

Remschmidt, Helmut / Schmidt, Martin H. und Strunk, Peter

Gewalt in Familien und ihre Verhinderung. Zugleich ein Plädoyer für die Abschaffung des elterlichen Züchtigungsrechtes - Ein Bericht aus der Arbeit der „Gewaltkommission“ der Bundesregierung

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 39 (1990) 5, S. 162-167

urn:nbn:de:bsz-psydok-34108

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Erziehungsberatung

- GERLICHER, K./SCHNEIDER, H./RUDERT, R.: Wartezeiten an bayerischen Erziehungs-, Jugend- und Familienberatungsstellen – Ergebnisse einer Erhebung 1988 (Waiting Times in Bavarian Youth- and Family-Counseling Centers. Results of a Study Completed in 1988) 55

Familientherapie

- HEEKERENS, H. P.: Familiendiagnostik und Evaluationsforschung (Family Diagnostik and Evaluation Research) 2

Forschungsergebnisse

- GOLDBECK, L./GÖBEL, D.: Stationäre Therapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie – Analysen an einer Inanspruchnahmepopulation (Stationary Therapy in Child and Adolescent Psychiatry – Analysis of an Inpatients Population) 87
- GREISER, W./BRÖTZ, A.: Über den Zusammenhang von sozialer Unterstützung mit Spannungszuständen und Alkoholkonsum bei Jugendlichen (The Context of Social Support, Stress and Alcohol Consumption by Students) 306
- HOBÜRCKER, B.: Die Technik der Nachbefragung in der stationären Behandlung aggressiver Verhaltensstörungen im Kindesalter (Interviewing as a Therapeutic Technique following Children's Aggressive Acts during Inpatient Treatment) 38
- JANSEN, F./STREIT, U./STREIT, A.: Veränderung der Kreislaufaktivierung in Lern- und Leistungssituationen bei leistungsgestörten Kindern (Changes in Cardiovascular Activity during Learning in Children with Learning Problems) 244
- KLAUER, K. J.: Denks training für Schulanfänger: Ein neuer Ansatz zur kognitiven Förderung (Training to Think for Preschoolers and First Grade Children: A new Approach to Fostering of Cognitive Development) 150
- KÜSCH, M./PETERMANN, F./HARTMANN, H./ROHMANN, U.: Soziale Interaktion mit autistischen Kindern: Ansatz einer störungsspezifischen, therapieorientierten Diagnostik (Social Interaction with Autistic Children: Application of a Disorder-specific and Intervention-orientated Assessment) 114
- LEMP, R./PIETSCH-BREITFELD, B.: Die Intelligenzstruktur hypermotorischer Kinder: Vergleichende Untersuchung an 2229 HAWIK-Profilen (Intelligence Test Profiles of Hyperkinetic Children. Retrospective Evaluation of 2229 HAWIK Profiles) 80
- LÖSER, H./SCHMITT, G. M./GRÄVINGHOFF, K.: Sind Kinder mit Alkoholembryopathie trockene Alkoholiker? – Eine Untersuchung zum Risiko der Suchtentwicklung (Development of Addiction in Children with Fetal Alcohol Syndrome [Alcohol Embryopathy]) 157

- LOTZGESELLE, M.: Schuphobisches Verhalten – Entstehungsbedingungen und Verläufe (Schoolphobic Behaviour – Aetiological Circumstances and Courses) 18
- STEINMÜLLER, A./STEINHAUSEN, H. C.: Der Verlauf der Enkopresis im Kindesalter (The Course of Encopresis in Childhood) 74

Identität

- DIEPOLD, B.: Ich-Identität bei Kindern und Jugendlichen (Ego-Identity during Childhood and Adolescence) 214
- LINDNER, W. V.: Begegnung mit Fremden (Encounter with the Alien) 210
- OCKEL, H.: Beziehungen zwischen individueller und kollektiver Identitätssuche (Relations Between Personal and Collective Search for Identity) 203
- REITER, L.: Identität aus systemtheoretischer Sicht (Identity from a System Theoretic Point of View) 222

Praxisberichte

- HUCK, W.: Wiederspiel und Abbild der nationalsozialistischen Vergangenheit in der Psychotherapie jugendlicher Patienten (Repetition of Specific Nazi Patterns in the Psychotherapy of Juvenile Patients) 180
- KILIAN, H.: Psychodiagnostik als Möglichkeit für systemische Intervention? Einige Gedanken zu Tests und systemischem Ansatz (Psychological Tests as a Possibility for Systemic Intervention? Some Considerations on Tests and the Systemic Approach) 300
- DE LORME, I.: Haben psychodynamische Überlegungen bei Hirnabbauprozessen noch ihre Berechtigung? (Are Psychodynamic Considerations Still Appropriate in Cases of Degenerative Brain Process?) 172
- LUDE, W./ADAM, G./ADAM, A.: Integratives pädagogisch-therapeutisches Vorgehen in der stationären gruppen-therapeutischen Arbeit mit verhaltensauffälligen Jugendlichen (An Integrated Educational-therapeutic Approach in Inpatient Group Therapy with Behaviourally Disturbed Adolescents) 293
- MANGOLD, B.: Einflüsse der systemischen Familientherapie auf die Organisation und Arbeitsweise einer psychotherapeutischen Kinderabteilung (Influences of Systemic Family Therapy on the Organisation and Working of a Psychotherapeutic Unit) 94

Psychotherapie

- SCHLÖSSER, A. M.: Übergangsobjekt und Objektbeziehung (Transitional Object and Object Relation) 6

Übersichten

- BRANIK, E.: Depressive Syndrome in der Adoleszenz (Depressive Syndromes in Adolescence) 126
- FINGER, P.: Die Sterilisation geistig Behinderter nach § 1905 BGB in der Fassung eines Entwurfs des Betreu-

