

Tagungskalender und Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 48 (1999) 1, S. 67-67

urn:nbn:de:bsz-psydok-41242

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Aus Klinik und Praxis / From Clinic and Practice

| | |
|--|-----|
| BARTH, R.: Ein Beratungsangebot für Eltern mit Säuglingen und Kleinkindern – Konzeption und erste Erfahrungen der Beratungsstelle „MenschensKind“ (Parent-Infant-Programme „MenschensKind“ – Concept and Outcomes of the First Three Years) | 178 |
| KRAUS, D.: „Jugendreligionen“ zwischen Fluch und Segen („Destructive Cults“: Part Curse, Part Blessing) | 192 |
| LUXEN, U.; SENCKEL, B.: Die entwicklungsfreundliche Beziehung – Transfer psychotherapeutischer Konzepte und Methoden in die heilpädagogische Arbeit mit lern- und geistig behinderten Kindern (The Development-Friendly Relationship – Transfer for Psychotherapeutic Concepts and Methods to Therapeutic Pedagogical Work with Learning Impaired Mentally Handicapped Children) | 37 |
| MEURS, P.; CLUCKERS, G.: Das Verlangen nach Verflochtenheit mit der Herkunftskultur – Migrantenfamilien in psychodynamischer Therapie (The Desire for Interwovenness with the Culture of Origin – Migrant Families in Psychodynamic Therapy) | 27 |

Originalarbeiten / Originals

| | |
|--|-----|
| BEELMANN, W.; SCHMIDT-DENTER, U.: Normierung der deutschsprachigen Fassung des Family Relations Tests (FRT) für Kinder von vier bis fünf Jahren (Standardization of the German Version of the Family Relations Test (FRT) for Children of Four to Five Years of Age) | 399 |
| FEGER, J.M.; PROBST, M.; VIERLBÖCK, S.: Das an Neurodermitis erkrankte Kind in der Familie – eine qualitative Untersuchung zu Auswirkungen und zur Bewältigung der Erkrankung (Children suffering from Atopic Eczema and their Families. A Qualitative Interview-Study on Family Coping) | 677 |
| GLOGER-TIPPELT, G.: Transmission von Bindung bei Müttern und ihren Kindern im Vorschulalter (Transmission of Attachment in Mothers and Their Preschool-Aged Children) | 113 |
| GOMILLE, B.; GLOGER-TIPPELT, G.: Transgenerationale Vermittlung von Bindung: Zusammenhänge zwischen den mentalen Bindungsmodellen von Müttern, den Bindungsmustern ihrer Kleinkinder sowie Erlebens- und Verhaltensweisen der Mütter beim Übergang zur Elternschaft (Transgenerational Transmission of Attachment: Relations Between Mothers' Mental Models of Attachment and Their Infants' Patterns of Attachment, as well as Mothers' Experiences and Interaction Behavior During Transition to Parenthood) | 101 |
| HESEL, A.; GEYER, M.; PLÖTTNER, G.; BRÄHLER, E.: Zur Situation der Jugendlichen in Deutschland – Ergebnisse bevölkerungsrepräsentativer Befragungen (The Situation of Young People in Germany – Results of a Representative Survey) | 465 |
| HIRSCHBERG, W.: Sozialtherapie bei Jugendlichen mit Störungen des Sozialverhaltens – Ergebnisse und Katamnesen (Social Therapy with Conduct-disordered Adolescents – Results and Catamnestic Data) | 247 |
| HÖGER, C.; WITTE-LAKEMANN, G.: Von Kinderpsychiatern moderierte pädiatrische Qualitätszirkel – eine geeignete Qualitätssicherungsmaßnahme in der Psychosomatischen | |

