

Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 34 (1985) 5, S. 202-208

urn:nbn:de:bsz-psydok- 31131

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Aus Praxis und Forschung

<i>Barthe, H.-J.</i> : Gruppenprozesse in der Teamsupervision – konstruktive und destruktive Effekte (Processes in the Course of Teamsupervision–Constructive and Destructive Effects)	142	<i>Hopf, H.H.</i> : Träume in der Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit präödipalen Störungen (Dreams in Psychotherapy of pre-oedipal-disturbed Children and Adolescents)	154
<i>Beck, B., Jungjohann, E.E.</i> : Zur Inanspruchnahme einer regionalen kinderpsychiatrischen Behandlungseinrichtung (A Longitudinal Study on Discharged Patients from a Residential Treatment Center for Children and Adolescents)	187	<i>Jorswieck, E.</i> : Verteilung von Mädchen und Jungen bei Kindern, die während Langzeitanalysen geboren wurden (The Distribution of Girls and Boys among Children born while longtime Analyses)	315
<i>Bovensiepen, G.</i> : Die Einleitung der stationären kinder- und jugendpsychiatrischen Behandlung durch das Familien-Erstinterview (The First Family-Interviews as Introduction to the Psychiatric Inpatient Treatment of Children and Adolescents)	172	<i>Kammerer, E., Göbel, D.</i> : Stationäre jugendpsychiatrische Therapie im Urteil der Patienten (Catamnestic Evaluation of an Adolescent Psychiatric Inpatient-Treatment)	123
<i>Braun, H.</i> : Sozialverteilung einiger Psychosomatosen im Kindes- und Jugendalter (Social Distribution of Some Psychosomatic Disorders in Childhood and Adolescence)	269	<i>Knöll, H.</i> : Zur Entwicklung der analytischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie in der Bundesrepublik Deutschland und Westberlin (On Development of Analytic Children and Juvenile Therapy in the Federal Republic of Germany and in West Berlin)	320
<i>Castell, R., Meier, R., Biener, A., Artner, K., Dilling, H., Weyerer, S.</i> : Sprach- und Intelligenzleistungen gegenüber sozialer Schicht und Familiensituation (Language and Intelligence Performance in 3–14 Years old Children Correlated to Social Background Variables)	120	<i>Kögler, M., Leipersberger, H.</i> : Integrierte Psychotherapie in der stationären Kinder- und Jugendpsychiatrie – Die Bedeutung der Gruppenversammlung (Psychotherapy Integrated into Inpatient Child and Adolescent Psychiatry. The Significance of the Group Meeting)	9
<i>Dellisch, H.</i> : Zwei Formen einer frühen Störung der Eltern-Kindbeziehung und ihre Auswirkung auf die Schule (Two Forms of Early Interference in Parent-Child-Relationship and Their Consequences on the School Age Level)	256	<i>Krause, M.P.</i> : Stottern als Beziehungsstörung – Psychotherapeutische Arbeit mit Eltern stotternder Kinder (Stuttering as an Expression of Disturbed Parent-Children Relationship)	15
<i>Dühlsler, K.</i> : Von den Anfängen der Kinderpsychotherapie – aufgezeigt am Schicksal eines elternlosen Mädchens (The Beginning of Child Psychotherapy in Germany–Illustrated with the Case History of an Orphaned Girl)	317	<i>Kunz, D., Kremp, M., Kampe, H.</i> : Darstellung des Selbstkonzeptes Drogenabhängiger in ihren Lebensläufen (Selfconcept Variables in Personal Records of Drug Addicts)	219
<i>Fertsch-Röver-Berger, C.</i> : Familiendynamik und Lernstörungen (Family and Learning-disorders)	90	<i>Langenmayr, A.</i> : Geschwisterkonstellation aus empirischer und klinisch-psychologischer Sicht (Empirical and Clinical Aspects of Sibling Constellation)	254
<i>Flügge, I.</i> : Nach dem Terroranschlag auf eine Schulklasse (After a Murderous Assault in a School Class)	2	<i>Lehmkuhl, G., Bonney, H., Lehmkuhl, U.</i> : Wie beeinflussen Videoaufnahmen die Wahrnehmung familiärer Beziehungen? (How do Video Recordings influence the Perception of Family Relationships?)	32
<i>Friedrich, H.</i> : Chronisch kranke Kinder und ihre Familien (Children with Chronic Diseases and Their Families)	296	<i>v. Lüpke, H.</i> : Auffällige Motorik – Versuch einer Erweiterung der Perspektive (Unusual Motoricity–New Perspectives)	210
<i>Haar, R.</i> : Die therapeutische Beziehung in der analytischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie – Überlegungen zur Behandlungstechnik (The Therapeutic Relationship in Analytic Child and Adolescent Psychotherapy)	303	<i>Meijer, A.</i> : Psychotherapie von adoleszenten Asthmapatienten (Psychotherapy of Adolescent Asthma Patients)	49
<i>Heigel-Evers, A., Heigl, F., Beck, W.</i> : Psychoanalytisch-interaktionelle Therapie bei Patienten mit präödipalen Störungsanteilen (Psychoanalytic Interaction Therapy with Patients Suffering from Disorders with Preodipal Components)	288	<i>Müller-Küppers, M.</i> : Der Kinderpsychiater als Vater – Der Vater als Kinderpsychiater (the Child Psychiatrist as a Father–the Father as a Child Psychiatrist)	309
<i>Hobrucker, B., Kühl, R.</i> : Eine Einschätzungsliste für Erzieher bei stationärer kinderpsychiatrischer Behandlung (Rating-List for Educators During a Stationary Treatment in a Child Psychiatry)	37	<i>Panagiotopoulos, P.</i> : Integrative Eltern-Kind-Therapie. Ein Modell zur Behandlung des Erziehungsprozesses (A Modell of Integrative Parents-Child-Therapy)	263
		<i>Paul, G.</i> : Möglichkeiten und Grenzen tagesklinischer Behandlung in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (Possibilities and Limits of Day-patient Treatment in Child Psychiatry)	84
		<i>Plassmann, R., Teising, M., Freyberger, H.</i> : Ein ‚Mimikry‘-Patient: Bericht über den Behandlungsversuch einer selbstgemachten Krankheit (The Mimicry Patient: A Report on the Attempt at Treating a Self-inflicted Illness)	133

