

2. Europäisches Symposion: Frühe Hilfen für behinderte Kinder in der Europäischen Gemeinschaft

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 39 (1990) 8, S. 310-311

urn:nbn:de:bsz-psydok-34407

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Erziehungsberatung

| | |
|--|----|
| GERLICHER, K./SCHNEIDER, H./RUDERT, R.: Wartezeiten an bayerischen Erziehungs-, Jugend- und Familienberatungsstellen – Ergebnisse einer Erhebung 1988 (Waiting Times in Bavarian Youth- and Family-Counseling Centers. Results of a Study Completed in 1988) | 55 |
|--|----|

Familientherapie

| | |
|---|---|
| HEEKERENS, H. P.: Familiendiagnostik und Evaluationsforschung (Family Diagnostik and Evaluation Research) | 2 |
|---|---|

Forschungsergebnisse

| | |
|---|-----|
| GOLDBECK, L./GÖBEL, D.: Stationäre Therapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie – Analysen an einer Inanspruchnahmepopulation (Stationary Therapy in Child and Adolescent Psychiatry – Analysis of an Inpatients Population) | 87 |
| GREISER, W./BRÖTZ, A.: Über den Zusammenhang von sozialer Unterstützung mit Spannungszuständen und Alkoholkonsum bei Jugendlichen (The Context of Social Support, Stress and Alcohol Consumption by Students) | 306 |
| HOBRÜCKER, B.: Die Technik der Nachbefragung in der stationären Behandlung aggressiver Verhaltensstörungen im Kindesalter (Interviewing as a Therapeutic Technique following Children's Aggressive Acts during Inpatient Treatment) | 38 |
| JANSEN, F./STREIT, U./STREIT, A.: Veränderung der Kreislaufaktivierung in Lern- und Leistungssituationen bei leistungsgestörten Kindern (Changes in Cardiovascular Activity during Learning in Children with Learning Problems) | 244 |
| KLAUER, K. J.: Denks training für Schulanfänger: Ein neuer Ansatz zur kognitiven Förderung (Training to Think for Preschoolers and First Grade Children: A new Approach to Fostering of Cognitive Development) | 150 |
| KÜSCH, M./PETERMANN, F./HARTMANN, H./ROHMANN, U.: Soziale Interaktion mit autistischen Kindern: Ansatz einer störungsspezifischen, therapieorientierten Diagnostik (Social Interaction with Autistic Children: Application of a Disorder-specific and Intervention-orientated Assessment) | 114 |
| LEMP, R./PIETSCH-BREITFELD, B.: Die Intelligenzstruktur hypermotorischer Kinder: Vergleichende Untersuchung an 2229 HAWIK-Profilen (Intelligence Test Profiles of Hyperkinetic Children. Retrospective Evaluation of 2229 HAWIK Profiles) | 80 |
| LÖSER, H./SCHMITT, G. M./GRÄVINGHOFF, K.: Sind Kinder mit Alkoholembryopathie trockene Alkoholiker? – Eine Untersuchung zum Risiko der Suchtentwicklung (Development of Addiction in Children with Fetal Alcohol Syndrome [Alcohol Embryopathy]) | 157 |

| | |
|---|----|
| LOTZGESELLE, M.: Schuphobisches Verhalten – Entstehungsbedingungen und Verläufe (Schoolphobic Behaviour – Aetiological Circumstances and Courses) | 18 |
| STEINMÜLLER, A./STEINHAUSEN, H. C.: Der Verlauf der Enkopresis im Kindesalter (The Course of Encopresis in Childhood) | 74 |

Identität

| | |
|---|-----|
| DIEPOLD, B.: Ich-Identität bei Kindern und Jugendlichen (Ego-Identity during Childhood and Adolescence) | 214 |
| LINDNER, W. V.: Begegnung mit Fremden (Encounter with the Alien) | 210 |
| OCKEL, H.: Beziehungen zwischen individueller und kollektiver Identitätssuche (Relations Between Personal and Collective Search for Identity) | 203 |
| REITER, L.: Identität aus systemtheoretischer Sicht (Identity from a System Theoretic Point of View) | 222 |

