

Hummel, Peter

Der gegenwärtige Forschungsstand zur Sexualdelinquenz im Jugendalter

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 37 (1988) 6, S. 198-203

urn:nbn:de:bsz-psydok-32846

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de

Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Autismus

<i>Buchard, F.</i> : Verlaufstudie zur Festhaltetherapie – Erste Ergebnisse bei 85 Kindern (Course Study at Holding Therapy – First Results with 85 Children)	89
<i>Dalferth, M.</i> : Visuelle Perzeption, Blickkontakt und Blickabwendung beim frühkindlichen Autismus (Visual Perception, Eye-Contact and Gaze-avoidance in Early Childhood Autism)	69
<i>Kischkel, W.</i> : Autistisches Syndrom bei Störung des fronto-limbischen Systems: ein Fallbeispiel (Autism as Disorder of the Fronto-Limbic System: A Case Report)	83
<i>Klicpera, C., Mückstein, E., Innerhofer, P.</i> : Die Ergänzung von Implizitsätzen durch autistische, lernbehinderte und normale Kinder (The Completion of Presupposed Information by Autistic-, Learning Disabled and Normal Children)	79

Erziehungsberatung

<i>Buchholz, M.B.</i> : Macht im Team – intim (Power in Teams – intimate)	281
<i>Domann, G.</i> : Systemische Therapie in einer öffentlichen Institution – Kontextuelle Erfahrungen (Systemic Therapy in a Public Institution. Experiences in the Framework of a Counseling Centre)	257

Familientherapie

<i>Buchholz, M.B.</i> : Der Aufbau des therapeutischen Systems. Psychoanalytische und systemische Aspekte des Beginns von Familientherapien (The Construction of the Therapeutic System. Psychoanalytic and Systemic Aspects of the Beginning of Family Therapy)	48
<i>Reich, G., Huhn, S., Wolf-Kussl, C.</i> : Interaktionsmuster bei „zwangsstrukturierten Familien“ (Patterns of Interaction and Therapy of Families with Obsessive-Compulsive Structure)	17
<i>Reich, G., Bauers, B.</i> : Nachscheidungskonflikte – eine Herausforderung an Beratung und Therapie (Post-Divorce Conflicts – a Challenge to Counselling and Therapy)	346
<i>Sperling, E.</i> : Familienselbstbilder (Family-Self-Images)	226

Forschungsergebnisse

<i>Berger, M.</i> : Die Mutter unter der Maske – Zur Problematik von Kindern adoleszenter Eltern (The Mother beneath the Mask: On the Developmental Problems of Children of Adolescent Parents)	333
<i>Blanz, B., Lehmkuhl, G.</i> : Phobien im Kindes- und Jugendalter (Phobias in Childhood and Adolescence)	362

<i>Disch, J., Hess, T.</i> : „Gute“ und „schlechte“ systemorientierte Therapie: Eine katamnestiche Vergleichsstudie in einem kinderpsychiatrischen Ambulatorium („Good“ and „bad“ Systemic Orientated Therapies: a Katamnestic Comparison Study in a Psychiatric Ambulatorium for Children)	304
<i>Gerlach, F., Szecsenyi, J.</i> : Der Hausarzt als „Screening Agent“ in der kinder- und jugendpsychiatrischen Versorgung (The Family doctor as a „Screening Agent“ in Child- and Youth-Psychiatric Care)	150
<i>Grundner, R., Götz-Frei, M.L., Huber, H.P., Kurz, R., Sauer, H.</i> : Psychologische Operationsvorbereitung bei 4–8-jährigen (Psychologic Treatment Alternatives in Preparation for Surgery of In-Hospital Pediatric Patients between the Ages of 4 and 8 Years)	34
<i>Hobrücker, B., Köhl, R.</i> : Zur Faktorenstruktur von Verhaltensproblemen stationärer Patienten (Children's Behaviour Problems during Residential Treatment: A Factor Analytic Approach)	154
<i>Rohmann, U.H., Elbing, U., Hartmann, H.</i> : Bedeutung von Umwelt- und Organismusfaktoren bei Autoaggressionen (Significance of Environmental and Individual Variables in Autoaggressive Behavior)	122
<i>Szilárd, J., Vetró, Á., Farkasinszky, T.</i> : Elektive aggressive Verhaltensstörungen (Elective Aggressive Behavior Disturbances)	121
<i>Torbahn, A.</i> : Angst vor der Operation bei Kindern und ihren Müttern (Preoperative Anxiety in Children and Their Mothers)	247
<i>Walter, R., Kampert, K., Remschmidt, H.</i> : Evaluation der kinder- und jugendpsychiatrischen Versorgung in drei hessischen Landkreisen (Evaluation of Psychiatric Services for Children and Adolescents in Three Rural Counties)	2

Jugendhilfe

<i>Brönneke, M.</i> : Familientherapie in der Heimerziehung: Bedingungen, Chancen und Notwendigkeiten (Family Therapy in Connection with the Upbringing of Children in Children's Homes: Conditions, Chances and Necessities)	220
<i>Holländer, A., Hebborn-Brass, U.</i> : Entwicklungs- und Verhaltensprobleme von Kindern eines heilpädagogisch-psychotherapeutischen Kinderheims: Erste Ergebnisse einer mehrdimensionalen Klassifikation (Developmental and Behavioral Problems of Children at the Onset of Psychotherapeutic Residential Care: First Results of a Multidimensional Diagnostic Classification)	212

Praxisberichte

<i>Kaiser, P., Rieforth, J., Winkler, H., Ebbers, F.</i> : Selbsthilfe-Supervision und Familienberatung bei Pflegeeltern (Supervision of Self-Help Groups and Family Therapeutic Counseling of Foster Families)	290
---	-----

Psychotherapie

- Bauers, W.:* Erfahrungen mit Indikationsstellungen zur stationären psychotherapeutischen Behandlung von Kindern und Jugendlichen (Experiences with Indications for the Psychotherapeutic Indoor-Treatment of Children and Adolescents) 298
- Ebtinger, R., Ebtinger, J.:* Der Traum in der Psychotherapie psychotischer Kinder (Dreaming in the Psychotherapy of Psychotic Children) 131
- Jernberg, A. M.:* Untersuchung und Therapie der pränatalen Mutter-Kind-Beziehung (Investigation and Therapy of Prenatal Relation between a Mother and her Child) 161
- Maxeiner, V.:* Märchenspiel als Gruppenpsychotherapie für behinderte Kinder (Playing Fairy Tales as a Group Therapy for Developmentally Retarded Children) 252
- Streeck-Fischer, A.:* Zwang und Persönlichkeitsentwicklung im Kindes- und Jugendalter (Compulsion and Personality Organisation in Childhood and Youth) 366

