

Thea Schönfelder zum 60. Geburtstag

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 34 (1985) 2, S. 70-71

urn:nbn:de:bsz-psydok-30898

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Aus Praxis und Forschung

<i>Barthe, H.-J.</i> : Gruppenprozesse in der Teamsupervision – konstruktive und destruktive Effekte (Processes in the Course of Teamsupervision–Constructive and Destructive Effects)	142	<i>Hopf, H.H.</i> : Träume in der Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit präödipalen Störungen (Dreams in Psychotherapy of pre-oedipal-disturbed Children and Adolescents)	154
<i>Beck, B., Jungjohann, E.E.</i> : Zur Inanspruchnahme einer regionalen kinderpsychiatrischen Behandlungseinrichtung (A Longitudinal Study on Discharged Patients from a Residential Treatment Center for Children and Adolescents)	187	<i>Jorswieck, E.</i> : Verteilung von Mädchen und Jungen bei Kindern, die während Langzeitanalysen geboren wurden (The Distribution of Girls and Boys among Children born while longtime Analyses)	315
<i>Bovensiepen, G.</i> : Die Einleitung der stationären kinder- und jugendpsychiatrischen Behandlung durch das Familien-Erstinterview (The First Family-Interviews as Introduction to the Psychiatric Inpatient Treatment of Children and Adolescents)	172	<i>Kammerer, E., Göbel, D.</i> : Stationäre jugendpsychiatrische Therapie im Urteil der Patienten (Catamnestic Evaluation of an Adolescent Psychiatric Inpatient-Treatment)	123
<i>Braun, H.</i> : Sozialverteilung einiger Psychosomatosen im Kindes- und Jugendalter (Social Distribution of Some Psychosomatic Disorders in Childhood and Adolescence)	269	<i>Knöll, H.</i> : Zur Entwicklung der analytischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie in der Bundesrepublik Deutschland und Westberlin (On Development of Analytic Children and Juvenile Therapy in the Federal Republic of Germany and in West Berlin)	320
<i>Castell, R., Meier, R., Biener, A., Artner, K., Dilling, H., Weyerer, S.</i> : Sprach- und Intelligenzleistungen gegenüber sozialer Schicht und Familiensituation (Language and Intelligence Performance in 3–14 Years old Children Correlated to Social Background Variables)	120	<i>Kögler, M., Leipersberger, H.</i> : Integrierte Psychotherapie in der stationären Kinder- und Jugendpsychiatrie – Die Bedeutung der Gruppenversammlung (Psychotherapy Integrated into Inpatient Child and Adolescent Psychiatry. The Significance of the Group Meeting)	9
<i>Dellisch, H.</i> : Zwei Formen einer frühen Störung der Eltern-Kindbeziehung und ihre Auswirkung auf die Schule (Two Forms of Early Interference in Parent-Child-Relationship and Their Consequences on the School Age Level)	256	<i>Krause, M.P.</i> : Stottern als Beziehungsstörung – Psychotherapeutische Arbeit mit Eltern stotternder Kinder (Stuttering as an Expression of Disturbed Parent-Children Relationship)	15
<i>Dühlsler, K.</i> : Von den Anfängen der Kinderpsychotherapie – aufgezeigt am Schicksal eines elternlosen Mädchens (The Beginning of Child Psychotherapy in Germany – Illustrated with the Case History of an Orphaned Girl)	317	<i>Kunz, D., Kremp, M., Kampe, H.</i> : Darstellung des Selbstkonzeptes Drogenabhängiger in ihren Lebensläufen (Selfconcept Variables in Personal Records of Drug Addicts)	219
<i>Fertsch-Röver-Berger, C.</i> : Familiendynamik und Lernstörungen (Family and Learning-disorders)	90	<i>Langenmayr, A.</i> : Geschwisterkonstellation aus empirischer und klinisch-psychologischer Sicht (Empirical and Clinical Aspects of Sibling Constellation)	254
<i>Flügge, I.</i> : Nach dem Terroranschlag auf eine Schulklasse (After a Murderous Assault in a School Class)	2	<i>Lehmkuhl, G., Bonney, H., Lehmkuhl, U.</i> : Wie beeinflussen Videoaufnahmen die Wahrnehmung familiärer Beziehungen? (How do Video Recordings influence the Perception of Family Relationships?)	32
<i>Friedrich, H.</i> : Chronisch kranke Kinder und ihre Familien (Children with Chronic Diseases and Their Families)	296	<i>v. Lüpke, H.</i> : Auffällige Motorik – Versuch einer Erweiterung der Perspektive (Unusual Motoricity–New Perspectives)	210
<i>Haar, R.</i> : Die therapeutische Beziehung in der analytischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie – Überlegungen zur Behandlungstechnik (The Therapeutic Relationship in Analytic Child and Adolescent Psychotherapy)	303	<i>Meijer, A.</i> : Psychotherapie von adoleszenten Asthmapatienten (Psychotherapy of Adolescent Asthma Patients)	49
<i>Heigel-Evers, A., Heigl, F., Beck, W.</i> : Psychoanalytisch-interaktionelle Therapie bei Patienten mit präödipalen Störungsanteilen (Psychoanalytic Interaction Therapy with Patients Suffering from Disorders with Preodipal Components)	288	<i>Müller-Küppers, M.</i> : Der Kinderpsychiater als Vater – Der Vater als Kinderpsychiater (the Child Psychiatrist as a Father–the Father as a Child Psychiatrist)	309
<i>Hobrucker, B., Kühl, R.</i> : Eine Einschätzungsliste für Erzieher bei stationärer kinderpsychiatrischer Behandlung (Rating-List for Educators During a Stationary Treatment in a Child Psychiatry)	37	<i>Panagiotopoulos, P.</i> : Integrative Eltern-Kind-Therapie. Ein Modell zur Behandlung des Erziehungsprozesses (A Modell of Integrative Parents-Child-Therapy)	263
		<i>Paul, G.</i> : Möglichkeiten und Grenzen tagesklinischer Behandlung in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (Possibilities and Limits of Day-patient Treatment in Child Psychiatry)	84
		<i>Plassmann, R., Teising, M., Freyberger, H.</i> : Ein 'Mimikry'-Patient: Bericht über den Behandlungsversuch einer selbstgemachten Krankheit (The Mimicry Patient: A Report on the Attempt at Treating a Self-inflicted Illness)	133