| | |
|---|-----|
| Grundversorgung? (Pediatric Quality Circles Moderated by Child Psychiatrists – A Suitable Quality Assurance Measure in Psychosomatic Basic Care?) | 723 |
| HUMMEL, P.: Familiärer Alkoholmißbrauch im Kontext von Sexual- und Körperverletzungsdelikten durch männliche Jugendliche und Heranwachsende (Familial Alcohol Abuse in the Context of Sexual and Assault Offences Committed by Males Between the Age of 14 and 20 Years) | 734 |
| KARDAS, J.; LANGENMAYR, A.: Sozial-emotionale und kognitive Merkmale von Scheidungskindern und Kindern aus Zwei-Eltern-Familien – ein querschnittlicher Vergleich (Social-emotional and Cognitive Characteristics of Children of Divorce and Children from Two-Parent-Families – a Cross-Sectional Comparison) | 273 |
| KARLE, M.; KLOSINSKI, G.: Sachverständigen-Empfehlungen zur Einschränkung oder zum Ausschluß des Umgangsrechts (Expert Advice Concerning the Limitation or Suspension of the Right of Visitation) | 163 |
| KARPINSKI, N.A.; PETERMANN, F.; BORG-LAUF, M.: Die Effizienz des Trainings mit aggressiven Kinder (TaK) aus der Sicht der Therapeuten (The Efficacy of the „Training mit aggressiven Kinder (TaK)“ – the Viewpoint of the Therapists) | 340 |
| KLEIN, S.; WAWROK, S.; FEGERT, J.M.: Sexuelle Gewalt in der Lebenswirklichkeit von Mädchen und Frauen mit geistiger Behinderung – Ergebnisse eines Forschungsprojekts (Sexualised Violence in the Life World of Girls and Women with Mental Handicap – Results of a Research Project) | 497 |
| KLOPPER, U.; BERGER, C.; LENNERTZ, I.; BREUER, B.; DEGET, F.; WOLKE, A.; FEGERT, J.M.; LEHMKUHL, G.; LEHMKUHL, U.; LÜDERITZ, A.; WALTER, M.: Institutioneller Umgang mit sexuellem Mißbrauch: Erfahrungen, Bewertungen und Wünsche nichtmißbrauchender Eltern sexuell mißbrauchter Kinder (Professional Approach in the Management of Sexual Abuse in Children and Adolescents: Experiences of Parents of Sexual Abused Children and their Evaluation of Professional Approach) | 647 |
| LAEDERACH-HOFMANN, K.; ZUNDEL-FUNK, A.M.; DRÄYER, J.; LAUBER, P.; EGGER, M.; JÜRGENSEN, R.; MUSSGAY, L.; WEBER, K.: Körperliches und psychisches Befinden bei 60- 70jährigen Bernerinnen und Bernern mit neurotischen Symptomen im Kindesalter – Eine Untersuchung über mehr als 50 Jahre (Emmental-Kohorte) (Physical and Emotional Well-being in 60 to 70-Years-old Bernese Subjects with Neurotical Symptoms in Childhood – A Prospective Investigation over more than 50 Years (Emmental Cohort)) | 751 |
| LANDOLT, M.A.; DANGEL, B.; TWERENHOLD, P.; SCHALLBERGER, U.; PLÜSS, H.; NÜSSLI, R.: Elterliche Beurteilung eines psychoonkologischen Betreuungskonzeptes in der Pädiatrie (Parental Evaluation of a Psychosocial Intervention Program in Pediatric Oncology) | 1 |
| LAUTH, W.; KOCH, R.; REBESCHIESS, C.; STEMANN, C.: Aufmerksamkeitsstörungen und Gedächtniskapazitäten bei sprachauffälligen und unauffälligen Kindern (Attention Deficit Disorder and Memory Capacity in Language-impaired and Inconspicuous Children) | 260 |
| LUDEWIG, A.; MÄHLER, C.: Krankengymnastische Frühbehandlung nach Vojta oder nach Bobath: Wie wird die Mutter-Kind-Beziehung beeinflusst? (Vojta- or Bobath-Physiotherapy with Children: How is the Mother-Child-Relationship affected?) | 326 |
| NAUMANN, E.G.; KORTEN, B.; PANKALLA, S.; MICHALK, D.V.; QUERFELD, U.: Persönlichkeitsstruktur und Rehabilitation bei jungen Erwachsenen mit Nierenersatztherapie (Personality and Rehabilitation in Young Adults with Renal Replacement Therapy) | 155 |
| NOTERDAEME, M.; MINOW, F.; AMOROSA, H.: Psychische Auffälligkeiten bei sprachentwicklungsgestörten Kindern: Erfassung der Verhaltensänderungen während der Therapie | |