ungsgesetzes (BtG) (The Sterilization of the Mentally Handicapped According to Para. 1905 BGB [Civil Code] in the Version of the Betreuungsgesetz)	132	SCHMIDT, M. H.: Wichtige kinderpsychiatrische Forschungsfelder – Rückblick und Ausblick (Important Research Topics in Child Psychiatry – Review and Preview	330
FRANKE, U.: Theraplay – eine direkte kommunikative Spieltherapie („Theraplay“ – A Directive Communicative Play Therapy)	12	SCHÖNFELDER, T.: Diagnostische und therapeutische Sichtweisen im Wandel: Integrative Perspektiven (Changes in Diagnostic and Therapeutic Approaches: Integrative Perspectives)	364
HARTKAMP, N.: Einige Befunde der Säuglingsbeobachtung und der neueren Entwicklungspsychologie (Some new Findings in the Area of Infant Observation and Current Developmental Psychology)	120	SPECHT, F.: Die Zusammenarbeit der beteiligten psychosozialen Systeme bei der Versorgung psychisch gestörter Kinder und Jugendlicher (The Care of Mentally Disturbed Children and Juveniles: Cooperation Between the Relevant Psychosocial Systems)	347
REHM, H./PFITZNER, R.: Die Diagnose „Adoleszentenkrise“ im Spiegel der Rorschach-Diagnostik (The Diagnostic Category „Adolescent Crisis“ from the Point of View of Rorschach-Tests)	283	ZAUNER, J.: Diagnostische und therapeutische Sichtweisen im Wandel: Der Beitrag der Psychoanalyse (Changes in Diagnostic and Therapeutic Approaches: The Contribution of Psychoanalysis)	358
REMSCHMIDT, H./SCHMIDT, M. H./STRUNK, P.: Gewalt in Familien und ihre Verhinderung. Zugleich ein Plädoyer für die Abschaffung des elterlichen Züchtigungsrechtes (Violence in Families and the Prevention. Also a Pleading for Abolition of Parental Right to inflict Punishment)	162	Tagungsberichte	
SCHAUENBURG, H.: Zur familiären Bewältigung des Gilles de la Tourette-Syndroms (Coping with Tourette-Syndrome in the Family)	167	Bericht über die Jahrestagung der Vereinigung analytischer Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten (VAKJP) vom 27.-29. Oktober 1989 in Stuttgart: Körpererleben in der analytischen Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie	61
SEIDLER, G. H.: Rumpelstilzchen auf der Couch – ein Ensemble von Scham-, Identitäts- und Vaterthematik (Rumpelstiltsken on the Couch. An Encounter of the Subjects Shame, Identity and Father)	261	Bericht über das 3. Forschungssymposium zum Thema „Developmental Psychopathology“ der WHO European Child Psychiatrists Research Group in Marburg vom 1. bis 4. 10. 1989	62
STEINHAUSEN, H. C.: Diagnose und Klassifikation im Spannungsfeld von Beschreibung und Interpretation (Diagnosis and Classification: Suspended Between Description and Interpretation)	255	Bericht über die letzte Tagung der Gesellschaft für Psychiatrie und Neurologie der DDR in Leipzig vom 7.-9. 2. 1990	229
SUESS, G. J.: Arbeit mit Scheidungsfamilien – Überlegungen aus der Sicht der Bindungstheorie und kontextuellen Therapie (Working with Divorcing Families – Considerations from the Perspective of Attachment Theory and Contextual Therapy)	278	Bericht über die Fachtagung „Therapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie“ vom 2.-3. März 1990 in Heidelberg anlässlich des 65. Geburtstages von Prof. Müller-Küppers	230
ULLRICH, G.: Psychosoziale Versorgung in der Medizin: Eine Frage des „management bias“? (Psychosocial Care in Medical Settings: a Question of „Management Bias“?)	249	Gründung einer Gesellschaft für Neuropsychiatrie des Kindes- und Jugendalters der DDR	231
VOLL, R.: Neurotische Delinquenz im Jugendalter (Neurotic Delinquency in Adolescence)	52	Bericht über die Tagung anlässlich des 40jährigen Bestehens der Erziehungsberatungsstelle des Vereins für Erziehungshilfe e.V., Marburg	232
WALTHER, J. U.: Genetik in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (Genetics in Child Psychiatry)	45	2. Europäisches Symposion: Frühe Hilfen für behinderte Kinder in der Europäischen Gemeinschaft	310
Wissenschaftliche Grundlagen der kinder- und jugendpsychiatrischen Versorgung		Buchbesprechungen	
LEMP, R.: Die historische Perspektive kinderpsychiatrischer Forschung im Spannungsfeld zwischen Natur- und Geisteswissenschaft (The Historical Perspective in Childpsychiatry Between Sciences and Humanities)	325	ANGERMEYER, M. C./KLUSMANN, D. (Hrsg.): Soziales Netzwerk – Ein neues Konzept für die Psychiatrie	313
MARTINIUS, J.: Diagnostische und therapeutische Sichtweisen im Wandel: Biologisch-psychiatrische Aspekte (Changes in Diagnostic and Therapeutic Approaches: The Contribution of Biological Psychiatry)	353	ANSELMANN-SEYDLER, S.: Die Rolle des Lehrers im Krankenhaus	104
REMSCHMIDT, H.: Grundsätze zur Versorgung psychisch gestörter Kinder und Jugendlicher (Principles of the Care of Psychologically Disturbed Children and Juveniles)	338	BAUMGARTEN-WEYMAR, S./TEWES, U./WOLFF, G.: Vom Recht am Kind. Leitfaden für familienrechtliche Auseinandersetzungen	379
ROTHHAUS, W.: Diagnostische und therapeutische Sichtweisen im Wandel: Die systemische Perspektive (Changes in Diagnostic and Therapeutic Approaches: The Systemic Perspective)	361	BETTELHEIM, B.: Der Weg aus dem Labyrinth	100
		BOEHNKE, K./MACPHERSON, M. J./SCHMIDT, F. (Hrsg.): Leben unter atomarer Bedrohung. Ergebnisse internationaler psychologischer Forschung	371
		BOSCOLO, L./CECCHIN, G./HOFFMANN, L./PENN, P.: Familientherapie – Systemtherapie. Das Mailänder Modell: Theorie, Praxis und Konversation	28
		CAPLAN, G.: Bevölkerungsorientierte Familienpsychiatrie	314
		CECI, S. J./ROSS, D. F./TOGILA, M. P. (Eds.): Perspectives on Children's Testimony	238
		DOLD, P.: Szeno-Familientherapie	101

