

Tagungskalender

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 42 (1993) 9, S. 356

urn:nbn:de:bsz-psydok-36876

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Erziehungsberatung

- JAEDE, W.: Trennungs- und Scheidungsberatung in Erziehungsberatungsstellen unter besonderer Berücksichtigung kindlicher Entwicklungskriterien (Counseling in Situations of Separation and Divorce) 42
- SPECHT, F.: Zu den Regeln des fachlichen Könnens in der psychosozialen Beratung von Kindern, Jugendlichen und Eltern (The Rules of Expert Skills in Psycho-Social Counseling of Children, Adolescents and Parents) ... 113

Forschungsergebnisse

- AMON, P./BECK, B./CASTELL, R./MALL, W./WILKES, J.: Umschriebene Sprachentwicklungsrückstände bei Sonderschülern (Specific Language Retardation in Educationally Subnormal Children) 150
- BERNHARDT, H.: „Niemals auch nur zu den primitivsten Arbeitsleistungen zu gebrauchen“. Die Tötung behinderter und kranker Kinder 1939 bis 1945 in der Landesheilanstalt Ueckermünde ("Never Usable for Even the Most Primitive Jobs" – The Killing of Handicapped and Ill Children 1939 Until 1945 in the State Mental Hospital of Ueckermünde) 240
- ECK, M./LOHAUS, A.: Entwicklung und Evaluation eines Präventionsprogramms zum sexuellen Mißbrauch im Vorschulalter (Development and Evaluation of a Program for Sexual Abuse Prevention in Preschool Children) 285
- ELBING, U./ROHMANN, U.H.: Evaluation eines Intensivtherapie-Programms zur Behandlung schwerer Verhaltensstörungen bei geistig Behinderten mit autistischen und psychotischen Verhaltensweisen (Treatment Evaluation of Severe Behavior Disorders in Mentally Handicapped Persons with Autistic or Psychotic Symptoms) 248
- GERWERT, U./THURN, C./FEGERT, J.: Wie erleben und bewältigen Mütter den sexuellen Mißbrauch an ihren Töchtern? (How do Mothers Experience the Sexual Abuse of Their Daughters?) 273
- KAPFFHAMMER, H.-P./NEUMEIER, R./SCHERER, J.: Ich-Entwicklung im Übergang von Jugend und jungem Erwachsenenalter: Eine empirische Vergleichsstudie bei psychiatrischen Patienten und gesunden Kontrollprobanden (Ego Development in the Transition from Adolescence to Adulthood: A Comparison of Psychiatrically Ill and Mentally Healthy Young Adults) 106
- KAPFFHAMMER, H.-P./NEUMEIER, R./SCHERER, J.: Identitätsstatus im Übergang von Jugend und jungem Erwachsenenalter: Eine empirische Vergleichsstudie bei psychiatrischen und gesunden Kontrollprobanden (Identity Status in the Transition from Adolescence to Adulthood: A Comparison of Psychiatrically Ill and Mentally Healthy Young Adults) 68
- KLICPERA, C./SCHABMANN, A.: Die Häufigkeit von emotionalen Problemen und Verhaltensauffälligkeiten im Unterricht und der Zusammenhang mit Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten: Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung (The Frequency of Emotional Problems

