

Tagungskalender und Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 36 (1987) 8, S. 321-320

urn:nbn:de:bsz-psydok-32490

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Erziehungsberatung

<i>Gerlicher, K.</i> : Situation und Entwicklungstendenzen in der institutionellen Erziehungsberatung – Fakten und Anmerkungen (Actual Situation and Trends in Institutional Child Guidance)	198
<i>Heekerens, H.-P.</i> : Familientherapie, Wartezeit und Krisenintervention in der Erziehungsberatungsstelle (Family Therapy, Waiting-list, and Crisis Intervention in Child Guidance)	126
<i>Hemling, H.</i> : Öffentlichkeitsarbeit an Erziehungs- und Familienberatungsstellen – eine bundesweite Umfrage (Public Relations Work at Child Guidance and Family Counseling Centres – a Nationwide Survey)	215
<i>Höger, C.</i> : Zum Standort institutioneller Erziehungsberatung innerhalb eines psychosozialen Versorgungssystems (The Place of Institutionalized Child Guidance Counseling within a System of Psychosocial Assistance)	204
<i>Presting, G.</i> : Erziehungs- und Familienberatungsstellen in der Bundesrepublik Deutschland: Zur gegenwärtigen Versorgungslage (Child Guidance and Family Counseling Centres in the Federal Republic of Germany: the Current Situation)	210
<i>Sundström, G.A., Rössler, W., Schmidt, M.H., an der Heiden, W., Jung, E.</i> : Inanspruchnahme von Erziehungsberatungsstellen und ambulanten kinder- und jugendpsychiatrischen Angeboten: Erste empirische Ergebnisse (Attendance of Child Guidance Centres and of Outpatient Child and Youth Psychiatric Services: First Empirical Results)	220

Familienrecht

<i>Suess, G., Schwabe-Höllein, M., Scheuerer, H.</i> : Das Kindeswohl bei Sorgerechtsentscheidungen – Kriterien aus entwicklungspsychologischer Sicht (Determination of the Best Interest of the Child in Custody Decisions – Developmental Aspects)	22
--	----

Familientherapie

<i>Reich, G.</i> : Stotternde Kinder und ihre Familien (Stuttering Children and Their Families)	16
---	----

Forschungsergebnisse

<i>v. Aster, M., Pfeiffer, E., Göbel, D., Steinhausen, H.-Ch.</i> : Konversions syndrome bei Kindern und Jugendlichen (Conversion Disorders in Children and Juveniles)	240
<i>Berger, M.</i> : Das verstörte Kind mit seiner Puppe – zur Schwangerschaft in der frühen Adoleszenz (The Disturbed Child and Her Doll: Pregnancy in Early Adolescence)	107

<i>Bunk, D., Eggers, C.</i> : Kognitive Funktionsstörungen bei Kindern und Jugendlichen mit akuten Psychosen und solchen mit Schizophrenierisiko (Cognitive Dysfunctions in Children and Juveniles with Acute Psychotic Disorders or with High Risk for Schizophrenia)	8
<i>Döcker, A., Knöbl, H.</i> : Kinder alleinerziehender Mütter und Väter – eine kinder- und jugendpsychiatrische Untersuchung (Children in One-parent Families – a Psychiatric Investigation about Conditions and Consequences of Single-mother and Single-father Education)	62
<i>Eberle, U., Castell, R.</i> : Verlauf der Zwangskrankheit im Kindes- und Jugendalter (Courses of Obsessive-compulsive Illness in Children and Juveniles)	284
<i>Hinrichs, G., Göbel, D., Steinhausen, H.-Ch.</i> : Kopfschmerzen und Migräne bei kinder- und jugendpsychiatrischen Patienten (Headache and Migaine in Child and Adolescent Psychiatric Patients)	277
<i>Jehle, P., Schröder, E.</i> : Harnzurückhaltung als Behandlung des nächtlichen Einnässens (Retention Control as a Treatment Method for Enuresis)	49
<i>Langenmayr, A.</i> : Der Geschwisterzahlenkonflikt und sein Einfluß auf Neurosen, Erkrankungen und Alltagsverhalten (The Influence of Conflicting Silbing Numbers on Neuroses, Illness and Everyday Behaviour)	36
<i>Sarimski, K.</i> : Zusammenhänge der frühen kognitiven und kommunikativen Entwicklung bei gesunden und behinderten Kindern (Relationship between Early Cognitive and Communicative Development in Normal and Retarded Children)	2
<i>Schneider, W.</i> : Psycho-soziale Entwicklungsbedingungen von Kindern und Jugendlichen mit einer organisch bedingten analen Inkontinenz (On Psycho-social Development of Children with Organic Conditioned Anal Incontinence)	56
<i>Steinhausen, H.-C.</i> : Das Jugendalter – eine normative psychologische Krise? (Adolescence – a Normative Psychological Crisis?)	39