EGGERS, C./LEMPPE, R./NISSEN, G./STRUNK, P.: Kinder- und Jugendpsychiatrie	378	LUKESCH, H./NÖLDER, W./PEEZ, H. (Hrsg.): Beratungsaufgaben in der Schule	105
EICKHOFF, F. W./LOCH, W. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse Bd. 24 u. 25	312	MAAR, M./BALLHAUS, V.: Papa wohnt jetzt in der Heinrichstraße	65
ELL, E.: Psychologische Kriterien bei der Sorgerechtsregelung und die Diagnostik der emotionalen Beziehungen	315	MEYER, J.: Philipp Henry Lord Stanhope. Der Gegenspieler Kaspar Hausers	64
ELL, E.: Psychologische Kriterien bei der Regelung des persönlichen Umgangs	315	MIETZEL, G.: Wege der Entwicklungspsychologie - Kindheit und Jugend	139
ENZMANN, D./KLEIBER, D.: Helfer-Leiden. Streß und Bournout in psychosozialen Berufen	313	NEUHÄUSER, G./STEINHAUSEN, H. C. (Hrsg.): Geistige Behinderung	380
FEDOR-FREYBERGH, P. G. (Hrsg.): Pränatale und perinatale Psychologie und Medizin. Begegnung mit dem Ungeborenen	64	NIEDERBERGER, J. M./BÜHLER-NIEDERBERGER, O.: Formenvielfalt in der Fremderziehung	193
FEIEREIS, H.: Diagnostik und Therapie der Magersucht und Bulimie	102	NIES-DIERMANN, H./PAUSEWANG, I.: Die subjektive Wertung der leiblichen Herkunft und ihre Bedeutung für die Eltern-Kind-Interaktion. Dargestellt am Beispiel der Adoptionsfamilie	377
FREEDMAN, A. M./KAPLAN, H. I./SADOCK, B. J./PETERS, U. H. (Hrsg.): Psychiatrische Probleme der Gegenwart	382	NISSEN, G. (Hrsg.): Somatogene Psychosyndrome und ihre Therapie im Kindes- und Jugendalter	381
FRIESE, H. J./TROTTE, G. E. (Hrsg.): Depression in Kindheit und Jugend	194	NITZSCHKE, B. (Hrsg.): Freud und die akademische Psychologie	140
GARZ, D.: Sozialpsychologische Entwicklungstheorien. Von Mead, Piaget und Kohlberg bis zur Gegenwart	271	OLSON, B./RETT, A.: Linkshändigkeit	142
GRISSEMAN, H.: Lernbehinderung heute. Psychologisch-anthropologische Grundlagen einer innovativen Lernbehinderten-Pädagogik	66	PAPP, P.: Die Veränderung des Familiensystems	29
HÄRLE, G.: Männerweiblichkeit. Zur Homosexualität bei Klaus und Thomas Mann	63	PETERMANN, F./PETERMANN, U.: Training mit aggressiven Kindern, 4. Aufl.	142
HEEKERENS, H. P.: Familientherapie und Erziehungsberatung	270	PETERMANN, U./PETERMANN, F.: Probleme im Jugendalter - Psychologische Hilfen	316
HEIGL-EVERS, A./WEIDENHAMMER, B.: Der Körper als Bedeutungslandschaft. Die unbewußte Organisation der weiblichen Geschlechtsidentität	236	PETERMANN, F./BODE, U./SCHLACK, G. (Hrsg.): Chronisch kranke Kinder und Jugendliche: Eine interdisziplinäre Aufgabe	382
HENZE, K. H.: Chronische Krankheit in der Adoleszenz	237	PÖLDINGER, W. (Hrsg.): Angst und Angstbewältigung	64
HIRSCH, M. (Hrsg.): Der eigene Körper als Objekt. Zur Psychodynamik selbstdestruktiven Körperagierens	375	RAUSCHENBACH, B./WEHLAND, G.: Zeitraum Kindheit - Zum Erfahrungsraum von Kindern in unterschiedlichen Wohngebieten	375
HÖRMANN, G./NESTMANN, F. (Hrsg.): Handbuch der psychosozialen Intervention	30	RETZLAFF, I. (Hrsg.): Gewalt gegen Kinder - Mißhandlung und sexueller Mißbrauch Minderjähriger	105
INSTITUT FÜR ANALYTISCHE PSYCHOTHERAPIE ZÜRICH-KREUZLINGEN (Hrsg.): Psychoanalyse im Rahmen der demokratischen Psychiatrie, Bd. III/IV	195	ROUTH, D. K. (Ed.): Handbook of Pediatric Psychology	31
ISKENIUS-EMMLER, H.: Psychologische Aspekte von Tod und Trauer bei Kindern und Jugendlichen	370	SACHSE, R./HOWE, J. (Hrsg.): Zur Zukunft der klientenzentrierten Psychotherapie	102
JUNGE, H.: Heimerziehung im Jugendhilfeverbund. Konzepte und Konsequenzen	272	SALZGEBER, J.: Familienpsychologische Begutachtung	315
KAISER, P.: Familienerinnerungen - Zur Psychologie der Mehrgenerationenfamilie	100	SCHLEIFFER, R.: Elternverluste - Eine explorative Datenanalyse zur Klinik und Familiendynamik	103
KARCH, D./MICHAELIS, R./RENNE-ALLHOFF, B./SCHLACK, H. G.: Normale und gestörte Entwicklung. Kritische Aspekte zu Diagnostik und Therapie	374	SCHNEIDER, W.: Zur Entwicklung des Meta-Gedächtnisses bei Kindern	28
KAST, V.: Wege zur Autonomie	235	SEEHAUSEN, H.: Familien zwischen modernisierter Berufswelt und Kindergarten	272
KELLER, H. (Hrsg.): Handbuch der Kleinkindforschung	314	SOLNIT, A. J. et al. (Eds.): The Psychoanalytic Study of the Child. Vol. 44	107
KERSTING, H. J./KRAPOHL, L./LEUSCHNER, G.: Diagnose und Intervention in Supervisionsprozessen	31	SPECK, O./THURMAIR, H. (Hrsg.): Fortschritte der Frühförderung entwicklungsgefährdeter Kinder	192
KOELLA, W. P.: Die Physiologie des Schlafes. Eine Einführung	33	STAATSWINSTITUT FÜR FRÜHPÄDAGOGIK UND FAMILIENFORSCHUNG (Hrsg.): Handbuch der integrativen Erziehung behinderter und nicht behinderter Kinder	380
KÖNIG, C. (Hrsg.): Gestörte Sexualentwicklung bei Kindern und Jugendlichen. Begutachtung, Straffälligkeit, Therapie	373	STEPHAN, U. (Hrsg.): Langzeittherapie im Kindes- und Jugendalter	33
KOHNSTAMM, R.: Praktische Kinderpsychologie. Die ersten 7 Jahre	379	THIMM, W. et al. (Hrsg.): Ethische Aspekte der Hilfen für Behinderte	237
KÜHLER, T.: Zur Psychologie des männlichen Kinderwunsches. Ein kritischer Literaturbericht	106	THOMÄ, H./KÄCHELE, H. (Hrsg.): Lehrbuch der psychoanalytischen Therapie, Bd. 2: Praxis	30
LEBER, A./TRESCHER, H. G./WEISS-ZIMMER, E.: Krisen im Kindergarten. Psychoanalytische Beratung in pädagogischen Institutionen	32	TÖLLE, R.: Psychiatrie, 8. Aufl.	66
		VERBAND KATHOLISCHER EINRICHTUNGEN DER HEIM- UND HEILPÄDAGOGIK (Hrsg.): Verbundsysteme in der Jugendhilfe	272
		VOSS, R. (Hrsg.): Das Recht des Kindes auf Eigensinn	376
		WALTER, J. (Hrsg.): Sexueller Mißbrauch im Kindesalter	194