- and Maladaptive Classroom-Behavior and Their Relation to Reading and Spelling Difficulties: Results of a Longitudinal Study) 358
- KÜHL, R./HINRICHS, G.: Attributionsstile bei psychisch und somatisch erkrankten Jugendlichen (Attributional Styles in Adolescents with Psychic and Somatic Disorders) 204
- KÜSSEL, M./NICKENIG, L./FEGERT, J.: „Ich hab' auch nie etwas gesagt.“ Eine retrospektiv-biographische Untersuchung zum sexuellen Mißbrauch an Jungen ("I Never Said Anything." – A Retrospective-Biographical Study About Sexual Abuse of Boys) 278
- LANFRANCHI, A.: „... wenigstens in meinem Dorf ist es Brauch...“. Von der Stagnation zur Transformation familiärer Wirklichkeitskonstrukte ("... at least in my village it's a custom...". From Stagnation to Transformation in Immigrant Family 'Reality Constructs') 188
- LANGENFELDT, H.-P./LUYS, K.: Mütterliche Erziehungseinstellungen, Familienklima und Neurodermitis bei Kindern – eine Pilotstudie (Educational Attitudes, Family's Atmosphere and Atopic Eczema in Children – a Pilot Study) 36
- SARIMSKI, K.: Aufrechterhaltung von Schlafstörungen im frühen Kindesalter: Entwicklungspsychopathologisches Modell und Pilot-Studie (Sleep Disorders in Early Childhood: Developmental Psychopathology and Results of a Pilot Study) 2
- SCHEPKER, R.: Die Bedeutung der Schulleistungen bei Jugendlichen mit anorektischen Störungen (School Performance in Adolescents with Anorectic Disorders) .. 8
- SUESSE, T./MEYER, H.: Die „Kinderfachabteilung“ in Lüneburg: Tötung behinderter Kinder zwischen 1941 und 1945 (The "Specialized Children's Department" in Lüneburg: The Killing of Handicapped Children between 1941 and 1945) 234
- WILKES, J./AMON, P./BECK, B./CASTELL, R./MALL, W.: Motorische Entwicklungsstörungen und psychiatrische Diagnosen bei Sonderschülern (Motor Function Disorder and Psychiatric Diagnoses of Educationally Subnormal Children) 198
- WINTER, S./KNÖLKER, U.: Zum Berufsverständnis der Ärztinnen/Ärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie in den alten Bundesländern (1990) (The Professional Concepts of Child and Adolescent Psychiatrists in Former West Germany) 208

Praxisberichte

- BARTH, R./WARREN, B.: Zur Förderung einer positiven Beziehung zwischen Eltern und Kind – ein Beratungsangebot für Familien mit Säuglingen und Kleinkindern in Sydney (Fostering a Positive Relationship Between Parents and Child – A Counseling Service for Families with Infants in Sydney) 339
- HINRICHS, G./LANGKAMP, A.: Eine sozialpädagogisch orientierte Therapiestation in einer Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie (A Socio-Pedagogic Oriented

