

Tagungskalender und Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 35 (1986) 8, S. 321-324

urn:nbn:de:bsz-psydok-31924

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Aus Praxis und Forschung

<i>Bartoszyk, J., Nickel, H.:</i> Teilnahme von Vätern an Säuglingspflegekursen und ihr Betreuungsverhalten in den ersten Lebenswochen des Kindes (Father's Participation in Infant Caretaking Courses and Paternal Caretaking Behavior in the First Weeks of Life)	254	<i>Reich, G., Bauers, B., Adam, D.:</i> Zur Familiendynamik von Scheidungen: Eine Untersuchung im mehrgenerationalen Kontext (The Family Dynamics of Divorce: an Investigation in the Multigenerational Context) . . .	42
<i>Bauers, B., Reich, G., Adam, D.:</i> Scheidungsfamilien: Die Situation der Kinder und die familientherapeutische Behandlung (The Situation of the Children and the Family Therapy in Families of Divorce)	90	<i>Rossel, E., Steffens, W., König, R.:</i> Entwickeln adipöse Kinder eine geringere Leistungsmotivation? (Do Obese Children Develop a Low Need for Achievement?)	164
<i>Biermann, G., Kos-Robes, M.:</i> Die Zeichentest-Batterie (The Drawing Test Battery)	214	<i>Sarimski, K.:</i> Untersuchungen zur Entwicklung der sensorimotorischen Intelligenz bei gesunden und behinderten Kindern (Studies of Sensorimotor Development in Normal and Retarded Children)	16
<i>Boehnke, K.:</i> Probleme der Intelligenzmessung bei Kindern mit dem HAWIK-R (Problems of the Measurement of Intelligence in Children by Means of the HAWIK-R)	34	<i>Schechter, D.E.:</i> Bemerkungen zur Entwicklung der Kreativität (Notes on the Development of Creativity) . . .	21
<i>Dittmann, R.W., Kröning-Hammer, A.:</i> Interkulturelle Konflikte bei 10-18jährigen Mädchen türkischer Herkunft (Intercultural Conflicts in 10 to 18 Years Old Girls of Turkish Origin)	170	<i>Schütze, Y.:</i> Der Verlauf der Geschwisterbeziehung während der ersten beiden Jahre (The Course of Sibling Relationship During the First Two Years)	130
<i>Fischer, G.:</i> Die Beziehung des Kindes zur gegenständlichen und personalen Welt (The Child's Object-Directed and Interpersonal Relations)	2	<i>Streeck-Fischer, A.:</i> „Rahmensetzende“ und „bündnisbildende“ therapeutische Funktionen in der klinischen Psychotherapie von Kindern und Jugendlichen („Guiding“ and „Alliance Forming“ Therapeutic Functions in Clinical Psychotherapy with Children and Adolescents)	50
<i>Göres, H.G., Göting, S.:</i> Überleitung einer Therapiegruppe mit Jugendlichen in eine Selbsthilfegruppe (Transfer of a Therapy-group for Adolescents into a Self-help-group)	177	<i>Süssenbacher, G.:</i> Hilfreicher Dialog als strukturelles Problem: Zur Übereinstimmung von Metapher und Affekt – Erörterung am Beispiel einer Märchen-Kurztherapie von Enkopresis (Helpful Dialogue as Structural Problems: About Correspondence of Metaphor with Affection – Discussion on the Illustration of a Fairy-Tale-Brief-Treatment of Encopresis)	137
<i>Gruen, A., Prekop, J.:</i> Das Festhalten und die Problematik der Bindung im Autismus: Theoretische Betrachtungen (Holding and Attachment in Autism: Theoretical Considerations)	248	<i>Wiesse, J.:</i> Über die Angst in der Psychotherapie von Jugendlichen (Anxiety in the Psychotherapy of Adolescents)	87
<i>Gutezeit, G., Marake, J., Wagner, J.:</i> Zum Einfluß des Körperidealbildes auf die Selbsteinschätzung des realen Körperbildes im Kindes- und Jugendalter (The Influence of Ideal Body Images on the Assessment of Real Body Image in Children and Juveniles)	207	<i>Wirsching, M.:</i> Krankheit und Familie – Zur Entwicklung einer beziehungs-dynamischen Sicht in der Psychosomatik (Illness and the Family – Towards a System's Perspective in Psychosomatic Medicine)	118
<i>Hartmann, H.:</i> Aufmerksamkeits-Interaktions-Therapie mit psychotischen Kindern (Attention-Interaction-Therapy with Psychotic Children)	242		
<i>Hobrücker, B.:</i> Eine Verlaufsanalyse heilpädagogischer Probleme in kinderpsychiatrischen Langzeitbehandlungen (A Process Analysis of Problems in Special Education during Residential Child Psychiatric Treatment)	82	Pädagogik und Jugendhilfe	
<i>Klosinski, G.:</i> Die Bedeutung des Vaters für die Entwicklung delinquenten Verhaltens (The Significance of the Father for the Development of delinquent Behavior) . . .	123	<i>Bourgeon, M.:</i> Beratungsarbeit mit Familien von Verfolgten aus der NS-Zeit (Experiences in Counseling with Families of Victims of the Holocaust)	222
<i>Knölker, U.:</i> Psychotherapie bei Colitis ulcerosa in der Adoleszenz (About Psychotherapy of Colitis ulcerosa in Adolescence)	8	<i>Hartmann, K.:</i> Das Problem der Intervention in der Rehabilitation (The Problem of Intervention in Rehabilitation)	146
<i>Krampen, G.:</i> Zur Verarbeitung schlechter Noten bei Schülern (Stress and Coping with Grades in Schols) . .	200	<i>Hoffmeyer, O., Hils, J.:</i> Offene Spielgruppe in der Jugendpsychiatrie (Open Playgroups in Adolescent Psychiatry)	261
<i>Ossowsky, G.:</i> Zur Anorexia nervosa im Kindes- und Jugendalter – Behandlungsplan und Katamnese (In Addition to Anorexia Nervosa in Early Adolescence – Treatment and Catamnestic Investigation)	56	<i>Hubbertz, K.P.:</i> Prävention in ländlichen Erziehungsberatungsstellen (Prevention in Rural Welfarecentres for Familycounseling)	96
		<i>Hüffner, U., Mayr, T.:</i> Integrative Körpertherapie – eine Integrationshilfe bei der gemeinsamen Förderung behinderter und nichtbehinderter Kinder im Kindergarten? (Integrative Body Therapy – Can it Support Integration in Joint Furthering of Handicapped and Non-Handicapped Children in Kindergarten?)	184