Praxisberichte

<i>Bemens, F., Krohn, G.</i> : Ehrenamtliche Helfer in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (Voluntary Helpers in a Childpsychiatric Outpatients' Department)	71
<i>Klosinski, G.</i> : Beitrag zur Beziehung von Video-Filmkonsum und Kriminalität in der Adoleszenz (Relationship between Viewing of Video Films and Criminality in Adolescents)	66
<i>Knapp, T.W.</i> : Welt meines Kindes: Sterben und Tod im Erleben einer Dreijährigen (Dying and Death in the Perception of a Three-Year-Old Girl)	308
<i>Müller-Küppers, M., Lehmkuhl, U., Mahlke, W.</i> : Die kinderpsychiatrische Klinik als Wohn- und Lebensraum (The Psychiatric Ward as Living Space for Children and Adolescents)	139

Otto, B.: Bruno Bettelheims milieutherapeutischer Ansatz (Bruno Bettelheim's Approach to Environmental Therapy)	144	chischer Kinder- und Jugendneuropsychiater vom 18.-20.5.1987 in Feldkirch/Vorarlberg	226
Schemus, R.: Anfallskrankheiten und Selbstwahrnehmung am Beispiel komplexer Absenzen (Epilepsy and Self-Perception Illustrated by the Example of Complex Absences)	176	Editorial	
Student, J. C.: Verstehen statt Beurteilen (Understanding instead of Judging)	181	25 Jahre Bundeskonferenz für Erziehungsberatung . . .	196
		In Zukunft jährlich 10 Hefte der „Praxis“	276
Psychosomatik		Ehrungen	
Habermas, T.: Kognitive Entwicklungsvoraussetzungen der Pubertätsmagersucht als Erklärung ihrer unteren Altersgrenze (Cognitive-developmental Preconditions of Anorexia nervosa: Explanations for its lowest Age of Onset)	88	„... und meine Arbeit geht weiter“ – Rudolf Eckstein zum 75. Geburtstag	311
Mangold, B.: Psychosomatische Erkrankungen in der Pubertät und Adoleszenz (Psychomatic Diseases in Adolescence)	262	Buchbesprechungen	
Zimmermann, F.: Der Vater und sein an Asthma bronchiale erkranktes Kind (The Father and his Asthmatic Child. Attempt of a Relationship Analysis)	92	Aissen-Crewett, M.: Kunsttherapie	187
		Aschenbrenner-Egger, K., Schild, W., Stein, A. (Hrsg.): Praxis und Methode des Sozialtherapeutischen Rollenspiels in der Sozialarbeit und Sozialpädagogik . . .	234
Psychotherapie		Backe, C. et al. (Hrsg.): Sexueller Mißbrauch von Kindern in Familien	232
Buchholz, M. B.: Das Erstinterview in der Beratung – ein kommunikativer Gesichtspunkt (The First Interview in Counseling – a Communicative Point of View)	98	Balint, M.: Regression.	317
Herzka, H. S.: System und Individuum in einer Tagesklinik (The Dialogical Concept of Conflicts and Therapy in Adolescents)	134	Bauer, A.: Minimale cerebrale Dysfunktion und/oder Hyperaktivität im Kindesalter	156
