

Mattejat, Fritz

Kinder psychisch kranker Eltern im Bewußtsein der Fachöffentlichkeit – eine Einführung

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 50 (2001) 7, S. 491-497

urn:nbn:de:bsz-psydok-43142

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de

Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Aus Klinik und Praxis / From Clinic and Practice

Branik, E.: Gefahren und mögliche negative Auswirkungen von stationären kinder- und jugendpsychiatrischen Behandlungen – Erkennen und Vorbeugen (Risks and possible unwanted effects of inpatient treatment in child and adolescent psychiatry – recognition and prevention)	372
Buchholz-Graf, W.: Wie kommt Beratung zu den Scheidungsfamilien? Neue Formen der interdisziplinären Zusammenarbeit für das Kindeswohl (How can counseling be brought to families in the process of divorce? New forms of interdisciplinarian cooperation for child's benefit)	293
Dierks, H.: Präventionsgruppen für Kinder psychisch kranker Eltern im Schulalter („Aurynggruppen“) (Preventive groups for school-age children of mentally ill parents (“Autyn-groups”))	560
Lüders, B.; Deneke, C.: Präventive Arbeit mit Müttern und ihren Babys im tagesklinischen Setting (Preventive work with mothers and their babies in a psychiatric day care unit)	552
Pavkovic, G.: Erziehungsberatung mit Migrantenfamilien (Counseling help for immigrant families)	252
Pingen-Rainer, G.: Interdisziplinäre Kooperation: Erfahrungen aus dem Modellprojekt „Entwicklung von Beratungskriterien für die Beratung Schwangerer bei zu erwartender Behinderung des Kindes“ (Interdisciplinary cooperation: Results of a multisite project “Development of criteria for the counselling of pregnant women expecting a handicapped child at birth”)	765
Seckinger, M.: Kooperation – eine voraussetzungsvolle Strategie in der psychosozialen Praxis (Cooperation – A strategy with a lot of requisites for personal social services)	279
Seus-Seberich, E.: Erziehungsberatung bei sozial benachteiligten Familien (Educational counseling for social discriminated families)	265
Staets, S.; Hipp, M.: KIPKEL – ein interdisziplinäres ambulantes Präventionsprojekt für Kinder mit psychisch kranken Eltern (KIPKEL – An interdisciplinary out-patient project of prevention aiming at children of psychiatrically ill patients)	569
Wagenblass, S.; Schone, R.: Zwischen Psychiatrie und Jugendhilfe – Hilfe- und Unterstützungsangebote für Kinder psychisch kranker Eltern im Spannungsfeld der Disziplinen (Between psychiatry and youth welfare – Help and treatment for children of parents with mental illness in the tension of the disciplines)	580

Originalarbeiten / Original Articles

Böhm, B.; Emslander, C.; Grossmann, K.: Unterschiede in der Beurteilung 10- bis 14jähriger Söhne geschiedener und nicht geschiedener Eltern (Differences in ratings of 9- to 14 years old sons of divorced and non-divorced parents)	77
Braun-Scharm, H.: Coping bei schizophrenen Jugendlichen (Schizophrenia in adolescence and coping)	104
Gasteiger Klicpera, B.; Klicpera, C.; Schabmann, A.: Wahrnehmung der Schwierigkeiten lese- und rechtschreibschwacher Kinder durch die Eltern: Pygmalion im Wohnzimmer?	

(Perception of the problems of paar readers and spellers by the parents – Pygmalion in the living room?)	622
Götze, B.; Kiese-Himmel, C.; Hasselhorn, M.: Haptische Wahrnehmungs- und Sprachentwicklungsleistungen bei Kindergarten- und Vorschulkindern (Haptic perception and developmental language achievements in kindergarten and preschool children)	640
Hain, C.; Többen, B.; Schulz, W.: Evaluation einer Integrativen Gruppentherapie mit Kindern (Evaluation of integrative group therapy with children)	360
Huss, M.; Jenetzky, E.; Lehmkuhl, U.: Tagesklinische Versorgung kinder- und jugendpsychiatrischer Patienten in Deutschland: Eine bundesweite Erhebung unter Berücksichtigung von Kosten-Nutzen-Aspekten (Day treatment in German child and adolescent psychiatry: A Germany wide analysis with respect to cost-effectiveness)	32
Klosinski, G.; Bertsch, S. L.: Jugendliche Brandstifter – Psychodynamik, Familiendynamik und Versuch einer Typologie anhand von 40 Gutachtenanalysen (Adolescent arsonists: Psychodynamics and family dynamics – a typology based on 40 expert opinions) . .	92
Kühle, H.-J.; Hoch, C.; Rautzenberg, P.; Jansen, F.: Kurze videounterstützte Verhaltensbeobachtung von Blickkontakt, Gesichtsausdruck und Motorik zur Diagnostik des Aufmerksamkeitsdefizit/Hyperaktivitätssyndroms (ADHS) (Video assisted observation of visual attention, facial expression, and motor skulls for the diagnosis of attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD))	607
Meyer, C.; Matzejat, F.; König, U.; Wehmeier, P. M.; Remschmidt, H.: Psychische Erkrankung unter mehrgenerationaler Perspektive: Ergebnisse aus einer Längsschnittstudie mit Kindern und Enkeln von stationär behandelten depressiven Patienten (Psychiatric illness in multigenerational perspective: Results from a longitudinal study with children and grandchildren of formerly depressive inpatients)	525
Mildenberger, K.; Noterdaeme, M.; Sitter, S.; Amorosa, H.: Verhaltensstörungen bei Kindern mit spezifischen und tiefgreifenden Entwicklungsstörungen, erfaßt mit dem psychopathologischen Befundbogen (Behavioural problems in children with specific and pervasive developmental disorders, evaluated with the psychopathological documentation (AMBP))	649
Nieder, T.; Seiffge-Krenke, I.: Psychosoziale Determination depressiver Symptome im Jugendalter: Ein Vergleich der Geschlechter (Psychosocial determination of depressive symptoms in adolescence: A gender comparison)	342
Pauli-Magnus, C.; Dewald, A.; Cierpka, M.: Typische Beratungsinhalte in der Pränataldiagnostik – eine explorative Studie (Typical consultation issues in prenatal diagnostics – An explorative study)	771
Seiffge-Krenke, I.: „Liebe Kitty, du hast mich gefragt ...“: Phantasiegefährten und reale Freundschaftsbeziehungen im Jugendalter (“Dear Kitty, you asked me ...”: Imaginary companions and real friends in adolescence)	1
Sommer, R.; Zoller, P.; Felder, W.: Elternschaft und psychiatrische Hospitalisation (Parenthood and psychiatric hospitalisation)	498
Wagenblass, S.: Biographische Erfahrungen von Kindern psychisch kranker Eltern (Lifetime experiences of children of mentally ill parents)	513
Wiemer, P.; Bunk, D.; Eggers, C.: Gesprächsmanagement bei gesunden, neurotischen und schizophrenen Jugendlichen (Characteristics of communication of schizophrenic, neurotic, and healthy adolescents)	17
Zander, B.; Balck, F.; Rotthaus, W.; Strack, M.: Effektivität eines systemischen Behandlungsmodells in der stationären Kinder- und Jugendpsychiatrie (The effectiveness of a systemic treatment model in an inpatient department of child psychiatry)	325