Familientherapie

Austermann, W., Reinhard, H. G.: Ein Fürsorgegutachten als systematisch-familientherapeutische Intervention (An Expert in Child Welfare as a Systemic-Family Therapeutic Intervention) 302

Buchholz, M. B.: Schachspieler, Gast vom fremden Stern, Kapitän auf dem großen Fluß, Freud und Bateson – Zur Kontroverse zwischen Psychoanalyse und Systemtheorie (Chessplayer, Guest from a distant Star, the Great River's Captain, Freud and Bateson – A Contribution to the Controversy between Psychoanalysis and Systemic Theory) 274

Heekerens, H. P.: Zehn Jahre Familientherapie in Erziehungsberatungsstellen – Entwicklung und Fehlentwicklung (Ten Years Family Therapy in Child Guidance) 294

Müssig, R.: Familientypologie – Ein holistisches Klassifikationsschema auf der Basis von Gestaltwahrnehmung, Humantheologie, Systemtheorie und Psychoanalyse (Family Typology – A Holistic Classification Scheme Based on Gestalt Conception, Human Ehtology, System Theory und Psychoanalytical Theory) 283

Rückert-Emlden-Jonasch, I. u. a.: Familientherapeuten erleben ihre Herkunftsfamilie (Family Therapists Experience Their Families of Origin) 305

Tagungsberichte

Bericht über den 11. Internationalen Kongreß der International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions 312

Ehrungen

Hedwig Wallis zum 65. Geburtstag 150

Buchbesprechungen

Armstrong, L.: Kiss Daddy Good Night. Aussprache über Inzest 151

Baumann, U. (Hrsg.): Psychotherapie: Makro/Mikroperspektive 155

Beland, H. u. a. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 16 27

Belz, H., Muthmann, Ch.: Trainingskurse mit Randgruppen 26

Berger, E., Friedrich, H. M., Schuch, B.: Verhaltensbeurteilung bei Kindern und Jugendlichen 104