WEIDEMANN, D.: Leben und Werk von Therese Benedek (1982-1977) - Weibliche Sexualität und Psychologie des Weiblichen	235	ZIELKE, M./STURM, J./MARK, N. (Hrsg.): Die Entzauberung des Zauberbergs. Therapeutische Strategien und soziale Wirklichkeit	104
WEISS, H.: Familie und Frühförderung	192	ZUSCHLAG, B./THIELKE, W.: Konfliktsituationen im Alltag	32
WEISS, L./KATZMANN, M./WOLCHIK, S.: Bulimie - Ein Behandlungsplan	372	Editorial: 202, 324	
ZANK, S.: Zur Entwicklung des Lösungsmittelschnüffels bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen	370	Autoren der Hefte 25, 63, 98, 139, 190, 233, 266, 311, 367	
ZEPF, S./HARTMANN, S.: Psychoanalytische Praxis und Theoriebildung: Verstehen und Begreifen - Eine erkenntnistheoretische Untersuchung	141	Diskussion/Leserbriefe: 233, 267	
		Zeitschriftenübersicht: 26, 98, 191, 268, 368	
		Tagungskalender: 34, 67, 108, 143, 196, 239, 274, 318, 384	
		Mitteilungen: 35, 68, 109, 144, 196, 240, 275, 318, 384	

Gewalt in Familien und ihre Verhinderung. Zugleich ein Plädoyer für die Abschaffung des elterlichen Züchtigungsrechtes

Ein Bericht aus der Arbeit der „Gewaltkommission“ der Bundesregierung

Von Helmut Remschmidt, Martin H. Schmidt und Peter Strunk

Zusammenfassung

Gewalt in der Familie stellt ein häufiges Problem dar. Unterschieden werden verschiedene Formen der Gewaltausübung: Gewalt zwischen Partnern, Gewalt zwischen Eltern und Kindern, Gewalt zwischen Geschwistern und Gewalt gegenüber älteren Menschen in der Familie. Am Beispiel der intrafamiliären Gewaltausübung wird über die Arbeit der Gewaltkommission der Bundesregierung berichtet, die Vorschläge zur Intervention und Prävention von Gewalttätigkeiten in der Familie erarbeitet hat. Näher eingegangen wird auf zwei Vorschläge der Ge-

waltkommission: (1) Mißbilligung der Gewalt und Züchtigungsverbot in der Erziehung und (2) Strafbarkeit der Vergewaltigung in der Ehe.

1 Vorbemerkung

Nach einem Kabinettsbeschuß der Bundesregierung vom 16.12.1987 wurde eine unabhängige Regierungskommission zur Verhinderung und Bekämpfung von Gewalt (Gewaltkommission) gebildet, der 36 Wissenschaftler und Praktiker angehörten. Die Gewaltkommission er-

hielt den Auftrag, bis Ende 1989 „in einer Sekundäranalyse die Ursachen, insbesondere der politisch motivierten Gewalt, der Gewalt auf Straßen und Plätzen, der Gewalt in Stadien, der Gewalt in der Schule und der Gewalt in der Familie zu untersuchen und Konzepte zu entwickeln, die so praxisnah und handlungsorientiert gefaßt sein sollten, daß sie von Gesetzgebung, Verwaltung und Justiz auch möglichst kurzfristig umgesetzt werden können“. Die Gewaltkommission war interdisziplinär zusammengesetzt und bestand aus acht Unterkommissionen, die folgende Disziplin umfaßten: Psychologie (Unterkommission I), Psychiatrie (UK II), Soziologie (UK III), Kriminologie (UK IV), Polizeipraxis (UK V), Strafrechtspraxis (UK VI), Strafrechtswissenschaft (UK VII) und Öffentliches Recht (UK VIII). Die Verfasser dieses Beitrages waren Mitglieder der Unterkommission Psychiatrie, der außer ihnen noch Frau Prof. Müller-Luckmann (Braunschweig) und Herr Prof. Hacker (Wien und Los Angeles) angehörten. Prof. Hacker ist am 23.06.1989, noch vor Abschluß der Kommissionsarbeit, verstorben.

Im folgenden wird über einen Teilbereich der Arbeit der Gewaltkommission berichtet, der die Unterkommission Psychiatrie in besonderer Weise beschäftigt hat. Das vollständige Gutachten der Unterkommission Psychiatrie erscheint an anderer Stelle (REMSCHMIDT/MÜLLER-LUCKMANN/HACKER/SCHMIDT/STRUNK 1990).

2 Zum Gewaltbegriff

Aussagen zur Gewalt sind aus psychiatrischer Sicht eng mit solchen zur Aggression verknüpft. Aggression „ist ein Sammelbegriff, der gleichermaßen Motive, Denkinhalte, Affekte und Verhaltensäußerungen umschreibt, denen ein intendierter, zupackender, meist schädigender Einfluß auf Sachen oder Personen zukommt“ (HOFFMANN 1984, 7). Man unterscheidet die *manifeste* Aggression (Verhalten, verbale Aggression) von der *nichtmanifesten* Aggressivität (Denkinhalte, Phantasien, Affekte, Emotionen). Nach HACKER (1988) ist Aggression eine den Menschen innewohnende Disposition, Kompetenz oder Bereitschaft, aufgrund seiner angeborenen Lernfähigkeit Handlungsweisen zu entwickeln, die sich ursprünglich in Aktivität und Kontaktlust, später in den verschiedensten gelernten und sozial vermittelten, individuellen und kollektiven Formen, von Selbstbehauptung bis zu Grausamkeit ausdrücken. Angeboren ist die Spannweite möglichen Verhaltens. Welche dieser Möglichkeiten das tatsächliche Verhalten bestimmen wird, hängt von der Umgebung ab, in der Reifung stattfindet, und ist in diesem Sinne erlernt. Das Spektrum der Aggression reicht von Aktivität bis zur Zerstörung, von symptomatischer Aggression als Kontrollverlust in allen Schattierungen unbewußter und bewußter Vorgänge bis zur Aggression als geplanter Strategie, von organisierter Struktur bis zu unkontrollierter Gewalt: der offenen, manifesten, unmaskierten Ausdrucksform der Aggression. Dieser sehr weite Aggressionsbegriff umfaßt drei Hauptformen: (1) Aggression des Kontrollverlustes, also Ag-

gression als Symptom (Affekthandlung, spontane Aggression, expressive Aggression), (2) Aggression als Strategie, um ein Ziel zu erreichen (instrumentelle Aggression) und (3) Strukturelle Aggression (strukturelle Gewalt nach GALTUNG 1975). Sie ist in Organisationen, Institutionen, Gesetzen, Verhaltensvorschriften usw. enthalten und äußert sich im Falle der Unterwerfung unter diese Regeln nicht als Aggression. In ihr sind die Resultate früherer offener Aggression niedergeschlagen, so daß die derart erstarrte und unter anderem Etikett erscheinende Aggression nur im Widerstandsfall, dann allerdings sehr massiv, manifest wird.