Praxisberichte

| | |
|---|-----|
| HUCK, W.: Wiederspiel und Abbild der nationalsozialistischen Vergangenheit in der Psychotherapie jugendlicher Patienten (Repetition of Specific Nazi Patterns in the Psychotherapy of Juvenile Patients) | 180 |
| KILIAN, H.: Psychodiagnostik als Möglichkeit für systemische Intervention? Einige Gedanken zu Tests und systemischem Ansatz (Psychological Tests as a Possibility for Systemic Intervention? Some Considerations on Tests and the Systemic Approach) | 300 |
| DE LORME, I.: Haben psychodynamische Überlegungen bei Hirnabbauprozessen noch ihre Berechtigung? (Are Psychodynamic Considerations Still Appropriate in Cases of Degenerative Brain Process?) | 172 |
| LUDE, W./ADAM, G./ADAM, A.: Integratives pädagogisch-therapeutisches Vorgehen in der stationären gruppen-therapeutischen Arbeit mit verhaltensauffälligen Jugendlichen (An Integrated Educational-therapeutic Approach in Inpatient Group Therapy with Behaviourally Disturbed Adolescents) | 293 |
| MANGOLD, B.: Einflüsse der systemischen Familientherapie auf die Organisation und Arbeitsweise einer psychotherapeutischen Kinderabteilung (Influences of Systemic Family Therapy on the Organisation and Working of a Psychotherapeutic Unit) | 94 |

Psychotherapie

| | |
|---|---|
| SCHLÖSSER, A. M.: Übergangsobjekt und Objektbeziehung (Transitional Object and Object Relation) | 6 |
|---|---|

Übersichten

| | |
|---|-----|
| BRANIK, E.: Depressive Syndrome in der Adoleszenz (Depressive Syndromes in Adolescence) | 126 |
| FINGER, P.: Die Sterilisation geistig Behinderter nach § 1905 BGB in der Fassung eines Entwurfs des Betreu- | |