Bettelheim, B.: So können sie nicht leben 25

Biber, B.: Early Education and Psychological Development 156

Bleidick, U. (Hrsg.): Theorie der Behindertenpädagogik 106

Boczkowski, K.: Geschlechtsanomalien des Menschen 266

Bös, K., Mechling, H.: Bilder-Angst-Test für Bewegungssituationen 106

Brainerd, Ch. J., Pressley, M. (Hrsg.): Basic Processes in Memory Development. Progress in Cognitive Development Research 111

Brakhoff, J. (Hrsg.): Eßstörungen – ambulante und stationäre Behandlung 108

Brand, M.: Erziehungsberatung im Spannungsfeld von Familie und Schule 157

Brandstädter, J., Gräser, H. (Hrsg.): Entwicklungsberatung unter dem Aspekt der Lebensspanne 192

Briel, R., Mörsberger, H.: Kinder brauchen Horte 75

Bruder-Bezzel, A., Bruder, K. J.: Jugend: Psychologie einer Kultur 153

Brunner, E. J.: Grundlagen der Familientherapie. Systematische Theorie und Methodologie 268

Bundschuh, K.: Dimensionen der Förderdiagnostik bei Kindern mit Lern-, Verhaltens- und Entwicklungsproblemen 231

Burkhardt, H., Krech, R.: Aggression und geistige Behinderung 76

Dietrich, G.: Erziehungsvorstellungen von Eltern 234

Eberlein, G.: Autogenes Training für Kinder 318

Eggers, Ch. (Hrsg.): Emotionalität und Motivation im Kindes- und Jugendalter 156

Eichseder, W.: Unkonzentriert – Hilfen für hyperaktive Kinder und ihre Eltern 73

Eiser, Ch.: The Psychology of Childhood Illness 318

Fleischer-Peter, A., Scholz, U.: Psychologie und Psychosomatik in der Kieferorthopädie 320

Freinet, E.: Erziehung ohne Zwang 25

Frey, D., Irle, M. (Hrsg.): Motivations- und Informationsverarbeitungstheorien 267

Fromm, E.: Psychoanalyse und Religion 155

Fthenakis, W. E.: Väter (Bd. I und II) 315

Fuchs, M.: Funktionelle Entspannung in der Kinderpsychotherapie 72

Füssenich, I., Gläß, B.: Dysgrammatismus 191

Göppner, H. J.: Hilfe durch Kommunikation in Erziehung, Therapie, Beratung 103

Haubl, R., Peltzer, U.: Veränderung und Sozialisation 158

Heil, G.: Erziehung zur Sinnfindungshaltung – eine Antwort der Lernbehindertenpädagogik 26

Hennig, C., Knödler, U.: Problemschüler – Problemfamilien 232

Jüttemann, G. (Hrsg.): Die Geschichtlichkeit des Seelischen 319

Krähenbühl, V. u. a.: Stieffamilien. Struktur – Entwicklung – Therapie 267

Kleine-Moritz, G.: Der gegenwärtige Stand des Rechts-Links-Problems 265

Klicpera, Ch.: Leistungsprofile von Kindern mit spezifischen Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten 316

Krech, D. u. a.: Grundlagen der Psychologie (Bd. I-VIII) 104

Langenmayr, A., Prümel, U.: Analyse biographischer Daten von Multiple Sklerose-Kranken 92

Liepman, D., Stiksrud, A. (Hrsg.): Entwicklungsaufgaben und Bewältigungsprobleme in der Adoleszenz 234