Laut Beschluß der Gewaltkommission wurde der Gewaltbegriff „aus der Sicht des staatlichen Gewaltmonopols“ bestimmt. Dabei wurden Formen des physischen Zwanges als nötigende Gewalt sowie Gewalttätigkeiten gegen Personen und/oder Sachen, unabhängig von Nötigungsintentionen einbezogen. „Ausgeklammert wurden die psychisch vermittelte Gewalt im Straßenverkehr und die strukturelle Gewalt“ (Arbeitskonzept Gewaltkommission vom 17.02.1988, S.5).

3 Erscheinungsformen der Gewalt in der Familie

Viele Gewalttaten spielen sich innerhalb der Familie ab. Nach SESSAR (1979) waren von 250 polizeilich bekanntgewordenen vorsätzlichen Tötungen in 20% der Fälle Täter und Opfer verheiratet, bei weiteren 20% handelte es sich um eine Tötung zwischen Eltern und Kindern. Die verschiedenen Formen der Gewaltausübung in der Familie sind in Tab.1 wiedergegeben. Im Vordergrund steht dabei meist die Gewaltausübung zwischen Partnern sowie die Gewalt zwischen Eltern und Kindern. Aber auch die Gewalt zwischen Geschwistern und die bislang weniger beachtete Gewalt gegenüber älteren Menschen in der Familie spielen im Kontext gewalttätigen Verhaltens eine nicht unerhebliche Rolle.

Tab. 1: Formen der Gewaltausübung in der Familie (nach Remschmidt, Müller-Luckmann, Hacker, Schmidt, Strunk 1990)

1. Gewalt zwischen Partnern
 - a) Gewalt gegen die (Ehe-)Frau
 - b) Vergewaltigung in der Ehe (Partnerschaft)
 - c) Gegengewalt der (Ehe-)Frau
 - d) Folgen für die Kinder als Zeugen elterlicher Gewalt
2. Gewalt zwischen Eltern und Kindern
 - a) Körperliche Mißhandlungen und Vernachlässigung
 - b) Seelische Mißhandlung
 - c) Seelischer Mißbrauch und Inzest
 - d) Gewalt von Kindern gegen ihre Eltern
3. Gewalt zwischen Geschwistern
4. Gewalt gegen ältere Menschen in der Familie

Im Rahmen dieser Übersicht ist es nicht möglich, auf alle Formen der Gewaltausübung in der Familie näher einzugehen. Eine ausführlichere Darstellung findet sich

bei REMSCHMIDT ET AL. 1990. Vielmehr soll nur auf zwei gravierende Formen intrafamiliärer Gewaltausübung eingegangen werden: die Vergewaltigung in der Ehe (oder Partnerschaft) und die körperliche Mißhandlung und Vernachlässigung von Kindern.

3.1 Vergewaltigung in der Ehe

Die Vergewaltigung in der Ehe ist wenig untersucht, obwohl sie sogar bedrohlicher sein kann als eine Vergewaltigung außerhalb der Familie (PAGELOW 1988). Die psychischen Folgen können gravierender sein, da diese Handlung einen schweren Bruch einer Liebes- und Vertrauensbeziehung darstellt, oft der einzigen engen Beziehung der betreffenden Frau (SHIELDS und HANNEKE 1983); vergewaltigte Frauen erleben sich als zutiefst erniedrigt und gedemütigt, noch mehr als durch andere körperliche Mißhandlungen. Allgemeines Mißtrauen gegen enge Bindungen und Angst können die Folge sein. Hinzu kommt, daß dem Opfer meistens keine andere Wahl bleibt, als weiter mit dem Vergewaltiger zu leben, sich also mit ihm zu arrangieren, was der Täter als Akzeptieren seiner Tat interpretieren kann und ihm eine Wiederholung leicht macht. Vergewaltigung in der Ehe wird oft nicht als Problem erkannt und als Widerspruch in sich angesehen; die Frau müsse dafür, daß sie wirtschaftlich versorgt wird, ihren „ehelichen Pflichten“ nachkommen (BERGDOLL und NAMGALIES-TREICHLER 1987, S. 94). Aus all diesen Gründen scheuen die betroffenen Frauen sich oft, das Geschehen öffentlich zu machen oder sich zu wehren.

3.2 Körperliche Mißhandlung und Vernachlässigung von Kindern

Kindesmißhandlung ist seit 1922 im Deutschen Strafrecht als Straftatbestand verankert (§ 223 b). Nach Angaben der polizeilichen Kriminalstatistik wurden 1987 1 120 Fälle von strafbarer Kindesmißhandlung durch Eltern oder erwachsene Erziehungspersonen registriert. Man kann in jedem Fall davon ausgehen, daß das Dunkelfeld die Zahl der registrierten Fälle bei weitem übersteigt. Die vorliegenden Schätzungen müssen als unzuverlässig angesehen werden. Sie bewegen sich zwischen 20 000 und 400 000 pro Jahr. Sie stützen sich nicht auf repräsentative Ausgangsdaten, sondern meist auf Behördenzählungen, von denen dann generalisiert wird. Zum anderen beruht ein Teil der Schätzungen auf der Übertragung von Ergebnissen aus den angelsächsischen Ländern, insbesondere den USA. So berichteten 3,5% der Eltern einer Zufallsstichprobe von Familien, daß sie innerhalb eines Jahres vor der Untersuchung Gewalt in einem solchen Ausmaß angewandt hatten, daß eines ihrer Kinder ernsthaft hätte verletzt werden können (GELLES 1978). Bei rund 10% der Kinder, die wegen Verletzungen ärztlich untersucht werden, besteht der Verdacht auf Kindesmißhandlung, bei weiteren 10% auf Kindesvernachlässigung (FRIEDMAN und MORSE 1974). Das klinische Bild kann durch körperliche Schäden, Wachstums-

störung, intellektuelle Beeinträchtigungen, emotionale Störungen und Verhaltensauffälligkeiten sowie Beeinträchtigung der Persönlichkeit der Kinder gekennzeichnet sein (REMSCHMIDT 1985; STRUNK 1986).

4 Ursachen intrafamiliärer Gewaltanwendung

Alle Gewaltphänomene innerhalb der Familie müssen in ihrem jeweiligen Kontext gesehen werden. Dieser umfaßt nicht nur die unmittelbar Beteiligten (in klassischer Terminologie: Täter und Opfer), sondern das gesamte System Familie und dessen Verflechtungen mit seinem Umfeld, die Lebensbedingungen der Familie und die gesellschaftlichen Bedingungen. So löst z.B. der Begriff „battered-child-syndrome“ (KEMPE ET AL. 1962) die Kindesmißhandlung von der Person des Mißhandelnden und bringt sie in den sozialen Kontext, aus dem heraus sie verständlich wird. Dies gilt in ähnlicher Weise für die anderen Gewaltphänomene innerhalb der Familie oder familienähnlichen Gemeinschaft. Gewalt in der Familie entsteht also aus einer *Vielzahl* von Einflüssen wie eigene Erfahrung mit Gewalttätigkeit, Erziehungsstil, Persönlichkeit, soziale Situation, Vorgeschichte der eigenen ehelichen Beziehung, derzeitige Beziehungsstruktur der Partner, Einbettung der Familie in die soziale Situation und die Umgebung (RUTTER und MADGE 1976).