Übersichtsarbeiten / Review Articles

Baldus, M.: Von der Diagnose zur Entscheidung – Entscheidungsprozesse von Frauen im Kontext pränataler Diagnostik (From diagnosis to decision – Decision making processes of women in context of prenatal diagnosis)	736
Cierpka, M.: Geschwisterbeziehungen aus familientherapeutischer Perspektive – Unterstützung, Bindung, Rivalität und Neid (Sibling relationships from a family therapeutic perspective – Support, attachment, rivalry, and enoy)	440
Dahl, M.: Aussonderung und Vernichtung – Der Umgang mit „lebensunwerten“ Kindern während des Dritten Reiches und die Rolle der Kinder- und Jugendpsychiatrie (Selection and killing – The treatment of children “not worth living” during the period of National Socialism and the role of child and adolescent psychiatry)	170
Dewald, A.: Schnittstellenprobleme zwischen medizinischer und psychosozialer Versorgung (Problems concerning the interfaces between the medical and the psychosocial field)	753
Geier, H.: Beratung zu Pränataldiagnostik und eventueller Behinderung: psychosoziale Sicht (Counselling regarding prenatal diagnostics and possible disablement: A psychosocial view)	723
Hartmann, H.-P.: Stationär-psychiatrische Behandlung von Müttern mit ihren Kindern (Psychiatric inpatient treatment of mothers and children)	537
Hirsch, M.: Schuld und Schuldgefühl im Zusammenhang mit Trennung und Scheidung (Guilt and feelings of guilt in the context of separation and divorce)	46
Karle, M.; Klosinski, G.: Die Bedeutung von Geschwisterbeziehungen bei einer Trennung der Eltern (The relevance of sibling relationships when parents separate)	401
Lehmkuhl, G.: Von der Verhütung zur Vernichtung „lebensunwerten Lebens“ (From the prevention to the annihilation of “unworthy life”)	156
Lehmkuhl, U.: Biologische Kinder- und Jugendpsychiatrie und Sozialpsychiatrie: Kontroversen und Ergänzungen (Biological child and adolescent psychiatry and social psychiatry: controversies and remarks)	664
Münchmeier, R.: Aufwachsen unter veränderten Bedingungen – Zum Strukturwandel von Kindheit und Jugend (Growing up in a changing world)	119
Nedoschill, J.; Castell, R.: „Kindereuthanasie“ während der nationalsozialistischen Diktatur: Die „Kinderfachabteilung“ Ansbach in Mittelfranken (Child euthanasia during National Socialism 1939-1945: the “Specialized Children’s Department” of Ansbach, Germany)	192
Nedoschill, J.; Castell, R.: Der Vorsitzende der Deutschen Gesellschaft für Kinderpsychiatrie und Heilpädagogik im Zweiten Weltkrieg (The president of the „Deutsche Gesellschaft für Kinderpsychiatrie und Heilpädagogik“ during the Second World War)	228
Rauchfuß, M.: Beratung zu Pränataldiagnostik und eventueller Behinderung: medizinische Sicht (Counselling regarding prenatal diagnostics and possible disablement: A medical view)	704
Seiffge-Krenke, I.: Geschwisterbeziehungen zwischen Individuation und Verbundenheit: Versuch einer Konzeptualisierung (Sibling relationship between individuation and connectedness: A conceptualization)	421

Sohni, H.: Geschwisterbeziehungen in der Verarbeitung sexueller Traumatisierung: Der Film „Das Fest“ (Sibling relationship in coping with sexual traumatization: The movie „Das Fest“ („The Celebration”))	454
Walter, B.: Die NS-„Kinder-Euthanasie“-Aktion in der Provinz Westfalen (1940-1945) (The National Socialist “child euthanasia” action in the province Westphalia (1940-1945))	211
Wooßen, C.: Ethische Fragestellungen in der Pränataldiagnostik (Ethical problems in prenatal diagnosis)	695