Übersichten

- Braun-Scharm, H.:* Psychogene Sehstörungen bei Kindern und Jugendlichen (Psychogenic Visual Disturbances in Children and Adolescents) 38
- Bölling-Bechinger, H.:* Die Bedeutung des Trauerns für die Annahme der Behinderung eines Kindes (The Importance of Grief in Accepting a Child's Ecology) 175
- Diepold, B.:* Psychoanalytische Aspekte von Geschwisterbeziehungen (Psychoanalytic Aspects of Sibling Relations) 274
- Engel, B.:* Wandlungssymbolik in Andersens Märchen „Die kleine Meerjungfrau“ (Symbolism of Transfiguration in Andersen's „The Little Mermaid“) 374
- Herzka, H. S.:* Pathogenese zwischen Individuation und psychosozialer Ökologie (Pathogenesis between Individuation and Psycho-Social Ecology) 180
- Hummel, P.:* Der gegenwärtige Forschungsstand zur Sexualdelinquenz im Jugendalter (The Actual State of Research in Sexual Delinquency in the Days of Youth) 198
- Kammerer, E., Hütsch, M.:* Gehörlosigkeit aus der Sicht des Kinder- und Jugendpsychiaters. Teil 1: Medizinische Aspekte, Epidemiologie und entwicklungspsychologische Aspekte (Deafness from a Child- and Youth-Psychiatric Point of View. Part 1: Medical Aspects, Epidemiology, and Aspects of Developmental Psychology) 167
- Kammerer, E., Hütsch, M.:* Gehörlosigkeit aus der Sicht des Kinder- und Jugendpsychiaters. Teil 2: Soziale und emotionale Entwicklung, kinderpsychiatrische Morbidität, Bedeutung des familiären und sozialen Umfelds (Deafness from a Child-Youth Psychiatric Point of View. Part 2: Social and Emotional Development, Child-Psychiatric Morbidity, Significance of Family and Social Environments) 204
- Kiese, C., Henze, K. H.:* Umfassende Lateralitätsbestimmung in der Phoniatrien Klinik (Comprehensive Determination of Laterality in the Phoniatic Clinic) 11
- Lanfranchi, A.:* Immigrantenfamilien aus Mittelmeerländern: Systemische Überlegungen zur Beziehung Herkunftsfamilie-Kernfamilie (Immigrant Families from Mediterranean Countries) 124

- Neuser, J.:* Kinder mit Störungen der Immunabwehr in Isoliereinheiten (Children with Impaired Immune Functioning in Protected Environments) 43
- Schleiffer, R.:* Eine funktionale Analyse dissozialen Verhaltens (Analysis of the Function of Antisocial Behavior) 242
- Strehlow, U.:* Zwischen begründeter Sorge und neurotischen Ängsten – Reaktionen Jugendlicher auf die Gefahr einer HIV-Infektion (Between Reasonable Concern and Neurotic Fears – Response of Adolescents to the Threat of a HIV-Infektion) 322
- Strömer, N., Kischkel, W.:* Festhaltetherapie (Holding Therapy) 326

Tagungsberichte

- Bericht über das VII. Internationale Symposium für Psychiatrie des Kindes- und Jugendalters am 23. und 24. 10. 1987 in Würzburg 58
- Bericht über den 8. Kongreß der Europäischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie in Varna 24

Buchbesprechungen

- Affolter, F.:* Wahrnehmung, Wirklichkeit und Sprache 139
- Beaumont, J. G.:* Einführung in die Neuropsychologie 186
- Beland, H. et al. (Hrsg.):* Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 20 142
- Beland, H. et al. (Hrsg.):* Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 21 191
- Bettelheim, B.:* Ein Leben für Kinder – Erziehung in unserer Zeit 138
- Borbély, A.:* Das Geheimnis des Schlafes. Neue Wege und Erkenntnisse der Forschung 357
- Börsch, B., Conen, M. L. (Hrsg.):* Arbeit mit Familien von Heimkindern 356
- Chasseguet-Smirgel, J.:* Zwei Bäume im Garten. Zur psychischen Bedeutung der Vater- und Mutterbilder 185
- Collischonn-Krauss, M.:* Das Trennungstrauma im ersten halben Lebensjahr 356
- Dalferth, M.:* Behinderte Menschen mit Autismussyndrom. Probleme der Perzeption und der Affektivität 235
- Dam, M., Gram, L.:* Epilepsie 313
- Diergarten, A., Smeets, F.:* Komm, ich erzähl dir was. Märchenwelt und kindliche Entwicklung 188
- Dietl, M. W.:* Autonomie und Erziehung im frühen Kindesalter. Zur Bedeutung der psychoanalytischen Autonomiediskussion für die frühkindliche Erziehung 236
- Dimitriev, V.:* Frühförderung für „mongoloide“ Kinder, das Down-Syndrom 61
- Eagle, M. N.:* Neuere Entwicklungen in der Psychoanalyse 185
- Ebertz, B.:* Adoption als Identitätsproblem 63
- Feldmann-Bange, G., Krüger, K. J. (Hrsg.):* Gewalt und Erziehung 191
- Fengler, J., Jansen, G. (Hrsg.):* Heilpädagogische Psychologie 384
- Friedmann, A., Thau, K.:* Leitfaden der Psychiatrie 141
- Gruen, A.:* Der Wahnsinn der Normalität. Realismus als Krankheit – eine grundlegende Theorie zur menschlichen Destruktivität 380