Voss-Coxhead, D.: Therapeutische Arbeit mit Symbolen. Über die Behandlung eines narzißtisch gestörten Jungen mit dem Katathymen Bilderleben (Therapeutic Work with Symbols. Psychotherapy of a Narcissistically Disturbed Boy using Guided Affective Imagery) .	257	Beiderwieden, J., Windaus, E., Wolff, R.: Jenseits der Gewalt. Hilfen für mißhandelte Kinder	118
		Beland, H. et al. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse. Bd. 18 und 19	153
Übersichten		Biebl, W.: Anorexia nervosa	189
Fegert, J. M.: Sexueller Mißbrauch von Kindern (Child Sexual Abuse)	164	Biermann, G. (Hrsg.): Das ärztliche Gespräch um Kinder und Jugendliche	29
Heckerens, H.-P.: Umstrittene Kindheit – Zur Diskussion um die langfristige Bedeutung früher Erlebnisse (Contested Childhood – On the Discussion of Longterm Consequences of Early Experiences)	295	Brack, U. B. (Hrsg.): Frühdiagnostik und Frühtherapie. Psychologische Behandlung von entwicklungs- und verhaltensgestörten Kindern	31
Huppmann, G., Werner, A.: Peter Villaume (1746–1825): ein Pädagoge der Aufklärung als Vorläufer der Verhaltenstherapie bei Kindern (Peter Villaume (1746–1825): A Precursor of Modern Behavior Therapy with Children)	301	Bochnik, H. J., Gärtner-Huth, C., Richtberg, W.: Psychiatrie lernen	78
Langenmayr, A.: Unvollständigkeit von Familien und ihre Auswirkung auf die Kinder (The Effects of Incomplete Families on Their Children)	249	Brezinka, W.: Erziehung in einer wertunsicheren Gesellschaft	29
Yamamoto, A.: Schulprobleme in Japan (Problems in Japan's Schools)	171	Charlton, M., Neumann, K.: Medienkonsum und Lebensbewältigung in der Familie	270
Tagungsberichte		Clemenz, M.: Soziale Codierung des Körpers. Zum Verhältnis von Psychoanalyse und Systemtheorie	231
Bericht über die XX. Wissenschaftliche Tagung der deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie, gemeinsam mit der XI. Jahrestagung österrei-		DeMyer, K.: Familien mit autistischen Kindern	189
		Dietrich, G.: Spezielle Beratungspsychologie	233
		Dreifuss-Kattan, E.: Praxis der klinischen Kunsttherapie .	28
		Drewermann, E.: Die kluge Else/Rapunzel. Grimms Märchen tiefenpsychologisch gedeutet	190
		Engfer, A.: Kindesmißhandlung. Ursachen, Auswirkungen, Hilfen	30
		Fichtner, M. M.: Magersucht und Bulimie	188
		Flehmig, I., Stern, L. (Hrsg.): Kindesentwicklung und Lernverhalten	269
		Franke, U.: Artikulationstherapie bei Vorschulkindern . .	314
		Frankenburg, K. et al.: Entwicklungsdiagnostik bei Kindern	152
		Fromm, E.: Über die Liebe zum Leben	30
		Grisseemann, H.: Pädagogische Psychologie des Lesens und Schreibens	267