| | | | |
|---|-----|---|-----|
| ungsgesetzes (BtG) (The Sterilization of the Mentally Handicapped According to Para. 1905 BGB [Civil Code] in the Version of the Betreuungsgesetz) | 132 | SCHMIDT, M. H.: Wichtige kinderpsychiatrische Forschungsfelder – Rückblick und Ausblick (Important Research Topics in Child Psychiatry – Review and Preview | 330 |
| FRANKE, U.: Theraplay – eine direkte kommunikative Spieltherapie („Theraplay“ – A Directive Communicative Play Therapy) | 12 | SCHÖNFELDER, T.: Diagnostische und therapeutische Sichtweisen im Wandel: Integrative Perspektiven (Changes in Diagnostic and Therapeutic Approaches: Integrative Perspectives) | 364 |
| HARTKAMP, N.: Einige Befunde der Säuglingsbeobachtung und der neueren Entwicklungspsychologie (Some new Findings in the Area of Infant Observation and Current Developmental Psychology) | 120 | SPECHT, F.: Die Zusammenarbeit der beteiligten psychosozialen Systeme bei der Versorgung psychisch gestörter Kinder und Jugendlicher (The Care of Mentally Disturbed Children and Juveniles: Cooperation Between the Relevant Psychosocial Systems) | 347 |
| REHM, H./PFITZNER, R.: Die Diagnose „Adoleszentenkrise“ im Spiegel der Rorschach-Diagnostik (The Diagnostic Category „Adolescent Crisis“ from the Point of View of Rorschach-Tests) | 283 | ZAUNER, J.: Diagnostische und therapeutische Sichtweisen im Wandel: Der Beitrag der Psychoanalyse (Changes in Diagnostic and Therapeutic Approaches: The Contribution of Psychoanalysis) | 358 |
| REMSCHMIDT, H./SCHMIDT, M. H./STRUNK, P.: Gewalt in Familien und ihre Verhinderung. Zugleich ein Plädoyer für die Abschaffung des elterlichen Züchtigungsrechtes (Violence in Families and the Prevention. Also a Pleading for Abolition of Parental Right to inflict Punishment) | 162 | Tagungsberichte | |
| SCHAUENBURG, H.: Zur familiären Bewältigung des Gilles de la Tourette-Syndroms (Coping with Tourette-Syndrome in the Family) | 167 | Bericht über die Jahrestagung der Vereinigung analytischer Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten (VAKJP) vom 27.–29. Oktober 1989 in Stuttgart: Körpererleben in der analytischen Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie | 61 |
| SEIDLER, G. H.: Rumpelstilzchen auf der Couch – ein Ensemble von Scham-, Identitäts- und Vaterthematik (Rumpelstiltsken on the Couch. An Encounter of the Subjects Shame, Identity and Father) | 261 | Bericht über das 3. Forschungssymposium zum Thema „Developmental Psychopathology“ der WHO European Child Psychiatrists Research Group in Marburg vom 1. bis 4. 10. 1989 | 62 |
| STEINHAUSEN, H. C.: Diagnose und Klassifikation im Spannungsfeld von Beschreibung und Interpretation (Diagnosis and Classification: Suspended Between Description and Interpretation) | 255 | Bericht über die letzte Tagung der Gesellschaft für Psychiatrie und Neurologie der DDR in Leipzig vom 7.–9. 2. 1990 | 229 |
| SUESS, G. J.: Arbeit mit Scheidungsfamilien – Überlegungen aus der Sicht der Bindungstheorie und kontextuellen Therapie (Working with Divorcing Families – Considerations from the Perspective of Attachment Theory and Contextual Therapy) | 278 | Bericht über die Fachtagung „Therapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie“ vom 2.–3. März 1990 in Heidelberg anlässlich des 65. Geburtstages von Prof. Müller-Küppers | 230 |
| ULLRICH, G.: Psychosoziale Versorgung in der Medizin: Eine Frage des „management bias“? (Psychosocial Care in Medical Settings: a Question of „Management Bias“?) | 249 | Gründung einer Gesellschaft für Neuropsychiatrie des Kindes- und Jugendalters der DDR | 231 |
| VOLL, R.: Neurotische Delinquenz im Jugendalter (Neurotic Delinquency in Adolescence) | 52 | Bericht über die Tagung anlässlich des 40jährigen Bestehens der Erziehungsberatungsstelle des Vereins für Erziehungshilfe e.V., Marburg | 232 |
| WALTHER, J. U.: Genetik in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (Genetics in Child Psychiatry) | 45 | 2. Europäisches Symposion: Frühe Hilfen für behinderte Kinder in der Europäischen Gemeinschaft | 310 |
| Wissenschaftliche Grundlagen der kinder- und jugendpsychiatrischen Versorgung | | Buchbesprechungen | |
| LEMP, R.: Die historische Perspektive kinderpsychiatrischer Forschung im Spannungsfeld zwischen Natur- und Geisteswissenschaft (The Historical Perspective in Childpsychiatry Between Sciences and Humanities) | 325 | ANGERMEYER, M. C./KLUSMANN, D. (Hrsg.): Soziales Netzwerk – Ein neues Konzept für die Psychiatrie | 313 |
| MARTINIUS, J.: Diagnostische und therapeutische Sichtweisen im Wandel: Biologisch-psychiatrische Aspekte (Changes in Diagnostic and Therapeutic Approaches: The Contribution of Biological Psychiatry) | 353 | ANSELMANN-SEYDLER, S.: Die Rolle des Lehrers im Krankenhaus | 104 |
| REMSCHMIDT, H.: Grundsätze zur Versorgung psychisch gestörter Kinder und Jugendlicher (Principles of the Care of Psychologically Disturbed Children and Juveniles) | 338 | BAUMGARTEN-WEYMAR, S./TEWES, U./WOLFF, G.: Vom Recht am Kind. Leitfaden für familienrechtliche Auseinandersetzungen | 379 |
| ROTHHAUS, W.: Diagnostische und therapeutische Sichtweisen im Wandel: Die systemische Perspektive (Changes in Diagnostic and Therapeutic Approaches: The Systemic Perspective) | 361 | BETTELHEIM, B.: Der Weg aus dem Labyrinth | 100 |
| | | BOEHNKE, K./MACPHERSON, M. J./SCHMIDT, F. (Hrsg.): Leben unter atomarer Bedrohung. Ergebnisse internationaler psychologischer Forschung | 371 |
| | | BOSCOLO, L./CECCHIN, G./HOFFMANN, L./PENN, P.: Familientherapie – Systemtherapie. Das Mailänder Modell: Theorie, Praxis und Konversation | 28 |
| | | CAPLAN, G.: Bevölkerungsorientierte Familienpsychiatrie | 314 |
| | | CECI, S. J./ROSS, D. F./TOGILA, M. P. (Eds.): Perspectives on Children's Testimony | 238 |
| | | DOLD, P.: Szeno-Familientherapie | 101 |