<i>Reinhard, H. G.</i> : Zur Daseinbewältigung bei Kindern mit Enkopresis (Coping Styles of Children with Encoresis)	183	Ehrungen	
<i>Schattner-Meinke, U.</i> : Über die psychoanalytische Behandlung eines 10jährigen Jungen mit Gilles de la Tourette-Syndrom (Psychoanalytic Treatment of a tenyear-old Boy suffering from Tourette's Syndrome)	57	<i>Thea Schönfelder</i> zum 60. Geburtstag	70
<i>Schernus, R.</i> : Erleiden und Gestalten bei Anfallskrankheiten im Kindesalter (Suffering and Construction on Convulsive (Epileptic) Illness Amongst Children)	19	<i>Manfred Müller-Küppers</i> zum 60. Geburtstag	71
<i>Schmitt, G. M.</i> : Psychotherapie der Pubertätsmagersucht aus der Sicht kognitiver Theorien (Treatment of Anorexia Nervosa from Point of View of Cognitive Theories)	176	<i>Curt Weinschenk</i> zum 80. Geburtstag	276
<i>Schweitzer, J., Weber, G.</i> : Scheidung als Familienkrise und klinisches Problem – Ein Überblick über die neuere nordamerikanische Literatur (Divorce as Family Crisis and Clinical Problem: A Survey on the American Letrature)	44	In memoriam: <i>Marianne Frostig</i>	277
<i>Schweitzer, J., Weber, G.</i> : Familientherapie mit Scheidungsfamilien: Ein Überblick (Family Therapy with Families of Divorce: A Survey)	96	<i>Rudolf Adam</i> zum 65. Geburtstag	286
<i>Steinhausen, H.-Ch.</i> : Das Selbstbild Jugendlicher (The Self-Image of Adolescents)	54	Buchbesprechungen	
<i>Thimm, D., Lang, R.</i> : Angst vor dem EEG – Beispiel einer systematischen Desensitivierung (Fear of EEG-Recording – An Example of Systematic Desensitization)	225	<i>Baake, D.</i> : Die 6- bis 12jährigen	200
<i>Zschiesche, S.</i> : Psychologische Probleme bei Kindern und Jugendlichen in der Kieferorthopädie (Psychologic Problems Caused by Defective Development of Teeth or Jaws in Children and Adolescents)	149	<i>Biener, K.</i> (Hrsg.): Selbstmorde bei Kindern und Jugendlichen	281
Pädagogik und Jugendhilfe		<i>Brezovsky, P.</i> : Diagnostik und Therapie selbstverletzenden Verhaltens	282
<i>Brunner, R.</i> : Über Versagung, optimale Versagung und Erziehung (Frustration, Optimum Frustration and Education)	63	<i>Buchholz, M. B.</i> : Psychoanalytische Methode und Familientherapie	23
<i>Hüffner, U., Mayr, T.</i> : Formen integrativer Arbeit im Elementarbereich – erste Eindrücke von der Situation in Bayern (Forms of Integrative Preschool Education – first Impressions of the Situation in Bavaria)	101	<i>Cremerius, J.</i> : Vom Handwerk des Psychoanalytikers. Das Werkzeug der psychoanalytischen Technik	279
<i>Imhof, M.</i> : Erziehung zur Konfliktfähigkeit mit Hilfe von Selbsterfahrungsarbeit in der Schule (Education towards the Ability to Conflict with the Ais of Encounter Groups in School)	231	<i>Datler, W.</i> (Hrsg.): Interdisziplinäre Aspekte der Sonder- und Heilpädagogik	245
<i>Schniedermeyer, P.</i> : Vergessene? – Jugendliche im Maßregelvollzug (The Forgotten Ones? – Adolescents under Corrective Punishment)	239	<i>Eggers, Ch.</i> (Hrsg.): Bindungen und Besitzdenken beim Kleinkind	75
Tagungsberichte		<i>Einsiedeln, W.</i> (Hrsg.): Aspekte des Kinderspiels	280
Kinder- und Jugendpsychiatrisches Symposium am 15. Mai 1985 in Berlin	195	<i>Farau, A., Cohn, R. C.</i> : Gelebte Geschichte der Psychotherapie. Zwei Perspektiven	247
Bericht über das internationale Symposium „Psychobiology and Early Development“ vom 21.–23. Januar 1985 in Berlin	243	<i>Friedmann, A.</i> : Leitfaden der Psychiatrie	25
2. Europäisches Symposium über Entwicklungsneurologie vom 15.–18. Mai 1985 in Hamburg	244	<i>Fritz, A.</i> : Kognitive und motivationale Ursachen der Lernschwäche von Kindern mit einer minimalen cerebralen Dysfunktion	248
		<i>Freundeskreis Peter-Jürgen Boock und die Fachgruppe Knast und Justiz der Grün- Alternativen Liste (GAL) Hamburg</i> (Hrsg.): Der Prozeß – Eine Dokumentation zum Prozeß gegen Peter-Jürgen Boock	113
		<i>Gäng, M.</i> : Heilpädagogisches Reiten	163
		<i>Gerlicher, K.</i> (Hrsg.): Schule – Elternhaus – Beratungsdienste	76
		<i>Goldstein, S., Solnit, A. J.</i> : Divorce and Your Child	24
		<i>Hafer, H.</i> : Die heimliche Droge – Naturphosphat	114
		<i>Hartmann, H. A., Haubl, R.</i> (Hrsg.): Psychologische Begutachtung	24
		<i>Heun, H.-D.</i> : Pflegekinder im Heim	28
		<i>Hurme, H.</i> : Life Changes during Childhood	161
		<i>Jaffe, D. T.</i> : Kräfte der Selbstheilung	27
		<i>Jäger, S.</i> : Der diagnostische Prozeß	246
		<i>Jäger, R. S., Horn, R., Ingenkamp, K.-H.</i> (Hrsg.): Tests und Trends Bd. IV	281
		<i>Jochimsen, R. P.</i> : Spiel- und Verhaltensgestörtenpädagogik	199
		<i>Klosinski, G.</i> : Warum Bhagwan? Auf der Suche nach Heimat, Geborgenheit und Liebe	249
		<i>Konrad, R.</i> : Erziehungsbereich Rhythmik. Entwurf einer Theorie	199
		<i>Lagenstein, I.</i> : Diagnostik und Therapie cerebraler Anfälle im Kindesalter	78
		<i>Lazarus, H.</i> : Ich kann, wenn ich will	326
		<i>Lempp, R.</i> (Hrsg.): Psychische Entwicklung und Schizophrenie	163