<i>Grissemann, H.</i> : Hyperaktive Kinder	28	<i>Rotthaus, W.</i> (Hrsg.): Erziehung und Therapie in systemischer Sicht	235
<i>Grosse, S.</i> : Bettnässen	233	<i>Sandern, M.</i> : Rollenspiel als Forschungsmethode	150
<i>Hartmann, K.</i> : Heilpädagogische Psychiatrie in Stichworten	154	<i>Schneider, B.</i> : Lese- und Rechtschreibschwäche. Primäre und sekundäre Ursachen	228
<i>Heim, N.</i> : Psychiatrisch-psychologische Begutachtung im Jugendstrafverfahren	151	<i>Schneider, B. H., Rubin, K. H., Ledingham, J. E.</i> (Eds.): Childrens Peer Relation: Issues in Assessment and Intervention	230
<i>Hofer, M.</i> : Sozialpsychologie erzieherischen Handelns	230	<i>Schultz, H. J.</i> (Hrsg.): Kinder haben? Eine Entscheidung für die Zukunft	233
<i>Huber, G.</i> : Sigmund Freud und Claude Levi-Strauss. Zur anthropologischen Bedeutung der Theorie des Unbewußten	79	<i>Schulze, H., Johannsen, H. S.</i> : Stottern bei Kindern im Vorschulalter	80
<i>Jaede, W., Porters, A.</i> (Hrsg.): Ausländerberatung. Kulturspezifische Zugänge in Diagnostik und Therapie	271	<i>Silbereisen, R., Eyferth, K., Rudinger, G.</i> (Hrsg.): Development as Action in Context. Problem Behavior and Normal Youth Development	79
<i>Jaeggi, E.</i> : Wir Menschenbummler. Autobiographie einer Psychotherapeutin	315	<i>Sodian, B.</i> : Wissen durch Denken? Über den naiven Empirismus von Vorschulkindern	155
<i>Kaiser, A., Oubaid, M.</i> (Hrsg.): Deutsche Pädagoginnen der Gegenwart	187	<i>Speck, O., Peterander, F., Innerhofer, P.</i> (Hrsg.): Kindertherapie. Interdisziplinäre Beiträge aus Forschung und Praxis	314
<i>Karren, U.</i> : Die Psychologie der Magersucht. Erklärung und Behandlung von Anorexia nervosa	119	<i>Spieß, W., Motsch, H. J.</i> : Heilpädagogische Handlungsfelder I	319
<i>Kegan, R.</i> : Die Entwicklungsstufen des Selbst. Fortschritte und Krisen im menschlichen Leben	118	<i>Stork, J.</i> (Hrsg.): Das Vaterbild in Kontinuität und Wandlung	187
<i>Klockhaus, R., Habermann-Morbey, B.</i> : Psychologie des Schulvandalismus	30	<i>Szagan, G.</i> : Sprachentwicklung beim Kind	152
<i>Klussmann, R.</i> : Psychosomatische Medizin. Eine Übersicht	269	<i>Thalhammer, M.</i> (Hrsg.): Gefährdungen des behinderten Menschen im Zugriff von Wissenschaft und Praxis - Anfragen an Sondererziehung und Therapie	30
<i>Krampen, G.</i> : Handlungsleitende Kognitionen von Lehrern	188	<i>Thompson, J.</i> : Nukleare Bedrohung. Psychologische Dimensionen atomarer Katastrophen	153
<i>Lasch, C.</i> : Das Zeitalter des Narzißmus	316	<i>Tomann, W., Egg, R.</i> (Hrsg.): Psychotherapie. Ein Handbuch	229
<i>Leixnering, W., Toifl, K.</i> : Leitfaden der Neuropsychiatrie des Kindes- und Jugendalters	81	<i>Venzlaff, U.</i> (Hrsg.): Psychiatrische Begutachtung	317
<i>Lempp, R.</i> : Familie im Umbruch	268	<i>Wedekind, E.</i> : Beziehungsarbeit. Zur Sozialpsychologie pädagogischer und therapeutischer Institutionen	191
<i>Lorenz, J. H.</i> : Lernschwierigkeiten und Einzelfallhilfe	319	<i>Wember, F.</i> : Piagets Bedeutung für die Lernbehindertenpädagogik	83
<i>Mindell, A.</i> : The Dreambody: Körpersymptome als Sprache der Seele	82	<i>Winship, E. C.</i> : Aus Kindern werden Leute	154
<i>Müller, C.</i> (Hrsg.): Lexikon der Psychiatrie	313	<i>Zagermann, P.</i> : Ich-Ideal, Sublimierung, Narzißmus. Die Theorie des Schöpferischen in der Psychoanalyse	77
<i>Nissen, G.</i> (Hrsg.): Medikamente in der Kinder- und Jugendpsychiatrie	78	<i>Zauner, J., Biermann, G.</i> (Hrsg.): Klinische Psychosomatik von Kindern und Jugendlichen	267
<i>Nissen, G.</i> (Hrsg.): Psychiatrie des Jugendalters	189		
<i>Nissen, G.</i> : Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter	231	Autoren der Hefte: 27, 76, 117, 149, 186, 227, 266, 312	
<i>Petermann, F., Noeker, M., Bode, U.</i> : Psychologie chronischer Krankheiten im Kindes- und Jugendalter	320	Tagungskalender: 32, 84, 120, 157, 192, 236, 272, 322	
<i>Petermann, U.</i> : Training mit sozial unsicheren Kindern	151	Mitteilungen: 33, 84, 121, 158, 193, 237, 273, 322	
<i>Piaget, J.</i> : Das moralische Urteil beim Kind	81		
<i>Piaget, J., Inhelder, B.</i> : Die Psychologie des Kindes	152		
<i>Pohlmeier, H., Deutsch, E., Schreiber, H.-L.</i> (Hrsg.): Forensische Psychiatrie heute	312		
<i>Radnigg, W.</i> : Kognitive Entwicklung und zerebrale Dysfunktion	235		
<i>Rose, S. J.</i> : Erkennen von Kindesmißhandlungen	78		

