

Tagungskalender und Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 50 (2001) 7, S. 602-605

urn:nbn:de:bsz-psydok-43243

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Aus Klinik und Praxis / From Clinic and Practice

Bränik, E.: Gefahren und mögliche negative Auswirkungen von stationären kinder- und jugendpsychiatrischen Behandlungen – Erkennen und Vorbeugen (Risks and possible unwanted effects of inpatient treatment in child and adolescent psychiatry – recognition and prevention)	372
Buchholz-Graf, W.: Wie kommt Beratung zu den Scheidungsfamilien? Neue Formen der interdisziplinären Zusammenarbeit für das Kindeswohl (How can counseling be brought to families in the process of divorce? New forms of interdisciplinary cooperation for child's benefit)	293
Dierks, H.: Präventionsgruppen für Kinder psychisch kranker Eltern im Schulalter („Aurynggruppen“) (Preventive groups for school-age children of mentally ill parents (“Autyn-groups”))	560
Lüders, B.; Deneke, C.: Präventive Arbeit mit Müttern und ihren Babys im tagesklinischen Setting (Preventive work with mothers and their babies in a psychiatric day care unit)	552
Pavkovic, G.: Erziehungsberatung mit Migrantenfamilien (Counseling help for immigrant families)	252
Pingen-Rainer, G.: Interdisziplinäre Kooperation: Erfahrungen aus dem Modellprojekt „Entwicklung von Beratungskriterien für die Beratung Schwangerer bei zu erwartender Behinderung des Kindes“ (Interdisciplinary cooperation: Results of a multisite project “Development of criteria for the counselling of pregnant women expecting a handicapped child at birth”)	765
Seckinger, M.: Kooperation – eine voraussetzungsvolle Strategie in der psychosozialen Praxis (Cooperation – A strategy with a lot of requisites for personal social services)	279
Seus-Seberich, E.: Erziehungsberatung bei sozial benachteiligten Familien (Educational counseling for social discriminated families)	265
Staets, S.; Hipp, M.: KIPKEL – ein interdisziplinäres ambulantes Präventionsprojekt für Kinder mit psychisch kranken Eltern (KIPKEL – An interdisciplinary out-patient project of prevention aiming at children of psychiatrically ill patients)	569
Wagenblass, S.; Schone, R.: Zwischen Psychiatrie und Jugendhilfe – Hilfe- und Unterstützungsangebote für Kinder psychisch kranker Eltern im Spannungsfeld der Disziplinen (Between psychiatry and youth welfare – Help and treatment for children of parents with mental illness in the tension of the disciplines)	580

Originalarbeiten / Original Articles

Böhm, B.; Emslander, C.; Grossmann, K.: Unterschiede in der Beurteilung 10- bis 14jähriger Söhne geschiedener und nicht geschiedener Eltern (Differences in ratings of 9- to 14 years old sons of divorced and non-divorced parents)	77
Braun-Scharm, H.: Coping bei schizophrenen Jugendlichen (Schizophrenia in adolescence and coping)	104
Gasteiger Klicpera, B.; Klicpera, C.; Schabmann, A.: Wahrnehmung der Schwierigkeiten lese- und rechtschreibschwacher Kinder durch die Eltern: Pygmalion im Wohnzimmer?	