<i>Haeberlin, U., Amrein, C.</i> (Hrsg.): Forschung und Lehre für die sonderpädagogische Praxis	188	<i>Potreck-Rose, F.</i> : Anorexia nervosa und Bulimia. Therapieerfolg und Therapieprozeß bei stationärer verhaltenstherapeutischer Behandlung	186
<i>Hartmann, J.</i> : Zappelphilipp, Störenfried. Hyperaktive Kinder und ihre Therapie	314	<i>Prekop, J.</i> : Der kleine Tyrann	386
<i>Hirsch, M.</i> : Realer Inzest. Psychodynamik des sexuellen Mißbrauchs in der Familie	27	<i>Psychologie heute</i> (Hrsg.): Klein sein, groß werden	313
<i>Horn, R., Ingenkamp, K., Jäger, R. S.</i> (Hrsg.): Tests und Trends 6. Jahrbuch der Pädagogischen Diagnostik, Bd. 6	233	<i>Rath, W.</i> : Sehbehinderten-Pädagogik	315
<i>Institut für analytische Psychotherapie</i> (Hrsg.): Psychoanalyse im Rahmen der Demokratischen Psychiatrie, Bd. I u. II	61	<i>Reinecker, H.</i> : Grundlagen der Verhaltenstherapie	105
<i>Jernberg, A. M.</i> : Theraplay. Eine direktive Spieltherapie	315	<i>Reiser, H., Trescher, G.</i> : Wer braucht Erziehung. Impulse der Psychoanalytischen Pädagogik	99
<i>Jung, C. G.</i> : Seminare – Kinderträume	143	<i>Remschmidt, H.</i> (Hrsg.): Kinder- und Jugendpsychiatrie. Eine praktische Einführung	386
<i>Kagan, J.</i> : Die Natur des Kindes	102	<i>Rennen-Allhoff, B., Allhoff, P.</i> : Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter	63
<i>Kast, V.</i> : Wege aus Angst und Symbiose. Märchen psychologisch gedeutet	26	<i>Ross, A. O., Petermann, F.</i> : Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen	188
<i>Kast, V.</i> : Mann und Frau im Märchen	382	<i>Rothenberger, A.</i> : EEG und evözierte Potentiale im Kindes- und Jugendalter	314
<i>Keeney, B. P.</i> : Konstruieren therapeutischer Wirklichkeiten. Theorie und Praxis systemischer Therapie	265	<i>Schlung, E.</i> : Schulphobie	101
<i>Kegel, G.</i> : Sprache und Sprechen des Kindes	232	<i>Schmidt-Denter, U.</i> : Soziale Entwicklung. Ein Lehrbuch über soziale Beziehungen im Lauf des menschlichen Lebens	387
<i>Kernberg, O. F.</i> : Innere Welt und äußere Realität. Anwendungen der Objektbeziehungstheorie	185	<i>Schneider, W.</i> : Deutsch für Kenner. Die neue Stilkunde	26
<i>Klann, N., Hahlweg, K.</i> : Ehe-, Familien- und Lebensberatung. Besuchsmotive und Bedarfsprofile: Ergebnisse einer empirischen Erhebung	232	<i>Schultz, H. J.</i> (Hrsg.): Angst	381
<i>Klein, G., Kreie, G., Kron, M., Reiser, M.</i> : Integrative Prozesse in Kindergartengruppen	311	<i>Schultz-Gambard, J.</i> : Angewandte Sozialpsychologie – Konzepte, Ergebnisse, Perspektiven	187
<i>Knapp, A.</i> : Die sozial-emotionale Persönlichkeitsentwicklung von Schülern. Zum Einfluß von Schulorganisation, Lehrerwahrnehmung und Elternengagement	28	<i>Schweitzer, J.</i> : Therapie dissozialer Jugendlicher. Ein systemisches Behandlungsmodell für Jugendpsychiatrie und Jugendhilfe	385
<i>Koechel, R., Ohlmeier, D.</i> (Hrsg.): Psychiatrie-Plenum. Beiträge zur Psychiatrie, Psychotherapie, Psychosomatik und Sozialpsychologie aus Praxis und Forschung	385	<i>Seifert, T., Waiblinger, A.</i> (Hrsg.): Therapie und Selbsterfahrung. Einblick in die wichtigsten Methoden	235
<i>Kollbrunner, J.</i> : Das Buch der Humanistischen Psychologie	312	<i>Shapiro, E. G., Rosenfeld, A. A.</i> : The Somatizing Child. Diagnosis and Treatment of Conversion and Somatization Disorders	234
<i>Kollmar-Masuch, R.</i> : Hat der Lehrer in der stationären Kinder- und Jugendpsychiatrie eine Chance?	356	<i>Simmons, J. E.</i> : Psychiatric Examinations of Children	140
<i>Kooij, R. v. d., Helledoorn, J.</i> (Hrsg.): Play, Play Therapy, Playresearch	141	<i>Solnit, A. J. et al.</i> (Eds.): The Psychoanalytic Study of the Child (Vol. 40)	60
<i>Kormmann, A.</i> (Hrsg.): Beurteilen und Fördern in der Erziehung. Orientierungshilfen bei Erziehungs- und Schulproblemen	190	<i>Solnit, A. J. et al.</i> (Eds.): The Psychoanalytic Study of the Child (Vol. 41)	103
<i>Kutter, P., Paramo-Ortega, R., Zagermann, P.</i> (Hrsg.): Die psychoanalytische Haltung. Auf der Suche nach dem Selbstbild der Psychoanalyse	185	<i>Solnit, A. J. et al.</i> (Eds.): The Psychoanalytic Study of the Child (Vol. 42)	382
<i>Lempp, R., Schiefele, H.</i> (Hrsg.): Ärzte sehen die Schule	265	<i>Stafford-Clark, O., Smith, A. C.</i> : Psychiatrie	103
<i>Lifton, B. J.</i> : Adoption	104	<i>Steinhausen, H. C.</i> : Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen. Lehrbuch der Kinder- und Jugendpsychiatrie	379
<i>Linn, M., Holtz, R.</i> : Übungsbehandlung bei psychomotorischen Entwicklungsstörungen	264	<i>Stork, J.</i> (Hrsg.): Zur Psychologie und Psychopathologie des Säuglings – neue Ergebnisse in der psychoanalytischen Reflexion	99
<i>Lukas, E.</i> : Rat in ratloser Zeit – Anwendungs- und Grenzgebiete der Logotherapie	266	<i>Stork, J.</i> (Hrsg.): Das Märchen – ein Märchen? Psychoanalytische Betrachtungen zu Wesen, Deutung und Wirkung von Märchen	311
<i>Manns, M., Herrmann, C., Schultze, J., Westmeyer, H.</i> : Beobachtungsverfahren in der Verhaltensdiagnostik	357	<i>Stork, J.</i> (Hrsg.): Über die Ursprünge des Ödipuskomplexes – Versuch einer Bestandsaufnahme	381
<i>McDaniel, M. A., Pressley, M.</i> (Eds.): Imagery and Related Mnemonic Processes. Theories, Individual Differences, and Applications	384	<i>Visher, E. B., Visher, J. S.</i> : Stiefeltern, Stiefkinder und ihre Familien	138
<i>Nissen, G.</i> (Hrsg.): Prognose psychischer Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter	316	<i>Wexberg, E.</i> : Sorgenkinder	264
<i>Nitz, H. R.</i> : Anorexia nervosa bei Jugendlichen	140	<i>Wilk, L.</i> : Familie und „abweichendes“ Verhalten	100
<i>Payk, R., Langenbach, M.</i> : Elemente psychopathologischer Diagnostik	29	<i>Zundel, E., Zundel, R.</i> : Leitfiguren der Psychotherapie. Leben und Werk	189
<i>Petermann, F., Petermann, U.</i> : Training mit Jugendlichen	233	<i>Zwiebel, R.</i> : Psychosomatische Tagesklinik – Bericht über ein Experiment	263
<i>Petzold, H., Ramin, G.</i> (Hrsg.): Schulen der Kinderpsychotherapie	383	Autoren der Hefte: 25, 60, 98, 137, 184, 231, 263, 310, 355, 378	
		Tagungskalender: 30, 64, 106, 144, 193, 237, 267, 317, 358, 388	
		Mitteilungen: 31, 65, 107, 145, 194, 238, 269, 318, 359, 388	

Aus der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie der Universität Göttingen
(Abteilungsvorsteher: Prof. Dr. F. Specht)

Der gegenwärtige Forschungsstand zur Sexualdelinquenz im Jugendalter

Von Peter Hummel

Zusammenfassung

Anhand einer Literaturübersicht wird über den gegenwärtigen Forschungsstand zur Sexualdelinquenz im Jugendalter berichtet. Es zeigt sich, daß Längsschnittuntersuchungen sowohl im deutschen als auch im englischen Schrifttum weitgehend fehlen. Systematische Untersuchungen zur Erfassung des Dunkelfeldes von Sexualstraftaten Jugendlicher liegen bislang ebenfalls nicht vor. Die angezeigten Sexualstraftaten scheinen jedoch insgesamt (Längsschnitt seit 1977) seit einigen Jahren in der Bundesrepublik Deutschland abzunehmen. Die wenigen nordamerikanischen Veröffentlichungen sind sehr unterschiedlich hinsichtlich der Zusammensetzung ihrer Populationen. Somit können bisher auch meist nur klinische Eindrücke wiedergegeben werden. Weitere Untersuchungen sind erforderlich, um zu mehr Klarheit hinsichtlich Untergruppenbildungen, Therapie und Prognose zu gelangen.

