



Tagungskalender und Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 37 (1988) 2, S. 64-66

urn:nbn:de:bsz-psydok-32625

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

http://www.v-r.de/de/

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nichtkommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

Psy**Dok**

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek Universität des Saarlandes, Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Buchard, F.: Verlaufstudie zur Festhaltetherapie - Erste		Disch, J., Hess, T.: "Gute" und "schlechte" systemorientierte Therapie: Eine katamnestische Vergleichsstudie in einem kinderpsychiatrischen Ambulatorium	
Ergebnisse bei 85 Kindern (Course Study at Holding		("Good" and "bad" Systemic Orientated Therapies: a Katamnestic Comparison Study in a Psychiatric Am-	
Therapy - First Results with 85 Children)	89	bolatorium for Children)	304
Early Childhood Autism)	69	Child- and Youth-Psychiatric Care)	150
Klicpera, C., Mückstein, E., Innerhofer, P.: Die Ergänzung von Implizitsätzen durch autistische, lernbehinderte und normale Kinder (The Completion of Presupposed	83	Preparation for Surgery of In-Hospital Pediatric Patients between the Ages of 4 and 8 Years)	34
Information by Autistic-, Learning Disabled and Normal Children)	79	haltensproblemen stationärer Patienten (Children's Behaviour Problems during Residential Treatment: A Factor Analytic Approach)	154
Erziehungsberatung		Rohmann, U.H., Elbing, U., Hartmann, H.: Bedeutung von Umwelt- und Organismusfaktoren bei Autoagressionen (Significance of Environmental and Individual	
Buchholz, M.B.: Macht im Team - intim (Power in Teams - intimate)	281	Variables in Autoagressive Behavior)	122
Domann, G.: Systemische Therapie in einer öffentlichen Institution - Kontextuelle Erfahrungen (Systemic The- rapy in a Public Institution. Experiences in the Frame-		Disturbances)	121
work of a Counseling Centre)	257	Their Mothers)	247
Familientherapie		hessischen Landkreisen (Evaluation of Psychiatric Services for Children and Adolescents in Three Rural	2
Buchholz, M. B.: Der Aubau des therapeutischen Systems. Psychoanalytische und systemische Aspekte des Beginns von Familientherapien (The Construction of the		Counties)	2
Therapeutic System. Psychoanalytic and Systemic Aspects of the Beginning of Family Therapy) Reich, G., Huhn, S., Wolf-Kussl, C.: Interaktionsmuster	48	Brönneke, M.: Familientherapie in der Heimerziehung: Bedingungen, Chancen und Notwendigkeiten (Family	
bei "zwangsstrukturierten Familien" (Patterns of Interaction and Therapy of Families with Obessive-Compulsive Structure)	17	Therapy in Connection with the Upbringing of Children in Children's Homes: Conditions, Chances and Necessities)	220
Reich, G., Bauers, B.: Nachscheidungskonflikte - eine Herausforderung an Beratung und Therapie (Post-Di- vorce Conflicts - a Challenge to Counselling and The-		Holländer, A., Hebborn-Brass, U.: Entwicklungs- und Verhaltensprobleme von Kindern eines heilpädagogisch-psychotherapeutischen Kinderheims: Erste Er-	
rapy)	346 226	gebnisse einer mehrdimensionalen Klassifikation (Developmental and Behavioral Problems of Children at the Onset of Psychotherapeutic Residental Care: First	
Forschungsergebnisse		Results of a Multidimensional Diagnostic Classification)	212
Berger, M.: Die Mutter unter der Maske - Zur Problematik von Kindern adoleszenter Eltern (The Mother		Praxisberichte	
beneath the Mask: On the Developmental Problems of Children of Adolescent Parents)	333 362	Kaiser, P., Rieforth, J., Winkler, H., Ebbers, F.: Selbsthilfe- Supervision und Familienberatung bei Pflegeeltern (Supervision of Self-Help Groups and Family Thera- peutic Counseling of Foster Families)	290
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