| | | | |
|---|-----|--|-----|
| Therapeutic Ward in a Clinic for Child and Adolescent Psychiatry) | 167 | REITER-THEIL, S./EICH, H./REITER, L.: Der ethische Status des Kindes in der Familien- und Kinderpsychotherapie (The Ethical Status of the Child in Family and Child Psychotherapy) | 14 |
| KNOKE, H.: Teamsupervision in Kindertagesstätten (Team Supervision in Child Care Centers) | 83 | ULLRICH, G.: Rollen und Aufgaben psychosozialer Mitarbeiter in der Kinderklinik: (I) Begründung und Problematik der psychosomatischen Kooperation (The Role and the Task of Psychosocial Specialists Working in Pediatric Hospitals: (I) Motives and Problems of an Interdisciplinary Approach) | 260 |
| SARIMSKI, K.: Focussierte Beratung mit Müttern ehemaliger Frühgeborener (Focused Counseling for Mothers of Discharged Preterm Babies) | 363 | ULLRICH, G.: Rollen und Aufgaben psychosozialer Mitarbeiter in der Kinderklinik: (II) Psychosoziale Versorgung heißt Experimentieren (The Role and the Task of Psychosocial Specialists Working in Pediatric Hospitals: (II) There is no Good Psychosocial Care in Medical Settings without Improvisation) | 299 |
| SCHORNSTHEIMER, G.: Artefakt als kreatives Geschehen – eine Falldarstellung (Dermatitis Artefacta as a Creative Attempt to Conflict Solving) | 78 | ULLRICH, G.: Rollen und Aufgaben psychosozialer Mitarbeiter in der Kinderklinik: (III) Resümee (The Role and the Task of Psychosocial Specialists in Pediatric Hospitals: (III) Resume) | 326 |
| STREHLOW, U./KIRCHMANN, H.M.A./SCHÄFER, H.: Ein ungewöhnliches Zusammentreffen: Elektiver Mutismus und Syndrom des schlafgebundenen bioelektrischen Krampfstatus (ESES) (An Unusual Coincidence: Elective Mutism and Sleepbound Bioelectric Seizures (ESES)) | 157 | VOLL, R.: Der Scham-Schuld-Sorge-Komplex bei Eltern von Kindern nach Schädel-Hirn-Trauma (The Shame-Guilt-Care-Complex of Parents of Children after Cranio-Cerebral-Trauma) | 331 |
| WERNITZNIG, H.: Stationäre Behandlung eines elektiv mutistischen Kindes – eine Fallstudie (Residential Treatment of a Prolonged Electively Mute Boy – A Case Study) | 160 | WIESSE, J.: Vom langen Abschied – Wege der Psychoanalyse in der Spätadoleszenz (The Long Good-Bye – Ways of Psychoanalysis in Late Adolescence) | 171 |
| Psychotherapie | | Werkstattberichte | |
| WITTENBERGER, A.: Gegenübertragung als therapeutisches Instrument in der analytischen Kinderpsychotherapie (Countertransference as a Therapeutic Instrument in Analytical Child Therapy) | 88 | VERGHO, C./LOSSEN, H.: Familienberatung bei Trennung und Scheidung im Amtsgericht: das Regensburger Modell | 345 |
| Übersichten | | WAGNER, A./WEGENER, M.: Adoption – eine unwiderrufliche Entscheidung | 55 |
| BAETHGE, G.: Ängste und unbewußte Phantasien in Adoptionsfamilien (Fears and Unconscious Phantasies in Adoptive Families) | 49 | Tagungsberichte | |
| BAUERS, B.: Die „dritte Beziehung“: Triangulierende Funktionen in der analytischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (The Third Relationship: The Triangulating Functions in Analytic Child and Adolescent Psychotherapy) | 124 | Grenzüberschreitungen in der Psychoanalyse – Arbeitstagung der Deutschen Psychoanalytischen Gesellschaft e. V. vom 20.–23. Mai 1993 in Göttingen | 348 |
| BERGER, M.: Zur Entwicklung von Kindern nach reproduktionsmedizinischer Behandlung ihrer Eltern (Psychological and Child Psychiatric Aspects of Child Development After Their Parents had Undergone Medical Treatment of the Reproductive System) | 368 | 10 Jahre Weiterbildungsseminar für Kinder-, Jugendlichen- und Familientherapie in Marburg | 25 |
| BRANIK, E.: Der psychosomatische Konsiliar- und Liaison-Dienst in der Pädiatrie (Psychosomatic Consultation-Liaison Service in Pediatrics) | 373 | Buchbesprechungen | |
| FEGER, J./GERWERT, U.: Qualitative Forschungsansätze im praxisnahen Einsatz in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (The Methodology of Qualitative Research and its Practical Use in the Child Psychiatric Study) | 293 | BASTINE, R. (Hrsg.): Klinische Psychologie, Bd. 2 | 224 |
| HEEKERENS, H.-P.: Die Wirksamkeit des GORDON-Elterntraining (The Efficacy of Parent Effectiveness Training) | 20 | BERG, I.K.: Familien-Zusammenhalt(en). Ein kurztherapeutisches und lösungsorientiertes Arbeitsbuch | 312 |
| HUMMEL, P./ASCHOFF, W./BLESSMANN, F./ANDERS, D.: Sexuell aggressive Handlungen durch einen Jugendlichen mit Klinefelter-Syndrom (Sexually Aggressive Actions of a Youth with Klinefelter-Syndrome) | 132 | BRUNS, I.: „Ich hab die doch so lieb...“ Wenn ein Kind an Krebs erkrankt | 351 |
| KUSCH, M./VETTER, C./BODE, U.: Stationäre psychologische Betreuung in der pädiatrischen Onkologie: Konzept einer behandlungsbegleitenden Versorgung (On the Ward Psychological Care in the Pediatric Oncology: A Concept of Treatment-Accompanied Psychological Care) | 316 | BUNDSCHUH, K.: Heilpädagogische Psychologie | 311 |
| | | CARDENAS, B.: Diagnostik mit Pfiffigunde | 222 |
| | | CHILAND, E./YOUNG, E. (Eds.): New Approaches to Mental Health from Birth to Adolescence | 222 |
| | | DE SHAZER, S.: Putting Difference to Work | 218 |
| | | DOHMEN-BURK, R.: Gestörte Interaktion und Behinderung von Lernen | 30 |
| | | EICKHOFF, F.W./LOCH, W. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 28 | 61 |
| | | EICKHOFF, F.W./LOCH, W. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 29 | 220 |

