

Editorial

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 45 (1996) 9, S. 322-323

urn:nbn:de:bsz-psydok-39320

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Begutachtung bei strittigen Sorge- und Umgangsrechtsfragen

| | |
|---|-----|
| DU BOIS, R./RÖCKER, D.: Zur Dynamik der kindlichen Suggestibilität beim Vorwurf des sexuellen Mißbrauchs im Scheidungsverfahren (Allegations of Sexual Abuse in Divorce Conflicts and the Problem of Suggestibility) | 339 |
| KARLE, M./KLOSINSKI, G.: Empfehlungen zum Ausschluß des Umgangsrechts – Gründe und Begründungen aus 30 Gutachten (Recommendations for the Exclusion of the Right of Visitation – Reasons and Substantiations from 30 Expert Opinions) | 331 |
| ROHMANN, J.A.: Elternschaft und Kooperation in der Sorgerechts-Begutachtung (Parenthood or rather Parenting and Cooperation. Topics of Forensic Psychology Dealing with Custody Problems) | 323 |
| SIEFEN, R.G./BOERGER, G./KLAR, W.: Familienrechtliche Begutachtung bei Alkoholerkrankung der Eltern (Legal Testimony in Families with Alcohol Abusing Parents) | 343 |

Erziehungsberatung

| | |
|---|-----|
| LÜTKENHAUS, P./HASLER-KUFNER, P./PLAUM, E.: Evaluation eines präventiven Gruppenangebots für Scheidungskinder (Evaluation of a Preventive Group Intervention Program for Children of Divorce) | 238 |
| MADERTHANER, A./HABEL, G./SAMITZ, U./SPRANGER, B.: Das Linzer Modell: Trennung – Scheidung – Neubeginn (The Linz-Project: Separation – Divorce – New Beginning) | 244 |

Forschungsergebnisse

| | |
|---|-----|
| HIRSCHBERG, W.: Stationäre Sozialtherapie bei Jugendlichen mit Störungen des Sozialverhaltens (In-Patient Social Therapy with Conduct-Disordered Adolescents) | 374 |
| HOPF, H./WEISS, R.H.: Horror- und Gewaltvideokonsum bei Jugendlichen. Eine Untersuchung von Sprachproben von Videokonsumenten mit der Gottschalk-Gleser-Sprachinhaltsanalyse (Consumption of Horror and Violence Videos by Adolescents) | 179 |
| KLICPERA, C./GASTEIGER KLICPERA, B.: Die Situation von „Tätern“ und „Opfern“ aggressiver Handlungen in der Schule (The Situation of Bullies and Victims of Aggressive Acts in School) | 2 |

Kinder- und Jugendpsychiatrie und Entwicklungspsychopathologie

| | |
|--|-----|
| BERGER, C.: Soziale Beziehungen von Kindern im Grundschulalter. Eine Untersuchung mit dem SOBEKI-Verfahren an acht- bis elfjährigen Grundschulkindern (Social Relations of Children in Primary School Age. An Investigation of Eight-to Eleven-Year-Old Primary School Children with the „SOBEKI-Verfahren“) | 102 |
| CRITTENDEN, P.: Entwicklung, Erfahrung und Beziehungsmuster: Psychische Gesundheit aus bindungstheoreti- | |

| | |
|--|-----|
| scher Sicht (Evolution, Experience, and Intimate Relationships: An Attachment Perspective on Mental Health) | 147 |
| DOERFEL-BAASEN, D./RASCHKE, I./RAUH, H./WEBER, C.: Schulanfänger im ehemaligen Ost- und Westberlin: Sozio-emotionale Anpassung und ihre Beziehung zu den Bindungsmustern der Kinder (School Beginners in Previously East and West Berlin: Socio-emotional Adoption and its Relation to Attachment Patterns) | 111 |
| FEGET, J.M.: Verhaltensdimensionen und Verhaltensprobleme bei zweieinhalbjährigen Kindern (Behavior and Emotional Problems in Two-to Three-Year-Old German Children) | 83 |
| HUSS, M./LEHMKUHL, U.: Coping im familiären Kontext: Aktive und vermeidende Strategien bei Jugendlichen aus Scheidungsfamilien (Coping in the Context of the Family: Active and Avoidant Strategies of Adolescents of Divorce) | 123 |
| KREPPNER, K.: Kommunikationsverhalten zwischen Eltern und ihren jugendlichen Kindern und der Zusammenhang mit Indikatoren des Selbstwertgefühls (Communication Behavior in the Family and the Development of Self-esteem during Adolescence: Links between Judgement and Reality) | 130 |
| LEHMKUHL, U./RAUH, H.: Die Bedeutung entwicklungspsychologischer Modelle für die Kinder- und Jugendpsychiatrie (Relevance of Developmental Psychology Models for Child and Adolescent Psychiatry) | 78 |
| ZIEGENHAIN, U./MÜLLER, B./RAUH, H.: Frühe Bindungserfahrungen und Verhaltensauffälligkeiten bei Kleinkindern in einer sozialen und kognitiven Anforderungssituation (Influence of Attachment Quality and Intensity of Attachment Insecurity on Cognitive Performance and Emotional State of 20 Months-Old Infants in a Test Situation) | 95 |

