gedanken. Jedem Kapitel beigelegt sind reichhaltige Literaturhinweise für Leser, die mehr über die einzelnen Aspekte wissen möchten.“

NDR

V&R

Vandenhoeck & Ruprecht · Göttingen u. Zürich

EINFÜHRUNGSKURS IN DIE PHASISCHE FAMILIENTHERAPIE MIT DR. CAROLE GAMMER, PARIS/USA.

Für Psychiater, Psychotherapeuten, Sozialarbeiter und Heilpädagogen

vom 28.–30. September in München
(Beginn der neuen Ausbildung:
Winter 1985)

vom 9.–11. November in Düsseldorf
(Beginn der neuen Ausbildung:
Sommer 1985)

Interessenten wenden sich an:

Institut für Phasische Familientherapie
Leitung: Bernd Müller
Adolfstr. 14
6200 Wiesbaden
Tel.: 0 61 21 / 30 49 75

Wir planen im **Raum Augsburg-München-Traunstein** im Herbst d. J. die Errichtung einer Jugendwohngemeinschaft für 7 verhaltensgestörte Jugendliche und suchen zum 01.10.1984 zur Ergänzung des Teams (bisher 1 Psychologe und 1 Sozialarbeiter) noch 2

Sozialpädagoginnen, Heilpädagoginnen oder Psychiatrie-Krankenschwestern

Die Bewerberinnen sollten über Berufserfahrung mit verhaltensgestörten Kindern und Jugendlichen verfügen und sich in gestalttherapeutischer oder psychoanalytischer Weiterbildung befinden.

Wir bieten Gehalt und Zusatzleistungen ähnl. BAT, Dienstwohnung, regelmäßige Fortbildung, und eine ungewöhnliche Aufgabe. Bitte schicken Sie Ihre Bewerbung (handgeschriebenen Lebenslauf, Foto, Kopien von Abschlußzeugnissen und Arbeitsbeurteilungen) an



SOS-Kinderdorf e.V., Renatastraße 77
8000 München 19, Tel. 089/126063 12

Manfred Müller-Küppers/
Friedrich Specht (Hrsg.)

»Neue Jugendreligionen«

Vorträge und Berichte einer Fachtagung über »Probleme im Zusammenhang mit den sogenannten Jugendreligionen« in der Medizinischen Hochschule Hannover

(Beiheft 21 zur „Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie“). 2. Aufl. 1979. 179 Seiten, kart. DM 19,80; für „Praxis“-Abon. DM 17,80.

Klaus G. Karbe/
Manfred Müller-Küppers (Hrsg.)
Destruktive Kulte

Gesellschaftliche und gesundheitliche Folgen totalitärer pseudoreligiöser Bewegungen

(Beiheft 24 zur „Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie“). 1983. 164 Seiten mit 5 Abb., kart. DM 17,80; für „Praxis“-Abon. DM 16,-

V&R

Verlag für Medizinische Psychologie im Verlag
Vandenhoeck & Ruprecht · Göttingen u. Zürich