<i>Mangold, B.</i> : Psychosomatik nicht epileptischer Anfälle	26	<i>Simon, F.B., Stierlin, H.</i> : Die Sprache der Familientherapie – Ein Vokabular	110
<i>Michaelis, R., Nolte, R., Buchwald-Saal, M., Haas, G.H.</i> (Hrsg.): Entwicklungsneurologie	325	<i>Tinbergen, N., Tinbergen, E.A.</i> : Autismus bei Kindern	110
<i>Mortier, W.</i> (Hrsg.): Moderne Diagnostik und Therapie bei Kindern	246	<i>Voß, R.</i> (Hrsg.): Helfen ... aber nicht auf Rezept	246
<i>Nissen, G.</i> (Hrsg.): Psychiatrie des Schulalters	200	<i>Westphal, R.</i> : Kreativitätsfördernde Methoden in der Beratungsarbeit	326
<i>Pascher, W., Bauer, H.</i> (Hrsg.): Differentialdiagnose von Sprach-, Stimm- und Hörstörungen	201	<i>Ziehe, T.</i> : Pubertät und Narzißmus	324
<i>Petermann, F., Petermann, U.</i> : Training mit aggressiven Kindern	78	Diskussion/Leserbriefe: 73, 161, 196	
<i>Seifert, W.</i> : Der Charakter und seine Geschichten – Psychodiagnostik mit dem thematischen Apperzeptions-test (TAT)	26	Mitteilungen: 29, 80, 115, 165, 202, 250, 283, 328	

Mitteilungen

Tagungsankündigungen

3.–5.10.1985 in Kassel:

Tagung des Alexander-Mitscherlich-Institutes – Kasseler Psychoanalytisches Institut e. V. und des Wissenschaftlichen Zentrums für Psychoanalyse, Psychotherapie und psychosoziale Forschung der Gesamthochschule Kassel. Thema: **Krankheit, Geschichte, Krankengeschichte – Zur Aktualität Alexander Mitscherlichs.**

Die Arbeit Alexander Mitscherlichs wird in Referaten, Diskussionen und Arbeitsgruppen gewürdigt und diskutiert von H. Argelander, H. Berndt, C. Brede, P. Kutter, A. Lorenzer, E. Mahler, M. Mitscherlich-Nielsen, D. Ohlmeier, H. Radebold, H. E. Richter, R. Schwendter, U. Sonnemann und R. Zwiebel.

Auskunft: Frau Bohnhorst c/o Dr. Koechel, Georg-Thöne-Str. 18, 3500 Kassel; Tel.: 0561/28 23 67 (10–12 Uhr).

21.–25.7.1986 in Paris:

XI. Internationaler Kongreß der International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAP and AP).

Themen: (1) Konzept psychischer Gesundheit, (2) Bedeutung perinataler Faktoren, (3) Hilfen und Hindernisse im Zusammenhang mit der Entwicklung und der Veränderung der Lebensstile, (4) Probleme der Adoleszenz, (5) Die neue Gestalt der psychischen Gesundheit und der Psychopathologie, (6) Die Ungleichheit psychischer Gesundheit, (7) Neue Dienste für psychisch kranke Kinder und Jugendliche.

Auskunft: Prof. Dr. Colette Chiland, Centre Alfred Binet, 76 av. Edison, F-75013 Paris.

Tagungskalender

14.–18.8.1985 in Zürich:

VII. Internationales Forum für Psychoanalyse. Thema: **Die Bedeutung der Psychoanalyse in unserer Zeit.**

Auskunft: Organisationskomitee VII. Internationales Forum, Daseinsanalytisches Institut, Asylstr. 119, CH-8032 Zürich; Tel.: 01/5570 60.

29.8.–1.9.1985 in München:

15. Jahrestagung der Europäischen Gesellschaft für Verhaltenstherapie (EABT). Thema: **15 Jahre Verhaltenstherapieforschung in Europa.**

Auskunft: EABT '85 – Sonny Winter, Max-Planck-Institut für Psychiatrie, Psychol. Abt., Kraepelinstr. 2, 8000 München 40; Tel.: 089/306 22-544.

1.–4.9.1985 in Frankfurt/M.:

81. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Kinderheilkunde. Themen: (1) Kindesmißhandlung, (2) Die Bedeutung bildgebender Verfahren für die Diagnostik in der Kinderheilkunde.

Auskunft: Zentrum für Kinderheilkunde, Theodor-Stern-Kai 7, 6000 Frankfurt/M.

6.–9.9.1985 in Hamburg:

16. Internationaler Epilepsiekongreß. Themen: (1) Heilen Antiepileptika Epilepsie? (2) Neuropathologie der Epilepsien, (3) Epilepsie und Biorhythmen, (4) Elektrogenese von Anfällen und Epilepsie, (5) Natürliche Verlaufsgeschichte von in früher Kindheit beginnender Epilepsien, (6) Entwicklung von Selbsthilfegruppen, Selbstorganisationen und deren Mitgliedern.

Auskunft: Dr. D. Janz, FU Berlin, Spandauer Damm 130, 1000 Berlin 19.

12.–14.9.1985 in Amsterdam:

Internationales Symposium „Spiel – Spieltherapie – Spielforschung“. Thema: **Entwicklung in Theorie, Forschung und Praxis des Spiels und der Spieltherapie.**

Auskunft und Anmeldung: PAOS (Paul Engelen), Stationsweg 46, 2312 AV Leiden, Niederlande;

Tel.: 0031-71-148333-2442,

13.–14.9.1985 in München:

5. Symposium der Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychotherapie. Thema: **Das Märchen – ein Märchen? Psychoanalytische Betrachtungen zu Wesen, Deutung und Wirkung des Märchens.**

Anmeldung und Auskunft: Sekretariat Prof. Stork, Biedersteiner Str. 129, 8000 München 40; Tel.: 089/3849-3341 oder 3345.

18.–20.9.1985 in Marktbreit b. Kitzingen:

Arbeitstagung „Frühstörungen in der sozialpädagogischen Praxis“. Thema: **Sozial- und Psychotherapie bei dissozialen und delinquenten Jugendlichen.**

Auskunft: Arbeiterwohlfahrt, Bezirksverband Unterfranken, Frankenstr. 193, 8700 Würzburg.