| | | | |
|--|-----|--|-----|
| EGGERS, C./LEMP, R./NISSEN, G./STRUNK, P.: Kinder- und Jugendpsychiatrie | 378 | LUKESCH, H./NÖLDER, W./PEEZ, H. (Hrsg.): Beratungsaufgaben in der Schule | 105 |
| EICKHOFF, F. W./LOCH, W. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse Bd. 24 u. 25 | 312 | MAAR, M./BALLHAUS, V.: Papa wohnt jetzt in der Heinrichstraße | 65 |
| ELL, E.: Psychologische Kriterien bei der Sorgerechtsregelung und die Diagnostik der emotionalen Beziehungen | 315 | MEYER, J.: Philipp Henry Lord Stanhope. Der Gegenspieler Kaspar Hausers | 64 |
| ELL, E.: Psychologische Kriterien bei der Regelung des persönlichen Umgangs | 315 | MIETZEL, G.: Wege der Entwicklungspsychologie - Kindheit und Jugend | 139 |
| ENZMANN, D./KLEIBER, D.: Helfer-Leiden. Streß und Bournout in psychosozialen Berufen | 313 | NEUHÄUSER, G./STEINHAUSEN, H. C. (Hrsg.): Geistige Behinderung | 380 |
| FEDOR-FREYBERGH, P. G. (Hrsg.): Pränatale und perinatale Psychologie und Medizin. Begegnung mit dem Ungeborenen | 64 | NIEDERBERGER, J. M./BÜHLER-NIEDERBERGER, O.: Formenvielfalt in der Fremderziehung | 193 |
| FEIEREIS, H.: Diagnostik und Therapie der Magersucht und Bulimie | 102 | NIES-DIERMANN, H./PAUSEWANG, I.: Die subjektive Wertung der leiblichen Herkunft und ihre Bedeutung für die Eltern-Kind-Interaktion. Dargestellt am Beispiel der Adoptionsfamilie | 377 |
| FREEDMAN, A. M./KAPLAN, H. I./SADOCK, B. J./PETERS, U. H. (Hrsg.): Psychiatrische Probleme der Gegenwart | 382 | NISSEN, G. (Hrsg.): Somatogene Psychosynndrome und ihre Therapie im Kindes- und Jugendalter | 381 |
| FRIESE, H. J./TROT, G. E. (Hrsg.): Depression in Kindheit und Jugend | 194 | NITZSCHKE, B. (Hrsg.): Freud und die akademische Psychologie | 140 |
| GARZ, D.: Sozialpsychologische Entwicklungstheorien. Von Mead, Piaget und Kohlberg bis zur Gegenwart | 271 | OLSON, B./RETT, A.: Linkshändigkeit | 142 |
| GRISSEMAN, H.: Lernbehinderung heute. Psychologisch-anthropologische Grundlagen einer innovativen Lernbehinderten-Pädagogik | 66 | PAPP, P.: Die Veränderung des Familiensystems | 29 |
| HÄRLE, G.: Männerweiblichkeit. Zur Homosexualität bei Klaus und Thomas Mann | 63 | PETERMANN, F./PETERMANN, U.: Training mit aggressiven Kindern, 4. Aufl. | 142 |
| HEEKERENS, H. P.: Familientherapie und Erziehungsberatung | 270 | PETERMANN, U./PETERMANN, F.: Probleme im Jugendalter - Psychologische Hilfen | 316 |
| HEIGL-EVERS, A./WEIDENHAMMER, B.: Der Körper als Bedeutungslandschaft. Die unbewußte Organisation der weiblichen Geschlechtsidentität | 236 | PETERMANN, F./BODE, U./SCHLACK, G. (Hrsg.): Chronisch kranke Kinder und Jugendliche: Eine interdisziplinäre Aufgabe | 382 |
| HENZE, K. H.: Chronische Krankheit in der Adoleszenz | 237 | PÖLDINGER, W. (Hrsg.): Angst und Angstbewältigung | 64 |
| HIRSCH, M. (Hrsg.): Der eigene Körper als Objekt. Zur Psychodynamik selbstdestruktiven Körperagierens | 375 | RAUSCHENBACH, B./WEHLAND, G.: Zeitraum Kindheit - Zum Erfahrungsraum von Kindern in unterschiedlichen Wohngebieten | 375 |
| HÖRMANN, G./NESTMANN, F. (Hrsg.): Handbuch der psychosozialen Intervention | 30 | RETZLAFF, I. (Hrsg.): Gewalt gegen Kinder - Mißhandlung und sexueller Mißbrauch Minderjähriger | 105 |
| INSTITUT FÜR ANALYTISCHE PSYCHOTHERAPIE ZÜRICH-KREUZLINGEN (Hrsg.): Psychoanalyse im Rahmen der demokratischen Psychiatrie, Bd. III/IV | 195 | ROUTH, D. K. (Ed.): Handbook of Pediatric Psychology | 31 |
| ISKENIUS-EMMLER, H.: Psychologische Aspekte von Tod und Trauer bei Kindern und Jugendlichen | 370 | SACHSE, R./HOWE, J. (Hrsg.): Zur Zukunft der klientenzentrierten Psychotherapie | 102 |
| JUNGE, H.: Heimerziehung im Jugendhilfeverbund. Konzepte und Konsequenzen | 272 | SALZGEBER, J.: Familienpsychologische Begutachtung | 315 |
| KAISER, P.: Familienerinnerungen - Zur Psychologie der Mehrgenerationenfamilie | 100 | SCHLEIFFER, R.: Elternverluste - Eine explorative Datenanalyse zur Klinik und Familiendynamik | 103 |
| KARCH, D./MICHAELIS, R./RENNE-ALLHOFF, B./SCHLACK, H. G.: Normale und gestörte Entwicklung. Kritische Aspekte zu Diagnostik und Therapie | 374 | SCHNEIDER, W.: Zur Entwicklung des Meta-Gedächtnisses bei Kindern | 28 |
| KAST, V.: Wege zur Autonomie | 235 | SEEHAUSEN, H.: Familien zwischen modernisierter Berufswelt und Kindergarten | 272 |
| KELLER, H. (Hrsg.): Handbuch der Kleinkindforschung | 314 | SOLNIT, A. J. et al. (Eds.): The Psychoanalytic Study of the Child. Vol. 44 | 107 |
| KERSTING, H. J./KRAPOHL, L./LEUSCHNER, G.: Diagnose und Intervention in Supervisionsprozessen | 31 | SPECK, O./THURMAIR, H. (Hrsg.): Fortschritte der Frühförderung entwicklungsgefährdeter Kinder | 192 |
| KOELLA, W. P.: Die Physiologie des Schlafes. Eine Einführung | 33 | STAATSWINSTITUT FÜR FRÜHPÄDAGOGIK UND FAMILIENFORSCHUNG (Hrsg.): Handbuch der integrativen Erziehung behinderter und nicht behinderter Kinder | 380 |
| KÖNIG, C. (Hrsg.): Gestörte Sexualentwicklung bei Kindern und Jugendlichen. Begutachtung, Straffälligkeit, Therapie | 373 | STEPHAN, U. (Hrsg.): Langzeittherapie im Kindes- und Jugendalter | 33 |
| KOHNSTAMM, R.: Praktische Kinderpsychologie. Die ersten 7 Jahre | 379 | THIMM, W. et al. (Hrsg.): Ethische Aspekte der Hilfen für Behinderte | 237 |
| KÜHLER, T.: Zur Psychologie des männlichen Kinderwunsches. Ein kritischer Literaturbericht | 106 | THOMÄ, H./KÄCHELE, H. (Hrsg.): Lehrbuch der psychoanalytischen Therapie, Bd. 2: Praxis | 30 |
| LEBER, A./TRESCHER, H. G./WEISS-ZIMMER, E.: Krisen im Kindergarten. Psychoanalytische Beratung in pädagogischen Institutionen | 32 | TÖLLE, R.: Psychiatrie, 8. Aufl. | 66 |
| | | VERBAND KATHOLISCHER EINRICHTUNGEN DER HEIM- UND HEILPÄDAGOGIK (Hrsg.): Verbundsysteme in der Jugendhilfe | 272 |
| | | VOSS, R. (Hrsg.): Das Recht des Kindes auf Eigensinn | 376 |
| | | WALTER, J. (Hrsg.): Sexueller Mißbrauch im Kindesalter | 194 |