Buchbesprechungen

Altmeyer, M.: Narzißmus und Objekt. Ein intersubjektives Verständnis der Selbstbezogenheit (<i>W. Schweizer</i>)	386
Armbruster, M. M. (Hg.): Mißhandeltes Kind. Hilfe durch Kooperation (<i>L. Goldbeck</i>)	480
Bergmann, W.: Die Welt der neuen Kinder. Erziehen im Informationszeitalter (<i>E. Butzmann</i>)	385
Borchert, J. (Hg.): Handbuch der Sonderpädagogischen Psychologie (<i>D. Irblich</i>)	596
Dahlmann, D. (Hg.): Kinder und Jugendliche in Krieg und Revolution. Vom Dreißigjährigen Krieg bis zu den Kindersoldaten Afrikas (<i>M. Hartmann</i>)	790
Diederichs, P.: Urologische Psychosomatik (<i>J. Wiese</i>)	319
Edelmann, W.: Lernpsychologie (<i>D. Gröschke</i>)	240
Ehrensaft, D.: Wenn Eltern zu sehr ... Warum Kinder alles bekommen, aber nicht das, was sie wirklich brauchen (<i>G. Fuchs</i>)	70
Eickhoff, F.-W. (Hg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 42 (<i>M. Hirsch</i>)	312
Endres, M.; Hauser, S. (Hg.): Bindungstheorie in der Psychotherapie (<i>D. Gröschke</i>)	388
Ettrich, K.U. (2000): Entwicklungsdiagnostik im Vorschulalter. Grundlagen – Verfahren – Neuentwicklungen – Screenings (<i>D. Gröschke</i>)	68
Fendrich, B.: Sprachauffälligkeiten im Vorschulalter. Kinder mit Sprach- und Sprechstörungen und Möglichkeiten ihrer pädagogischen Therapie (<i>D. Gröschke</i>)	481
Fuhr, R.; Screckovic, M.; Gremmler-Fuhr, M. (Hg.): Handbuch der Gestalttherapie (<i>D. Irblich</i>)	137
Götze, P.; Richter, M. (Hg.): Aber mein Inneres überlaßt mir selbst. Verstehen von suizidalem Erleben und Verhalten (<i>W. Schweizer</i>)	141
Gruen, A.: Ein früher Abschied. Objektbeziehungen und psychosomatische Hintergründe beim Plötzlichen Kindstod (<i>I. Seiffge-Krenke</i>)	238
Guggenbühl, A.: Pubertät – echt ätzend. Gelassen durch die schwierigen Jahre (<i>H. Liebenow</i>)	69
Heinzel, F. (Hg.): Methoden der Kindheitsforschung. Ein Überblick über Forschungszugänge zur kindlichen Perspektive (<i>D. Gröschke</i>)	315
Julius, H.; Schlosser, R. W.; Goetze, H.: Kontrollierte Einzelfallstudien (<i>J. Koch</i>)	384
Klauß, T.: Ein besonderes Leben. Was Eltern und Pädagogen von Menschen mit geistiger Behinderung wissen sollten (<i>D. Irblich</i>)	136
Krapp, A.; Weidenmann, B. (Hg.): Pädagogische Psychologie (<i>K.-H. Arnold</i>)	788
Kronig, W.; Haeblerlin, U.; Eckhart, M.: Immigrantenkinder und schulische Selektion (<i>C. Irblich</i>)	789
Mohr, A.: Peer-Viktimisierung in der Schule und ihre Bedeutung für die seelische Gesundheit von Jugendlichen (<i>W. Schweizer</i>)	142

Osten, P.: Die Anamnese in der Psychotherapie. Klinische Entwicklungspsychologie in der Praxis (<i>H. Heil</i>)	683
Österreichische Studiengesellschaft für Kinderpsychoanalyse (Hg.): Studien zur Kinderpsychoanalyse, Bd. XV (<i>P. Dettmering</i>)	136
Palitzsch, D. (Hg.): Jugendmedizin (<i>O. Bilke</i>)	241
Pervin, L.A.: Persönlichkeitstheorien (<i>D. Gröschke</i>)	477
Petermann, F. (Hg.): Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie (<i>K. Sarimski</i>)	317
Peters, H.: Psychotherapeutische Zugänge zu Menschen mit geistiger Behinderung (<i>D. Irblich</i>)	598
Radebold, H.: Abwesende Väter. Folgen der Kriegskindheit in Psychoanalysen (<i>B. Gusson</i>)	478
Rost, D. H. (Hg.): Hochbegabte und hochleistende Jugendliche (<i>K.-H. Arnold</i>)	316
Rost, D.H.: Handwörterbuch Pädagogische Psychologie (<i>K.-H. Arnold</i>)	788
Sauter, S.: Wir sind „Frankfurter Türken“. Adoleszente Ablösungsprozesse in der deutschen Einwanderungsgesellschaft (<i>G. Nummer</i>)	65
Schneewind, K.A.: Familienpsychologie im Aufwind. Brückenschläge zwischen Forschung und Praxis (<i>C. von Bülow-Farber</i>)	66
Scholz, A.; Rothenberger, A.: Mein Kind hat Tics und Zwänge. Erkennen, verstehen und helfen beim Tourette-Syndrom (<i>M. Mickley</i>)	482
Schringer, W.: Zeichnen und Malen als Instrumente der psychologischen Diagnostik. Ein Handbuch (<i>D. Irblich</i>)	139
Sigman, M.; Capps, L.: Autismus bei Kindern. Ursachen, Erscheinungsformen und Behandlung (<i>K. Sarimski</i>)	787
Sohns, A.: Frühförderung entwicklungsauffälliger Kinder in Deutschland (<i>D. Gröschke</i>)	594
Steinhausen, H.-C.: Seelische Störungen im Kindes- und Jugendalter. Erkennen und verstehen (<i>M. Mickley</i>)	680
Sturzbecher, D.; Freytag, R.: Antisemitismus unter Jugendlichen. Fakten, Erklärungen, Unterrichtsbausteine (<i>W. Schweizer</i>)	314
Thurmair, M.; Naggl, M.: Praxis der Frühförderung. Einführung in ein interdisziplinäres Arbeitsfeld (<i>D. Gröschke</i>)	682
Warschburger, P.: Chronisch kranke Kinder und Jugendliche (<i>K. Sarimski</i>)	595
Weiß, R. H.: Gewalt, Medien und Aggressivität bei Schülern (<i>H. Mackenberg</i>)	483
Westhoff, K.; Terlinden-Arzt, P.; Klüber, A.: Entscheidungsorientierte psychologische Gutachten für das Familiengericht (<i>E. Bretz</i>)	681
Will, H.; Grabenstedt, Y.; Völkl, G.; Banck, G.: Depression. Psychodynamik und Therapie (<i>C. von Bülow-Farber</i>)	599
Wirth, G.: Sprachstörungen, Sprechstörungen, kindliche Hörstörungen. Lehrbuch für Ärzte, Logopäden und Sprachheilpädagogen (<i>D. Gröschke</i>)	680