Praxisberichte

| | |
|--|-----|
| KLOSINSKI, G.: Bibliothераpeutische Traumarbeit nach akuter psychotischer Dekompensation (Bibliothераpeutic Dream Work after Acute Psychotic Decomperensation) | 174 |
| KLOSINSKI, G.: Muttermord durch die Tochter – Familiendynamik und Mythologie (Matricide by the Daughter – Familydynamic and Mythology) | 217 |
| LORENZ, A.L.: Versorgungsdokumentation und Qualitätssicherung: Vorschläge für eine praktikable Lösung (Proposals for a Practical Solution of Care Documentation and Quality Assurance) | 19 |
| MACKENBERG, H.: Fallstudie zur Behandlung einer Schulphobie unter Einsatz eines variierten Reizkonfrontationsverfahrens (Case Study of a Treatment of School Phobia using a Varied Scheme of Stimulus Confrontation) | 57 |

Sexueller Mißbrauch von Kindern und Jugendlichen: individuelle und institutionelle Reaktionen

- BERGER, C./KLOPPER, U./BREUER, B./DEGET, F./WOLKE, A./FEGERT, J.M./LEHMKUHL, G./LEHMKUHL, U./LÜDERITZ, A./WALTER, M.: Institutioneller Umgang mit strafrechtlichen Maßnahmen bei sexuellem Mißbrauch. Ergebnisse einer Expertenbefragung (German Criminal Law in Cases of Sexual Abuse. An Expert Interview Study on Attitudes towards Criminal Prosecution) . . . 300
- BUSSE, D./VOLBERT, R.: Belastungserleben von Kindern in Strafverfahren (Emotional Impact of Criminal Court on Children) . . . 290
- HÄUSSERMANN, R.: Spannungsfeld Familie während der Situation des Verdachts (The Family as Area of Conflict while in a Situation of Suspicion) . . . 280
- KIRCHHOFER, F.: Institutioneller Umgang mit sexueller Kindesmißhandlung (Institutional Handling of Sexual Abuse) . . . 294
- KIRCHHOFF, S.: Kommentar zu dem Beitrag „Belastungserleben von Kindern in Strafverfahren“ . . . 293
- OBERLOSKAMP, H.: Staatlicher Umgang mit sexuellem Mißbrauch (Official Approach to Sexual Abuse) . . . 273
- RAACK, W.: Kommentar zu dem Beitrag „Staatlicher Umgang mit sexuellem Mißbrauch“ . . . 279
- REMSCHMIDT, H./MATTEJAT, F.: Die Beiträge der kinder- und jugendpsychiatrischen und entwicklungspsychologischen Forschung zur „Objektivierung“ des Kindeswohlbegriffs (Towards an „Objectivation“ of the Term „Child Well-being“ in its Contents: Contribution of Child and Adolescent Psychiatry and Developmental Psychology) . . . 266
- ROHLEDER, C./WEBER, M.: Zwei Schritte vor und einer zurück? – Antworten der Jugendhilfe auf sexuelle Gewalterfahrungen von Mädchen und Jungen (Two Steps ahead, one Step back? – Sexual Abuse and Changes in the System of Social Help) . . . 297
- WIESNER, R.: Zwischen familienorientierter Hilfe und Kinderschutz – Interventionen im Rahmen des KJHG: Ein unlösbares Dilemma? (Family-Oriented Support or Child Protection – Interventions within the KJHG (German Child Care and Protection Legislation): An Irreconcilable Dilemma?) . . . 286
- Kinds of „Identification with the Aggressor“ – following Ferenczi and Anna Freud) . . . 198
- KOPECKY-WENZEL, M./HIPFNER, A./FRANK, R.: Fragen zur psychosexuellen Entwicklung – Entwurf eines Leitfadens zur Diagnostik von sexuellem Mißbrauch (A Questionnaire Relating to the Psychosexual Development of Children) . . . 230
- LANDOLT, M.: Psychologische Aspekte bei schweren Brandverletzungen im Kindes- und Jugendalter (Psychological Aspects of Severe Burn Injuries in Children and Adolescents) . . . 47
- MARTINIUS, J./KRICK, G./REITINGER, H.: Kinder- und Jugendpsychiatrie und Kinder- und Jugendhilfe: Der Alltag des Umgangs miteinander – Ergebnisse einer Untersuchung (Child and Adolescent Psychiatry and Social Welfare Services and Child Protection: A Study of Transferral Practices and Obstacles to Cooperation) . . . 170
- RAUCHFLEISCH, U.: Zur Beratung männlicher Adoleszenten mit homosexueller Orientierung und ihrer Eltern (Counseling of Adolescents with a Homosexual Orientation and their Parents) . . . 166
- RUDNITZKI, G.: Gruppenbilder der Adoleszenz – Erfahrungen mit Adoleszenzphänomenen aus der gruppenanalytischen Position (How the Group Reflects Adolescence – Group Analytical Experience with the Phenomena of Adolescence) . . . 362
- SCHMIDT, B.: Psychoanalytische Überlegungen zur rechtsextremistischen Orientierung männlicher Jugendlicher (Psychoanalytic Thoughts on Extreme Right-Wing Tendencies of Male Youth) . . . 370
- TSCHUSCHKE, V.: Forschungsergebnisse zu Wirkfaktoren und Effektivität von Gruppentherapie bei Jugendlichen (Research Results in Regards to Therapeutic Factors and Outcome in Group Therapies With Adolescents) . . . 38