1 Einleitung

Untersuchungen zur Sexualdelinquenz Jugendlicher sind bisher nur im geringen Umfang im deutschen Sprachraum veröffentlicht worden. Jugendliche Straftäter bilden entweder eine nicht weiter differenzierte Untergruppe bei entsprechenden Untersuchungen an Erwachsenen, wie in der Monographie von *Schorsch* (1971) über Sexualstraftäter und wie in der Untersuchung von *Berner et al.* (1976) über Sexualdelinquenz. Oder aber die Deliktart wird bei allgemeinen Untersuchungen zur Delinquenz Jugendlicher lediglich erwähnt, wie z. B. in der Tübinger Jungtäterstudie von *Göppinger* (1983). In den 60er Jahren erschienen zunächst einige Berichte über Sexualdelinquenz Jugendlicher in Gruppen (*Philipp*, 1962; *Hartmann*, 1964), darunter auch die bisher einzige differenzierte Querschnittsuntersuchung über diesen Deliktbereich von *Rasch* (1968). In jüngerer Zeit wurden dann vereinzelt kasuistische Berichte bzw. Untersuchungen anhand von Gutachten publiziert, so von *Reinhard* (1973), *Schier* (1978), *Reinhard* und *Bosch* (1979), *Fehlow* (1979, 1983), *Deegener* (1980), *Holstein* und *Schütze* (1983), *Klosiniski* (1985) sowie *Strunk* (1986). Längsschnittstudien fehlen bisher. Im nordamerikanischen Schrifttum sind hingegen in den letzten Jahren mehrere

Querschnittuntersuchungen über jugendliche Sexualstraftäter mit z. T. sehr unterschiedlichen Populationen (bezogen auf das Alter der Jugendlichen und die Deliktart) erschienen, so von *Lewis et al.* (1981), *Deisher et al.* (1982), *Ageton* (1983), *Awad et al.* (1984), *Saunders et al.* (1986) und *Fehrenbach et al.* (1986). Längsschnittuntersuchungen fehlen bisher auch dort weitgehend.

2 Epidemiologie

2.1 Dunkelfelduntersuchungen

Systematische Untersuchungen zum Dunkelfeld der Sexualdelinquenz liegen über Kinder als Täter vor (*Remschmidt et al.*, 1975) sowie bisher lediglich in einer Untersuchung auch über Jugendliche (*Renkert*, 1965). Danach hatten 1963 von 539 anonym befragten Medizinstudenten der klinischen Semester in Halle 409 (75,9%) einen Fragebogen ausgefüllt. Gefragt worden war dabei nach erlebten strafbaren unzüchtigen Handlungen vor dem 14. Lebensjahr, also nach pädophilen Handlungen. Keiner der insgesamt 14 Täter im Jugendalter wurde angezeigt (s. Tab. 1). Angaben über Verwandtschafts- und Bekanntschaftsgrad fehlen jedoch bei dieser Untersuchung.

Kreuzer (1988)¹ berichtet anlässlich einer Umfrage unter Studenten aus Gießen (n = 397 ♂; 330 ♀) von einer ähnlich geringen Anzeigenbereitschaft (s. Tab. 2). Über das Alter der Täter werden in dieser Untersuchung jedoch keine detaillierten Angaben gemacht.

Welchen Schwankungen Angaben zum Dunkelfeld von Sexualstraftaten allgemein allerdings unterliegen können, wird aus der darüber vermutlich umfangreichsten Untersuchung von *Peter et al.* (zitiert nach *Katz* und *Mazur*, 1979) deutlich. Dieser hatte 10000 Haushalte im Gebiet von Philadelphia nach dem Vorkommen von Vergewaltigungen befragt. Danach waren „nur“ etwa 60% der Vergewaltigungen nicht zur Anzeige gekommen (im Vergleich zu den sonst wesentlich höher liegenden Angaben zum Dunkelfeld).

¹ Ich danke Herrn Prof. Dr. Jur. A. Kreuzer vom Fachbereich Rechtswissenschaften (Kriminologie, Jugendstrafrecht, Strafvollzug) der Universität Gießen für die mir freundlicherweise zur Verfügung gestellten Untersuchungsergebnisse.

Tab. 1: Untersuchungen der Reaktionsweise von Mädchen und Knaben unter 14 Jahren, an denen strafbare unzüchtige Handlungen verübt worden sind, in Beziehung zum Alter der Täter; Rennert (1965)

Alter der Täter	bei Mädchen				bei Knaben			
	Zahl der Täter	Tat sehr zuwider oder nachhaltiger Schock	Eltern o. a. Erziehungspers. eingeweiht	Tat bzw. Täter angezeigt	Zahl der Täter	Tat sehr zuwider oder nachhaltiger Schock	Eltern o. a. Erziehungspers. eingeweiht	Tat bzw. Täter angezeigt
14-17 Jahre	6	ja: 2 nein: 4	ja: 3 nein: 3	ja: - nein: 6	8	ja: 1 nein: 7	ja: 1 nein: 7	ja: - nein: 8
18-49 Jahre	17	ja: 13 nein: 4	ja: 5 nein: 12	ja: 1 nein: 17	11	ja: 3 nein: 8	ja: 1 nein: 10	ja: - nein: 11
über 50 Jahre	8	ja: 6 nein: 2	ja: 5 nein: 3	ja: 2 nein: 6	2	ja: 2 nein: -	ja: - nein: 2	ja: - nein: 2

Tab. 2: Gießener Delinquenzbefragung im Wintersemester 1987/88: viktimologische Fragestellungen; Anzeige, Täter (absolute Zahlen); Kreuzer (1988)

	Sexuelle Nötigung				Vergewaltigung	
	Versuch		vollendete Tat		Versuch	vollendete Tat
	♀	♂	♀	♂	♀	♂
berichtete Vorfälle	45	9	9	6	12	5
Anzeige erstattet	3	2	1	3	1	-
Täter: Verwandter	6	-	-	1	-	-
Bekannter	10	3	9	1	4	4
Lehrer, Gruppenleiter u. ä.	4	-	-	-	1	1
Fremder	22	4	-	2	5	-
weiß nicht	1	1	-	1	-	-

2.2 Angaben zu angezeigten Sexualstraftaten

Nach der polizeilichen Kriminalstatistik für die Bundesrepublik Deutschland hatten 1986 unter den männlichen Jugendlichen (Altersgruppe: 14;0-17;11 Jahre), die einer Straftat verdächtigt waren, Vergewaltigungen einen Anteil von 0,3%, sexuelle Nötigung von 0,3%, sexueller Mißbrauch von Kindern von 0,6% und exhibitionistische Handlungen von 0,2%. Anders ausgedrückt: 1986 wurde gegen etwa 1470 Jugendliche wegen Straftaten gegen die sexuelle Selbstbestimmung ermittelt. Zum Vergleich: der Anteil von Mord und Totschlag betrug unter den einer Straftat verdächtigten Jugendlichen 0,1%, der von gefährlicher und schwerer Körperverletzung 6,3%. Allgemein scheint die Häufigkeit des angezeigten Mißbrauchs von Kindern etwa seit 1980, die der angezeigten Vergewaltigungen sowie exhibitionistischer Handlungen etwa seit 1983 rückläufig zu sein (Längsschnitt seit 1977).

In einer amerikanischen Übersichtsarbeit über jugendliche Sexualstraftäter stellen Davis und Leitenberg (1987) fest, daß etwa 20% aller Vergewaltigungen und etwa 30% bis 50% aller Kindesmißhandlungen von Jugendlichen vorgenommen werden.

