

Tagungskalender und Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 37 (1988) 7, S. 267-272

urn:nbn:de:bsz-psydok-32965

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Autismus

- Buchard, F.*: Verlaufstudie zur Festhaltetherapie – Erste Ergebnisse bei 85 Kindern (Course Study at Holding Therapy – First Results with 85 Children) 89
- Dalferth, M.*: Visuelle Perzeption, Blickkontakt und Blickabwendung beim frühkindlichen Autismus (Visual Perception, Eye-Contact and Gaze-avoidance in Early Childhood Autism) 69
- Kischkel, W.*: Autistisches Syndrom bei Störung des fronto-limbischen Systems: ein Fallbeispiel (Autism as Disorder of the Fronto-Limbic System: A Case Report) 83
- Klicpera, C., Mückstein, E., Innerhofer, P.*: Die Ergänzung von Implizitsätzen durch autistische, lernbehinderte und normale Kinder (The Completion of Presupposed Information by Autistic-, Learning Disabled and Normal Children) 79

Erziehungsberatung

- Buchholz, M.B.*: Macht im Team – intim (Power in Teams – intimate) 281
- Domann, G.*: Systemische Therapie in einer öffentlichen Institution – Kontextuelle Erfahrungen (Systemic Therapy in a Public Institution. Experiences in the Framework of a Counseling Centre) 257

Familientherapie

- Buchholz, M.B.*: Der Aufbau des therapeutischen Systems. Psychoanalytische und systemische Aspekte des Beginns von Familientherapien (The Construction of the Therapeutic System. Psychoanalytic and Systemic Aspects of the Beginning of Family Therapy) 48
- Reich, G., Huhn, S., Wolf-Kussl, C.*: Interaktionsmuster bei „zwangsstrukturierten Familien“ (Patterns of Interaction and Therapy of Families with Obsessive-Compulsive Structure) 17
- Reich, G., Bauers, B.*: Nachscheidungskonflikte – eine Herausforderung an Beratung und Therapie (Post-Divorce Conflicts – a Challenge to Counselling and Therapy) 346
- Sperling, E.*: Familienselbstbilder (Family-Self-Images) 226

Forschungsergebnisse

- Berger, M.*: Die Mutter unter der Maske – Zur Problematik von Kindern adoleszenter Eltern (The Mother beneath the Mask: On the Developmental Problems of Children of Adolescent Parents) 333
- Blanz, B., Lehmkuhl, G.*: Phobien im Kindes- und Jugendalter (Phobias in Childhood and Adolescence) 362

- Disch, J., Hess, T.*: „Gute“ und „schlechte“ systemorientierte Therapie: Eine katamnestic Vergleichsstudie in einem kinderpsychiatrischen Ambulatorium („Good“ and „bad“ Systemic Orientated Therapies: a Katamnestic Comparison Study in a Psychiatric Ambulatorium for Children) 304
- Gerlach, F., Szecsenyi, J.*: Der Hausarzt als „Screening Agent“ in der kinder- und jugendpsychiatrischen Versorgung (The Family doctor as a „Screening Agent“ in Child- and Youth-Psychiatric Care) 150
- Grundner, R., Götz-Frei, M.L., Huber, H.P., Kurz, R., Sauer, H.*: Psychologische Operationsvorbereitung bei 4–8-jährigen (Psychologic Treatment Alternatives in Preparation for Surgery of In-Hospital Pediatric Patients between the Ages of 4 and 8 Years) 34
- Hobrücker, B., Köhl, R.*: Zur Faktorenstruktur von Verhaltensproblemen stationärer Patienten (Children's Behaviour Problems during Residential Treatment: A Factor Analytic Approach) 154
- Rohmann, U.H., Elbing, U., Hartmann, H.*: Bedeutung von Umwelt- und Organismusfaktoren bei Autoaggressionen (Significance of Environmental and Individual Variables in Autoaggressive Behavior) 122
- Szilárd, J., Vetró, Á., Farkasinszky, T.*: Elektive aggressive Verhaltensstörungen (Elective Aggressive Behavior Disturbances) 121
- Torbahn, A.*: Angst vor der Operation bei Kindern und ihren Müttern (Preoperative Anxiety in Children and Their Mothers) 247
- Walter, R., Kampert, K., Remschmidt, H.*: Evaluation der kinder- und jugendpsychiatrischen Versorgung in drei hessischen Landkreisen (Evaluation of Psychiatric Services for Children and Adolescents in Three Rural Counties) 2

Jugendhilfe

- Brönneke, M.*: Familientherapie in der Heimerziehung: Bedingungen, Chancen und Notwendigkeiten (Family Therapy in Connection with the Upbringing of Children in Children's Homes: Conditions, Chances and Necessities) 220
- Holländer, A., Hebborn-Brass, U.*: Entwicklungs- und Verhaltensprobleme von Kindern eines heilpädagogisch-psychotherapeutischen Kinderheims: Erste Ergebnisse einer mehrdimensionalen Klassifikation (Developmental and Behavioral Problems of Children at the Onset of Psychotherapeutic Residential Care: First Results of a Multidimensional Diagnostic Classification) 212