Psychotherapie		Neuser, J.: Kinder mit Störungen der Immunabwehr in Isoliereinheiten (Children with Impaired Immune	
Bauers, W.: Erfahrungen mit Indikationsstellungen zur stationaren psychotherapeutischen Behandlung von		Functioning in Protected Environments)	43
Kindern und Jugendlichen (Experiences with Indications for the Psychotherapeutic Indoor-Treatment of Children and Adolescents)	298	vior)	242
pie psychotischer Kinder (Dreaming in the Psychotherapy of Psychotic Children)	131	cern and Neurotic Fears - Response of Adolescents to the Threat of a HIV-Infection)	322
Jernberg, A. M.: Untersuchung und Therapie der pränata- len Mutter-Kind-Beziehung (Investigation and The- rapy of Prenatal Relation between a Mother and her	17.1	Strömer, N., Kischkel, W.: Festhaltetherapie (Holding Therapy)	326
Child)	161	Tagungsberichte	
Therapy for Developmentally Retarded Children) Streeck-Fischer, A.: Zwang und Persönlichkeitsentwick-	252	Bericht über das VII. Internationale Symposium für	
lung im Kindes- und Jugendalter (Compulsion and Personality Organisation in Childhood ans Youth)	366	Psychiatrie des Kindes- und Jugendalters am 23. und 24.10.1987 in Würzburg	58 24
Übersichten			
Braun-Scharm, H.: Psychogene Sehstörungen bei Kindern und Jugendlichen (Psychogenic Visual Disturbances in Children and Adolescents)	38	Buchbesprechungen	
Bölling-Bechinger, H.: Die Bedeutung des Trauerns für die Annahme der Behinderung eines Kindes (The Im-	175	Affolter, F.: Wahrnehmung, Wirklichkeit und Sprache Beaumont, J. G.: Einführung in die Neuropsychologie Beland, H. et al. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse,	139 186
portance of Grief in Accepting a Child's Ecology) Diepold, B.: Psychoanalytische Aspekte von Geschwister- beziehungen (Psychoanalytic Aspects of Silbing Rela-		Bd. 20	142
tions)	274	Bd.21	191
ration in Andersen's "The Little Mermaid")	374	Borbély, A.: Das Geheimnis des Schlafes. Neue Wege und Erkenntnisse der Forschung	357
viduation and Psycho-Social Ecology)	180	Heimkindern	356
xualdelinquenz im Jugendalter (The Actual State of Research in Sexual Delinquency in the Days of Youth) Kammerer, E., Hütsch, M.: Gehörlosigkeit aus der Sicht	198	chischen Bedeutung der Vater- und Mutterbilder Collischonn-Krauss, M.: Das Trennungstrauma im ersten halben Lebensjahr	185 356
des Kinder- und Jugendpsychiaters. Teil 1: Medizinische Aspekte, Epidemiologie und entwicklungspsycho-		Dalferth, M.: Behinderte Menschen mit Autismussyndrom. Probleme der Perzeption und der Affektivität	235
logische Aspekte (Deafness from a Child- and Youth- Psychiatric Point of View. Part 1: Medical Aspects, Epidemiology, and Aspects of Developmental Psycho-		Dam, M., Gram, L.: Epilepsie	313 188
logy)	167	Dietl, M. W.: Autonomie und Erziehung im frühen Kindesalter. Zur Bedeutung der psychoanalytischen Auto-	
des Kinder- und Jugendpsychiaters. Teil 2: Soziale und emotionale Entwicklung, kinderpsychiatrische Morbi- dität, Bedeutung des familiären und sozialen Umfelds		nomiediskussion für die frühkindliche Erziehung	236
(Deafness from a Child-Youth Psychiatric Point of View. Part 2: Social and Emotional Development,		Eagle, M. N.: Neuere Entwicklungen in der Psychoanalyse	185
Child-Psychiatric Morbidity, Significance of Family and Social Environments)	204	Ebertz, B.: Adoption als Identitätsproblem Feldmann-Bange, G., Krüger, K.J. (Hrsg.): Gewalt und	63
Kiese, C., Henze, K.H.: Umfassende Lateralitätsbestimmung in der Phoniatrischen Klinik (Comprehensive		Erziehung	191
Determination of Laterality in the Phoniatric Clinic). Lanfranchi, A.: Immigrantenfamilien aus Mittelmeerländern: Systemische Überlegungen zur Beziehung Her-	11	logie	384 141
kunftsfamilie - Kernfamilie (Immigrant Families from Mediterranean Countries)	124	Krankheit – eine grundlegende Theorie zur menschlichen Destruktivität	380