Tagungskalender

8.-10.1.1988:

Arbeitsstelle Wissenschaftliche Fort- u. Weiterbildung der Universität. Thema: **Psychologische Behandlungsverfahren bei Depression (1).**

Auskunft: Univ. Tübingen, Arbeitsstelle Wiss. Fort- u. Weiterbildung, Wilhelmstr. 5, 7400 Tübingen; Tel.: 07071/29-50 10.

29.1.-31.1.1988 in Tübingen:

Arbeitsstelle Wissenschaftliche Fort- u. Weiterbildung der Universität. Thema: **Diagnostik und Behandlung von Aufmerksamkeitsstörungen bei Kindern.** Auskunft: Univ. Tübingen, Arbeitsstelle Wiss. Fort- u. Weiterbildung, Wilhelmstr. 5, 7400 Tübingen; Tel.: 07071/29-50 10.

21.-26.2.1988 in Berlin:

Kongreß für Klinische Psychologie und Psychotherapie der Deutschen Gesellschaft für Verhaltenstherapie (dgvt). Thema: **Psychosoziale Praxis: Widersprüche und Identitäten.**

Auskunft: Geschäftsstelle der dgvt, Postfach 1349, 7400 Tübingen 1.

25.-27.2.1988 in Göttingen:

Jahrestagung der Deutschen Arbeitsgemeinschaft für Familientherapie (DAF). Thema: **Intimität – Ausdrucksformen und Möglichkeiten.**

Auskunft: Dr. Michael B. Buchholz, Abt. f. Psycho- u. Sozialtherapie, Humboldtallee 38, 3400 Göttingen.

18.-20.3.1988 in Kloster Weltenburg:

Fachtagung der Arbeitsgemeinschaft Forensische Psychologie und Forensische Psychiatrie (afp). Thema: **Beurteilung der Schuldfähigkeit unter spezieller Berücksichtigung des Affekts.**

Auskunft: Dipl.-Psych. Joseph Salzgeber, Rablstr. 45, 8000 München 80; Tel.: 089/44 89 956.