Praxisberichte

- Kaiser, P., Rieforth, J., Winkler, H., Ebbers, F.*: Selbsthilfe-Supervision und Familienberatung bei Pflegeeltern (Supervision of Self-Help Groups and Family Therapeutic Counseling of Foster Families) 290

Psychotherapie

- Bauers, W.:* Erfahrungen mit Indikationsstellungen zur stationären psychotherapeutischen Behandlung von Kindern und Jugendlichen (Experiences with Indications for the Psychotherapeutic Indoor-Treatment of Children and Adolescents) 298
- Ebttinger, R., Ebttinger, J.:* Der Traum in der Psychotherapie psychotischer Kinder (Dreaming in the Psychotherapy of Psychotic Children) 131
- Jernberg, A. M.:* Untersuchung und Therapie der pränatalen Mutter-Kind-Beziehung (Investigation and Therapy of Prenatal Relation between a Mother and her Child) 161
- Maxeiner, V.:* Märchenspiel als Gruppenpsychotherapie für behinderte Kinder (Playing Fairy Tales as a Group Therapy for Developmentally Retarded Children) . . . 252
- Streeck-Fischer, A.:* Zwang und Persönlichkeitsentwicklung im Kindes- und Jugendalter (Compulsion and Personality Organisation in Childhood and Youth) . . 366
- Neuser, J.:* Kinder mit Störungen der Immunabwehr in Isoliereinheiten (Children with Impaired Immune Functioning in Protected Environments) 43
- Schleiffer, R.:* Eine funktionale Analyse dissozialen Verhaltens (Analysis of the Function of Antisocial Behavior) 242
- Strehlow, U.:* Zwischen begründeter Sorge und neurotischen Ängsten – Reaktionen Jugendlicher auf die Gefahr einer HIV-Infektion (Between Reasonable Concern and Neurotic Fears – Response of Adolescents to the Threat of a HIV-Infection) 322
- Strömer, N., Kischkel, W.:* Festhaltungstherapie (Holding Therapy) 326

Tagungsberichte

- Bericht über das VII. Internationale Symposium für Psychiatrie des Kindes- und Jugendalters am 23. und 24. 10. 1987 in Würzburg 58
- Bericht über den 8. Kongreß der Europäischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie in Varna . . . 24

Übersichten

- Braun-Scharm, H.:* Psychogene Sehstörungen bei Kindern und Jugendlichen (Psychogenic Visual Disturbances in Children and Adolescents) 38
- Bölling-Bechinger, H.:* Die Bedeutung des Trauerns für die Annahme der Behinderung eines Kindes (The Importance of Grief in Accepting a Child's Ecology) . . . 175
- Diepold, B.:* Psychoanalytische Aspekte von Geschwisterbeziehungen (Psychoanalytic Aspects of Sibling Relations) 274
- Engel, B.:* Wandlungssymbolik in Andersens Märchen „Die kleine Meerjungfrau“ (Symbolism of Transfiguration in Andersen's „The Little Mermaid“) 374
- Herzka, H. S.:* Pathogenese zwischen Individuation und psychosozialer Ökologie (Pathogenesis between Individuation and Psycho-Social Ecology) 180
- Hummel, P.:* Der gegenwärtige Forschungsstand zur Sexualdelinquenz im Jugendalter (The Actual State of Research in Sexual Delinquency in the Days of Youth) . 198
- Kammerer, E., Hütsch, M.:* Gehörlosigkeit aus der Sicht des Kinder- und Jugendpsychiaters. Teil 1: Medizinische Aspekte, Epidemiologie und entwicklungspsychologische Aspekte (Deafness from a Child- and Youth-Psychiatric Point of View. Part 1: Medical Aspects, Epidemiology, and Aspects of Developmental Psychology) 167
- Kammerer, E., Hütsch, M.:* Gehörlosigkeit aus der Sicht des Kinder- und Jugendpsychiaters. Teil 2: Soziale und emotionale Entwicklung, kinderpsychiatrische Morbidität, Bedeutung des familiären und sozialen Umfelds (Deafness from a Child-Youth Psychiatric Point of View. Part 2: Social and Emotional Development, Child-Psychiatric Morbidity, Significance of Family and Social Environments) 204
- Kiese, C., Henze, K. H.:* Umfassende Lateralitätsbestimmung in der Phoniatischen Klinik (Comprehensive Determination of Laterality in the Phoniatic Clinic) . . 11
- Lanfranchi, A.:* Immigrantenfamilien aus Mittelmeerländern: Systemische Überlegungen zur Beziehung Herkunftsfamilie – Kernfamilie (Immigrant Families from Mediterranean Countries) 124
- Buchbesprechungen*
- Affolter, F.:* Wahrnehmung, Wirklichkeit und Sprache . . 139
- Beaumont, J. G.:* Einführung in die Neuropsychologie . . 186
- Beland, H. et al. (Hrsg.):* Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 20 142
- Beland, H. et al. (Hrsg.):* Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 21 191
- Bettelheim, B.:* Ein Leben für Kinder – Erziehung in unserer Zeit 138
- Borbély, A.:* Das Geheimnis des Schlafes. Neue Wege und Erkenntnisse der Forschung 357
- Börsch, B., Conen, M. L. (Hrsg.):* Arbeit mit Familien von Heimkindern 356
- Chasseguet-Smirgel, J.:* Zwei Bäume im Garten. Zur psychischen Bedeutung der Vater- und Mutterbilder . . . 185
- Collischonn-Krauss, M.:* Das Trennungstrauma im ersten halben Lebensjahr 356
- Dalferth, M.:* Behinderte Menschen mit Autismussyndrom. Probleme der Perzeption und der Affektivität . . 235
- Dam, M., Gram, L.:* Epilepsie 313
- Diergarten, A., Smeets, F.:* Komm, ich erzähl dir was. Märchenwelt und kindliche Entwicklung 188
- Dietl, M. W.:* Autonomie und Erziehung im frühen Kindesalter. Zur Bedeutung der psychoanalytischen Autonomiediskussion für die frühkindliche Erziehung . . . 236
- Dimitriev, V.:* Frühförderung für „mongoloide“ Kinder, das Down-Syndrom 61
- Eagle, M. N.:* Neuere Entwicklungen in der Psychoanalyse 185
- Ebertz, B.:* Adoption als Identitätsproblem 63
- Feldmann-Bange, G., Krüger, K. J. (Hrsg.):* Gewalt und Erziehung 191
- Fengler, J., Jansen, G. (Hrsg.):* Heilpädagogische Psychologie 384
- Friedmann, A., Thau, K.:* Leitfaden der Psychiatrie 141
- Gruen, A.:* Der Wahnsinn der Normalität. Realismus als Krankheit – eine grundlegende Theorie zur menschlichen Destruktivität 380