| | |
|--|-----|
| anhand der Child Behavior Checklist (Behavioral Problems in Language-Impaired Children: Therapy Evaluation Using the Child Behavior Checklist) | 141 |
| PAULI-POTT, U.; RIES-HAHN, A.; KUPFER, J.; BECKMANN, D.: Konstruktion eines Fragebogens zur Erfassung des „frühkindlichen Temperaments“ im Elternurteil – Ergebnisse für den Altersbereich drei bis Monate (The Construction of a Questionnaire to assess „Infant Temperament“ by Parental Judgment – Results for 3–4 Months old Infants) | 231 |
| PAULI-POTT, U.; RIES-HAHN, A.; KUPFER, J.; BECKMANN, D.: Zur Kovariation elterlicher Beurteilungen kindlicher Verhaltensmerkmale mit Entwicklungstest und Verhaltensbeobachtung (Covariation of Parental Judgements of the Child's Behavior Characteristics with Development Test and Behavior Observation) | 311 |
| ROTH, M.: Körperbezogene Kontrollüberzeugungen bei gesunden und chronisch kranken Jugendlichen (Body Related Locus of Control in Healthy and Chronically Ill Adolescents) | 481 |
| SCHEPKER, R.; TOKER, M.; EBERDING, A.: Inanspruchnahmebarrieren in der ambulanten psychosozialen Versorgung von türkeistämmigen Migrantenfamilien aus der Sicht der Betroffenen (Objections to attend Outpatient Psychosocial Facilities in Turkish Migrants from the Families' Point of View) | 664 |
| WOLFF METTERNICH, T.; DÖPFNER, M.; ENGLERT, E.; LEHMKUHL, U.; LEHMKUHL, G.; POUSTKA, F.; STEINHAUSEN, H.-C.: Die Kurzfassung des Psychopathologischen Befundsystems in der Basisdokumentation Kinder- und Jugendpsychiatrie – Ergebnisse einer multizentrischen Studie (The Short Form of the Clinical Assessment Scale of Child and Adolescent Psychopathology (CASCAP) as Part of the Basic Documentation of Child and Adolescent Psychiatry – Results of a Multicenter Study) | 15 |
| ZIEGENHAIN, U.: Die Stellung von mütterlicher Sensitivität bei der transgenerationalen Übermittlung von Bindungsqualität (The Relevance of Maternal Sensitivity for the Transgenerational Transmission of Attachment) | 86 |

Übersichtsarbeiten / Reviews

| | |
|---|-----|
| BRISCH, K.-H.; BUCHHEIM, A.; KÄCHELE, H.: Diagnostik von Bindungsstörungen (Diagnostic of Attachment Disorders) | 425 |
| DU BOIS, R.: Zur Unterscheidung von Regression und Retardation (The Distinction of Regression and Retardation) | 571 |
| FAHRIG, H.: Die Heidelberger Studie zur Analytischen Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie: die angewandte Behandlungstechnik (The Heidelberg Study of Analytic Treatment of Children and Adolescents: the Applied Therapeutic Techniques of Treatment) | 694 |
| GLOGER-TIPPELT, G.: Transmission von Bindung über die Generationen – Der Beitrag des Adult-Attachment Interviews (Transmission of Attachment Across the Generations) | 73 |
| KAMMERER, E.: Entwicklungsprobleme und -risiken stark hörbehinderter Kinder und Jugendlicher – eine Herausforderung zur Einmischung an die Kinder- und Jugendpsychiatrie (Development Problems and Risks of Children and Adolescents with Severe Hearing Impairment – a Challenge for Child and Adolescent Psychiatrists) | 351 |
| RESCH, F.: Repräsentanz und Struktur als entwicklungspsychopathologisches Problem (Representation and Structure in a Developmental Psychopathology Perspective) | 556 |
| SCHMITT, A.: Sekundäre Traumatisierungen im Kinderschutz (Secondary Traumas in Child Protection) | 411 |

| | |
|---|-----|
| SEIFFGE-KRENKE, I.: Die Bedeutung entwicklungspsychologischer Überlegungen für die Erarbeitung eines diagnostischen Inventars für Kinder und Jugendliche (OPD-KJ) (The Importance of a Developmental Perspective in the Conceptualization of a Diagnostic Instrument for Children and Adolescents (OPD-KJ)) | 548 |
| STREECK-FISCHER, A.: Zur OPD-Diagnostik des kindlichen Spiels (On Operationalized Psychodynamic Diagnostics of Child Play) | 580 |
| VON KLITZING, K.: Die Bedeutung der Säuglingsforschung für die Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik während der ersten Lebensjahre (The Significance of the Infant Research for the Operationalized Psychodynamic Diagnostic (OPD) during Infancy) | 564 |