(Perception of the problems of paar readers and spellers by the parents – Pygmalion in the living room?)	622
Götze, B.; Kiese-Himmel, C.; Hasselhorn, M.: Haptische Wahrnehmungs- und Sprachentwicklungsleistungen bei Kindergarten- und Vorschulkindern (Haptic perception and developmental language achievements in kindergarten and preschool children)	640
Hain, C.; Többen, B.; Schulz, W.: Evaluation einer Integrativen Gruppentherapie mit Kindern (Evaluation of integrative group therapy with children)	360
Huss, M.; Jenetzky, E.; Lehmkuhl, U.: Tagesklinische Versorgung kinder- und jugendpsychiatrischer Patienten in Deutschland: Eine bundesweite Erhebung unter Berücksichtigung von Kosten-Nutzen-Aspekten (Day treatment in German child and adolescent psychiatry: A Germany wide analysis with respect to cost-effectiveness)	32
Klosinski, G.; Bertsch, S. L.: Jugendliche Brandstifter – Psychodynamik, Familiendynamik und Versuch einer Typologie anhand von 40 Gutachtenanalysen (Adolescent arsonists: Psychodynamics and family dynamics – a typology based on 40 expert opinions) . .	92
Kühle, H.-J.; Hoch, C.; Rautzenberg, P.; Jansen, F.: Kurze videounterstützte Verhaltensbeobachtung von Blickkontakt, Gesichtsausdruck und Motorik zur Diagnostik des Aufmerksamkeitsdefizit/Hyperaktivitätssyndroms (ADHS) (Video assisted observation of visual attention, facial expression, and motor skills for the diagnosis of attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD))	607
Meyer, C.; Mattejat, F.; König, U.; Wehmeier, P. M.; Remschmidt, H.: Psychische Erkrankung unter mehrgenerationaler Perspektive: Ergebnisse aus einer Längsschnittstudie mit Kindern und Enkeln von stationär behandelten depressiven Patienten (Psychiatric illness in multigenerational perspective: Results from a longitudinal study with children and grandchildren of formerly depressive inpatients)	525
Mildenberger, K.; Noterdaeme, M.; Sitter, S.; Amorosa, H.: Verhaltensstörungen bei Kindern mit spezifischen und tiefgreifenden Entwicklungsstörungen, erfaßt mit dem psychopathologischen Befundbogen (Behavioural problems in children with specific and pervasive developmental disorders, evaluated with the psychopathological documentation (AMBP))	649
Nieder, T.; Seiffge-Krenke, I.: Psychosoziale Determination depressiver Symptome im Jugendalter: Ein Vergleich der Geschlechter (Psychosocial determination of depressive symptoms in adolescence: A gender comparison)	342
Pauli-Magnus, C.; Dewald, A.; Cierpka, M.: Typische Beratungsinhalte in der Pränataldiagnostik – eine explorative Studie (Typical consultation issues in prenatal diagnostics – An explorative study)	771
Seiffge-Krenke, I.: „Liebe Kitty, du hast mich gefragt ...“: Phantasiegefährten und reale Freundschaftsbeziehungen im Jugendalter (“Dear Kitty, you asked me ...”: Imaginary companions and real friends in adolescence)	1
Sommer, R.; Zoller, P.; Felder, W.: Elternschaft und psychiatrische Hospitalisation (Parenthood and psychiatric hospitalisation)	498
Wagenblass, S.: Biographische Erfahrungen von Kindern psychisch kranker Eltern (Lifetime experiences of children of mentally ill parents)	513
Wiemer, P.; Bunk, D.; Eggers, C.: Gesprächsmanagement bei gesunden, neurotischen und schizophrenen Jugendlichen (Characteristics of communication of schizophrenic, neurotic, and healthy adolescents)	17
Zander, B.; Balck, F.; Rotthaus, W.; Strack, M.: Effektivität eines systemischen Behandlungsmodells in der stationären Kinder- und Jugendpsychiatrie (The effectiveness of a systemic treatment model in an inpatient department of child psychiatry)	325