Marx, H.: Aufmerksamkeitsverhalten und Leseschwierigkeiten 104

Mehringer, A.: Verlassene Kinder 73

Meyer, W. U.: Das Konzept der eigenen Begabung 28

<i>Morgan, S. R.</i> : Children in Crisis. A Team Approach in the Schools	71	<i>Schulte, F. J., Spranger, J.</i> (Hrsg.): Lehrbuch der Kinderheilkunde	317
<i>Musselwhite, C. R.</i> : Adaptive Play for special Needs Children	317	<i>Schwabe-Höllein, M.</i> : Hintergrundanalysen zur Kinderkriminalität	230
<i>Nickolai, W. u. a.</i> : Sozialpädagogik im Jugendstrafvollzug	229	<i>Shepherd, M.</i> (Hrsg.): Psychiater über Psychiatrie	319
<i>Nissen, G.</i> (Hrsg.): Psychiatrie des Pubertätsalters	108	<i>Solnit, A. J. u. a.</i> (Hrsg.): The Psychoanalytic Study of the Child (Vol. 39)	110
<i>Oswald, G., Müllensiefen, D.</i> : Psycho-soziale Familienberatung	190	<i>Spreen, O. u. a.</i> (Hrsg.): Human-Developmental Neuropsychology	27
<i>Páramo-Ortega, R.</i> : Das Unbehagen an der Kultur	109	<i>Stein, A., Stein, H.</i> : Kreativität. Psychoanalytische und philosophische Aspekte	233
<i>Perrez, M. u. a.</i> : Erziehungspsychologische Beratung und Intervention	229	<i>Textor, M. E.</i> : Integrative Familientherapie	317
<i>Petermann, F.</i> : Psychologie des Vertrauens	266	<i>Thommen, B.</i> : Alltagspsychologie von Lehrern über verhaltensauffällige Schüler	191
<i>Petermann, U.</i> : Kinder und Jugendliche besser verstehen	102	<i>Tobler, R., Grond, J.</i> (Hrsg.): Früherkennung und Früherziehung behinderter Kinder	103
<i>Quitmann, H.</i> : Humanistische Psychologie	108	<i>Wiedl, K. H.</i> (Hrsg.): Rehabilitationspsychologie: Grundlagen, Aufgabenfelder, Entwicklungsperspektiven	314
<i>Rahn, H.</i> : Talente finden – Talente fördern	74	<i>Wiegand, B.</i> : Ich habe mich nicht gemalt, weil ich nicht zur Familie gehöre – eine Kindertherapie	193
<i>Remschmidt, H., Schmidt, M. H.</i> (Hrsg.): Kinder- und Jugendpsychiatrie in Klinik und Praxis (Bd. II)	235	<i>Ylvisaker, M.</i> (Hrsg.): Head Injury Rehabilitation: Children and Adolescents	110
<i>Remschmidt, H., Schmidt, M. H.</i> (Hrsg.): Kinder- und Jugendpsychiatrie in Klinik und Praxis (Bd. III)	268		
<i>Remschmidt, H., Schmidt, M. H.</i> (Hrsg.): Therapieevaluation in der Kinder- und Jugendpsychiatrie	320	Autoren der Hefte: 24, 64, 102, 150, 189, 228, 265, 314	
<i>Riedl, I.</i> : Tabu im Märchen	265	Diskussion/Leserbriefe: 24, 64	
<i>Rotthaus, W.</i> (Hrsg.): Psychotherapie mit Jugendlichen	232	Tagungskalender: 29, 77, 112, 159, 193, 236, 269, 321	
<i>Rudnick, M.</i> : Behinderte im Nationalsozialismus	235	Mitteilungen: 30, 78, 112, 160, 194, 237, 270, 322	
<i>Rudolf, G. A., Tölle, R.</i> (Hrsg.): Prävention in der Psychiatrie	111		
<i>Sedlmayr-Länger, E.</i> : Klassifikation von Klinischen Ängsten	105		
<i>Scherer, K. R. u. a.</i> : Die Streßreaktion – Physiologie und Verhalten	231		
<i>Schmidt, H. D., Schneeweiß, B.</i> (Hrsg.): Schritt um Schritt. Die Entwicklung des Kindes bis ins 7. Lebensjahr	316		

Tagungskalender

21.4.–2.5.1987 in Lindau:

37. *Lindauer Psychotherapiewochen 1987*. Themen: **Was wirkt in der Psychotherapie** (1. Woche), **Kurzpsychotherapie** (2. Woche). Auskunft: Sekretariat der Lindauer Psychotherapiewochen, Orlandostr. 8/IV, 8000 München 2; Tel.: 089/29 25 22.

11.–15.5.1987 in Prag:

International Congress on Family Therapy. Thema: **The Patterns which connect**.

Auskunft: ICFT Organizing Committee Bureau, c/o Dr. P. Bos, 41701 Dubí, Czechoslovakia.