In den USA gilt für die meisten Delikte (Bundes-)Strafrecht, d.h., jeder der 50 Bundesstaaten definiert für sich - und damit häufig unterschiedlich - was er unter „juvenile delinquency“ versteht. In der Mehrzahl der Bundesstaaten zählen dazu meist Kinder und Jugendliche zwischen 7 und 18 Jahren. Die Institutionen, denen gegenüber sich diese „youngster“ verantworten müssen, unterscheiden sich ebenfalls: vom „juvenile court“ bis zur Schule. Darüber hinaus wird differenziert, ob es sich um eine entwicklungstypische Tat (wie Schuleschwänzen) handelt oder um eine solche Handlung, die bei Erwachsenen als Verbrechen („crime“) angesehen wird (z.B. Raub) (Eldefonso, 1967).

Einen Eindruck von den doch z.T. nicht unwesentlichen Abweichungen vermittelt ein Ausschnitt aus der Gesetzgebung einiger Bundesstaaten. Danach gehören bei Regel- und Gesetzesverstößen Personen folgenden Alters zum Verantwortungsbereich des „juvenile court“: New York: 7;0 J. bis 16;11 J.; Californien: alle Personen unter 21 J.(!); Oregon, Kansas: alle Personen unter 18 J.; Texas unterscheidet zwischen den Geschlechtern, weiblich: zwischen 10;0 J. und 17;11 J., männlich: zwischen 10;0 J. und 16;11 J. (Ketcham und Paulsen, 1967).

In der Bundesrepublik Deutschland betrug 1986 der Anteil von Jugendlichen (14;0-17;11 Jahre) an angezeigten Vergewaltigungen 7,1%, an sexueller Nötigung 16,9% und am sexuellen Mißbrauch von Kindern 14%

(Bundeskriminalamt 1987). Mindestens ebenso bedeutsam erscheint, daß etwa 50% aller erwachsenen Sexualstraftäter in den USA bereits als Jugendliche in gleicher Weise straffällig wurden (Abel et al., 1985; Becker et al., 1985; Groth et al., 1982). Entsprechende Angaben über derartige Entwicklungen liegen für die Bundesrepublik Deutschland nicht vor. Es ist jedoch anzunehmen, daß die genannten Zusammenhänge nicht grundsätzlich unterschiedlich sind.

3 Bisherige Untersuchungsergebnisse

3.1 „Hands-on“- und „Hands-off“-Handlungen

Bei den vorgenannten Untersuchungen sind die jeweiligen Sexualstraftaten zwar fast immer benannt, aber in den dann folgenden Summenstatistiken nicht in jedem Fall voneinander getrennt worden. Mittlerweile hat sich aber eine sinnvolle Unterteilung herausgebildet, nämlich zwischen solchen Straftaten zu unterscheiden, bei denen es zu einem körperlichen Kontakt zwischen Täter und Opfer gekommen ist („hands-on“-Handlungen) und solchen, bei denen dies nicht der Fall war („hands-off“-Handlungen). Im einzelnen werden unter „hands-on“-Handlungen verstanden:

- Vergewaltigungen,
- sexuelle Nötigung,
- pädophile Handlungen;

unter „hands-off“-Handlungen:

- Exhibitionismus,
- Voyeurismus,
- Stehlen von Unterwäsche,
- obszöne Briefe und Anrufe.

Die Sexualdelinquenz weiblicher Jugendlicher, die sehr selten ist, wird hierbei ebenso wenig berücksichtigt wie sadomasochistische Handlungen, Prostitution und Zuhälterei. Sie sollen bei den nachfolgenden Überlegungen wegen offenbar grundsätzlich andersartiger Zusammenhänge auch ausgeschlossen bleiben. Die Unterteilung in „hands-on“- und „hands-off“-Handlungen ist vor einem überwiegend forensisch bestimmten Hintergrund zu verstehen und orientiert sich auch weitgehend an entsprechenden Paragraphen eines Strafgesetzbuchs (Bundesrepublik Deutschland: Straftaten gegen die sexuelle Selbstbestimmung; hierbei insbesondere die §§ 176–179 StGB).

Über das Ausmaß der bei derartigen Handlungen angewandten Gewalt ist dann damit aber zunächst noch wenig ausgesagt. Sexuelle Nötigung kann mit größerer Gewaltandrohung („verbale“ Gewalt) und größerer körperlicher bzw. Waffengewalt verbunden sein als eine Vergewaltigung. Ähnliche Differenzierungen sind bei pädophilen Handlungen vorzunehmen, wenn körperliche Gewaltanwendungen auch dabei wegen der offenkundigen Unterlegenheit des Opfers seltener sind. Die Unterteilung sagt gleichfalls auch wenig über den Interaktionszusammenhang zwischen Täter und Opfer aus. Dieser

wird nicht zuletzt dadurch bestimmt, daß häufig beide aus dem selben sozialen Umfeld stammen. Die Tatverdächtigenstatistik des Bundeskriminalamts von 1986 differenziert diesbezüglich allerdings die Täter nicht nach Altersgruppen. Der Verwandtschaftsgrad zwischen Tätern aller Altersgruppen und Opfern liegt danach bei vollendeter Vergewaltigung bei 5,2%, der Bekanntschaftsgrad bei 37,5%; bei sexueller Nötigung lauten die entsprechenden Zahlen 3,1% bzw. 20,8%; bei sexuellem Mißbrauch von Kindern 4,2% bzw. 16,7%.

3.2 Klinische Befunde

Davis und Leitenberg (1987) haben in ihrer Übersichtsarbeit Merkmale jugendlicher Sexualstraftäter nach klinischen Eindrücken zusammengefaßt, die sowohl psychodynamische Entwicklungszusammenhänge als auch psychopathologische Persönlichkeitsmerkmale berücksichtigen. Die Autoren betonen dabei jedoch, auf den gegenwärtigen Forschungsstand verweisend, daß keines der genannten Merkmale über eine gewisse Plausibilität hinausgehe; keinesfalls seien sie durch kontrollierte Studien als für jugendliche Sexualstraftäter spezifisch bestätigt. Im einzelnen werden genannt:

- geringe männliche Identität,
- geringes Selbstwertgefühl,
- Befürchtungen, von Frauen zurückgewiesen zu werden; Ärger gegenüber Frauen,
- atypische erotische Phantasien,
- geringe soziale Fähigkeiten,
- Opfer sexueller Gewalt,
- Zeuge von Gewalt und Dominanzstreben in der Ursprungsfamilie, Einschüchterung durch Erwachsene.

Noch am wenigsten umstritten scheint bei den bisherigen Untersuchungen der fehlende spezifische Einfluß neuropsychologischer Störungsbedingungen auf die Entwicklung sexuell aggressiven Verhaltens zu sein. Tarter et al. (1983) haben 73 Jugendliche (Körperverletzter, aggressive Sexualstraftäter und nicht gewalttätige Jugendliche) nach ihren kognitiven Fähigkeiten mittels einer umfangreichen Testbatterie untersucht. Jugendliche mit einem Schädel-Hirn-Trauma in der Anamnese oder mit Auffälligkeiten im EEG bzw. neurologischen Auffälligkeiten wurden ausdrücklich ausgeschlossen. Die Untersucher konnten weder signifikante Unterschiede zwischen Körperverletzern und Sexualstraftätern noch zwischen den beiden Tätergruppen und nicht gewalttätigen Straftätern hinsichtlich Begabung (Verbal- und Handlungsteil des Wechsler Intelligenztests), mathematischem Denken sowie Lese- und Sprachfähigkeit feststellen. Damit wurden Ergebnisse von Lewis et al. (1981) bestätigt, die wegen Gewalthandlungen in Haft befindliche Jugendliche in vergleichbarer Weise untersucht hatten.