| | | | |
|---|-----|---|-----|
| FABER, F.R./HAARSTRICK, R.: Kommentar Psychotherapie-Richtlinien | 62 | PETERMANN, F./LECHELER, J. (Hrsg.): Asthma bronchiale im Kindes- und Jugendalter | 29 |
| FINGER-TRESCHER, U.: Wirkfaktoren der Einzel- und Gruppenpsychotherapie | 64 | PETILLON, H.: Das Sozialleben des Schulanfängers. Die Schule aus der Sicht des Kindes | 352 |
| FORSCHUNGSGRUPPE JUGENDHILFE KLEIN-ZIMMERN: Familiengruppen in der Heimerziehung. Eine empirische Studie zur Entwicklung und Differenzierung von Betreuungsmodellen | 63 | RAUCHFLEISCH, U.: Allgegenwart von Gewalt | 308 |
| GAEDT, C./BOTHE, S./HENNING, M. (Hrsg.): Psychisch krank und geistig behindert | 383 | RESCH, F.: Therapie der Adoleszentenpsychosen | 29 |
| GEHRING, T.-M.: Familiensystemtest (FAST) | 355 | ROSSMANN, P.: Depressionsdiagnostik im Kindesalter | 28 |
| GIRGENSOHN-MARCHAND, B.: Der Mythos Watzlawick. Eine Streitschrift gegen systemisches und konstruktivistisches Denken in pädagogischen Zusammenhängen | 382 | RUBIN, J.A.: Kunsttherapie als Kindertherapie | 382 |
| HIRBLINGER, H.: Pubertät und Schülerrevolte. Gruppenphantasien und Ich-Entwicklung in einer Schulklasse – eine Falldarstellung | 308 | SARIMSKI, K.: Interaktive Frühförderung. Behinderte Kinder: Diagnostik und Beratung | 383 |
| JANSEN, F./STREIT, U.: Eltern als Therapeuten. Ein Leitfaden zum Umgang mit Schul- und Lernproblemen | 221 | SCHAEFFER, M.R.: ... und was geschieht mit den Kindern? | 218 |
| KOLIP, P.: Freundschaften im Jugendalter. Der Beitrag sozialer Netzwerke zur Problembewältigung | 354 | SCHARFWINKEL, U.: „Ich gehe jetzt in mein anderes Zuhause.“ Werden und Wachsen in einer Kinderklinik | 351 |
| Lieb, H./Lutz, R. (Hrsg.): Verhaltenstherapie | 353 | SOLNIT, J.A./NEUBAUER, P.B. (Eds.): The Psychoanalytic Study of the Child, Vol. 46 | 92 |
| LUDEWIG, K.: Systemische Therapie. Grundlagen klinischer Theorie und Praxis | 219 | STEINHAUSEN, H.-C. (Hrsg.): Hirnfunktionsstörungen und Teilleistungsschwächen | 311 |
| MASSING, A./REICH, G./SPERLING, E.: Die Mehrgenerationen-Familientherapie | 225 | STIERLIN, H.: Von der Psychoanalyse zur Familientherapie | 30 |
| MISCHNICK, H./ROSSBACH, M.: Das Sexualverhalten Jugendlicher unter der Bedrohung von AIDS | 62 | VAN DEN BROEK, J.: Verschwiegene Not: Sexueller Mißbrauch an Jungen | 352 |
| MOHR, P.: Jürgen Bartsch: Opfer und Täter. Das Selbstbild des Kindermörders in Briefen | 31 | WIESSE, J. (Hrsg.): Chaos und Regel. Die Psychoanalyse in ihren Institutionen | 220 |
| MORDIER, J.P.: Die Latenzzeit der französischen Psychoanalyse 1895–1926 | 351 | WITTE, E.H./KESTEN, I./SIBBERT, J.: Trennungs- und Scheidungsberatung | 309 |
| MUSSEN, P.H./CONGER, I.J./KAGAN, I./HUSTON, A.C.: Lehrbuch der Kinderpsychologie, Bd. 1 | 312 | ZUSCHLAG, B.: Das Gutachten des Sachverständigen. Rechtsgrundlagen, Fragestellungen, Gliederung, Rationalisierung | 64 |
| MÜLLER, A.: Kommunikation und Schulversagen. Systemtheoretische Beobachtungen im Lebensfeld Schule | 28 | | |
| NIENSTEDT, M./WESTERMANN, A.: Pflegekinder: Psychologische Beiträge zur Sozialisation von Kindern in Ersatzfamilien | 59 | Editorial 232, 273 | |
| OTTO, H.U./FLÖSSER, G. (Eds.): How to Organize Prevention | 311 | Mitteilungen der Herausgeber 350 | |
| | | Autoren der Hefte 27, 57, 92, 139, 171, 215, 266, 306, 350, 379 | |
| | | Diskussion/Leserbriefe 27 | |
| | | Zeitschriftenübersicht 58, 139, 216, 306, 380 | |
| | | Tagungskalender 33, 65, 102, 145, 182, 226, 269, 314, 356, 382 | |
| | | Mitteilungen 33, 66, 102, 146, 183, 226, 270, 385 | |

Tagungskalender

11.-13. 11. 93 in Graz:

Internationales Symposium der Lebenshilfe Steiermark. Thema: End-Station. Zur Ausgliederung behinderter Menschen aus der Psychiatrie.