Werkstattberichte

- BOHLEN, G.: Das Früherkennungsteam – ein Modell für institutionsübergreifende Zusammenarbeit in der Diagnostik von Entwicklungsverzögerungen im ländlichen Raum (The Diagnostic Team – a Way of Interinstitutional Cooperation in Diagnosing Developmental Disorders in the County) . . . 25

Übersichten

- BERNS, U.: Das zentrale Beziehungsgeschehen – seine Dynamik in der Kinder- und Jugendpsychotherapie (The Core Relational Process – Its Dynamic in the Child and Youth-Psychotherapy) . . . 205
- BOEGER, A./SEIFFGE-KRENKE, I.: Geschwister chronisch kranker Jugendlicher: Hat die chronische Erkrankung Auswirkungen auf ihre Entwicklungsmöglichkeiten? (Siblings of Physically Ill Adolescents: Does Chronic Illness Affect Their Developmental Possibilities?) . . . 356
- DÖPFNER, M./LEHMKUHL, G.: Mißerfolgs- und Widerstandsanalyse in der Verhaltenstherapie am Beispiel eines Eltern-Kind-Programmes zur Behandlung von hyperkinetisch und oppositionell auffälligen Kindern (Analysis of Failure and Resistance in Behavior Therapy using the Example of Parent-Child-Program for the Treatment of Hyperactive and Oppositional Children) . . . 10
- HIRSCH, M.: Zwei Arten der Identifikation mit dem Aggressor – nach Ferenczi und Anna Freud (Two different