<i>Haeberlin, U., Amrein, C.</i> (Hrsg.): Forschung und Lehre für die sonderpädagogische Praxis	188	<i>Potreck-Rose, F.</i> : Anorexia nervosa und Bulimia. Therapieerfolg und Therapieprozeß bei stationärer verhaltenstherapeutischer Behandlung	186
<i>Hartmann, J.</i> : Zappelphilipp, Störenfried. Hyperaktive Kinder und ihre Therapie	314	<i>Prekop, J.</i> : Der kleine Tyrann	386
<i>Hirsch, M.</i> : Realer Inzest. Psychodynamik des sexuellen Mißbrauchs in der Familie	27	<i>Psychologie heute</i> (Hrsg.): Klein sein, groß werden	313
<i>Horn, R., Ingenkamp, K., Jäger, R. S.</i> (Hrsg.): Tests und Trends 6. Jahrbuch der Pädagogischen Diagnostik, Bd. 6	233	<i>Rath, W.</i> : Sehbehinderten-Pädagogik	315
<i>Institut für analytische Psychotherapie</i> (Hrsg.): Psychoanalyse im Rahmen der Demokratischen Psychiatrie, Bd. I u. II	61	<i>Reinecker, H.</i> : Grundlagen der Verhaltenstherapie	105
<i>Jernberg, A. M.</i> : Theraplay. Eine direkte Spieltherapie	315	<i>Reiser, H., Trescher, G.</i> : Wer braucht Erziehung. Impulse der Psychoanalytischen Pädagogik	99
<i>Jung, C. G.</i> : Seminare – Kinderträume	143	<i>Remschmidt, H.</i> (Hrsg.): Kinder- und Jugendpsychiatrie. Eine praktische Einführung	386
<i>Kagan, J.</i> : Die Natur des Kindes	102	<i>Rennen-Allhoff, B., Allhoff, P.</i> : Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter	63
<i>Kast, V.</i> : Wege aus Angst und Symbiose. Märchen psychologisch gedeutet	26	<i>Ross, A. O., Petermann, F.</i> : Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen	188
<i>Kast, V.</i> : Mann und Frau im Märchen	382	<i>Rothenberger, A.</i> : EEG und evözierte Potentiale im Kindes- und Jugendalter	314
<i>Keeney, B. P.</i> : Konstruieren therapeutischer Wirklichkeiten. Theorie und Praxis systemischer Therapie	265	<i>Schlung, E.</i> : Schulphobie	101
<i>Kegel, G.</i> : Sprache und Sprechen des Kindes	232	<i>Schmidt-Denter, U.</i> : Soziale Entwicklung. Ein Lehrbuch über soziale Beziehungen im Lauf des menschlichen Lebens	387
<i>Kernberg, O. F.</i> : Innere Welt und äußere Realität. Anwendungen der Objektbeziehungstheorie	185	<i>Schneider, W.</i> : Deutsch für Kenner. Die neue Stilkunde	26
<i>Klann, N., Hahlweg, K.</i> : Ehe-, Familien- und Lebensberatung. Besuchsmotive und Bedarfsprofile: Ergebnisse einer empirischen Erhebung	232	<i>Schultz, H. J.</i> (Hrsg.): Angst	381
<i>Klein, G., Kreie, G., Kron, M., Reiser, M.</i> : Integrative Prozesse in Kindergartengruppen	311	<i>Schultz-Gambard, J.</i> : Angewandte Sozialpsychologie – Konzepte, Ergebnisse, Perspektiven	187
<i>Knapp, A.</i> : Die sozial-emotionale Persönlichkeitsentwicklung von Schülern. Zum Einfluß von Schulorganisation, Lehrerwahrnehmung und Elternengagement	28	<i>Schweitzer, J.</i> : Therapie dissozialer Jugendlicher. Ein systemisches Behandlungsmodell für Jugendpsychiatrie und Jugendhilfe	385
<i>Koechel, R., Ohlmeier, D.</i> (Hrsg.): Psychiatrie-Plenum. Beiträge zur Psychiatrie, Psychotherapie, Psychosomatik und Sozialpsychologie aus Praxis und Forschung	385	<i>Seifert, T., Waiblinger, A.</i> (Hrsg.): Therapie und Selbsterfahrung. Einblick in die wichtigsten Methoden	235