<i>Reinhard, H. G.</i> : Zur Daseinbewältigung bei Kindern mit Enkopresis (Coping Styles of Children with Encoresis)	183	Ehrungen	
<i>Schattner-Meinke, U.</i> : Über die psychoanalytische Behandlung eines 10jährigen Jungen mit Gilles de la Tourette-Syndrom (Psychoanalytic Treatment of a tenyear-old Boy suffering from Tourette's Syndrome)	57	<i>Thea Schönfelder</i> zum 60. Geburtstag	70
<i>Schernus, R.</i> : Erleiden und Gestalten bei Anfallskrankheiten im Kindesalter (Suffering and Construction on Convulsive (Epileptic) Illness Amongst Children)	19	<i>Manfred Müller-Küppers</i> zum 60. Geburtstag	71
<i>Schmitt, G. M.</i> : Psychotherapie der Pubertätsmagersucht aus der Sicht kognitiver Theorien (Treatment of Anorexia Nervosa from Point of View of Cognitive Theories)	176	<i>Curt Weinschenk</i> zum 80. Geburtstag	276
<i>Schweitzer, J., Weber, G.</i> : Scheidung als Familienkrise und klinisches Problem – Ein Überblick über die neuere nordamerikanische Literatur (Divorce as Family Crisis and Clinical Problem: A Survey on the American Letrature)	44	In memoriam: <i>Marianne Frostig</i>	277
<i>Schweitzer, J., Weber, G.</i> : Familientherapie mit Scheidungsfamilien: Ein Überblick (Family Therapy with Families of Divorce: A Survey)	96	<i>Rudolf Adam</i> zum 65. Geburtstag	286
<i>Steinhausen, H.-Ch.</i> : Das Selbstbild Jugendlicher (The Self-Image of Adolescents)	54	Buchbesprechungen	
<i>Thimm, D., Lang, R.</i> : Angst vor dem EEG – Beispiel einer systematischen Desensitivierung (Fear of EEG-Recording – An Example of Systematic Desensitization)	225	<i>Baake, D.</i> : Die 6- bis 12jährigen	200
<i>Zschiesche, S.</i> : Psychologische Probleme bei Kindern und Jugendlichen in der Kieferorthopädie (Psychologic Problems Caused by Defective Development of Teeth or Jaws in Children and Adolescents)	149	<i>Biener, K.</i> (Hrsg.): Selbstmorde bei Kindern und Jugendlichen	281
Pädagogik und Jugendhilfe		<i>Brezovsky, P.</i> : Diagnostik und Therapie selbstverletzenden Verhaltens	282
<i>Brunner, R.</i> : Über Versagung, optimale Versagung und Erziehung (Frustration, Optimum Frustration and Education)	63	<i>Buchholz, M. B.</i> : Psychoanalytische Methode und Familientherapie	23
<i>Hüffner, U., Mayr, T.</i> : Formen integrativer Arbeit im Elementarbereich – erste Eindrücke von der Situation in Bayern (Forms of Integrative Preschool Education – first Impressions of the Situation in Bavaria)	101	<i>Cremerius, J.</i> : Vom Handwerk des Psychoanalytikers. Das Werkzeug der psychoanalytischen Technik	279
<i>Imhof, M.</i> : Erziehung zur Konfliktfähigkeit mit Hilfe von Selbsterfahrungsarbeit in der Schule (Education towards the Ability to Conflict with the Ais of Encounter Groups in School)	231	<i>Datler, W.</i> (Hrsg.): Interdisziplinäre Aspekte der Sonder- und Heilpädagogik	245
<i>Schniedermeyer, P.</i> : Vergessene? – Jugendliche im Maßregelvollzug (The Forgotten Ones? – Adolescents under Corrective Punishment)	239	<i>Eggers, Ch.</i> (Hrsg.): Bindungen und Besitzdenken beim Kleinkind	75
Tagungsberichte		<i>Einsiedeln, W.</i> (Hrsg.): Aspekte des Kinderspiels	280
Kinder- und Jugendpsychiatrisches Symposium am 15. Mai 1985 in Berlin	195	<i>Farau, A., Cohn, R. C.</i> : Gelebte Geschichte der Psychotherapie. Zwei Perspektiven	247
Bericht über das internationale Symposium „Psychobiology and Early Development“ vom 21.–23. Januar 1985 in Berlin	243	<i>Friedmann, A.</i> : Leitfaden der Psychiatrie	25
2. Europäisches Symposium über Entwicklungsneurologie vom 15.–18. Mai 1985 in Hamburg	244	<i>Fritz, A.</i> : Kognitive und motivationale Ursachen der Lernschwäche von Kindern mit einer minimalen cerebralen Dysfunktion	248
		<i>Freundeskreis Peter-Jürgen Boock und die Fachgruppe Knast und Justiz der Grün- Alternativen Liste (GAL) Hamburg</i> (Hrsg.): Der Prozeß – Eine Dokumentation zum Prozeß gegen Peter-Jürgen Boock	113
		<i>Gäng, M.</i> : Heilpädagogisches Reiten	163
		<i>Gerlicher, K.</i> (Hrsg.): Schule – Elternhaus – Beratungsdienste	76
		<i>Goldstein, S., Solnit, A. J.</i> : Divorce and Your Child	24
		<i>Hafer, H.</i> : Die heimliche Droge – Naturphosphat	114
		<i>Hartmann, H. A., Haubl, R.</i> (Hrsg.): Psychologische Begutachtung	24
		<i>Heun, H.-D.</i> : Pflegekinder im Heim	28
		<i>Hurme, H.</i> : Life Changes during Childhood	161
		<i>Jaffe, D. T.</i> : Kräfte der Selbstheilung	27
		<i>Jäger, S.</i> : Der diagnostische Prozeß	246
		<i>Jäger, R. S., Horn, R., Ingenkamp, K.-H.</i> (Hrsg.): Tests und Trends Bd. IV	281
		<i>Jochimsen, R. P.</i> : Spiel- und Verhaltensgestörtenpädagogik	199
		<i>Klosinski, G.</i> : Warum Bhagwan? Auf der Suche nach Heimat, Geborgenheit und Liebe	249
		<i>Konrad, R.</i> : Erziehungsbereich Rhythmik. Entwurf einer Theorie	199
		<i>Lagenstein, I.</i> : Diagnostik und Therapie cerebraler Anfälle im Kindesalter	78
		<i>Lazarus, H.</i> : Ich kann, wenn ich will	326
		<i>Lempp, R.</i> (Hrsg.): Psychische Entwicklung und Schizophrenie	163