25.–29.9.1985 in Bielefeld:

6. Jahrestagung der Deutschen Arbeitsgemeinschaft für Familientherapie (DAF). Thema: **Erschwertes Familienleben – Behinderung, Arbeitslosigkeit, Krankheit, Ausländerprobleme in der Arbeit mit Familien.**

Auskunft und Anmeldung: DAF-Tagungsgruppe, c/o Johannes Faust, Postfach 1150, 5416 Bissendorf 1; Tel.: 05402/1275.

27.–29.9.1985 in Hückeswagen/Beversee:

3. Deutsche Tagung für Gestaltpädagogik.

Auskunft: Fritz Perls Institut, Leibnizstr. 52, 6500 Mainz.

27.–29.9.1985 in Münster:

Symposium für Musik-, Kunst- und Tanztherapie.

Auskunft: PD Dr. Dr. Karl Hörmann, v.-Esmarch-Str. 111, 4400 Münster.

30.9.–4.10.1985 in Trier:

7. Bundeskonferenz für Schulpsychologie und Bildungsberatung. Thema: **Erziehung in der Schule – eine Herausforderung für die Schulpsychologie.**

Auskunft: Helmut Heise, Albert-Schweitzer-Str. 7, 5503 Konz; Tel.: 0651/15154 oder 0651/7108-207.

2.–4.10.1985 in Münster:

Jahrestagung der Internationalen Gesellschaft für Heimerziehung. Thema: **Warum Erzieher sein? – Das Heim als „lohnender Lebensort“ für Kinder, Jugendliche und Erzieher.**

Auskunft: IGfH-Geschäftsstelle, Heinrich-Hoffmann-Str. 3, 6000 Frankfurt/M. 71; Tel.: 069/6706251.

12.–18.10.1985 in Lübeck:

14. Norddeutsche Psychotherapietage. Thema: **Der Herz-Kreislauf-Patient – Möglichkeiten und Grenzen der psychosomatischen Medizin.**

Auskunft: Tagungsbüro der Norddeutschen Psychotherapietage, Postfach 11164, 2400 Lübeck 1; Tel.: 04 51/59 97 77.

14.–18.10.1985 in Hamburg:

1. Europäischer Kongreß der Internationalen Liga von Vereinigungen für Menschen mit geistiger Behinderung. Thema: **Normalisierung – eine Chance für Menschen mit geistiger Behinderung.**

Auskunft: Kongreßbüro ILSMH, Hamburg Messe und Congress GmbH, Congress Organisation, Postfach 302480, 2000 Hamburg 36.

21.–24.10.1985 in Karlsruhe:

Fachkonferenz der Deutschen Hauptstelle gegen die Suchtgefahren (DHS). Thema: **Die Bedeutung der Sinnfrage bei Suchtproblemen.**

Auskunft: DHS, Frau Göcke, Postfach 1369, 4700 Hamm 1; Tel.: 0 23 81/2 58 55.

25.–26.10.1985 in Straßburg:

2. Jahreskongreß der Association Européenne de Psychiatrie (AEP). Thema: **Aktuelle Tendenzen in der psychiatrischen Forschung in Europa.**

Auskunft: Prof. Dr. med. H. Dilling, Med. Hochschule Lübeck, Klinik für Psychiatrie, Ratzeburger Allee 160, 2400 Lübeck; Tel.: 04 51/5 00 - 24 40.

8.–9.11.1985 in Bad Salzdetfurth:

Workshop-Tagung „Kommunikationsstörungen“.

Auskunft: Sprachheilzentrum der Arbeiterwohlfahrt, Burgweg 1–3, 3202 Bad Salzdetfurth; Tel.: 0 50 63/80 41.

8.–10.12.1985 in Hückeswagen/Beversee:

1. Deutsche Tagung für Klinische Musiktherapie.

Auskunft: Fritz Perls Institut, Leibnitzstr. 52, 6500 Mainz.

15.–18.12.1985 in Hückeswagen/Beversee:

3. Deutsches Symposium für Kunsttherapie und Therapie mit kreativen Medien.

Auskunft: Fritz Perls Institut, Leibnitzstr. 52, 6500 Mainz.

Mitteilungen der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung

Programm der XX. Wissenschaftlichen Jahrestagung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e. V.

Donnerstag, den 21. November 1985

09.00 Uhr Eröffnung und Begrüßung

Vorträge:

09.30 Uhr Prof. Dr. Erich Perlwitz, Berlin

„Wirkungen von Gewalt auf die Persönlichkeitsentwicklung“

– Pause –

11.00 Uhr Prof. Dr. Jutta Menschik, Klagenfurt

„Zur Schaffung von Vertrauen in der Beratungssituation“

12.30 Uhr – 14.30 Uhr Mittagspause

14.30 Uhr – 17.30 Uhr Arbeitsgruppen

Arbeitsgruppen:

Arbeitsgruppe 1:

Prof. Dr. Jutta Menschik, Klagenfurt

„Zur Schaffung von Vertrauen in der Beratungssituation“

Arbeitsgruppe 2:

Prof. Dr. Erich Perlwitz, Berlin

„Wirkungen von Gewalt auf die Persönlichkeitsentwicklung“

Arbeitsgruppe 3:

Dipl.-Psych. Roswitha Burgard, Berlin

„Auswirkungen von erfahrener Gewalt in der Kindheit bei Frauen – Symptome und ihre Verarbeitungsmöglichkeiten“

Arbeitsgruppe 4:

Dipl.-Soz., Dipl.-Psych. Roswitha Günther, Berlin

„Frauen in der Familie: Verantwortung und Liebe ...“

Arbeitsgruppe 5:

Uta Einolf, KJP, Hannover

„Im Spektrum zwischen Märchen und Video – Antworten auf Darstellungen von Gewalt und Aggressionen in Medien“

Arbeitsgruppe 6:

Dipl.-Psych. Marianne Delgorge, Berlin; cand. psych. Marion Rible, Berlin

„Spezifische Probleme von Sekretärinnen in Erziehungsberatungsstellen im Umgang mit Konflikten und Aggressionen am Arbeitsplatz“

Arbeitsgruppe 7:

Mitarbeiterinnen des 2. Frauenhauses Spandau, Berlin

„Gewalt gegen Frauen“

Arbeitsgruppe 8:

Kita-Berater-Team Spandau: Dipl.-Psych. Renate Reuther, Berlin; Dipl.-Psych. Anni Söntgerath, Berlin; Dipl.-Psych. Peter Rösecke, Berlin

„Formen und Inhalte von Aggressionen im Kita-Alltag bei Kindern, Erziehern und Eltern“

Arbeitsgruppe 9:

Prof. Dr. Irina Obuchowska, Poznań

„Gewalt und Angst am Beispiel eines Kinderkrankenhauses“

Arbeitsgruppe 10:

Ulrich Rothaus, Berlin

„Zur Wirkung von Gewaltdarstellungen im Fernsehen bei Kindern und Jugendlichen“

Arbeitsgruppe 11:

Dipl.-Psych. Horst-Dietmar Spittler, Münster; Dipl.-Soz. Arb. Paul Wessel, Münster

„Erziehungsberatung und Krisenintervention“

Arbeitsgruppe 12:

Wilhelm Urban, KJP, Berlin

„Umgang mit der Betroffenheit des Beraters“

Arbeitsgruppe 13:

Prof. Dr. Eugen Weschke, Berlin

„Vandalismus“

Arbeitsgruppe 14:

Reg. Dir. Dr. Reinhard Wiesner, Bonn

„Geschlossene Unterbringung in der Jugendhilfe – Erziehung zur Selbstverantwortung durch Entzug der Freiheit“

Arbeitsgruppe 15:

Dipl.-Soz. Barbara Kavemann, Berlin, Ingrid Lohstöter, Rechtsanwältin, Berlin; unter Mitwirkung von Mitarbeiterinnen der Selbsthilfegruppe „Wildwasser“ – in der Kindheit sexuell mißbrauchte Frauen.

„Sexuelle Gewalt gegen Mädchen in der Familie“

Freitag, den 22. November 1985*Vorträge:*

09.00 Uhr Katharina Rutschky, Berlin

„Das Generationsverhältnis als Gewaltverhältnis – Zur Geschichte der öffentlichen Erziehung in den letzten 200 Jahren“

10.00 Uhr Prof. Dr. Eva Jaeggi, Berlin

„Erziehung als Gewaltakt: die ganz normale Familie“

11.00 Uhr – 11.30 Uhr – Pause –

11.30 Uhr Prof. Dr. Reinhard Wolff, Berlin

„Gewalt in der Familie – Zur Theorie und Empirie der Kindesmißhandlung“

12.30 Uhr – 14.30 Uhr Mittagspause

13.30 Uhr – 14.30 Uhr Teilplenum „Sexuelle Gewalt gegen Mädchen in der Familie“

Berichte und Ergebnisse aus den Arbeitsgruppen

14.30 Uhr – 17.30 Uhr Arbeitsgruppen

Arbeitsgruppen:

Arbeitsgruppe 16:

Prof. Dr. Eva Jaeggi, Berlin

„Erziehung als Gewaltakt: die ganz normale Familie“

Arbeitsgruppe 17:

Prof. Dr. Reinhard Wolff, Berlin

„Gewalt in der Familie“

Arbeitsgruppe 18:

Priv. Doz. Dr. Horst Petri, Berlin

„Erziehung unter der nuklearen Bedrohung“

Arbeitsgruppe 19:

Dr. Rainer Broschmann, Berlin

„Gewalterfahrung und Gewaltverarbeitung bei Kindern“

Arbeitsgruppe 20:

Dipl.-Psych. Axel Kreutzmann, Northheim; Dipl.-Psych. Hans Esser, Göttingen; Soz. Päd. Mechthild Proetzel, Northheim;

Dipl.-Psych. Richert-Eickenbusch, Braunschweig

„Arbeitslosigkeit und Gewalt“

Arbeitsgruppe 21:

Prof. Dr. Walter Colla, Adendorf

„Kindliche Gewalt gegen Eltern bzw. Bezugspersonen“

Arbeitsgruppe 22:

Dr. Catherine Coignera-Weber, Dipl.-Psych., Berlin

„Innere Gewalt oder: Auf der Suche nach meiner Seele treffe ich den Teufel!“

Arbeitsgruppe 23:

Prof. Dr. Hans Strotzka

Bericht über eine Enquete des Österr. Familienministeriums am 7. und 8. Juli 1984 „Gegen die Gewalt am Kind“ in Wien

Arbeitsgruppe 24:

„NEUland“

Dr. Helmut Wetzel, Dipl.-Psych., Berlin; Dipl.-Päd. Ulrich Breuning, Berlin

„Gewalt gegen sich selbst: Selbstzerstörung, Suicidversuch, Selbstmord“

Arbeitsgruppe 25:

Esther Oesch, KJP, Berlin; Dipl.-Psych. Herma Illigner, Berlin

„Gewalt in der eigenen Herkunftsfamilie und ihre bisherige Bewältigung“

Arbeitsgruppe 26:

Prof. Dr. Wilfried Rasch, Berlin

„Laufbahn: Sexualmörder“

Arbeitsgruppe 27:

Dipl.-Psych. Dieter Speck, Viersen

„Wenn Kinder leiden ... subtile Gewalt in der Familie“

Arbeitsgruppe 28:

„de triangel“; Jenny Witvoet-de Bruyn, Amsterdam

„Die gesamtfamiliäre Betreuung von mißhandelten Kindern nach dem Triangel-Modell“

Arbeitsgruppe 29:

Dr. Adam Zurek, Dipl.-Psych., Recklinghausen

„Strukturelle Gewalt im Schulalltag – was tun Schüler, Lehrer, Berater?“

Sonnabend, den 23. November 1985*Vorträge:*

09.00 Uhr Prof. Dr. Ivan Illich, Marburg

„Schrift und Gewalt“

10.30 Uhr Priv. Doz. Dr. Horst Petri, Berlin

„Erziehung unter der nuklearen Bedrohung“

12.00 Uhr Ende der Tagung

– Programmänderungen vorbehalten –

Das ausführliche Programm der XX. Wissenschaftlichen Jahrestagung wurde bereits an alle Erziehungsberatungsstellen versandt.

Von weiteren Interessenten kann es angefordert werden bei der Geschäftsstelle der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e.V., Amalienstraße 6, 8510 Fürth/Bay.