<i>Kollbrunner, J.</i> : Das Buch der Humanistischen Psychologie	312	<i>Shapiro, E. G., Rosenfeld, A. A.</i> : The Somatizing Child. Diagnosis and Treatment of Conversion and Somatization Disorders	234
<i>Kollmar-Masuch, R.</i> : Hat der Lehrer in der stationären Kinder- und Jugendpsychiatrie eine Chance?	356	<i>Simmons, J. E.</i> : Psychiatric Examinations of Children	140
<i>Kooij, R. v. d., Hellendoorn, J.</i> (Hrsg.): Play, Play Therapy, Playresearch	141	<i>Solnit, A. J. et al.</i> (Eds.): The Psychoanalytic Study of the Child (Vol. 40)	60
<i>Kornmann, A.</i> (Hrsg.): Beurteilen und Fördern in der Erziehung. Orientierungshilfen bei Erziehungs- und Schulproblemen	190	<i>Solnit, A. J. et al.</i> (Eds.): The Psychoanalytic Study of the Child (Vol. 41)	103
<i>Kutter, P., Paramo-Ortega, R., Zagermann, P.</i> (Hrsg.): Die psychoanalytische Haltung. Auf der Suche nach dem Selbstbild der Psychoanalyse	185	<i>Solnit, A. J. et al.</i> (Eds.): The Psychoanalytic Study of the Child (Vol. 42)	382
<i>Lempp, R., Schiefele, H.</i> (Hrsg.): Ärzte sehen die Schule	265	<i>Stafford-Clark, O., Smith, A. C.</i> : Psychiatrie	103
<i>Lifton, B. J.</i> : Adoption	104	<i>Steinhausen, H. C.</i> : Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen. Lehrbuch der Kinder- und Jugendpsychiatrie	379
<i>Linn, M., Holtz, R.</i> : Übungsbehandlung bei psychomotorischen Entwicklungsstörungen	264	<i>Stork, J.</i> (Hrsg.): Zur Psychologie und Psychopathologie des Säuglings – neue Ergebnisse in der psychoanalytischen Reflexion	99
<i>Lukas, E.</i> : Rat in ratloser Zeit – Anwendungs- und Grenzgebiete der Logotherapie	266	<i>Stork, J.</i> (Hrsg.): Das Märchen – ein Märchen? Psychoanalytische Betrachtungen zu Wesen, Deutung und Wirkung von Märchen	311
<i>Manns, M., Herrmann, C., Schultze, J., Westmeyer, H.</i> : Beobachtungsverfahren in der Verhaltensdiagnostik	357	<i>Stork, J.</i> (Hrsg.): Über die Ursprünge des Ödipuskomplexes – Versuch einer Bestandsaufnahme	381
<i>McDaniel, M. A., Pressley, M.</i> (Eds.): Imagery and Related Mnemonic Processes. Theories, Individual Differences, and Applications	384	<i>Visher, E. B., Visher, J. S.</i> : Stiefeltern, Stiefkinder und ihre Familien	138
<i>Nissen, G.</i> (Hrsg.): Prognose psychischer Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter	316	<i>Wexberg, E.</i> : Sorgenkinder	264
<i>Nitz, H. R.</i> : Anorexia nervosa bei Jugendlichen	140	<i>Wilk, L.</i> : Familie und „abweichendes“ Verhalten	100
<i>Payk, R., Langenbach, M.</i> : Elemente psychopathologischer Diagnostik	29	<i>Zundel, E., Zundel, R.</i> : Leitfiguren der Psychotherapie. Leben und Werk	189
<i>Petermann, F., Petermann, U.</i> : Training mit Jugendlichen	233	<i>Zwiebel, R.</i> : Psychosomatische Tagesklinik – Bericht über ein Experiment	263
<i>Petzold, H., Ramin, G.</i> (Hrsg.): Schulen der Kinderpsychotherapie	383	Autoren der Hefte: 25, 60, 98, 137, 184, 231, 263, 310, 355, 378	
		Tagungskalender: 30, 64, 106, 144, 193, 237, 267, 317, 358, 388	
		Mitteilungen: 31, 65, 107, 145, 194, 238, 269, 318, 359, 388	