Im Hinblick auf das Zustandekommen körperlicher Kindesmißhandlung und Vernachlässigung können Faktoren seitens des Kindes, Faktoren seitens der Eltern und Merkmale der Familie als Ganzer unterschieden werden.

4.1 Faktoren seitens des Kindes

Mißhandelte Kinder sind häufig unerwünscht; in manchen Fällen ist die Vaterschaft nicht geklärt, oder es bestehen Zweifel darüber. In vielen Fällen bestehen Schwierigkeiten, eine adäquate Mutter-Kind-Beziehung zu entwickeln. Dies kann auch dann erschwert werden, wenn das Kind nach der Geburt längere Zeit von der Mutter getrennt war (KLAUS und KENNEL 1970). Angeborene Mißbildungen, ungewöhnliches Verhalten des Neugeborenen, von der Norm abweichendes Aussehen und ähnliche Faktoren erhöhen das Risiko des Kindes, mißhandelt zu werden.

4.2 Faktoren seitens der Eltern

Ein nicht geringer Teil mißhandelnder Eltern ist psychiatrisch auffällig: Alkoholismus, psychotische oder schwere neurotische Erkrankungen und Persönlichkeitsstörungen, Persönlichkeitszüge wie mangelnde Impulsteuerung, Sensitivität, Isolationstendenz und hoher Angstpegel (SPINETTA 1978) erhöhen das Risiko, in Belastungssituation mit körperlicher Gewaltanwendung zu reagieren. Viele Eltern, die ihre Kinder mißhandeln, bejahen körperliche Züchtigung als Erziehungsmethoden, und viele sind mit der Erziehung ihrer Kinder überfordert und geraten, besonders in Belastungssituation, in

krisenhafte Zustände mit Angst, Verzweiflung und aggressiven Handlungen.

Das elterliche Züchtigungsrecht birgt stets die Gefahr der Mißhandlung. Die Grenze zwischen Züchtigung als Erziehungsmaßnahme und Mißhandlung ist fließend, auch deshalb, weil in einer affektiven Erregungssituation eine Einhaltung derartiger Grenzen kaum möglich ist. Vielfach besteht eine naive Auffassung der Eltern, wonach das Kind ihr Besitz sei, mit dem sie verfahren können, wie sie möchten. Häufig spielen selbst erlebte körperliche Züchtigungen eine Rolle, die in der Regel nicht dazu führen, daß später von körperlichen Züchtigungen abgesehen wird, sondern diese sogar begünstigen (OLIVER und TAYLOR 1971; SPINETTA und RIGLER 1972).

Die körperliche Züchtigung ist durchaus eine verbreitete Erziehungsmaßnahme. In der Bundesrepublik Deutschland wurden 1976 und 1977 570 Familien zu ihren Erziehungsmethoden befragt. 75% der Mütter und 62% der Väter gaben an, ihr Kind gelegentlich zu ohrfeigen; bei 40% der Mütter und 36% der Väter kommt durchaus eine „Tracht Prügel“ vor, und rund 10% der Mütter und 8% der Väter verwenden gelegentlich einen Stock oder einen Gürtel zur Durchführung körperlicher Bestrafung (SCHNEEWIND ET AL. 1983, S. 53 f.). Da die Stichprobe dieser Erhebung eher nach den höheren sozialen Schichten verzerrt war, sehen die Autoren diese Ergebnisse eher als Unterschätzung des Problems an.

Eine Längsschnittuntersuchung in Nashville/USA (ALTEMEIER ET AL. 1979) identifizierte Mütter mit hohem Mißhandlungsrisiko durch ein Interview vor der Geburt ihres Kindes. Bei 76% der Familien mit hohem und nur 24% der Familien mit niedrigem Risiko traten Mißhandlung und Vernachlässigung auf. Am höchsten korreliert dieses mit der Erziehung der Mutter in der Kindheit, während Persönlichkeitsstörungen der Mutter, Mangel an Unterstützung, negative Einstellung zur Schwangerschaft, Geschicklichkeit der Eltern, lebensgeschichtliche Belastung eine niedrigere, aber auch positive Korrelation aufwiesen (STRUNK 1988).

4.3 Merkmale der Familie als Ganzer

Familien, in denen einer oder beide Elternteile ihre Kinder mißhandeln, weisen oft eine Reihe weiterer Merkmale auf wie niedriges Einkommen, häufige Arbeitslosigkeit, Kinderreichtum, soziale Isolation sowie häufigen Streit und eheliche Auseinandersetzungen (HELPER und KEMPE 1968; RUTTER und MADGE 1976).

Wiewohl gewalttätige Auseinandersetzungen innerhalb der Familie und körperliche sowie seelische Kindesmißhandlung kein typisches Phänomen der sozialen Unterschicht sind (sie kommen in allen sozialen Schichten vor), so ist doch eine Häufung in Familien zu finden, die unter materieller Not und sozialer Isolation leiden. Hinzu kommt, daß derartige Familien vielfach in einer Umgebung leben, die durch Instabilität, Beziehungslosigkeit, raschen Wohnungswechsel, geringe Nachbarschaftshilfe und erhebliche soziale Konflikte gekennzeichnet sind. Diese Situation raubt den Familien die Möglichkeit, Hilfe und Unterstützung von außen zu erfahren. Diese „intrafamiliäre Ghettoisierung“ erschwert eine konstruktive Problemlösung, weil sich die Interaktionsprozesse immer in den gleichen Bahnen bewegen.

5 Intervention und Prävention

Die Unterkommission Psychiatrie der Gewaltkommission hat verschiedene Vorschläge zur Intervention und Prävention bei Gewalttätigkeit in der Familie gemacht, die zum großen Teil auch Eingang in das Endgutachten der Kommission (SCHWIND, BAUMANN, SCHNEIDER und WINTER 1989) gefunden haben. Eine Übersicht über die Vorschläge der Unterkommission Psychiatrie ist in Tab. 2 enthalten.

Tab. 2: Vorschläge zur Intervention und Prävention intrafamiliärer Gewaltanwendung (nach Remschmidt et al. 1990).