Werkstattberichte / Brief Reports

| | |
|---|-----|
| BAUERS, W.; DIETRICH, H.; RICHTER, R.; SEIFFGE-KRENKE, I.; VÖLGER, M.: Werkstattbericht der Arbeitsgruppe Achse III: Konflikt (Brief Report OPD-CA (Children and Adolescents) Axis III: Conflict) | 611 |
| BÜRGIN, D.; BOGYI, G.; KARLE, M.; SIMONI, H.; VON KLITZING, K.; WEBER, M.; ZELLER-STEINBRICH, G.; ZIMMERMANN, R.: Werkstattbericht der Arbeitsgruppe Achse II: Beziehungsverhalten (Brief Report OPD-CA (Children and Adolescents) Axis II: Behavior in Relations) | 602 |
| KOCH, E.; ARNSCHIED, J.; ATZWANGER, B.; BRISCH, K.H.; BRUNNER, R.; CRANZ, B.; DU BOIS, R.; HUSSMANN, A.; RENZEL, A.; RESCH, F.; RUDOLF, G.; SCHLÜTER-MÜLLER, S.; SCHMECK, K.; SIEFEN, R.G.; SPIEL, G.; STREECK-FISCHER, A.; WLEZEK, C.; WINKELMANN, K.: Werkstattbericht der Arbeitsgruppe Achse IV: Strukturniveau (Brief Report OPD-CA (Children and Adolescents) Axis IV: Structural Standard) | 623 |
| LÖBLE, M.; GOLLER-MARTIN, S.; ROTH, B.; KONRAD, M.; NAUMANN, A.; FELBEL, D.: Familienpflege für Jugendliche mit ausgeprägten psychischen Störungen (Family Foster for Adolescents with Mental Disorders) | 366 |
| SCHULTE-MARKWORT, M.; ROMER, G.; BEHNISCH, A.; BILKE, O.; FEGERT, J.M.; KNÖLKER, U.: Werkstattbericht der Arbeitsgruppe Achse I: Subjektive Dimensionen, Ressourcen und Behandlungsvoraussetzungen (Brief Report OPD-CA (Children and Adolescents) Axis I: Subjective Dimensions, Resources, and Preconditions for Treatment) | 589 |
| STEINBERG, H.: Rückblick auf Entwicklungen der Kinder- und Jugendpsychiatrie: Paul Schröder (Review of Developments in Child and Adolescent Psychiatry: Paul Schroeder) | 202 |
| SUBKOWSKI, P.: Modell einer stationären psychoanalytischen integrativen Eltern-Kindtherapie (Experiences with a Concept of Psychoanalytic Treatment of Families with Children in a Clinical Environment) | 438 |

Buchbesprechungen

| | |
|--|-----|
| AHRBECK, B.: Konflikt und Vermeidung. Psychoanalytische Überlegungen zu aktuellen Erziehungsfragen | 450 |
| BAROCKA, A. (Hg.): Psychopharmakotherapie in Klinik und Praxis | 455 |
| BARTH, K.: Lernschwächen früh erkennen im Vorschul- und Grundschulalter | 219 |
| BECKER, K.; SACHSE, R.: Therapeutisches Verstehen | 638 |
| BISSEGGER, M. et al.: Die Behandlung von Magersucht – ein integrativer Therapieansatz | 450 |

| | |
|---|-----|
| BÖLLING-BECHINGER, H.: Frühförderung und Autonomieentwicklung. Diagnostik und Intervention auf personenzentrierter und bindungstheoretischer Grundlage | 529 |
| BURIAN, W. (Hg.): Der beobachtete und der rekonstruierte Säugling | 456 |
| CIOMPI, L.: Die emotionalen Grundlagen des Denkens. Entwurf einer fraktalen Affektlogik | 713 |
| DATLER, W.; KREBS, H.; MÜLLER, B. (Hg.): Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik, Bd. 8: Arbeiten in heilpädagogischen Settings | 295 |
| DIPPELHOFFER-STIEM, B.; WOLF, B. (Hg.): Ökologie des Kindergartens. Theoretische und empirische Befunde zu Sozialisations- und Entwicklungsbedingungen | 380 |
| DÖPFNER, M.; SCHÜRMANN, S.; FRÖLICH, J.: Training für Kinder mit hyperaktivem und oppositionellem Problemverhalten – THOP | 381 |
| EGLE, U.T.; HOFFMANN, S.O.; JORASCHKY, P. (Hg.): Sexueller Mißbrauch, Mißhandlung, Vernachlässigung | 294 |
| EICKHOFF, F.-W. (Hg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 38 | 211 |
| EICKHOFF, F.-W. (Hg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 39 | 216 |
| ENGELBERT-MICHEL, A.: Das Geheimnis des Bilderbuches | 715 |
| ETTRICH, C.:Konzentrationstrainings-Programm für Kinder | 296 |
| FIGDOR, H.: Scheidungskinder – Wege der Hilfe | 448 |
| FISCHER-TIETZE, R.: Dumme Kinder gibt es nicht. Warum Lernstörungen entstehen und wie man helfen kann | 131 |
| FISHER, A.G.; MURRAY, E.A.; BUNDY, A.C.: Sensorische Integrationstherapie. Theorie und Praxis | 790 |
| FISSENI, H.: Lehrbuch der psychologischen Diagnostik | 129 |
| GÖPPEL, R.: Eltern, Kinder und Konflikte | 387 |
| GRÖSCHKE, D.: Praxiskonzepte der Heilpädagogik | 61 |
| HARGENS, J.; VON SCHLIPPE, A.: Das Spiel der Ideen. Reflektierendes Team und systemische Praxis | 641 |
| HERZKA, H.S.; HOTZ, R.: Tagesbehandlung seelisch kranker Kinder. Konzepte, Verwirklichung, Ergebnisse | 791 |
| HETTINGER, J.: Selbstverletzendes Verhalten, Stereotypien und Kommunikation | 63 |
| HOLTSAPPELS, H.G.; HEITMEYER, W.; MELZER, W.; TILLMANN, K.-J. (Hg.): Forschung über Gewalt an Schulen. Erscheinungsformen und Ursachen, Konzepte und Prävention | 221 |
| HOPF, H.: Aggression in der analytischen Therapie mit Kindern und Jugendlichen. Theoretische Annahmen und behandlungstechnische Konsequenzen | 298 |
| KALLENBACH, K. (Hg.): Kinder mit besonderen Bedürfnissen. Ausgewählte Krankheitsbilder und Behinderungsformen | 716 |
| KELLER, H. (Hg.): Lehrbuch Entwicklungspsychologie | 530 |
| KIESE-HIMMEL, C.: Taktil-kinästhetische Störung. Behandlungsansätze und Förderprogramme | 534 |
| KLEIN-HESSLING, J.; LOHAUS, A.: Bleib locker. Ein Streßpräventionstraining für Kinder im Grundschulalter | 452 |
| KLEMENZ, B.: Plananalytisch orientierte Kinderdiagnostik | 783 |
| KÖRNER, W.; HÖRMANN, G. (Hg.): Handbuch der Erziehungsberatung, Bd. 1: Anwendungsbereiche und Methoden der Erziehungsberatung | 386 |
| KRAUSE, M.P.: Elterliche Bewältigung und Entwicklung des behinderten Kindes | 215 |
| KRUCKER, W.: Spielen als Therapie – ein szenisch-analytischer Ansatz zur Kinderpsychotherapie | 209 |
| KRUMENACKER, F.-J.: Bruno Bettelheim. Grundpositionen seiner Theorie und Praxis | 637 |