Tagungskalender

8.-14.10.1988 in Lübeck:

17. Norddeutsche Psychotherapietage. Thema: **Psychotherapie zwischen Ideologie und Praxis.**

Auskunft: Tagungsbüro der Norddt. Psychotherapietage, Postfach 2051, 2400 Lübeck 1; Tel.: 04 51/16 05-2 03.

13.-14.10.1988 in Nürnberg:

4. Nürnberger Spielforschungssymposium. Thema: **Kinderspiel und seelische Gesundheit.**

Auskunft: Prof. Dr. Wolfgang Einsiedeln, Erziehungswissenschaftliche Fakultät der Univ. Erlangen-Nürnberg, Regensburger Str.160, 8500 Nürnberg 30.

13.-16.10.1988 in Kiel:

Fachkongreß des Bundesverbandes Legasthenie „**Legasthenie interdisziplinär**“.

Auskunft: Bundesverband Legasthenie e.V., Gneisenastr.2, 3000 Hannover 1; Tel.: 05 11/85 34 65.

24.10.1988 in Frankfurt/M.:

Fachtagung des Paritätischen Bildungswerks Hessen. Die mobile Arbeitssituation im Rahmen der Frühförderung.

Auskunft: Paritätisches Bildungswerk Hessen e.V., Heinrich-Hoffmann-Str.3, 6000 Frankfurt/M 71; Tel.: 069/6706282.

28.10.-1.11.1988 in München:

1. Internationaler Kongreß für Sozialpädiatrie.

Auskunft: Inst. f. Soziale Pädiatrie und Jugendmedizin der Univ. München, Lindwurmstr.131, 8000 München 2; Tel.: 089/7293-182 oder -195.

2.-5.11.1988 in Bissendorf:

Fachtagung anlässlich des 30jährigen Bestehens des Sprachheilzentrums Werschenberg zu „Sprach-/Sprech-/Stimmstörung/Legasthenie“.

Auskunft: Sprachheilzentrum Werschenberg, Postfach 1134, 4516 Bissendorf 1.

4.-5.11.1988 in Freiburg/B.:

Multiidisziplinäres Symposium der Univ.-Kinderklinik über den „unruhigen Säugling“.

Auskunft: PD Dr. M. Straßburg, Univ.-Kinderklinik Freiburg, Mathildenstr.1, 7800 Freiburg.

4.-6.11.1988 in Meran:

Internationale Tagung über prä- und perinatale Psychologie und Medizin. Thema: Der Bondingprozeß während der Perinatalzeit: theoretische Grundlagen und anwendungsbezogene Konzepte.

Auskunft: In Form, Inst. f. angewandte Psychologie, Dipl.-Psych. Oskar Meyer, Romstr.102, I-39012 Meran; Tel.: 0473/210785.

7.-11.11.1988 in Berlin:

Fachkonferenz der Deutschen Hauptstelle gegen die Suchtgefahren (DHS). Thema: Alkohol und Medikamente am Arbeitsplatz.

Auskunft: Deutsche Hauptstelle gegen die Suchtgefahren (Frau Göcke), Postfach 1369, 4700 Hamm 1; 02381/25855.

14.11.1988 in Frankfurt/M.:

Fachtagung des Paritätischen Bildungswerks Hessen. Thema: Behinderung und Trauma.

Auskunft: Paritätisches Bildungswerk Hessen e.V., Heinrich-Hoffmann-Str.3, 6000 Frankfurt/M. 71; Tel.: 069/6706282.

18.-19.11.1988 in Nürnberg:

2. Gemeinsames Symposium der Kinderklinik und der Kinder- und Jugendpsychiatrie des Klinikums Nürnberg. Thema: Psychomatische Medizin in der Kindheit und Adoleszenz – Biologische Grundlagen, psychoanalytische und familiendynamische Aspekte.

Auskunft: Prof. Dr. H.Gröbe und Dr. J.Wiesse, Klinikum Nürnberg, Flurstr.17, 8500 Nürnberg 91.

27.10.-4.11.1988 in Hückeswagen/Beversee:

7. Deutsches Symposium für Kunsttherapie und Therapie mit kreativen Medien.

Auskunft: Fritz Perls Institut, Sekretariat, Wefelsen 5, 5609 Hückeswagen/Beversee.

6.-9.4.1989 in Tübingen:

2. Internationales Symposium des Instituts für Familientherapie e. V. Weinheim in Zusammenarbeit mit dem Institut für Erziehungswissenschaften I der Univ. Tübingen. Thema: Die Therapeutenpersönlichkeit. Begleiter/in – Techniker/in – Künstler/in.

Auskunft: Inst. f. Familientherapie Weinheim, Geschäftsstelle, Buchenweg 7, 6940 Weinheim.

7.-9.4.1989 in Berlin:

1. Europäischer Kongreß der Elternkreise drogengefährdeter und drogenabhängiger Jugendlicher.

Auskunft: Bundesverband der Elternkreise drogengefährdeter und drogenabhängiger Jugendlicher, Geschäftsstelle, Westring 2, 4700 Hamm; Tel.: 02381/25269.