<i>Mangold, B.</i> : Psychosomatik nicht epileptischer Anfälle	26	<i>Simon, F.B., Stierlin, H.</i> : Die Sprache der Familientherapie – Ein Vokabular	110
<i>Michaelis, R., Nolte, R., Buchwald-Saal, M., Haas, G.H.</i> (Hrsg.): Entwicklungsneurologie	325	<i>Tinbergen, N., Tinbergen, E.A.</i> : Autismus bei Kindern	110
<i>Mortier, W.</i> (Hrsg.): Moderne Diagnostik und Therapie bei Kindern	246	<i>Voß, R.</i> (Hrsg.): Helfen ... aber nicht auf Rezept	246
<i>Nissen, G.</i> (Hrsg.): Psychiatrie des Schulalters	200	<i>Westphal, R.</i> : Kreativitätsfördernde Methoden in der Beratungsarbeit	326
<i>Pascher, W., Bauer, H.</i> (Hrsg.): Differentialdiagnose von Sprach-, Stimm- und Hörstörungen	201	<i>Ziehe, T.</i> : Pubertät und Narzißmus	324
<i>Petermann, F., Petermann, U.</i> : Training mit aggressiven Kindern	78	Diskussion/Leserbriefe: 73, 161, 196	
<i>Seifert, W.</i> : Der Charakter und seine Geschichten – Psychodiagnostik mit dem thematischen Apperzeptions-test (TAT)	26	Mitteilungen: 29, 80, 115, 165, 202, 250, 283, 328	

