

Tagungskalender und Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 43 (1994) 4, S. 148-149

urn:nbn:de:bsz-psydok-37207

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Erziehungsberatung

- HUNDSALZ, A.: Erziehungsberatung zwischen Beratung und behördlicher Mitwirkung (Educational Guidance between Counseling and Official Participation) 157
- JAEDE, W./WOLF, J./ZELLER, B.: Das Freiburger Gruppeninterventionsprogramm für Kinder aus Trennungs- und Scheidungsfamilien (The Freiburg Group Intervention Program for Children from Separated and Divorced Families) 359
- KNOKE, H.: Rollenkonfusion in der Nachscheidungsphase (Role Confusion in the Phase after a Divorce) 366

Familientherapie

- CZECH, R./WERNITZNIG, H.: Therapeutische Briefe als Intervention in der Familientherapie – dokumentiert am Fallbeispiel einer Schulphobie (Therapeutical Letters as an Effective Ressource in Family Therapy – Documented by a Case of School Phobia) 304
- REITER, L./REITER-THEIL, S./EICH, H.: Der ethische Status des Kindes in der Familientherapie und systemischen Therapie. Antwort auf Kritik (The Ethical Status of the Child in Family Therapy and Systemic Therapy) 379

Forschungsergebnisse

- BOEGER, A./SEIFFGE-KRENKE, I.: Body Image im Jugendalter: Eine vergleichende Untersuchung an gesunden und chronisch kranken Jugendlichen (Body Image in Adolescents: A Comparative Investigation of Healthy and Chronically Ill Adolescents) 119
- ELBING, U./ROHMANN, U.H.: Auswirkungen eines Intensivtherapie-Programms für verhaltensgestörte Geistig-behinderte auf ihre Bezugspersonen im Heim (Effects of an Intensive Therapy Program Designed for Mentally Handicapped Persons with Severe Behavioral Problems on Their Staff Personal in a Residential Institution) 90
- HOKSBERGEN, R./JUFFER, F./TEXTOR, M.R.: Attachment und Identität von Adoptivkindern (Attachment and Identity of Adopted Children) 339
- KLICPERA, C./GASTEIGER-KLICPERA, B.: Sind die Lese- und Rechtschreibleistungen der Buben stärker von der Unterrichtsqualität abhängig als jene der Mädchen (Does the Reading and Spelling Achievement of Boys Depend More Strongly on the Quality of Classroom Teaching than the Achievement of Girls?) 2
- KUSCH, M./LABOUIVIE, H./BODE, U.: Unterschiede im aktuellen Befinden zu Beginn der Krebstherapie und mögliche Folgen: Eine Pilotstudie in der pädiatrischen Onkologie (Differences in Actual State in the Beginning of Cancer Treatment and Its Implications: A Pilot Study in Pediatric Oncology) 98
- LUGT-TAPPESE, H./WIESE, B.: Prospektive Untersuchung zum mütterlichen Verhalten in der Neugeborenenzeit: eine Erkundungsstudie (A Prospective Study on Mater-

- nal Behavior During the Period of New-born Child: A Pilot Study) 322
- LUGT-TAPPESE, H.: Können Kinder ihre Ängste schildern? Eine Interviewstudie zum Vergleich der Einschätzung kindlicher Ängste durch Verhaltensbeobachtung, die Kinder selbst, deren Erzieherinnen und Mütter (Are Children able to describe their Anxieties? An Interview Study) 194
- NEUMÄRKER, K.J./STEINHAUSEN, H.C./DUDECK, U./NEUMÄRKER, U./SEIDEL, R./REITZLE, M.: Eßstörungen bei Jugendlichen in Ost- und West-Berlin in den 80er Jahren (Eating Disorders in East- and West-Berlin in the Eighties) 60
- ROGNER, J./WESSELS, E.T.: Bewältigungsstrategien bei Müttern und Vätern mit einem erst- oder zweitgeborenen geistig behinderten Kind (Coping of Mothers and Fathers with a First- or Second-born Mentally Handicapped Child) 125
- SCHNURNBERGER, M.: Zur Situation von Bewegungs- und Körpertherapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (The Situation of Movement- and Body Therapy in Inpatient Child and Adolescent Psychiatry) 208
- SOHR, S.: Ist es schon ‚fünf nach zwölf‘? Entwicklung einer Skala zu ‚Ökologischer Hoffnungslosigkeit‘ (Is it “Five past Twelve” Already? Development of a New Instrument to measure ‘Ecological Hopelessness’) 203
- WAGNER, H.: Auditive Wahrnehmungsprobleme und verbale und nonverbale Intelligenzleistungen (Auditory Perception Problems and Verbal and Non-verbal Intelligence Achievements) 106
- WOLKE, D./MEYER, R./ORTH, B./RIEGEL, K.: Häufigkeit und Persistenz von Ein- und Durchschlafstörungen im Vorschulalter: Ergebnisse einer prospektiven Untersuchung an einer repräsentativen Stichprobe in Bayern (Prevalence and Persistence of Sleeping Problems during the Preschool Years: A prospective Investigation in a Representative Sample of South German Children) 331