Inhalt

Haeberlin, U., Amrein, C. (Hrsg.): Forschung und Lehre	100	Potreck-Rose, F.: Anorexia nervosa und Bulimia. Thera-	
für die sonderpädagogische Praxis	188	pieerfolg und Therapieprozeß bei stationärer verhal-	107
Hartmann, J.: Zappelphilipp, Störenfried. Hyperaktive	214	tenstherapeutischer Behandlung	186
Kinder und ihre Therapie	314	Prekop, J.: Der kleine Tyrann Prachologia haute (Hyro) v. Klein sein, and R. worden	386
Hirsch, M.: Realer Inzest. Psychodynamik des sexuellen	27	Psychologie heute (Hrsg.): Klein sein, groß werden	313
Mißbrauchs in der Familie	27	Rath, W.: Sehbehinderten-Pädagogik	315
Horn, R., Ingenkamp, K., Jäger, R. S. (Hrsg.): Tests und		Reinecker, H.: Grundlagen der Verhaltenstherapie	105
Trends 6. Jahrbuch der Pädagogischen Diagnostik,	222	Reiser, H., Trescher, G.: Wer braucht Erziehung. Impulse	00
Bd.6	233	der Psychoanalytischen Pädagogik	99
Institut für analytische Psychotherapie (Hrsg.): Psychoana-		Remschmidt, H. (Hrsg.): Kinder- und Jugendpsychiatrie.	207
lyse im Rahmen der Demokratischen Psychiatrie, Bd. I		Eine praktische Einführung	386
u.II	61	Rennen-Allhoff, B., Allhoff, P.: Entwicklungstests für das	
Jernberg, A. M.: Theraplay. Eine direktive Spieltherapie	315	Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter	63
Jung, C. G.: Seminare - Kinderträume	143	Ross, A.O., Petermann, F.: Verhaltenstherapie mit Kin-	
Kagan, J.: Die Natur des Kindes	102	dern und Jugendlichen	188
Kast, V.: Wege aus Angst und Symbiose. Märchen psy-		Rothenberger, A.: EEG und evozierte Potentiale im Kin-	
chologisch gedeutet	26	des- und Jugendalter	314
Kast, V.: Mann und Frau im Märchen	382	Schlung, E.: Schulphobie	101
Keeney, B. P.: Konstruieren therapeutischer Wirklichkei-		Schmidt-Denter, U.: Soziale Entwicklung. Ein Lehrbuch	
ten. Theorie und Praxis systemischer Therapie	265	über soziale Beziehungen im Lauf des menschlichen	
Kegel, G.: Sprache und Sprechen des Kindes	232	Lebens	387
Kemberg, O.F.: Innere Welt und äußere Realität. An-		Schneider, W.: Deutsch für Kenner. Die neue Stilkunde	26
wendungen der Objektbeziehungstheorie	185	Schultz, H. J. (Hrsg.): Angst	381
Klann, N., Hahlweg, K.: Ehe-, Familien- und Lebensbera-		Schultz-Gambard, J.: Angewandte Sozialpsychologie -	
tung. Besuchsmotive und Bedarfsprofile: Ergebnisse		Konzepte, Ergebnisse, Perspektiven	187
einer empirischen Erhebung	232	Schweitzer, J.: Therapie dissozialer Jugendlicher. Ein sy-	
Klein, G., Kreie, G., Kron, M., Reiser, M.: Integrative Pro-		stemisches Behandlungsmodell für Jugendpsychiatrie	
zesse in Kindergartengruppen	311	und Jugendhilfe	385
Knapp, A.: Die sozial-emotionale Persönlichkeitsent-		Seifert, T., Waiblinger, A. (Hrsg.): Therapie und Selbster-	
wicklung von Schülern. Zum Einfluß von Schulorgani-		fahrung. Einblick in die wichtigsten Methoden	235
sation, Lehrerwahrnehmung und Elternengagement	28	Shapiro, E. G., Rosenfeld, A. A.: The Somatizing Child.	