18.-30.4.1988 in Lindau:

38. Lindauer Psychotherapiewochen. Leitthemen: (1) **Der Affekt und seine Bedeutung in der Psychotherapie;** (2) **Was ist psychosomatische Grundversorgung?**

Auskunft: Sekretariat „Lindauer Psychotherapiewochen“, Orlandostr. 8/IV, 8000 München 2.

10.-12.6.1988 in Höchst/Odenwald:

Tagung der Deutschen Gesellschaft Therapeutisches Puppenspiel. Auskunft: Fritz Perls Akademie, Wefelsen 5, 5609 Hückeswagen.

15.-19.6.1988 in Budapest:

Third European Conference on Developmental Psychology.

Auskunft: Dr. Magda Kalmár, Institute of Psychology, Eötvös Lorand University, Izabella ucta 46, pf. 4, H-1378 Budapest, Hungary.

21.-25.8.1988 in Dublin:

8th International Congress of „International Association for the Scientific Study of Mental Deficiency“. Thema: **Key Issues in Mental Retardation Research.**

Auskunft: John O’Gorman, Congress Chairman, 8th World Congress, I.A.S.S.M.D., 12, Pembroke Park, Dublin 4, Ireland.

28.8.-3.9.1988 in Sydney:

International Congress of Psychology. Thema: **Directions in Developmental Studies.**

Auskunft: Marita Bishop, International Convention Management Services (ICMS), GPO Box 2609, Sydney, Australia 2001; Tel.: (02) 2 41-1478.

10.-11.9.1988 in Weinheim:

4. Fachtagung: Zentrales in Familientherapie. Thema: **Das Mailänder Modell – Bedingungsfaktoren, Wirkungen, Grenzen in den diversen Praxisfeldern.**

Auskunft: Dr. Maria Bosch, Tagungsbüro „Zentrales in Familientherapie“, Postfach 1151, 6940 Weinheim.

6.-10.8.1989 in Prag:

XXIst Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatrics. Themen: (1) **Objective Evaluation of the Human Voice;** (2) **Hemispherical Dominance: Its Development and Relation to Neuropsychomotor Aspects of Speech Disorders;** (3) **Rehabilitation of Speech in Children with Hearing Disorders: Diagnostic, Treatment and Rehabilitation.**

Auskunft: Congress Secretariat, Czechoslovak Medical Society J.E. Purkyně, 120 26 Prague, Vítězného února, Czechoslovakia; Tel.: 29 41 41-4.

Mitteilungen

Mitteilungen der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e. V.

Wissenschaftliche Jahrestagung 1987

Anläßlich der Wissenschaftlichen Jahrestagung vom 8. bis 10. Oktober 1987 in Hamburg hat die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e. V. ihr 25jähriges Bestehen gefeiert. Weit über 500 Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus der Praxis der Erziehungsberatung und aus angrenzenden Bereichen kamen zu einem Erfahrungsaustausch unter dem Thema „Erziehung – Familie – Beratung“ zusammen. Neben zahlreichen Ehrengästen aus Behörden und Verbänden konnten auch etliche Delegierte der Gründungsversammlung von 1962 und ehemalige Vorsitzende der Bundeskonferenz begrüßt werden, besonders auch Dr. Griesbach als langjähriges Geschäftsführendes Vorstands-

mitglied der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung. Nachfolgend geben wir Auszüge aus den Festansprachen wieder:

Gabriele Feldmann-Bange (Vorsitzende der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung):

Engagement für Kinder und Jugendliche

Gravierende Veränderungen der Lebensbedingungen, unter denen die nachfolgende Generation aufwächst, haben in den letzten Jahren dazu geführt, daß die Bundeskonferenz über den engeren Bereich der Erziehungsberatung hinaus Stellung bezieht wie etwa in der im vergangenen Jahr einstimmig verabschiedeten