Praxisberichte

- HEINEMANN, C.: Neuentscheidungstherapie bei Pflege-, Adoptiv- und Heimkindern mit Scheiterer-Verläufen (New Decision-Making Therapy in Foster Children, Adopted Children and Children Living in Children's Homes with Courses of Failure) 130
- JARCZYK, B./ROSENTHAL, G.: „Gewalt“ und Erziehungsberatung (“Violence” and Child Guidance) 163
- KUNTZAG, L.: Diagnostische Probleme bei Verdacht auf sexuellen Mißbrauch an behinderten Vorschulkindern (Diagnostic Problems in Developmentally Retarded Children Suspected of Having been Sexually Abused) 21
- SONNENBURG, M.: Zur Konzeption von Elterngruppen in der stationären Psychotherapie von Kindern (On the Conception of Group Psychotherapy with Parents during Inpatient Psychotherapy of their Children) 175
- SONNENBURG, M.: Die Kränkung der Eltern durch die Krankheit des Kindes – Zur inneren Situation der Eltern

in der stationären Psychotherapie von Kindern (Parents' Wounds through a Child's Illness – On the Psychological Situation of Parents during Inpatient Psychotherapy of their Children)	138	lichkeit in der jungen Generation ("I came here a Stranger, as a Stranger I will go." – From Alienation to Ant-Foreign Sentiment in the Younger Generation)	247
TATZER, E./KRISCH, K./HANICH, R.: Arbeit mit psychisch gestörten Eltern in einer kinderpsychiatrischen Einrichtung (Working with Mentally Disturbed Parents in a Psychiatric Institution for Children)	170	REMSCHMIDT, H./MATTEJAT, F.: Kinder psychotischer Eltern – eine vernachlässigte Risikogruppe (Children of Psychotic Parents – A Neglected Risk Group)	295
Psychotherapie		RESCH, F.: Magisches Denken und Selbstentwicklung (Magic Thinking and Self Development)	152
CRAMER, B.: Mutter-Kleinkind-Beziehung: Beginn der psychischen Struktur (Mother-Infant-Relationship: the Beginning of the Psychic Structure)	345	SCHEUERER-ENGLISCH, H./SUESS, G.J./SCHWABE-HÖLLEIN, M.: Das psychologische Sachverständigengutachten als Intervention bei Sorgerechtskonflikten während der Scheidung (The Psychological Expert Opinion as a Form of Intervention in Custody Conflicts during Divorce)	372
DIEZ GRIESER, M.T.: Zur Rolle der Eltern beim Abbruch von Kinderpsychotherapien (On the Role of Parents in Premature Termination of Child Psychotherapy)	300	SOHNI, H.: Geschwisterbeziehungen – Die Einführung der horizontalen Beziehungsdynamik in ein psychoanalytisches Konzept 'Familie' (The Psychoanalytic Starting Position Concerning the Sibling Relationship as attributed to S. Freud)	284
KERN, H.J.: Paradoxe Interventionen: Erklärungsversuche und Kategorisierungen (Paradoxical Interventions: Explanations and Categorizations)	9	STRECK-FISCHER, A.: Männliche Adoleszenz, Fremdenhaß und seine selbstreparative Funktion am Beispiel jugendlicher rechtsextremer Skinheads (Male Adolescence, Xenophobia and its Self-repairing Function using the Example of Adolescent Right-wing Extremist Skin Heads)	259
Übersichten		WALTER, R./REMSCHMIDT, H.: Zum Bedarf an Psychotherapie im Schulalter (On the Need of Psychotherapy for School Children)	223