| | | | |
|--|-----|---|-----|
| WEIDEMANN, D.: Leben und Werk von Therese Benedek (1982-1977) - Weibliche Sexualität und Psychologie des Weiblichen | 235 | ZIELKE, M./STURM, J./MARK, N. (Hrsg.): Die Entzauberung des Zauberbergs. Therapeutische Strategien und soziale Wirklichkeit | 104 |
| WEISS, H.: Familie und Frühförderung | 192 | ZUSCHLAG, B./THIELKE, W.: Konfliktsituationen im Alltag | 32 |
| WEISS, L./KATZMANN, M./WOLCHIK, S.: Bulimie - Ein Behandlungsplan | 372 | Editorial: 202, 324 | |
| ZANK, S.: Zur Entwicklung des Lösungsmittelschnüffels bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen | 370 | Autoren der Hefte 25, 63, 98, 139, 190, 233, 266, 311, 367 | |
| ZEPF, S./HARTMANN, S.: Psychoanalytische Praxis und Theoriebildung: Verstehen und Begreifen - Eine erkenntnistheoretische Untersuchung | 141 | Diskussion/Leserbriefe: 233, 267 | |
| | | Zeitschriftenübersicht: 26, 98, 191, 268, 368 | |
| | | Tagungskalender: 34, 67, 108, 143, 196, 239, 274, 318, 384 | |
| | | Mitteilungen: 35, 68, 109, 144, 196, 240, 275, 318, 384 | |