18.–20.5.1987 in Feldkirch (Österreich):

XX. Wissenschaftliche Tagung der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie gemeinsam mit der XI. Jahrestagung

Österreichischer Kinder- und Jugendneuropsychiater. Themen: **Dissozialität/psychosomatische Erkrankungen/Fremdplatzierung**.

Auskunft und Anmeldung: Zietenmann GmbH, Ausstellungs- und Kongressorganisation, Obere Gaß 6, 7500 Karlsruhe 41; Tel.: 07 21/47 34 67.

24.–28.5.1987 in Jerusalem:

The International Symposium of Eating Disorders in Adolescents and Young Adults.

Auskunft: Sekretariat „Eating Disorders“, P.O.Box 394, Tel-Aviv 61003, Israel; Tel.: 03-65 08 62.

3.–4.9.1987 in Amsterdam:

International Conference „Learning Disabilities“.

Auskunft: Postacademic Education in the Social Sciences (POAS), P.O.Box 325, 2300 AH Leiden; Tel.: (0)71-14 83 33.

Jahresplan 1987 der Akademie für Jugendfragen, Münster

Das Fortbildungsangebot richtet sich an alle haupt- und nebenamtlichen Fachkräfte in sozialen, pastoralen und therapeutischen Arbeitsfeldern. Es werden methodische Aufbauausbildungen in den Bereichen Klientenzentrierte Beratung, Leiten und Beraten von Gruppen, berufliche Identitätsfindung in Institutionen, Leiten von Institutionen angeboten. Zudem sind Zusatzausbildungen zum Sozialtherapeuten, Gruppentherapeuten und Supervisor sowie Angebote der Supervisorenfortbildung im Programm enthalten. Die Akademie bietet darüberhinaus Beratungen und Fortbildungen in Institutionen vor Ort an. Nähere Informationen und kostenlose Anforderung des Jahresplanes 1987 bei: Akademie für Jugendfragen, Hoppengarten 20, 4400 Münster; Tel.: 02 51/23 06 41.

3. Universitäres Sommercamp für Kinder mit besonderen Bedürfnissen und Fähigkeiten

Zum dritten Mal findet vom 15.7.–15.8.1987 ein Sommercamp für Schüler und Jugendliche im Alter zwischen 6 und 18 Jahren im sauerländischen Arnsberg statt. Interessierte finden die Möglichkeit ihren Leidenschaften und Hobbies nachzugehen und in die naturwissenschaftliche und humanwissenschaftliche Forschung eingeführt zu werden. Gearbeitet wird in Fachbereichen wie: Computerphysik, Mathematik, Naturwissenschaften, Musik, Tanz, Theater, Fremdsprachen. Geführt und eingearbeitet werden die Teilnehmer von einem Team von Jungwissenschaftlern verschiedener Universitätsfakultäten. Interessenten können Informationsmaterial, Videocassetten oder eine aktuelle Dokumentationsmappe anfordern. Da dem Camp ein kreatives Vorprogramm vorgelagert ist und es in seiner Aufnahmekapazität begrenzt ist, werden ab sofort Anmeldungen entgegengenommen. Kontaktadresse: Prof. Dr. Karl-J. Kluge, Universität zu Köln, Gottfried-Keller-Str. 27, 5000 Köln 41.

Mitteilungen der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung

Zur Entfernung von personenbezogenen Beratungsaufzeichnungen aus einer Erziehungsberatungsstelle durch den kommunalen Träger

Anfang dieses Jahres wurden aus einer kommunalen Erziehungsberatungsstelle durch den Träger mehrere hundert Akten mit Aufzeichnungen über Ratsuchende (Problemgeschichte und ihre Hintergründe, Diagnose und Beratungs- bzw. Behandlungsverlauf) entfernt, obwohl die Mitarbeiter der Beratungsstelle auf die Rechtswidrigkeit des Vorganges hingewiesen hatten. Die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung hat über den Vorgang an dieser Stelle in Heft 3/86 berichtet.