1. Gesetzgeberische Maßnahmen
 - a) Mißbilligung der Gewalt und Verbot der Züchtigung in der Kindererziehung
 - b) Einführung von Melderechten und -pflichten für Kindesmißhandlung
 - c) Kombination von Meldepflicht und Behandlungspflicht bei der Kindesmißhandlung
 - d) Strafbarkeit der Vergewaltigung in der Ehe
 - e) Stärkung außergerichtlicher Konfliktlösungsstrategien
2. Administrative und institutionelle Maßnahmen
 - a) Polizeiliche Maßnahmen (z. B. Krisenintervention im Akutfall mit Unterstützung anderer Fachkräfte, Einrichtung von „Krisenteams“)
 - b) Schaffung und Unterstützung spezieller Hilfsangebote
 - (1) Kinderschutzzentren
 - (2) Frauenhäuser
 - (3) Familienkrisenzentren (zunächst begrenzte Erprobung)
 - c) Nutzung der präventiven Möglichkeiten der Schule
 - (1) Bessere Vorbereitung von Kindern und Jugendlichen auf ihre späteren Aufgaben in der Familie (primäre Prävention)
 - (2) Eingreifen bei Hinweisen auf Mißhandlung (sekundäre Prävention)
 - (3) Vermittlung eines gewaltlosen Erziehungsverhaltens über die Vorbildwirkung des Lehrers
3. Maßnahmen im Familienumfeld
 - a) Änderung der Lebensbedingungen von Familien
 - b) Familienstützende Maßnahmen
 - (1) Einrichtung von Familienerziehungsprogrammen
 - (2) Einrichtung sozialer Unterstützungssysteme
4. Psychotherapeutische Maßnahmen
 - a) Eltern- bzw. paar-zentrierte Interventionsformen
 - b) Kinderzentrierte Interventionsformen
 - c) Familienzentrierte Interventionsformen (z. B. stationäre oder ambulante Familientherapie)

Wie Tab. 2 zeigt, sind die Möglichkeiten der Intervention und Prävention auf vier verschiedenen Ebenen anzusiedeln. Familienzentrierte Fürsorge und therapeutische Hilfsangebote an die Familie sollten durch rechtspolitische Maßnahmen auf dem Gebiete des Familienrechts und Strafrechts ergänzt werden (SCHNEIDER 1987; 1988). Diese Maßnahmen konvergieren in der Zielvorstellung, über gewaltfeindliche Normen auf das gesellschaftliche Bewußtsein einzuwirken. Dabei soll stets die *Hilfe Priorität vor der Strafe* haben. Der Eingriff der staatlichen In-

stanzen muß aber dort erhalten bleiben, wo die sekundäre Prävention versagt oder nicht angenommen wird.

Im folgenden sollen aus dem umfangreichen Vorschlagskatalog nur zwei gesetzgeberische Maßnahmen herausgegriffen werden, die der Unterkommission Psychiatrie ein großes Anliegen waren und die auch in das Endgutachten eingegangen sind: (1) Mißbilligung der Gewalt und Verbot der Züchtigung in der Kindererziehung und (2) Strafbarkeit der Vergewaltigung in der Ehe.

5.1 Mißbilligung der Gewalt und Züchtigungsverbot

Im Hinblick auf die Abschaffung des Züchtigungsrechtes sollte dem schwedischen Vorbild gefolgt werden. Dort wurde bereits 1979 die Züchtigung von Kindern durch ihre Eltern unter Strafe gestellt (vgl. SCHMIDT und STRUNK 1988). Österreich ist diesem Vorbild gefolgt. Im Endgutachten zur Gewaltkommission wird zum Züchtigungsverbot folgendes ausgeführt (S. 388): „Die rechtliche Zulässigkeit der körperlichen Bestrafung von Kindern durch ihre Eltern begründet das Risiko, daß die Züchtigung außer Kontrolle gerät und das rechtlich zulässige Maß überschreitet, und fördert die Unsicherheit über das, was noch erlaubt und was schon verboten ist. Nach kontroverser Diskussion ist die Kommission deshalb zu dem Vorschlag gelangt, in das Familienrecht ein Verbot der Anwendung physischer Gewalt aufzunehmen und damit ein Signal zur Verbannung körperlicher Strafen aus der Erziehung zu setzen.“

Der Vorschlag der Gewaltkommission hierzu lautet (S. 245): „Kinder sind gewaltfrei zu erziehen. Die Anwendung physischer Gewalt und anderer entwürdigende Erziehungsmaßnahmen sind unzulässig. § 1631 Satz 2 BGB ist entsprechend zu ändern.“ Die Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie hat schon in früheren Jahren die Abschaffung des Züchtigungsrechtes gefordert (zur Diskussion vgl. auch PETRI und LAUTERBACH 1976). Es ist zu hoffen, daß diese längst fällige Gesetzesänderung nunmehr Wirklichkeit wird.

5.2 Strafbarkeit der Vergewaltigung in der Ehe

In der 9. These des Endgutachtens führt die Gewaltkommission aus, daß Gewalt in der Familie in klarer Weise mißbilligt werden müsse, „um einer gewaltduldenen und billigen Einstellung der Bevölkerung ein deutliches Unwerturteil entgegenzustellen“ (S. 151). Dies setze nicht nur ein Zurückdrängen der Züchtigung in der Kindererziehung voraus, sondern auch die ausdrückliche Normierung der Strafbarkeit der Vergewaltigung und sexuellen Nötigung in der Ehe (S. 252). Auf dem Hintergrund dieser These kommt die Gewaltkommission im Endgutachten (S. 252) zu folgendem Vorschlag: „Das StGB muß durch einen Vergehenstatbestand gegen Vergewaltigung und sexuelle Nötigung in der Ehe ergänzt werden:

a) Dem Tatopfer ist jedoch ein befristetes Widerspruchsrecht gegen die Strafverfolgungsbehörden ein-

zuräumen, soweit nicht ein besonderes öffentliches Interesse die Strafverfolgung gebietet.

b) Auch hier sollte dem Grundsatz ‚Hilfe statt Strafe‘ Beachtung verschafft werden, wobei es nicht nur um die Hilfe für den Täter, sondern ebenso auch noch mehr um die Hilfe für das Opfer und die anderen betroffenen Familienmitglieder geht. Dazu reicht es jedoch nicht aus, der Ehefrau Disposition über das Strafverfahren durch die Einräumung eines Widerspruchsrechtes gegen dessen Fortführung zu verschaffen.“ Notwendig sei vielmehr die Einbeziehung des Deliktes in ein in anderen Vorschlägen gefordertes „Diversionsverfahren, um die Chancen für den Fortbestand der Ehe und der Verhaltensänderung des Täters zu erhöhen“ (S. 252).