26.-28.5.1989 in Veldhoven/Holland:

3. Europäischer Kongreß für Gestalttherapie der Europäischen Gesellschaft für Gestalttherapie e. V. (EGGT). Thema: Praxisfelder der Gestalttherapie.

Auskunft: Buro Boogaerdt & Bakker, Stadhouderslaan 71-73, NL-9406 KC Assen; Tel.: 0031/5920/56035.

Mitteilungen

Mitteilungen der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e. V.

Programm der XXIII. Wissenschaftlichen Jahrestagung vom 27. bis 29. Oktober 1988 in Frankfurt a. M.

Was heißt Aufarbeiten nationalsozialistischer Vergangenheit?

– Geschichtsverleugnung als Problem in der Erziehungsberatung

Donnerstag, den 27.10.1988

11.00 Uhr Eröffnung und Begrüßung

11.30 Uhr Dr. Margarete Mitscherlich-Nielsen,
Frankfurt/Main

„Erinnerungsarbeit – Warum?“

Gedanken zur Fähigkeit oder Unfähigkeit zu trauern

– Diskussion –

13.00 Uhr Mittagspause

15.00 Uhr bis 18.00 Uhr Arbeitsgruppen (siehe Übersicht)

Freitag, den 28.10.1988

09.00 Uhr Dr. Hans Keilson, Niederlande

„Die Verzahnung von individuellem und kollektivem Schicksal“

– Diskussion –

11.00 Uhr Prof. Dr. Micha Brumlik, Heidelberg

„Zur aktuellen Diskussion um den Nationalsozialismus“

– Diskussion –

13.00 Uhr Mittagspause
 14.30 Uhr Dr. Detlev *Peukert*, Essen
 „Rassismus als Bildungs- und Sozialpolitik“
 – Diskussion –
 16.30 Uhr bis 18.00 Uhr Fortsetzung der Arbeitsgruppen

Samstag, den 29.10.1988

09.00 Uhr Dr. Gertrud *Hardtmann*, Berlin
 „Spuren des Nationalsozialismus bei nichtjüdischen
 Kindern, Jugendlichen und deren Familien“
 – Diskussion –
 11.00 Uhr Forum:
 „Was heißt Aufarbeiten der Vergangenheit heute?“
vorgesehene Leitung:
 Ulrike *Holler*, Hessischer Rundfunk
vorgesehene Teilnehmer:
 Dr. Gertrud *Hardtmann*, Berlin
 Prof. Dr. Micha *Brumlik*, Heidelberg
 Dr. Barbara *Vogt-Heyder*, Heidelberg
 Gerda *Szepansky*, Autorin, Berlin
 Dr. Hans *Keilson*, Niederlande
 Prof. Dr. Benno *Hafeneger*, Bremen
 13.00 Uhr Ende der Tagung

– Programmänderungen vorbehalten –

Arbeitsgruppen

Zur Aktualität des Rückblicks

Arbeitsgruppe 1

Sieben und Sichten – Zur Kontinuität des Fürsorgewesens
 (Prof. Dr. Blandow)

Arbeitsgruppe 2

Auslese im Spannungsfeld zwischen Ausmerzung und spezialisierte Förderung
 (Dr. med. Ch. Köttgen, Dieter Kretzer, Dipl. Psych., Ruth Baumann, Dipl. Psych.)

Arbeitsgruppe 3

Institutionen im Dritten Reich – Wie anfällig sind wir für Machtmißbrauch?
 (Städt. EB, Frankfurt)

Arbeitsgruppe 4

Männerbild in Nationalsozialismus und Gegenwart – Vom soldatischen Mythos Ernst Jüngers zum Rambo-Kult
 (Dr. H.D. König)

Arbeitsgruppe 5

Bruchstellen – Persönliche und kollektive Abwehr der Vergangenheit
 (H.G. Metzger, Dipl. Psych.)

Arbeitsgruppe 6

Beratung und Therapie bei Verfolgten und ihren Familien
 (KJP G. Feldmann, Dr. med. Haesler, M. Bourgeon, Dipl. Päd.)

Arbeitsgruppe 7

Kinder der Täter und Opfer
 (P. Sichrovsky, Schriftsteller)

Arbeitsgruppe 8

Sinti und Roma – eine bis heute verfolgte Volksgruppe
 (Dr. A. Hundsatz)

Arbeitsgruppe 9

Rechtsextremistische Orientierungen bei Jugendlichen
 (Prof. Dr. B. Hafeneger)

Arbeitsgruppe 10

Mit den Augen einer Zeitzeugin: Antisemitismus heute
 (T. Simonsohn)

Arbeitsgruppe 11

Neuere biologistische Ansätze in der Pädagogik
 (Prof. Dr. M. Brumlik)

Alltag im Nationalsozialismus

Arbeitsgruppe 12

Jugend und Erziehung in der HJ
 (Dr. R. Seubert)

Arbeitsgruppe 13

Deutsche Mütter und Frauen
 (G. Szepansky)

Arbeitsgruppe 14

Die „vergessenen“ Opfer des nationalsozialistischen Regimes
 (K. Frahm)

Die Professionen im Nationalsozialismus

Arbeitsgruppe 15

Psychologie im Nationalsozialismus
 (Dr. U. Geuter)

Arbeitsgruppe 16

Heilpädagogik unterm Hakenkreuz
 (C. Heckes, Dipl. Päd., Dr. phil. C. Schrapper)

Arbeitsgruppe 17

Erziehungsberatungsstellen zur Zeit des Nationalsozialismus
 (A.-M. List, Ärztin)

Arbeitsgruppe 18

Mütterlichkeit und Repression – Zur Funktion der Fürsorge im Nationalsozialismus
 (E. Mitrovic, Dipl. Päd.)