Jahresbericht 1984

(Seit dem Jahr 1983 veröffentlicht die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung zu Anfang des folgenden Jahres einen allgemeinen Jahresbericht. Er ist für Behörden, Verbände und Institutionen, für Publikationsorgane und für die Erziehungsberatungsstellen bestimmt.

Neben dem ausführlichen Lagebericht und dem Rechenschaftsbericht, den der Vorstand der Bundeskonferenz der Mit-

gliederversammlung gibt, soll dieser Bericht die Öffentlichkeit über Angelegenheiten der Erziehungsberatung und die wesentlichen Tätigkeiten der Bundeskonferenz unterrichten. Der Jahresbericht 1984 ist nachstehend abgedruckt.)

Die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e.V. ist der Zusammenschluß der 11 Landesarbeitsgemeinschaften für Erziehungsberatung. Mitglieder der einzelnen Landesarbeitsge-

meinschaften sind die in den Erziehungs- und Familienberatungsstellen tätigen Fachkräfte. Die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung (BKfE) ist der Fachverband für die Angelegenheiten der Erziehungs- und Familienberatung in der Bundesrepublik Deutschland und Berlin-West.

Zu den Aufgaben der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung gehört es, Erfahrungen und neue Erkenntnisse auf dem Gebiet der Erziehungs- und Familienberatung zu vermitteln, Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen durchzuführen, über Aufgaben und Tätigkeit der Erziehungsberatungsstellen aufzuklären und Kenntnisse über Entstehungs- und Verfestigungszusammenhänge bei Gefährdungen und Störungen der seelischen Entwicklung weiterzugeben.

Erziehungs- und Familienberatungsstellen im Jahre 1984

Erziehungs- und Familienberatungsstellen stehen allen Kindern, Jugendlichen, jungen Erwachsenen, Eltern oder deren Familien offen, die im Erziehungsalltag auf Fragen, Schwierigkeiten oder Probleme stoßen, die die seelisch-geistige Entwicklung von jungen Menschen betreffen. Die Anlässe, eine Beratungsstelle aufzusuchen, sind entsprechend vielfältig. Im folgenden sind Schwerpunkte der Anlässe genannt.

1. im emotionalen Bereich:
z. B. Angst vor Personen oder Situationen, diffuse Ängste, Minderwertigkeitsgefühle, Leistungsängste, anhaltende Niedergeschlagenheit und Unsicherheit, ausgeprägte Stimmungsveränderungen
2. im sozialen Bereich
z. B. unangemessene Aggressivität, ausgeprägte Gehemmtheiten, Schulvermeiden, Entwendungen
3. im Lern- und Leistungsbereich:
z. B. allgemeine Schulleistungsschwäche, Konzentrationsstörungen, Störungen im Arbeits- und Leistungsverhalten, Lese- und Rechtschreibschwäche
4. psychosomatische Störungen:
Tics, Störungen der Magen- und Darmfunktion, Schlafstörungen, Essstörungen, Einkoten, Einnässen
5. körperliche Beeinträchtigungen:
Bewegungsstörungen, Krampfanfälle, Auswirkungen chronischer, körperlicher Leiden

Zu diesen besonderen Problemen kommen allgemeine Erziehungs- und Schullaufbahnfragen. Außerdem werden Erziehungs- und Familienberatungsstellen bei Heimaufnahmen sowie bei Sorge- und Besuchsrechtsfragen beratend tätig.

Aufgabe der Erziehungs- und Familienberatungsstelle ist es:

- bezogen auf den einzelnen Ratsuchenden Auffälligkeiten, Schwierigkeiten und Störungen einschließlich aller verursachenden und mitwirkenden Faktoren im Umfeld des Ratsuchenden festzustellen und die zur Behebung oder Minderung der Schwierigkeiten notwendigen Maßnahmen einzuleiten oder durchzuführen
- die Beratungsstelle soll ihr Wissen über Störungen und deren Ursachen anderen mit Kindern, Jugendlichen oder Familien befaßten Institutionen weitergeben und selbst an der Veränderung von Ursachen mitwirken.

Unerläßliche Voraussetzungen der Tätigkeit von Erziehungs- und Familienberatungsstellen sind:

- die Freiwilligkeit der Inanspruchnahme von Beratungsstellen (Inanspruchnahme aufgrund der eigenen Entscheidung des Ratsuchenden)

- die gesetzliche Verpflichtung zum Schutz des Privatgeheimnisses
- die Kostenfreiheit der Inanspruchnahme der Beratungsstelle
- die fachliche Unabhängigkeit der Beratung (d.h. Orientierung an den Bedürfnissen der Ratsuchenden und an fachlichen Grundsätzen der Klärung und Einflußnahme)
- der mehrdimensionale Arbeitsansatz im Team von Mitarbeitern unterschiedlicher Fachrichtung.

Durch die vielseitige fachliche Kompetenz und durch in langjähriger Erfahrung erworbenes Wissen um Störungs- und Verursachungsfelder sind Erziehungs- und Familienberatungsstellen zu einem festen Bestandteil der öffentlichen Hilfen für junge Menschen und ihre Familien geworden.

Auch im Berichtsjahr wurde deutlich, daß Erziehungs- und Familienberatungsstellen sich flexibel auf die Schwierigkeiten und Probleme von jungen Menschen im Spannungsfeld zwischen Familie und Gesellschaft einstellen müssen, zu denen auch die Auswirkungen von Arbeitslosigkeit oder fehlenden Ausbildungsplätzen gehören.

Vielfach mußten sich Beratungsstellen auch mit deutlichen Defiziten in der Kommunikation der Familien befassen. Dabei war es erforderlich, meinungsbildend auf den zunehmenden Gebrauch von Videogeräten und den Inhalt handelsüblicher Videofilme zu reagieren.

Im Berichtsjahr konnten die Landesarbeitsgemeinschaft für Erziehungsberatung Baden-Württemberg und die Landesarbeitsgemeinschaft für Erziehungsberatung Rheinland-Pfalz auf ihr 25-jähriges Bestehen zurückblicken. Die lebhafte und herzliche Teilnahme von Trägern und Behörden an den jeweiligen Festlichkeiten verdeutlichte das öffentliche Interesse an Erziehungs- und Familienberatungsstellen allgemein, und der Arbeit der Landesarbeitsgemeinschaften im Besonderen. 1984 wurden einzelne Erziehungsberatungsstellen neu eingerichtet oder auch Entscheidungen über Neueinrichtungen getroffen. Verschiedene Beratungsstellen waren in der Lage, durch den personellen Ausbau ihre Teams bedarfsorientierter zu arbeiten.