Koechel, R., Ohlmeier, D. (Hrsg.): Psychiatrie-Plenum.		Diagnosis and Treatment of Conversion and Somati-	
Beiträge zur Psychiatrie, Psychotherapie, Psychosoma-		zation Disorders	234
tik und Sozialpsychologie aus Praxis und Forschung	385	Simmons, J. E.: Psychiatric Examinations of Children	140
Kollbrunner, J.: Das Buch der Humanistischen Psycholo-		Solnit, A. J. et al. (Eds.): The Psychoanalytic Study of the	
gie	312	Child (Vol. 40)	60
Kollmar-Masuch, R.: Hat der Lehrer in der stationären		Solnit, A. J. et al. (Eds.): The Psychoanalytic Study of the	
Kinder- und Jugendpsychiatrie eine Chance?	356	Child (Vol. 41)	103
Kooij, R. v. d., Hellendoorn, J. (Hrsg.): Play, Play The-		Solnit, A. J. et al. (Eds.): The Psychoanalytic Study of the	100
rapy, Playresearch	141	Child (Vol. 42)	382
Kornmann, A. (Hrsg.): Beurteilen und Fördern in der Er-	• • •	Stafford-Clark, O., Smith, A. C.: Psychiatrie	103
ziehung. Orientierungshilfen bei Erziehungs- und		Steinhausen, H. C.: Psychische Störungen bei Kindern	103
Schulproblemen	190	und Jugendlichen. Lehrbuch der Kinder- und Jugend-	
Kutter, P., Paramo-Ortega, R., Zagermann, P. (Hrsg.): Die	170	psychiatrie	379
psychoanalytische Haltung. Auf der Suche nach dem		Stork, J. (Hrsg.): Zur Psychologie und Psychopathologie	31)
Selbstbild der Psychoanalyse	185	des Säuglings – neue Ergebnisse in der psychoanalyti-	
Lempp, R., Schiefele, H. (Hrsg.): Ärzte sehen die Schule	265	schen Reflexion	99
••	104		77
Lifton, B. J.: Adoption	104	Stork, J. (Hrsg.): Das Märchen – ein Märchen? Psycho-	
Linn, M., Holtz, R.: Übungsbehandlung bei psychomoto-	27.4	analytische Betrachtungen zu Wesen, Deutung und	2 1 1
rischen Entwicklungsstörungen	264	Wirkung von Märchen	311
Lukas, E.: Rat in ratloser Zeit - Anwendungs- und	2//		201
Grenzgebiete der Logotherapie	266	xes - Versuch einer Bestandsaufnahme	381
Manns, M., Herrmann, C., Schultze, J., Westmeyer, H.: Be-	267	Visher, E. B., Visher, J. S.: Stiefeltern, Stiefkinder und ihre	120
obachtungsverfahren in der Verhaltensdiagnostik	35 <i>7</i>	Familien	138
McDaniel, M. A., Pressley, M. (Eds.): Imagery and Related		Wexberg, E.: Sorgenkinder	264
Mnemonic Processes. Theories, Individual Differen-	204	Wilk, L.: Familie und "abweichendes" Verhalten	100
ces, and Applications	384	Zundel, E., Zundel, R.: Leitfiguren der Psychotherapie.	400
Nissen, G. (Hrsg.): Prognose psychischer Erkrankungen		Leben und Werk	189
im Kindes- und Jugendalter	316	Zwiebel, R.: Psychosomatische Tagesklinik - Bericht	
Nitz, H. R.: Anorexia nervosa bei Jugendlichen	140	über ein Experiment	263
Payk, R., Langenbach, M.: Elemente psychopathologi-		Autoren der Hefte: 25, 60, 98, 137, 184, 231, 263, 310,	
scher Diagnostik	29	355, 378	
Petermann, F., Petermann, U.: Training mit Jugendlichen.	233	Tagungskalender: 30, 64, 106, 144, 193, 237, 267, 317,	
Petzold, H., Ramin, G. (Hrsg.): Schulen der Kinderpsy-		358, 388	
chotherapie	383	Mitteilungen: 31, 65, 107, 145, 194, 238, 269, 318, 359, 388	