Arbeitsgruppe 19

Pädagogik im Nationalsozialismus
 (Prof. Dr. E. Tenorth)

Arbeitsgruppe 20

Der Umgang mit Kindern und Jugendlichen in der nationalsozialistischen Psychiatrie
 (Prof. C.D. Roer)

Verleugnung der nationalsozialistischen Vergangenheit als Problem in der Beratungspraxis

Arbeitsgruppe 21

Der Umgang mit der nationalsozialistischen Vergangenheit in der Beratungsbeziehung – Probleme der zweiten und dritten Generation (Ev. Beratungszentrum, Frankfurt)

Arbeitsgruppe 22

Sequentielle Traumatisierung von Kindern
(Dr. H. Keilson)

Arbeitsgruppe 23

Folgen und Spätfolgen des Nationalsozialismus in Psychotherapie und Beratung
(Dr. J. Müller-Hohagen)

Arbeitsgruppe 24

Die Verschwörung des Schweigens in der Therapeut-Klient-Beziehung
(S. Speier, Dipl. Psych.)

Sekretärinnen-Arbeitsgruppen**Arbeitsgruppe 25**

Zum Selbstverständnis von Sekretärinnen in Beratungsstellen
(H. E. Rohr, Dipl. Soz.)

Ausführliche Beschreibungen der Arbeitsgruppen finden Sie im Programmheft der Tagung. Es kann über die Geschäftsstelle der Bundeskonferenz, Amalienstr. 6, 8510 Fürth/Bay., bezogen werden.

Zur Verwendung des Begriffs „Beratung“ in dem Entwurf eines „Gesetzes über die Beratung von Schwangeren“

Eine gemeinsame Stellungnahme der folgenden Verbände:

Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e.V., Amalienstr. 6, 8510 Fürth;

Deutsche Arbeitsgemeinschaft für Jugend und Eheberatung e.V., Münchner Straße 20, 8043 Unterföhring;

Evangelische Konferenz für Familien- und Lebensberatung e.V., Matterhornstraße 82, 1000 Berlin 38;

Pro Familia, Deutsche Gesellschaft für Sexualberatung und Familienplanung e.V., Cronstettenstraße 30, 6000 Frankfurt/M. 1.

Das Bundesministerium für Jugend, Familie, Frauen und Gesundheit hat auf der Grundlage der Koalitionsverhandlungen von CDU/CSU und FDP den Entwurf eines „Gesetzes über die Beratung von Schwangeren“ vorgelegt.

Die unterzeichnenden Verbände nehmen im folgenden zur Verwendung des Begriffs „Beratung“ in diesem Entwurf Stellung; sie lehnen die Verwendung dieses Begriffes im Zusammenhang des Gesetzentwurfs ab.

In den letzten Jahren hat sich ein fachlicher Beratungsbegriff herausgebildet, für den kennzeichnend ist, daß Beratung

- freiwillig in Anspruch genommen wird,
- den Ratsuchenden keine Wertorientierungen aufdrängt,
- unabhängig gegenüber Dritten ist,
- nicht zu vorab festgelegten Ergebnissen führt, sondern die Ratsuchenden zu einer persönlich zu verantwortenden Entscheidung befähigt.

Dieser fachliche Beratungsbegriff ist die Grundlage für eine erfolgversprechende Beratung; auf ihn gründet sich das Vertrauen der Bevölkerung in das Beratungsangebot freier oder staatlicher Träger von Beratungsstellen.

Demgegenüber führt der Begriff der „Beratung“ im Zusammenhang dieses Gesetzentwurfs in die Irre:

- Die „Beratung“ ist nach § 218 StGB verpflichtend;
- nur durch die Teilnahme an der „Beratung“ werden Frauen nach einem Schwangerschaftsabbruch straffrei.
- Die „Beratung“ erfolgt mit dem Ziel, die Bereitschaft zur „Annahme des ungeborenen Lebens zu wecken, zu stärken und zu erhalten“ (§ 2).

Die Festlegung eines solchen Ziels gefährdet eine auf Vertrauen angewiesene Beratungsbeziehung und damit auch das Vertrauen der Bevölkerung in das Angebot institutioneller Beratung überhaupt. Wir befürchten daher, daß ein so veränderter „Beratungs“begriff im Bewußtsein der Öffentlichkeit auch auf andere Bereiche übertragen wird.

Alle Ratsuchenden müssen auch künftig sicher sein können, daß Berater sich nach bestem Wissen bemühen, ihre individuellen Probleme und Konfliktsituationen zu verstehen und sie dabei unterstützen, wo nötig von ihnen selbst verantwortete Entscheidungen zu treffen.