Neuere Testverfahren

Fritz, A.; Hussy, W.: Das Zoo-Spiel (<i>K. Waligora</i>)	685
Steinsmeier-Pelster, J.; Schürmann, M.; Eckert, C.; Pelster, A.: Attributionsstil-Fragebogen für Kinder und Jugendliche (ASF-KJ) (<i>K. Waligora</i>)	144
Sturzbecher, D.; Freytag, R.: Familien- und Kindergarten-Interaktionstest (FIT-KIT) (<i>K. Waligora</i>)	390

Editorial / Editorial	153, 249, 399, 491, 693
Autoren und Autorinnen /Authors	59, 135, 238, 311, 383, 469, 593, 676, 786
Diskussion / Discussion	678
Zeitschriftenübersicht / Current Articles	60, 470
Tagungskalender / Calendar of Events	72, 147, 242, 321, 393, 485, 602, 688, 792
Mitteilungen / Announcements	75, 151, 246, 396, 605, 795

Kinder psychisch kranker Eltern im Bewußtsein der Fachöffentlichkeit – eine Einführung

Fritz Mattejat

Bei der Beschäftigung mit Kindern von psychisch kranken Eltern fließen zwei Linien des Interesses zusammen: (1) Da Kinder von psychisch kranken Eltern ein erhöhtes Risiko für eigene psychische Erkrankungen aufweisen, können wir *in wissenschaftlicher Hinsicht* durch Längsschnittuntersuchungen von diesen Kindern etwas über den Entwicklungsverlauf von psychischen Erkrankungen lernen (high-risk-Forschung); so können wir z.B. versuchen, Vorläufersymptome psychischer Erkrankungen (Vulnerabilitäts-Marker) zu identifizieren oder wir können danach fragen, welche dieser Kinder psychisch gesund bleiben und welche Faktoren es sind, die eine psychische Stabilität bei diesen Kindern fördern (Resilienzforschung). (2) *In praktischer Hinsicht* richtet sich ein genuines Interesse auf die Kinder selbst und auf ihre Lebenssituation. Die Kinder sind in besonderer Weise belastet und die Gefahr, daß diese Belastungen sich auf die kindliche Entwicklung schädigend auswirken können, liegt auf der Hand. Es ist deshalb unsere Aufgabe, der Frage nachzugehen, ob wir in präventiver Hinsicht etwas Sinnvolles für die Kinder und mit den Kindern und ihren Familien tun können. Antworten auf diese Frage kommen zum einen von den Betroffenen selbst, die uns sagen können, welche Hilfe sie sich wünschen; diese Antworten wiederum können z.B. mit Erkenntnissen aus der Forschung zusammengefügt werden, um zu guten präventiven Konzepten zu gelangen. Unter dem Thema „Kinder psychisch kranker Eltern“ finden wir somit Fragestellungen, die wissenschaftlich interessant und gleichzeitig von hoher praktischer Bedeutung sind; aus der wissenschaftlichen Forschung ergeben sich unmittelbar praktische und soziale Konsequenzen.

Das Thema „Kinder psychisch kranker Eltern“ läßt sich in der Fachliteratur bis mindestens in die 30er Jahre des letzten Jahrhunderts zurückverfolgen: Preston und Antin hielten im Jahr 1932 auf einem Kongreß der American Orthopsychiatric Association einen Vortrag zu diesem Thema, in dem sie über eine empirische Erhebung über 49 Kinder von psychotischen Patienten des Maryland State Hospitals berichteten¹ (Preston u. Antin 1933). Das Thema wurde in der Folgezeit mehrfach von hervorragenden

¹ Dies ist die erste, dem Autor bekannte empirische Arbeit zu diesem Thema. Die Arbeit war methodisch recht einfach strukturiert und es konnten bei den Kinder psychisch Kranker keine besonderen Probleme festgestellt werden. Dies mag ein Grund dafür sein, warum keine deutlich erkennbaren Impulse von dieser Arbeit ausgegangen sind.

Fachvertretern aufgegriffen.² Der Nestor der europäischen Kinder- und Jugendpsychiatrie, Sir Michael Rutter (der die heutige europäische Kinder- und Jugendpsychiatrie wie kaum ein anderer geprägt hat), hat sich in seiner Dissertation mit dem Thema „Kinder von kranken Eltern“ beschäftigt. Grundgesamtheit seiner Untersuchung waren alle Kinder, die im Jahr 1955 und im Jahr 1959 im „Maudsley Hospital Children's Department“ erstmals vorgestellt wurden. Die Kinder wurden danach in Untergruppen eingeteilt, ob eine körperliche oder eine psychische Erkrankung bei den Eltern vorlag. Darüber hinaus wurden diese Kinder und ihre Eltern mit Kontrollgruppen verglichen. Die wichtigsten Ergebnisse seiner Arbeit wurden in einer Monographie mit dem Titel „Children of sick parents“ (Rutter 1966) publiziert.