Tagungskalender

11.-15.3.1988 in Oldenburg/Oldb.:

15. Verhaltenstherapiewoche 1988 (Frühjahrsprogramm). Auskunft: Ellen Andersson, Institut für Therapieforschung, Parzivalstr. 25, 8000 München 40; Tel.: 089/366051.

18.-20.3.1988 in Kloster Welterburg:

Fachtagung der Arbeitsgemeinschaft Forensische Psychologie und Forensische Psychiatrie (afp). Thema: Beurteilung der Schuldfähigkeit unter spezieller Berücksichtigung des Affekts.

Auskunft: Dipl.-Psych. Joseph Salzgeber, Rablstr. 45, 8000 München 80; Tel.: 089/4489956.

8.-11.4.1988 in Hamburg:

Jahresfortbildungstagung des Verbands der Beschäftigungs- und Arbeitstherapeuten. Thema: Ambulante Ergotherapie.

Auskunft: Verband der Ergotherapeuten, Geschäftsstelle, Postfach 2208, 7516 Karlsbad-Ittersbach; Tel.: 07248/6328.

18.-30.4.1988 in Lindau:

38. Lindauer Psychotherapiewochen. Leitthemen: (1) Der Affekt und seine Bedeutung in der Psychotherapie; (2) Was ist psychosomatische Grundversorgung?

Auskunft: Sekretariat "Lindauer Psychotherapiewochen", Orlandostr. 8/IV, 8000 München 2.

25.4.1988 in Frankfurt/M.:

Fachtagung des Paritätischen Bildungswerks Hessen. Thema: Zum Verständnis von Kindern mit stereotypen Verhaltensweisen.

Auskunft: Paritätisches Bildungswerk Hessen e.V., Heinrich-Hoffmann-Str. 3, 6000 Frankfurt/M. 71; Tel.: 069/6706282.

18.-21.5.1988 in Göttingen:

7. Kongreß "Psychologie in der Medizin". Thema: Herausforderungen an die Medizinische Psychologie.

Auskunft: Dipl.-Psych. Birgit Herbeck, Abt. f. Med. Psychologie, Humboldtallee 3, 3400 Göttingen.

26.-28.5.1988 in Viersen:

4. Viersener Therapietage 1988. Thema: Psychosen Jugendlicher. Auskunft: Sekretariat des Fachbereichs Kinder- und Jugendpsychiatrie, Rheinische Landesklinik, Horionstr. 14, 4060 Viersen 12; Tel.: 02162/671352.

10.-12.6.1988 in Höchst/Oldenwald:

Tagung der Deutschen Gesellschaft Therapeutisches Puppenspiel. Auskunft: Fritz Perls Akademie, Wefelsen 5, 5609 Hückeswagen.

13.6.1988 in Frankfurt/M.:

Fachtagung des Paritätischen Bildungswerks Hessen. Thema: Spielmaterial in der Frühförderung.

Auskunft: Paritätisches Bildungswerk Hessen e.V., Heinrich-Hoffmann-Str. 3, 6000 Frankfurt/M. 71; Tel.: 069/6706282.

15.-19.6.1988 in Budapest:

Third European Conference on Developmental Psychology. Auskunft: Dr. Magda Kalmàr, Institute of Psychology, Eötvös Lorand University, Izabella utca 46, pf. 4, H-1378 Budapest, Hungary.

21.-25.8.1988 in Dublin:

8th International Congress of "International Association for the Scientific Study of Mental Deficiency". Thema: Key Issues in Mental Retardation Research.

Auskunft: John O'Gorman, Congress Chairman, 8th World Congress, I. A. S. S. M. D., 12, Pembroke Park, Dublin 4. Ireland.

28.8.-3.9.1988 in Sydney:

International Congress of Psychology. Thema: Directions in Developmental Studies.

Auskunft: Marita Bishop, International Convention Management Services (ICMS), GPO Box 2609, Sydney, Australia 2001, Tel.: (02) 241-1478.

10.-11.9.1988 in Weinheim:

4. Fachtagung: Zentrales in Familientherapie. Thema: Das Mailänder Modell – Bedingungsfaktoren, Wirkungen, Grenzen in den diversen Praxisfeldern.

Auskunft: Dr. Maria Bosch, Tagungsbüro "Zentrales in Familientherapie", Postfach 1151, 6940 Weinheim.

16.-23.9.1988 in Freiburg/B.:

15. Verhaltenstherapiewoche 1988 (Herbstprogramm).

Auskunft: Ellen Andersson, Institut für Therapieforschung, Parzivalstr. 25, 8000 München 40; Tel.: 089/366051.