BAUERS, W.: Das Übertragungsgeschehen in der psychoanalytischen Kindertherapie (Transference in Psychoanalytic Child Therapy)	84	Werkstattberichte	
DERICHS, G./KROHN-JASTER, G.: Integrativer Ansatz zum Umgang mit Teilleistungsschwächen bei 5–8-jährigen (An Integrative Concept to cope with Developmental Retardations of 5 to 8 Years old Children)	215	NETZER, J.: Akzeptanz einer kommunalen Erziehungsberatungsstelle im ländlichen Bereich	27
ERDHEIM, M.: Das fremde Böse (The Strange Evil)	242	Tagungsberichte	
FRIEBEL, V.: Entspannungstraining für Kinder – eine Literaturübersicht (Relaxation Training for Children. A Review of Literature)	16	Bericht über den XIII. Kongreß der International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP)	350
HESS, T.: Systemdenken in Schulpsychologie und Schule (Systemic Perspectives in Guidance and Educational Counseling in Public Schools)	45	Buchbesprechungen	
HIRSCHBERG, W.: Kognitive Charakteristika von Kindern und Jugendlichen mit Störungen des Sozialverhaltens – eine Übersicht (Cognitive Characteristics of Children and Adolescents with Conduct Disorders – a Review) . .	36	ADLER, M.: Ethnopschoanalyse. Das Unbewußte in Wissenschaft und Kultur	352
HÖGER, C.: Systemische Ansätze in der ambulanten Kinder- und Jugendpsychiatrie (Systemic Aspects in Outpatient Child Psychiatry)	78	BARRON, J./BARRON, S.: Hört mich denn niemand? Eine Mutter und ihr Sohn erzählen, wie sie gemeinsam den Autismus besiegten	182
KAHL-POPP, J.: „Ich bin Dr. Deutschland.“ – Rechtsradikale Phantasien als verschlüsselte Kommunikation in der analytischen Psychotherapie eines Jugendlichen ("I am Dr. Deutschland." – Right-wing Extremist Fantasies as Enciphered Communication in the Analytic Psychotherapy of an Adolescent)	266	BIERMANN, G. (Hrsg.): Handbuch der Kinderpsychotherapie, Bd. V	272
KOHE-MEYER, I.: „Ich bin fremd, so wie ich bin.“ – Migrationserleben, Ich-Identität und Neurose ("I am a Stranger for Everybody." – Experience of Migration, Ego-Identity and Neurosis)	253	BOSSELMANN, R./LÜFFE-LEONHARDT, E./GELLERT, M.: Variationen des Psychodramas – ein Praxisbuch, nicht nur für Psychodramatiker	183
MÄRTENS, M.: Bettnässen als individuelles Symptom und systemisches Ereignis – Überlegungen zur Verwendung hypnotherapeutischer Methoden unter familiendynamischen Aspekten (Enuresis as Individual Symptom and Systemic Event – Considerations Concerning the Application of Hypnotherapy Methods under Aspects of Familydynamics)	54	BOTT SPILIUS, E. (Hrsg.): Melanie Klein heute – Entwicklungen in Theorie und Praxis Bd. 1 u. 2	27
PETRI, H.: „Fremd bin ich eingezogen, fremd zieh ich wieder aus.“ – Von der Entfremdung zur Fremdenfeind-		BRACK, U. (Hrsg.): Frühdiagnostik und Frühtherapie. Psychologische Behandlung von entwicklungs- und verhaltensgestörten Kindern	273
		BRÜNDEL, H.: Suizidgefährdete Jugendliche. Theoretische und empirische Grundlagen für Früherkennung, Diagnostik und Prävention	275
		BUCHHOLZ, M.B.: Dreiecksgeschichten. Eine klinische Theorie psychoanalytischer Familientherapie	235
		BÜRGIN, D.: Psychosomatik im Kindes- und Jugendalter .	183