Buchbesprechungen

- AMELANG, M./ZIELINSKI, W.: Psychologische Diagnostik . . . 32
- ARENZ-GREIVING, I./DILGER, H. (Hrsg.): Elternsüchte – Kindernöte. Berichte aus der Praxis . . . 162
- ARNOLD, W./EYSENCK, K.J./MEILI, R. (Hrsg.): Lexikon der Psychologie, Bd. 1-3 . . . 230
- BECKER, M.: Sexuelle Gewalt gegen Mädchen mit geistiger Behinderung. Daten und Hintergründe . . . 230
- BIEN, W./KARIG, U./LANG, G./REISSIG, M.: Cool bleiben – Erwachsene werden im Osten . . . 159
- BLANZ, B.: Psychische Störungen und Compliance beim juvenilen Diabetes mellitus . . . 256
- BOTT, R. (Hrsg.): Adoptierte suchen ihre Herkunft . . . 317
- BÜTTNER, C.: Gruppenarbeit – eine psychoanalytisch pädagogische Einführung . . . 225
- DEGENER, G.: Anamnese und Biographie im Kindes- und Jugendalter . . . 228

| | | | |
|--|-----|---|-----|
| DETER, H.-C./HERZOG, W.: Langzeitverlauf der Anorexia nervosa. Eine 12-Jahres-Katamnese | 315 | KURZ-ADAM, M./POST, I. (Hrsg.): Erziehungsberatung und Wandel der Familie | 67 |
| DULZ, B./SCHNEIDER, A.: Borderline-Störungen. Theorie und Therapie | 189 | LOTZ, W./KOCH, W./STAHL, B. (Hrsg.): Psychotherapeutische Behandlung geistig behinderter Menschen | 191 |
| DUSS-VON WERDT, J./MÄHLER, J./MÄHLER, H.-G. (Hrsg.): Mediation: Die andere Scheidung. Ein interdisziplinärer Überblick | 195 | LUKESCH, H.: Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik | 33 |
| EGGERS, C./BILKE, O.: Oligophrenien und Demenzprozesse im Kindes- und Jugendalter | 230 | MANES, S.: Mama ist ein Schmetterling. Papa ein Delphin | 252 |
| EICKHOFF, F.W. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 35 | 351 | MOGEL, H.: Geborgenheit. Psychologie eines Lebensgefühls | 229 |
| EICKHOFF, F.W./LOCH, W. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 34 | 313 | MOGEL, H.: Psychologie des Kinderspiels. Die Bedeutung des Spiels als Lebensform der Kinder, seine Funktion und Wirksamkeit für die kindliche Entwicklung | 189 |
| EIHLZER, U.: Über das Bettnässen und wie man es los wird | 255 | NISSEN, G. (Hrsg.): Aggressivität und Gewalt. Prävention und Therapie | 255 |
| ERMERT, C.: Spielverhalten im Scenotest. Entwicklung und Erprobung von Beobachtungssystemen bei Kindern im Vorschulalter | 188 | NISSEN, G. (Hrsg.): Angsterkrankungen – Prävention und Therapie | 226 |
| FRANKE, U. (Hrsg.): Therapie aggressiver und hyperaktiver Kinder | 314 | OERTER, R./MONTADA, L.: Entwicklungspsychologie | 225 |
| FREEMAN, A./REINECKE, M.A.: Selbstmordgefahr? Erkennen und Behandeln: Kognitive Therapie bei suizidalem Verhalten | 253 | Österreichische Studiengesellschaft für Kinderpsychoanalyse (Hrsg.): Studien zur Kinderpsychoanalyse XII | 192 |
| FRITZ, J. (Hrsg.): Warum Computerspiele faszinieren. Empirische Annäherungen an Nutzung und Wirkung von Bildschirmspielen | 350 | PETERMANN, F. (Hrsg.): Asthma und Allergie. Verhaltensmedizinische Grundlagen und Anwendungen | 193 |
| FRÖHLICH, V.: Psychoanalyse und Behindertenpädagogik | 162 | PETERMANN, U. (Hrsg.): Verhaltensgestörte Kinder | 31 |
| GÄNG, M. (Hrsg.): Ausbildung und Praxisfelder im Heilpädagogischen Reiten und Voltigieren | 227 | RAUE, R.: Im Labyrinth der Gewalt. Jugendliche zwischen Macht und Ohnmacht | 191 |
| HARNACH-BECK, V.: Psychosoziale Diagnostik in der Jugendhilfe | 187 | REISTER G.: Schutz vor psychogener Erkrankung | 232 |
| HARNISCH, G.: Was Kinderträume sagen | 226 | REMSCHMIDT, H./MATTEJAT, F.: Kinder psychotischer Eltern | 161 |