Auskunft: Lebenshilfe, Projekt ‚Alpha Nova‘, Wagner Jauregg Platz 10, A-8053 Graz; Tel.: 03 16/29 36 11-0.

12. 11. 1993 in Bielefeld:

Fachtagung ‚Anfallskranke Kinder und Jugendliche in Erziehungs- und Schulberatungsstellen‘.

Auskunft: Frau Dipl.-Psych. M. Pfäfflin, Epilepsie-Zentrum Bethel, Maraweg 21, 33617 Bielefeld; Tel.: 05 21/144-28 90.

19.-21. 11. 1993 in Bad Lauterberg/Harz:

Fachtagung des Berufsverbandes der Heilpädagogen e.V. (BHP). Thema: Erziehung in der Krise – Heilpädagogik vor neuen Herausforderungen.

Auskunft: Bundesverband der Heilpädagogen, Geschäftsstelle, Rudolf-Kinnow-Str. 1, 24782 Büdelsdorf; Tel.: 0 43 31/3 1974.

19.-21. 11. 1993 in Köln:

9. Deutsches Symposium für Kunsttherapie und Therapie mit kreativen Medien. Thema: Das Unbewußte in den künstlerischen Therapien.

Auskunft: Europäische Akademie für psychosoziale Gesundheit (EAG), Wefelsen 5, 42499 Hückeswagen; Tel.: 0 21 92/85 80.

25.-27. 11. 1993 in Würzburg:

Verhaltenstherapietage der „Arbeitsgemeinschaft für Verhaltensmodifikation“ (AVM). Themen: (1) Workshops: Verhaltensmedizin, (2) Symposium: Verhaltenstherapie zwischen Medizin und Psychologie.

Auskunft: Geschäftsstelle der AVM, Lehrstuhl für Klinische Psychologie, Markusplatz 3, 96047 Bamberg; Tel.: 09 51/863-18 85.

30. 11.-1. 12. 1993 in Kassel:

Fachtagung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung. Thema: Scheidungsmediation – Möglichkeiten und Grenzen.

Auskunft: Bundeskonferenz für Erziehungsberatung, Amalienstr. 6, 90763 Fürth; Tel.: 09 11 79 77 14-0.

20.-25. 2. 1994 in Berlin:

Kongreß für Klinische Psychologie und Psychotherapie der Deutschen Gesellschaft für Verhaltenstherapie (DGVT). Thema: Ausgrenzen – Eingrenzen – Entgrenzen. Wechselnde Perspektiven im psychosozialen Feld.

Auskunft: DGVT-Geschäftsstelle, Kongreßreferat, Postfach 13 43, 72003 Tübingen; Tel.: 0 70 71/4 38 01.

25.-26. 3. 1994 in Marburg:

Wissenschaftliche Tagung zum Thema ‚Spielen an Automaten‘.

Auskunft: Prof. Dr. F. Schilling, Institut für Sportwissenschaft und Motologie, Barfußstr. 1, 35037 Marburg; Tel.: 0 64 21/28 39 70.

11.-14. 5. 1994 in Freiburg i. Br.:

Supervisionstage in Freiburg. Thema: Systemische Supervision – auf dem Weg und querfeldein.

Auskunft: Gabriele Wiess, Rennweg 15, 79106 Freiburg i. Br.; Tel.: 07 61/50 79 53.

5.-10. 6. 1994 in Hamburg:

Weltkongreß für Soziale Psychiatrie. Thema: Abschied von Babylon – Verständigung über Grenzen in der Psychiatrie.

Auskunft: Kongreßsekretariat ‚Weltkongreß für Soziale Psychiatrie‘, Univ.- Krankenhaus Eppendorf, Martinistr. 52, 20246 Hamburg; Tel.: 040/47 17-54 64, - 54 63.