| | |
|---|-----|
| KÜSPERT, P.; SCHNEIDER, W.: Hören, lauschen, lernen – Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter. Würzburger Trainingsprogramm zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache | 452 |
| LAPIERRE, A.; AUCOUTURIER, B.: Die Symbolik der Bewegung. Psychomotorik und kindliche Entwicklung | 390 |
| LAUTH, G.W.; SCHLOTTKE, P.F.; NAUMANN, K.: Rastlose Kinder, ratlose Eltern. Hilfen bei Überaktivität und Aufmerksamkeitsstörungen | 785 |
| MALL, W.: Sensomotorische Lebensweisen. Wie erleben menschen mit geistiger Behinderung sich und ihr Umwelt? | 132 |
| MENNE, K. (Hg.): Qualität in Beratung und Therapie. Evaluation und Qualitätssicherung für die Erziehungs- und Familienberatung | 533 |
| MITULLA, C.: Die Barriere im Kopf. Stereotype und Vorurteile bei Kindern gegenüber Ausländern | 218 |
| NISSEN, G.; FRITZE, J.; TROTT, G.-E.: Psychopharmaka im Kindes- und Jugendalter | 641 |
| NYSSSEN, F.; JANUS, L. (Hg.): Psychogenetische Geschichte der Kindheit. Beiträge zur Psychohistorie der Eltern-Kind-Beziehung | 300 |
| PAPASTEFANOU, C.: Auszug aus dem Elternhaus. Aufbruch und Ablösung im Erleben von Eltern und Kindern | 208 |
| PERMIEN, H.; ZINK, G.: Endstation Straße? Straßenkarrieren aus der Sicht von Jugendlichen | 531 |
| POST, W.: Erziehung im Heim. Perspektiven der Heimerziehung im System der Jugendhilfe | 212 |
| PROUTY, G.; PÖRTNER, M.; VAN WERDE, D.: Prä-Therapie | 454 |
| RATEY, J.J.; JOHNSON, C.: Shadow Syndromes | 295 |
| RETSCHITZKI, J.; GURTNER, J.L.: Das Kind und der Computer | 377 |
| ROELL, W.: Die Geschwister krebserkrankter Kinder | 65 |
| ROHMANN, U.; ELBING, U.: Selbstverletzendes Verhalten. Überlegungen, Fragen und Antworten | 447 |
| ROSENKÖTTER, H.: Neuropsychologische Behandlung der Legasthenie | 382 |
| ROST, D.H. (Hg.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie | 528 |
| ROTTHAUS, W.: Wozu erziehen? Entwurf einer systemischen Erziehung | 788 |
| RUDNITZKI, G.; RESCH, F.; ALTHOFF, F. (Hg.): Adoleszente in Psychotherapie und beruflicher Rehabilitation | 716 |
| SALZGEBER-WITTENBERG, I.; HENRY-WILLIAMS, G.; OSBORNE, E.: Die Pädagogik der Gefühle. Emotionale Erfahrungen beim Lernen und Lehren | 383 |
| SARIMSKI, K.: Entwicklungspsychologie genetischer Syndrome | 384 |
| SECKINGER, M.; WEIGEL, N.; VAN SANTEN, E.; MARKERT, A.: Situation und Perspektiven der Jugendhilfe | 446 |
| SELB, H.; MESS, U.; BERG, D.: Psychologie der Aggressivität | 62 |
| SHAPIRO, L.E.: EQ für Kinder. Wie Eltern die Emotionale Intelligenz ihrer Kinder fördern können | 717 |
| SHERBORNE, V.: Beziehungsorientierte Bewegungspädagogik | 389 |
| SPECK, O.: Chaos und Autonomie in der Erziehung | 302 |
| STECKEL, R.: Aggression in Videospielen: Gibt es Auswirkungen auf das Verhalten von Kindern | 639 |
| STERN, D.N.: Die Mutterschaftskonstellation. Eine vergleichende Darstellung verschiedener Formen der Mutter-Kind-Psychotherapie | 535 |
| STRASSBURG, H.M.; DACHENEDER, W.; KRESS, W.: Entwicklungsstörungen bei Kindern: Grundlagen der interdisziplinären Betreuung | 214 |