| HAUG, H.-J./STIEGLITZ, R.-D. (Hrsg.): Qualitätssicherung in der Psychiatrie | 252 | RIEGEL, K./OHRT, B./WOLKE, D./ÖSTERLUND, K.: Die Entwicklung gefährdet geborener Kinder bis zum fünften Lebensjahr | 194 |
| HÉDERVÁRI, E.: Bindung und Trennung. Frühkindliche Bewältigungsstrategien bei kurzen Trennungen von der Mutter | 192 | SALGO, L.: Vom Umgang der Justiz mit Minderjährigen | 316 |
| HOCKE, M./SCHÄPFER, G.: Mädchenwelten: Sexuelle Gewalterfahrungen und Heimerziehung | 66 | SAYLOR, C.F. (Hrsg.): Children and Disasters | 29 |
| HOLLER-NOWITZKI, B.: Psychosomatische Beschwerden im Jugendalter. Schulische Belastungen, Zukunftsangst und Streß-Reaktionen | 186 | SCHARFETTER, C.: Der spirituelle Weg und seine Gefahren | 66 |
| HOLTSTIEGE, H.: Montessori-Pädagogik und soziale Humanität | 188 | SCHLACK, H. (Hrsg.): Sozialpädiatrie. Gesundheit – Krankheit – Lebenswelten | 316 |
| HUNDSALZ, A./KLUG, H.-P./SCHILLING, H. (Hrsg.): Beratung für Jugendliche. Lebenswelten, Problemfelder, Beratungskonzepte | 311 | SCHMALOHR, E.: Erklären statt Beschuldigen. Beratungspsychologie mit Eltern, Kindern und Lehrern | 253 |
| HUNDSALZ, A.: Die Erziehungsberatung. Grundlagen, Organisation, Konzepte und Methoden | 259 | SCHMID, R.G./TIRSCH, W.S.: Klinische Elektroenzephalographie des Kindes- und Jugendalters. Ein Atlas der EEG-Aktivität: Altersbezogene Normkurven und Pathologie | 258 |
| JÄGER, R./PETERMANN, F. (Hrsg.): Psychologische Diagnostik. Ein Lehrbuch | 231 | SCHON, L.: Entwicklung des Beziehungsdreiecks Vater-Mutter-Kind | 158 |
| KAUFMANN-HUBER, G.: Kinder brauchen Rituale. Ein Leitfaden für Eltern und Erziehende | 230 | SCHULTE, D.: Therapieplanung | 312 |
| KLICPERA, C./GASTEIGER-KLICPERA, B.: Psychologie der Lese- und Schreibschwierigkeiten | 257 | SCHUSTER, M.: Kinderzeichnungen. Wie sie entstehen, was sie bedeuten | 30 |
| KÖTTER, S.: Besuchskontakte in Pflegefamilien. Das Beziehungsdreieck „Pflegeeltern-Pflegekind-Herkunftseltern | 158 | SCHWERIN, A.-C.: Sterben, Tod und Trauer im Bilde verwaister Eltern | 190 |
| KRAPPMANN, L./OSWALD, H.: Alltag der Schulkinder. Beobachtungen und Analysen von Interaktionen und Sozialbeziehungen | 232 | SEHRINGER, W./JUNG, G.: Schulreform von unten – Leistungsdifferenzierung an einem Gymnasium und Begabungsuntersuchungen an weiterführenden Schulen in einer süddeutschen Region | 350 |
| KUBINGER, K.: Einführung in die Psychologische Diagnostik | 231 | SOREMBA, E.M.: Legasthenie muß kein Schicksal sein | 67 |
| | | SPANGLER, G./ZIMMERMANN, P. (Hrsg.): Die Bindungstheorie. Grundlagen, Forschung und Anwendung | 229 |
| | | TEXTOR, M./WARNDORF, P.K. (Hrsg.): Familienpflege. Forschung, Vermittlung, Beratung | 228 |
| | | VOGT, M./WINIZKI, E.: Ambulante Gruppentherapie mit Jugendlichen | 227 |
| | | WINNICOTT, D.W.: Die spontane Geste. Ausgewählte Briefe | 190 |
| | | WOLFRAM, W.-W.: Präventive Kindergartenpädagogik. Grundlagen und Praxishilfen für die Arbeit mit auffälligen Kindern | 313 |

| | | |
|---|-----|--|
| ZIMBARDO, P.G.: Psychologie | 258 | Editorial 77, 265, 322 |
| ZOLLINGER, B.: Die Entdeckung der Sprache | 68 | Autoren und Autorinnen dieses Heftes 28, 64, 155, 186, 223, 251, 307, 349, 383 |
| | | Ehrungen 383 |
| | | Zeitschriftenübersicht 64, 156, 223, 309, 383 |
| | | Tagungskalender 34, 69, 163, 196, 233, 260, 318, 353, 390 |
| | | Mitteilungen 35, 69, 164, 196, 234, 261, 319, 353, 390 |