Liegen jedoch neuropsychiatrische Störungen vor, so scheint deren Ausprägung möglicherweise den Grad der Aggressivität einer Handlung zu beeinflussen, unabhängig davon, ob es sich um eine sexuell aggressive oder nicht sexuell aggressive handelte: je aggressiver der Cha-

rakter der Straftaten, um so umfassender war die (neuropsychiatrische) Störung des Täters (Lewis et al. 1981).

Die Ergebnisse der sehr umfangreichen Untersuchung von Fehrenbach et al. (1986), der wesentlich häufiger Schulprobleme berichtete (reguläre Schullaufbahn nur bei 55% aller Jugendlichen), widersprechen den genannten Befunden nicht, da weder Ergebnisse von psychologischen Untersuchungen beschrieben wurden, noch eine Kontrollgruppe bestand. Im übrigen waren sehr aggressive jugendliche Sexualstraftäter nicht mit in die Untersuchung aufgenommen worden.

3.3 Untergruppen

Die Frage nach Untergruppen ist immer dann von Bedeutung, wenn spezifische Zugänge für die Behandlung von Patienten gefunden werden sollen. Dies ist für jugendliche Sexualstraftäter auch deswegen notwendig, da nicht nur aus den bereits genannten Gründen des Interaktionszusammenhangs zwischen Täter und Opfer eine Einteilung ausschließlich nach „hands-off“- und „hands-on“-Handlungen zu vordergründig erscheint. Bekanntermaßen gibt es nämlich auch Verschiebungen unter den Tätergruppen: ein zunächst lediglich exhibierender Jugendlicher kann zu einem späteren Zeitpunkt auch Vergewaltigungen begehen. Zunahme von Gewalt ist auch

bei pädophilen Handlungen bekannt. Ferner können Untergruppen für Überlegungen zur Prognose hilfreich sein. Dies ist deswegen von Bedeutung, da über Wiederholungshandlungen bei bis zu 75% aller jugendlicher Sexualstraftäter berichtet wird (Groth, 1977; Longo et al., 1981).

Im Falle erwachsener aggressiver Sexualstraftäter wird kontrovers diskutiert, ob die jeweilige Handlung primär als Ausdruck eines sexuellen Impulsdurchbruchs (z. B. Guttmacher und Weihofen, 1952; Gebhard et al., 1965); Cohen et al., 1971) oder aber eher als ein feindseliger Akt gegenüber Frauen anzusehen ist (Groth und Burgess, 1977).

Möglicherweise ist jedoch diese Dichotomie kein hilfreicher Zugang zum Verständnis von „hands-on“- und „hands-off“-Straftätern. Überlegungen von Prentky und Knight (1986) scheinen dagegen eher angemessen. Sie berücksichtigen bei ihrer Untergruppenbildung sowohl unterschiedliche psychopathologische Merkmale der Einzelpersonlichkeit als auch psychodynamisch begründbare Entwicklungs- und Handlungsvoraussetzungen.

Hinsichtlich jugendlicher Sexualstraftäter soll zunächst auf die Arbeit von Rasch (1968) Bezug genommen werden. Er berichtet über 142 jugendliche und heranwachsende Sexualstraftäter, die in Gruppen an 55 Vorfällen beteiligt waren, wobei 60 weibliche Jugendliche und junge

Bedeutung der Aggression in bezug auf die Straftat

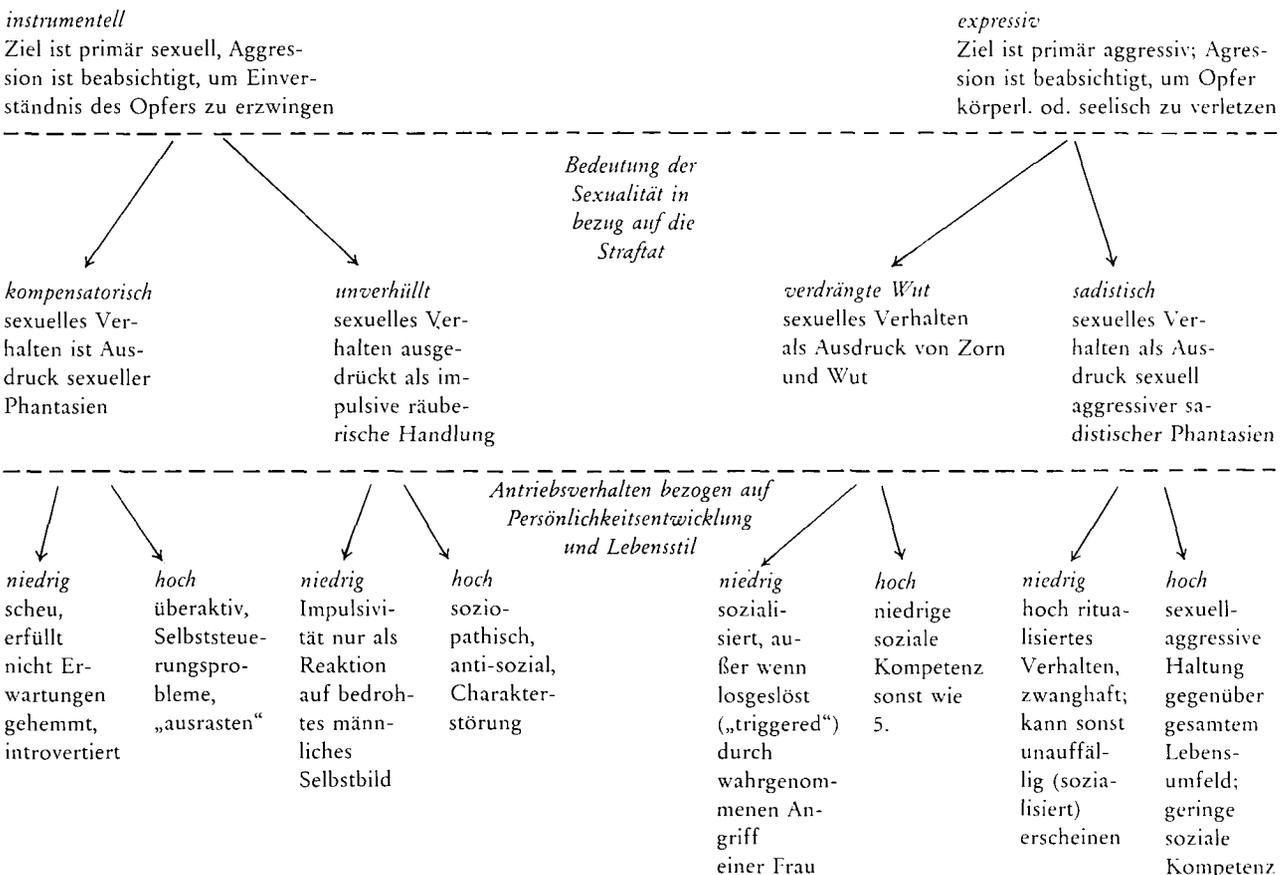


Abb. 1: Untergruppenbildung für Vergewaltiger nach einem „Entscheidungsbaum“; Prentky und Knight (1986)