22.-25.9.1988 in Siegen:

Systemische Familientherapie für Kranke und Gesunde.

Auskunft: Siegener Privat-Institut für Psychologie/Institut für Familientherapie, Melanchtonstr. 10, 5900 Siegen; Tel.: 0271/335061.

24.10.1988 in Frankfurt/M .:

Fachtagung des Paritätischen Bildungswerks Hessen. Thema: Die mobile Arbeitssituation im Rahmen der Frühförderung.

Auskunft: Paritätisches Bildungswerk Hessen e.V., Heinrich-Hoffmann-Str. 3, 6000 Frankfurt/M. 71; Tel.: 069/6706282.

14.11.1988 in Frankfurt/M.:

Fachtagung des Paritätischen Bildungswerks Hessen. Thema: Behinderung und Trauma.

Auskunft: Paritätisches Bildungswerk Hessen e.V., Heinrich-Hoffmann-Str. 3, 6000 Frankfurt/M. 71; Tel.: 069/6706282.

Mitteilungen

Bundesdeutsches Kolleg für Therapeutik

Der Veranstaltungsplan 1988/89 des Bundesdeutschen Kollegs für Therapeutik in Verbindung mit der Universität zu Köln und dem Institut für Erziehungstherapie (erew) richtet sich an alle haupt- und nebenamtlichen Fachkräfte in psychologischen und therapeutischen Arbeitsfeldern. Es werden persönlichkeitsbezogene und methodische Aufbauausbildungen in den Bereichen Gesprächstherapie, Leiten und Führen einer Institution, Institutions- und Kommunikationsberater, Spieltherapie und Förderdiagnostik angeboten.

Auskunft erteilt das Bundesdeutsche Kolleg für Therapeutik, Postfach 100249, 4060 Viersen 1; Tel.: 02162/24606.

Hermann-Emminghaus-Preis 1988

Der Herrmann-Emminghaus-Preis wird für hervorragende wissenschaftliche Arbeiten auf dem Gebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie verliehen. Er wurde von den Troponwerken Köln gestiftet und besteht aus einer Herrmann-Emminghaus-Medaille und einer Dotation von DM 10000. Es können Arbeiten aus dem gesamten wissenschaftlichen Spektrum psychischer Erkrankungen des Kindes- und Jugendalters eingereicht werden. Psychodynamisch, biologisch oder zerebralorganisch orientierte Untersuchungen ebenso wie epidemiologisch, katamnestisch oder therapeutisch orientierte Studien.

Teilnahmeberechtigt sind Ärztinnen und Ärzte, die deutschsprachige Manuskripte in dreifacher Ausfertigung spätestens zum 1.6.1988 vorlegen. Einsendungen erbeten an den Vorsitzenden des Kuratoriums Prof. Dr.G. Nissen, Direktor der Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie der Universität Würzburg, Füchsleinstr. 15, 8700 Würzburg.

Mitteilungen der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e. V.

Zentrale Weiterbildung der BKfE

Kurs- Nr.	Kursthema	Termin	Referent(en)
Werkst	attgespräch:		
50	Öffentlichkeitsarbeit in der Erziehungsberatungsstelle	26.0528.05.	
Einzelk	urse:		
1	Hyperaktives und hyperkinetisches Verhalten von Kindern	25.0527.05.	Specht (Neuer Ter- min!)
2	Focusing (Vertiefung)	11.0415.04.	Wild-Missong
3	Diagnostik von Familiensystemen (Einführung)	02.0506.05.	Weber G.
4	Gestalttherapie mit Kindern und Jugendlichen (Einführung)	02.0506.05.	Rahm/Nobach
5	Rechtsfragen in der Erziehungs- und Familienberatung	16.0518.05.	Wissel
6	Einführung in das Neurolinguistische Programmieren (1)	26.0530.05.	Mrochen
7	Einführung in das katathyme Bilderleben	30.0501.06.	Seithe
8	Psychodrama und kreative Medien in der Therapie mit Kindern und Jugendlichen	06.0610.06.	Voßmann/Bleckwe- del
9	Vertiefte Einführung in das katathyme Bilderleben	29.0831.08.	Seithe
10	Klientenzentrierte Gruppenarbeit in der Erziehungsberatungsstelle (Einführung)	05.0909.09.	Spittler
11	Neurolinguistisches Programmieren (2)	19.0923.09.	Mrochen
12	Therapie von mager- und freßsüchtigen Ratsuchenden	26.0929.09.	Massing/Sperling
13	Therapie mit Kindern in Gruppen- und Einzelarbeit	26.0930.09.	Pfeifer WK.
14	Paradoxe Methoden in Psychotherapie und Beratung	26.0930.09	Fiedler
15	Körperausdruck und Persönlichkeit	26.0930.09.	Steckel/Dietz
16	Thema der "frühen Störungen"	29.0901.10.	Feindt-Lange
17	Multimediales Spiel mit Kindern	16. 10.–20. 10.	Hollmann/Weide- kamp
18	Psychosomatische Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter	17.1021.10.	Streek-Fischer
19	Weiterbildungskurs für Sekretärinnen in Erziehungsberatungsstellen (Folgekurs)	24. 10.–28. 10.	Krenz/Rönnau
20	Ausländerberatung	26.1028.10.	Jaede/Portera