Angeregt durch die Arbeiten von Rutter hat in Deutschland Helmut Remschmidt gemeinsam mit Peter Strunk im Jahr 1971 ein Forschungsprojekt initiiert, in dem Kinder von schizophrenen und depressiven Patienten, die in der Marburger Psychiatrischen Universitätsklinik stationär behandelt worden waren, untersucht wurden. Die ersten Ergebnisse aus diesem Projekt wurden im Jahr 1973 publiziert (Remschmidt et al. 1973); darüber hinaus sind aus dem Projekt drei Dissertationsarbeiten (Methner 1974; Tegeler 1975; Schuchhardt 1979) hervorgegangen.³ Das Thema „Kinder psychisch kranker Eltern“ stand auch im Mittelpunkt des von Remschmidt organisierten Eröffnungssymposiums der kinder- und jugendpsychiatrischen Klinik an der Freien Universität Berlin, das im Jahre 1978 stattfand (siehe hierzu Remschmidt 1980a; vgl insbes. die Beiträge von Anthony 1980; Mednick u. Schulsinger 1980; Remschmidt 1980b). In der Folgezeit wurden die Daten aus den von Remschmidt betreuten Dissertationen reanalysiert und zusammen mit anderen empirischen Ergebnissen in der ersten deutschsprachigen Monographie über Kinder psychisch kranker Eltern der Öffentlichkeit zugänglich gemacht (Remschmidt u. Mattejat 1994a).

Vermutlich ebenfalls mitangeregt durch M. Rutter⁴ hat in der Schweiz K. Ernst im Jahr 1976 in Zürich eine Erhebung⁵ zur Frage durchgeführt, wie viele der in der psychiatrischen Universitätsklinik aufgenommenen Patienten Kinder haben und ob diese Kinder (im Urteil der behandelnden Ärzte) durch die elterliche Erkrankung belastet sind (Ernst 1978). In der Folgezeit ist das Thema in den psychiatrischen Kliniken von Zürich wieder aufgegriffen worden: In Anknüpfung an eine Studie über Patienten mit schizophrenen, schizoaffektiven und affektiven Psychosen wurden unter Leitung von C. Scharfetter in den 80er und frühen 90er Jahren die Kinder von diesen Patienten nachuntersucht. Die Ergebnisse der

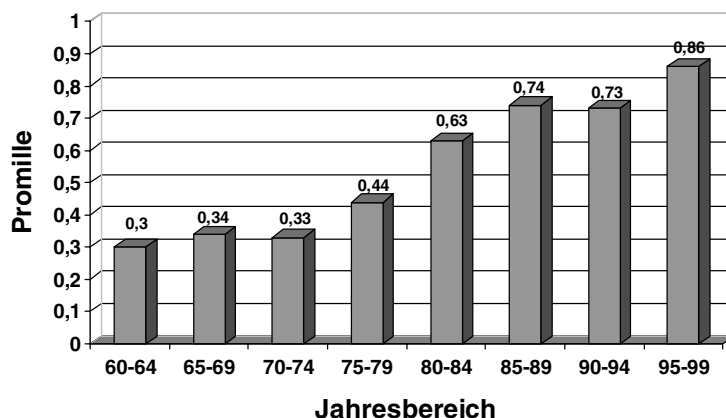
² Vgl. hierzu unter anderem die Arbeiten von Elsässer (1952), Fabian und Donohue (1956), Corboz (1959), Cowie (1961), Brock (1962), Grunebaum und Weiss (1963), Biermann (1966), Rice und Antin (1971).

³ Im Rahmen dieses Forschungsprojektes wurde von Hoehner (1974) im Rahmen einer Diplomarbeit eine Literaturübersicht erstellt, in der die bis zu diesem Zeitpunkt vorhandenen Arbeiten über Kinder schizophrener Eltern referiert wurden.

⁴ Ernst bezieht sich auf die Arbeiten von Rutter und von Anthony; er verweist darüber hinaus auf einen Vortrag, den R. Corboz zum Thema „Reaktive Störungen bei Kindern schizophrener Eltern“ auf einem internationalen Psychiatriekongreß in Zürich im Jahr 1957 gehalten hat (Corboz 1959).

⁵ Zu einer ähnlichen Erhebung in Deutschland, in der das Problembewußtsein der behandelnden Psychiater betrachtet wurde, siehe Bohus et al. (1998).

Kinder-Untersuchungen wurden in zwei Lizentiatsarbeiten dargestellt (Hegi u. Schmid 1994; Roy u. Harbauer 1994⁶). Aus Zürich kam darüber hinaus ein wichtiger Impuls für die Weiterentwicklung von praktischen Hilfsangeboten: R. Gundelfinger hat präventive Initiativen, die in den 80er Jahren in Holland entwickelt worden waren (Kok et al. 1994) aufgegriffen⁷, Interviews mit „ehemaligen“ Kindern von psychisch kranken Kindern durchgeführt⁸ und eine Serie von Informationsheften für Kinder, Jugendliche und Eltern aus dem Holländischen übersetzt und an schweizer Verhältnisse angepaßt. Diese Hefte wiederum wurden von F. Mattejat an deutsche Verhältnisse adaptiert und vom Dachverband Psychosozialer Hilfsvereinigungen e.V. (1997) herausgebracht.⁹



Anteil an Gesamtveröffentlichungen [Promille]	0,30	0,34	0,33	0,44	0,63	0,74	0,73	0,86
Absolute Anzahl	13	30	41	64	116	192	215	258
Zeitraum	1960-1964	1965-1969	1970-1974	1975-1979	1980-1984	1985-1989	1990-1994	1995-1999

Abb. 1: Anzahl der Veröffentlichungen über Kinder psychisch kranker Eltern in der Literaturdatenbank „PSYCHINFO“ („PSYCHLIT“) aufgeschlüsselt nach 5-Jahres-Zeiträumen

⁶ Der von Roy und Harbauer verwendete qualitative Untersuchungsansatz wurde auch an anderer Stelle verwendet (vgl. z.B. Voigt 1996).