| | |
|--|-----|
| STREECK-FISCHER, A. (Hg.): Adoleszenz und Trauma | 779 |
| STUDT, H.H. (Hg.): Aggression als Konfliktlösung? Prophylaxe und Psychotherapie | 62 |
| TEXTOR, M.R.: Hilfen für Familien. Eine Einführung für psychosoziale Berufe | 787 |
| TSCHUSCHKE, V.; HECKRATH, C.; TRESS, W.: Zwischen Konfusion und Makulatur. Zum Wert der Berner Psychotherapie-Studie von Grawe, Donati und Bernauer | 134 |
| UNRUH, J.F.: Down Syndrom. Ein Ratgeber für Eltern und Erzieher | 714 |
| VASKOVICS, L.A. (Hg.): Familienleitbilder und Familienrealitäten | 376 |
| VON KLITZING, K. (Hg.): Psychotherapie in der frühen Kindheit | 373 |
| WARNKE, A.; TROTT, G.-E.; REMSCHMIDT, H.: Forensische Kinder- und Jugendpsychiatrie. Ein Handbuch für Klinik und Praxis | 379 |
| WEINERT, F.E.: Entwicklung im Kindesalter | 526 |
| WEINERT, F.E.; HELMKE, A.: Entwicklung im Grundschulalter | 525 |
| WILHELM, P.; MYRTEK, M.; BRÜGNER, G.: Vorschulkinder vor dem Fernseher. Ein psychophy- siologisches Feldexperiment | 374 |
| WINTSCH, H.: Gelebte Kindertherapie. Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten des 20. Jahrhunderts im Gespräch | 537 |
| WOTTAWA, H.; HOSSIEP, R.: Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik | 129 |
| ZURBRÜGG, G.: In einem fernen Land. Tagebuch aus einer Sonderschule | 717 |

| | |
|---|---|
| Editorial / Editorial | 71, 543 |
| Autoren und Autorinnen / Authors | 52, 129, 207, 287, 372, 445, 514, 634, 711, 778 |
| Zeitschriftenübersicht / Current Articles | 56, 288, 515 |
| Tagungskalender / Calendar of Events | 67, 137, 223, 304, 392, 459, 540, 637, 719, 794 |
| Mitteilungen / Announcements | 70, 227, 308, 395, 464, 645, 722, 797 |

TAGUNGSKALENDER

10.-12.3.1999 in Hamburg:

Kongreß der Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie der Universität Hamburg. Thema: Die subjektive Seite der Schizophrenie – Subjekt und Psychose.

Auskunft: Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie der Universität Hamburg, Kongreßbüro, Dipl.-Soz. Astrid Kühne, Martinistr. 52, 20246 Hamburg; Tel.: 040/46070374, Fax: 040/47175121.

12.-13.2.1999 in Königslutter:

Fortbildungstage Kinder- und Jugendpsychiatrie 1999. Thema: Was sollten wir besser machen? – Hilfen und Therapie in der Kritik.

Auskunft: Psychiatrie Akademie am Niedersächsischen Landeskrankenhaus Königslutter, Vor dem Kaiserdom 10, 38154 Königslutter; Tel.: 05353/90-1680 oder -1690, Fax: 05353/90-1099.

27.-28.2.1999 in Bremen:

19. Kinderverhaltenstherapietage an der Universität Bremen.

Auskunft: Zentrum für Rehabilitationsforschung und Kinderambulanz der Universität Bremen, Eva Todisco, Grazer Str. 2, 28359 Bremen; Tel.: 0421/218-7075, Fax: 0421/218-4614.