COOKE, J./WILLIAMS, D.: Therapie mit sprachentwicklungsverzögerten Kindern	73	NEUBAUER, G./SÜNKER, H. (Hrsg.): Kindheitspolitik international. Problemfelder und Strategien	71
DEGENER, G./DIETEL, B./KASSEL, H./MATTHAEI, R./NÖDL, H.: Neuropsychologische Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen	232	PASSOLT, M. (Hrsg.): Hyperaktive Kinder. Psychomotorische Therapie	184
DETTMERING, P.: Die Adoptionsphantasie – Adoption als Fiktion und Realität	352	PETERMANN, F. (Hrsg.): Verhaltenstherapie mit Kindern ..	147
DETTMERING, P.: Die Adoptionsphantasie – Adoption als Fiktion und Realität	352	PETRI, U.: Umweltzerstörung und die seelische Entwicklung unserer Kinder	27
Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.): Beratung von Stieffamilien – Von der Selbsthilfe bis zur sozialen Arbeit	110	PETRI, H.: Verlassen und verlassen werden. Angst, Wut, Trauer und Neubeginn bei gescheiterten Beziehungen ..	30
DITTLER, U.: Software statt Teddybär. Computerspiele und die pädagogische Auseinandersetzung	278	RENNEN-ALLHOFF, B./ALLHOFF, P./BOWI, U./LAASER, U.: Elternbeteiligung bei Entwicklungsdiagnostik und Vorsorge	112
EGGERT, D.: Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung	315	RÖHRLE, B.: Soziale Netzwerke und soziale Unterstützung ..	187
EICKHOFF, F.W./LOCH, W. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 30, 31, 32	312	RÖTTGEN, G.: Spielerlebnisse zum handelnden Spracherwerb	111
ELLEBRACHT, H./VIETEN, B. (Hrsg.): Systemische Ansätze im psychiatrischen Alltag. Perspektiven und Meinungen aus Theorie und Praxis	72	SCHIFFER, E.: Warum Huckleberry Finn nicht süchtig wurde. Anstiftung gegen Sucht und Selbstzerstörung bei Kindern und Jugendlichen	313
FAHRENFORT, J.: Attachment und Early Hospitalization ..	279	SCHMIDT, M.H.: Kinder- und Jugendpsychiatrie	280
FALLER, H./FROMMER, J. (Hrsg.): Qualitative Psychotherapieforschung	318	SCHUBARTH, W./MELZER, W. (Hrsg.): Schule, Gewalt und Rechtsextremismus	186
FRANSEN, S.: Ganz normal – und doch ver-rückt. Freiwillig in die Jugendpsychiatrie	111	SCHUBBE, O. (Hrsg.): Therapeutische Hilfen gegen sexuellen Mißbrauch an Kindern	313
GAULD, J.W.: Character first – the Hyde School Difference ..	386	SCHUBERT, B.: Erziehung als Lebenshilfe. Individualpsychologie und Schule – ein Modell	72
GIL, E.: Die heilende Kraft des Spiels: Spieltherapie mit mißbrauchten Kindern	315	SCHUMACHER, K.: Musiktherapie mit autistischen Kindern ..	316
GRAWE, K./DONATI, R./BERNAUER, F.: Psychotherapie im Wandel. Von der Konfession zur Profession	316	SEIDLER, G. (Hrsg.): Magersucht – öffentliches Geheimnis ..	288
