

www.testarchiv.eu

Open Test Archive

Repositorium für Open-Access-Tests

Erläuterungen zum Fragebogen:

FB-LV

Fragebogen zur Beurteilung einer Lehrveranstaltung durch Studierende

Westermann, R., Spies, K., Heise, E. & Wollburg-Claar, S. (2018)

Westermann, R., Spies, K., Heise, E. & Wollburg-Claar, S. (2018). FB-LV. Fragebogen zur Beurteilung einer Lehrveranstaltung durch Studierende [Verfahrensdokumentation, Fragebogen und Erläuterungen zum Fragebogen]. In Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID) (Hrsg.), Open Test Archive. Trier: ZPID.

<https://doi.org/10.23668/psycharchives.4652>

Alle Informationen und Materialien zu dem Verfahren finden Sie unter:

<https://www.testarchiv.eu/de/test/9007684>

Verpflichtungserklärung

Bei dem Testverfahren handelt es sich um ein Forschungsinstrument, das der Forschung, Lehre und Praxis dient. Es wird vom Testarchiv online und kostenlos zur Verfügung gestellt und ist urheberrechtlich geschützt, d. h. das Urheberrecht liegt weiterhin bei den AutorInnen.

Mit der Nutzung des Verfahrens verpflichte ich mich, die Bedingungen der [Creative Commons Lizenz CC BY-SA 4.0](#) zu beachten. Ich werde nach Abschluss meiner mit dem Verfahren zusammenhängenden Arbeiten mittels des [Rückmeldeformulars](#) die TestautorInnen über den Einsatz des Verfahrens und den damit erzielten Ergebnissen informieren.

Terms of use

The test instrument is a research instrument that serves research, teaching and practice. It is made available online and free of charge by the test archive and is protected by copyright, i.e. the copyright remains with the author(s). By using this test, I agree to abide by the terms of the [Creative Commons License CC BY-SA 4.0](#). After completion of my work with the measure, I will inform the test authors about the use of the measure and the results I have obtained by means of the [feedback form](#).

Erläuterungen zum *Fragebogen zur Beurteilung einer Lehrveranstaltung durch Studierende (FB-LV)*

Dieser Fragebogen konzentriert sich auf Aspekte, die einen möglichst breiten Bereich von Lehrveranstaltungen (insbesondere Vorlesungen) betreffen. Er kann um veranstaltungs- oder fachspezifische Aussagen ergänzt werden.

Der Fragebogen basiert auf pädagogisch-psychologischen Forschungen, Evaluationsprojekten und eigenen Befragungen von Studierenden der Universität Göttingen.

Gruppierung der Aussagen

• Ziele der Studierenden in der Lehrveranstaltung	Nr.	1 - 7
• allgemeine Bewertungen der Lehrveranstaltung	Nr.	8 - 12
• Aspekte der Lehrenden	Nr.	13 - 48
• Aspekte der Studierenden	Nr.	49 - 53
• Randbedingungen	Nr.	54 - 55
• Freiräume für zusätzliche Aussagen	Nr.	56 - 65

Hinweise zur Auswertung und Interpretation

Die angekreuzten Antworten werden in eine Datentabelle (z.B. in Excel oder SPSS) übertragen, mit den Personen als Zeilen (Fälle) und den Items als Spalten (Variablen).

Bei den Items 10, 17, 38, 39, 41, 42, 45, 46, 47, 48, 54 und 55 zeigen zustimmende Antworten inhaltlich *negative* Einschätzungen an. Zur Vereinheitlichung werden die entsprechenden Antwortdaten *transformiert*, indem sie von 100 subtrahiert werden.

Die Beurteilungen durch eine Befragtengruppe insgesamt werden durch die *Itemmittelwerte* repräsentiert (jeweils Summe ihrer Antwortdaten spaltenweise, geteilt durch ihre Anzahl). Die Unterschiedlichkeit der Antworten wird durch ihre Standardabweichung ausgedrückt.

Bei der Analyse der o.g. Befragungsergebnisse wurden fünf *Hauptdimensionen des Lehrverhaltens* identifiziert, die jeweils durch drei Aussagen direkt angesprochen werden:

• <i>Anregung</i> zur Auseinandersetzung mit den Lehrinhalten	Nr.	26, 28, 43
• <i>Arbeitsaufwand</i> und -belastung für die Studierenden	Nr.	46, 47, 48
• <i>Interaktion</i> und soziales Klima	Nr.	34, 37, 42
• <i>Strukturierung</i> der Lehrinhalte	Nr.	14, 25, 40
• <i>Engagement</i> in der Lehre	Nr.	17, 21, 23

Die Beurteilungen dieser Dimensionen in einer Befragtengruppe wird ermittelt, indem die zugehörigen Itemmittelwerte nochmals gemittelt werden.

Interessieren auch die individuellen Dimensionsausprägungen, mittelt man die zugehörigen Daten zeilenweise (indem man entsprechende neue Spalten bzw. Variablen einführt).

Literatur:

Westermann, R., Spies, K., Heise, E. & Wollburg-Claar, S. (1998). Bewertung von Lehrveranstaltungen und Studienbedingungen durch Studierende: Theorieorientierte Entwicklung von Fragebögen. *Empirische Pädagogik*, 12, 133-166.

(Leider sind in der Tabelle 2 die Items nicht richtig von LV1 bis LV55 durchnummeriert.)

Kontakt:

Prof. Dr. Rainer Westermann <westerma@uni-greifswald.de>

Prof. Dr. Elke Heise <el.heise@tu-bs.de>

Überarbeitete Fassung, Juli 2018