Als Fachverbände für Erziehungs-, Ehe-, Lebens- und Sexualberatung treten wir deshalb nachdrücklich dafür ein, verpflichtend wahrzunehmende Gespräche, die eine Einstellungsänderung in einer festgelegten Richtung bewirken sollen, nicht als Beratung zu bezeichnen, sondern einen anderen, ihren Inhalt deutlicher kennzeichnenden Titel zu wählen.

10. Mai 1988

PS: Eine ausführliche Stellungnahme zum Gesetzentwurf kann bei den Geschäftsstellen der Verbände angefordert werden.

Zentrale Weiterbildung der BKfE

Es sind noch Kursplätze frei und Anmeldungen möglich zu folgenden Kursen:

Kurs-Nr.	Thema	Termin	Referent
13*	Therapie mit Kindern in Gruppen- und Einzelarbeit	26.09.-30.09.	Pfeifer
16*	Das Thema der „Frühen Störungen“	29.09.-01.10.	Feindt-Lange
17	Multimediales Spiel mit Kindern	16.10.-20.10.	Hollmann/Weidekamp
20	Ausländerberatung	26.10.-28.10.	Jaede/Portera
21	Systemische Familienarbeit	31.10.-04.11.	Straus
24	Systemische Paar-/Ehetherapie (2)	14.11.-18.11.	Kellerbauer
27	Psychodrama mit Familien	18.11.-20.11.	Bumanowski/Bleckwedel
28	Alleinerziehende	21.11.-25.11.	Brüggen/Mudrich
29	Klinische Hypnose (Schwerpunktkurs)	23.11.-27.11.	Kossak
30	Beziehungsprobleme in Beratung und Therapie	05.12.-09.12.	Feldmann-Bange/Vornholt
31	Fokale Beratung	14.12.-18.12.	Hille/Warns
<i>Zusätzlich eingerichteter Kurs:</i>			
38	Transaktionsanalyse	15.11.-19.11.	Frazier

* = nur noch wenige Plätze

Stand: 23.08.1988

Anmeldungen zu den Kursen bitte schriftlich an: Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e. V., ZENTRALE WEITERBILDUNG, Amalienstraße 6, 8510 Fürth/Bay.; Tel.: 0911/778911-12.

Grundlagen psychologischer Diagnostik

Eine Einführung

von Prof. Dr. Heinrich Wottawa und
Dipl.-Psych. Rüdiger Hossiep

1987, 128 Seiten, DM 19,80
ISBN 3-8017-0279-0



**Verlag für Psychologie
Dr. C.J. Hogrefe**
Postfach 3751, 3400 Göttingen

Das Konzept der vorliegenden Einführung beruht auf dem Modell von Diagnostik als zielorientiertem menschlichem Handeln. Vor diesem Hintergrund werden strukturelle methodische Überlegungen behandelt, insbesondere die unterschiedlichen diagnostischen Denkmodelle und die Verbindung zwischen der diagnostischen Technologie und den Beiträgen der psychologischen Grundlagenforschung. Besonders betont wird die durch den Einsatz psychologischer Diagnostik ermöglichte Nutzenmaximierung. Ferner werden Methoden besprochen, die die explizite Erfassung der bei den Diagnostikern meist nur implizit vorliegenden Verarbeitungsmechanismen ermöglichen. Dabei werden die Entscheidungsfindung durch Datenverarbeitungsanlagen sowie die Vor- und Nachteile dieser Technik diskutiert. Schließlich werden die mit der Diagnostik zusammenhängenden juristischen Aspekte ausführlich dargestellt. Die Darstellung wendet sich an Psychologiestudenten im Hauptdiplom aber auch an Praktiker und Vertreter benachbarter Wissenschaftsbereiche.

Samuel R. Slavson /
Mortimer Schiffer

Gruppenpsycho- therapie mit Kindern

Ein Arbeitsbuch. Aus dem Amerikanischen
übersetzt von Gisela Bischof-Elten. 1976.
426 Seiten, kart. DM 48,-

Die Autoren dieses Buches – Samuel Slavson und Mortimer Schiffer – verfügen über vier Jahrzehnte Erfahrung in der therapeutischen Betreuung von Tausenden von Kindern unter sehr differenten äußeren Bedingungen, so z. B. in Volksschulen und Erziehungsheimen, und in den verschiedensten Gruppen-Settings.

Die Verfasser stellen ihre theoretischen Grundlagen ausführlich dar. Vordringlich geht es ihnen jedoch um die Praxis der Kinder-Gruppenpsychotherapie. Ihr Anliegen ist nicht so sehr die Legitimierung der Gruppentherapie auf theoretischer Basis – »Was« zu tun ist und »Weshalb« – als vielmehr die Lösung des konkreten Problems, »Wie« Kinder-Gruppenpsychotherapie gemacht werden soll. Protokolle laufender Gruppenbehandlungen und Einzelfall-Studien veranschaulichen die wesentlichen Elemente therapeutischer Kindergruppen.

**Verlag für Medizinische Psychologie
im Verlag Vandenhoeck & Ruprecht
Göttingen/Zürich**