Mit Sorge mußten die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung und ihre Landesarbeitsgemeinschaften jedoch zur Kenntnis nehmen, daß auch im Berichtsjahr Beratungsstellen von der Schließung bedroht waren, oder durch Personalabbau von Angestellten oder Honorarkräften in ihrer Arbeitsfähigkeit stark eingeschränkt wurden. Angesichts einer zunehmenden Inanspruchnahme von Beratungsstellen und der immer noch unzureichenden Versorgung der Bevölkerung durch Beratungsstellen, erscheint dies besonders schwerwiegend. 1984 wurden durchschnittlich 78 200 Einwohner durch eine Erziehungs- und Familienberatungsstelle versorgt. Aber bereits 1956 hatte die Weltgesundheitsorganisation (WHO) es für erforderlich gehalten, daß nur 50 000 Einwohner durch eine Beratungsstelle betreut werden. Dieses Ziel ist noch nicht erreicht.

Kostenregelungen bei der Inanspruchnahme von Erziehungsberatungsstellen

Die nach wie vor angespannte Finanzsituation bei freien und kommunalen Trägern von Erziehungsberatungsstellen hat Tendenzen hervorgerufen, bei den Betroffenen Gebühren für Beratung und Behandlung zu erheben. Dies würde den Grundsätzen für die Förderung von Erziehungsberatungsstellen widersprechen, wie sie 1973 von den für die Jugendhilfe zuständigen Senatoren und Ministern der Bundesländer verabschiedet wurden. Die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung vertritt nach wie vor den Grundsatz, daß den betroffenen Familien keine Kosten

in Rechnung zu stellen sind, wenn sie bei Gefährdungen und Störungen der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen Erziehungs- und Familienberatungsstellen in Anspruch nehmen. Sie hat aus diesem Grunde eine Stellungnahme und dazugehöriges Hintergrundmaterial erstellt.

Rechtliche Probleme bei der Beratung und Behandlung

Der notwendige Umgang mit personenbezogenen Daten in der Arbeit der Erziehungsberatungsstelle verlangt besondere Beachtung der Rechte auf Schutz des Privatgeheimnisses und des Datenschutzes. Die Bundeskonferenz hat 1984 eine eigene

Verteilung der Erziehungsberatungsstellen auf die einzelnen Bundesländer:

Bundesland	Hauptstellen	Nebenstellen	Außenstellen
Baden-Württemberg	97	22	29
Bayern	117	26	31
Berlin	29	1	0
Bremen	3	6	0
Hamburg	20	12	1
Hessen	51	10	11
Niedersachsen	81	12	13
Nordrhein-Westfalen	166*	38*	23*
Rheinland-Pfalz	41	1	5
Saarland	13	2	0
Schleswig-Holstein	25	14	6
Gesamtzahl	643	144	119
	787		
		906	

* Der BKfE sind in NRW 13 weitere Beratungsstellen bekannt. Zum Zeitpunkt der Auswertung lag jedoch kein statistisches Material über diese Stellen vor. Daher bleiben diese Stellen unberücksichtigt.

Anzahl der Mitarbeiter in den Erziehungs- und Familienberatungsstellen

Mitarbeiter	Vollzeit	Teilzeit	nebenamtl.
Diplom-Psychologen	1 213	532	207
Ärzte	51	30	288
Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten	133	68	30
Sozialarbeiter/Sozialpädagogen, auch mit heilpädagogischer Zusatzausbildung	801	240	120
Heilpädagogen	107	21	39
Diplom-Pädagogen	95	33	40
Sonstige Fachkräfte*	144	113	460
Gesamtzahl der Fachkräfte	2 549	1 037	1 184
Mitarbeiter im Schreib- und Bürodienst	498	466	21
Gesamtzahl der Mitarbeiter	3 047	1 503	1 205

* Sonstige Fachkräfte können sein z.B.: Erzieherinnen (auch mit heilpädagogischer Zusatzausbildung), Lehrkräfte, Logopäden, Rhythmiker, Sport- und Gymnastiklehrer, Werklehrer, Musikpädagogen und -therapeuten, sonstige Berufe.

Weitere statistische Angaben über Erziehungs- und Familienberatungsstellen können bei der Geschäftsstelle der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung angefordert werden.

Kommission „Rechtsfragen“ eingerichtet, die im Auftrage des Vorstandes der Bundeskonferenz Hinweise und Informationen für Erziehungsberater erarbeitet und Stellungnahmen des Vorstandes vorbereitet.

Erziehungs- und Familienberatungsstellen – Statistischer Überblick

(Die nachfolgenden statistischen Daten geben den Stand vom 31. Dezember 1983 wieder. Die Daten für 1984 befinden sich noch in der Datenerfassung und werden im Berichtsjahr 1985 an dieser Stelle veröffentlicht.)

Im Jahre 1983 gab es im Bundesgebiet und in Berlin-West insgesamt 643 Hauptstellen und 114 Nebenstellen mit eigener personeller Besetzung. Hinzu kamen 119 Außenstellen. Bei den Nebenstellen handelt es sich um Einrichtungen, die zwar über ein eigenes Team von Fachkräften verfügen, aber organisatorisch einer zentralen Hauptstelle zugeordnet sind. Außenstellen finden sich hauptsächlich in kleineren Städten und Gemeinden; sie haben kein eigenes Team und werden stunden- und tageweise von Teams der jeweiligen Hauptstelle mit versorgt.)

Erhebungen auf dem Gebiet der Erziehungs- und Familienberatung

Die von der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung eingesetzte Kommission „Erhebungen auf dem Gebiet der Erziehungs- und Familienberatung“ bietet den Erziehungsberatungsstellen ein Dokumentationsverfahren an, das den Bestimmungen über den Schutz von Privatgeheimnissen und den Datenschutz entspricht. Im Jahre 1984 wurden die alljährlichen Erhebungen über den Bestand und die personelle Besetzung, sowie über die Inanspruchnahme von Erziehungsberatungsstellen fortgesetzt. Ein Teil der Ergebnisse ist hier im statistischen Überblick wiedergegeben. Zusammenfassungen der Ergebnisse von Erhebungen werden regelmäßig in den Mitteilungen der Bundeskonferenz in

der „Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie“ veröffentlicht. Dort wird auch jeweils ein Terminplan der beabsichtigten, laufenden und zur Veröffentlichung vorbereiteten Erhebungen abgedruckt.