⁷ Ganz offensichtlich waren uns die Niederländer bei der Entwicklung von präventiven Angeboten weit voraus.

⁸ Die Videoaufnahme eines dieser Interviews ist mittlerweile sehr vielen Menschen bekannt, weil es auf vielen Fortbildungsveranstaltungen gezeigt wurde. Dem jungen Mann, der auf diesem Video rückblickend seine Lebenssituation als Kind schildert, sei herzlich dafür gedankt. Er hat dazu beigetragen, daß Kinder von psychisch Kranken heute den Mut finden, über ihre Situation zu sprechen.

⁹ Die Hefte haben in Deutschland eine sehr positive Resonanz gefunden; obwohl sie nachgedruckt wurden, sind sie z. Zt. leider nicht erhältlich. Es ist zu hoffen, daß sich ein Sponsor findet, der einen weiteren Nachdruck fördert.

Trotz der angeführten historischen Entwicklungslinien,¹⁰ blieb das Thema „Kinder psychisch kranker Eltern“ lange Zeit am Rande. Die absolute wie auch die relative Anzahl der Veröffentlichungen zur Thematik stieg zwar seit den 60er Jahren kontinuierlich an (vgl. hierzu Abb. 1), trotzdem war die Thematik im Bewußtsein der Fachöffentlichkeit kaum präsent. Im Jahr 1994 wiesen Remschmidt und Mattejat in einem Artikel in dieser Zeitschrift darauf hin, daß Kinder von psychisch kranken Eltern in der Fachöffentlichkeit noch zu wenig Aufmerksamkeit erfahren und daß die dringend notwendigen präventiven Möglichkeiten weitgehend fehlen (Remschmidt u. Mattejat 1994b). Erfreulicherweise hat sich die Situation in Deutschland in dieser Hinsicht seit dieser Zeit sehr deutlich verändert: Die Fachöffentlichkeit ist auf die Kinder psychisch Kranker aufmerksam geworden; dies zeigt sich unter anderem daran, daß in den letzten Jahren eine ganze Reihe von Fachtagungen, Symposien und Kongressen von Fachleuten, Betroffenen und Angehörigen zum Thema stattgefunden haben, die wiederum in praktisch orientierte Veröffentlichungen eingemündet sind (Bundesverband der Angehörigen psychisch Kranker e.V. u. Beate Lisofsky 1997; Mattejat u. Lisofsky 1998, 2001). Noch wichtiger ist es, daß mittlerweile eine ganze Reihe von Initiativen entstanden ist, die psychisch kranken Eltern und ihren Kindern präventive Hilfen anbieten. Besonders erfreulich ist es, daß hierbei Kolleginnen und Kollegen aus unterschiedlichen Berufsgruppen (zu denen u.a. Kinder- und Jugendpsychiater, Pädagogen, Psychiater, Psychologen, Psychotherapeuten, Sozialarbeiter, Sozialpädagogen zählen) hervorragend zusammenarbeiten können. Je besser diese interdisziplinäre Kooperation gelingt, um so effektiver kann die Hilfe gestaltet werden. Daß Kinder psychisch Kranker nun die Aufmerksamkeit der Fachleute aus unterschiedlichen Professionen gefunden haben, davon zeugt auch dieses Themenheft.¹¹

Das Themenheft konzentriert sich auf den praktischen Aspekt,¹² d.h. auf die Perspektive der Betroffenen und auf Hilfsangebote: Wie stellt sich die Situation aus Sicht der psychisch kranken Eltern und ihrer Kinder dar und was kann und sollte getan werden für die Kinder und mit den Kindern von psychisch kranken Eltern? Im ersten Beitrag gehen R. Sommer, P. Zoller und W. Felder auf die Perspektive der erkrankten Eltern ein, insbesondere auf die Frage, welche Art der Hilfe von den erkrankten Eltern gewünscht wird. Es folgt die Arbeit von S. Wagenblass, die die Perspektive der Kinder in den Mittelpunkt rückt und zentrale biographische Erfahrungen der Kinder darstellt und diskutiert. Von C. Meyer, F. Mattejat, U. König, P. Wehmeier und H. Remschmidt werden die Ergebnisse aus einer mehrgenerationalen Längsschnittstudie, in der Kinder und Enkel von ehemaligen psychiatrischen Patienten untersucht wurden, dargestellt.

¹⁰ Die historischen Zusammenhänge konnten hier natürlich nur unvollständig und kursorisch angedeutet werden.

¹¹ Andere aktuelle Publikationen zeigen den gleichen Trend: In der vom Institut für soziale Arbeit herausgegebenen Reihe „Soziale Praxis“ ist Anfang 2001 ein Themenheft „Kinder psychisch kranker Eltern zwischen Jugendhilfe und Erwachsenenpsychiatrie“ (Institut für soziale Arbeit e.V., 2001) erschienen. Im Frühjahr 2001 erscheint außerdem ein Heft der Zeitschrift „Psychiatrische Praxis“ zum Thema.

¹² Zusammenfassende Darstellungen der wissenschaftlichen Erkenntnisse über Kinder psychisch kranker Eltern finden sich z.B. bei Beardslee et al. (1998a); Gotlib und Goodman (1999); Mattejat et al. (2000); Mattejat (2001); Remschmidt und Mattejat (1994a).

In den folgenden Arbeiten wird ein Überblick über die vielfältigen Möglichkeiten der Prävention und Hilfestellung gegeben, beginnend mit der von H.-P. Hartmann über die gemeinsame stationäre Behandlung von Mutter und Kind, gefolgt von einer Arbeit von B. Lüders und C. Deneke, in der die präventive Arbeit mit Müttern und ihren Babies im tagesklinischen Setting dargestellt wird. Die beiden folgenden stellen ambulante Hilfsprojekte vor: H. Dierks berichtet über ihre Erfahrungen mit ambulanten Gruppen für Kinder von psychisch Kranken, S. Staets und M. Hipp stellen ein ambulantes Projekt vor, das als Musterbeispiel für gelungene interdisziplinäre Zusammenarbeit gelten kann.