GROSSKURTH, P.: Melanie Klein – ihre Welt und ihr Werk ..	232	SOLNIT, J. (Ed.): The Psychoanalytic Study of the Child, Vol. 47	70
HEINL, P.: Maikäfer flieg, dein Vater ist im Krieg ... Seelische Wunden aus der Kriegskindheit	235	STEINHAUSEN, H.C./VON ASTER, M. (Hrsg.): Handbuch Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin bei Kindern und Jugendlichen	147
HENNICKE, K./ROTHAUS, W. (Hrsg.): Psychotherapie und geistige Behinderung	147	STORK, J. (Hrsg.): Kinderanalyse. Zeitschrift für die Anwendung der Psychoanalyse in Psychotherapie und Psychiatrie des Kindes- und Jugendalters	32
HESSE, S.: Suchtprävention in der Schule – Evaluation der Tabak- und Alkoholprävention	185	TENT, L./STELZ, I.: Pädagogisch-psychologische Diagnostik	109
HURRELMANN, K.: Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung	317	Testzentrale des Berufsverbandes deutscher Psychologen: Testkatalog 1994/95	318
KASTEN, H.: Die Geschwisterbeziehung, Bd. II: Spezielle Geschwisterbeziehungen	72	TIETZE-FRITZ, P.: Elternarbeit in der Frühförderung. Begegnungen mit Müttern in einer besonderen Lebenssituation	274
KLAUSS, T.: Trennung auf Zeit	274	Vereinigung für Interdisziplinäre Frühförderung (Hrsg.): Früherkennung von Entwicklungsrisiken	274
KLEES, K.: Partnerschaftliche Familien: Arbeitsteilung, Macht und Sexualität in Paarbeziehungen	277	VOLLBRECHT, R.: Ost-west-deutsche Widersprüche. Ost-deutsche Jugendliche nach der Wende und im Westen ..	31
KNÖLKER, U./SCHULTE-MARKTWORT, M. (Hrsg.): Subjektivität in der kinder- und jugendpsychiatrischen Diagnostik, Therapie und Forschung	183	WEBER-KELLERMANN, I.: Die helle und die dunkle Schwelle. Wie Kinder Geburt und Tod erleben	186
KROWATSCHEK, D.: Marburger Konzentrationstraining ..	386		
KUSCH, M.: Entwicklungspsychopathologie und Therapieplanung in der Kinderverhaltenstherapie	185	Editorial 240, 358	
LANFRANCHI, A.: Immigranten und Schule	385	Autoren und Autorinnen dieses Heftes 27, 68, 109, 138, 175, 229, 266, 310, 345, 382	
LAUTH, G.W./SCHLOTTKE, P.F.: Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern	112	Diskussion 179	
LICKONA, T.: Educating for Character – How our Schools can teach Respect and Responsibility	276	Zeitschriftenübersichten 68, 143, 230, 310, 383	
LINDEN, M./HAUTZINGER, M. (Hrsg.): Verhaltenstherapie ..	146	Tagungskalender 34, 74, 114, 148, 188, 236, 280, 319, 354, 387	
LÜCK, H.E./MÜLLER, R. (Hrsg.): Illustrierte Geschichte der Psychologie	353	Mitteilungen 34, 74, 114, 149, 188, 237, 320, 354	
MÖNKS, F.J./YPENBERG, I.H.: Unser Kind ist hochbegabt. Ein Leitfaden für Eltern und Lehrer	235		
MYSCHKE, N.: Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Erscheinungsformen, Ursachen, hilfreiche Maßnahmen	145		