Die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung hatte gegen die an der gewaltsamen Entfernung der Akten Beteiligten Strafanzeige erstattet, weil nach ihrer Rechtsauffassung die Verantwortung für den Schutz der aufgezeichneten Privatgeheimnisse vor einer unbefugten Offenbarung gemäß § 203, Abs. 1 StGB allein bei demjenigen liegt, dem sie in seiner beruflichen Eigenschaft anvertraut wurden oder bekanntgeworden sind. Die Gewißheit, daß dieser Schutz gewährleistet ist, gehört zu den Voraussetzungen einer Inanspruchnahme von Erziehungs- und Familienberatungsstellen durch Ratsuchende und ist zugleich Bedingung einer fachgerechten Beratung und Behandlung. Die Staatsanwaltschaft hat demgegenüber die Ansicht vertreten, daß alle Schriftstücke der Erziehungsberatungsstelle auch zur Kenntnisnahme durch den Dienstvorgesetzten bestimmt seien; ein unbefugtes Offenbaren von Geheimnissen bzw. ein Verleiten eines Untergebenen zu einer Straftat (§ 357, Abs. 1 StGB) liege daher nicht vor.

Gegen diesen Einstellungsbescheid hat die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung Beschwerde eingelegt und dargetan, daß die Schweigepflicht eines Erziehungsberaters auch gegenüber dem Träger der Einrichtung besteht. Der Generalstaatsanwalt hat dazu die Auffassung vertreten, daß auch dann, wenn die Rechtsmeinung der Bundeskonferenz bejaht werde und eine

Verschwiegenheitspflicht der Erziehungsberater gegenüber ihren dienstlichen Vorgesetzten bestehe, den Bediensteten des Landkreises keine Straftat nach § 357, Abs. 1 StGB nachgewiesen werden könne, da diese in dem Glauben gehandelt haben, daß ein Recht zur Akteneinsicht gegeben sei. Straffbar sei hier aber nur die vorsätzliche Tat.

Aufgrund einer parlamentarischen Anfrage hat zwischenzeitlich auch der Niedersächsische Kultusminister in ähnlicher Weise wie die Staatsanwaltschaft zur Offenbarung vertraulicher Akten einer Erziehungsberatungsstelle Stellung genommen, ohne dabei den Unterschied zwischen personenbezogener Daten und Privatgeheimnisse zu beachten und ohne die Bestimmungen des § 203 StGB und § 76 SGB X zu berücksichtigen.

In Übereinstimmung mit der überwiegend vertretenen Rechtsauffassung steht die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung auf dem Standpunkt, daß die Mitarbeiter einer Beratungseinrichtung auch gegenüber deren Träger grundsätzlich zum Schutz der Privatgeheimnisse der Ratsuchenden verpflichtet sind. Dem steht eine Sicht von Verwaltungen gegenüber, die dem Grundsatz der Einheit der Behörde und der Dienstaufsicht ihres Leiters Vorrang einräumt.

Zur Klärung der strittigen Fragen hatten die Mitarbeiter der betroffenen Erziehungsberatungsstelle eine Feststellungsklage beim zuständigen Arbeitsgericht eingereicht. Das Gericht sollte feststellen, daß die Mitarbeiter der Erziehungsberatungsstelle verpflichtet seien, die ihnen anvertrauten Geheimnisse der Klienten auch gegenüber dem Träger nicht zu offenbaren, sowie andererseits, daß der Träger nicht berechtigt sei, ohne ausdrückliche Entbindungserklärung der jeweiligen Ratsuchenden, in Akten, die über sie geführt werden, einzusehen oder ihre Herausgabe zu verlangen. Das Gericht hat in seinem Urteil vom 4.6.86

aus lediglich verfahrensrechtlichen Gründen zur Sache nicht entschieden, weil aufgrund der inzwischen erfolgten Rückgabe der Klientenakten in die Obhut der Erziehungsberatungsstelle ein rechtliches Interesse an der Feststellung der tatsächlichen Rechtsbeziehungen nicht mehr gegeben sei.

Die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung ist nachwievor der Auffassung, daß der Schutz des Privatgeheimnisses eine unabdingbare Voraussetzung der Arbeit von Erziehungs- und Familienberatungsstellen ist. Er ist forderlich, um das Vertrauen der Bevölkerung in die Erziehungsberatung zu erhalten. Die Klärung der strittigen Rechtsfragen ist von unmittelbarem Interesse für die Allgemeinheit.

