

FORSCHUNGSBERICHTE
des
PSYCHOLOGISCHEN INSTITUTS
der
ALBERT-LUDWIGS-UNIVERSITÄT FREIBURG i.Br.

Nr. 144

**Materialien zur Untersuchung:
Romanlesen als Dialog - subjektive Strategien
zur Aneignung eines literarischen Textes**

Corinna Pette

Abteilung für Klinische und Entwicklungspsychologie
Psychologisches Institut der Universität
Belfortstr. 18
D-79085 Freiburg i.Br.

Mai 2000

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung	1
1.1	Zielsetzung der Untersuchung.....	1
1.2	Durchführung und Auswertung der Studie	2
1.3	Ergebnisse.....	3
2.	Datenmaterial für die einzelnen Falldarstellungen	5
2.1	Datenmaterial: Herr A.	5
2.1.1	Interview zur Lesesozialisation.....	5
2.1.2	Fragebogen zur Lesesozialisation.....	23
2.1.3	Interview zum Leseprozess.....	28
2.1.4	Nachbefragung.....	46
2.1.5	Vorauserzählung.....	50
2.2	Datenmaterial: Frau B.	50
2.2.1	Interview zur Lesesozialisation.....	50
2.2.2	Fragebogen zur Lesesozialisation.....	65
2.2.3	Interview zum Leseprozess.....	70
2.2.4	Nachbefragung.....	84
2.2.5	Vorauserzählung.....	88
2.3.	Datenmaterial: Frau C.	89
2.3.1	Interview zur Lesesozialisation.....	89
2.3.2	Fragebogen zur Lesesozialisation.....	113
2.3.3	Interview zum Leseprozess.....	118
2.3.4	Nachbefragung.....	139
2.3.5	Vorauserzählung.....	143
2.4	Datenmaterial: Frau D.....	143
2.4.1	Interview zur Lesesozialisation.....	143
2.4.2	Fragebogen zur Lesesozialisation.....	164
2.4.3	Interview zum Leseprozess.....	169
2.4.4	Nachbefragung.....	180
2.4.5	Vorauserzählung.....	183
2.5	Datenmaterial: Frau E.	184
2.5.1	Interview zur Lesesozialisation.....	184
2.5.2	Fragebogen zur Lesesozialisation.....	196
2.5.3	Interview zum Leseprozess.....	201
2.5.4	Nachbefragung.....	211
2.5.5	Vorauserzählung.....	214

2.6	Datenmaterial: Herr F.	215
2.6.1	Interview zur Lesesozialisation.....	215
2.6.2	Fragebogen zur Lesesozialisation.....	240
2.6.3	Interview zum Leseprozess.....	245
2.6.4	Nachbefragung.....	272
2.6.5	Voraus erzählung.....	276
3	Literatur	277