Übersichtsarbeiten / Review Articles

Baldus, M.: Von der Diagnose zur Entscheidung – Entscheidungsprozesse von Frauen im Kontext pränataler Diagnostik (From diagnosis to decision – Decision making processes of women in context of prenatal diagnosis)	736
Cierpka, M.: Geschwisterbeziehungen aus familientherapeutischer Perspektive – Unterstützung, Bindung, Rivalität und Neid (Sibling relationships from a family therapeutic perspective – Support, attachment, rivalry, and enoy)	440
Dahl, M.: Aussonderung und Vernichtung – Der Umgang mit „lebensunwerten“ Kindern während des Dritten Reiches und die Rolle der Kinder- und Jugendpsychiatrie (Selection and killing – The treatment of children “not worth living” during the period of National Socialism and the role of child and adolescent psychiatry)	170
Dewald, A.: Schnittstellenprobleme zwischen medizinischer und psychosozialer Versorgung (Problems concerning the interfaces between the medical and the psychosocial field)	753
Geier, H.: Beratung zu Pränataldiagnostik und eventueller Behinderung: psychosoziale Sicht (Counselling regarding prenatal diagnostics and possible disablement: A psychosocial view)	723
Hartmann, H.-P.: Stationär-psychiatrische Behandlung von Müttern mit ihren Kindern (Psychiatric inpatient treatment of mothers and children)	537
Hirsch, M.: Schuld und Schuldgefühl im Zusammenhang mit Trennung und Scheidung (Guilt and feelings of guilt in the context of separation and divorce)	46
Karle, M.; Klosinski, G.: Die Bedeutung von Geschwisterbeziehungen bei einer Trennung der Eltern (The relevance of sibling relationships when parents separate)	401
Lehmkuhl, G.: Von der Verhütung zur Vernichtung „lebensunwerten Lebens“ (From the prevention to the annihilation of “unworthy life”)	156
Lehmkuhl, U.: Biologische Kinder- und Jugendpsychiatrie und Sozialpsychiatrie: Kontroversen und Ergänzungen (Biological child and adolescent psychiatry and social psychiatry: controversies and remarks)	664
Münchmeier, R.: Aufwachsen unter veränderten Bedingungen – Zum Strukturwandel von Kindheit und Jugend (Growing up in a changing world)	119
Nedoschill, J.; Castell, R.: „Kindereuthanasie“ während der nationalsozialistischen Diktatur: Die „Kinderfachabteilung“ Ansbach in Mittelfranken (Child euthanasia during National Socialism 1939-1945: the “Specialized Children’s Department” of Ansbach, Germany)	192
Nedoschill, J.; Castell, R.: Der Vorsitzende der Deutschen Gesellschaft für Kinderpsychiatrie und Heilpädagogik im Zweiten Weltkrieg (The president of the „Deutsche Gesellschaft für Kinderpsychiatrie und Heilpädagogik“ during the Second World War)	228
Rauchfuß, M.: Beratung zu Pränataldiagnostik und eventueller Behinderung: medizinische Sicht (Counselling regarding prenatal diagnostics and possible disablement: A medical view)	704
Seiffge-Krenke, I.: Geschwisterbeziehungen zwischen Individuation und Verbundenheit: Versuch einer Konzeptualisierung (Sibling relationship between individuation and connectedness: A conceptualization)	421

Sohni, H.: Geschwisterbeziehungen in der Verarbeitung sexueller Traumatisierung: Der Film „Das Fest“ (Silbling relationship in coping with sexual traumatization: The movie „Das Fest“ (“The Celebration”))	454
Walter, B.: Die NS-„Kinder-Euthanasie“-Aktion in der Provinz Westfalen (1940-1945) (The National Socialist “child euthanasia” action in the province Westphalla (1940-1945))	211
Woopen, C.: Ethische Fragestellungen in der Pränataldiagnostik (Ethical problems in prenatal diagnosis)	695