Den Abschluß bildet der Beitrag von S. Wagenblass und R. Schone, in dem auf die Möglichkeiten und Probleme interdisziplinärer Kooperation bei der Hilfe für Kinder psychisch kranker Eltern eingegangen wird. Im Anhang zu dieser Arbeit wird eine Reihe von Projekten für Kinder von psychisch Kranken in Deutschland aufgeführt. Diese Aufstellung zeigt, daß die in diesem Heft vorgestellten Initiativen eine unvollständige Auswahl darstellen. Andere wichtige Ansätze (z.B. Mutter-Kind-Einrichtungen und andere stationäre Hilfen im Bereich der Jugendhilfe; Gruppen für mittlerweile erwachsene Kinder von psychisch kranken Eltern; Erfahrungen mit speziellen Ansätze, wie z.B. mit der kunsttherapeutischen Arbeit etc.) konnten aus Platzgründen nicht aufgenommen werden. Doch schon der hier vorgelegte Überblick dokumentiert ein erfreuliches Engagement von Betroffenen wie auch von Fachleuten und zeigt auf, welche kreative Kraft bei der Entwicklung von präventiven Hilfsangeboten aktiviert wurde. Nachdem mittlerweile eine ganze Reihe von verschiedenen Arbeitsmodellen vorliegt, ist es nun notwendig, diese Präventionsmodelle in wissenschaftlich fundierter Weise zu evaluieren, um Hinweise für ihre Weiterentwicklung und Verbesserung zu gewinnen (vgl. Beardslee et al. 1998b). Auf diese Weise kann das positive Wechselspiel zwischen wissenschaftlicher und praktischer Perspektive, das sich in diesem Bereich als förderlich erwiesen hat, in neuer Weise fortgeführt werden. Darüber hinaus ist zu hoffen, daß die präventiven Hilfsmöglichkeiten, die sich als effektiv und nützlich erweisen, zukünftig in die regulären Versorgungsstrukturen eingebaut werden, so daß eine gewisse Kontinuität und Verlässlichkeit der Hilfsangebote gewährleistet werden kann.¹³

Literatur

- Anthony, E.J. (1980): Kinder manisch-depressiver Eltern. In: Remschmidt, H. (Hg.): Psychopathologie der Familie und kinderpsychiatrische Erkrankungen. Bern: Huber, S. 12-34.
 Beardslee, W.R.;Versage, E.M.;Gladstone, T.R.G. (1998a): Children of Affectively Ill Parents: A Review of the Past 10 Years. In: Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry 37: 1134-1141.

¹³ Ich danke den Herausgeberinnen und Herausgebern, daß sie das Themenheft ermöglicht haben und ich danke den vielen Betroffenen und Fachleuten, mit denen ich an der Thematik „Kinder psychisch kranker Eltern“ zusammengearbeitet habe. Weiterhin danke ich Herrn Dr. R. Gundelfinger und Frau Dr. C. Deneke, die mich bei der Zusammenstellung des Themenheftes mit nützlichen Hinweisen unterstützt haben; Frau I. Engel und Herrn U. König danke ich für die Hilfe bei redaktionellen Arbeiten. Ganz besonders danke ich Herrn Prof. Dr. Dr. H. Remschmidt, der mich vor 20 Jahren überhaupt erst an das Thema „Kinder psychisch kranker Eltern“ gebracht und die Weiterführung dieser Arbeit in vielfältiger Weise gefördert hat.