Stellungnahme zu „Gewalt und Erziehung“. Dies Standortbeziehungen und Sich-Einmischen ist mit viel Unsicherheiten und Befürchtungen verbunden, weil wir uns damit auf ein Terrain begeben, aus dem sich Berater und Therapeuten oft auf eine wahrscheinlich falsch verstandene Abstinenz hin sozialisiert, eher herausgehalten haben. Ihr therapeutisches Handwerkszeug ist auch für gesellschaftliches Handeln inadäquat. Sich nicht zu engagieren, passiv zu bleiben, heißt heutzutage aber schuldig zu werden, heißt, sich vor Verantwortung zu drücken und sich der Solidarität mit Kindern und Jugendlichen zu entziehen. Die können sich nicht selbst zu Wort melden. Wenn wir Positionen beziehen, in denen wir uns an die Seite Benachteiligter oder in ihren Entwicklungsmöglichkeiten bedrohter Minoritäten, nämlich bestimmter Kinder und Jugendlichen, stellen, heißt das, daß wir angreifbarer und verwundbarer werden. Vielleicht ist es auch ein Zeichen inzwischen gewonnenen Selbstbewußtseins und Stärke, solche Schritte zu wagen. Ich bitte die Mitarbeiter an den Beratungsstellen, sich hier gemeinsam mit uns zu engagieren.

Krisen in der Entwicklung

Probleme, Krisen und Belastungen sind nicht schlechthin bereits Zeichen von „Krankheit“, wenn sie auch gelegentlich Anlaß zu Krankheit werden können. Sie sind Bestandteil jeder normalen Entwicklung, nur verfügen nicht alle Familien oder auch zunehmend Teilfamilien, über die gleichen Möglichkeiten, sie zu bewältigen und brauchen deshalb die vorübergehende Unterstützung durch die Fachleute an Erziehungs- und Familienberatungsstellen. Das Ideal eines jeden Beraters sollte es sein, sich selbst so schnell wie möglich überflüssig zu machen. Dennoch sind im Einzelfall oft längerfristige Interventionen unumgänglich.

Psychotherapie in der Erziehungsberatung

Die Anwendung psychotherapeutischer Methoden bei Kindern und Jugendlichen – selbstverständlich nur durch entsprechend ausgebildete Fachleute – gehört indessen seit über 60 Jahren zu den genuinen Aufgaben von Erziehungsberatungsstellen und wird auch in den 1973 von den für die Jugendhilfe zuständigen Senatoren und Ministern der Länder verabschiedeten Grundsätzen so aufgeführt. Markenzeichen der Psychotherapie an Erziehungsberatungsstellen ist es, daß sie im Zusammenhang und unter dem Schutz einer multidisziplinären Arbeitsgruppe durchgeführt wird. Gefährdungen und Störungen der Entwicklung machen meist die Verbindung verschiedener Formen der Einflußnahme notwendig, die mit einer Vielfalt methodischer Ansätze in dieser Weise nur von Erziehungsberatungsstellen geleistet werden kann.

Anton Pfeifer (Parlamentarischer Staatssekretär im Bundesministerium für Jugend, Familie, Frauen und Gesundheit):

Unverzichtbare Grundsätze für die Beratungsarbeit

Angesichts der umfassenden Anforderungen an Erziehungsberatung und auch hinsichtlich ihrer Funktion als eine Art „Frühwarnsystem“ bei der Erfassung aktueller Problemlagen sollten folgende Voraussetzungen gewährleistet sein:

1. sofortiger und kostenloser Zugang zur Beratung;
2. freie Wahl der Einrichtung und eigene Entscheidung der Ratsuchenden über Annahme des Angebotes sowie über Form und Umfang der Zusammenarbeit;
3. Zusammenwirken von Fachkräften verschiedener Fachrichtungen;
4. Uneingeschränkter Schutz der persönlichen Angelegenheiten der Ratsuchenden jeden Alters vor einer Mitteilung an Dritte.