Es ist natürlich nicht zu erwarten, daß die hier geforderten legislativen Maßnahmen dem gravierenden Problem der intrafamiliären Gewaltausübung ein Ende bereiten. Sie dürften aber eine Signalwirkung haben und mittel- bis langfristig die immer noch weitverbreitete Normvorstellung verändern, wonach das Kind als eine Art Objekt Besitz der Eltern ist, mit dem sie willkürlich und unter Mißachtung seiner Rechte verfahren könne. Es ist zu hoffen, daß diese und andere Vorschläge der Gewaltkommission realisiert werden. Erst dann hat sich ihre Arbeit gelohnt.

Summary

Violence in Families and the Prevention. Also a Pleading for abolition of Parental Right to inflict punishment

Violence in families is rather frequent. Different forms of violent acts can be distinguished: violence between partners, violence between parents and children, violence among siblings, and violence against elder family members. This report gives an overview – with the emphasis on violence in families – of the work of the „Violence Commission“ of the Federal Government. This commission worked out proposals for intervention in the case of intrafamiliar violence as well as for prevention. Two proposals of the commission are explained in detail: (1) Rejection of violence and prohibition of corporal punishment in education and (2) punishability of conjugal violation.

Literatur

- ALTEMEIER, W.A./WIETZE, P.M./SHERROD, K.B./HASSELT, V.B. VAN (1979): Prediction of child maltreatment during pregnancy. *Journal of the American Academy of Child Psychiatry* 18: 205–218. – BERGDOLL, K./NAMGALIES-TREICHLER, CH. (1987): Frauenhaus im ländlichen Raum. Stuttgart, Kohlhammer (*Schriftenreihe des BMJFG*, Bd. 198). – FRIEDMANN, S.B./MORSE, C.B. (1974): Child abuse: a five-year follow-up of early case finding in the emergency department. *Pediatrics* 54: 404–410. – GALTUNG, J. (1975): Strukturelle Gewalt. Beiträge zur Friedens- und Konfliktforschung. Reinbek. – GELLES, R.J.

- (1978): Violence toward children in the United States. *American Journal of Orthopsychiatry* 48: 580-592. – HACKER, F. (1988): Vorarbeiten zum Erstgutachten der Gewaltkommission der Unterkommission Psychiatrie. Wien: Unveröffl. Manuskript. – HELFER, R.E./KEMPE, C.H. (Eds.) (1968): *The battered child*. University of Chicago Press. – HOFFMANN, S.O. (1984): Aggression. In: BATTEGAY, R./GLATZEL, J./PÖLDINGER, W./RAUCHFLEISCH, U. (Hrsg.): *Handwörterbuch der Psychiatrie*. Stuttgart, Enke, 7-11. – KEMPE, C.H./SILVERMAN, F.N./STEELE, B.F./DROEGEMÜLLER, W./SILVER, H.K. (1962): The battered child syndrome. *Journal of the American Medical Association* 181: 17-24. – KLAUS, M./KENNELL, J. (1970): Mothers separated from their newborn infants. *Pediatric Clinics of North America* 17:1015 ff. – OLIVER, J.E./TAYLOR, A. (1971): Five generations of ill-treated children in one family pedigree. *British Journal of Psychiatry* 119: 473-480. – PAGELow, M.D. (1988): Marital rape. In: VAN HASSELT, V.B./MORRISON, R.L./BELLACK, A.S./HERSEN, M. (Eds.): *Handbook of Family Violence*. New York: Plenum Press, 207-232. – PETRI, H./LAUTERBACH, M. (1976): Gewalt in der Erziehung. Plädoyer zur Abschaffung der Prügelstrafe. Analysen und Argumente. Frankfurt: Fischer – Athenäum Taschenbuchverlag. – REMSCHMIDT, H. (1985): Kindesmißhandlung und -vernachlässigung. In: REMSCHMIDT, H./SCHMIDT, M.H. (Hrsg.): *Kinder- und Jugendpsychiatrie in Klinik und Praxis*, Bd. III. Stuttgart: Thieme, 366-373. – REMSCHMIDT, H./MÜLLER-LUCKMANN, E./HACKER, F./SCHMIDT, M.H./STRUNK, P. (1990): Ursachen und Prävention von Gewalt aus psychiatrischer Sicht. Gutachten der Unterkommission Psychiatrie der Gewaltkommission (im Druck). – RUTTER, M./MADGE, N. (1976): *Cycles of Disadvantage*. London: Heinemann. – SCHMIDT, M./STRUNK, P. (1988): Verbot körperlicher Züchtigung in Schweden. Bericht für die Unterkommission Psychiatrie der Unabhängigen Regierungskommission zur Verhinderung und Bekämpfung von Gewalt. Mannheim: Unveröffentlichtes Manuskript. – SCHNEEWIND, K.A./BECKMANN, M./ENGFER, A. (1983): *Eltern und Kinder*. Stuttgart. – SCHNEIDER, U. (1987): Körperliche Gewaltanwendung in der Familie. Notwendigkeit, Probleme und Möglichkeiten eines strafrechtlichen und strafverfahrenrechtlichen Schutzes. Berlin: Duncker & Humblot. – SCHNEIDER, U. (1988): Gewalt in der Familie. Gutachten für die Unterkommission Psychologie (UK 1) der Unabhängigen Regierungskommission zur Verhinderung und Bekämpfung von Gewalt. Unveröffentl. Manuskript. – SCHWIND, H.-D./BAUMANN, J./SCHNEIDER, H.J./WINTER, M. (1989): Endgutachten der Gewaltkommission. Manuskript. – SESSAR, K. (1979): Über die verschiedenen Aussichten, Opfer einer gewaltsamen Tötung zu werden. In: KIRCHHOFF, G.F./SESSAR, K. (Hrsg.): *Das Verbrechensopfer*. Bochum 301-320. – SHIELDS, N.M./HANNEKE, C.R. (1983): Battered wives' reactions to marital rape. In: FINKELHOR, D./GELLES, R.J./HOTALING, G.T./STRAUS, M.A. (Eds.): *The dark side of families*. Beverly Hills: Sage, 119-130. – SPINETTA, J.J. (1978): Parental personality factors in child abuse. *Journal of Consulting and Clinical Psychology* 46: 1409-1414. – SPINETTA, J.J./RIGLER, D. (1972): The child-abusing parent: a psychological review. *Psychological Bulletin* 77: 296-304. – STRUNK, P. (1986): Körperliche und seelische Mißhandlung von Kindern aus kinder- und jugendpsychiatrischer Sicht. In: WOLF, R./ALBRECHT, H.J./STRUNK, P. (Hrsg.): *Gewalt gegen Kinder*. Freiburg: AGJ Verlag. – STRUNK, P. (1988): Aggressionen in der Familie. Freiburg: Unveröffentl. Manuskript.
- Anschr. d. Verf.: Prof. Dr. Dr. H. Remschmidt, Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie der Universität, Hans-Sachs-Str. 4-6, 3550 Marburg.