Frauen zu den Opfern zählten. Er kommt zu dem Ergebnis, daß die Opfer aus einer Gruppe stammen, die auch sonst als Partnerinnen für die Täter in Frage käme. Geschlechtsreife und Altersgleichheit der Opfer könnten als Indikator dafür gelten, daß in der Tat Partnerbezogenheit, Streben nach Partnerschaft – wenngleich in verzerrter Form – wirksam seien. Bei keinem der Täter sei psychiatrischerseits eine Aufhebung oder erhebliche Verminderung der strafrechtlichen Verantwortlichkeit aufgrund einer Krankheit oder einer schwerwiegenden Persönlichkeitsabnormität angenommen worden. Bedenken bezüglich dieser Beurteilungen hätten sich auch bei kritischer retrospektiver Betrachtung nicht eingestellt. Die über Lebenslauf und Persönlichkeit vorhandenen Angaben hätten auch in keinem Fall Hinweise auf eine besondere sexuelle Abnormität eines Täters ergeben, ebenso sei eine erhebliche charakterliche Abartigkeit ohne Bedeutung. Dieses Ergebnis überrasche nicht, weil der psychisch kranke und hochabnorme Jugendliche nur schwer bei seinen Altersgenossen Anschluß fände; er würde eher abgelehnt und ausgeschlossen. – Von elf Tätern, die schon einmal durch delinquentes Sexualverhalten in Erscheinung getreten wären, hätten dementsprechend auch höchstens drei als Einzeltäter gehandelt. Im Vergleich zu jüngeren Tätern seien die älteren mehr mit Problemen belastet und sozial schlechter angepaßt.

Smith et al. (1987) haben erstmals auch für überwiegend weniger aggressive (meist pädophile) jugendliche Sexualstraftäter u. a. mit Hilfe des MMPI Untergruppen beschrieben:

- sozial „unreif“, isoliert von Gleichaltrigen;
- emotional gestört;
- gut angepaßt und kontaktfreudig, trotzdem sehr kontrolliert;
- psychopathologisch auffällig mit impulsiven Durchbrüchen.

Ob ein psychometrisches Verfahren wie das MMPI allerdings auffälliges Sexualverhalten Jugendlicher zureichend hinsichtlich psychodynamischer Entwicklungsvoraussetzungen beschreiben kann, müßte mit Replikationsstudien überprüft werden.

Die gleichen Autoren (*Smith et al.*, 1986) haben auch erstmals anhand einer Studie mit durchschnittlich 14 Jahre alten Jugendlichen ($n = 112$), die überwiegend (73,2%) pädophile Handlungen vorgenommen hatten, typische Merkmale für einen Wiederholungsstraftäter beschrieben: dieser sei, im Gegensatz zu anderen (nicht sexuell auffälligen) Wiederholungstätern weniger in einer Abwehrhaltung; weniger bedrückter bzw. depressiver Stimmung und verleugne weniger seine Straftat.

Der Beobachtungszeitraum betrug bei dieser Untersuchung mindestens 17 Monate. Ob bei dem durchschnittlich niedrigen Alter der Jugendlichen und der Art ihrer Handlungen zu einem späteren Zeitpunkt möglicherweise nicht andere Faktoren eine Wiederholung bedingen, muß jedoch offen bleiben.

Wie wenig differenziert insgesamt unsere Kenntnisse gegenwärtig sind, läßt sich am Beispiel der Masturba-

tionsphantasien jugendlicher Sexualstraftäter erläutern. *Davis und Leitenberg* (1987) weisen zu Recht darauf hin, daß bisher keine Untersuchung bekannt geworden ist, in der ein diesbezüglicher Vergleich mit den Phantasien andersartig auffälliger und/oder unauffälliger Jugendlicher vorgenommen wurde. Somit erscheinen deswegen dann Interpretationen von Mitteilungen über Masturbationsphantasien eher beliebig.

4 Schlußfolgerungen

Nach wie vor bleiben also viele Fragen zum Verständnis jugendlicher Sexualstraftäter ungeklärt. Als solche sind hier zu nennen:

- a) Fragen hinsichtlich der Persönlichkeitsmerkmale des Jugendlichen:
 - der Einfluß des elterlichen Erziehungsstils;
 - Entstehungsbedingungen des (häufig beschriebenen) fehlenden Gleichaltrigenkontakts (also die Frage nach der sozialen Kompetenz) und das dabei wirksame subjektive Erleben des Jugendlichen;
 - der Einfluß des Körperselfbilds auf eigene bzw. fehlende sexuelle Erfahrungen sowie auf Vorstellungen über die eigene Geschlechtsrolle;
 - sexuell auffälliges Verhalten als Hinweis auf spezifische Störungen der Sexualfunktionen (Impotentia coeundi, Ejakulationsunfähigkeit, Ejaculatio praecox);
 - sexuell auffälliges Verhalten als mögliche Abwehr homosexueller Impulse.
- b) Fragen hinsichtlich des Unterschieds von Tätergruppen:
 - Bestehen bei Einzeltätern andere Entwicklungs- und Handlungsvoraussetzungen als bei Gruppentätern?
 - Gibt es Entwicklungsunterschiede bei sexuell aggressiven und bei nicht sexuell aggressiven Jugendlichen?
 - Welche Voraussetzungen führen zu einem Wechsel innerhalb von Tätergruppen, z. B. von „hands-off“- zu „hands-on“-Handlungen.
- c) Fragen hinsichtlich therapeutischer Konzepte:
 - Welche therapeutischen Überlegungen sind für den jeweiligen Jugendlichen und sein (familiäres) Umfeld aussichtsreich: Einzeltherapie versus Gruppentherapie versus Familientherapie?
- d) Entwicklung von Prognosekriterien für hinsichtlich ihrer Persönlichkeits- bzw. Tatmerkmale unterschiedliche jugendliche Sexualstraftäter.

Abschließend sei noch einmal auf *Lewis* (1981) verwiesen, die am Ende ihrer Arbeit als einzigen Unterschied zwischen sexuell aggressiven und nicht sexuell aggressiven Jugendlichen fehlende ambulante Behandlungsbemühungen seitens psychiatrischer Einrichtungen gegenüber jugendlichen Sexualstraftätern festgestellt hatte. Gründe glaubte sie im schwierigen Zugang zu derartig gestörten Jugendlichen und ihren Familien zu sehen und möglicherweise auch in einer fehlenden Bereitschaft, sich mit diesen Jugendlichen zu befassen. Beides spiegelt sich im gegenwärtigen Forschungsstand sehr deutlich wider.

Summary

The Actual State of Research in Sexual Delinquency in the Days of Youth

With an outline of literature it is reported upon the actual state of research in sexual delinquency in the days of youth. It is to be noticed that follow-up-studies nearly do not exist as well in the German literature as in the English literature. Moreover systematic studies as to the field of unknown sexual delinquents do not exist up to these days. Although the denounced sexual delinquencies seem to take off (follow up since 1977) in the Federal Republic of Germany since several years. The very few North American publications are very different with regard to the combination of their population. That is why only clinical impressions can be given. Further studies are necessary to get more clearness as to the sub-group-formations, therapy and prognosis.