Thea Schönfelder zum 60. Geburtstag

Die Konjunktion der Sterne muß vor 60 Jahren im Februar 1925 in der freien Hansestadt Hamburg für die Kinderpsychiatrie besonders günstig gewesen sein: Wie soll man es sonst deuten, daß wenige hundert Meter voneinander im gleichen Stadtteil zwei Kinder im Abstand weniger Tage geboren wurden und beide wiederum etwa um die gleiche Zeit auf Lehrstühle ihres Fachgebietes berufen wurden? Vielleicht hatten beide dieselbe Hebamme, bestimmt aber den Impfarzt gemeinsam. Kinderpsychiatrische Hilfe war nicht nötig, sie wäre auch in der fortschrittlichen Stadt Hamburg noch nicht möglich gewesen. Anfang der 60er Jahre begegneten sie sich erstmals auf einem der zahlreichen kinderpsychiatrischen Kongresse. Inzwischen gehörten sie zum „wissenschaftlichen Nachwuchs“ oder – wie *Stutte* in seiner unnachahmlichen Art gesagt hätte: Sie waren „Eleven unseres Fachgebietes“. Heute darf ich Ihnen in Erinnerung an gemeinsame Kindheit – liebe Thea Schönfelder – Ihre Laudatio schreiben und ich tue es gern:

Sie wurden als Tochter eines bekannten Gewerkschaftspolitikers und Parlamentariers geboren, der später Senator und Präsident des hamburgischen Landesparlamentes wurde. Sie haben in Hamburg die Schule besucht und dort auch die Reifeprüfung abgelegt, um noch 1943 Ihren Arbeitsdienst abzuleisten und im Sommersemester 1944 im Medizinstudium zu beginnen. Durch die Kriegs-

ereignisse wurde das Studium aber unterbrochen, und Sie waren als Schwesternhelferin in einem Rüstungsbetrieb dienstverpflichtet. Nach Kriegsende waren Sie im Allgemeinen Krankenhaus in Ochsenzoll in Hamburg als Pflege- und Laborhelferin tätig, bis Sie 1946 das Medizinstudium wieder aufnehmen konnten. 1951 haben Sie das medizinische Staatsexamen abgelegt und wurden mit dem Thema „Zur Frage des Thalamussyndroms bei Hirntumoren“ promoviert. Nach einer neurologischen Ausbildung bei *Pette* waren Sie zwei Jahre wissenschaftliche Assistentin an der Universitäts-Kinderklinik in Kiel. Über die Beratung von behinderten Kindern begann sich Thea Schönfelder für psychiatrische Probleme zu interessieren, wiewohl sie eigentlich unter dem Aspekt der Entwicklung einer Kinderneurologie nach Kiel gegangen war. Es folgte eine internistische Zeit bei der I. Med. Universitätsklinik in Hamburg-Eppendorf bei *Berg*, der sie in die subtile biographische Anamnesenerhebung einführte, die einer künstlerischen Note nicht entbehrte. Im Oktober 1958 trat sie in die Psychiatrische und Nerven-klinik der Universität Hamburg ein und wurde wissenschaftliche Assistentin von *Bürger-Prinz*. Damals waren die Assistentinnen noch in einer deutlichen Minderzahl. Der Wechsel in die Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie zu *Albrecht* war schon – nach Abschluß der Facharztausbildung – in Aussicht genommen. Ihre