Tagungskalender

6.-7. 5. 1994 in München:

9. Kolloquium der Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychotherapie der Technischen Universität München. Thema: **Schwierigkeiten und Grenzen der Kinderpsychotherapie.**

Auskunft: Sekretariat Prof. Stork, Biedersteiner Str. 29, 80802 München; Tel: 0 89/38 49-33 41 oder -33 45.

6.-7. 5. 1994 in Saarburg:

Einführungs-Workshop in die Phasische Familientherapie mit Dr. Carole Gammer.

Jeweils 10.00–17.00 Uhr. Anfragen und Anmeldung Sekretariat Karin Dockhorn, Adolfstraße 14, 65185 Wiesbaden; Tel.: 06 11/37 73 58; Fax: 06 11/9 46 70 98.

6.-10. 5. 1994 in Kiel:

Frühjahrsprogramm des Instituts für Therapieforschung (IFT). Thema der Eröffnungsveranstaltung: **Verhaltenstherapie von Herz-Kreislauf-Erkrankungen.**

Auskunft: IFT Institut für Therapieforschung, Verhaltenstherapiewochen, Parzivalstr. 25, 80804 München; Tel.: 0 89/36 08 04-22.

11.-14. 5. 1994 in Freiburg i. Br.:

Supervisionstage in Freiburg. Thema: **Systemische Supervision – auf dem Weg und querfeldein.**

Auskunft: Gabriele Wiess, Rennweg 15, 79106 Freiburg i. Br.; Tel. 07 61/50 79 53.

28.-29.5.1994 in Köln:

4. Konferenz zur Beratung schulischer und erzieherischer Institutionen Europas aus heilpädagogischer Sicht. Thema: Heilpädagogische Beratung im Wandel, Theorie und Praxis der Beratung von Schülern in Großbritannien.

Auskunft: Dr. Bodo Januszewski, Heilpädagogische Fakultät der Universität zu Köln, Frangenheimstr.4, 50931 Köln; Tel.: 02 21/4 70-55 40.

1.-3.6.1994 in Köln:

Weiterbildungstagung der Stiftung „Die gute Hand“ anlässlich der 25jährigen Tätigkeit ihres Heilpädagogisch-therapeutischen Zentrums in Zusammenarbeit mit der Bundes- und Diözesan-Arbeitsgemeinschaft für Heim- und Heilpädagogik. Thema: Psychisch gestörte Kinder und Jugendliche – Die Anwendung neuer Erkenntnisse in der Jugendhilfe.

Auskunft: Heilpädagogisch-therapeutisches Zentrum „Die gute Hand“, Vera Schreiber, Jahnstr.31, 51515 Kürten-Biesfeld; Tel.: 022/7 08-51, Fax: 022 07/7 08 65.

5.-10.6.1994 in Hamburg:

Weltkongress für Soziale Psychiatrie. Thema: Abschied von Babylon – Verständigung über Grenzen in der Psychiatrie.

Auskunft: Kongresssekretariat ‚Weltkongress für Soziale Psychiatrie‘, Univ.-Krankenhaus Eppendorf, Martinistr.52, 20246 Hamburg; Tel.: 040/47 17-54 64, -54 63.

17.-21.6.1994 in Dresden:

Sommerprogramm des Instituts für Therapieforschung (IFT). Thema der Eröffnungsveranstaltung: Training sozialer Kompetenz: Anwendungsfelder, Entwicklungslinien, Erfolgsaussichten.

Auskunft: IFT Institut für Therapieforschung, Verhaltenstherapie-wochen, Parzivalstr. 25, 80804 München; Tel.: 089/36 08 04-22.

20.-26.6.1994 in Milwaukee/Wisconsin:

40. Internationaler Kongress der FICE. Thema: Familienzentrierte Kinder- und Jugendhilfe.

Auskunft: Child and Youth Care Learning Center, University of Wisconsin-Milwaukee, P.O. Box 413/Sabin Hall, Milwaukee, Wisconsin 53201; Tel.: (414) 229-55 22.

27.-31.7.1994 in Hamburg:

3. ‚Evolution of Psychotherapy-Conference‘.

Auskunft: M.E.T., Bernhard Trenkle, Bahnhofstr.4, 78628 Rottweil; Tel.: 07 41/4 14 77.

9.-11.9.1994 in Berlin:

Europäische Konferenz der International Foster Care Organisation (IFCO). Thema: Pflegekinder in einer veränderten Welt.

Auskunft: Arbeitskreis zur Förderung von Pflegekindern e.V., Konferenzmanagement, Geisbergstr.30, 10777 Berlin; Tel.: 030/2 11 10 67.

16.-22.9.1994 in Freiburg:

Herbstprogramm des Instituts für Therapieforschung (IFT). Thema der Eröffnungsveranstaltung: Psychologie im Krankenhaus.

Auskunft: IFT Institut für Therapieforschung, Verhaltenstherapie-wochen, Parzivalstr.25, 80804 München; Tel.: 089/36 08 04-22.

30.9.-2.10.1994 in Einsiedeln/Schweiz:

4. Symposion für Sandspieltherapie (ISST). Thema: Das Weibliche.

Auskunft: Dr. Brigitte Gatzl, Peter-Ochs-Str.39, CH-4059 Basel.