Die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung hat wegen dieser grundsätzlichen Bedeutung des Eingriffes des Trägers, die Mitarbeiter der Erziehungsberatungsstelle darin bestärkt, gegen das Urteil des Arbeitsgerichtes Berufung einzulegen und in zweiter Instanz eine Entscheidung in der Sache anzustreben. Da das Bundesverfassungsgericht in verschiedenen Zusammenhängen dem Schutz des Privatgeheimnisses im allgemeinen und des Vertrauensverhältnisses zwischen Berater und Klient im besonderen hohen Rang eingeräumt hat, besteht einige Aussicht auf Erfolg.

Erste Ergänzungslieferung zu Band 7

Zu Band 7 der *Neuen Beiträge zur Erziehungs- und Familienberatung* ist jetzt die erste Ergänzungslieferung erschienen. Der von *H.-D. Spittler* und *F. Specht* herausgegebene Band „Basis-texte und Materialien zur Erziehungs- und Familienberatung“ erschien erstmals 1984. Er stellte wichtige Grundlagentexte und Hinweise zur Erziehungsberatung zusammen: ein unentbehrliches Handbuch für jede Beratungsstelle. Die Ergänzungslieferung bringt nun neuere Texte zu folgenden Themen: Supervi-

sion, prophylaktische Arbeit, Rechtsfragen und Weiterbildung. Die Ergänzungslieferung ist über den Buchhandel beim Verlag für Medizinische Psychologie im Verlag Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen, zu beziehen.

Sammelband „Gewalt und Erziehung“

Zum Thema der XX. Wissenschaftlichen Jahrestagung 1985 in Berlin „Gewalt und Erziehung“ ist jetzt ein Sammelband mit überarbeiteten Vorträgen und Aufsätzen zu Themen von Arbeitsgruppen erschienen. Autoren sind u. a. *Erich Perlwitz*, *Reinhard Wolff*, *B. Kavemann* u. *I. Lohstöter*, *Eva Jaeggi*, *Reinhard Wiesner* und *Ivan Illich*. Von den Themen des Bandes seien genannt: Wirkungen von Gewalt auf die Persönlichkeitsentwicklung, Gewalt in der Familie, sexuelle Gewalt gegen Mädchen, geschlossene Unterbringung, Schrift und Gewalt sowie Erziehung unter der nuklearen Bedrohung. Der Band wird herausgegeben von *Gabriele Feldmann-Bange* und *Klaus-Jürgen Krüger*. Er kann über den Buchhandel beim Psychiatrie-Verlag, Bonn, bezogen werden.

XXII. Wissenschaftliche Jahrestagung 1987 in Hamburg

Die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung begeht im kommenden Jahr ihr 25-jähriges Bestehen. Die XXII. Wissenschaftliche Jahrestagung 1987 steht deshalb unter dem Thema „Erziehung – Familie – Beratung. 25 Jahre Bundeskonferenz für Erziehungsberatung“ (Arbeitstitel). Die Tagung findet in der Zeit vom 8. bis 10. Oktober 1987 in Hamburg statt.

Anschrift der Geschäftsstelle der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung: Amalienstraße 6, 8510 Fürth/Bay.

Heinz Stefan Herzka

KINDER- PSYCHO- PATHOLOGIE

Ein Lehrgang mit 74 tabellarischen Übersichten

Unter Mitarbeit von Wolf Reukauf, Dr. phil., Psychologe

2., ergänzte Auflage. 1986. 272 Seiten.

Pappband Fr. 65.-/DM 78.-

ISBN 3-7965-0846-4

Dieses Buch enthält eine Darstellung der heutigen Kenntnisse über Entwicklungsstörungen und seelische Krankheiten des Kindes und Jugendlichen. Der Wissensstoff ist nach Altersgruppen eingeteilt und verfolgt die Entwicklung des Kindes von der Schwangerschaft bis in die Pubertät. Das Buch richtet sich an Fachleute, die mit auffälligen und kranken Kindern zu tun haben, an Ärzte, Psychologen, Erzieher, Sozialarbeiter, und vermittelt ein umfassendes interdisziplinäres Grundwissen.

«Kinderpsychopathologie» ist die theoretische Ergänzung zu «Kinderpsychiatrische Krankheitsbilder» desselben Autors.

Schwabe & Co. AG - Verlag
Basel/Stuttgart