Schätzungen am Anfang der 90er Jahre gingen davon aus (BALLOFF 1992)¹, daß in den alten Bundesländern bei ca. 3% bis höchstens 10% aller Sorgerechtsregelungen Sachverständigengutachten vom Gericht in Auftrag gegeben wurden. Nach Inkrafttreten des Kinder- und Jugendhilfegesetzes (KJHG) ist es mit Aufgabe der Jugendhilfe, im Falle von Trennung und Scheidung auf Wunsch der Eltern eine Beratung durchzuführen und damit die „Bedingungen für eine dem Wohl des Kindes und des Jugendlichen förderliche Wahrnehmung der Elternverantwortung zu schaffen“ (§ 17 KJHG). Obwohl in den letzten Jahren Jugendämter aktiv geworden sind und die Mediation sich installiert hat, wurden laut BALLOFF (1992) in den alten Bundesländern am Anfang der 90er Jahre jährlich zwischen 1.950 bis 6.500 Sorgerechtsgutachten erstellt. Nicht eingerechnet sind dabei strittige Umgangsrechtsregelungen, die gutachterlich geklärt werden sollten. Nachscheidungsfamilien oder Fortsetzungsfamilien stehen regelmäßig an einem „Scheideweg“, der entweder zu einem Neuanfang oder zu einer Entlastung und Entkrampfung führt mit z. B. gemeinsamer elterlicher Sorge oder aber zu einem chronischen Leidensweg. Immer dann, wenn auf der Partnerbene der Partnerkonflikt größere Dimensionen einnimmt, wird der Elternkrieg auf dem Rücken der Kinder ausgetragen, die hierdurch nicht selten emotional mißbraucht werden. Kampscheidungsverfahren mit richterlichem Gutachtenauftrag stellen eine hochselektive negative Auslese dar. Die Brisanz und Tragik der Familientragödien gehen häufig bei den Gutachtern „unter die Haut“. Der Gutachter als Helfer des Gerichtes läuft Gefahr, in eine Rollen- und Identitätsdiffusion zu geraten aufgrund der verschiedenen Erwartungshaltungen von seiten der zahlreichen Protagonisten des Verfahrens: Ihm wird entweder die Rolle eines Beichtvaters, eines Dompteurs oder eines Schiedsrichters zugesprochen. Der Gesetzgeber hat bei der elterlichen Sorge nach Scheidung der Eltern (§ 1671 BGB) und bei der elterlichen Sorge beim Getrenntleben der Eltern (§ 1672 BGB) auf das Wohl des Kindes abgehoben, wenn es heißt: „Das Gericht trifft die Regelung, die dem Wohle des Kindes am besten entspricht; hierbei sind die Bindungen des Kindes, insbesondere an seine Eltern und Geschwister, zu berücksichtigen.“ Der Begriff des Kindeswohls ist ein unbestimmter Rechtsbegriff, der definitorisch nicht voll erfaßt werden kann, auch wenn Kriterienkataloge in den USA und im deutschsprachigen Raum hierzu erarbeitet wurden (vgl. u. a. GOLDSTEIN et al.² 1973; SLOVENKO³ 1981;

SUESS et al.⁴ 1987). Die Rechtsprechung stützt sich außer auf das Bindungsverhalten des Kindes auf folgende Prinzipien in bezug auf das Kindeswohl:

- (1) auf den Kontinuitätsgrundsatz (Tätigkeit in Bindung und Erziehung sowie ökologisches Umfeld und häusliche Verhältnisse),
- (2) auf den Förderungsgrundsatz (Erziehungsfähigkeit der Eltern), sowie seit dem Gesetz zur Neuregelung der elterlichen Sorge vom 1. 1. 1980,
- (3) auf die Wohlverhaltensvorschrift (d. h., die Eltern haben alles zu unterlassen, was das Verhältnis des Kindes zum anderen Elternteil beeinträchtigt oder die Erziehung erschwert: § 1634 Abs. 1 Satz 2 BGB) und
- (4) auf die Relevanz des Kindeswillens (§ 1671 Abs. 3 Satz 2 BGB), d. h., verfahrensmäßig ist eine Anhörung ab dem 14. Lebensjahr eines Kindes obligatorisch. Bei den Kindern vor dem 14. Lebensjahr werden die Gutachter nicht selten nach dem „wahren Willen“ des Kindes gefragt, insbesondere bei Kindergartenkindern, wenn sie sich gegenüber der Mutter in der einen, gegenüber dem Vater in der anderen Weise äußern, oder gegenüber dem Jugendamt und dem Gericht.

Nach § 1634 BGB Abs. 2 Satz 2 kann das Familiengericht die Befugnis zum persönlichen Umgang mit dem Kind einschränken oder ausschließen, wenn dies zum Wohle des Kindes erforderlich ist.

In diesem Heft werden mit vier Beiträgen grundsätzliche Überlegungen und besondere Brennpunkte bei Sorgerechts- und Umgangsrechtsregelungs-Gutachten erörtert: Der Beitrag von ROHMANN „Elternschaft und Kooperation in der Sorgerechts-Begutachtung“ beleuchtet das Wechselspiel von Kooperation und Konflikt unter familienpsychologischen und -therapeutischen Gesichtspunkten und gibt Anregungen in Form eines Befragungsschemas der Elternschaft in der familienpsychologischen Sorge- und Umgangsrechts-Begutachtung. Im Beitrag von KARLE und KLOSIŃSKI werden Entscheidungskriterien bei solchen erstellten Umgangsrechtsgutachten analysiert, die in ihrer Empfehlung die Umgangsbezugnis des nicht sorgeberechtigten Elternteils ausschlossen. Dabei stellt sich die Frage, welche Umstände so maßgebend und schwerwiegend sind, daß ein Umgang des nicht Sorgeberechtigten dem Kindeswohl nicht förderlich ist. In der Praxis der Begutachtung hat sich gezeigt, daß solche Gutachten in aller Regel mit die schwierigsten sind.

Einen weiteren Brennpunkt stellen all jene Gutachtenaufträge dar, bei denen im Sorge- oder Umgangsrecht argumentiert wird, ein Elternteil würde das Kind sexuell miß-

¹ BALLOFF, R. (1992): Kinder vor Gericht. Opfer, Täter, Zeugen. München: Beck.

² GOLDSTEIN, J./FREUD, A./SOLNIT, A.J. (1973): Beyond the Best Interests of the Child. New York: Free Press., dt.: Jenseits des Kindeswohls. Frankfurt: Suhrkamp, 1991.

³ SLOVENKO, R. (1981): Psychological Testimony and Presumptions in Child Custody Cases. In: HOFLING, C.K. (Hg.): Law and Ethics in the Practice of Psychiatry. New York: Brunner.

⁴ SUESS, G./SCHWABE-HÖLLEIN, M./SCHEUERER, H. (1987): Das Kindeswohl bei Sorgerechtsentscheidungen - Kriterien aus entwicklungspsychologischer Sicht. Prax. Kinderpsychol. Kinderpsychiat. 36, 22-27.

brauchen. Solche Mißbrauchsvorwürfe haben in den letzten Jahren eindeutig zugenommen (DEBERDING u. KLOSINSKI⁵ 1995). Während die Häufigkeitsrate bei Sorge- und Umgangsrechtsgutachten in Verbindung mit dem Vorwurf des sexuellen Mißbrauchs 1981 an der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie Tübingen noch bei 2,7% lag, erhöhten sich die Verdachtsfälle des sexuellen Mißbrauchs Anfang der 90er Jahre kontinuierlich bis auf 28,7% im Jahre 1992. Du Bois und RÖCKER erörtern mit ihrem Beitrag „Zur Dynamik der kindlichen Suggestibilität beim Vorwurf des sexuellen Mißbrauchs im Scheidungsverfahren“ anhand einer spektakulären Kasuistik u. a. die Dynamik der Induktion der mütterlichen Verdächtigungen und sehen hier Analogien zum Münchhausen-by-proxy-Syndrom.