6.-8.10.1994 in Mannheim:

Wissenschaftliche Jahrestagung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung. Thema: Risiko Jugend. Lebenssituationen – Beratungskonzepte.

Auskunft: Geschäftsstelle der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e.V., Amalienstr. 6, 90763 Fürth; Tel.: 09 11/977 14 11.

Mitteilungen

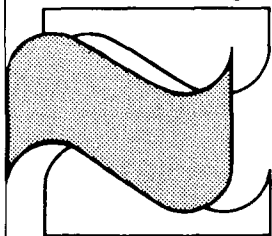
Weiterbildung in Psychoanalytischer Pädagogik

Der Frankfurter Arbeitskreis für Psychoanalytische Pädagogik (FAPP) bietet kontinuierlich berufsbegleitende Weiterbildung in Psychoanalytischer Pädagogik an. Die Weiterbildung umfasst die Supervision der beruflichen Praxis, Theorieveranstaltungen zur Psychoanalytischen Pädagogik und Psychoanalyse sowie gruppenanalytische Selbsterfahrung. Der Weiterbildungsgang ist für Dipl.-Pädagogen/innen, Dipl.-Psychologen/innen, Lehrer/innen und Dipl.-Sozialarbeiter/innen zugänglich. Informationen und Bewerbungen: Sekretariat des FAPP e.V., Leipziger Str.10, 60487 Frankfurt a.M.; Tel.: 069/70 16 55 (mo u. do, 14-18.00 Uhr).

2. Arbeitstreffen ‚Qualitative Forschung in der Psychotherapie‘

Vom 27.5. bis 28.5.1994 veranstalten PD Dr. Michael B. Buchholz und Prof. Dr. Ulrich Streeck im Krankenhaus für Psychotherapie und psychosomatische Medizin ein 2. Arbeitstreffen ‚Qualitative Forschung in der Psychotherapie‘. Die Interaktion einer verschrifteten therapeutischen Sitzung wird mit unterschiedlichen Verfahren (Konversationsanalyse, objektive Hermeneutik, Metaphernanalyse, Mikro-Ethnographie der Kommunikation und unter klinischen Gesichtspunkten) analysiert. Anmeldung und Information bei: PD Dr. Michael B. Buchholz, Krankenhaus für Psychotherapie und psychosomatische Medizin ‚Tiefenbrunn‘, 37124 Rosdorf.

**IGW INSTITUT FÜR
INTEGRATIVE GESTALT THERAPIE
WÜRZBURG gGmbH**



**AUSBILDUNG IN GESTALT THERAPIE
MIT KINDERN UND JUGENDLICHEN**

Als eines der ältesten Gestalttherapie-Ausbildungsinstitute in Deutschland führen wir seit 18 Jahren Ausbildungsgänge in 'Integrativer Gestalttherapie' durch. Seit 1984 bieten wir eine praxisorientierte, berufsbegleitende 2jährige Fortbildung bzw. 4jährige Ausbildung in 'Gestalttherapie mit Kindern und Jugendlichen' an und arbeiten dabei mit der führenden Gestalt-Kindertherapeutin, Dr. Violet Oaklander/Los Angeles, zusammen.

Unser Curriculum beinhaltet die systematische Vermittlung des umfangreichen und effektiven Repertoires der Gestalttherapie in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.

Der neue Fort- bzw. Ausbildungsgang beginnt im Herbst 1994.

AUSWAHLSEMINAR

Würzburg 30.09. - 03.10.1994

Zur Gestalttherapie-Ausbildung mit Kindern und Jugendlichen bieten wir ein 3tägiges

EINFÜHRUNGSSEMINAR

in 'Gestalt-Kindertherapie' an.

Würzburg 27. - 29. Mai 1994

Leitung: **Felicia Carroll, M. Ed., M. A.**

(Violet-Oaklander-Institut/Los Angeles).

Dieses 3-Tage-Intensiv-Seminar dient der praktischen Einführung in das sehr effektive Repertoire der Gestalt-Kindertherapie.