11.-14.3.1999 in Göttingen:

2. Internationaler Kongreß zum Thema **Körper – Seele– Trauma**.

Auskunft: Ibrahim Özkan, Landeskrankenhaus Göttingen, Institutsambulanz, Rosdorfer Weg 70, 37073 Göttingen, Fax: 0551/402-2092 oder Ute Overbeck, Hotel Freizeit In; Tel.: 0551/9001-300, Fax: 0551/9001-475.

13.-17.4.1999 in Akron, Ohio:

XIth World Family Therapy Congress der International Family Therapy Association (IFTA).

Thema: **Hope for the Global Family – Gobal and Multigenerational Perspectives.**

Auskunft: IFTA World Congress, Akron Child Guidance Center, 312 Locust Street, Akron, Ohio, 44302-1878 USA; Fax: (001) 330/258-0951.

18.-30.4.1999 in Lindau:

49. *Lindauer Psychotherapiewochen*. Themen: **(1) Bindung und Lösung, (2) Macht und Abhängigkeit.**

Auskunft: Lindauer Psychotherapiewochen, Organisationsbüro, Platzl 4A, 80331 München; Tel.: 089/29163855.

20.-21.4.1999 in Fulda:

Fachtagung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e.V. (bke). Thema: **Sexueller Mißbrauch an Kindern und Jugendlichen – eine Bestandsaufnahme.**

Auskunft: bke, Zentrale Weiterbildung, Herrnstr. 53, 90763 Fürth; Tel.: 0911/9771411, Fax: 0911/745497.

13.-15.5.1999 in Basel:

Basler Psychotherapietage. Thema: **Der Wahnsinn der Normalität.**

Auskunft: perspectiva, Bahnhofstr. 63, CH-4125 Riehen 1; Tel.: 0041(0)61/6416485, Fax: 0041(0)61/6416487.

13.-15.5.1999 in Salzburg:

Interdisziplinäre Tagung des Instituts für Heilpädagogik des Landes Salzburg. Thema: **Aufmerksamkeitsdefizit/Hyperaktivitätsstörung AD/HS- (Hyperkinetisches Syndrom HKS).**

Auskunft: Institut für Heilpädagogik, Klessheimer Allee 81, A-5020 Salzburg; Tel.: (0043)-662-433091, Fax: (0043)-662-433091-10.

14.-16.5.1999 in Berlin:

20. *Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Transaktionsanalyse (DGTA).* Thema: **Übergänge – Vergangenheit begreifen, Zukunft gestalten.**

Auskunft: Frau E. Eisenbach, Taunusstr. 60, 61191 Rosbach.

25.-28.5.1999 in Hamburg:

Suchttherapietage 1999. Thema: **Multimorbidität – Umgang mit Mehrfachbelastungen in der Suchttherapie.**

Auskunft: Kongreßbüro „Suchttherapietage 1999“, Birgit Hansen, Astrid Kühne, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie der Universität Hamburg (UKE), Martinistr. 52, 20246 Hamburg; Tel.: 040/4607-0374, Fax: 040/4717-5121.

2.-6.6.1999 in Essen:

7. Deutscher Aids-Kongreß.

Auskunft: PD Dr. med. Norbert Brockmeyer, St. Josef-Hospital, Universitätsklinikum Bochum, Klinik für Dermatologie, Venerologie, Allergologie, Gudrunstr. 56, 44791 Bochum; Tel.: 234/509-3443 oder -3470, Fax: 0234/509-3472.

10.11.6.1999 in Köln:

Tagung des Heilpädagogisch-therapeutischen Zentrums „Die gute Hand“. Thema: Autistische Menschen zwischen Jugendhilfe und Behindertenhilfe – vom Gestern zum Morgen, Erfahrungen aus 30 Jahren.

Auskunft: Heilpädagogisch-therapeutisches Zentrum „Die gute Hand“, Autismus-Tagung, Jahnstr. 31, 51515 Kürten-Biesfeld; Tel.: 02207/70851, Fax: 02207/70865.

23.-26.6.1999 in Weimar:

Kongreß des Instituts für Medizinische Psychologie der Universität Jena. Thema: Eigenes und Fremdes – Psychotherapie in Zeiten der Veränderung.

Auskunft: Prof. Dr. Bernhard Strauß, Institut für Medizinische Psychologie, Klinikum der Friedrich-Schiller-Universität Jena, Stoysstr. 3, 07740 Jena; Tel.: 03641/936700, Fax: 03641/936546.

4.-8.7.1999 in Wien:

2. Weltkongreß für Psychotherapie. Thema: Mythos, Traum, Wirklichkeit.

Auskunft: Weltverband für Psychotherapie (WCP), Rosenbursenstr. 8/7/8, A-1010 Wien; Tel.: 0043/1/512-0444, Fax: 0043/1/512-0570.