Daß das Kindeswohl untrennbar mit dem Familienwohl oder Elternteilwohl gekoppelt ist, wird auch im Beitrag

VON SIEFEN, BOERGER und KLAR (Familienrechtliche Begutachtung bei Alkoholerkrankung der Eltern) deutlich. Sie heben darauf ab, daß Alkoholiker-Familien Kinder insbesondere bezüglich Entwicklungsrisiken, aber auch in bezug auf Coping-Möglichkeiten und die alkoholerkrankten Eltern auf konkrete Aspekte von Sucht- und Begleiterkrankungen hin untersucht werden müssen.

Nicht eingegangen werden konnte in den Beiträgen auf die Problematik von Glaubwürdigkeitsfragen, auf Namensänderungen und Adoptionsfreigabe im Rahmen von Nachscheidungsauseinandersetzungen. Die Praxis zeigt, daß Kinder- und Jugendpsychiater und Kinderpsychologen enger und intensiver mit Jugendämtern und dem Gericht zusammenarbeiten müssen, da die Zahl der Trennungen und Scheidungen stetig zunimmt.

Gunther Klosinski

Begutachtung bei strittigen Sorge- und Umgangsrechtsfragen

Elternschaft und Kooperation in der Sorgerechts-Begutachtung

Josef A. Rohmann

Zusammenfassung

Rechtspsychologisches Bearbeiten von Sorge- und Umgangsrechtsfragen muß an die Erkenntnisse und Konstruktentwicklungen der einzelnen psychologischen Disziplinen anknüpfen. Dies wird für die Schlüsselbegriffe Elternschaft und Kooperation diskursiv gezeigt. Eine beeindruckend wachsende Zahl neuerer Arbeiten zur Elternschaft, die meisten entwicklungspsychologisch ausgerichtet, wird gesichtet. Konstruktstatus und inhaltliche Aussagekraft werden skizziert und den Belangen rechtspsychologischer Arbeit gegenübergestellt, dabei Nutzen und Desiderate ausgemacht. Betont werden der bio-psycho-soziale Charakter von Elternschaft und das Zueinander dieser Elemente in interdisziplinärer Sicht. Eine Durchsicht der Literatur zum Stichwort Kooperation ist weniger ergiebig. Kooperation wird meist im Rahmen von Konfliktmanagement und anhand des Gefangenen-Dilemma-Spiels abgehandelt. Die Quintessenz dieser Ansätze und ihre Implikationen für Trennungs- oder Scheidungskonflikte und -folgeregelungen werden in wesentlichen Zügen herausgearbeitet. Ergänzend werden psychobiologische Erkenntnis-

se erörtert sowie die Möglichkeit, diese bedingt als Analogien zu nutzen. Abschließend wird ein Leitfaden bzw. Befragungsschema zu Elternschaft und Kooperation in der familienpsychologischen Begutachtung vorgestellt.

1 Einleitung

Rechtspsychologisches Arbeiten im Rahmen von Sorge- und Umgangsrechtsbegutachtungen bewegt sich oft auf unzureichendem Konstruktiveau. Manche Konstrukte sind unterentwickelt (z. B. Wille des Kindes), manche prinzipiell offen (z. B. Kindeswohl). Folglich ist der Praktiker um so mehr gehalten, sich ein „bestes Wissen“ in den Grunddisziplinen seines Faches zu verschaffen. Dies gilt auch für „Elternschaft“ und „Kooperation“, denn jede Sorge- und Umgangsrechtsbegutachtung schließt Fragen danach ein. Als Angewandte Psychologie muß die forensische an die Ergebnisse und Konstruktentwicklungen der einzelnen psychologischen Disziplinen anschließen. Im folgenden wird diskursiv gesichtet, was die Fachgebiete zu den beiden Schlüsselbegriffen aufweisen. Beabsichtigt ist kein vollständiger, sondern ein illustrativer Überblick. Es schließt sich ein praktischer Vorschlag an, wie man den Fragen nach Elternschaft und Kooperation in der Gutachtenarbeit nachgehen kann.

⁵ DEBERDING, E./KLOSINSKI, G. (1995): Analyse von Familienrechtsgutachten mit gleichzeitigem Vorwurf des sexuellen Mißbrauchs. *Kindheit und Entwicklung* 4, 212-217.