Literatur

Abel, G. G., Mittelman, M. S., Becker, J. V. (1985): Sexual offenders: Results of assessment and recommendations for treatment. In: Ben-Aron, H. H., Hucker, S. I., Webster, C. D. (Hrsg.): *Clinical Criminology*. Toronto: MM Graphics. – Ageton, S. S. (1983): Sexual assault among adolescents. Lexington: D. C. Health and Co. – Awad, G. A., Saunders, E., Levene, J. (1984): A Clinical Study of Male Adolescent Sexual Offenders. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*; 28; 105–116. – Becker, J. V., Abel, G. G. (1985): Methodological and ethical issues in evaluating and treating adolescent sexual offenders. Rockville, MD: U.S. Department of Health and Human Services. – Berner, W., Grünberger, J., Sluga, W. (1976): Untersuchung zur Sexualdelinquenz. Hrsg.: Pickl, V. Wien: Verlag Österreichische Staatsdruckerei. – Bundeskriminalamt (1987): Polizeiliche Kriminalstatistik 1986. Wiesbaden: Kriminalistisches Institut. – Cohen, M., Garofalo, R., Boucher, R., Seghorn, T. (1971): The psychology of rapists. *Semin. Psychiat.*; 3; 307–327. – Davis, G. E., Leitenberg, H. (1987): Adolescent Sex Offenders. *Psychological Bulletin*; 101; 417–427. – Deegener, G. (1980): Zur Behandlung psychosexueller Verhaltensauffälligkeiten bei männlichen Jugendlichen. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie*; 8; 150–169. – Deisher, R. W., Wenen, G. A., Paperny, D. M., Clark, T. F., Fehrenbach, P. A. (1982): Adolescent sexual offense behavior: The role of the physician. *Journal of Adolescent Health Care*; 2; 279–286. – Eldefonso, E. (1967): Law Enforcement and the Youthful Offender: Juvenile Procedures. New York: John Wiley. – Fehlow, P. (1979): Sexuelle Gewaltdelikte Jugendlicher. *Ärztliche Jugendkunde*; 70; 282–288. – Fehlow, P. (1983): Pädophile Delikte Jugendlicher. *Zeitschrift für ärztliche Fortbildung*; 77; 257–260. – Fehrenbach, P. A., Smith, W., Monastersky, C., Deisher, R. W. (1986): Adolescent sexual offenders: Offender and offense characteristics. *American Journal of Orthopsychiatry*; 56; 225–233. – Gebhard, P. H., Gagnon, J. H., Pomeroy, W. B., Christenson, C. V. (1965): Sex offenders. An analysis of types. New York: Harper and Row. – Göppinger, H. (1983): Der Täter in seinen sozialen Bezügen. Berlin: Springer. – Groth, A. N. (1977): The adolescent sexual offender and his prey. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*; 21; 249–254. – Groth, A. N., Burgess, A. W. (1977): Rape: a sexual deviation. *American Journal of Orthopsychiatry*; 47; 400–406. – Groth, A. N., Longo, R. E., McFadin, J. B. (1982): Undetected recidivism among rapists and child mole-

sters. *Crime and Delinquency*; 28; 450–458. – Guttmacher, M., Weihofen, H. (1952): *Psychiatry and the Law*. New York: Norton. – Hartmann, K. (1964): Über juvenile Gruppennotzuchtsdelikte. *Monatsschrift für Kriminologie und Strafrechtsreform*; 47; 24–38. – Holstein, K., Schütze, G. (1983): Zur Pathogenese der sexuellen Deviation in der Adoleszenz. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie*; 11; 310–317. – Katz, S., Mazur, M. A. (1979): *Understanding rape victims: a synthesis of research findings*. New York: Wiley. – Ketcham, O. W., Paulsen, M. G. (1967): *Cases and Materials relating to Juvenile Courts*. Brooklyn: The Foundation Press. – Klosinski, G. (1985): Jugendliche Brandstifter und Sexualdelinquenten: Ein Vergleich der Psychopathologie, Familiensituation und Familiendynamik. *Forensia*; 5; 149–156. – Kreuzer, A. (1988): Gießener Delinquenzbefragung Wintersemester 1987/88. Persönliche Mitteilung. – Lewis, D. O., Shanok, S. S., Pincus, J. H. (1981): The Neuropsychiatric Status of Violent Male Juvenile Delinquents. In: Lewis, D. O. (Hrsg.): *Vulnerability to Delinquency*. Lancaster: MTP Press Limited. – Lewis, D. O., Shanok, S. S., Pincus, J. H. (1981): Juvenile Male Sexual Assaulters: Psychiatric, Neurological, Psychoeducational, and Abuse Factors. In: Lewis, D. O. (Hrsg.): *Vulnerability to Delinquency*. Lancaster: MTP Press Limited. – Longo, R. E., Groth, A. N. (1983): Juvenile sexual offenses in the histories of adult rapists and child molesters. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*; 26; 235–241. – Philipp, E. (1962): Jugendliche Gruppentäter bei Sexualdelikten. *Jahrbuch für Jugendpsychiatrie und ihre Grenzgebiete*; 3; 116–119. – Prentky, R. A., Knight, R. A. (1986): Impulsivity in the Lifestyle and Criminal Behavior of Sexual Offenders. *Criminal Justice and Behavior*; 13; 141–164. – Rasch, W. (1968): Gruppennotzuchtsdelikte Jugendlicher und Heranwachsender. In: Giese, H. (Hrsg.): *Zur Strafrechtsreform*. Stuttgart: Enke. – Reinhard, H. G. (1973): Sexuell deviante Jugendliche. Eine phänomenologisch-typologische Untersuchung. Köln: Med. Diss. – Reinhard, H. G., Bosch, G. (1979): Ergebnisse der Begutachtung sexuell devianter Jugendlicher. In: Müller-Küppers, M., Specht, F. (Hrsg.): *Recht – Behörde – Kind*. Bern: Huber. – Remschmidt, H., Merschmann, W., Walter, R. (1975): Zum Dunkelfeld kindlicher Delinquenz. *Monatsschrift für Kriminologie und Strafrechtsreform*; 58; 133–153. – Renner, H. (1965): Untersuchungen zur Gefährdung der Jugend und zur Dunkelziffer bei sexuellen Straftaten. *Psychiatrie, Neurologie und Medizinische Psychologie – Zeitschrift für Forschung und Praxis*; 17; 361–367. – Saunders, E., Awad, G. A., White, G. (1986): Male Adolescent Sexual Offenders: The Offender and the Offense. *Canadian Journal of Psychiatry*; 31; 542–549. – Schier, E. (1978): Zur Phänomenologie der Sexualdelinquenz Jugendlicher und zur Phänomenologie jugendlicher Sexualdelinquenten – Präventive Möglichkeiten bei sexualdevianten Verhaltensweisen aus kinderneuropsychiatrischer Sicht. *Ärztliche Jugendkunde*; 69; 245–255. – Schorsch, E. (1971): Sexualstraftäter. Stuttgart: Enke. – Smith, W. R., Monastersky, C. (1986): Assessing Juvenile Sexual Offenders' Risk For Reoffending. *Criminal Justice and Behavior*; 13; 115–140. – Smith, W. R., Monastersky, C., Deisher, R. M. (1987): MMPI-based personality types among juvenile sexual offenders. *Journal of Clinical Psychology*; 43; 422–430. – Strunk, P. (1986): Sexualdelinquenz im Jugendalter. Unveröffentlicht. Manuskript. – Tarter, R. E., Hegedus, A. M., Alterman, A. I., Katz-Garris, L. (1983): Cognitive capacities of juvenile violent, nonviolent, and sexual offenders. *The Journal of Nervous and Mental Disease*; 171; 564–567.

Ansch. d. Verf.: Dr. med. Peter Hummel; Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie der Universität Göttingen, v.-Siebold-Str. 5, 3400 Göttingen.