Kurs- Nr.	Kursthema	Termin	Referent(en)
21	Systemische Familienarbeit im offenen Beratungsbereich	31.1004.11.	Straus
22	Focusing (Einführung)	31.1004.11.	Wild-Missong
23	Familienzentrierte Kindertherapie	07.1111.11.	Peterander
24	Systemische Paar- und Ehetherapie (Vertiefung)	14.1118.11.	Kellerbauer
25	Gestalttherapie mit Kindern und Jugendlichen (Fortsetzung)	14.1118.11.	Rahm/Nobach
26	Beratungsarbeit mit Schwerkranken und Sterbenden	14.1118.11.	Pfeifer/Tausch
27	Psychodrama mit Familien	18.1120.11.	Bumanowski/Bleck- wedel
28	Alleinerziehende und ihre familiäre Situation	21.1125.11.	Brüggen/Mudrich
29	Klinische Hypnose (Schwerpunktkurs)	23.1126.11.	Kossak
30	Beziehungsprobleme in Beratung und Therapie	05.1209.12.	Feldmann-Bange/ Vornholt
31	Fokale Beratung - Kurzberatung und Beratungsintervention	14.1218.12.	Hille/Warns
32	Leitungsfunktionen in der Erziehungs- und Familienberatungsstelle	18./19.03. 09./10.12.	Fürstenau
Neu beg	innende Weiterbildungsfolgen:		
33	Weiterbildung für Sekretärinnen bzw. Fachkräfte für Verwaltungsangeleger heiten in Erziehungs- und Familienberatungsstellen	1-	N.N.
34-35	Weiterbildung in personenzentrierter Beratung		Esser u.a.
36-37	Weiterbildung in analytisch-systemischer Familientherapie für Erziehungs- und Familienberater	19.06.–23.06.	Heck (Neuer Ter- min!)
Bereits b	oegonnene Weiterbildungsfolgen:		
	Weiterbildung in klientenzentrierter Psychotherapie/Gesprächsführung (1985)		Esser u.a.
	Weiterbildung in Verhaltenstherapie für Erziehungs- und Familienberater (1987)		Zimmer/Zimmer
	Portier		
	Heinl/Lemke		

Kommission Erhebungen auf dem Gebiet der Erziehungs- und Familienberatung

Erhebungsplan 1988

Bezeichnung des Er- hebungsinstruments	Stellenkarte für Beratungstellen (Stichtag: 31.12.1986, 31.12.1987)	U 05 Fragebogen zur Verwendung von Per- sonalcomputern in EBSt.	Basisdokumentation für Beratungsstellen	U 01 Inanspruchnahme von EBSt. durch Kin- der, Jugendliche und junge Volljährige
Versand durch die BKfE	Dezember 1987	Dezember 1987	laufend, nach Bestel- lung	April 1988
Rücksendetermin an die BKfE	30. Januar 1988	30. Januar 1988	15. Januar bis 30. April 1988	15. Mai 1988
Mitteilung der Ergebnisse	Mai/Juni 1988 Kurz- auswertung in den IN- FORMATIONEN der BKfE	Mai/Juni 1988 IN- FORMATIONEN der BKfE	spätestens 6 Wochen nach Eingang an die jeweilig EBSt.	Kommissionsinformation Ende 1988