- Beardslee, W.R.; Swatling, S.; Hoke, L.; Rothberg, P.C.; Velde, P.v.d.; Focht, L.; Podorefsky, D. (1998b): From Cognitive Information to Shared Meaning: Healing Principles in Prevention Intervention. *Psychiatry* 61: 112-129.
- Biermann, G. (1966): Die seelische Entwicklung des Kindes im Familienmilieu Schizophrener. *Schweiz. Arch. Neurol. Neurochir. Psychiat.* 97: 88 und 329.
- Bohus, M.; Schehr, K.; Berger-Sallawitz, F.; Novelli-Fischer, U.; Stieglitz, R.-D.; Berger, M. (1998): Kinder psychisch kranker Eltern. Eine Untersuchung zum Problembewußtsein im klinischen Alltag. *Psychiat. Prax.* 134-138.
- Brock, H. (1962): Untersuchungen über die Entwicklung der Kinder nervenkranker Mütter. *Acta paedopsychiatrica.* 29: 116-123.
- Bundesverband der Angehörigen psychisch Kranker e.V. und B. Lisofsky (Hg.)(1997): Auch Kinder sind Angehörige. Dokumentation der Fachtagung Bonn 1996. Bundesverband der Angehörigen psychisch Kranker e.V., Bonn.
- Corboz, J.R. (1959): Reaktive Störungen bei Kindern schizophrener Eltern. II. Internationaler Kongress für Psychiatrie. Zürich 1957. Kongreßbericht, Orell Füssli, Zürich, Bd. III, S. 457-462.
- Cowie, V. (1961): The incidence of neurosis in the children of psychotics. *Acta psychiatrica Scand.* 37-87.
- Dachverband Psychosozialer Hilfsvereinigungen e.V. (Hg.) [Bearbeitung für die Bundesrepublik Deutschland: F. Mattejat] (1997): Informationshefte zum Thema Kinder psychisch kranker Eltern – Wenn deine Mutter oder dein Vater in psychiatrische Behandlung muß ... Mit wem kannst Du dann eigentlich reden? (Informationsheft für Kinder) / Wenn deine Mutter oder dein Vater psychisch Probleme hat ... Informationen für Jugendliche zwischen 12 und 18 Jahren / Wenn eine Mutter oder ein Vater psychische Probleme hat ... Wie geht es dann den Kindern? (Informationsheft für Eltern). Bonn.
- Elsässer, G. (1952): Die Nachkommen geisteskranker Elternpaare. Stuttgart: Thieme.
- Ernst, K. (1978): Die Belastung der Kinder hospitalisierungsbedürftiger Psychischkranker. Eine vorwissen-schaftliche Schätzung. *Nervenarzt* 49: 427-431.
- Fabian, A.; Donohue, J. (1956): Maternal Depression: A Challenging Child Guidance Problem. *Amer. J. Orthopsychiat.* 26: 400-405.
- Gotlib, I.H.; Goodman, S.H. (1999): Children of parents with depression. In: Silverman, W.K.; Ollendick, T.H. (Eds.): *Developmental issues in the clinical treatment of children.* Needham Heights, MA, US: Allyn & Bacon, Inc., S. 415-432.
- Grunebaum, H.U.; Weiss, J.L. (1963): Psychotic Mothers and Their Children: Joint Admission to an Adult Psychiatric Hospital. *Amer. J. Psychiat.* 119: 927.
- Hegi, C.; Schmid, L. (1994): Auswirkungen einer parentalen Psychose auf die Nachkommen. Lizentiatsarbeit an der Phil. Fak. I der Univ. Zürich.
- Hoehner, G. (1974): Kinder schizophrener Eltern. Eine Literaturübersicht mit besonderer Betonung der neueren Forschung. Dipl.-Arbeit, Marburg.
- Institut für soziale Arbeit e.V. (Hg.)(2001): Kinder psychisch kranker Eltern zwischen Jugendhilfe und Erwachsenenpsychiatrie. Soziale Praxis Heft 21. Votum-Verlag, Münster.
- Kok, I.; Konijn, C.; Geelen, K. (1994): Evaluatie van preventieve interventies bij kinderen van ouders met psychiatrische problemen. Nederlands centrum Geestelijke volksgesondheid. Utrecht.
- Mattejat, F.; Lisofsky, B. (Hg.)(2001): ... nicht von schlechten Eltern. Kinder psychisch Kranker. (Reihe Rat-schlag) 3. Aufl. Bonn: Psychiatrie-Verlag.
- Mattejat, F.; Wüthrich, C.; Remschmidt, H. (2000): Kinder psychisch kranker Eltern. Forschungsperspektiven am Beispiel von Kindern depressiver Eltern. *Nervenarzt* 71: 164-172.
- Mattejat, F. (2001): Kinder depressiver Eltern. In: Braun-Scharm, H. (Hg.): *Depressionen und komorbide Stö-rungen bei Kindern und Jugendlichen.* Stuttgart: Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft (im Druck).
- Mednick, S.A.; Schulsinger, F. (1980): Kinder schizophrener Eltern. In: Remschmidt, H. (Hg.): *Psychopatho-logie der Familie und kinderpsychiatrische Erkrankungen.* Bern: Huber, S. 34-49.
- Methner, C. (1974): Untersuchungen zur Persönlichkeitsstruktur und zur familiären Situation von Kindern endogen-depressiver Eltern. Med. Diss., Universität Marburg.
- Preston, G.H.; Antin; R. (1933): A Study of Children of Psychotic Parents. *Amer. J. Orthopsychiat.* 2: 231-241.
- Remschmidt, H.; Mattejat F. (1994a): Kinder psychotischer Eltern. Göttingen: Hogrefe.
- Remschmidt, H.; Mattejat F. (1994b): Kinder psychotischer Eltern – Eine vernachlässigte Risikogruppe. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie* 43: 295-299.

- Remschmidt, H.; Strunk, P.; Methner, Ch.; Tegeler, E. (1973): Kinder endogen-depressiver Eltern – Untersuchungen zur Häufigkeit von Verhaltensstörungen und zur Persönlichkeitsstruktur. *Fortschritte der Neurologie und Psychiatrie* 41: 328–340.
- Remschmidt, H. (Hg.) (1980a): *Psychopathologie der Familie und kinderpsychiatrische Erkrankungen*. Bern: Huber.
- Remschmidt, H. (1980b): Kinder von Eltern mit endogen-phasischen Psychosen. In: Remschmidt, H. (Hg.): *Psychopathologie der Familie und kinderpsychiatrische Erkrankungen*. Bern: Huber, S. 50–70.
- Rice, E.; Ekdahl, M.; Miller, L. (1971): *Children of Mentally Ill Parents. Problems in Child Care*. New York: Behavioral Publications.
- Roy, S.; Harbauer, G. (1994): Wie gehen Nachkommen mit der psychischen Erkrankung ihres Elternteils um? Eine Qualitative Befragung unter Betonung des salutogenetischen Aspekts. Lizentiatsarbeit an der Phil. Fak. I der Univ. Zürich.
- Rutter, M. (1966): *Children of sick parents. An environmental and psychiatric study*. London: Oxford Univ. Press.
- Schuchardt, I. (1979): *Untersuchung zur Persönlichkeitsentwicklung von Kindern schizophrener Eltern*. Med. Diss., Universität Marburg.
- Tegeler, E.-B. (1975): *Untersuchung über Art und Häufigkeit von Verhaltensstörungen bei Kindern endogen-depressiver und manisch-depressiver Eltern*. Med. Diss., Universität Marburg.
- Voigt, K. (1996): *Kinder schizophrener Eltern. Eine qualitative Untersuchung zum Erleben und zur Bewältigung des Aufwachsens in einer Familie mit schizophren erkranktem Elternteil*. Diplomarbeit. Inst. f. Psychologie der FU Berlin.

Anschrift des Verfassers: Prof. Dr. Fritz Mattejat, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters der Philipps-Universität Marburg, Hans-Sachs-Str. 6, 35039 Marburg.