Bitte fordern Sie unser Curriculum bzw. unsere ausführliche Seminarbeschreibung an:

**IGW, Theaterstraße 2, D-97070 Würzburg
Telefon 0931/35445-0; Telefax 0931/35445-44**

ZUR ERINNERUNG:

Bilder dieser Art hat man oft gesehen. Vielleicht muß man sie aber noch viel öfter sehen? Denn Tatsache ist, daß Tausende von Kindern in Angola und im Sudan an Hunger sterben. Hilfe ist nicht einfach, aber möglich. Caritas und Diakonie leisten diese Hilfe, trotz Krieg. Vorrangig in Form von Nahrungsmitteln und medizinischer Versorgung. Helfen Sie mit, daß ein dringendes Problem nicht in Vergessenheit gerät. Danke.



Postbank
Karlsruhe
202-753



Postbank
Stuttgart
502-707

Bei Banken u. Sparkassen liegen vorgedruckte Zahlscheine aus.



**Maja Storch
DAS ELTERN-KIND-VERHÄLTNISS
IM JUGENDALTER**

Eine empirische Längsschnittstudie. 1994, 168 S., br. DM 28,- (0861 1)

Die Arbeit wertet Daten zur adolezensspezifischen Transformation des Eltern-Kind-Verhältnisses des Konstanzer Projekts „Entwicklung im Jugendalter“ aus. Dabei werden Informationen über konkrete, in den Familien stattfindende Handlungsabläufe und Verhaltensmuster gewonnen und wesentliche Merkmale der Beziehungen zwischen den Familienmitgliedern erfaßt. In der Unterscheidung zwischen dem Auftreten von Konflikten in der Eltern-Kind-Beziehung und ihrer Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung der Jugendlichen einerseits und den Auswirkungen der Alltagskonflikte auf die innerfamiliären Beziehungen andererseits wird ein Verständnis für die unterschiedlichen Beziehungsbotschaften herausgearbeitet.

Petra Kolip (Hrsg.)

LEBENSLUST UND WOHLBEFINDEN

Beiträge zur geschlechtsspezifischen Jugendgesundheitsforschung. Gesundheitsforschung, hrsg. von B. Badura, K. Hurrelmann und U. Laaser. 1994, 232 S., br. DM 38,- (1154 X)

Die gesundheitliche Lage von Jugendlichen rückt zunehmend ins Blickfeld, ohne daß dabei allerdings geschlechtsspezifische Analysen besondere Beachtung finden. Dies ist deshalb erstaunlich, weil sich in der Adoleszenz zahlreiche Unterschiede in gesundheitsrelevanten Bereichen finden lassen. In dem Band werden Daten zur gesundheitlichen Situation von Mädchen und Jungen zusammengetragen und unter geschlechtsspezifischer Perspektive analysiert. Darüber hinaus werden aus der Diskussion subjektiver Gesundheitskonzepte und -definitionen im Jugend- und jungen Erwachsenenalter Ansatzpunkte für adäquate Präventionsprogramme entwickelt.

Wolfgang Schneider (Hrsg.)

THEATER UND JUGENDSCHUTZ

Aids, Sucht, Gewalt als Themen auf der Bühne. Eine Veröffentlichung des Kinder- und Jugendtheaterzentrums in der Bundesrepublik Deutschland. 1993, 152 S., br. DM 24,80 (1019 5)

Die Lust am Genuß, die Lust an der Unvernunft ist groß, sagen JugendschützerInnen. Grenzüberschreitungen seien die Regel im jugendlichen Alltag. Aids, Sucht, Gewalt sind Herausforderungen und Risiken unserer Zeit. Im Jugendschutz wird bis heute versucht, Gefährdungen für Kinder und Jugendliche über den Verstand in den Griff zu bekommen. Mittlerweile ist aber vielen klar, daß Information und die klassische Aufklärung nur einen Bruchteil der Jugendlichen erreichen. Der Band beleuchtet verschiedene Aspekte des Theaters zu jugendrelevanten Themen.

Juventa Verlag, Ehretstraße 3, 69469 Weinheim

JUVENTA