Buchbesprechungen

Altmeyer, M.: Narzißmus und Objekt. Ein intersubjektives Verständnis der Selbstbezogenheit (<i>W. Schweizer</i>)	386
Armbruster, M. M. (Hg.): Mißhandeltes Kind. Hilfe durch Kooperation (<i>L. Goldbeck</i>)	480
Bergmann, W.: Die Welt der neuen Kinder. Erziehen im Informationszeitalter (<i>E. Butzmann</i>)	385
Borchert, J. (Hg.): Handbuch der Sonderpädagogischen Psychologie (<i>D. Irblich</i>)	596
Dahlmann, D. (Hg.): Kinder und Jugendliche in Krieg und Revolution. Vom Dreißigjährigen Krieg bis zu den Kindersoldaten Afrikas (<i>M. Hartmann</i>)	790
Diederichs, P.: Urologische Psychosomatik (<i>J. Wiese</i>)	319
Edelmann, W.: Lernpsychologie (<i>D. Gröschke</i>)	240
Ehrensaft, D.: Wenn Eltern zu sehr ... Warum Kinder alles bekommen, aber nicht das, was sie wirklich brauchen (<i>G. Fuchs</i>)	70
Eickhoff, F.-W. (Hg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 42 (<i>M. Hirsch</i>)	312
Endres, M.; Hauser, S. (Hg.): Bindungstheorie in der Psychotherapie (<i>D. Gröschke</i>)	388
Ettrich, K.U. (2000): Entwicklungsdiagnostik im Vorschulalter. Grundlagen – Verfahren – Neuentwicklungen – Screenings (<i>D. Gröschke</i>)	68
Fendrich, B.: Sprachauffälligkeiten im Vorschulalter. Kinder mit Sprach- und Sprechstörungen und Möglichkeiten ihrer pädagogischen Therapie (<i>D. Gröschke</i>)	481
Fuhr, R.; Screckovic, M.; Gremmler-Fuhr, M. (Hg.): Handbuch der Gestalttherapie (<i>D. Irblich</i>)	137
Götze, P.; Richter, M. (Hg.): Aber mein Inneres überlaßt mir selbst. Verstehen von suizidalem Erleben und Verhalten (<i>W. Schweizer</i>)	141
Gruen, A.: Ein früher Abschied. Objektbeziehungen und psychosomatische Hintergründe beim Plötzlichen Kindstod (<i>I. Seiffge-Krenke</i>)	238
Guggenbühl, A.: Pubertät – echt ätzend. Gelassen durch die schwierigen Jahre (<i>H. Liebenow</i>)	69
Heinzel, F. (Hg.): Methoden der Kindheitsforschung. Ein Überblick über Forschungszugänge zur kindlichen Perspektive (<i>D. Gröschke</i>)	315
Julius, H.; Schlosser, R. W.; Goetze, H.: Kontrollierte Einzelfallstudien (<i>J. Koch</i>)	384
Klaub, T.: Ein besonderes Leben. Was Eltern und Pädagogen von Menschen mit geistiger Behinderung wissen sollten (<i>D. Irblich</i>)	136
Krapp, A.; Weidenmann, B. (Hg.): Pädagogische Psychologie (<i>K.-H. Arnold</i>)	788
Kronig, W.; Haeblerlin, U.; Eckhart, M.: Immigrantenkinder und schulische Selektion (<i>C. Irblich</i>)	789
Mohr, A.: Peer-Viktimsierung in der Schule und ihre Bedeutung für die seelische Gesundheit von Jugendlichen (<i>W. Schweizer</i>)	142

Osten, P.: Die Anamnese in der Psychotherapie. Klinische Entwicklungspsychologie in der Praxis (<i>H. Heil</i>)	683
Österreichische Studiengesellschaft für Kinderpsychoanalyse (Hg.): Studien zur Kinderpsychoanalyse, Bd. XV (<i>P. Dettmering</i>)	136
Palitzsch, D. (Hg.): Jugendmedizin (<i>O. Bilke</i>)	241
Pervin, L.A.: Persönlichkeitstheorien (<i>D. Gröschke</i>)	477
Petermann, F. (Hg.): Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie (<i>K. Sarimski</i>)	317
Peters, H.: Psychotherapeutische Zugänge zu Menschen mit geistiger Behinderung (<i>D. Irblich</i>)	598
Radebold, H.: Abwesende Väter. Folgen der Kriegskindheit in Psychoanalysen (<i>B. Gussone</i>)	478
Rost, D. H. (Hg.): Hochbegabte und hochleistende Jugendliche (<i>K.-H. Arnold</i>)	316
Rost, D.H.: Handwörterbuch Pädagogische Psychologie (<i>K.-H. Arnold</i>)	788
Sauter, S.: Wir sind „Frankfurter Türken“. Adoleszente Ablösungsprozesse in der deutschen Einwanderungsgesellschaft (<i>G. Nummer</i>)	65
Schneewind, K.A.: Familienpsychologie im Aufwind. Brückenschläge zwischen Forschung und Praxis (<i>C. von Bülow-Faerber</i>)	66
Scholz, A.; Rothenberger, A.: Mein Kind hat Tics und Zwänge. Erkennen, verstehen und helfen beim Tourette-Syndrom (<i>M. Mickley</i>)	482
Schringer, W.: Zeichnen und Malen als Instrumente der psychologischen Diagnostik. Ein Handbuch (<i>D. Irblich</i>)	139
Sigman, M.; Capps, L.: Autismus bei Kindern. Ursachen, Erscheinungsformen und Behandlung (<i>K. Sarimski</i>)	787
Sohns, A.: Frühförderung entwicklungsauffälliger Kinder in Deutschland (<i>D. Gröschke</i>)	594
Steinhausen, H.-C.: Seelische Störungen im Kindes- und Jugendalter. Erkennen und verstehen (<i>M. Mickley</i>)	680
Sturzbecher, D.; Freytag, R.: Antisemitismus unter Jugendlichen. Fakten, Erklärungen, Unterrichtsbausteine (<i>W. Schweizer</i>)	314
Thurmair, M.; Naggl, M.: Praxis der Frühförderung. Einführung in ein interdisziplinäres Arbeitsfeld (<i>D. Gröschke</i>)	682
Warschburger, P.: Chronisch kranke Kinder und Jugendliche (<i>K. Sarimski</i>)	595
Weiß, R. H.: Gewalt, Medien und Aggressivität bei Schülern (<i>H. Mackenberg</i>)	483
Westhoff, K.; Terlinden-Arzt, P.; Klüber, A.: Entscheidungsorientierte psychologische Gutachten für das Familiengericht (<i>E. Bretz</i>)	681
Will, H.; Grabenstedt, Y.; Völkl, G.; Banck, G.: Depression. Psychodynamik und Therapie (<i>C. von Bülow-Farber</i>)	599
Wirth, G.: Sprachstörungen, Sprechstörungen, kindliche Hörstörungen. Lehrbuch für Ärzte, Logopäden und Sprachheilpädagogen (<i>D. Gröschke</i>)	680