Eine neue Aufgabe: Beratung in Trennungs- und Scheidungssituationen

Neue oder veränderte Lebenssituationen führen auch zu neuen Beratungsaufgaben. Wir sind mit einer hohen Zahl von Scheidungen konfrontiert. Dazu kommt eine nicht unbeträchtliche Dunkelziffer von Fällen, in denen die Ehe äußerlich aufrecht erhalten wird, zwischen den Partnern jedoch grundlegende Beziehungskonflikte stehen. Beratung von Familien in Trennungs- und Scheidungssituationen hat daher – je nach dem Stand der Partnerbeziehungen – vorbeugende oder doch wenigstens schadensbegrenzende Funktion. Sie soll

- entweder dazu beitragen, daß Ehepaare wieder dazu befähigt werden, ihre Beziehungen auf eine neue tragfähige Basis zu stellen, die auch den Interessen und Bedürfnissen des Kindes entspricht, oder
- Elternteile in die Lage versetzen, daß sie auch nach einer Trennung oder Scheidung dem Kind ein Mindestmaß an gemeinsamer Elternschaft erhalten können.

Erweiterung des Teams!

Die Erweiterung des Erziehungsberatungsteams um einen Juristen wäre für viele aktuelle Problembereiche wichtig. Familien in Trennungs- und Scheidungssituationen z.B. könnten dann besser beurteilen, welche rechtliche Regelung sie eigentlich wollen. Auch bei einer Erweiterung des Beratungsteams um einen Juristen und der damit verbundenen Erörterung von Rechtsfragen bzw. der Mitwirkung der Beratungsstelle an Entscheidungen, die von außen in das Alltagsleben des Ratsuchenden hineinwirken, muß gewährleistet sein, daß derjenige, der sich in die Institution Erziehungsberatung begibt, sich in einem von behördlichen Weisungen und Kontrollfunktionen freien Raum befindet. Dieser Raum muß nach außen hin durch die Verschwiegenheitsverpflichtung der Mitarbeiter abgesichert sein. Nur dann kann die für die Beratung oder Therapie erforderliche Vertrauensbeziehung entstehen, nur dann wird der Ratsuchende auch ihm unangenehme Themen oder ihm zum Nachteil gereichende Sachverhalte zur Sprache bringen. Gerade die Erörterung solcher Themen ist aber für die Vermittlung neuer Einsichten und Erfahrungen, für einen Lernprozeß besonders wichtig.

Dank an die Erziehungsberatung

Ich möchte meine Ausführungen schließen mit einem Wort des Dankes an die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung, die darin zusammengeschlossenen 11 Landesarbeitsgemeinschaften für Erziehungsberatung, an alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in den verschiedenen Beratungsdiensten und Einrichtungen. Was sie im vertraulichen Gespräch mit den Klienten, hinter verschlossener Tür für junge Menschen und ihre Familien bewirken können, ist wesentlich mehr als nur eine Hilfe für die im Einzelfall Betroffenen: Es ist ein Dienst für unsere gesamte Gesellschaft. Und verdient deshalb auch mehr Hilfe und Unterstützung durch unsere Gesellschaft.

Der vollständige Text beider Reden wird in den „INFORMATIONEN für Erziehungsberatungsstellen 3/1987“ abgedruckt.

Wissenschaftliche Jahrestagung 1988

Die XXIII. Wissenschaftliche Jahrestagung findet im kommenden Jahr in Frankfurt statt in der Zeit vom 27. bis 29. Oktober 1988.

Die Tagung wird sich mit der nationalsozialistischen Vergangenheit und ihrer Bedeutung für die Praxis der Erziehungsberatung auseinandersetzen. Das Thema der Tagung lautet: „Was heißt Aufarbeitung der Vergangenheit?“ (Arbeitstitel).

Geschäftsstelle der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e. V., Amalienstraße 6, 8510 Fürth, Tel.: 09 11/77 89 11-12.