2. Europäisches Symposium: Frühe Hilfen für behinderte Kinder in der Europäischen Gemeinschaft

Die deutschsprachige Gemeinschaft Belgiens lud vom 17. bis 19. Mai 1990 in Bütgenbach zu einem zweiten Europäischen Symposium ein. Teilnehmer aus den Ländern der Europäischen Gemeinschaft hörten Erfahrungsberichte aus unterschiedlichen Ländern zu den Themenbereichen: „Frühe Hilfen für Kinder mit Autismus“ und „Frühe Hilfen für schwer mehrfachbehinderte Kinder“.

Hierbei wurde sehr schnell deutlich, daß Europa auch in diesem Bereich noch keineswegs eine einheitliche Ordnung hat. Die hoch spezialisierten nördlichen Länder stehen den südlichen gegenüber, in denen insbesondere engagierte Eltern dafür sorgen müssen, daß ihre Kinder überhaupt Hilfsangebote bekommen. Andererseits zeigt sich, daß in diesen Ländern Phantasie und Kreativität neue Wege aufzeigen, die den manchmal wohl überprofessionalisierten nördlichen Ländern schon nicht mehr offenstehen. Die Finanzierung der frühen Förderung ist ebenfalls ganz unterschiedlich geregelt, ebenso die Ausbildung der beteiligten Fachleute. So mußten die teilnehmenden Kinderärzte und Psychologen, die Therapeuten und Pädagogen, die Kinderpsychiater und vor allem die Eltern immer wieder feststellen, daß Ergebnisse nur sehr