Neuere Testverfahren

Fritz, A.; Hussy, W.: Das Zoo-Spiel (<i>K. Waligora</i>)	685
Steinsmeier-Pelster, J.; Schürmann, M.; Eckert, C.; Pelster, A.: Attributionsstil-Fragebogen für Kinder und Jugendliche (ASF-KJ) (<i>K. Waligora</i>)	144
Sturzbecher, D.; Freytag, R.: Familien- und Kindergarten-Interaktionstest (FIT-KIT) (<i>K. Waligora</i>)	390

Editorial / Editorial	153, 249, 399, 491, 693
Autoren und Autorinnen /Authors	59, 135, 238, 311, 383, 469, 593, 676, 786
Diskussion / Discussion	678
Zeitschriftenübersicht / Current Articles	60, 470
Tagungskalender / Calendar of Events	72, 147, 242, 321, 393, 485, 602, 688, 792
Mitteilungen / Announcements	75, 151, 246, 396, 605, 795

TAGUNGSKALENDER

12.-13.10.2001 in Hamburg:

9. Jahreskongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychotherapeutische Medizin (DGPM) e.V.

Thema: **Trauma – Psychische Bedeutung und psychotherapeutische Behandlung.**

Auskunft: Geschäftsstelle der DGPM, Johannissbollwerk 20, 20459 Hamburg; Tel.: 040/31 79-68 17, Fax: 040/31 79-6403.

12.-14.10.2001 in Batschuns:

Symposion Welt der Kinder des Bildungshauses Batschuns. Thema: **Kindheit und Trauma II.**

Auskunft: Bildungshaus Batschuns, Kapf 1, A-6832 Batschuns-Zwischenwasser; Tel.: 055 22/44290-0, Fax: 055 22/444290-5, E-Mail: anmeld@bhba.vol.at

13.10.2001 in München:

11. Münchner Kinder- und Jugendpsychiatrisches Herbstsymposion. Thema: **Ethische Fragen bei der Behandlung von Kindern und Jugendlichen – Pharmakotherapie und Psychotherapie.**

Auskunft: Frau M. Burghardt, Institut für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie der Ludwig-Maximilians-Universität München, Lindwurmstr. 2A, 80337 München; Tel.: 089/51 60-51 55, Fax: 089/51 60-47 34, E-Mail: Micheline.Burghardt-Sandoz@kjp.med.uni-muenchen.de

19.10.2001 in Frankfurt a.M.:

Internationaler Kongreß des Deutschen Dachverbandes für Psychotherapie (DVP). Thema: **Psychotherapy in Europe – Present status and future development.**

Auskunft: DVP-Geschäftsstelle, c/o VAS Verlag, Karl-Heinz Balon, Kurfürstenstr. 18, 60486 Frankfurt a.M.; Tel.: 069/77 93 66, Fax: 069/707 39 67, E-Mail: info@dvp-ev.de

19.-21.10.2001 in Mainz:

Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Individualpsychologie (DGIP). Thema: **Struktur- bildung und Lebensstil.**

Auskunft: Horst Gröner, DGIP-Geschäftsstelle, Marktstr. 12, 99867 Gotha; Tel./Fax: 036 21/296 91, E-Mail: dgip-gotha@t-online.de

20.-21.10.2001 in Frankfurt a.M.:

9. Fachtagung des Frankfurter Arbeitskreises für Psychoanalytische Pädagogik e.V. Thema: **Bindungsstörungen und Entwicklungschancen.**

Auskunft: Frankfurter Arbeitskreis für Psychoanalytische Pädagogik e.V., Leipziger Str. 10, 60487 Frankfurt a.M.; Tel.: 069/701655 (Mo 9-11, Do 17-19 Uhr), Fax: 069/70792092, E-Mail: FAPP@gmx.de

21.-26.10.2001 in Lübeck:

30. Norddeutsche Psychotherapietage. Thema: **Sexualität in unserer Zeit.**

Auskunft: Angelika Multer-Meier, Zentrum für Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen, Postfach 4749, 30047 Hannover, Tel.: 0511/380-2503, E-Mail: Psychotage-Lübeck@zq-aekn.de, Internet: <http://www.zq-aekn.de>

26.-27.10.2001 in Bonn:

Internationales Symposium zur angewandten Körper-Psychotherapie. Thema: **Psychotherapie & „Playfulness“ – Bewegung im SpielRaum.**

Auskunft: Institut für tiefenpsychologische/psychoanalytische Bewegungstherapie im Deutschen Institut für tiefenpsychologische Tanztherapie und Ausdruckstherapie e.V. (DITAT), Dr. Bern Voigt, Rilkestr. 103, 53225 Bonn, Tel.: 0228/467900, Fax: 0228/460679.

26.-28.10.2001 in Würzburg:

11. Würzburger Therapeutische Gespräche. Thema: **Affekt und Interaktion. Neue Aspekte zur Genese und Therapie psychischer Störungen.**

Auskunft: Psychotherapeutisches Kolleg Würzburg, Anne-Frank-Str. 9, 97082 Würzburg; Tel./ Fax: 0931/85341, Internet: www.ptk-wuerzburg.de

27.10.2001 in Bad Dürkheim:

Tagung anlässlich des 15jährigen Bestehens des Instituts für Fort- und Weiterbildung in klinischer Verhaltenstherapie e.V. (IFKV). Thema: **Die Verhaltenstherapie und der Körper – eine Beziehung mit Zukunft?**

Auskunft: Institut für Fort- und Weiterbildung in klinischer Verhaltenstherapie e.V. (IFKV), Kurbrunnenstr. 21A, 67098 Bad Dürkheim; Tel.: 06322/68019, Fax: 06322/68010, E-Mail: info@ifkv.de

1.-4.11.2001 in Bonn:

Deutscher Psychologentag 2001 und 21. Kongress für Angewandte Psychologie. Thema: **Psychologie am Puls der Zeit.**

Auskunft: Deutsche Psychologen Akademie, Heilsbachstr. 22-24, 53123 Bonn; Tel.: 0228/98731-48, Fax: 0228/98731-72, E-Mail: dpa@bdp-verband.org, Internet: www.bdp-verband.org

8.-9.11.2001 in Rostock:

Nationales und internationales Symposium der Kliniken für Kinder- und Jugendpsychiatrie/ Psychotherapie in Rostock und Ulm. Thema: **Sexualität bei Menschen mit geistiger Behinderung – Erfahrungen mit sexueller Selbstbestimmung und sexueller Gewalt.**

Auskunft: Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendneuropsychiatrie/psychotherapie der Universität Rostock, Sekretariat und Forschungscoordination, Frau Schröder, Gehlsheimer Str. 20, 18055 Rostock; Tel.: 0381/494-9613.