15.-19.9.1999 in Hamburg:

11. Internationaler Kongreß der European Society for Child and Adolescent Psychiatry. Thema: Neue Herausforderungen, neue Lösungen.

Auskunft: Hamburg Messe und Congress GmbH, Postfach 30 24 80, 20308 Hamburg; Tel.: 040/3569-0, Fax: 040/3569-2181.

7.-10.10.1999 in Berlin:

5. Deutscher Psychologentag / 20. Kongreß für Angewandte Psychologie des BDP. Thema: Zukunft Mensch – die Republik im Umbruch.

Auskunft: Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen (BDP), Heilbachstr. 22, 53123 Bonn; Tel.: 0228/98731-15 o. -16, Fax: 0228/98731-70.

29.9.-2.10.1999 in Dresden:

20. Kongreß der Deutschen Arbeitsgemeinschaft für Familientherapie e. V. (DAF). Thema: Bindung, Trennung und Verlust.

Auskunft: Universitätsklinikum Carl Gustav Carus der Technischen Universität Dresden, Medizinische Psychologie, Frau Schierer, Löschnerstr. 18, 01309 Dresden; Tel.: 0351/3177323, Fax: 0351/3177324.

MITTEILUNGEN

Ausbildung in systemischer Beratung und Therapie

Das „Rheinische Institut für Familien- und Systemtherapie“ (RIFS) bietet, beginnend im März und April 1999, eine zwei- bzw. dreijährige berufsbegleitende Ausbildung in Systemischer Beratung und Integrativer Familien- und Systemtherapie an. Informationen sind erhältlich bei: RIFS-Geschäftsstelle, Agnes Scharffe, Sandbüchel 24, 51427 Bergisch Gladbach; Tel./Fax: 02204/21929.

Beratung als Prozeß

Die Paritätische Akademie in Frankfurt a.M. bietet eine berufsbegleitende Fortbildung mit dem Thema „Beratung als Prozeß – Methoden der Gestaltberatung, des Sozio- und Psychodramas“ an. Die Veranstaltung ist in drei je sechstägige Blöcke gegliedert und beginnt Anfang Mai 1999. Die Programmbroschüre kann angefordert werden bei: Paritätische Akademie gGmbH, Jens-G. Engel-Kemmler, Heinrich-Hoffmann-Str. 3, 60528 Frankfurt a.M.; Tel.: 069/6706-230, Fax: 069/6706-233.

Systemischtherapeutische Ansätze in verschiedenen Arbeitsbereichen

Das Institut für Ehe und Familie (IEF) bietet eine Reihe von Aus-, Fort- und Weiterbildungen an, u.a. zu den Themenbereichen: Paarberatung, Systemische Supervision und Organisationsentwicklung, ressourcen- und lösungsorientiertes Beraten, Grundlagen der Gruppendynamik, Qualitätsmanagement, Prozeßmanagement und Projektarbeit, Mediation in der Arbeit mit Paaren und Familien. Ausführliche Informationen bei: IEF Zürich, Wiesenstr. 9, CH-8008 Zürich; Tel.: 01/383 8282, Fax: 01/381 8205.

Gutachter für den 47. Jahrgang

Über den Herausgeberkreis hinaus waren 1998 eine Reihe von Gutachterinnen und Gutachtern für die *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie* tätig. Die Herausgeberinnen und Herausgeber danken den folgenden Referenten für ihre ausführlichen und detaillierten Stellungnahmen.

Dr. Peter Altherr, Klingenmünster
Prof. Dr. Hedwig Amorosa, München
Dipl.-Psych. Christina Berger, Berlin
Prof. Dr. Bernhard Blanz, Jena
Priv.-Doz. Dr. Manfred Döpfner, Köln
Prof. Dr. Reinmar du Bois, Stuttgart
Prof. Dr. Günter Esser, Potsdam
Prof. Dr. Jörg Fegert, Rostock
Priv.-Doz. Dr. Reiner Frank, München
Prof. Dr. Dieter Gröschke, Münster
Dr. Michael Huss, Berlin

Dr. Joachim Jungmann, Weinsberg
Prof. Dr. Dr. Christian Klicpera, Wien
Prof. Dr. Gerd Lehmkuhl, Köln
Dr. Gisela Lösche, Celle
Prof. Dr. Arnold Lohaus, Marburg
Priv.-Doz. Dr. Fritz Mattejat, Marburg
Dr. Peter Melchers, Köln
Prof. Dr. Wolfgang Poser, Göttingen
Dipl.-Päd. Rosemarie Steinhage, Wiesbaden
Dr. Margot Völger, Berlin