schwer übertragbar sind. Andererseits fand sich sehr schnell eine engagierte Einheit hinsichtlich der Grundziele. Angesichts einer dynamisch um sich greifenden Bewegung zur pränatalen Diagnostik mit dem kaum verschleierten Ziel einer frühzeitigen Verhinderung behinderten Lebens wurde ein sehr starker Akzent auf eine möglichst kulturspezifische Gestaltung der Frühförderung gelegt, die hilft, den Lebenswert eines jeden Individuums zu steigern: Frühförderung als Hilfe zur Teilnahme an den Aktivitäten der jeweiligen, auch altersspezifischen Sozialgruppen.

Sowohl für autistische Kinder (Kinder mit extremen Kommunikationsstörungen), wie auch für sehr schwer mehrfachbehinderte Kinder ist diese Teilnahme in allen Ländern noch in Frage gestellt. In wissenschaftlichen Ausführungen berichteten Experten und Eltern von Erfahrungen mit unterschiedlichen therapeutischen Methoden, insbesondere jedoch mit Organisationsformen der frühen Intervention. In vielen Gesprächsrunden und Plinarsitzungen wurde die Generallinie herausgearbeitet, daß die Frühförderung eine Art spezialisierte Dienstleistung für Familien mit behinderten Kindern zu sein hat.

Eltern und Familie müssen das Ausmaß, das Tempo und die Intensität der frühen Hilfen bestimmen können. Die häufig zu beobachtende Dominanz gerade medizinisch orientierter Einrichtungen über das gesamte Familiengeschehen wurde von den Eltern als letztlich nicht hilfreich abgelehnt. Den anwesenden Fachleuten wurde sehr sachlich vermittelt, daß sie ihre Rolle auf eine qualitativ hochwertige Unterstützung zu beschränken haben, daß sie nicht von außen in das System Familie hineinzuregieren haben. Aufklärung, Verständnisbereitschaft, Zeit und die Bereitschaft nach der Suche individueller Lösungen zeichnet moderne und qualifizierte Frühförderung aus. In diesem Sinne ließen sich durchaus auch gemeinsame europäische Strategien entwickeln, insbesondere was die Ausbildung der in der Frühförderung Tätigen betrifft. In einer begleitenden Arbeitsgruppe EURLYAID berieten Eltern und Fachleute zusammen Strategien, wie eine gewisse Harmonisierung der Ausgangslage in den Ländern der Europäischen Gemeinschaft zu realisieren sei. Die länderübergreifenden Erfahrungen zeigen, daß insbesondere darauf zu achten ist, frühe Hilfen wohnortnah und individuell anzubieten. Übergeordneten Zentren kommt nur eine sekundäre Bedeutung zu. Die Konzentration

auf Großzentren mit hohem medizinisch-technischem Aufwand wird abgelehnt und als unzureichend empfunden. Die Flexibilität solcher Zentren, die Möglichkeiten auf die unmittelbare familiäre Situation einzugehen, ist zu gering. Die einzelne Familie benötigt für eine Stabilisierung Gesprächs- und Arbeitspartner, die unmittelbar in ihrem sozialen und kulturellen Umfeld wirksam werden können. Hierin waren sich die Vertreter aller beteiligten Länder einig.

Für 1992 wurde ein nächstes Symposium anberaumt, dessen inhaltliche Vorbereitung die Arbeitsgruppe EURLYAID übernimmt. Diesem Symposium wie auch der Arbeitsgruppe kommt deswegen so große Bedeutung zu, weil bislang bei der Europäischen Gemeinschaft noch keine Arbeit an einer europäischen Konzeption vorliegt. Die deutschsprachige Gemeinschaft Belgiens und ihr Sonderbeauftragter für das Behindertenwesen Helmut Heinen sind beauftragt, hier richtungsweisende Schritte zu unternehmen. Die Bedeutung des Symposiums wurde durch die Anwesenheit maßgeblicher Beamter aus Brüssel unterstrichen.

Prof. Dr. Andreas Fröhlich, Kaiserslautern