12.-13.11.2001 in Bremen:

Fachtagung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung (bke). Thema: **Gelingende Erziehung. Zwischen Beziehungsalltag und normativem Anspruch.**

Auskunft: bke, Zentrale Weiterbildung, Herrnstr. 53, 90763 Fürth; Tel.: 0911/9771411, Fax: 0911/745497, E-Mail: zw@bke.de

23.-25.11.2001 in Genf:

Internationaler Kongreß „NoSuicide“ der Psychiatrischen Klinik der Universität Genf und der Stiftung „Children Action“. Thema: **Suicide Prevention in Youth: Preventing what ... and how?**

Auskunft: Symporg SA, Manuela Ducrest, Avenue Krieg 7, CH-1208 Genève; Tel.: 0041/22/839-8484, Fax: 0041/22/839-8485, E-Mail: info@symporg.ch

24.-25.11.2001 in Köln:

7. Kölner Verhaltenstherapie-Workshops „Multimodale Therapie psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter“.

Auskunft: Dipl.-Psych. Frauke Kierfeld, Ausbildungsgang für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie an der Universität zu Köln, Klinik und Poliklinik für Psychiatrie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters der Universität zu Köln, Robert-Koch-Str. 10, 50931 Köln; Tel.: 0221/478-6346 (donnerstags), Fax: 0221/478-3888, Internet: www.akip.de

30.11.-1.12.2001 in München:

Internationales Symposium der Theodor-Hellbrügge-Stiftung. Thema: **Bindung und Trauma – Risiken und Schutzfaktoren in der kindlichen Entwicklung.**

Auskunft: Internationale Akademie für Entwicklungs-Rehabilitation und Theodor-Hellbrügge-Stiftung, Heiglhofstr. 63, 81377 München; Tel.: 089/71009379, Fax: 089/7193610, E-Mail: info@hellbrueggestiftung.de

23.-27.2.2002 in Berlin:

14. Kongreß für Klinische Psychologie, Psychotherapie und Beratung der Deutschen Gesellschaft für Verhaltenstherapie (DGVT) e. V. Thema: **Gentherapie statt Psychotherapie? – (K)Ein Abschied vom Sozialen?**

Auskunft: DGVT-Bundesgeschäftsstelle, Postfach 1343, 72003 Tübingen; Tel.: 07071/9434-94, Fax: 07071/9434-35, E-Mail: dgvt@dgvt.de

6.-10.8.2002 in München:

22. Internationaler Kongreß für Individualpsychologie. Thema: **Der Einzelne und die Gesellschaft – Entwicklung, Prozesse und Qualität.**

Auskunft: Horst Gröner, DGIP-Geschäftsstelle, Marktstr. 12, 99867 Gotha; Tel./Fax: 03621/29691, E-Mail: dgip-gotha@t-online.de

MITTEILUNGEN

Berufsbegleitendes Nachdiplomstudium zum Dipl.-Betriebswirt (NDS-FH)/Non-profit-Management

Im gesamten Nonprofit-Bereich sind wirtschaftliches Denken, eine zweckmäßige Führungskultur und fundierte Managementkompetenzen in Führungspositionen mehr denn je unabdingbar. Für Verantwortliche in sozialen Organisationen, für Personen, die eine solche Verantwortung zu übernehmen bestrebt sind oder sich beruflich weiterentwickeln wollen, bietet das Institut für Personenzentrierte Supervision und Organisationsberatung (IPSO), Limburg, in Kooperation mit der Fachhochschule Solothurn und der Akademie Schönbrunn ein berufsbegleitendes, zweijähriges Nachdiplomstudium zum *Dipl.-Betriebswirt (NDS-FH)/Nonprofit-Management* an.

Grundgedanken dieses Nachdiplomstudiums sind: Ein Praxisbezug, eine Lernmethodik, welche die Lernenden in den Vordergrund stellt, anspruchsvolle, niveaugerechte Lernziele, die den Anforderungen eines Hochschulnachdiploms gerecht werden und eine konstante Qualitätskontrolle während des Studienverlaufs. Es werden neben umfassenden betriebswirtschaftlichen und Managementkompetenzen vor allem Sozial- und Methodenkompetenzen vermittelt. Der Praxisbezug wird durch Dozierende aus Organisationen, Gastvorträge, praktisches Arbeiten, prozessorientiertes Coaching und durch die begleitete Bearbeitung eines Gruppenprojekts gewährleistet. Studienbeginn ist der 30. November 2001.

Ausführliche Informationen sind erhältlich beim IPSO, Tel: 06431/932219 und unter www.ipsolm.de