kinderpsychiatrische Ausbildung bei *Heinrich Albrecht* war durch dessen Person bestimmt: Seine Treue zur Sache und zur Person, aber auch seine Bescheidenheit haben Thea Schönfelder geprägt. Durch *Giese*, den damaligen Leiter der Abteilung für Sexualwissenschaft ermutigt, arbeitete sie ihr Hauptreferat auf dem Kongress über „Täter-Opfer-Beziehung“ zu einer Habilitationsschrift um und wurde 1966 mit der Arbeit „Die Rolle des Mädchens bei Sexualdelikten“ zur Privatdozentin und wenige Monate später zur Oberärztin ernannt. Nach dem tragischen und zu frühen Tod von *Heinrich Albrecht* wurde ihr die kommissarische Leitung der Abteilung übertragen und 1970 wurde sie auf den Lehrstuhl berufen. Es gelang ihr, die Abteilung in den folgenden Jahren um- und auszubauen. 1974 entstand eine Station für Adoleszenten, die aus der unzulänglichen Unterbringung mit Erwachsenen herausgelöst werden konnten. Auch die Arbeitsweise der Abteilung hat sich im Verlauf der Jahre unter ihrer Leitung verändert: Aus der stärker diagnostisch ausgerichteten Institution wurde eine Klinik, in der Einzelbehandlungen auch nach sozial- und familientherapeutischen Gesichtspunkten praktiziert werden.

Die wissenschaftlichen Arbeitsschwerpunkte von Frau Schönfelder lagen zunächst im psychiatrisch-forensischen Bereich. Viktimologische Fragestellungen und die Folgen sexueller Handlungen an Kindern und Jugendlichen wurden systematisch bearbeitet. Der Grenzbereich zwischen Jugendpsychiatrie und Recht hat sie immer bewegt. Ihre Arbeit zur Identität des jugendpsychiatrischen Sachverständigen, die auch unter sprachanalytischen Gesichtspunkten bearbeitet wurde, zeigt den multi-professionalen Denkansatz. Eine Serie von Arbeiten befaßt sich mit der Vernetzung von biologischen, psychodynamischen und soziodynamischen Faktoren kinder-

psychiatrisch auffälligen Verhaltens. Das vorrangige Thema der Beziehungsabhängigkeit psychisch auffälligen Verhaltens setzt sich fort in Veröffentlichungen zum Thema Familientherapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie. Mit der konzentrativen Bewegungstherapie fand Thea Schönfelder vor zehn Jahren noch einmal ein neues Arbeitsfeld, in dem sie wissenschaftlich, aber auch praktisch und institutionell als Ausbilderin und Supervisorin tätig ist. Die theoretischen Grundlagen dieser Therapie und die Präzisierung von Methodenfragen ist ihr ebenso ein Anliegen, wie die Übertragung systembezogener Denk- und Handlungsmodelle über den engeren therapeutischen Rahmen hinaus.

Der volle klinische und wissenschaftliche Arbeitstag wurde aber auch durch Mitarbeit in den Gremien der Selbstverwaltung ergänzt: Frau Schönfelder war zwei Jahre stellvertretende Sprecherin des Fachbereiches, mehrere Jahre stellvertretende Geschäftsführerin der Direktoren der psychiatrischen Klinik und hat sich an Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen mit immer großem Engagement beteiligt.

Der Name Schönfelder hat in Hamburg immer schon einen besonderen Klang. Mit Thea Schönfelder ist die spezifische kinderpsychiatrische Orientierung gemeint, die Kinder, Eltern, aber auch Mitarbeiter gleichermaßen erfaßt: die Unmittelbarkeit, die gleichwohl Raum läßt und das Gefühl der Verlässlichkeit gibt, wie sie es von *Heinrich Albrecht* erfahren hat. Sie ist inzwischen zur Mutter der deutschen Kinderpsychiatrie geworden, die bei besonderen Anlässen eine unübertroffene Fischsuppe kocht und für die Kinder ihrer Assistenten die ersten Söckchen strickt. Mit den Glückwünschen verbinden wir die Hoffnung, daß sie uns noch lange erhalten bleiben möge.

M. Müller-Küppers