

www.testarchiv.eu

Open Test Archive

Repositorium für Open-Access-Tests

FraGen Fragebogen zur Generativität

Schoklitsch, A. & Baumann, U. (2011)

Schoklitsch, A. & Baumann, U. (2011). FraGen. Fragebogen zur Generativität [Verfahrensdokumentation, Fragebogen zur Generativität im Lebensrückblick (FraGen-L), Fragebogen zur elterlichen Generativität (FraGen-E), Fragebogen zur gegenwärtigen Generativität (FraGen-G) und Auswertungsanleitung für alle drei Versionen]. In Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID) (Hrsg.), Open Test Archive. Trier: ZPID.
<https://doi.org/10.23668/psycharchives.6504>

Alle Informationen und Materialien zu dem Verfahren finden Sie unter:
<https://www.testarchiv.eu/de/test/9006390>

Verpflichtungserklärung

Bei dem Testverfahren handelt es sich um ein Forschungsinstrument, das der Forschung, Lehre und Praxis dient. Es wird vom Testarchiv online und kostenlos zur Verfügung gestellt und ist urheberrechtlich geschützt, d. h. das Urheberrecht liegt weiterhin bei den AutorInnen.

Mit der Nutzung des Verfahrens verpflichte ich mich, die Bedingungen der [Creative Commons Lizenz CC BY-NC-ND 4.0](#) zu beachten. Ich werde nach Abschluss meiner mit dem Verfahren zusammenhängenden Arbeiten mittels des [Rückmeldeformulars](#) die TestautorInnen über den Einsatz des Verfahrens und den damit erzielten Ergebnissen informieren.

Terms of use

The test instrument is a research instrument that serves research, teaching and practice. It is made available online and free of charge by the test archive and is protected by copyright, i.e. the copyright remains with the author(s).

By using this test, I agree to abide by the terms of the [Creative Commons License CC BY-NC-ND 4.0](#). After completion of my work with the measure, I will inform the test authors about the use of the measure and the results I have obtained by means of the [feedback form](#).

FraGen-L

(Fragebogen zur Generativität im Lebensrückblick)

Generativität beinhaltet in verschiedener Art und Weise, Interesse an nachfolgenden Generationen zu zeigen.

Bei diesem Fragebogen geht es um das persönliche Bild, das Sie von sich haben. Sie werden auf den folgenden Seiten eine Reihe von Aussagen finden, die Sie in Bezug auf sich selbst einschätzen sollen. Dabei geht es darum, wie zutreffend diese als **Bilanz** für Ihr **Erwachsenenleben** (ab etwa Ihrem **20. Lebensjahr**) sind. Lesen Sie die Aussagen bitte aufmerksam durch und versuchen Sie sich zu erinnern, ob diese Anliegen für Sie ein Thema waren.

Sie sollen dabei jede Aussage daraufhin einschätzen, wie zutreffend diese für Sie im Lebensrückblick ist. Dafür stehen Ihnen **vier** Abstufungen zur Verfügung:

- **trifft nicht zu**
- **trifft eher nicht zu**
- **trifft eher zu**
- **trifft zu**

Beispiel:

„**Es war mir** in meinem Erwachsenenleben **ein Anliegen**,...
...jüngeren Menschen aus meiner Kindheit zu erzählen.“

Jüngere Menschen bezieht sich dabei auf nachfolgende Generationen, damit sind Personen gemeint, die mindestens 15-20 Jahre jünger sind als Sie.

- Wenn Sie beispielsweise das Gefühl haben, dass diese Aussage zutrifft, würden Sie „trifft zu“ angeben.
- Wenn diese Aussage hingegen nicht zutrifft, würden Sie dementsprechend „trifft nicht zu“ angeben.

Es kann sein, dass Sie manche Anliegen nur zeitweilig hatten oder sie in unterschiedlicher Stärke ausgeprägt waren. Versuchen Sie bitte immer so zu antworten, wie es Ihrer momentanen Lebensbilanz am Besten entspricht. Viele oder wenige Anliegen sind dabei kein Hinweis auf einen besseren oder schlechteren Menschen. Überlegen Sie deshalb auch nicht erst, welche Antwort vielleicht den „besten Eindruck“ machen könnte, sondern antworten Sie so, wie es für Sie persönlich am Besten zutrifft.

Es war mir ein Anliegen,...		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
1.	...meine Erfahrungen an Jüngere weiterzugeben.				
2.	...mich politisch zu engagieren.				
3.	...übermäßigen Müll zu vermeiden.				
4.	...soziale Einrichtungen zu unterstützen.				
5.	...Jüngeren beizubringen, wie man bestimmte Spiele spielt.				
6.	...jüngeren Menschen kulturelle Werte zu vermitteln.				
7.	...jüngere Menschen zu fördern.				
8.	...für jüngere Menschen zu sorgen.				
9.	...mit Jüngeren über die Weiterentwicklung der Menschheit zu reden.				
10.	...jüngere Menschen zu führen.				
11.	...Jüngeren weiterzugeben, wie man mit bestimmten Materialien arbeitet.				
12.	...jüngeren Menschen soziale Werte (z.B. Hilfsbereitschaft) zu vermitteln.				
13.	...Jüngere zu lehren, bestimmte Dinge zu reparieren.				
14.	...umweltbewusst zu leben.				
15.	...ein Vorbild für Jüngere zu sein.				
16.	...Werke zu schaffen, die für nachfolgende Generationen eine Bereicherung darstellen. (z.B. Bücher schreiben, Bilder malen).				
17.	...Wissen an Jüngere weiterzugeben.				
18.	...nachfolgenden Generationen eine intakte Umwelt zu hinterlassen.				

Es war mir ein Anliegen,...		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
19.	...jüngeren Menschen zu helfen, sich zu entwickeln.				
20.	...positive Veränderungen für nachfolgende Generationen in der Gesellschaft zu bewirken.				
21.	...kulturelle Einrichtungen zu unterstützen (Museen, Konzerthäuser, Bibliotheken etc.).				
22.	...Tiere zu schützen.				
23.	...Fertigkeiten an Jüngere weiterzugeben.				
24.	...mit Energien (z.B. Strom, Benzin) sparsam umzugehen.				
25.	...Jüngeren zu zeigen, wie man mit Geld umgeht.				
26.	...Nahrung aus biologischer Landwirtschaft zu kaufen.				
27.	...Jüngere zu lehren, mit technischen Geräten umzugehen.				
28.	...politische Werte weiterzugeben (z.B. mit Jüngeren über die Bedeutung der Wahlbeteiligung zu reden).				
29.	...Verantwortung für jüngere Menschen zu übernehmen.				

Gibt es noch andere Dinge, die Ihnen in Ihrem Leben in Bezug auf nachfolgende Generationen ein Anliegen waren:

.....

.....

.....

.....