Zentrale Weiterbildung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung

Seit 1969 hat die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung Kurse für die Fort- und Weiterbildung der Mitarbeiter von Erziehungsberatungsstellen eingerichtet. Die Zahl der Kursangebote ist seitdem von Jahr zu Jahr gestiegen. Im Jahre 1984 wurden 36 Kurse mit insgesamt 64 Kursabschnitten durchgeführt, in denen Fortschritte der wissenschaftlichen Kenntnisse und Methoden vermittelt wurden, die für die Erziehungs- und Familienberatung von Bedeutung sind. 11 der 36 Kurse waren längerfristige Ausbildungsfolgen. Die übrigen 25 Kurse befaßten sich mit jeweils spezifischen Fragestellungen der Erziehungs- und Familienberatung. Zu den Kursen der Zentralen Weiterbildung hatten sich – teilweise mehrfach – 746 Einzelpersonen angemeldet, so daß insgesamt 614 Kursplätze belegt werden konnten. Die Gesamtzahl der zur Verfügung stehenden Kursplätze belief sich auf 822. Die durchschnittliche Kursauslastung betrug mithin ungefähr 75%.

Vorlage von Patientenakten – Entscheidung des Oberverwaltungsgerichtes Lüneburg vom 14. Mai 1984

Das Oberverwaltungsgericht Lüneburg hatte am 14. Mai 1984 entschieden, daß der Landesrechnungshof die Vorlage der Original-Patientenakten im Rahmen seines Prüfungsauftrages verlangen kann. Dieses Urteil ist noch nicht rechtskräftig. Es läuft z. Z. eine Nichtzulassungsbeschwerde beim Bundesverwaltungsgericht.

Weiterbildungsprogramm der Zentralen Weiterbildung der BKfE 1985

Es sind noch Plätze frei und Anmeldungen möglich zu Kurs-Nr.:

22	Neurolinguistische Programmierung	*) 30.08.–01.09.	Mrochen
23	Fortschritt der Verhaltenstherapie	09.09.–13.09.	Tunner
27	Therapie von Mager- und Freßsucht	30.09.–03.10.	Massing/Sperling
29	Kurzberatung und Beratungsintervention	30.09.–04.10.	Warns/Hille
30	Musikalisches und visuelles Gestalten	07.10.–11.10.	Weidekamp
31	Therapie bei Ehe- und Partnerschaftsprobl.	07.10.–11.10.	Rötzer/Zimmer
32	Abbau aggressiver Verhaltensweisen	07.10.–11.10.	Petermann
33	Arbeit mit Herkunftsfamilien	07.10.–11.10.	Heck
	Analyt. system. Familientherapie		
34	Psychodrama mit Familien	*) 18.10.–20.10.	Schönke u. a.
40	Entspannungstechniken (2)	11.11.–14.11.	Vaitl

*) = Terminänderung

Stand: 15.06.1985

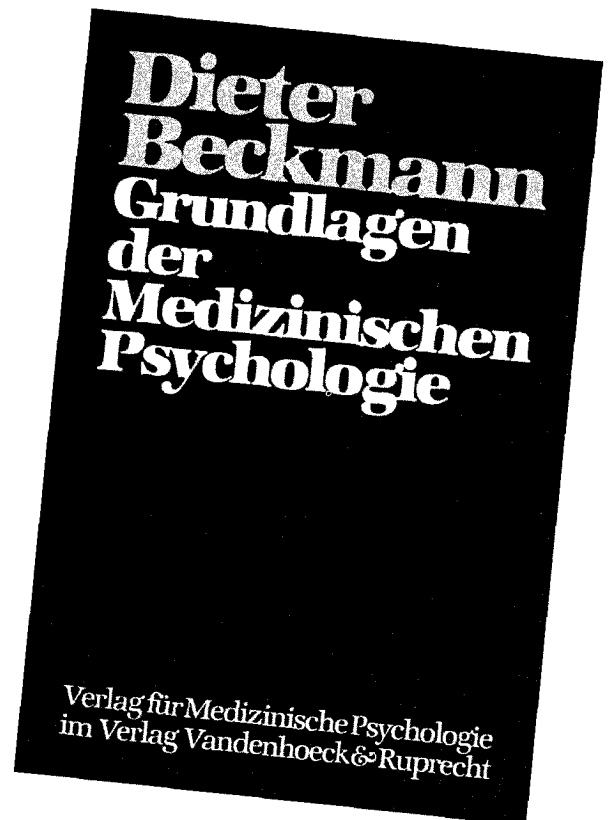
Nähere Informationen zu den Kursen entnehmen Sie bitte dem Programmheft der Zentralen Weiterbildung 1985
Anmeldungen zu den Kursen an: Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e.V. – Zentrale Weiterbildung – Amalienstr. 6, 8510 Fürth

Dieter Beckmann

Grundlagen der Medizinischen Psychologie

Ein Lehrbuch.

1984. 379 Seiten, kartoniert DM 39,-



Dieter Beckmann, einer der führenden Vertreter seines Faches in der Bundesrepublik,

gibt in diesem Lehrbuch einen umfassenden Überblick über den medizinpsychologischen Wissens- und Forschungsstand unter Berücksichtigung von grundlegenden Aspekten der Humanökologie, Anthropologie und Verhaltensmedizin sowie historisch-philosophischer Ansätze zur Psychosomatik von Gesundheit und Krankheit. Erstmals werden auch die neuesten Entwürfe zum Gegenstandskatalog der ärztlichen Vorprüfungen berücksichtigt, die den *klinischen* Rahmen der Medizinischen Psychologie herausstellen. Beispiele für Prüfungsfragen im Anschluß an jedes Kapitel sind für den Studenten eine wichtige Hilfe bei der Prüfungsvorbereitung.

Inhaltsübersicht:

Einleitung / Situation der Medizinpsychologie / Seelische Krankheiten / Lebensbereiche / Interaktion / Sozialisation / Bewußtsein / Biologie des Verhaltens / Literatur / Namenverzeichnis / Sachwortverzeichnis.

V&R Verlag für Medizinische Psychologie im Verlag
Vandenhoeck & Ruprecht · Göttingen/Zürich